



*Haomama
Ziongyang Nanhai Quanshu*

妈妈的观念，是孩子的起跑线！
男孩穷养，让儿子做个有出息的男子汉！

好妈妈 穷养男孩全书

穷养不是吝啬、打骂以及惩罚，而是给他足够的磨砺以及发展空间。穷养，才能促使他奋斗，激发他的无限潜能。培养他的责任心，让他变得更加自信、自立、自强，从而更加适应这个充满竞争的社会！

鲁鹏程◎著



*Haomama
Ziongyang Nanhai Quanshu*

好妈妈 穷养男孩全书

鲁鹏程◎著



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

好妈妈穷养男孩全书 / 鲁鹏程著. -- 北京: 北京理工大学出版社, 2012. 7 (2012. 11 重印)

ISBN 978-7-5640-5958-3

I. ①好… II. ①鲁… III. ①男性-家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 095365 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市中华美凯印刷有限公司

开 本 / 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 / 21

字 数 / 245 千字

版 次 / 2012 年 7 月第 1 版 2012 年 11 月第 2 次印刷 责任校对/周瑞红

定 价 / 36.00 元 责任印制/边心超

图书出现印装质量问题,本社负责调换

前言

自古就有“穷养儿子富养女”的训言，即男孩穷养，女孩富养。也就是说，养育男孩与养育女孩的方法和侧重点是不同的。所以，这就需要妈妈了解男孩和女孩之间的差异，有针对性地而不是盲目地培养自己的男孩或女孩。

男孩要穷养。所谓“穷养”，并不是不给男孩钱花，也不是让他穿破旧的衣服，吃粗茶淡饭，而是要磨练男孩的意志，让他具备坚韧不拔的性格，勤奋努力；让他懂得人生的可贵，珍惜当下拥有的幸福生活。

自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。“穷养”男孩，就是要“苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为”，这样，他才能“动心忍性，增益其所不能”，进而他才能有大的担当，才会奋发图强，创造属于自己的人生前程，真正有所作为。可见，“穷养”与金钱和物质并没有太直接的联系。

其实，穷养男孩的“穷”，是指尽可能地让男孩经历一些人生挫折，锻造他应对各种困难的能力，教他学会勇敢，有责任心，具备独立性，懂得爱与感恩，创造财富并保有财富，身心健康，会学习……我们只有懂得“穷养”的内涵，并认识到男孩的特别之处，用心教育他，做敢于放手的妈妈，男孩才能真正自立起来。

当然，“穷养”与“富养”是相对的，而不是绝对的。我们“穷养”男孩，依然应该给他创造温馨的家庭氛围，依然要培养他的理财能力，依然要与他做心灵的沟通……只有这样，男孩才会更有智慧面对未来的人生，才会懂得用自己的双手创造物

质与精神的双重财富。

如果我们做到了这些，男孩就会更加健康、快乐地成长，从而不断完善自己，成就自己，进而获得他想要的幸福人生。可以说，“穷养”是我们对男孩一生修养与品性的投资，也是让男孩获得一生发展的无穷“资本”。

每一个男孩都能教得好，前提是我们会教，教育方法要得当。那么，我们如何“穷养”男孩呢？这正是《好妈妈穷养男孩全书》所要回答的内容。

本书从“走进男孩的世界，解读成长的秘密”“穷养男孩，妈妈要把握的关键细节”“掌握好的方法，与男孩沟通很简单”“养育男孩，重视培养他的良好习惯”“自立自强，重视培养男孩的独立性”“培养男孩的责任感，让他有大担当”“品格至上，把男孩塑造成小男子汉”“财商决定男孩一生，教男孩学理财”“能力比分数更重要，让男孩更强大”“疏而非堵，帮男孩顺利度过青春期”等十大方面，全面解读穷养男孩的方法与细节。

其实，“穷养”男孩的方法无处不在，关键是我们能否相信这些方法，能否重视这些方法，能否用心落实这些方法，能否把“教育男孩无小事”这样的教诲放在心上，能否为教育男孩而研究男孩。只有我们用心研究，用对方法，真正实践，才能培养出最优秀的男孩。

