

全国高等医学专科院校配套教材

◇总主编 张松峰 张 波

医学实验及应试指导 儿 科 护 理 学

YIXUE SHIYAN JI YINGSHI ZHIDAO

ERKE HULIXUE

主 编 秦爱华 王妍炜



第二军医大学出版社
Second Military Medical University Press

全国高等医学专科院校配套教材

医学实验及应试指导

儿 科 护 理 学

主 编 秦爱华 王妍炜
副主编 郭 萍 贾文颖 张 建
编 者 (以姓氏笔画为序)
于柏凤 王妍炜 刘锦丹
张 建 张围围 张莹莹
武君颖 郭 萍 贾文颖
秦爱华 董红艳



第二军医大学出版社
Second Military Medical University Press

内 容 简 介

本书是医护大专层次《儿科护理学》的配套用书,旨在帮助学生自习、复习和自测,从广度和深度方面掌握教学大纲要求的知识点,加深对教材内容的理解。全书分为两篇:上篇为实训指导;下篇为学习指导和应试指南,附有相关自测题及参考答案。

本书供大专水平的护理学及相关专业学生与教材配套学习和参加全国护士执业资格考试用。

图书在版编目(CIP)数据

儿科护理学/秦爱华,王妍炜主编. —上海:第二
军医大学出版社,2014.9

(医学实验及应试指导/张松峰,张波主编)

ISBN 978-7-5481-0882-5

I. ①儿… II. ①秦…②王… III. ①儿科学—护理
学 IV. ①R473.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 156545 号

出 版 人 陆小新

责任编辑 画 恒 高 标

医学实验及应试指导

儿科护理学

主编 秦爱华 王妍炜

第二军医大学出版社出版发行

<http://www.smmup.cn>

上海市翔殷路 800 号 邮政编码:200433

发行科电话/传真:021-65493093

全国各地新华书店经销

江苏天源印刷厂印刷

开本:787×1092 1/16 印张:11.25 字数:270 千字

2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5481-0882-5/R·1632

定价:25.00 元



医学实验及应试指导

编 委 会

主 编 张松峰 张 波

编 委 (以姓氏笔画为序)

丁运良	王 琛	王妍炜	冯 煦
邢秀伟	刘国玲	李文艳	李志毅
李思忠	张 玲	张莹莹	张喜凤
陈玉奇	周丽娟	胡宝玉	娄淑芳
钟 萍	莫 昀	秦爱华	徐寒冰
蒋建平	窦丽丽		

序 言

医学是一门以实验、实践为主的学科,作为医学生不仅要有宽厚的理论基础,而且要有初步的实践技能和坚实的临床技能,在学习过程中,实验和实训是对理论的验证。因此实验、实训是医学教育的重要组成部分。

《医学实验及应试指导》是高等医学专科院校的配套教材,本套书在编写过程中坚持“以服务为宗旨,以岗位需求为导向,以职业技能培养为根本,以全面提高学生素质为核心”。坚持思想性、科学性、启发性、先进性、适用性相结合的原则。以“必须、够用”为度,并涵盖了我国医师、护士职业资格考试大纲涉及的全部内容,实现学历证书和职业资格证书的“双证融通”,以使學生能全面、系统地领会和掌握基本理论、基本知识、基本技能和应试能力。

本套书包括基础医学和护理专业课共 13 门课程,在本套书的编写上,突出了临床实践常用的技能操作,并配有流程图和评分标准。内容体现了职业教育必需的理论知识、较强的实践技能和良好的职业道德的基本要求。书中还增加了案例分析,提高学生的学习兴趣,实现理论与实践的紧密结合,每章的知识要点有利于知识的归纳总结,最后还附有与本章内容相对应的自测题及答案。自测题题型包含名称解释、填空题和简答题,并结合全国卫生专业技术资格考试专业考试题型编写了多种选择题。将有助于学生及时检测学习效果和课后复习,以提高学生应用知识的能力,分析和解决问题的能力,真正突出了以素质为基础、以能力为本位的高职高专教育理念,适应了现代教学的需要。

由于编辑和校对时间仓促,编者水平有限、经验不足等原因,书中的缺点和疏漏之处在所难免,恳请各位同仁批评、指正。

张松峰

2014 年 7 月

前言

本教材是医护大专层次《儿科护理学》的配套教材,儿科是护理学的重要组成部分,是护理学专业设置的一门专业核心能力课程。本教材在编写中坚持“以服务为宗旨、以岗位需求为导向”,以职业技能培养为根本,以全面提高学生素质为核心,坚持思想性、科学性、启发性、先进性、适用性相结合的原则,以“必需、够用”为度,并涵盖了我国护士执业资格考试大纲儿科护理涉及的全部内容,实现了学历证书和职业资格证书的“双证融通”,以使學生能全面、系统地领会和掌握儿科护理的基本理论、基本知识和基本技能。

