

| 文言文——开启智慧宝藏的钥匙 ④ |



LIYILIANCHI GUOZHISIWEI

礼义廉耻 国之四维

中华优秀传统文化教育的经典读本！

国有四维。一维绝则倾，二维绝则危，三维绝则覆，四维绝则灭。

何谓四维？一曰礼，二曰义，三曰廉，四曰耻。

四维不张，国乃灭亡。

中国梦，从这里起飞！



世界知识出版社

礼义廉耻 国之四维



世界知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

礼义廉耻，国之四维 / 蔡礼旭著.

—北京：世界知识出版社，2014.5

(文言文——开启智慧宝藏的钥匙)

ISBN 978-7-5012-4625-0

I. ①礼… II. ①蔡… III. ①道德修养—中国—古代 IV. ①B82-092

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第041799号

礼义廉耻，国之四维

Liyilianchi Guo zhi Siwei

作 者 蔡礼旭 绘 图 停 云

策 划 世知东方 责任编辑 薛 乾

特邀编辑 杨 娟 责任出版 刘 喆

装帧设计 周周设计局 内文制作 宁春江

出版发行 世界知识出版社

地 址 北京市东城区干面胡同51号(100010)

网 址 www.aol934.org www.wap1934.com

联系电话 010-65265919 010-65265956

经 销 新华书店

印 刷 北京盛源印刷有限公司

开本印张 710×1000 毫米 1/16 17印张

字 数 206千字

版次印次 2014年6月第一版 2014年6月第一次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5012-4625-0

定 价 28.00 元

(凡印刷、装订错误可随时向出版社调换。联系电话：010-65265919)

蔡礼旭老师

1973年出生于台湾，现任马来西亚中华文化教育中心指导老师、国际儒学联合会会员、海南省监狱劳教系统特聘德育讲师、云南省道德大讲堂顾问。

蔡老师原毕业于资讯专业，听闻师长教诲后，深感中华传统文化教育实为当世亟需，乃以师志为己志，终身力行并弘扬中华优秀传统文化。

2003年年底起，与爱心人士共同创建“海口孝廉国学启蒙中心”，并担任主讲教师。2006至2008年，担任安徽庐江汤池镇“庐江中华文化教育中心”训导长、常务副主任。主讲“幸福人生讲座”三十多期，获得热烈反响，逐渐带动了海内外各界人士在各自领域中，实际运用中华文化，营造幸福人生。

2009年，蔡老师受邀担任马来西亚中华文化教育中心主讲教师。2010年年底，带领中心同仁研习、弘扬《群书治要》，并选编《群书治要360》系列读本，成为诸多政治、企业界人士的治事宝典。“弘扬中华优秀传统文化，促进世界安定和平”，是该文化中心的宗旨，亦是蔡老师毕生的努力方向。

本书整理自蔡礼旭老师“文言文——开启智慧宝藏的钥匙”系列讲座，共分四部出版，依序分别为《承传千年不衰的家道》《代代出圣贤的教育智慧》《孝悌忠信：凝聚中华正能量》《礼义廉耻，国之四维》。

本系列书通过研读古文，细腻讲解中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，深入阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，是中华优秀传统文化教育的经典读本。

