

# 聪明的大脑 是这样 训练出来的

4-5岁左右脑智能开发

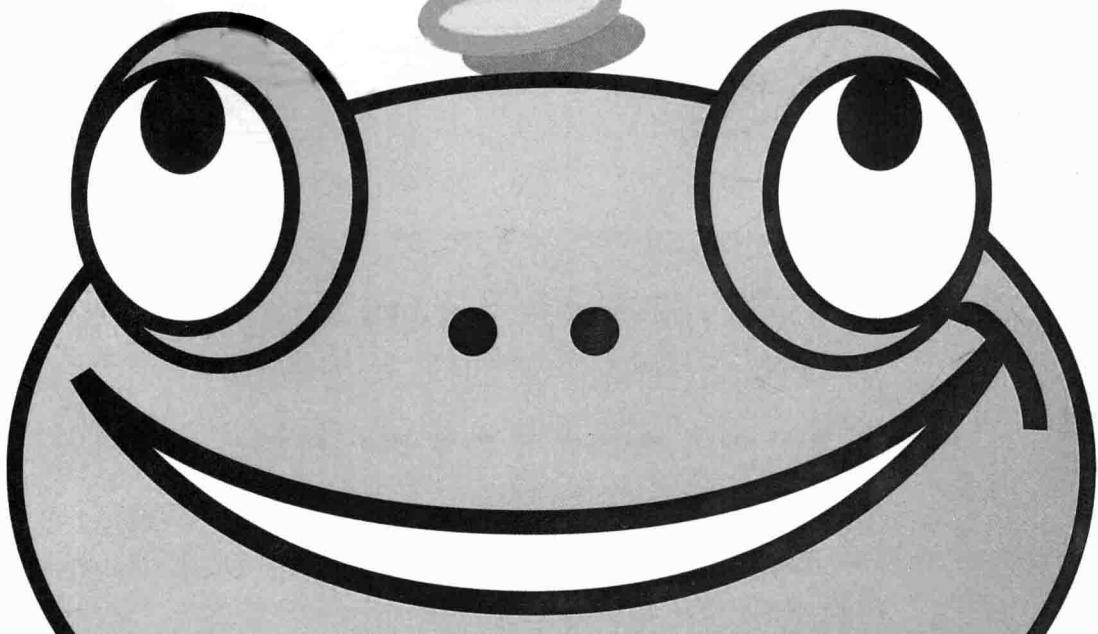
宇文创意 编



聪明的大脑  
是这样  
训练出来的

4-5岁左右脑智能开发

宇文创意 编



图书在版编目(CIP)数据

聪明的大脑是这样训练出来的. 4-5岁 / 宇文创意  
编. 重庆: 重庆出版社, 2010. 8  
ISBN 978-7-229-02396-6

I. ① 聪 … II. ① 宇 … III. ① 学前儿童—智力开发  
IV. ① G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第105816号

聪明的大脑是这样训练出来的. 4-5岁

CONGMING DE DANAOSHIZHEYANG XUNLIAN CHULAI DE. 4-5SUI  
宇文创意 编

出版人: 罗小卫  
责任编辑: 郭玉洁  
美术编辑: 慕 倍  
设计制作: 灵蜂动漫  
封面设计: 锋上堂创意  
责任校对: 李小君

 重庆出版集团  
重庆出版社 出版

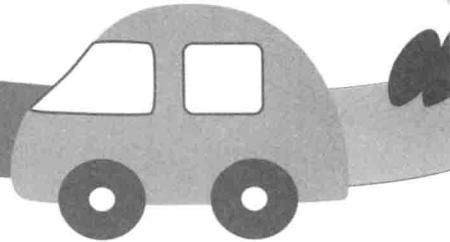
重庆长江二路205号 邮编: 400016 <http://www.cqph.com>  
北京雅迪彩色印刷有限公司印刷  
重庆出版集团图书发行有限公司发行  
E-MAIL: fxchu@cqph.com 邮购电话: 023-68809452  
全国新华书店经销

开本: 889mm×1 94mm 1/16 印张: 5  
2010年8月第1版 2010年8月第1次印刷  
ISBN 978-7-229-02396-6  
定价: 13. 90元

