



方国瑜（1903—1993），早年研究音韵文字学，著有《广韵声汇》《隋唐声韵考》等著作，为学术界所推崇。因撰著《纳西象形文字谱》一书被国际学术界誉为“纳西语言与历史学之父”。随感滇事外交表权辱国，愤而在报刊发表文章，呼吁国人督促政府保我边疆。1935年8月，参加中英滇缅未定界各交涉，转而研究西南史地。1936年受聘执教于云南大学，学子遍中外，多为一时之选。著作有《中国西南历史地理考释》《云南史料目录概说》《抗日战争滇西战事篇》等二十余种，是20世纪成就卓著、贡献巨大的民族史奠基人、地方史开拓者。道德言行，古坛宗匠；文章著述，学界泰斗。

# 方國瑜

## 诞辰一百二十周年纪念文集

林超民 编

云南大学出版社  
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

---

图书在版编目(CIP)数据

方国瑜诞辰一百一十周年纪念文集 / 林超民编. —  
昆明: 云南大学出版社, 2013  
ISBN 978-7-5482-1694-0

I. ①方… II. ①林… III. ①方国瑜(1903~1983)  
—纪念文集 IV. ①K825.81-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第218154号

---

策划编辑: 叶枫红  
责任编辑: 叶枫红  
封面题字: 启 功  
装帧设计: 刘 雨



# 方國瑜

## 诞辰一百一十 周年纪念文集

林超民 编

---

出版发行: 云南大学出版社  
印 装: 昆明市五华区教育委员会印刷厂  
开 本: 889mm × 1194mm 1/16  
印 张: 31.25  
字 数: 800千  
版 次: 2013年11月第1版  
印 次: 2013年11月第1次印刷  
书 号: ISBN 978-7-5482-1694-0  
定 价: 110.00元

---

社 址: 昆明市翠湖北路2号云南大学英华园内  
邮 编: 650091  
电 话: (0871) 65033244 65031071  
网 址: <http://www.ynup.com>  
E-mail: [market@ynup.com](mailto:market@ynup.com)

---

# 序

林文勋

云南大学创办之初，即“以发扬东亚文化，研究西欧学术，俾中西真理融会贯通，造就专才”为宗旨。这是大学最基本的职能，也是大学的本质追求。不言而喻，要肩负起这样的职责和任务，离不开名家大师。在90年的办学历程中，正是一批又一批名家大师，使得地处西南边疆的云南大学，人才辈出、星河灿烂、枝繁叶茂、基业长青，在中国高等教育史上闪耀出夺目的光芒。方国瑜先生就是其中杰出的代表。

方先生毕生从事中国民族史、地方史和边疆史地的教学与研究。先后完成了《纳西象形文字谱》、《滇西边区考察记》、《抗日战争滇西战事篇》、《云南史料目录概说》、《中国西南历史地理考释》、《滇史论丛》、《云南民族史讲义》、《彝族史稿》等巨著，给我们留下了《方国瑜文集》等鸿篇巨制，并创办了《西南边疆》杂志，主持编辑了《西南文化研究丛书》、《云南史料丛刊》。他的研究，体大思精，推陈出新，为我们树立了一座永远耸立在20世纪中国学术史上的学术丰碑。他的《中国西南历史地理考释》、《云南史料目录概说》入选20世纪中国百部学术经典，为世人所景仰。先生被学术界誉为“纳西语言与历史学之父”、“南中泰斗，滇史巨擘”和“民族史巨星”。

方先生早年以“读书不忘救国，救国不忘读书”自励，在中华民族救亡图存的艰难困苦之中，披荆斩棘、筚路蓝缕，开辟了一条将无数学子引入科学殿堂的学术之路。“文化大革命”中，尽管遭受无情打击和批判，但始终坚持他热爱的学术研究，并表现出一位中国传统知识分子的气节与风骨。晚年的方先生，双目几近失明，但他仍坚持工作，以惊人的毅力，完成了数百万字的学术巨著。1980年，方先生已时年七十有八，但他仍写道：“瑜年迈力衰，惟在大好形势鼓舞下，尚无迟暮之感，当与诸同道者龟勉从事。犹盼完成八年规划之后，尚得余年，为社会主义事业竭尽绵薄之力，勿负此生矣。”这是何等的精神，何等的境界。方先生在为我们留下了一座学术丰碑的同时，同样为我们铸就了一座永远的精神丰碑。

