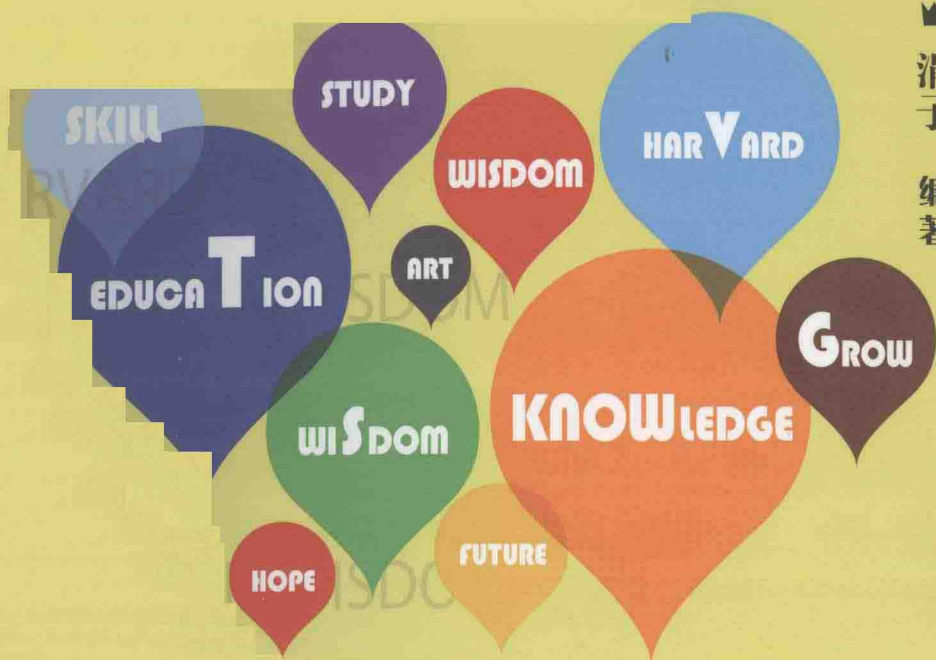


涓子  
编著



# 哈佛教育智慧

EDUCATION WISDOM OF HARVARD  
成就孩子一生的家庭教育

在孩子的内心播种善良

在孩子的手中写下责任  
在孩子的胸怀里培养宽容  
在孩子的眼眸中安置幸福

诚意推荐

长江出版传媒

长江文艺出版社

涓子  
编著

# 哈佛教育智慧

EDUCATION WISDOM OF HARVARD

## 成就孩子一生的家庭教育

### 在孩子的内心播种善良

在孩子的手中写下责任

在孩子的胸怀里培养宽容

在孩子的眼眸中安置幸福

 长江出版传媒  
 长江文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

哈佛教育智慧 / 涓子编著. -- 武汉 : 长江文艺出版社, 2014.9

ISBN 978-7-5354-5302-0

I. ①哈… II. ①涓… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第008765号

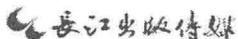
责任编辑: 孙晓雪

责任校对: 陈琪

封面设计: 零诺设计工作室

责任印制: 左怡 包秀洋

出版:



长江文艺出版社

地址: 武汉市雄楚大街268号

邮编: 430070

发行: 长江文艺出版社

电话: 027—87679360

<http://www.cjlap.com>

印刷: 华中理工大学印刷厂

开本: 640毫米×960毫米 1/16

印张: 13

版次: 2014年9月第1版

2014年9月第1次印刷

字数: 146千字

定价: 22.00元

版权所有, 盗版必究(举报电话: 027—87679308 87679310)