如有印装质量问题, 请向本集团图书发行有限公司调换: 023-68706683

版权所有 侵权必究





- 我的爱好(感知认知训练) ..... 1
- 春夏秋冬(感知认知训练) ..... 21
- 小猫抓鱼(观察识别训练) ..... 2
- 风雨雪雾(感知认知训练) ..... 22
- 小猪分果汁(对比分析训练) ..... 3
- 小桥流水(创意绘画训练) ..... 23
- 丢手绢(观察识别训练) ..... 4
- 画水果(创意绘画训练) ..... 24
- 听故事长智慧 ..... 5
- 听故事长智慧 ..... 25
- 揠苗助长(想象思维训练) ..... 6
- 咕咚来了(想象思维训练) ..... 26
- 踏石过河(感知认知训练) ..... 7
- 你我他(对比分析训练) ..... 27
- 右边走(感知认知训练) ..... 8
- 沙漠历险(智走迷宫训练) ..... 28
- 各行其道(观察识别训练) ..... 9
- 遥控飞机(观察识别训练) ..... 29
- 机器人(感知认知训练) ..... 10
- 找同类(智走迷宫训练) ..... 30
- 安全回家(智走迷宫训练) ..... 11
- 错误歌(想象思维训练) ..... 31
- 拼图(感知认知训练) ..... 12
- 颠倒歌(想象思维训练) ..... 32
- 大小多少(对比分析训练) ..... 13
- 郊游(观察识别训练) ..... 33
- 上下进出(感知认知训练) ..... 14
- 树木(对比分析训练) ..... 34
- 前后左右中(感知认知训练) ..... 15
- 一样不一样(观察识别训练) ..... 35
- 长短宽窄(对比分析训练) ..... 16
- 动与静(对比分析训练) ..... 36
- 高低轻重(对比分析训练) ..... 17
- 车厢里(观察识别训练) ..... 37
- 山水日月(感知认知训练) ..... 18
- 听故事长智慧 ..... 38
- 江河湖海(感知认知训练) ..... 19
- 选大王(想象思维训练) ..... 39
- 东西南北(感知认知训练) ..... 20
- 找医生(想象思维训练) ..... 40

● 悟空闹龙宫(智走迷宫训练) .....	41	● 井底之影(感知认知训练) .....	61
● 逛庙会(观察识别训练) .....	42	● 忙碌的猫咪(想象思维训练) .....	62
● 鸟之林(观察识别训练) .....	43	● 穿衣比赛(观察识别训练) .....	63
● 为什么不行(想象思维训练) .....	44	● 请客(观察识别训练) .....	64
● 老鼠和蚂蚁(对比分析训练) .....	45	● 我也会做(感知认知训练) .....	65
● 降落伞(对比分析训练) .....	46	● 小树林(创意绘画训练) .....	66
● 母鸡和小鸡(创意绘画训练) .....	47	● 听故事长智慧 .....	67
● 圆圆的(创意绘画训练) .....	48	● 自相矛盾(想象思维训练) .....	68
● 听故事长智慧 .....	49	● 塑料袋(想象思维训练) .....	69
● 聪明的小兔(想象思维训练) .....	50	● 迷宫(智走迷宫训练) .....	70
● 像什么(感知认知训练) .....	51	● 生活与图形(感知认知训练) .....	71
● 图形画(感知认知训练) .....	52	● 雨景(想象思维训练) .....	72
● 星球大战(观察识别训练) .....	53	● 十二生肖(智走迷宫训练) .....	73
● 登月(智走迷宫训练) .....	54	● 我的属相(创意绘画训练) .....	74
● 大家都高兴(对比分析训练) .....	55	● 我画你涂(创意绘画训练) .....	75
● 一帆风顺(创意绘画训练) .....	56	● 丢蛋的鸭(观察识别训练) .....	76
● 听故事长智慧 .....	57	●	
● 渔夫与金鱼(想象思维训练) .....	58	●	
● 浓烟滚滚(观察识别训练) .....	59	●	
● 小人国(观察识别训练) .....	60	●	

# 我的爱好



提示：家长根据孩子的表现选择小五星涂色



每个人都有自己的爱好。有的喜欢绘画，有的喜欢集邮；有的喜欢运动，有的喜欢唱歌；请你看上面的小朋友，他们的爱好都是什么呢？说一说，你的爱好是什么？

观察识别训练

# 小猫抓鱼

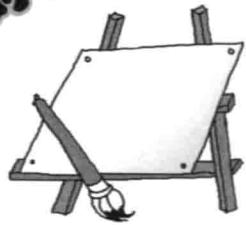


提示：家长根据孩子的表现选择小旗涂色



小猫下到水塘里想抓条鱼回去尝尝鲜。这水塘的鱼可不是好抓的，你看水里杂草丛生，鱼在哪儿呢？小朋友，找找看，水塘里有几条鱼？抓几条喂喂小馋猫吧！

# 小猪分果汁

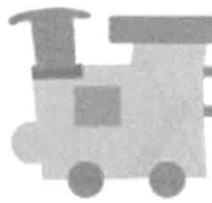


提示：家长根据孩子的表现选择小五星涂色



小狗、小猫、小羊、小兔到小猪家做客，小猪拿出一瓶果汁招待大家。它想把果汁倒进四个杯子里，平均分给大家喝。可倒来倒去，就是分不均匀。小朋友看看杯中的果汁，说说看，谁的最多？谁的最少？