方先生是著名的教育家、历史学家，也是云南大学历史学科的开拓者和领航人。作为历史系的一名学子，我无缘亲聆先生的教诲，深以为憾。1983年，在云南大学60周年校庆之际，方先生为我们作了一场精彩的专题学术报告。不料，同年12月，先生就与世长辞，令人悲痛不已。虽然现在已时隔30年，但回想起先生那次对我们的教导，仍如春风化雨，令人终生受益。展卷细读先生的道德文章，我们不仅受到知识的教育、智慧的启迪，更受到心灵的震撼、精神的激励。这其中，既饱含知识的力量，更寄托着先生对来者的期望。

恩格斯在论述欧洲 14 至 16 世纪文艺复兴时曾说道：“这是一次人类从来没有经历过的最伟大的、进步的变革，是一个需要巨人而且产生了巨人——在思维能力、热情和性格方面，在多才多艺的学识渊博方面的巨人的时代。”今天，中国社会同样正在经历一场人类历史上前所未有的、深刻的历史性变革，这同样是一个大变革的时代，是一个需要产生巨人的时代。时代需要巨人，时代呼唤巨人。

当前，云南大学正朝着建设中国一流、世界知名的区域性高水平大学这一新的宏伟目标迈进。建设中国一流、世界知名的区域性高水平大学，既是云南大学自身发展的内在需要，也是时代赋予我们的历史使命。要实现这一宏伟目标，需要产生像方国瑜先生那样的时代巨人。此时此刻，我们深切缅怀为云南大学建设与发展做出贡献的每一位学者，我们将永远铭记他们的伟业与功绩。

方先生自 1936 年到云南大学执教，直到辞世，从来没有离开过云南大学。他把一生都献给了他钟爱的学术与教育事业，献给了为之努力奋斗的云南大学。他的一生，从一个方面反映了云南大学的一段不平凡的发展历史。古人云：“高山仰止，景行行止。虽不能至，心向往之。”今年是云南大学建校 90 周年的庆典年，也是方先生诞辰 110 周年和辞世 30 周年，为缅怀先生的道德文章，弘扬老一辈的精神，激励后学，我们于 3 月 23 日隆重召开了“方国瑜诞辰 110 周年学术研讨会”。纪念方先生，就是为了缅怀他在云南大学建设和中国学术发展史上做出的杰出贡献；纪念方先生，就是为了走近大师，感悟大师，期待涌现出更多的名家大师；纪念方先生，就是为了共同去追忆云南大学不平凡的 90 年历程，从中汲取智慧与力量，沿着老一辈开创的道路，将我们的事业不断开拓前进。研讨会上和研讨会期间，大家怀着对方先生的崇敬之情，怀着对云南大学的关爱之心，或即席讲论，或贡献美文，以纪念，以咏怀，以论道，以言志。现将这些纪念讲话、回忆文章、学术论文汇编成册出版，借以表达对方先生的缅怀和敬仰。

相信读者一定会从这本文集中增进对大师的认识，对自我的认识，对时代的认识，谨记方先生“不淹没前人，要胜过前人”的谆谆教导，共同努力，将老一辈开创的事业不断推向前进。

（林文勋：云南大学校长，历史学博士，教授）

# 目 录

序..... 林文勋 (1)

## 演 讲 篇

筚路蓝缕育英才 潜心研究铸经典

——在云南大学纪念方国瑜诞辰 110 周年学术研讨会上的讲话 ..... 刘绍怀 (3)

巍巍先驱 荡荡典范

——在云南大学纪念方国瑜诞辰 110 周年学术研讨会上的讲话 ..... 吴光范 (7)

南中泰斗 滇史巨擘

——在方国瑜先生冥诞 110 周年学术研讨会上的讲话 ..... 张昌山 (11)