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

# 目 录 / MULU

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 第一章 家庭教育，品质先行 .....     | 1  |
| NO.1 在孩子内心播种善良 .....    | 1  |
| NO.2 培养孩子的责任心 .....     | 4  |
| NO.3 担负责任才能有责任心 .....   | 8  |
| NO.4 懂得感恩孩子才能走得更远 ..... | 11 |
| NO.5 胸怀宽广的孩子最幸福 .....   | 16 |
| NO.6 诚信是孩子一生的财富 .....   | 20 |
| NO.7 让孩子懂得给予 .....      | 23 |
| NO.8 教育孩子乐于助人 .....     | 26 |
| NO.9 热爱劳动的孩子会更优秀 .....  | 30 |
| NO.10 教孩子懂得知足 .....     | 33 |
| NO.11 让孩子学会节俭和理财 .....  | 39 |
| NO12. 培养孩子积极进取的精神 ..... | 42 |
| 第二章 帮孩子建立好习惯 .....      | 45 |
| NO.1 习惯影响人生 .....       | 45 |
| NO.2 培养孩子认真、细心的习惯 ..... | 47 |
| NO.3 培养孩子善于观察的习惯 .....  | 50 |
| NO.4 让孩子养成勤奋的习惯 .....   | 55 |
| NO.5 夸奖孩子的努力 .....      | 58 |
| NO.6 培养孩子锻炼身体的习惯 .....  | 62 |
| NO.7 培养独立完成作业的好习惯 ..... | 65 |

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| NO.8 培养孩子珍惜时间的习惯 .....       | 66         |
| <b>第三章 塑造孩子完善的人格 .....</b>   | <b>71</b>  |
| NO.1 树立孩子的自信心 .....          | 71         |
| NO.2 保护孩子的自尊心 .....          | 75         |
| NO.3 让孩子懂得坚持 .....           | 78         |
| NO.4 让孩子正确面对竞争 .....         | 82         |
| NO.5 培养孩子开朗快乐的个性 .....       | 86         |
| NO.6 让孩子学会管理自己的情绪 .....      | 88         |
| NO.7 让孩子学会拒绝 .....           | 93         |
| NO.8 培养孩子的独立精神 .....         | 95         |
| NO.9 教孩子学会对他人微笑 .....        | 97         |
| <b>第四章 把每个孩子都当天才培养 .....</b> | <b>102</b> |
| NO.1 天才有赖于正确的家庭教育 .....      | 102        |
| NO.2 发现孩子的天赋 .....           | 104        |
| NO.3 永远不放弃我们的孩子 .....        | 107        |
| NO.4 充分挖掘孩子的潜能 .....         | 112        |
| NO.5 早期教育，越早越好 .....         | 116        |
| NO.6 别让孩子盲目听话 .....          | 120        |
| NO.7 让孩子学会正视缺陷 .....         | 123        |
| NO.8 鼓励孩子追求自身价值 .....        | 126        |
| NO.9 鼓励孩子大胆质疑 .....          | 128        |
| <b>第五章 帮助孩子成就梦想 .....</b>    | <b>134</b> |
| NO.1 呵护孩子的梦想（一） .....        | 134        |
| NO.2 呵护孩子的梦想（二） .....        | 136        |
| NO.3 保护孩子的学习主动性 .....        | 139        |
| NO.4 尊重孩子的兴趣 .....           | 143        |
| NO.5 不拿孩子和别人比较 .....         | 147        |
| NO.6 让孩子做有目标的人 .....         | 151        |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 第六章 培养孩子的卓越能力 .....       | 156 |
| NO.1 让孩子学会与人交往 .....      | 156 |
| NO.2 提高孩子解决问题的能力 .....    | 159 |
| NO.3 培养孩子的胆识 .....        | 162 |
| NO.5 培养孩子的毅力 .....        | 166 |
| NO.6 培养孩子的综合素质 .....      | 169 |
| NO.7 培养孩子的决策能力 .....      | 171 |
| NO.8 培养孩子的组织协调能力 .....    | 175 |
| NO.9 提高孩子的行动力 .....       | 178 |
| NO.10 创造能力造就不凡未来（一） ..... | 183 |
| NO.11 创造能力造就不凡未来（二） ..... | 187 |
| NO.12 培养孩子机智应变的能力 .....   | 192 |
| NO.13 培养孩子创造财富的能力 .....   | 196 |