图书策划：世知东方www.ao1934.org

直销电话：010-58408356 010-58408358

读者服务：ao1934@126.com

封面设计： 周周设计局
010-82013220

世知东方策划图书：

- 大家都学弟子规 任登第 牛淑卿 著
中华孝道故事 李宝库 主编
让阳光自然播洒：刘有生演讲录 刘有生 著
王凤仪年谱与语录 朱允恭 编
大家都学感应篇 刘余莉 刘慧敏 卢太平 著
心态即命运：正说传统人生智慧 刘余莉 著
通往自我觉醒之路 刘余莉 主编
蔡礼旭家庭教育演讲录 蔡礼旭 著
蔡礼旭大学演讲录 蔡礼旭 著
弟子规四十讲 蔡礼旭 著
幸福人生十八讲 蔡礼旭 著
学祖宗智慧 改人生命运（上、下卷） 蔡礼旭 著
如何开创幸福人生 蔡礼旭 著
如何建立和谐尊重的两性关系 蔡礼旭 著
承传千年不衰的家道 蔡礼旭 著
代代出圣贤的教育智慧 蔡礼旭 著
孝悌忠信：凝聚中华正能量 蔡礼旭 著
幸福锦囊集 蔡礼旭 著
细读弟子规 钟茂森 著
细讲十善业 一心不二堂 编
《弟子规·孝经》易解 一心不二堂 编
弟子规：我的第一本人生宝典 一心不二堂 编
了凡四训：注音版 一心不二堂 编
印光大师家庭教育嘉言录 守拙 编
爱心伴孩子成长 邹立民 王琦 闫国义 著
你是自己命运的设计师 秦东魁 著
弟子规与幸福人生 秦东魁 著
今日弟子规 智然 著
为人父母 刘冰 著
女人如水：刘芳幸福人生演讲录 刘芳 著
中华传统蒙学经典：注音版 丛培业 编
群书治要360（增补本）（唐）魏征 等 编
群书治要360：二〇一三卷（唐）魏征 等 编
国学经典导读 卞新国 著
夫妇和睦与教子之道 孙一乃 著
●礼义廉耻，国之四维 蔡礼旭 著

更多信息敬请登录www.aol1934.org

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

出版说明

“文言文：开启智慧宝藏的钥匙”丛书，根据蔡礼旭老师系列演讲整理而成。蔡老师演讲共分“孝悌忠信礼义廉耻”八个单元，我们将其分成四本书陆续出版。

“孝”是人生的根，也是中华文化之根，作为重点阐述单元，我们将其主题分成“家道”和“师道”，相应图书为《承传千年不衰的家道》和《代出圣贤的教育智慧》。前者相应古文为《礼运·大同篇》《德育课本·孝篇·绪余》《陈情表》《说苑（节录）》《论语·论孝悌》《诫子书》《诫兄子严、敦书》《勤训》《训俭示康》《德育古鉴·奢俭类》。后者相应古文为《左忠毅公逸事》《师说》《论语·论学习》《礼记·学记》《说苑（节录）》。

“悌忠信”以孝为基，是做人的根本，有此三德，才能在人群中立足。这是第三本的主题，相应图书为《孝悌忠信：凝聚中华正能量》，相应古文为《德育课本·悌篇·绪余》《祭十二郎文》《左传·郑伯克段于鄢》《德育课本·忠篇·绪余》《出师表》《岳阳楼记》《谏太宗十思疏》《才德论》《左传·介之推不言禄》《德育课本·信篇·绪余》《曹刿论战》《说苑（节录）》《论语·论忠信》。

“礼义廉耻”是枝干，有此四德，才能利益大众，乃至带领好团队、企业。这是第四本的主题，相应图书为《礼义廉耻，国之四维》，相应的

古文为《德育课本·礼篇·绪余》《史记·项羽本纪》“赞”《史记·五帝本纪》“赞”《说苑（节录）》《史记·管晏列传》《德育课本·义篇·绪余》《战国策·冯谖客孟尝君》《义田记》《德育课本·廉篇·绪余》《泃冈阡表》《德育课本·耻篇·绪余》《原才》《曾文正公家书（节选）》《病梅馆记》。

目录



001	第 一 讲
011	第 二 讲
023	第 三 讲
035	第 四 讲
047	第 五 讲
061	第 六 讲
069	第 七 讲
083	第 八 讲
091	第 九 讲
105	第 十 讲
115	第十一讲
129	第十二讲
143	第十三讲
155	第十四讲
165	第十五讲
177	第十六讲
189	第十七讲
201	第十八讲
215	第十九讲
227	第二十讲
239	第二十一讲
251	第二十二讲



第一讲



礼
义
廉
耻
，
国
之
四
维



尊敬的诸位长辈、诸位学长，大家好！

我们这节课进入古文“礼”的部分。之前跟大家谈了四个大单元，孝、悌、忠、信。忠信是做人的动力，孝悌是做人的根本，礼义是做人的标准、规矩。我们有了礼义，就能循规蹈矩，成就自己的道德学问，成就自己的人格，所以礼的教育在家庭、社会当中非常重要。师长给我们很重要的劝勉，这个世上现在有两件最重要的事情：第一件，就是能真正让世界、让社会安定下来，化解灾难；第二件，是传承中华民族以及其他民族优秀的文化。因为文化是思想，是人的灵魂，没有这个思想灵魂，人活着是纵欲，是行尸走肉。文化的价值太重要！