方国瑜的史学观和方法论

——在云南大学纪念方国瑜诞辰 110 周年学术研讨会上的讲话 ..... 何耀华 (13)

震古烁今 光照后人

——在云南大学纪念方国瑜诞辰 110 周年学术研讨会上的讲话 ..... 杨国清 (15)

刻苦读书 一心向学

——在云南大学纪念方国瑜诞辰 110 周年学术研讨会上的讲话 ..... 方福祺 (18)

一代巨星昭千古 薪尽火传有高足

——在云南大学纪念方国瑜诞辰 110 周年学术研讨会上的讲话 ..... 郭大烈 (20)

学习方国瑜的精神 传承方国瑜的学术

——在云南大学纪念方国瑜诞辰 110 周年学术研讨会上的讲话 ..... 段炳昌 (23)

筚路蓝缕 勇往直前

——云南大学纪念方国瑜诞辰 110 周年学术研讨会开幕式致辞 ..... 罗 群 (26)

秉承传统 学术兴邦

——在云南大学纪念方国瑜诞辰 110 周年学术研讨会上的演讲 …… 周智生 (28)

整体性：方国瑜的理论贡献

——在云南大学纪念方国瑜诞辰 110 周年学术研讨会上的演讲 …… 林超民 (31)

追 思 篇

教泽长存 哀思无尽

——忆方国瑜先生 …… 李 挺 (37)

方国瑜：民族史和民族古文字研究的巨匠 …… 史金波 (42)

态度忠实 方法严谨 精神永存

——方国瑜故居开馆庆典致辞 …… 张国有 (45)

大道大行于母邦

——方国瑜的纳西学意义 …… 白庚胜 (47)

民族之光

——方国瑜故居开馆庆典演讲 …… 肖 宪 (52)

回忆方国瑜先生 …… 木 芹 (口述) 张昌山 木霁弘 (撰文) (55)

求 真

——怀念敬爱的方国瑜先生 …… 邹启宇 (60)

方国瑜先生的人品和学品

——在“方国瑜先生故居开馆庆典暨方国瑜先生与民族文化研讨会”  
上的演讲 …… 龚书铎 (63)

永恒的丽江星

——怀念我的导师方国瑜先生 …… 史继忠 (66)

成 就 篇

集云南文献之大成 筑滇史研究之基石

——方国瑜先生论著浅识 …… 杨 勇 (73)

方国瑜先生《云南民族史讲义》浅识 …… 秦树才 (85)

方国瑜先生与彝族史研究 …… 潘先林 (94)

方国瑜先生对白族历史文化研究的杰出贡献	
——以白族的起源和形成问题的研究为中心·····	赵启燕 (105)
方国瑜和南诏大理史研究·····	杨文辉 (111)
方国瑜先生对元代云南史地研究的贡献·····	方龄贵 (120)
方国瑜主持下西南文化研究室的出版活动·····	郑卫东 (123)
方国瑜对云南地方志的研究·····	郑志惠 (130)
方国瑜先生研究中国西南历史地理的学术历程·····	王国梁 (142)
方国瑜先生与中缅边界问题研究·····	董晓京 (152)

## 学 术 篇

拨不开的迷雾	
——炎帝黄帝与炎黄文化的南迁·····	赵世超 (163)
秦汉祭礼秩序的建立	
——以天地、祖宗祭祀为中心·····	黄留珠 (182)
中国丝路学与《丝绸之路大辞典》·····	周伟洲 (197)
中国西南少数民族历史上的指定服役制度·····	卢中阳 (207)
古代中国西南权杖使用的研究·····	街顺宝 (216)
中华民族是一个	
——抗日战争时期顾颉刚先生的民族思想探析·····	付 春 (239)
论彝族历史与文化·····	何耀华 (246)
论东巴教·····	杨福泉 (263)
多学科视野下的村落社会研究	
——以西南民族村落生态研究为评述重点·····	管彦波 (277)
安南都护府与唐代南疆羁縻州管理研究·····	陈国保 (287)
有关南诏、大理国政区建置的几个问题·····	林谦一郎 (302)
再帰唐以降の南詔国の権力構造	
——特に再帰唐から豊祐即位までを中心に——·····	立石謙次 (312)
多种文明联结地带的前南诏洱海区域史·····	沈海梅 (334)
宋朝对西南少数民族的基本政策及控制手段·····	黄纯艳 (356)
“信符”与“金字红牌”制：明朝对西南边疆的特殊统治·····	陆 韧 (368)