## 第一章 家庭教育，品质先行

中国人常讲：“要先教孩子怎么做人，再教孩子怎么做事。”良好的品质是古今中外衡量一个人的基本标准。一个人如果没有良好的品质，即使再聪明，再有学识，也不会被别人尊重，同时也不可能真正做出对社会有益的事情。包括哈佛大学在内的众多世界名校，对于其学子的品质要求都是非常严格的，学生在读期间，哈佛更是以实际行动证明，他们对于社会的责任，其毕业生也多为具有社会责任感的大师。从小注重孩子品质的培养是家庭教育的根基和重中之重，根基好了，万丈高楼才能屹立不倒，孩子的未来才能有最根本的保障。

### NO.1 在孩子内心播种善良

善良是人类最宝贵的品质，因为彼此关爱，人类才得以如此强大，尤其是在那些艰苦的年代，人们的互相帮助甚至是种族得以延续的保障。哈佛偏爱具有人文关怀的学生，因为，爱心是一个人最可贵的品质。

培养孩子的善良品质，对孩子的身心健康成长至关重要，这是毋庸置疑的。我们的社会需要千千万万的人才。但是，我们首先需要的是那些有良知、有人性的人。要想让孩子成人、成才，就必须注重培养孩子的爱心，从小就在孩子的心灵中撒下善良的种子。

我们要从小培养孩子关心周围的人、关心社会的“善心”，这样孩子在长大后才会成为一个真正有社会责任感的人，而不是一个冷漠的自私的人。下面这则小故事可以和孩子一起来读一读。

在美国西北部爱达荷州的一个小镇上，有一位名叫米勒斯的蔬菜商人，他的故事感动了一代又一代人，成为哈佛家训中广为流传的故事。

经济大萧条时期，米勒斯先生在路边摆了一个小菜摊，以方便工作后回家的人们顺便采购一些新鲜的蔬菜。由于当时食品和钱都极度紧缺，所以物物交换这种古老的方式又变得流行起来。

蔬菜摊上有几个很特别的小主顾，他们几乎每天都来，但又似乎并不想购买什么东西，只是来欣赏那些在当时看来非常珍贵的东西。尽管如此，米勒斯先生还是每次都热情地接待他们，就像对待每一个来买菜的大人一样。他们的对话往往是这样的：

“你好，巴里！今天还好吧？”

“谢谢，我很好。你也很好吧，米勒斯先生？这些豌豆看起来真不错。”

“是啊！巴里，你妈妈身体怎么样？”

“还好。一直在好转。”

“那就好。那么你想要点什么吗？”

“不，先生。我觉得你的那些豌豆真新鲜呀！”

“你要带点回家吗？”

“不，先生。我没钱买。”

“那么，你有什么东西和我交换吗？用东西来交换蔬菜也可以的！”

“哦……可是，我这里只有几颗赢来的玻璃球。”

“真的吗？让我看看。”

“给，你看。这是最好的。”说着巴里掏出一个蓝色的玻璃球。



“看得出来。嗯，不过这是个蓝色的，我想要个红色的。你家里有红色的吗？”

“好像有吧！”

“这样，”米勒斯真诚地说，“你先把这袋豌豆带回家，下次来的时候记得把那个红色的玻璃球带过来。”

“啊……”巴里又惊又喜地看着米勒斯先生说，“我一定带来。谢谢你，米勒斯先生。”

就这样，米勒斯为了帮助到那些穷孩子，同时又不伤害到他们的自尊心，假装着和他们为一个玻璃球讨价还价。镇上还有两个像巴里一样的小男孩，他们家境都非常不好，没有钱买菜，同样享受着这样的用玻璃球换取蔬菜的待遇。