我们很冷静地来感受一下，传统文化失传，差不多这三十年左右是最严重的。我七八岁的时候，都感觉人情味非常浓，出门都不用关门，都是守望相助，敦亲睦邻。怎么才短短的二三十年，人心堕落成这个样子？就是因为文化没传，造成人心快速堕落，所谓人不学不知道，人不学不知义。

师长强调的这两件大事，我们听了以后要承担！孔子讲：“汝为君子儒，勿为小人儒。”学习要当什么？要当君子。学习古圣先贤的教诲，不是拿来娱乐，让人感觉好像挺有气质的，是要修身、齐家、治国、平天下，是要办大事，是要修大道。修大道，成就自己的道德学问；做大事，利益人民、利益民族社会。“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”不是小心量的，“勿为小人儒”。

而我们真的要办大事、修大道，离不开道德、学问、能力。你光有学问，没有才能，办不了事；而有好的道德学问，以至于有好的能力，都跟礼义有绝对的关系。道德，非礼不能实行，道德落在实处，就是这些处世待人的礼义，就是五伦大道的落实。对父母恭敬，对老师诚敬，对他人友爱、诚信，就是礼义的落实。学问也要守礼，守规矩，才能成就。



求学问成就智慧，要“一门深入，长时熏修”，专精，也是守规矩。《礼记·学记》里面讲，“杂施而不孙，则坏乱而不修。”学得很杂很乱，成就不了；要精进，要专，才能成就学问。而且学问是要开智慧，因戒得定，戒就是规矩，佛家叫戒，儒家叫礼，其实精神是相通的。这是道德学问的根本。所以孔子才讲，“不知礼，无以立”。不懂礼，没有办法立住学问，也没有办法跟人和睦相处，因为失礼就冲突了，所以学礼非常重要。因戒得定，怎么样产生定？守规矩，心很有规律地做事情、治学问，不会杂，不会急躁，不会散乱。所以做事要循序渐进，循规蹈矩，不可以乱。

《弟子规》从第一句到最后一句都离不开礼义。“礼者，敬而已矣。”礼的本质是恭敬。我们看《入则孝》，“冬则温，夏则清。”“出必告，反必面。”对父母恭敬的态度落实在生活的应对进退当中。《出则悌》，对长者的恭敬，以至于对师长的恭敬，都在其中。《谨》，谨的范围很大，包括对时间的恭敬，“朝起早，夜眠迟。”事实上不只是对时间恭敬，还是对自己恭敬，不要糟蹋自己的人生。历代圣人都讲，要爱惜光阴，寸金难买寸光阴。珍惜时光也是对父母的恭敬，父母给了我们这么宝贵的身体，我们怎么可以拿来糟蹋？包括对身体的恭敬，“晨必盥，兼漱口。”尊重自己的身体。其实尊重自己也是尊重别人，我们假如经常不洗澡，对人家恭不恭敬？所以这些礼不是谁规定的，是顺着人情自然流露出来的。

礼不只是对人，还包括对事情，“受人之托，忠人之事。”“事勿忙，忙多错，勿畏难，勿轻略。”这都是对事的恭敬态度。所以《曲礼》告诉我们，礼的精神是“毋不敬”，对一切都恭敬。诸位朋友，我们希不希望早点开智慧？首先要自敬，尊重自己。这个自敬也有自己尽心尽力的意思。自己信任自己，也是对自己的恭敬，因为天助自助者，天救自救者。你瞧得起自己，老天爷帮你，你瞧不起自己，谁也帮不上忙。所以叫天弃自弃者，自我放弃了，谁都帮不上忙。我们今天信任自己，但也要好学，深入经藏才能有智慧。而深入经藏最重要的就是诚敬的心，真诚恭敬，这是开启智慧宝藏的钥匙。我们怎么样真正做到诚敬？什么时候做？对谁



做？对领导诚敬，对下属凶巴巴，可不可以？对客户恭敬，对妈妈无礼，诚不诚敬？对学传统文化的人很恭敬，对不学的人很凶，能不能诚敬？所以要练不分别、不执着，分别就没有诚敬。诚敬，平等的慈悲在里面，我们要提升诚敬的心，就是对一切人真诚恭敬，随时练自己的功夫。