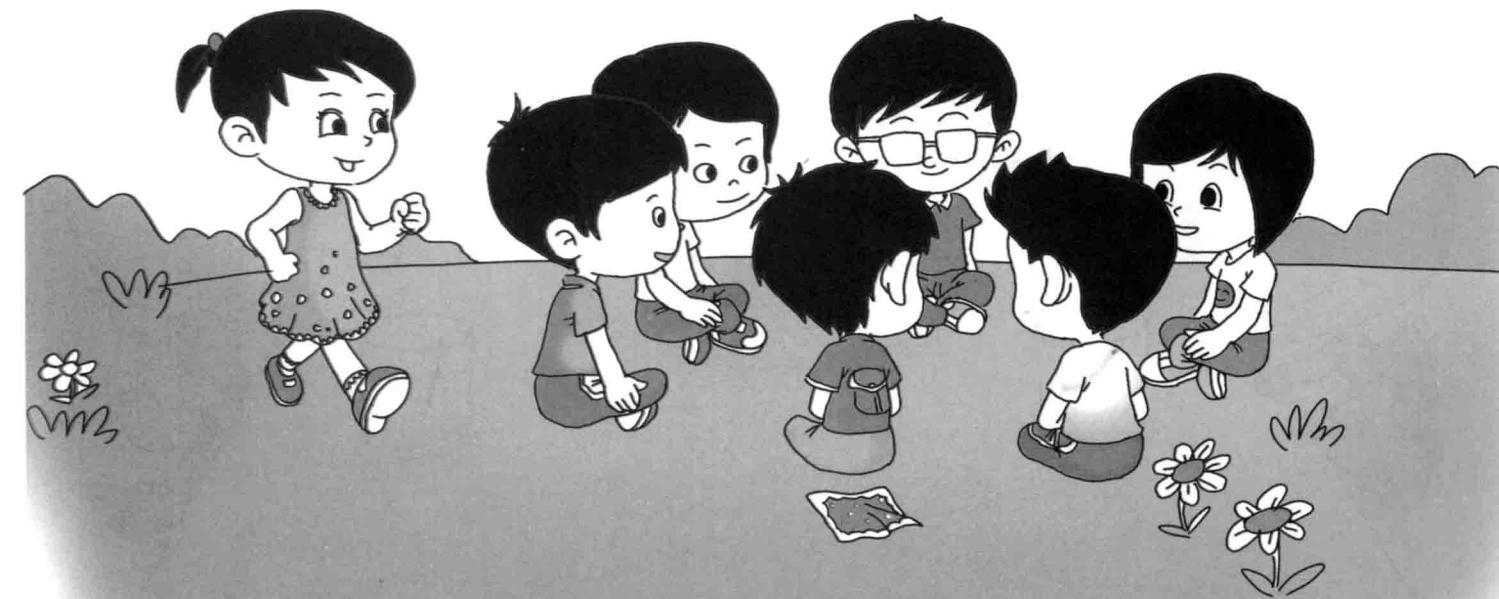
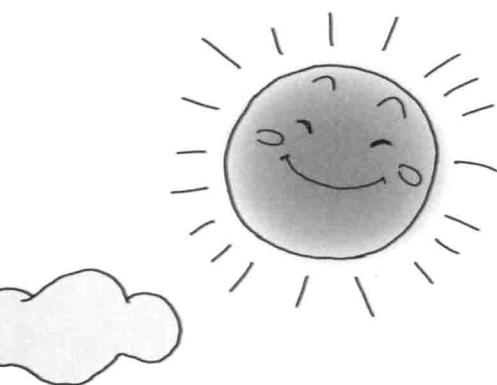
# 观察识别训练



# 丢手绢



提示：家长根据孩子的表现选择小花涂色



“丢手绢，丢手绢，悄悄地放在小朋友的后面，大家不要打电话，快点儿、快点儿捉住他！”唱儿歌，做游戏，请你看看手绢丢在谁的后面？快点儿捉住他吧！



# 听故事长智慧

古时候，有个农夫巴望自己田里的禾苗长得快些，就天天到田边去看。可是一天，两天，三天，禾苗好像一点儿也没有长高。

他在田边焦急地转来转去，自言自语地说：“我得想个办法帮它们长高。”他终于想到一个办法，于是赶紧跑到田里，把禾苗一棵一棵往高里拔。他从中午一直忙到太阳落山，累得筋疲力尽。回到家里，他一边喘气一边对家人说：“今天可把我累坏了！可力气总算没白费，禾苗都长高了一大截儿。”他的儿子不明白是怎么回事儿，第二天跑到田里一看，禾苗都枯死了。