很多年以后，镇上的人们日子慢慢好了起来。但他们没有忘记，曾经在最困难的时期所得到的那么善良的帮助。在米勒斯先生因病过世后，镇上所有的人都去向他的遗体告别，并向米勒斯太太表示慰问，包括那些曾经的穷孩子们。在长长的告别队伍前面，是三个引人注目的小伙子，他们身着笔挺的黑西服、白衬衫。他们就是当年经常用玻璃球之类的小玩艺儿和米勒斯先生交换蔬菜的那三个穷孩子。米勒斯太太站在丈夫的灵柩前。小伙子们走上前去，逐一拥抱并亲吻她的面颊。然后，一个个把自己温暖的手放在米勒斯先生冰冷苍白的手上。

在同米勒斯太太握手慰问的时候，他们告诉她，他们多么感激米勒斯先生，感谢他当年“换给”他们的东西。现在，米勒斯先生再也不会为玻璃球的颜色和大小与他们讨价还价了，这三个孩子也再不需要他接济度日，但是，他们永远都不会忘记他。

虽然米勒斯先生一生从没发过大财，可是现在，他完全有理由认为，自己是爱达荷州最富有的人。在他已经失去生命的右手里，握着三颗晶莹

闪亮的玻璃球。

在他人需要帮助的时候，能够尽自己的所能去施与，是一个难能可贵的品质，然而怎么做才会既帮助别人又不伤害别人呢？付出了同情又不流露，这是平常人难以做到的。米勒斯先生做到了，因为他付出的不仅是同情，还有爱，这是一种真正的善良。

“人之初，性本善。”善良是人性光芒的体现，然而很多父母却忽视了对孩子善良品质的教育，有的家长甚至以“人善被人欺”为借口，鼓励和怂恿孩子霸道的行为。这种溺爱的最终结果就是孩子完全以自我为中心，长大后为所欲为，甚至是无恶不作。要想让孩子保持一颗纯真善良的心，父母还必须做到经常赞美和鼓励孩子的善举，遇事要让孩子多站在他人的角度思考问题。多关注孩子的行为，及时纠正孩子的错误。

## NO.2 培养孩子的责任心

每个希望获得成功的人都应该明白，成功是在践行自己的责任中实现的。一个缺乏责任感的人，永远不可能获得真正的成功，也得不到别人的尊重。所以，在对孩子的教育中，一定要有责任心的培养这一课。

责任心包括对自己的责任、对他人的责任、对集体的责任和对社会的责任。责任心是一个人的立世之本，是一个人获得成功最基本的品质。责任心也是一个人综合素质中极其重要的组成部分，它可以促使人们努力完善自我，让人奋发上进。美国品德教育联合会主席麦克唐纳曾说：“能力不足，责任可补；责任不够，能力无法补；能力有限，责任无限。”对孩子进行责任意识和责任感的教育就是让孩子学会对自己负责，对他人负责，最终对社会负责。

不管孩子以后从事什么工作，都要肩负自己的责任，而且远比你想象

的要重大得多。所以从小培养孩子的责任心，即是培养孩子的综合素质，同时也是对社会负责的表现。在哈佛大学，曾经流行着这样一个故事：

克里乔尼是一位火车后厢的刹车员，他因为聪明、和善、常常面带微笑而受到乘客的欢迎。

一天晚上，一场暴风雪不期而至，火车晚点了。克里抱怨着，这场暴风雪不得不使他在寒冷的冬夜里加班。就在他考虑用什么样的办法才能逃掉夜间的加班时，另一个车厢里的列车长和工程师对这场暴风雪警惕了起来。

这时，两个车站间，有一列火车发动机的汽缸盖被风吹掉了，不得不临时停车，而另外一辆快速车又不得不拐弯，几分钟后要从这一条铁轨上驶来。列车长赶紧跑过来命令克里拿着红灯到后面去。克里心里想，后车厢还有一名工程师和助理刹车员在那儿守着，便笑着对列车长说：“别那么急，反正后面有人在守着，我拿上外套就过去。”列车长一脸严肃地说：“一分钟也不能等，那列火车马上就要来了。”