明代云南本土文化的发展及意义	
——本土文化多样性的发展·····	程舒宁 (385)
“八景”文化的起源及其在边疆民族地区的发展	
——以云南“八景”文化为中心·····	周琼 (396)
关于常州庄氏学渊源之探讨	
——兼论《春秋正辞》之撰著年代·····	陈祖武 (409)
关系清白：近世清水江流域的契约书写与社会生活·····	冯贤亮 (416)
兰坪富隆厂	
——清代一个非正式官方银厂的研究·····	杨煜达 (432)
《宙载》刊入《云南丛书》记·····	朱端强 (442)
康有为《论语注》的诠释路径及其时代内涵·····	张轲风 (446)
滇越铁路修通前后云南与越南经济交流发展比较研究·····	赵小平 (452)
三十年来云南近现代经济史研究述论·····	罗群 (461)
林绍年研究综述·····	周立英 (473)
缅甸 Myazedi 碑古孟文面释读·····	姚珏 (477)
缅怀先贤 继往开来	
——方国瑜先生诞辰 110 周年学术研讨会综述·····	和智 (488)
后记·····	林超民 (493)

# 演 讲 篇



# 筚路蓝缕育英才 潜心研究铸经典

——在云南大学纪念方国瑜诞辰 110 周年学术  
研讨会上的讲话

刘绍怀

在银杏吐新、百花绽放的仲春时节，云南大学迎来了 90 华诞。作为 90 周年校庆的重要活动，我们欢聚一堂，纪念云南一代学术大师方国瑜教授诞辰 110 周年。在此，我谨代表云南大学，对拨冗莅会的领导、嘉宾和师生们表示诚挚的欢迎和衷心的感谢。

1932 年，方国瑜先生从北京师范大学和北京大学毕业时，在文字音韵之学的研究方面已颇有成就。但在中国边疆危机日甚的历史背景下，方先生毅然将自己的学术研究由国学转向边疆史地之学，并于 1936 年 9 月回到家乡，执教于地处边疆的云南大学，直到 1983 年 12 月 24 日辞世。47 年间，方国瑜教授振铎于滇池之畔，执教于东陆校园，辛勤耕耘，潜心研究，推动了云南大学的发展，为我们留下了许多宝贵的学术与精神财富。

方国瑜是云南大学建校 90 年来最卓越的学术大师，为云南大学的建设与发展做出了杰出贡献。

方国瑜先生对云大发展所做的贡献，我觉得主要是这样三个方面：

## 一、筚路蓝缕育英才

云南大学创建初期，史学发展较为滞后。1937 年，以文史系的成立为标志，云南大学的历史学科才开启建设发展的道路。正是在云大史学的创业阶段，方国瑜先生来到云南大学，推动、领导了云南大学历史学的发展。其中，1938 年至 1944 年，方国瑜先生与向达、凌纯声等著名学者创办《西南边疆》杂志，一共刊印 18 期；1942 年，方先生创办国立云南大学西南文化研究室，任研究室主任，组织编辑《云南大学学报》1 期，出版《西南研究丛书》11 种。在方国瑜教授的辛勤耕耘下，云南大学的边疆民族研究由抗战前的悄无声息，一变而为中国边疆民族研究的重镇，引起了国内外学术界的广泛重视。方国瑜也于 1946 年被任命为文史系系主任，于 1949 年被任命为文法学院院长，成为云南大学历史学学科发展的领导人。

1951 年，云南大学将文史系分为历史、中文两个系，方先生被任命为历史系主任，是云南大学的首任历史系主任。50 年代后半期，云南大学响应周总理云南大学的历史教学要突出地方特色的号召，在历史系实施中国民族史专门化和东南亚史专门化教育。方先生是