本教材贯穿整体护理思想,强调“以人的健康为中心”的现代护理理念。在实训技能指导的编写上,突出了儿科临床实践常用的技能操作,并配有操作流程图和评分标准,可指导学生对实践技能的学习和理解。在基础理论章节的编写上,在每章内容都配有了学习要点、学习目标、学习建议有助于突出学习重点,提高学生的注意力和记忆力,体现了职业教育必需的理论知识、较强的实践技能和良好的职业道德的基本要求;本教材特别增加了案例分析,以提高学生的学习兴趣,实现理论与实践的紧密结合,每章的知识要点有利于知识的归纳总结,最后还附有与本章内容相对应的自我测试,题型包含了名词解释、填空题和简答题,并结合全国卫生专业技术资格考试护理学专业考试题型编写了多种选择题,将有助于及时检测学习效果和学生课后复习,以提高学生应用知识的能力、分析和解决问题的能力,并能运用护理程序对护理对象实施整体护理,真正突出了以素质为基础、以能力为本位的高职高专教育理念,适应了现代儿科护理的需要。

感谢各位编委在百忙中完成本书的编写,也感谢学校领导对本教材编写的大力支持,由于编辑和校对时间仓促,编者水平有限、经验不足等原因,书中的缺点和疏漏之处在所难免,恳请各位同仁批评、指正。

编者

2014年3月

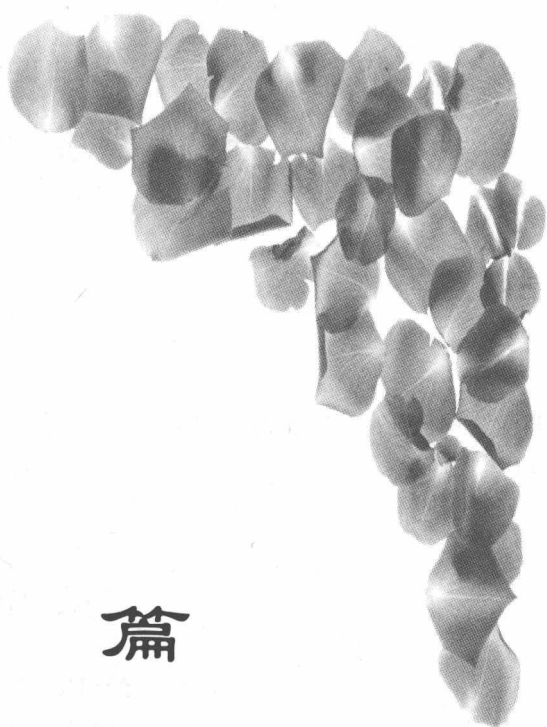
目 录

上篇 实训指导

实训一 一般测量法	(3)
实训二 婴幼儿沐浴法	(9)
实训三 婴幼儿抚触技术	(13)
实训四 暖箱的使用方法	(17)
实训五 奶瓶哺喂法	(21)

下篇 学习指导与应试习题

第一章 绪论	(27)
第二章 生长发育与评价	(31)
第三章 儿科常用护理技术	(37)
第四章 新生儿疾病的护理	(45)
第五章 营养障碍性疾病患儿的护理	(54)
第六章 消化系统疾病患儿的护理	(63)
第七章 呼吸系统疾病患儿的护理	(71)
第八章 循环系统疾病患儿的护理	(80)
第九章 血液系统疾病患儿的护理	(85)
第十章 泌尿系统疾病患儿的护理	(90)
第十一章 神经系统疾病患儿的护理	(95)
第十二章 结缔组织疾病患儿的护理	(100)
第十三章 急性传染病患儿的护理	(105)
第十四章 结核病患儿的护理	(110)
综合试卷(一)	(115)
综合试卷(二)	(119)
综合试卷(三)	(123)
综合试卷(四)	(128)
附：护士执业考试综合模拟题	
专业试题	(132)
技能试题	(151)



上 篇

实训指导



实训一 一般测量法

一、体重测量法

【实训目的】

准确的测量小儿体重,评价小儿体格生长发育情况,尤其是营养情况,为临床护理中药
物剂量、输液量和热量供应的计算等提供重要根据。

【实训评估】

- 1) 评估小儿和(或)家长对测量小儿体重的认知情况。
- 2) 准备好环境和用物。
- 3) 熟练掌握操作方法,测量过程中关爱小儿,动作轻巧、准确、安全。
- 4) 沟通有效,能向小儿家长清楚解释操作目的和配合要求。