“好的！”克里微笑着说，列车长听完他的答复后又匆匆忙忙向前部的发动机房跑去。

但是，克里没有立刻就去，他想反正后车厢里有一位工程师和一名助理刹车员在那儿替他扛着这件工作，自己又何必冒着严寒，那么快跑到后车厢去。他停下来喝了几口酒，驱了驱寒气，这才慢吞吞地向后车厢走去。

他刚走到离车厢10来米的地方，就发现工程师和那位助理刹车员根本不在里面，他们已经被列车长调到前面的车厢去处理另一个问题了。他加快速度向前跑去，但是，一切都晚了。在这可怕的时刻，那辆快速列车的车头，撞到了克里所在的这列火车上，受伤乘客的嘶喊声与蒸汽泄漏的嗤嗤声混杂在了一起。

后来，当人们去找克里时，他已经消失了。第二天，人们在一个谷仓中发现了。此时，他已经疯了，在凭空臆想中叫喊着：“啊，我本来应该快点的呀……”

后来他被送回了家，再后来听说又被关进了精神病院。

有句谚语说得好：“没有一滴雨认为它们应当对洪灾负责。”小小的疏忽就有可能带来巨大的灾难。无论做什么事情，万万不可忽视自己的责任，否则就可能要付出极其惨痛的代价。

毕业于哈佛的西蒙曾经在一家企业做副总经理。他是一个非常热爱工作的人，他说他只有在工作中才能找到乐趣。因为对工作认真，他每天都有成堆的事情要做，往往要同时兼顾好几件事情。他有一句口头禅：“由我负责的事就必须做好，不准出差错。”他的朋友罗尔劝他，有些事完全可以分派给属下去做，不必事事亲力亲为。西蒙也想这么做，让自己放松放松，但是一到工作时他就忘了。他说如果完全把事情交给下属去做，他总是担心下属不能按照自己的想法完成，最后把事情做砸了，或者达不到他想要的结果。所以，即使把事情交给别人去做了，西蒙仍要不停地进行督促。西蒙的经历告诉我们，应该对自己所做的事情负责。他可贵的责任心是我们都应该学习的。

责任感是人走向社会的关键品质，是一个人在社会上立足的重要资本。责任心一旦树立，就会成为性格心理的组成部分，就具有稳定性，使人能自觉、主动、积极地尽职尽责。当一个人完完全全地尽到自己的责任时，会有一种自信感、自豪感，甚至是幸福感；而如果没有尽到自己的责任，则会深感不安和内疚。可以说，有了责任心，个人的价值才能得到充分、合理的体现，人的心灵也才能获得真正的安宁。

## 智慧共读：每个人都是平等的

红极一时的电影明星洛依德开车到维修站检修，一位女技工接待了他。她熟练灵巧的双手和年轻俊美的容貌一下吸引了他，然而这位姑娘却对他一点都没在意。要知道，那个时候，巴黎几乎没有人不知道他的。

“小姐，您喜欢看电影吗？”他不禁问道。

“当然喜欢，我还是个电影迷呢。”她一边说一边迅速地工作着，看得出修车技术非常熟练。半个小时不到，车修好了。

“您的车没问题了，先生。”她微笑着对洛依德说。

他却依依不舍：“小姐，您可以陪我去兜兜风吗？”

“对不起，先生，我还有工作。”女技工微笑回答。

“可这同样是您的工作。您修的车，难道不应该亲自检查一下吗？”

“那好吧，是您开还是我开？”姑娘问。

“当然我开，是我邀请您的嘛。”洛依德笑笑。

车跑得很好。年轻的女技工说：“看来没有什么问题，现在我可以回去了吧？”

“您真的不想陪我兜兜风吗？我重新问您一遍，您喜欢看电影吗？”洛依德期待地看着她。

“是的，喜欢，而且是个影迷。”姑娘依旧是一脸微笑。

“那么，您怎么会不认识我？”洛依德接着问。

“哦，当然认识啦，您一来我就认出，您是当代影帝阿列克斯·洛依德。”