两个专门化教育的主要推动者，亲自承担了“云南民族史”、“彝族史”、“东南亚史”、“东南亚国别史”等课程的教学工作，并编写了《云南民族史讲义》、《东南亚古代史》等教学讲义。为云南省和国家培养了一批专门从事边疆民族、东南亚学术研究和实际工作的专门人才。

1957年始，方国瑜教授开始招收副博士研究生，1981年开始招收中国民族史博士研究生，是云南省最早招收硕士、博士研究生的指导教师。至1983年去世前，方先生共培养四届9名硕士研究生，一届1名博士研究生，并主持和指导了美国历史学博士生李中清的访问研究。他的学生薪火相传，有不少人在民族史、民族学上取得了杰出的成就，如尤中教授、木芹教授、杜玉亭教授、王树五教授、何耀华教授、林超民教授、史继忠教授等。

经方先生的开创、奠基，经一代代学者薪火相传，不断努力，云南大学已经在历史学、民族学学科的人才培养和学科发展方面取得了骄人的成绩：

1985年，中国民族史成为省级重点学科；

1994年，历史系被列为“国家文科基础学科人才培养与科学研究基地”；

1997年，民族学和历史学被列入云南大学“211工程”重点学科；

2000年，民族学获一级学科博士授权；

2003年，历史学也获得一级学科博士授权、博士后流动站；

2007年，以中国民族史和中国经济史为重要支撑的云南大学专门史被列为国家重点学科。

近几年，云南大学民族学连续在全国民族学学科排名前茅。这与方国瑜先生奠定的基础和他培养的学生们薪火相传是分不开的。

## 二、潜心研究铸经典

早在1929年26岁时，作为北京师范大学国文系一年级学生的方国瑜即在《东北丛刊》第五期上发表了《散氏盘句读》一文，走上了学术研究的道路，此后一直潜心学术，笔耕不辍。哪怕是晚年双目几近失明，方先生仍然克服困难，抓紧时间研究，直到去世的前一天夜里，仍在书斋工作。方先生勤奋一生，留下了《纳西象形文字谱》，《滇西边区考察记》，《新纂云南通志》之《疆域沿革》、《历代建置》、《金石考》、《族姓考》等篇章，《云南民族史讲义》，《云南史料目录概说》，《中国西南历史地理考释》，《彝族史稿》，《滇史论丛》，《抗日战争滇西战事篇》，五卷本《方国瑜文集》等学术著作，主持辑录编纂了57辑《云南史料丛刊》，负责考订编汇了《中国历史地图集》之西南部分，发表了百余篇论文。

方国瑜教授的论著均以全面系统地搜集占有资料入手。其资料不仅来源于历史文献记述，而且还从音韵文字、考古学发掘与研究成果、民族学材料等方面多方搜求。在此基础上方先生又对材料精心考辨，条分缕析，将论说建立在厚实可靠的材料基础之上；在具体问题的研究中，既注意对史实史事的深入探讨与细微求证，又注意从中国历史发展的整体性角度宏观审视、评说相关问题。读罢方先生的论著，人们不仅会折服于方先生论说之允当，考辨之精审，论说之充分，结论之可信，也会钦佩方先生在中国民族史、西南边疆史地、云南地方史诸学术领域信马由缰，纵横驰骋，对史料信手拈来，在论说中左右逢源，天衣无缝的大师气度。

方国瑜先生深厚权威的学术论著，开创了云南大学中国民族史、西南边疆史地、云南

地方史研究。其中的《云南史料目录概说》、《云南史料丛刊》、《中国西南历史地理考释》，从史料目录学、历史资料、历史发展的地理空间诸方面，奠定了云南大学民族史地方史研究的坚实基础；《滇史论丛》、《云南民族史讲义》、《方国瑜文集》建立起了云南大学中国民族史、云南地方史的知识体系和理论基础，许多观点和论说至今仍是学术界未能逾越的学术高峰。

