

高校德育 创新与发展成果选编

教育部高等学校社会科学发展研究中心 主编

第二辑



浙江大学城市学院 卷

刘玉勇 潘燕军 主编

总结高校德育工作经验成果

推动德育研究成果转化交流

 人民出版社

高校德育 创新与发展成果选编

教育部高等学校社会科学发展研究中心 主编

第二辑



浙江大学城市学院 卷

刘玉勇 潘燕军 主编

总结高校德育工作经验成果

推动德育研究成果转化交流

人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校德育创新与发展成果选编. 第2辑 / 教育部高等学校社会科学
会社会发展研究中心主编. —北京: 人民出版社, 2012

ISBN 978-7-01-010771-4

I. ①高… II. ①教… III. ①高等学校—德育—中国—文集
IV. ①G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 051576 号

高校德育创新与发展成果选编·第二辑

GAOXIAO DEYU CHUANGXIN YU FAZHAN CHENGGUO XUANBIAN · DI-ER JI

浙江大学城市学院卷

丛书主编: 教育部高等学校社会科学
会社会发展研究中心

本卷主编: 刘玉勇 潘燕军

责任编辑: 刘智宏 彭友

封面设计: 中联华文

出版发行: 人民出版社

地址: 北京市朝阳区门内大街 166 号

邮编: 100706

邮购电话: (010)65250042/65289539

印刷: 三河市华东印刷有限公司

经销: 新华书店

版次: 2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月北京第 1 次印刷

开本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

总印张: 286

总字数: 4680 千字

书号: ISBN 978-7-01-010771-4

总定价: 680.00 元

著作权所有 侵权必究

本卷编委会

编委员主任：刘玉勇

主 编：刘玉勇 潘燕军

副 主 编：周笑平 张学军

编 委：许 晓 张兰欣 潘仁君 谷波权 刘春香
 徐 波 沈 哲 华淑芳 刘珊珊 陈 鏖

总 序

大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，高校德育工作责任重大、使命光荣。改革开放以来，特别是中发〔2004〕16号文件颁布以来，各地各高校坚持育人为本、德育为先的理念，锐意探索、勇于创新，德育工作在改进中得到加强，在创新中不断发展，积累了一系列好做法和好经验，取得了一系列新进展和新成效。为了进一步推进高校德育创新发展，教育部高等学校社会科学发展研究中心以纪念中国共产党建党90周年为契机，与人民出版社联合组织出版“高校德育创新与发展成果选编”系列丛书，系统展示各高校加强和改进德育工作的经验和成果，促进理论成果共享、实践经验交流、工作思路启发，努力开创高校德育工作的新局面。

要在时代发展中把握德育创新发展的规律。这是一个创新和发展的时代，与这个时代同脉搏、共发展的高校德育，担负着赢得青年、赢得未来的时代重任。因此，创新是高校德育的主题，也是其自身发展的基本要求。只有跟上了时代，德育才会有效果；只有适应了变化，德育才抓住了根本。当今世界正在发生广泛而深刻的变化，我国改革开放事业也进入了攻坚阶段。面对复杂多变的国际国内新形势，要切实推进高校德育的创新发展，既要适应国际国内形势的发展变化对高校德育工作提出的新要求，也要顺应现代科学技术日新月异、突飞猛进条件下高校德育发展的新趋势；既要认识高等教育事业的快速发展对高校德育提出的新期待，也要担当创新发展的崭新实践赋予高校德育的新使命。这就要求我们必须树立和强化战略意识，紧紧围绕提高人才培养质量这条主线，按照高素质专门人才和拔尖创新人才培养的要求，站在战略和全局的高度，将德育置于时代大背景中来认识与理解，将德育置于社会生活变迁之中来考察，用动态性思维和发展性眼光不断地对德育进行时代追问，努力做好站在时代前沿、发出时代先声的引领者。