妈妈用心，并用对方法，就等于给男孩的幸福播撒下了优秀的种子。做男孩最好的老师吧，那样，我们才对得起“好妈妈”这样的称呼，我们才能问心无愧于“教育男孩”这份伟大的事业，我们才是称职的妈妈。

毋庸置疑，妈妈一定能改变孩子一生，一定能够在最大程度上决定孩子的前途命运。一句话：穷养，给男孩的是坚韧，也是给他获得成功与幸福的资本。

目 录

第一章 走进男孩的世界，解读成长的秘密/001

1. 男孩什么都不怕，认识他的冒险心理/002
2. 喜欢奥特曼，男孩都有英雄情结/006
3. 男孩爱东拆西拆，呵护他的探索心/009
4. 男孩也爱哭，这是一种情绪表达方式/012
5. 男孩精力充沛，自己就是停不下来/015
6. 男孩的学习成绩为什么不如女孩/018
7. 要善待胆小、冷漠、孤独的小男孩/021
8. 0~6岁，男孩特别需要妈妈的呵护/024
9. 6~13岁，男孩更需要爸爸的陪伴/027
10. 13岁之后，关注男孩的情感与心理/029

第二章 穷养男孩，妈妈要把握的关键细节/033

11. 敢于放手，让男孩像野花一样成长/034
12. 邀请爸爸为男孩传输男子汉气概/037
13. 让男孩从小就知道自己是男子汉/040
14. 给他信心，数子十过不如奖子一长/043
15. 穷养，就是要对男孩进行挫折教育/046
16. 穷养，并不等于简单的打骂与惩罚/049

- 17. 穷养，就是让男孩跌倒自己爬起来/052
- 18. 穷养，就是培养男孩强大的适应力/055
- 19. 穷养，就是要磨炼男孩坚强的意志/058
- 20. 穷养，就是让男孩用劳动创造生活/061
- 21. 穷养，就是要激发男孩的无限潜能/064
- 22. 穷养，就是要让男孩更加勇敢不懦弱/067

第三章 掌握好的方法，与男孩沟通很简单/071

- 23. 给男孩营造温馨愉悦的家庭氛围/072
- 24. 这样说，男孩才肯倾听我们的建议/075
- 25. 这样听，男孩才肯向我们敞开心扉/078
- 26. 善于表扬男孩，发自内心，目的明确/082
- 27. 善于批评男孩，要对事不对人/085
- 28. 在男孩的同学、朋友面前要给他面子/088
- 29. 凡事要跟男孩商量一下，他才会合作/091
- 30. 男孩喜欢没有“架子”的妈妈/094
- 31. 尝试用纸条、短信、电邮与男孩沟通/097
- 32. 善于跟男孩用非语言方式沟通交流/100

第四章 养育男孩，重视培养他的良好习惯/105

- 33. 独立思考——全方位、多角度地思考 /106
- 34. 制定计划——学会有条理地做事学习 /109
- 35. 自主学习——打造男孩的核心竞争力 /112
- 36. 讲求效率——与拖拖拉拉彻底告别 /115
- 37. 细心认真——与马虎大意说“再见” /118
- 38. 专注——培养耐心，让男孩“坐得住” /121
- 39. 尊重他人——任何时候都应坚持的原则/124