方国瑜教授的研究成果，获得了国内外学术界的高度赞誉。德国科隆大学东方文化研究所所长雅纳特教授称方国瑜先生为“纳西语言与历史学之父”，我国著名史学家徐中舒先生称赞方先生为“南中泰斗，滇史巨擘”。方先生的《中国西南历史地理考释》和《云南史料目录概说》两书，入选 20 世纪中国百部学术经典，是为数不多的有两部著作入选的学者之一。云南学术界一致公认方国瑜先生为 20 世纪云南最杰出的学术大师。

### 三、道德文章千古

方国瑜教授不但在学术研究和教学工作中成绩卓著，而且在生活、工作和学术研究中体现出崇高的爱国情怀、道德风尚和学术品质。

方国瑜先生毕生追求光明、追求进步、追求真理，在学术研究中自觉坚持马列主义，坚持实事求是的原则，拥护中国共产党，把加入中国共产党作为毕生的追求。方国瑜先生既追求学术研究的客观性和科学性，也强调用科学研究服务于国家的统一、民族的团结和边疆的稳定。正是看到了中国的边疆危机，看到了西方殖民主义者在中国西南边疆的历史方面歪曲事实，服务于其侵略目的，方国瑜才转向了边疆史地研究，走上了史学研究的道路；正是看到了封建统治者对各少数民族的歧视、压迫，方先生才在其学术研究中贯彻民族平等、民族团结的精神；正是为了维护国家的统一，科学地阐释中华民族的历史，方先生才提出了“中国历史发展的整体性”理论。“中国历史发展的整体性”是国瑜师学术思想的核心。“中国历史发展的整体性”学说的提出，体现了一个学者真挚、赤诚、广阔的爱国主义情怀，体现了他不是为学术而学术，而是为国家的统一、民族的进步、社会的发展、为政府解决祖国边疆民族问题孜孜不倦工作的精神。国瑜师勤于著作的动力，不仅出于个人的兴趣与爱好，更主要的是出于“救国救民”、“维护国家主权”、“保卫祖国边疆”、“促进民族团结”、“捍卫国家统一”的强烈的爱国主义。坚持古为今用，把历史研究与现实生活紧密结合起来，积极为国家的独立、完整、统一服务，这就是国瑜师高尚的人生价值和优良的学术品格。

方国瑜先生提出的“中国历史发展的整体性”是阐发中国统一多民族国家形成的重大理论贡献，是云南大学 90 年来在人文学科与社会科学中，具有极高学术价值的原创理论，对维护国家统一，促进民族团结，推动边疆发展有重大的社会意义。

在学术研究上，方国瑜先生遵循勤奋、严谨、求实、创新的学风。在方先生的学术论著中，不但以史料说话，论从史出，也注重对前人研究成果的尊重和利用。方先生一直牢记着老师陈垣先生告诫的学术研究要避免“剽窃前人成就之‘鄙’”和“不知前人成果之‘陋’”，总结提出了学术研究要“不淹没前人，要胜过前人”的治学十字箴言。这十字箴言，不但贯彻于方先生的学术研究中，也融注于方先生对学生的培养当中，形成了云南大学历史学科严谨求实，严守学术规范的优良学术传统。

各位领导、各位嘉宾、各位老师、各位同学，今天我们纪念方国瑜教授诞辰 110 周年，

回顾方先生的生平，学习方先生教书育人和科学研究方面的杰出成就，传扬方先生追求进步，拥护中国共产党，自觉维护祖国统一、民族团结和边疆稳定的精神。希望我们以方先生的学术研究为基础，勇于进行科学探索，进一步推动云南大学历史学、民族学、边疆学的发展，巩固和提高这些学科在全国的学术地位；希望我们以方先生的人生追求与道德情操勉励自己，更好地为人为学，提高自己的道德修养，纯洁自己的学术操守，为建设健康文明的校园文化，为推进社会主义核心价值观体系建设和精神文明建设，做出自己的努力和贡献。