要在观念凝炼中提升德育创新发展的水平。培养什么人、怎样培养人，是我国高等教育的根本任务，也是高校德育工作永恒的主题。“才者，德之资

也；德者，才之帅也。”德育处于学校教育工作的首要地位，是学校工作的灵魂，是素质教育的方向，是学生全面发展的决定性因素，在高等教育中具有不可替代的重要地位和作用。因此，必须将“育人为本、德育为先”的立德树人理念落到实处。“立德树人”蕴涵着国家、民族与个人的价值追求与价值创造。在德育实践中，所有德育理念的创新都是“育人为本、德育为先”的立德树人理念的精致化与具体化，总结这些在教书育人、管理育人、服务育人的全员育人、全过程育人、全方位育人的育人实践中形成的育人新理念，推动实践的创新发展，推广取得成效的实践经验，是从根本上推进高校德育的创新发展。

要在政策措施的落实中实现德育创新发展的效果。理论是灰色的，实践之树常青。大胆地实践探索，不仅是落实指导理念的行动，也是更新理念、构建新模式的起点，更是德育创新发展的增长点。中发〔2004〕16号文件颁布以来，各高校将德育工作与学校中心任务、学校发展目标紧密结合，从学校实际和学生成长规律出发，采取有效措施，创新途径方法，完善体制机制，德育工作在整体推进中取得突破性进展，在政策措施的落实中取得创新性发展，实现了更好的德育效果。梳理各高校在德育理论探索、课程改革、心理健康教育、创新创业教育、管理服务、队伍建设等方面的新做法新经验，反映各高校在德育工作新思路、新方法、新途径探讨方面的新视角新尝试，展示各高校在落实政策措施时做出的重大部署、重要决策和重大举措，是对高校德育创新发展成果的回顾与总结，也是对新形势下高校德育工作发展趋势的启示与展望。

实践探索没有止境，理论创新也没有止境。这套丛书的编辑出版就是为了搭建德育理论与实践紧密结合、相互交流的平台。期待更多的高校德育理论工作者和实践工作者关注理论研究与实际工作的互动，在总结新探索和新尝试、交流好经验和好做法的过程中，发扬优良传统，扎实研究，勇于实践，奉献出更多的实践探索和理论研究的新成果，不断提升高校德育的实践水平和发展质量，为创新人才培养模式、提高人才培养质量、促进高等教育改革与发展作出新的贡献。

前 言

21 世纪是中国高等教育大众化发展的快速推进期，在高等教育管理体制改革的浪潮中，为了满足浙江省高等教育大众化发展的新要求，同时也是为了更好地为杭州城市经济社会发展服务，为品质之城、休闲之都助力，浙江大学和杭州市人民政府开始“名城名校”的协商合作，当时也得到了浙江省邮电管理局（现为浙江省电信总公司）的大力支持，1999 年经教育部和浙江省人民政府批准，共同倡导并创办了“浙江大学城市学院”。

学院自建院以来，借助市校合作优良机制，发挥自主灵活办学优势，紧密对接和服务杭州城市建设和发展，十二年多来，在浙江大学、杭州市政府和社会各界的关心支持下，全院师生艰苦创业，锐意进取，开拓创新，取得了良好的办学业绩。目前学院已经形成了“千亩校园、万名学子”的办学规模，教学质量稳定，学生就业率高，并形成了一定的办学特色，在同类院校中展现出了较高的办学品牌，享有良好的社会美誉度。

作为我国高等教育改革与发展过程中应运而生的一所新型大学，学院的“十二五”事业发展规划，明确了“坚持与母体学校浙江大学错位发展，全面服务地方经济，培养本科应用型创新人才”的办学思路，提出了“创新创业教育和国际化教育”两大特色发展战略，确定了“以培养具有社会责任感 and 较强的社会政治经济建设能力，具有国际视野和参与国际竞争能力的高素质应用型、复合型和创新型人才”的育人目标。为了更好地实现人才培养目标，学院着力构建和推进“全员育人、全过程育人、全方位育人”的“三全育人”工作体系，进一步明确了全体教职员工的在教育、教学、科学研究、行政管理、后勤服务等各个环节和学生成长成才的各个阶段的育人功能。