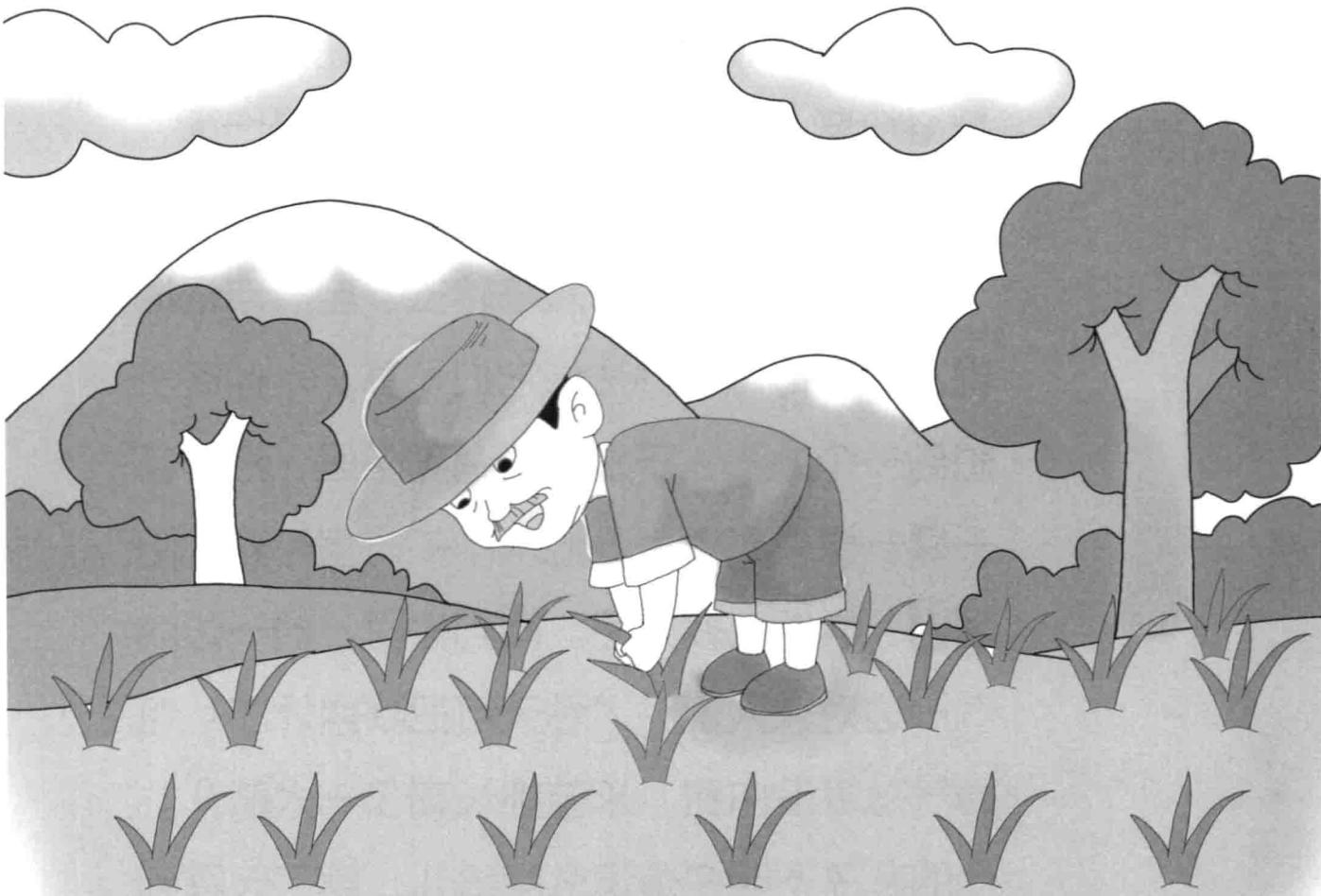




# 揠苗助长



提示：家长根据孩子的表现选择小旗涂色



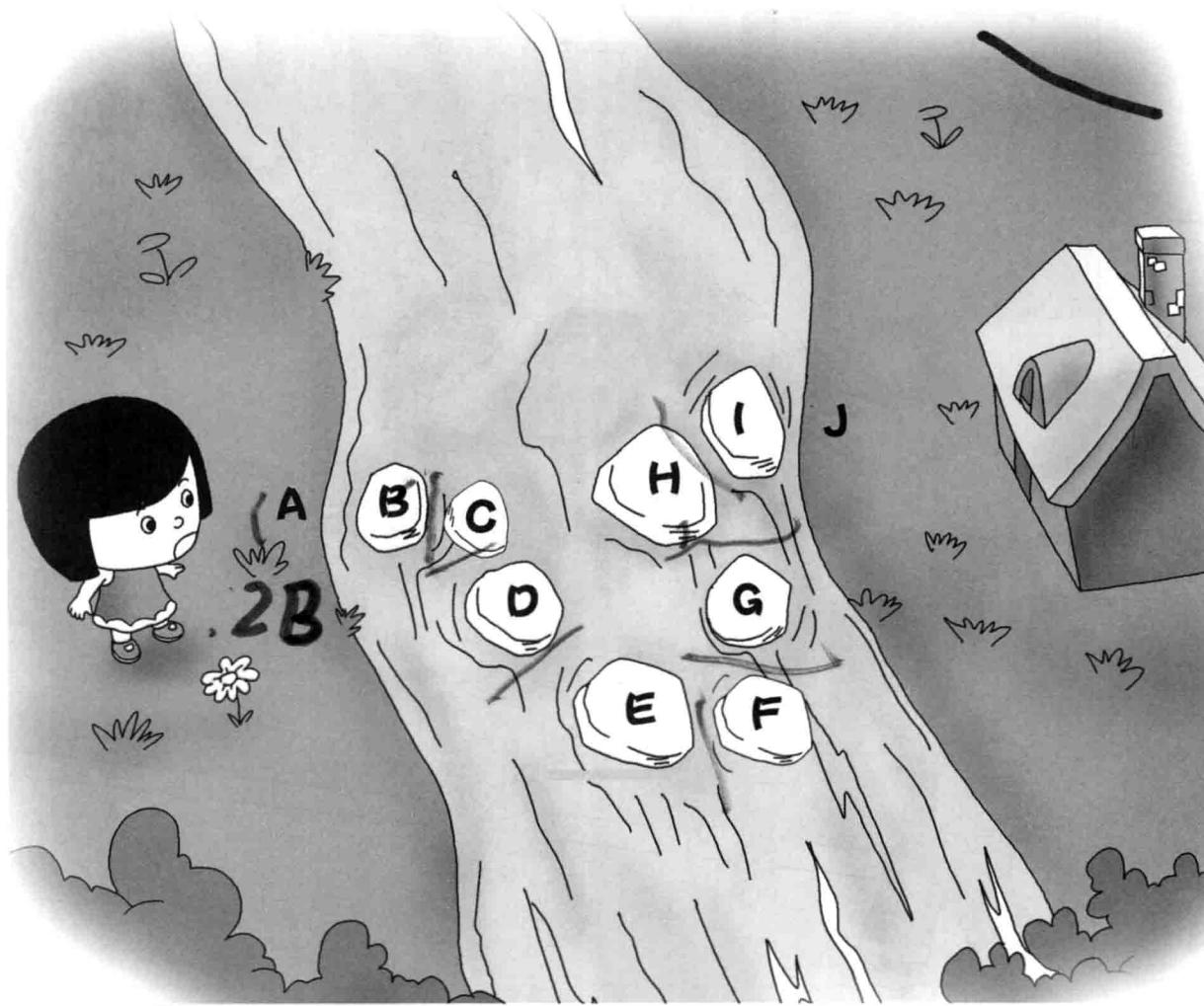
故事讲完了。小朋友，请你想一想，农夫把禾苗往上拔了拔，小禾苗为什么会死呢？要想让禾苗长得快，应该怎么做呢？