（刘绍怀：中共云南大学党委书记，教授）

## 巍巍先驱 荡荡典范

——在云南大学纪念方国瑜诞辰 110 周年学术  
研讨会上的讲话

吴光范

今天，我们怀着崇敬的心情，隆重纪念著名历史学家、民族学家、文献学家、方志学家、教育家，云南大学中国民族史学科与地方史学科创始人，伟大的爱国主义者方国瑜教授诞辰 110 周年。

20 世纪 80 年代初期，在方国瑜先生出席全国人民代表大会时，我作为会议的工作人员，有幸多次见到了方先生，当面向他请教有关知识，聆听他的教诲，受益良多。方国瑜先生辞世已经 30 年，他留下的学术巨著，嘉惠后人。至今我仍从先生巨著中不断吸取教益。

方国瑜先生是中国民族史的泰斗，云南地方史学和西南民族史学的拓荒者，是纳西象形文字研究的开创者，是云南地方史料收集整理的集大成者，他毕生在史学园地里孜孜不倦，勤奋耕耘，深入研究，求真务实，在历史学、民族学、文献学、方志学、地名学、语言学等领域取得了丰硕的成果，做出了突出贡献，被誉为中国民族史泰斗、滇史巨擘、国学大家、纳西学之父、20 世纪云南省最杰出的一代宗师。

一个人，一生中能在一个学科领域做出杰出成就已经很足够了。但是，方国瑜先生能够在这么多领域做出贡献，实在值得钦佩、景仰、崇敬。

方国瑜先生最大的理论贡献是他于 1963 年在庆祝云南大学 40 周年校庆学术报告会上所作的《论中国历史发展的整体性》的报告。他在论文中提出：“中国历史应该是各族人民历史的总和，把汉族以外的各族人民的历史，只作为中国历史的附录，甚至划在中国历史之外，是不符合历史实际的。”“应该把全国各民族的全部历史合起来成为中国的历史，正确反映各族人民共同缔造祖国的事业上的贡献和他们在历史上的地位。”他在这篇论文中还提出一个重要的见解，即：“历代王朝与中国史应当有所区别”，“王朝的疆域，并不等于中国的疆域；王朝的兴亡，并不等于中国的兴亡”。方先生提出的中国历史发展整体性的观点，很有针对性，很有见地，对于构建整体的中国历史具有重要的学术价值，对增强民族团结具有重要的现实意义。

方国瑜先生的《中国西南历史地理考释》、《云南史料目录概说》、《云南史料丛刊》、《方国瑜文集》、《云南民族史讲义》、《彝族史稿》、《抗日战争滇西战事篇》等为我们今天民族文化强省工程建设提供了珍贵的文化资源，为我们科学认识云南、建设云南、发展云

南提供了重要的历史依据。周恩来总理，历届云南省委省政府的领导都就云南的历史问题、民族问题、边界问题、邻国问题等向方国瑜先生请教。方国瑜先生的真知灼见，多次成为党和政府决策的科学依据。

今天我们要建设国际大通道、建设对外开放和发展的“桥头堡”，都可以从方国瑜先生的论著中找到珍贵的历史资源。他对中缅印交通、中越交通、中泰交通研究的创造性成果，对云南与东南亚、南亚、西亚关系深入考究的成就，直到今天依然是我们要认真学习的珍贵文献。当我们十分方便地利用他的研究成果时，总会由衷地感谢这位先驱者披荆斩棘创立的功劳。

在20世纪80年代初期，他曾诙谐地向我谈道：“我现在收集整理云南史料，这是做矿工的工作，是为后人挖矿。”他常说：“所有知识都是属于社会的，来自社会，归于社会，非个人所得而私有，乃通过个人劳动，在已有基础上增益新知。”表现出他为社会做学术研究，为国家、为民族做贡献的高尚品格。如今方国瑜先生辞世已经30年，但他的音容笑貌、治学精神、品德风范犹在眼前。今天我们纪念方国瑜先生诞辰110周年，就要认真学习和弘扬方国瑜先生的实事求是的治学精神与无私奉献的泰斗风范。