作为一所按办学成本收费的独立学院，城院的学生大多都有着优质的成

长环境,学生各方面的基础教育较为均衡,实践动手能力强、情商高,具有较为开阔的社会视野和较强的社会能力,综合素质较高。当然学生在自主性和研究式的学习态度和能力上,在专业基础知识的积累上,在学习刻苦勤奋等品质上还需不断地砥砺和提高,这也对我们的思政教育工作提出了更高的要求。作为学院教育教学的重要组成部分和人才培养的重要载体和抓手,大学生思想政治教育一直是学院关注的重点和深入的焦点。秉承“以人为本,德法兼治,注重个性,全人发展”的思政工作理念,我们明确了学院学生思政工作的定位:“做学生知心朋友、为学生排忧解难、帮学生发展谋划、促学生健康成长”,同时也提出了学生思政工作的科学发展思路:“打造民生工程服务学生发展,营造温馨文化助推教师发展,同心同德共促学院发展。”十多年来,学生思政工作线的全体同仁一直在思考和探索的是:我们该“做什么”和“如何做”,才能更好地服务于学院人才培养,更好地为学生服务,真正体现城市学院学生工作的品牌。这既是对学生思政工作地位的重新审视,也是对学生思政工作职能的明确判断,更是对学生思政工作时代价值的再次肯定。

这个时代蕴含着丰富的“理想”资源,只要我们的学生愿意去追求,敢于去追梦,梦就一定会变成现实。杭州是一个“大气开放、精致和谐”的国际化都市,杭州城市的特点就是鼓励创新、包容失败、拥有梦想、坚定行动,作为杭州城市的一名大学生,应该为城市的理想和自己的梦想去开创事业。而城市学院作为市校合作、服务于地方经济和社会发展、致力于“应用型、复合型和创新型”人才培养的新型本科高校,更要帮助学生树立较为长远的理想信念,通过挖掘学生内在学习和创新动力,搭建学生综合素质提升平台,让学生在逐梦过程中实现自身的发展成才。从学生群体成长成才的发展规律来看,成长和成才是需要在实现目标过程中不断修炼和提升的,目标有多远、有多高在一定程度上就决定了个人成长的速度和程度。因此对高校思政工作者来说,我们首要的是帮助学生建立符合自己的科学且长远的理想信念。而理想信念的建立不是一蹴而就的,也不是他人设计给予的,要从培育学生最初的想法,到鼓励学生建立学习目标,再到激发学生树立远大理想。当然从想法到目标到理想的发展过程,必然包含着学生适应大学的过程、为人处世素养的积累、自身综合素质的锻炼、良好身心健康的培育、多元文化的参与体验和职业生涯的规划,最终才能实现健康积极向上的理想信念。

为此我们需要打造的是一个具有时代特征、地方(杭州)特点和学院特

色的学生工作。一直以来我们就致力于培育和塑立学生的理想信念,从“理想起航”——新生始业教育、“青春家园”——学生行为养成,“践行求真”——学生实践能力拓展,“红色引领”——党员素质提升,“精英先行”——卓越素质锤炼,“博雅城韵”——特色文化建设,“牵手心晴”——心理健康服务和“城市筑梦”——职业素养打造等八个方面来建设“城市理想”工程,让每一个进入浙大城市学院的学生都怀揣理想,让每一个浙大城市学院的学生为了理想去实践和奋斗,最终带着理想走进社会,为祖国的建设和发展尽好自己的一份力,成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。具体的内容我们将在书稿中分八个篇章展开:

一、“理想起航”篇

让学生尽快融入大学的学习生活,尽快适应新的教育模式和学习方法,这是学生进入城市学院最先面对的问题,也是城市学院学子扬帆起航的前期准备工作。我院“以学生为本”,整合家庭与社会资源,进一步规划和提前介入新生始业教育,充分将“城市理想”主题融入新生入校前、开学典礼和新生报到、新生团队“破冰”、第一次班会等环节。探索思想品德课和形势政策课教育教学新形式,学院组织力量编写了《成功跨越——从中学到大学》一书,改革课堂授课和课后实践相结合的新方式,让学生尽快认识大学、认清自我,学会学习、学会做事、学会做人和学会发展。同时有效挖掘和拓展新生教育载体,编印和完善新生教育系列手册、开辟新生教育讲堂、提供新生成长咨询服务,开展形式多样、切合实际的校纪校规与安全知识教育、专业思想和学习方法教育、健康生活与心理调适教育、文明礼仪和爱院爱校教育、励志成才与生涯规划辅导等主题教育,逐步引导新生完成从中学到大学的角色转变,制订自己的学习生涯规划。