行行出状元，每一个行业都在为社会奉献，我们不能用薪水去衡量一个人的价值，否则就是不恭敬。面对别人的服务，我们都要非常感激。事实上，一个人带着诚敬的心，跟任何人相处都是结善缘；假如不诚敬，带着傲慢的心，那就结恶缘。比方大家去餐厅吃饭，看到服务人员，跟他说：“谢谢你，谢谢你的服务。”假如我们被污染了，财大气粗，“赶紧给我过来，怎么慢吞吞的！”挑三拣四，很不尊重人家。你是来吃饭的，他也不敢给你摆脸色，“对不起，对不起，是是是。”等他走进厨房，“有什么了不起，就只是有几个臭钱而已。”你的菜端出来以前，他可能会加点调味料。

我们了解到诚敬是成就智慧学问最重要的钥匙，那什么时候把这把钥匙拿到？一切时、一切处！怎么练？从现在开始，对你最看不顺眼的那个人诚敬，你的学问会成就得很快。假如我们这个诚敬只对喜欢的人，你这一辈子都不可能诚敬。真的，那不是真心，是分别的心。告诉大家，只对某些人好，那都是情执，不是真情，而且那种情会变化。对他很好，改天他做了哪件事，你不能接受，马上变仇人。大家想一想，“我恨他。”这个恨前面是什么？爱，是不是？假爱，不是真的，真的不会变。今天一个陌生人瞪你一眼，你会不会说，我这辈子跟他没完？你说算了算了，他昨天心情不好，可能股票下跌。可是假如另一半瞪我们一眼，三年都不放过他。同样是瞪一个白眼，为什么结果差这么多？到底是他们的关系还是自己的关系？是自己的执着产生的。所以真正能平等爱一切的人，才有诚敬。

再来，对一切事诚敬。交代我们的事情，尽力去做，不随便，不应付，不马虎，在做事当中不断提升心境。还有《弟子规》讲的，“置冠服，有定位，勿乱顿，致污秽。”这是对东西的恭敬。很奢侈，东西不爱护，



乱扔，诚敬的心不可能提升。所以《曲礼》讲的“毋不敬”，这是下手处，一切时一切处都是道场，是提升自己的机会。

李炳南老师有一个“办公室规约”，跟大家分享一下。“四维上下，一律清洁。”对桌椅板凳都很恭敬，把它们打扫干净。愈爱惜这些东西，它就用得愈久；糟蹋它，它很快就坏了。“器具整齐，不离原处。”物品摆放整齐有定位。假如没有这个习惯，临时找不到东西，心慌意乱，还发脾气，有没有？自己找不到东西，全家人都被他责怪。你说这样乱发脾气的人，哪还有功夫？定慧都没了，火烧功德林。“事按次序，今事今毕。”做事有条理，有条理才不乱，不乱才能定，定才能开慧。我们有没有一个工作日志本？明天的工作，今天先安排妥当；下个礼拜的工作，这个礼拜就先安排，都记录清楚。我们有没有答应人家一件事，最后忘了，等发现的时候很内疚？这样的事情多了，也会让自己很难过。我们要找方法来克服，不要再让这样的事发生。我们要落实《弟子规》，“凡出言，信为先。”答应别人的事不能给人家搞砸了。“各负专责，互相协助。”在团体当中虽然各有负责的事情，但是分工不分家，不要这个部门特别忙，而我们在旁边喝凉水、扇扇子；都是我们自己的事，像兄弟姐妹一样互相帮忙就对了。

还有，爱惜公物。尤其我们在公家单位、公益团体，担负着国家、大众的支持信任，要有这一份恭敬心，不糟蹋东西，更不能公为私用。比方公务员，贪污后果最严重的可能是在中国。中国有十三亿多人口，贪污了，欠多少人？怎么还？我记得小时候听过一句话，叫“一世为官九世牛”。我们常说天经地义，什么叫天经地义？很简单，杀人偿命，欠债还钱。所以明白这个道理，绝对没有占人家一点便宜的念头，更何况是占国家社会的便宜。而且不只不能占便宜，还要念着被国家信任，多高的荣誉！被大众信任，多难得的因缘！要珍惜。公务员要当国家跟老百姓最好的桥梁，让老百姓信任国家，团结整个国家的力量。再来，“办公家事，即是益众。”我们在团体里面，不管扮演哪个角色，尽心尽力，即是在利益大众，就是功德圆满。这是李炳南老师留给我们非常宝贵的办公室规