洛依德感到有点释然，但立刻又产生了更大的疑惑。“那么既然您认识我，为什么会对我这么冷淡呢？”

“哦，不！洛依德先生，您错了。我并没有冷淡您啊。只是我没有像别的女孩子那样表现出狂热的迷恋而已。您有您的成绩，我有我的工作。您今天来修车，是我的顾客，我就像接待顾客那样接待您，如果以后您不是明星了，我也会像今天一样接待您。人与人之间不应该是这样吗？”

洛依德沉默了。在这个平凡的女工面前，他第一次感觉到自己的浅薄与狂妄。

“小姐，谢谢！您让我受到了一次很好的教育。现在，我送您回去。要修车的话，我还会来找您。”

### NO.3 担负责任才能有责任心

“伟大的代价，即是责任。”这是丘吉尔的一句名言。具有了一颗崇高的责任心，一个人就拥有了生命的脊梁。因为，人们从来不会指望一个游手好闲、没有责任感的人能够成功。只有真正懂得了责任的意义和内涵，并付诸行动时，才预示着一个人开始走向新的历程。责任心是哈佛对自己的严格要求，也是对无数学子的要求。一个人要想跨进成功的大门，就必须持有一张门票——责任心。责任心是每个人都必须具备的品质，同时也是一个人走向成熟的重要标志。责任心在承担责任中体现，一个人应该为自己所承担的责任而骄傲，因为承担的责任越多越大，证明他的价值越大，而越有责任心，就越是会被委以重任。想让孩子成为一个有责任心的人，就应该从小让孩子担负一定的责任，并为承担的责任感到自豪。

1957年的诺贝尔文学奖获得者阿贝尔·加缪，出身在一个非常贫苦的家庭。在他还不懂事的时候，父亲就在战场上牺牲了，只剩下母亲与他相依为命。由于生活异常艰难，小加缪几乎上不起学，但是，为了不让儿子在同伴中感到自卑，在小加缪到了上学年龄后，妈妈还是毫不犹豫地把他

送到了学校。加缪很快发现，自己上学后，妈妈肩上的担子更重了。由于经常熬夜，她显得和实际年龄很不相符。懂事的小加缪看在眼里，疼在心里。

晚上，加缪伏在灯下温习功课，妈妈则在忙碌地干活。写完作业之后，他看见妈妈还在忙碌，自己又帮不上忙，就早早地上床睡觉了。迷迷糊糊睡到半夜，加缪被一阵剧烈的咳嗽声惊醒了，原来，妈妈还没有睡，她正借着微弱的灯光缝补衣服呢。加缪难受极了，他一骨碌从被子里爬起来：“妈妈，我不想让你这么辛苦，你看，我已经长大了，是个小男子汉了，我要找工作挣钱。”

“你现在太小了，还不能出去干活。但是你好好学习，等长大了就能帮助妈妈减轻负担了。”妈妈含泪抚摸着加缪的头说。加缪认真地点了点头，从那以后，学习更认真了。但是，他们家的生活还是越来越困难。小学毕业后，在加缪的一再央求下，妈妈终于同意了他的要求，让他去做些事情，但前提是不能耽误自己的学习。

于是小加缪开始了一边读书，一边劳动的生活。最初，他做的是街道清洁工。这份工作对于他来说真的是辛苦极了，每天天不亮就要起床，还要拿着几乎跟他一样高的扫帚去扫大街。但是为了给家里减轻负担，小加缪努力地坚持了过来。后来，小加缪又去饭馆洗碗。这个工作和扫大街的工作比起来更辛苦，每天都拼命干活还常常不能按时洗完那些小山一样高的碗碟。然而，艰难的生活让加缪经受了磨炼，也培养了他刻苦勤奋的优良品质。后来，他通过自己的不懈努力，得以到大学深造，并最终获得了诺贝尔文学奖，成为举世瞩目的大文学家。