二、“青春家园”篇

课堂是学风建设的主阵地,而学生公寓是学生个人行为养成和能力锻炼的重要阵地,学院有效结合“第一课堂专业教育”和“第二课堂能力教育”,整合专业学院和公寓的教育资源和管理手段,加强联动,双管齐下,通过开展寝室卫生、计算机使用、晚归不归三项检查,依托免检寝室、学习型寝室、文明寝室的评比宣传,发挥契约式管理的作用,抓好基本行为养成教育;依托公寓文化节,加强精品特色楼层建设,积极营造寝室、楼层、门厅、楼宇文化,精心打造读书文化、榜样文化等主题文化,提升文化内涵,优化育人

环境；进一步推进信息化平台建设，完善重点学生跟踪教育，充分利用辅导员联席会议、党员之家联席会议，推进公寓分院全方位育人联动；以公寓党员之家为主要抓手，以党员学风示范岗为平台，加强学生自我管理、自我教育，发挥榜样引领作用；落实公寓辅导员走访谈心制度、动态信息上报制度、午间值班制度、定期走访分院制度，深入学生一线，关心关爱学生，帮助学生健康成长。

三、“践行求真”篇

实践教育是培养学生多元品质、高尚情操和综合能力的重要载体，一方面按照让学生“学会研究、学会服务、学会合作、学会创新”的培养思路，将暑期社会实践主动融入到学院的短学期实践教育体系中，另一方面进一步整合深化“第二课堂”中有助于学生提高综合素质的各种活动和工作项目，以思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、科技学术与创新创业、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训和职业素质等六方面内容为经，以职业导航设计、素质拓展训练、建立评价体系和强化社会认同四个实施环节为纬，引导和帮助广大学生完善知识结构，提高技能素质，实现能力拓展。完善校内外学生实践平台，建设大学生社会实践基地，深化以机关行政事务实训基地（或学生助理制度）为主的校内实践平台建设，推进校地共建校外实践平台建设和运行机制建设，扩大学生的实践活动参与面；继续做好大学生青年志愿服务公益活动，提升公益服务的层次和成果化水平，大力扶持相关学生社团的建设和发展，形成学生自觉参与素质教育的积极导向。

四、“红色引领”篇

学生党员是推动学风建设的主要力量，也是学生综合素质提升的引领者和推动者，学生党建工作处于学生思政工作的龙头地位。以科学发展的理念推进党员素质提升和党建引领。以学生党建实际需要为导向建章立制，规范党员发展、教育和管理；以基础工作为重点，以学生党员、党支部述责测评为载体，依托学院19个党员之家，开展特色党支部建设、党支部创新项目立项，学生党员骨干系统培训，致力加强学生党支部建设；以三级党校培训为抓手，认真做好各级党校的教育培训，提升学生党员骨干的理論学习和理论联系实际能力；以践行党员先进性、创先争优为抓手，开展形式多样的主题教育活动，为其搭建学习交流与经验共享的广阔平台；以学生党建薄弱环节为突破口，在党建工作网开辟素质提升专题专栏，综合运用图片、漫画、

诗歌等多种形式，融党员关怀、学习教育为一体，寓乐于教，使党建工作网真正成为广大党员、基层党组织的精神家园。

五、“精英先行”篇

学生社会能力需要在第二课堂实践活动中得以锻炼，锻炼需要岗位和平台，学院积极构建一个多元化、立体式的学生参与锻炼和实践的综合平台。成立“学生中心”，坚持通过基地化、项目化运作，集学生科研、学生活动、学生服务、学生干部培养和校园文化建设等功能于一体，开展全院学生干部的政治理论教育、领导力拓展和创新能力培养，开展学生后备干部、其他骨干的素质提升培训活动，提升学生干部综合素养，着力培养院系团学工作的精英人才。通过开展体验式活动、团队建设、交流分享，推进学生自我教育、自我管理、自我服务、自我发展的体制机制建设及人才队伍建设；与辅导员发展协会的专业小组相结合，加强师生间的沟通和交流，培养“锤炼计划”的团队意识，建立组织归属感，不断优化学生骨干培训讲师团的力量。