【实训用物】

婴儿秤或磅秤、尿布、浴巾等。

【注意事项】

- 1) 有效沟通,取得小儿和(或)家长的配合。评估小儿和(或)家长对测量小儿体重的认
知情况。
- 2) 在晨起、空腹排尿后(或进食后 2 h)测量最佳;测量前必需校正秤至零点,应除去衣
裤、鞋袜等;测量时小儿不可摇晃或接触其他物体。
- 3) 小婴儿用盘式杆秤测量,读数精确至 10 g;幼儿用坐式秤测量,读数精确至 50 g;年长
儿用站式秤测量,读数精确至 50~100 g。婴儿卧于秤盘中央测量,1~3 岁坐位测量,3 岁以
上站位测量,双臂自然下垂测量。
- 4) 测量过程中关爱小儿,动作轻巧、准确、安全。
- 5) 熟悉小儿不同年龄段的正常体重。正常的波动范围为平均体重的 10%。体重减轻
或增加缓慢、停滞,提示营养不良;体重增长过速,超过正常值 15%,应检查是否为肥胖症。

【操作流程】

步骤一 准备工作

- 1) 护士着装整齐、洗手、戴口罩。
- 2) 备齐用物、检查体重秤并调零。

步骤二 患者准备

- 1) 向患者家属解释,取得合作。
- 2) 核对新生儿信息,脱去衣裤。

步骤三 小婴儿体重测量法

- 1) 妥善安置小儿:脱掉衣裤、鞋帽。
- 2) 保持婴儿安静。
- 3) 将其抱上婴儿秤;婴儿卧于秤盘中央。

步骤四 小儿体重测量法

- 1) 1~3岁小儿则嘱其坐在磅秤座上,3岁以上小儿嘱其站在磅秤上。
- 2) 姿势正确,双臂自然垂于身体两侧。
- 3) 保持小儿安静。

步骤五 测量记录

- 1) 操作者双目直视刻度盘,直接读数。
- 2) 然后迅速为小儿系好尿布,穿好衣裤。
- 3) 读数精确至小数点后1位。
- 4) 正确记录测量值。

步骤六 整理床单位

协助小儿离开秤,穿好衣物。体重秤归零,整理用物。

步骤七 评价**【评分标准】**

项目总分	项目内容	考评内容及技术要求	分值	评分细则	得分
操作前准备 (15分)	护士准备	1) 着装整洁、洗手(七步洗手法)、戴口罩	4	不符合扣4分	
	环境准备	2) 评估环境:温湿度适宜、安静整洁、光线适中(口述)	3	未口述扣3分	
	婴儿准备	3) 婴儿:安静、空腹	4	婴儿未空腹扣4分	
	用物准备	4) 用物:准备齐全、功能完善	4	未准备好扣4分	

(续表)

项目总分	项目内容	考评内容及技术要求	分值	评分细则	得分
操作步骤 (75分)	核对 调零	1) 核对患儿,解释恰当,家长知情同意	5	未做扣5分	
		2) 调节磅秤至零点	5	未做扣5分	
	小婴儿 体重测 量法	3) 妥善安置小儿:脱掉衣裤、鞋帽	5	未做扣5分	
		4) 保持婴儿安静	5	未做好扣5分	
		5) 将其抱上婴儿秤;婴儿卧于秤盘中央	10	操作不标准酌情扣分	
		6) 操作者双目直视刻度盘,直接读数,读数精确至小数点后1位	10	读数不正确扣10分	
	小儿体 重测量 法	7) 1~3岁小儿则嘱其坐在磅秤座上,3岁以上小儿嘱其站在磅秤上	10	一项未做好扣2分	
		8) 姿势正确,双臂自然垂于身体两侧	6	操作不标准酌情扣分	
		9) 保持小儿安静	4	未做好扣4分	
		10) 操作者双目直视刻度盘,直接读数,读数精确至小数点后1位	5	读数不正确扣5分	
	再次 核对	11) 查对腕条、穿好衣服核对床头卡	2	少一项扣1分	
	送回婴 儿床	12) 将患儿送回婴儿床整理床单位	2	少一项扣1分	
	沟通 解释	13) 与家属良好沟通	2	未沟通好扣2分	
	整理	14) 整理用物	2	未做扣2分	
	记录	15) 洗手(七步洗手法)、记录	2	未做扣2分	
综合评价 (10分)		1) 关心爱护患儿	4	未做扣4分	
		2) 操作熟练、动作轻柔	6	一项不符合扣3分	