# 踏石过河



提示：家长根据孩子的表现选择小五星涂色



小英到外婆家必须经过一条河，河上没有桥。可是有一段河里露出很多石头，小英每次都是踏着这些石头过河去外婆家。小朋友，你也来试一试，按照从A — J的顺序踏着石头过河吧！

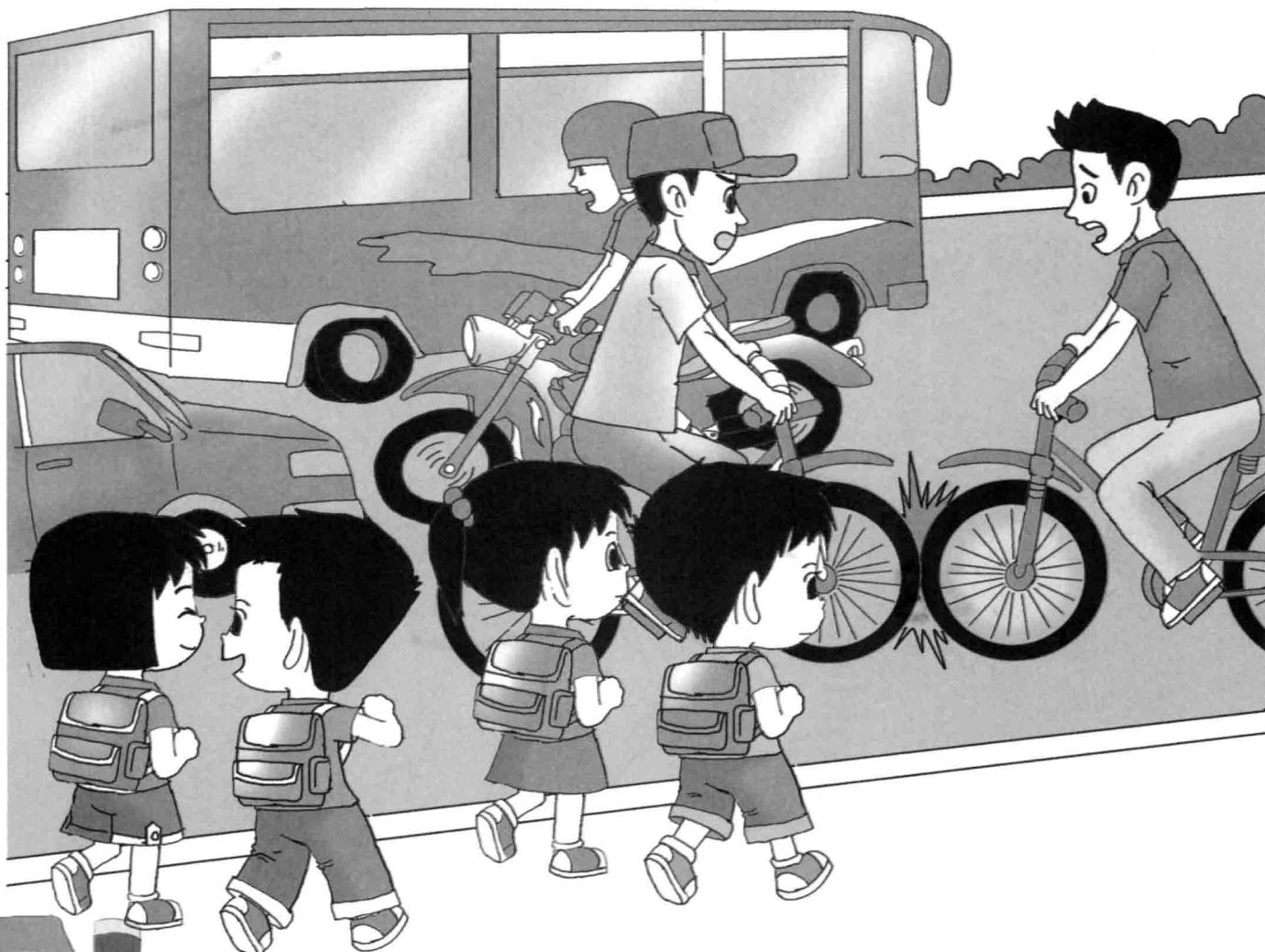
H