六、“博雅城韵”篇

人文底蕴和艺术修养是培养学生创新品格的重要基石，也是学院特色文化中的两大核心支柱，学院积极构建以“求是创新”为核心，以创新创业和国际文化为重点，“思想学术文化、科技竞赛文化、体育健身文化、艺术修身文化、时尚品质文化”等多元文化共融发展的文化大格局。通过加强学院层面的两大文化节（创新创业文化节、国际交流和艺术文化节）的整合力度，深化三个论坛（校友座坛、企业家论坛、名师讲坛）的内涵建设，提升“一院一节”九个分院专业文化节的质量，凝练“一社一品”学生社团品牌文化活动，探索“一班一特”学生班级特色文化活动，以活动促建设，以活动凝文化，以活动育人才。以改革第二课堂学分模块设计和相关平台载体建设为抓手，全面开展职业女性素质拓展提升讲座活动，推动实施创新创业实践与国际化交流学习两大二课堂特色教育模块，建立并逐步完善“北秀书院”学生读书沙龙活动，依托“成人礼”等活动以及“魅力女性俱乐部”、“汉服社”、“国学社”等学生组织和社团开展中国传统文化与现代文明的学习研究与宣传推广活动，逐步营造博雅、多元、大气、开放的特色校园文化。

七、“牵手心晴”篇

心理素质是大学生全面发展的重要元素，也是大学生更好地追求理想和实现目标的重要前提和保障。以大学生成长咨询热线、心理健康教育网站、

“心理健康宣传月活动”，学生朋辈心理组织为主要阵地，关注“新生入学”和“老生毕业”两大关口，运用日常心理咨询、系列专题讲座和心理素质拓展三个载体，搭建心理健康课程平台、朋辈辅导互助平台、特色活动、多元化成长咨询等四个平台，做好重点学生工作台账，建立健全学院——分院——班级、宿舍三级网络预警干预机制，切实增强我院大学生心理健康教育的针对性和实效性。

八、“城市筑梦”篇

检验一所学校办学水平和质量的重要因素就是人才培养的质量，而检验人才培养质量的重要途径就是学生高质量就业情况。学院不仅重视对学生综合素质的培养和核心竞争力的打造，同时更注重学生大学四年间职业素养的提升。围绕当代大学生成长成才的紧迫需求，以提高学生人文素养和职业素质为己任，动员社会资源服务于大学生的职业素养打造。搭建并完善集职业规划咨询、职业就业培训、就业市场拓展等功能为一体的就业创业服务平台，提升学生的通识技能、职业能力；实施并推进大学生人生发展导航计划，扶持若干个职业导航训练营项目，打造学生自立自强，诚信责任的职业品格；积极组织开展多种形式的大学生就业思想动态调研、就业市场调研，引进培训机构，开展大学生职业培训、就业见习、信息收集等工作，帮助学生转变就业观念，提升职场竞争力，力求实现从“学校人”到“职场人”的无缝接轨。

十年树木，百年树人，人才培养任重而道远。“城市理想”不仅是学生们的理想，更是一直奋战在浙江大学城市学院思政一线的全体老师的期望和愿景。十多年来，我们执著于“为城市奉献全面人才”的理想初衷，孜孜以求，诲人不倦，看着一代代城院学子学有所成，踏出校门，开启人生崭新的旅程，那是我们为师者最大的收获和幸福。十年虽短，回顾和总结我们工作的点点滴滴，梳理我们思政工作方面的一点积累，藉以成册，虽未免贻笑大方，却也是我们小小的心愿。诚然，作为一所新兴的独立院校，我们的积累还远远不够，我们需要呼唤更多的高校来一起构筑大学生的“理想信念”之道，更希望我们的“想法和做法”得到更多学生、更多学生家长的关注和支持。