成就加缪的是什么？答案有很多，但毫无疑问，加缪对妈妈的爱，对家庭的那份责任感，是帮助他走过那段灰暗日子的精神支柱，也是加缪最具光彩的人生财富。

每个人来到这个世上，都需要承担责任，没有责任感的人生是空虚的，不敢承担责任的人生是脆弱的。在社会生活中，个人的行为总会对社会和他人产生直接或间接影响，因而人的行为必须对他人或社会负责，必须按一定的社会规范去行动。如果人与人之间互不负责，互不尽义务，社会就不能成为社会了。孩子处于成长之中，对一些事情往往没有责任感，所以，家长一定要重视孩子责任心的培养。

### ★父母首先做个负责的人

家长自身对家庭、对社会的责任心如何，对孩子来说是一面镜子，父母的责任心水平可以折射出孩子的责任心水平。想证明自己的最好方式就是去承担责任，如果你能担当起来，那么祝贺你，因为你不仅向自己证明了自己存在的价值，你还向所有人证明你能行、你很出色。一个对家庭、社会毫无责任感的父母，很难培养出有责任心的孩子。所以说，父母只有在生活中严以律己，给孩子做好表率，才能更好地去影响和教育孩子。

### ★多给孩子承担责任的机会

孩子的责任感只有在反复的实践中才能逐步形成，父母要给孩子机会，让他对家庭、父母、家人承担一些责任。许多家长觉得孩子还小，没必要让他承担太多，甚至，必须承担的也替他承担，实际上，孩子需要这样的“负担”。只有让他承担责任，他才能长大，才能有自豪感和成就感。对于孩子力所能及的事，创造条件有意识地锻炼孩子，让孩子学着负责任。让孩子在学习之余承担一定的家务劳动，从而让孩子明白生活中不仅仅有享受，还必须负有一定的义务和责任。例如：饭前准备餐桌、饭后收拾餐桌、洗碗、倒垃圾等。通过这些家务劳动，孩子能体会到自己是家庭的小主人，应该对家庭尽自己的一份责任。

### ★让孩子承担自己的过失

谁都难免会犯错误，所以我们要在孩子很小的时候就让他明白，犯了



错误必须承担后果并对自己的行为负责，这是人生重要的一课。为了培养孩子的责任心，家长可以适当地让孩子承担一下办事情不负责任的后果，教孩子如何去面对并接受这次失败的教训，从中获得成长。2006年2月21日，哈佛大学宣布，校长劳伦斯·萨默斯将在2005年至2006年学年结束的时候卸任。而辞退他的原因却仅仅是因为一句话，2005年一次闭门经济会议上，他提出“女子学理不如男”的论调。正是这句话，结束了他的哈佛工作生涯。

### ★多带孩子参加一些公益活动

社会责任感的培养也必须从小开始，比起给孩子讲一些“大道理”，带孩子观看和参与一些公益活动更有效果。可以跟孩子一起看赈灾、义演、义卖、捐助的电视或图片，并跟他仔细讲这是怎么回事，鼓励孩子伸出自己的小手为公益事业绘画、签名或捐赠，这些都有利于培养孩子的社会责任感。

## NO.4 懂得感恩孩子才能走得更远

儿童教育专家孙瑞雪曾说：“感恩是一个极高的意识形态，处在感恩中的人会感激世界，感激生命，可以说，因为心怀感恩，我们的世界才更加美好。”古人云：“受人滴水之恩，当涌泉相报。”说的就是做人要心存感恩的道理。

可是，现在的家庭普遍存在一种现象，那就是父母对孩子的爱如滔滔江水且不求回报，孩子却变得越来越冷漠、自私，对父母的给予毫不感恩。父母奔波一天后，得到的不是体贴的问候，而是满腹的牢骚，怨父母没有时间陪自己，怨父母没有能够及时为自己做饭……我所接触的很多孩子，包括一些优秀的“尖子生”，几乎都是上了高中了，还连基本的家务