40. 节俭——一粥一饭，当思来之不易 /127

41. 健康饮食——让男孩不再挑食、偏食/130

第五章 自立自强，重视培养男孩的独立性/133

42. 有意识地让男孩吃点苦，经历风雨/134

43. 告诉男孩：这件事你要自己做决定/137

44. 尊重男孩的知情权，不向他隐瞒什么/140

45. 男孩之间的小矛盾，妈妈不要参与/143

46. 不做“闹钟妈妈”，让男孩远离依赖/146

47. 让男孩打理生活，做自己生活的主人/149

48. 再富也要“穷”男孩，别给男孩太多钱/152

49. 对男孩的不合理要求，要坚决说“不” /155

50. 教男孩学会自我激励，挑战自己/158

51. 开阔男孩的眼界，让他具备大视野/161

第六章 培养男孩的责任感，让他有大担当/165

52. 用信任和尊重唤醒男孩的责任感/166

53. 要让男孩对自己的承诺负责/169

54. 不要让男孩为自己的错误找借口/173

55. 让男孩为自己的过失“埋单” /177

56. 在家庭生活中培养男孩的责任感/180

57. 重视培养男孩的“地球村”意识/183

58. 想办法帮男孩建立集体荣誉感/186

59. 允许男孩失败，不扼杀他的责任感/190

第七章 品格至上，把男孩塑造成小男子汉/193

60. 有孝心——男孩做人的根本所在/194

- 61. 感恩——滴水之恩，当涌泉相报/198
- 62. 同情心——给男孩一个温暖的世界/201
- 63. 诚信——男孩立身处世的基础/204
- 64. 乐观——培养阳光、快乐的男孩/207
- 65. 宽容大度——让男孩“心胸纳百川”/210
- 66. 谦虚不骄——男孩不断成长的保证/214
- 67. 是非分明——头脑清新，价值观明确/217
- 68. 知耻——让男孩明白“知耻近乎勇”/220
- 69. 与人分享——教男孩不自私、不独占/223

第八章 财商决定男孩一生，快教男孩学理财/227

- 70. 与男孩谈论金钱是从哪里来的/228
- 71. 让男孩了解自己家的“家底”/231
- 72. 培养男孩养成良好的储蓄习惯/234
- 73. 教男孩学会理性消费，抵制诱惑/237
- 74. 让男孩树立正确的金钱观/240
- 75. 理财教育，一定要注意抓细节/243
- 76. 创造机会，让男孩体验赚钱的辛苦/246
- 77. 指导男孩，压岁钱要花得有意义/249
- 78. 向男孩传授保有财富的真正道理/252

第九章 能力比分数更重要，让男孩更强大/255

- 79. 组织协调——给男孩表现自己的机会/256
- 80. 时间管理——珍惜时间，不浪费光阴/259
- 81. 动手实践——遇到问题避免束手无策/262
- 82. 应变能力——灵活变通，积极应对人生/266
- 83. 自控能力——掌控情绪才能掌控未来/269

- 84. 与人合作——培养男孩的团队意识/272
- 85. 人生规划——从小就应学会规划人生/275
- 86. 慎独自律——任何时候都严格要求自己/278
- 87. 领导能力——男孩成长的制胜之道/281
- 88. 与人交往——提升男孩的人际关系/284

第十章 疏而非堵，帮男孩顺利度过青春期/287

- 89. 给青春期男孩一个自由的私人空间 /288
- 90. 叛逆正常，也不正常——与男孩好好交流/291
- 91. 尊重、理解、宽容，促进亲子关系/294
- 92. 千万别用“唠叨”来表达爱与关怀/297
- 93. 不要避讳与青春期男孩谈“性” /300
- 94. 青春期男孩有“早恋”迹象怎么办/303
- 95. 及时疏导青春期男孩的心理压力/306
- 96. 让自己跟上青春期男孩时尚的脚步/309
- 97. 把网络变绿洲，教男孩正确上网/312
- 98. 不要让男孩沉迷于暴力、血腥的节目/315
- 99. 告诉青春期男孩：远离吸烟、饮酒行为 /318
- 100. 跟男孩谈谈，如何面对这个开放的社会/321

第一章

走进男孩的世界，解读成长的秘密

家有男孩，我们会因为家里多了个“机灵鬼”而开心，同时我们可能也会因为家里多了个“调皮鬼”而闹心。我们为了不再闹心，便想要好好教育男孩。不过若想取得更好的教育效果，我们就一定要走进他的世界，了解他的行为与思想，解读他成长的秘密。



1. 男孩什么都不怕，认识他的冒险心理

古希腊哲学家柏拉图早在 2 300 多年前就说：“在所有的动物之中，男孩是最难控制对付的。”对这句话，我们可能深有体会。因为我们在生活中会发现，男孩总会以一种“大无畏”的精神四处去冒险，做出各种各样让我们意想不到的事情。