我们，在路上…

目 录

CONTENTS

前 言	1
第一篇 理想起航	1
概 述 >>>	
理论探讨 >>>	
“四个走向”在大学生思政教育中的实践与思考	/ 6
独立学院新生转型期教育工作途径探析	/ 11
角色理论视野下的大学新生转型研究	/ 15
科学发展观与人的和谐发展	
——关于传媒人才培养的思考	/ 21
特色工作案例 >>>	
《思想道德修养与法律基础》课程改革	/ 26
浙江大学城市学院学长辅导机制	/ 30
第二篇 青春家园	33
概 述 >>>	
理论探讨 >>>	
学生公寓与专业院系育人联动机制探索	/ 40
新形势下学生公寓安全问题、成因及对策	/ 47
学生公寓文化建设探索与研究	
——以浙江大学城市学院为例	/ 52
特色活动 >>>	
公寓楼道文化建设 彰显育人全新机制	/ 56

案 例 > > >

发挥公寓学生安全自治体系在突发事件处置中的作用 / 62

大学生人际关系处理——寝室相处 / 66

第三篇 践行求真 71

概 述 > > >

理论探讨 > > >

大学生创业基地运作管理探讨

——以浙江大学城市学院创新创业基地为例 / 76

强化实践教育环节 创新人才培养模式 / 82

独立学院社团文化品牌建设研究 / 86

浅析实践性学生组织在大学生职业素质培养中的作用 / 92

特色活动 > > >

爱与思想同行的西城心旅协会 / 97

案 例 > > >

雏凤清鸣——准机关公务人员的摇篮 / 101

第四篇 红色引领 107

概 述 > > >

理论探讨 > > >

构建学生公寓育人新模式 探索学生党建工作新机制 / 113

以党建工作网站为载体,推动党建工作联动模式创新发展

——浙江大学城市学院创新党建工作模式探析 / 119

高校学生党支部作用探析:学风的视角 / 123

独立学院大学生基层党组织先进作用发挥的平台和机制研究 / 127

特色活动 > > >

传媒分院学生假期走访老党员活动 / 132

公寓与分院党建联动机制 / 134

案 例 > > >

党建引领学风 推动学困帮扶 / 138

第五篇 精英先行	143
概述 > > >	
理论探讨 > > >	
高校学生会“三自功能”再认识	
——以浙江大学城市学院为例	/ 149
基于项目驱动的会展创新型人才培养模式研究	/ 155
独立学院学长机制的运行与实践探讨	
——以浙江大学城市学院为例	/ 166
特色活动 > > >	
“少帅班”——孵化未来的创业者	/ 176
博学计划班——让优秀学生追求卓越	/ 180
学生领袖训练营——提升学生干部领导力	/ 183
优秀学生典型 > > >	
永远的“学习者”——杨吉	/ 186
用拼搏与坚持,为自己撑起一片天地——陈超	/ 189
活跃在人民日报的城院女生——景玥	/ 192
用微笑传递温暖——王佳慧	/ 195
第六篇 博雅城韵	199
概述 > > >	
理论探讨 > > >	
独立学院学生艺术团建设与管理模式探索	/ 204
人文素质培养理论研究	/ 210
先“学”后“术”	
——综合性大学艺术学专业办学新思路	/ 215
打造高品位校园文化 培养高素质应用人才	/ 227
特色活动 > > >	
“淑女班”——博雅教育的一个实践	/ 232
第七篇 牵手《心晴》	235
概述 > > >	

理论探讨 >>>

高校心理问题防治性工作开展思考 / 243

高校心理健康教育的渠道与方式研究 / 253

大学生心理危机干预机制研究 / 262

高校心理健康教育队伍的建设研究 / 269

特色活动 >>>

牵手《心晴》

——浙江大学城市学院心理健康教育特色活动的开展 / 275

第八篇 城市筑梦 283

概 述 >>>

理论探讨 >>>

公关能力:职业发展的润滑剂 / 289

旅游管理专业学生职业素质培养途径探讨 / 294

高校开展职业指导的思考与探索 / 298

特色活动 >>>

案 例 >>>

创业之路,城院起步

——校友沃金涛的创业故事 / 310

关于 e 彩,关于创业,关于成长

——一个在校生的创业体验 / 313

后 记 318

第一篇 01

| 理想起航 |