约。我们要把这些宝贵的教诲，从当下开始落实。

刚刚我们提到，“不知礼，无以立。”道德学问立不住，在人群当中没法立足，以至于事业没法立足。我们思考一下，一个人傲慢无礼，他怎么跟人和睦相处？他做什么事业都做不成。事业一定是建立在礼当中。包括社会的安定，没有礼也不行。现在的家庭、社会冲突很多，就是缺乏礼的教育。礼是防微杜渐。等到形成一些不好的态度，再来教育就不那么容易。

礼从哪里来？古圣先贤的教诲是天人合一的学问，都是取法天地。所以在《礼记·礼运》里面提到：“夫礼，先王以承天之道，以治人之情。故失之者死，得之者生。”“承天之道”，效法天地。“先王”，尧舜禹汤、文武周公，这些先人有高度的智慧。我们传统的教育，很核心的是伦理道德的教育。从尧帝那个时候，就洞察到人需要教育，人不学，不知义、不知道。所以《孟子》提到，尧帝看到人民“饱食暖衣”，吃得饱，睡得好，也穿得暖，“逸居而无教”，很安逸地过生活，却没有教育，“则近于禽兽”。所以圣人洞察到这个问题，就有担忧。紧接着，尧帝吩咐契为司徒，相当于现在的教育部长，教给人民最重要的五伦的教育，教给他们父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信。

我们冷静来看，现在人与人的冲突都不离开这五个关系，所以解决所有冲突，靠的还是教育。你好好教他，人心善良，不可能冲突。但是现在家庭把什么摆在第一位？现在如果有谁家孩子去工作，那些长辈第一句话都问他，你一个月赚多少？其实这是让他重视什么？利。孔子讲“君子喻于义，小人喻于利”，怎么我们无形当中，给予下一代的教育都是钱钱钱，那是把什么教出来了？把小人教出来了。所以现在的下一代自私自利意不意外？真明白的人，从这些细微处、人心处去观察，一点都不意外。糊里糊涂，只看着钱，看不到其他东西的，才搞不清楚。所以我们可不能活成穷得只剩钱而已。一个家庭把钱财排前面，那叫舍本逐末。《大学》告诉我们，“德者本也，财者末也。”小到家庭，大到整个社会，统统强调赚钱、经济，把本给忽略了的时候很恐怖，人都是竞争，自私自利。有个十岁的



孩子，他同学出车祸去世了，他回去跟他妈妈讲，“我同学死了，太好了，我少了一个竞争对手。”诸位朋友，这个意不意外？现在居然有人跟父母对簿公堂，你看欲令智迷、利令智昏。

那一天听一位长辈说，大家这些天学习，愈来愈提升，像牛市。我问什么叫牛市，然后才知道股票有一个说法，上涨叫牛市，下跌叫熊市。大家知道我为什么不知道吗？因为我存折里的钱从来不够买股票。所以有钱多烦恼，还要随着股票起起伏伏，很辛苦。香港一位富婆的先生被杀害，她有这么多钱，还跟她公公婆婆抢她先生留下来的钱。我们听了都打冷颤，人只有利没有义到这种程度！大家想一想，一对白发苍苍的老人，失去了儿子，有多痛苦。人生三件最悲哀的事情：老年丧子，中年丧妻、丧夫，幼年丧父、丧母。她完全顾及不到两个老人肝肠寸断的心，可以马上跟公公婆婆打官司，残忍到什么程度，你说教化有多重要！请问大家，她没读过书吗？可是为什么这样？因为教育也舍本逐末。教育是德为本，不是知识、学历为本，所以颠倒了，这些乱象才会产生。