一天晚饭后，妈妈正在厨房里收拾碗筷，忽然听到 6 岁的儿子在客厅里大喊了起来。妈妈连忙跑出厨房，只见儿子被卡在客厅大沙发和墙角之间那个狭小空间里动弹不得，由于沙发太高，他只能露出个小脑袋。

妈妈连忙问儿子有没有受伤，儿子摇摇头：“没有，我只是出不去了。”得知他没事，妈妈这才放下心来，便说：“告诉我，你是怎么进去的？”儿子很不好意思，支吾了一会儿才说：“我是想从这个沙发背跳到那个沙发背上，可是没踩稳，从沙发背上滑了下去，结果就掉了进来。”

妈妈有些无奈，上前拽着儿子的胳膊，帮他从那个角落里爬了出来。妈妈说：“这下你可记住以后不这么做了吧？这要是在外面，没人听见你的呼救，你可怎么办啊？”

这就是男孩，他的冒险行为几乎无处不在，他似乎对什么都不怕，这使得我们总是为他担心。但我们也不要因此就去责骂男孩，因为他的冒险行为是由他的生理特点决定的。

男孩体内拥有能体现雄性特征的睾丸素，从他还在襁褓时开始，他体内就会不断产生大量的睾丸素，他需要更多的活动才能消耗掉这些雄性激素；而在活动中，他又会发现诸多新奇的、感兴趣的事物，便会因此产生冒险心理。

穷养男孩，原本就该是要让男孩勇敢经历各种事情，而不是将他关在“温室”中。所以，我们要理智看待男孩的冒险行为，并积极地引导他合理、适度、正确地去冒险。

●少对男孩的冒险行为下禁令

“不许上树！”

“不许爬那么高的台阶！”

“不许自己去那么远的地方玩！”

.....

面对男孩的冒险行为，更多的妈妈选择的是这种“不许教育”，试图通过这样的言辞来禁止男孩的行为。但我们越是“不许”，男孩反而越想去干。

来看看这位妈妈是如何处理这种情况的。

男孩对旋转的电扇一直很好奇，他几次想要伸手指进去。妈妈见状没说别的，只是用报纸卷成了手指粗细的小纸卷，递给男孩说：“先用这个试一下。”

男孩将纸卷伸进了电扇里，结果报纸被扇叶绞得纸屑横飞。男孩心有余悸地放下报纸，主动对妈妈说：“这要是绞到了手指，我的手指就没了，我可不冒这个险了。”

这位妈妈没有说“不许”，她很了解男孩的心理，用一个实验就阻止了他的冒险行为。所以，我们也要少给男孩下禁令，多提醒他注意自身的安全。可以像这位妈妈一样，做一些小实验，引导男孩亲眼见证、亲身验证一下盲目冒险可能引发的危



险，这样他就会自觉远离盲目的冒险行为了。

●告诉男孩哪些险是不能冒的

“天不怕地不怕”“初生牛犊不怕虎”，我们经常用这样的文字来形容爱冒险的男孩。但我们也要告诉男孩：不是所有的险他都能去冒的，他也要“有所畏惧”。

比如，男孩没有受到过专业的训练，他就不能擅自去登山、野游；再比如抢劫、打架等是违法犯罪的行为，他也一定不要做；还有那些类似于“窒息游戏”等危及性命的危险游戏，他也不要因为好奇而尝试；更有一些损毁公共设施、危害他人的行为，他也不能尝试。

我们应该反复向男孩强调，有些冒险只是蛮干，不仅体现不出人的勇敢，反而只能表现出人的愚昧，所以他一定不要冒这样的“傻险”。

●教男孩学会保护自身的安全

应对男孩的冒险精神，与其一味禁止，倒不如教他学会保护自己。我们要给男孩准备一些通俗易懂的安全教育方面的书籍，同时还要经常提醒他应该注意的安全事项。比如，燃放烟花爆竹要注意什么，进行户外运动要注意哪些问题，如何安全用电、使用燃气等等。

平时我们也要给男孩准备点儿云南白药、创可贴、绷带等物品，以应对他可能造成的身体上的伤害，并教他学会正确的现场处理方法。另外，我们也要提醒男孩熟记报警电话110、火警电话119以及急救电话120，以方便他在危急时刻及时拨打求助。

●提醒男孩冒险不是逞能

“你敢从树上跳下来吗？”

“你敢去摸电线吗？”

“你敢翻那堵高墙吗？”

.....