# 右边走



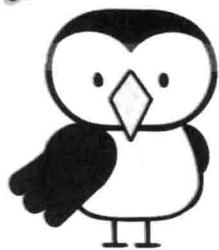
提示：家长根据孩子的表现选择小花涂色



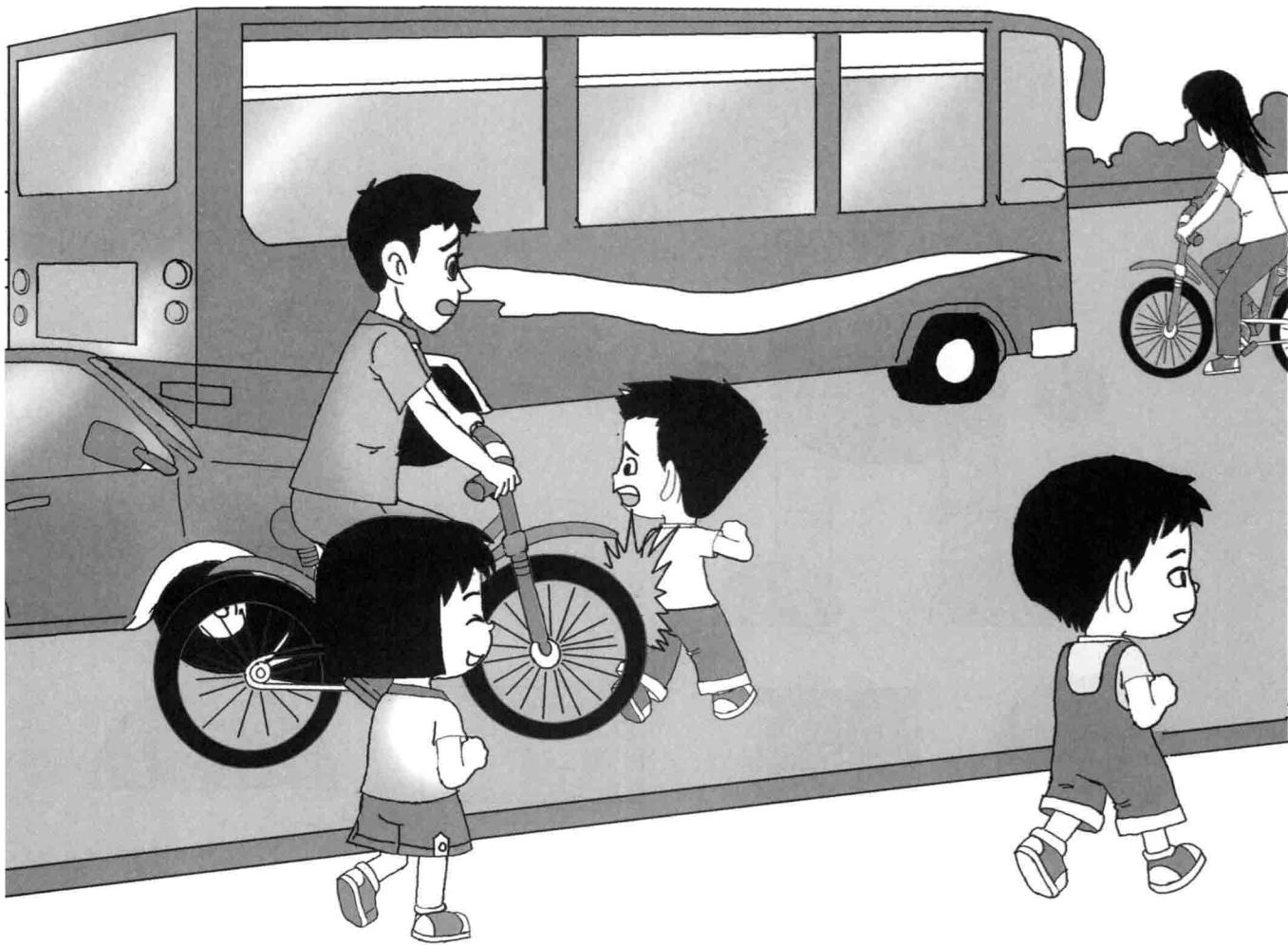
交通规则规定：行人和车辆一律靠右边行走。只有严格遵守交通规则，才能保障我们的生命安全。请看上图，谁和哪辆车是从左边行走的？多危险呀！（家长可给孩子讲一些交通安全常识。）