二、身高测量法

【实训目的】

准确的测量小儿身高(身长),评价小儿体格生长发育情况。

【实训评估】

- 1) 评估小儿和(或)家长对测量小儿身高(身长)的认知情况。
- 2) 准备好环境和用物。
- 3) 熟练掌握操作方法,测量过程中关爱小儿,动作轻巧、准确、安全。
- 4) 沟通有效,能向小儿家长清楚解释操作目的和配合要求。

【实训用物】

婴儿测量床或身高、坐高测量仪等。

【注意事项】

- 1) 沟通有效,取得小儿和(或)家长的配合。评估小儿和(或)家长对测量小儿身高(身长)的认知情况。
- 2) 测量前应除去外衣、帽子、鞋袜等。
- 3) 婴儿用测量床测量,年长儿站式测量;量板轻贴小儿头顶或足底,与量柱垂直;读数精确至 0.1 cm。
- 4) 测量过程中关爱小儿,动作轻巧、准确、安全。
- 5) 熟悉小儿不同年龄段的正常身高(身长)。正常的波动范围为平均身高(身长)的 10%。

【操作流程】

步骤一 准备工作

- 1) 护士着装整齐、洗手、戴口罩。
- 2) 备齐用物、检查身高(身长)测量工具。

步骤二 患者准备

- 1) 向患者家属解释,取得合作。
- 2) 核对小儿信息,脱去衣裤。

步骤三 小婴儿身长测量法

- 1) 妥善安置小儿:脱掉衣裤、鞋帽。
- 2) 将其抱上婴儿测量床;仰卧于量床中线,头顶抵头板,双眼平视,眼、耳尖连线垂直于测量床,双臂自然垂于身体两侧。
- 3) 操作者一手按直婴儿膝盖,一手移动足板,令婴儿足底紧贴足板并与底板垂直。
- 4) 操作者双目直视刻度,直接读数,以厘米为单位。

步骤四 小儿身高测量法

- 1) 协助小儿站在量杆前;双眼平视,双臂自然垂于身体两侧,足跟并拢,足尖分开约呈

60°;头、肩胛骨、臀部、足跟四点一线紧贴量杆。

2) 操作者将量杆推至小儿头顶,量杆与立柱垂直。

3) 操作者双目直视刻度,直接读数,以厘米为单位。

步骤五 记录

1) 读数精确至小数点后 1 位。

2) 正确记录测量值。

步骤六 整理床单位

1) 协助小儿离开秤,穿好衣物。

2) 还原量杆,整理用物。

步骤七 评价

【评分标准】

项目总分	项目内容	考评内容及技术要求	分值	评分细则	得分
操作前准备 (15分)	护士准备	1) 着装整洁、洗手(七步洗手法)、戴口罩	4	不符合扣 4 分	
	环境准备	2) 评估环境: 温湿度适宜、安静整洁、光线适中(口述)	3	未口述扣 3 分	
	婴儿准备	3) 婴儿: 安静、空腹	4	婴儿未空腹扣 4 分	
	用物准备	4) 用物: 准备齐全、功能完善	4	未准备好扣 4 分	
操作步骤 (75分)	核对	1) 核对患儿,解释恰当,家长知情同意	5	未做扣 5 分	
		2) 检查身高(身长)测量工具	5	未做扣 5 分	
	小婴儿身长测量法	3) 妥善安置小儿: 脱掉衣裤、鞋帽	5	未做扣 5 分	
		4) 将其抱上婴儿测量床;仰卧于量床中线,头顶抵头板,双眼平视,眼、耳尖连线垂直于测量床,双臂自然垂于身体两侧	10	一项未做好扣 2 分	
		5) 操作者一手按直婴儿膝盖,一手移动足板,令婴儿足底紧贴足板并与底板垂直	10	操作不标准酌情扣分	
		6) 操作者双目直视刻度,直接读数,以厘米为单位	5	读数不正确扣 5 分	

(续表)

项目总分	项目内容	考评内容及技术要求	分值	评分细则	得分
操作步骤 (75分)	小儿身高测量法	7) 协助小儿站在量杆前;双眼平视,双臂自然垂于身体两侧,足跟并拢,足尖分开约呈 60° ;头、肩胛骨、臀部、足跟四点一线紧贴量杆	10	一项未做好扣 2 分	
		8) 操作者将量杆推至小儿头顶,量杆与立柱垂直	10	操作不标准酌情扣分	
		9) 操作者双目直视刻度,直接读数,以厘米为单位	5	读数不正确扣 5 分	
	再次核对	10) 查对腕条、穿好衣服核对床头卡	2	少一项扣 1 分	
	送回婴儿床	11) 将患儿送回婴儿床整理床单位	2	少一项扣 1 分	
	沟通解释	12) 与家属良好沟通	2	未沟通好扣 2 分	
	整理	13) 整理用物	2	未做扣 2 分	
	记录	14) 洗手(七步洗手法)、记录	2	未做扣 2 分	
综合评价 (10分)	1) 关心爱护患儿		4	未做扣 4 分	
	2) 操作熟练、动作轻柔		6	一项不符合扣 3 分	