男孩之间总是会相互提出类似的“挑战”，有的男孩不顾自己的能力所限，盲目去冒险，最终只能给自己造成伤害。所以，我们要提醒男孩，冒险不是逞能，不要为了自己的面子去做很可能会伤害自己的事情。而且，像这样的冒险也是没有意义的，即便不做，也不代表他无能，反而说明他懂得保护自己，是个聪明的孩子。

2. 喜欢奥特曼，男孩都有英雄情结

奥特曼是什么？在我们看来，那不过就是日本制作的一部科幻片的主角。可在男孩心里就不同了，他会用一种超级崇拜的语气告诉我们：“奥特曼最勇敢！奥特曼就是宇宙英雄！”

每个男孩的内心都有一种英雄情结，正是这样的情结，才使他不自觉地就去崇拜、仰慕英雄，而奥特曼刚好符合了他心目中英雄的标准。

5岁的儿子非常喜欢看奥特曼，平时在家他总说自己就是奥特曼，还经常四处去攻击“怪兽”，结果家里的花盆、水杯、抱枕总是遭殃。

当儿子又一次向家里的花盆发起“攻击”时，妈妈佯装难过地说：“唉，原来奥特曼是个坏人啊！”

儿子立刻反驳道：“奥特曼是宇宙英雄！”

妈妈说：“英雄就是来破坏我们家里东西的吗？他不是应该保护我们不受怪兽袭击的吗？”

儿子想了想说：“……是啊！我就是在保护啊！”

妈妈又说：“花盆可是我们家的一员，你应该保护它。而那些垃圾啊、尘土啊，才是‘怪兽’，我期待我们家的‘奥特曼’能够帮我消灭真正的‘怪兽’。”

儿子一听立刻跑向了垃圾桶，他抓起垃圾袋子说：“妈妈，

看我的吧！我来消灭真正的‘怪兽’！”说完，儿子拎着垃圾袋跑出了门……

如果说之前这个男孩模仿的只是奥特曼的外在动作行为，那么在这位有智慧的妈妈的引导下，他逐渐明白了奥特曼的内心，他也明白了怎样的行为才是真正的英雄行为。所以，我们也应该善于抓住男孩的心理，认可他的英雄情结，并借此来培养男孩良好的行为习惯。

●不要轻易戳破男孩的英雄梦

男孩说：“我就是奥特曼！”

妈妈不屑一顾地说：“你就是个小屁孩儿！瞎做梦！”

男孩嚷道：“我要打怪兽！”

妈妈已经不耐烦了：“多背几个英语单词多好，不许闹了！”

类似这样的对话可能在我们的生活中也出现过，有的妈妈认为男孩的英雄幻想是不切实际的，于是就轻易戳破他的梦。如果我们忽略了男孩的英雄心理，也许未来他就不会再崇拜英雄；没有了对英雄的向往，他可能就会失去一种积极向上的动力。

所以，我们应该满足男孩想当英雄的心理，给他做事的机会，比如帮我们打扫卫生，或者购物时帮我们拿东西等，以此来引导他做出真正符合英雄品质的良好行为。

●告诉男孩真正的英雄是怎样的

奥特曼的英雄行为表现为打打杀杀，拯救宇宙。思想单纯而且没有太多分辨能力的男孩，可能会从奥特曼身上对英雄产生一种误读，认为打打杀杀、拯救宇宙的人才是英雄。

我们应该告诉男孩，英雄存在于这个世界的每一个角落，