# 各行其道

观察识别训练



提示：家长根据孩子的表现选择小旗涂色



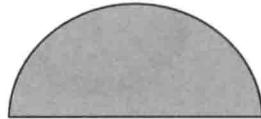
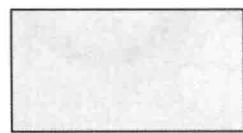
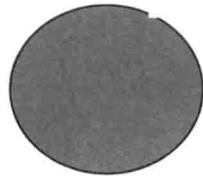
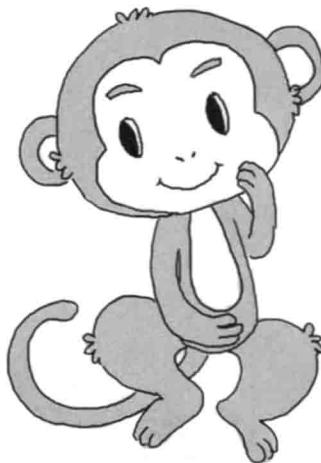
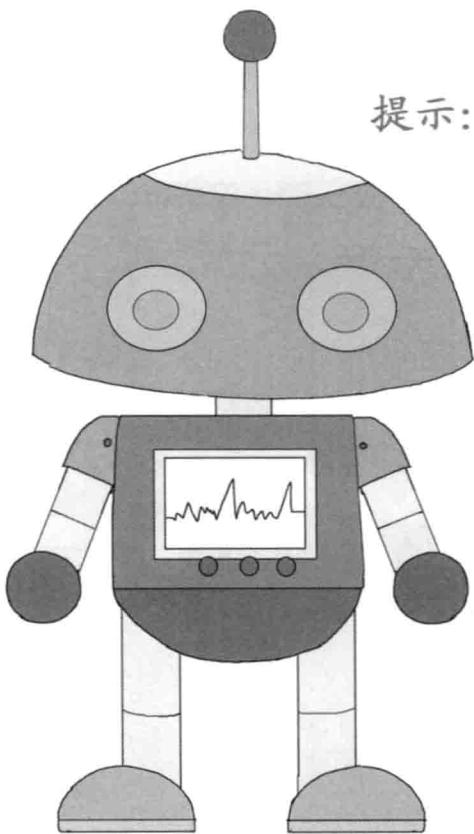
交通规则规定：机动车走快车道，非机动车走慢车道，行人走行人道。各行其道，安全可靠。可有些人就是不遵守。瞧，多危险啊！请你在没有遵守按道行走的人旁边打“×”。



# 机器人



提示：家长根据孩子的表现选择小五星涂色



( )

( )

( )

( )

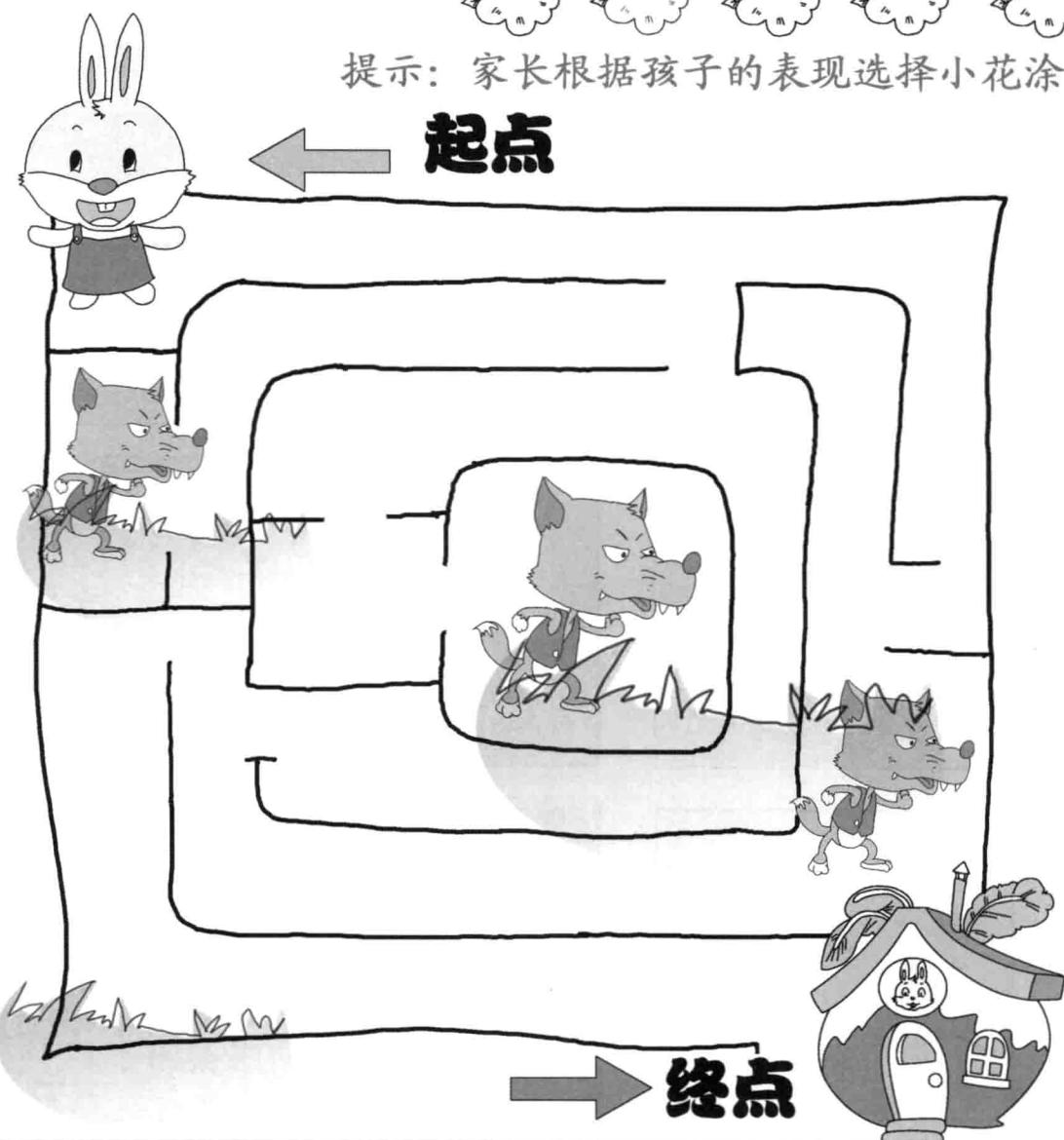
上面这个机器人是由各种图形组成的。  
请小朋友看看都用了哪些图形？数一数各用  
了几个？在图形下方的括号内写上数字。