实训二 婴幼儿沐浴法

【实训目的】

- 1) 清洁小儿皮肤,促进皮肤的排泄和散热功能,使小儿全身舒适。
- 2) 促进小儿血液循环,助其活动肢体和肌肉。
- 3) 观察小儿全身情况尤其是皮肤情况,及时发现小儿的不适。

【实训评估】

- 1) 评估小儿和(或)家长对沐浴法的认知情况。
- 2) 准备好环境和用物。
- 3) 熟练掌握操作方法,测量过程中关爱小儿,动作轻巧、准确、安全。
- 4) 沟通有效,能向小儿家长清楚解释操作目的和配合要求。

【实训用物】

- 1) 清洁干燥的衣裤和尿布、面巾、毛巾、浴巾、小被及包布、小儿沐浴露、盛 2/3 温水的浴盆。
- 2) 指甲刀、梳子、棉签、液体石蜡、50%乙醇、红汞、鱼肝油。
- 3) 按需准备床单、被套、枕套、磅秤等。

【注意事项】

- 1) 新生儿在脐带脱落后即可进行温水浴。可根据气候的不同每天进行 1~2 次。
- 2) 小儿沐浴于哺乳前或哺乳后 1 h 进行,以免呕吐或溢乳。
- 3) 动作轻快,减少暴露,注意保暖。关好室内门窗,调节室温至 25~28℃,调节水温至 38~40℃,操作者以前臂尺测试水温,热而不烫为宜。
- 4) 清洗时认真观察小儿皮肤及全身情况。如有异常,及时处理。
- 5) 小儿前囟的皮脂不可用力清洗,可先涂液体石蜡浸润,次日梳去结痂后再清洗。
- 6) 注意洗净皮肤皱折处,如颈部、腋下、腹股沟、手指缝、足指趾缝等。
- 7) 3 岁以上儿童可进行淋浴,水不可直接冲淋头部。

【操作流程】

步骤一 准备工作

- 1) 护士着装整齐、洗手、戴口罩。
- 2) 备齐用物、放置有序。

步骤二 患者准备

- 1) 向患者家属解释,取得合作。
- 2) 核对新生儿信息,脱去衣裤并检查身体,称体重,暂保留尿布。

步骤三 头部面部擦洗

- 1) 洗面部:面部用单层面巾擦眼(内眦—外眦),更换面巾部位,同法擦另一眼;擦耳、鼻、洗脸。
- 2) 洗头部:抱起小儿,用左臂和腋下夹住小儿躯干,左手托小儿枕部,左拇指与中指将其双侧耳郭向前折以堵住外耳道口,防止水流进耳内;右手蘸沐浴露清洗头、颈、耳后。
- 3) 然后用清水冲洗净泡沫,用毛巾擦干水,体型较大的小儿沐浴时,可将其下身托于操作者腿上,用前臂托住小儿上身。

步骤四 身体洗浴

- 1) 撤去浴巾、尿布,操作者以左手握小儿左臂近肩处,用肘窝托其头部,右手托住小儿双大腿根部,轻放入浴盆内。
- 2) 沐浴露搓起泡沫,擦洗小儿胸、腹、背、臂、腿、脚、会阴等部位,再清水冲洗干净。

步骤五 洗毕保暖

- 1) 按入水时握持方法迅速抱出小儿,用浴巾包裹小儿全身并将水分吸干,从上到下按顺序检查全身各部位。
- 2) 然后迅速为小儿系好尿布,穿好衣裤。

步骤六 整理床单位

整理患儿衣物,盖好被子。

步骤七 记录**【评分标准】**

项目总分	项目内容	考评内容及技术要求	分值	评分细则	得分
操作前准备 (10分)	环境	安静、舒适,光线充足,关闭门窗,室温 $26\sim 28^{\circ}\text{C}$,室内保暖措施安全	1	不符合全扣	
	用物	调节水温(口述: $38\sim 42^{\circ}\text{C}$)	1	不符合全扣	
		调整沐浴装置: 摆放沐浴垫及铺一次性垫单	1	未做扣1分	
		备齐用物,摆放有序,检查物品消毒时间	2	未做扣2分	