内地有一位女士，她的先生去世了，负债几十万，对这位农村的女子来讲，不是小数目。亲戚朋友有的劝她，赶紧找个人嫁了，这个钱你不用去负责。结果她说，我先生生前最重视信誉，我不希望世间的人骂他，戳他的脊梁骨。一个人生前最重视信誉，死后却被一大堆人批评，太太不忍心先生受这样的侮辱，这叫“事死者，如事生”。后来，她扛起先生的事业，建筑、装潢，开始还钱。而且打电话给那些债主，你等我多久，我一定还你钱，主动去跟人家联络。最后感动了当地很多的人，工程都给她做，说这个人值得信任。有一天，学校来电话，说她儿子昏倒送医院了。孩子为什么昏倒？因为他已经一个礼拜没怎么吃东西了，他看母亲这么辛苦，就把母亲每天给他的钱都省下来。母亲到了医院，孩子握着两百多块钱，说：“妈，这是我这段时间省下来的钱，你赶紧拿去给父亲还债。”孩子哪知道两百多块钱能产生什么作用，可是他被母亲的精神感动了。这一幕被她公公婆婆，还有她自己的父母看到了，动容，全家都来帮她，几



年的时间，把债都还完了。她的先生过世三年，债主统统到他们家慰问，很感佩这位女子的德行。所以我们从这里看到，受到传统文化教育的人，拥有的是道义、情义的人生。这样就不会有社会乱象产生。

而古圣先贤最难得的就是智慧，高瞻远瞩。《易经》告诉我们：“君子慎始，差若毫厘，谬以千里。”礼是不治已乱治未乱，跟中医一样，不治已病治未病，懂得预防。在五千年的历史长河当中，建立一个国家，都是首先制礼作乐；不这么做，社会一定乱，而且乱得很离谱。一开始就制礼作乐，可以把整个人心定下来。汉高祖刘邦是平民打下天下，但是守天下靠的是智慧，要靠真正深入圣贤教诲的人。刘邦一开始不懂，不信，结果那些大臣一来，在那里喝酒、争功、乱喊，甚至有人喝得醉醺醺的，拔起剑来乱砍，整个朝廷乱成一团。于是，他赶紧找当时一位读书人叔孙通，召集了一百多个读书人，定下汉朝的礼，然后整个朝廷才循规蹈矩。朝廷都乱成一团，怎么治理人民？所以一个朝代，一定要重视礼。

小到一个家庭，礼在哪？《弟子规》讲，“或饮食，或坐走，长者先，幼者后。”这是生活很平常的地方。但是才二三十年的岁月，都反过来了。我小的时候，是我去请爷爷奶奶吃饭，请老人坐好，我们给老人盛饭、端饭，请他们先吃，接着我们吃。请问大家，现在谁叫谁吃饭？可问题是几个人在看到这些社会现象的时候知道，以下犯上，不尊重父母长辈的后果快要产生了。我们有没有这样的慧眼？以前没有，现在要有，你懂道理，要开慧眼，防微杜渐。凡事最根本的在什么？人心。我们做了这件事，到底孩子的心、我们自己的心起了什么变化，我们有没有看到这一点？孩子的心很敏锐，妈妈很欢喜地做爷爷奶奶喜欢吃的菜，“爸、妈，多吃点！”当下这一份孝心不就传递给孩子了吗？孩子笑呵呵的，“奶奶，赶紧吃！”经典不就落实了吗？但是假如我们都只想着孩子，夹菜都夹给孩子，不夹给爷爷奶奶，孩子的心又受到什么影响？“所有人都得替我想。”他就自私了。所以我们做的任何事，到底给了我们身边的人什么影响，我们清不清楚？我们不能做得糊里糊涂，活得不明不白的。



所以道在哪里？都在这些生活的细节当中。是顺道而行，还是颠倒了、违背了？才二三十年，产生这么严重的偏差。我记得小时候长辈到我们家来，我们一听到声音，就赶紧行礼。现在长辈到家里来，小孩坐在那里看电视，也不问好，只是转四十五度，笑一下。有家长甚至说，他对你笑就不错了。请问大家，下一代是这样，再下一代变什么样子？再下一代就是叔叔阿姨到小朋友面前，“小朋友好，要不要喝水？”是不是这样？一代不如一代，社会道德就崩塌了。所以圣贤人制礼作乐这些智慧，我们要好好深入，好好从当下我们的家道、家规建立起来；教书的人，从班规建立起来；搞企业的人，先把企业文化建立起来。这样，我们的孩子、学生、下属才能在这种良好的环境当中长养他们的善心。

好，这节课先跟大家分享到这里，谢谢大家！