# 安全回家



提示：家长根据孩子的表现选择小花涂色

**起点**



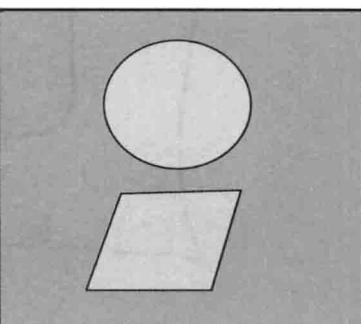
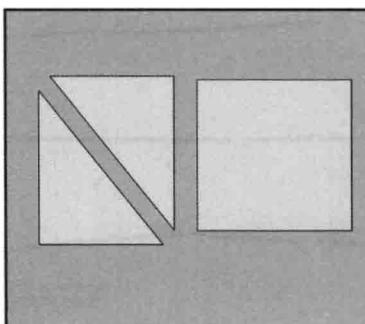
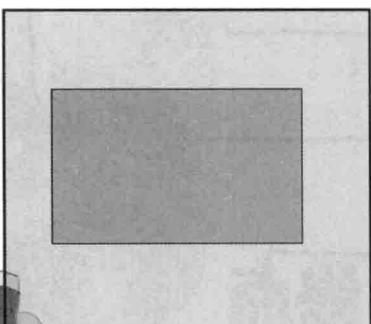
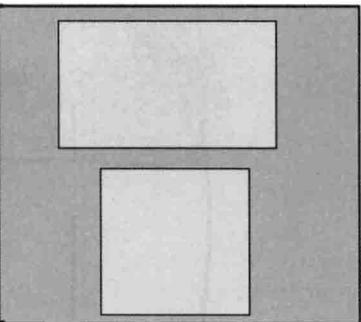
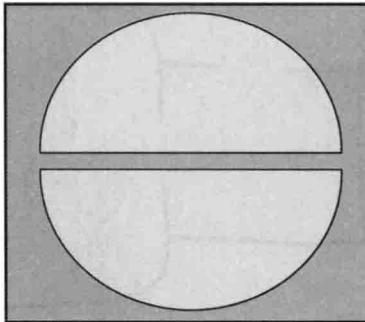
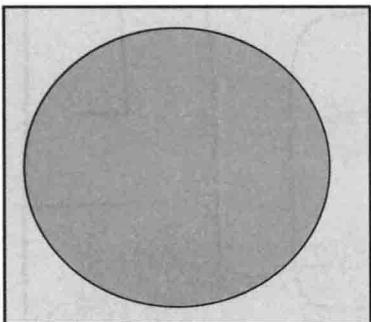
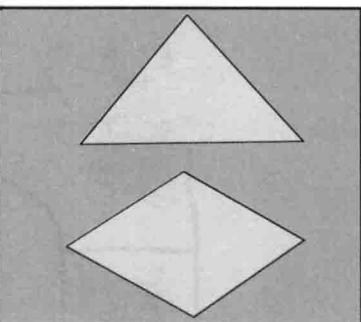
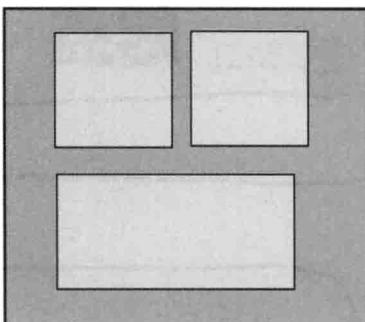
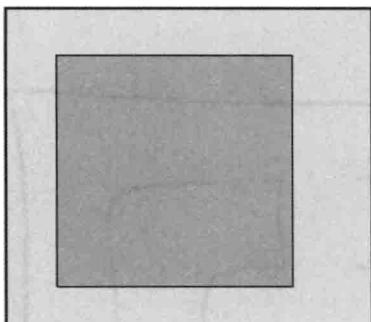
小白兔跑到很远的地方去玩，天快黑了，小白兔要回家了。几只大灰狼知道了，分别躲在不同的地方，等待小白兔的到来。现在，只有一条路可以使小白兔安全回家。小朋友，快领小白兔通过这条路回家吧！



# 拼图



提示：家长根据孩子的表现选择小旗涂色



小朋友请看上图，左边的图形是由右边一组图形组合而成的。是哪一个呢？请小朋友找出来并涂上自己喜欢的色彩吧！