我们要学习方国瑜先生炽热的爱国主义精神。方国瑜先生是一位具有强烈爱国思想的学者。他一生爱国家、爱民族、爱我中华优秀传统文化。主张学术研究要经世致用，为民造福。早在青年时代，方国瑜先生就以“读书不忘救国，救国不忘读书”自勉，满怀爱国热情参加学生运动。为了维护祖国西南边疆领土的完整，他毅然转入攻研西南史地之学，撰写了《疆域考》、《历代建置》、《中国西南历史地理考释》等著作，有力地驳斥了帝国主义妄图篡改历史，分裂中国的谬论。在方国瑜先生的历史著作中，始终贯穿着爱国主义的红线，字里行间洋溢着热爱祖国、维护祖国统一的赤诚。方国瑜先生坚持古为今用，把历史研究与现实生活紧密结合起来。他生前多次指出，“我国国土之内，自古以来居住着不同民族，由于社会生活的共同要求，相互联系、相互影响，而且相互融合，发展了共同的经济文化，构成一个整体。”他强调，云南省有1/3的少数民族，他们有悠久的历史，自汉武帝建立益州郡以来就是中国历史不可分割的一部分，体现了一个学者真挚、赤诚、广阔的爱国主义情怀，体现了他为国家的统一、民族的团结、边疆的稳定、社会的发展孜孜不倦工作的精神。

我们要学习方国瑜先生求真务实、勇于创新的时代精神。方国瑜先生遵循勤奋、严谨、求实、创新的学风，他说：“如果所研究的问题，前人已讲过，要提出前人的成绩。不然，读者的批评不是说‘鄙’，就是说‘陋’，即剽窃前人成就之‘鄙’，或不知前人已作之‘陋’，二者必具其一。”“前人已研究过的问题，如果自己没有独出心裁的见解，就不要写文章。一定要在前人的基础上有所发现、有所创造，才能动笔。”方国瑜先生，将求实创新的治学方法归结为“不淹没前人，要胜过前人”原则。方国瑜先生之所以学术成就斐然，与先生的态度忠实、方法严谨的治学精神分不开。在学风浮躁的今天，这样的治学精神尤其值得宣传与学习。

我们要学习方国瑜先生艰苦奋斗、坚韧不拔的治学精神。方国瑜先生治学勤谨，他在北京大学国学门做研究生时，在音韵学上取得显著成绩。当他眼见帝国主义侵略祖国西南边疆时，毅然转而研究中国西南边疆史地并做出超迈前人的成就。他之所以成为一代宗师，与他艰苦奋斗，坚韧不拔的治学精神分不开。方国瑜先生每天清晨6点钟起床，工作1小时后吃早餐，接着工作3小时，午餐后工作5小时，晚餐后再工作7小时。一天工作十六

小时以上，从不间断。方国瑜先生不论是教书还是研究学术，都一丝不苟，认真对待，孜孜不倦，尽力而为。学校要他开设“东南亚史”、“东南亚国别史”，新课程没有什么基础。但方先生克服包括家里妻子生病和要照顾孩子等种种困难，在不长时间内编写了《东南亚古代史》等多种讲稿。《纳西象形文字谱》一书，是先生耗费了近50年精力修订而成、影响深远的历史巨著。1979年6月完成了第五稿的修订，将由云南人民出版社出版之前，记得在当时召开的全国人代会会议期间，方先生拿出该书“序言”稿，谦虚地说：“请您看看，修改修改。”“序言”稿中谈道：“童年时眼睛受损，一生受困。”读了先生自述的简历，使我受到了极大的震撼，人们常说“十年磨一剑”，先生是50年成一书，虽然章太炎、吴晗、胡厚宣、周有光、郭沫若等大学问家对《纳西象形文字谱》等书稿都作过斟酌，但他仍然顽强地不断修改，务求尽善尽美，炉火纯青，为后人留下了这份“旷古一绝，稀世珍宝”。即使进入暮年，双目失明，他仍勤奋地为教学和研究事业尽力。正如他所说的：“各人的能力有大小，只要活着，应当尽力而为，不然生命就没有意义了。”今天我们要实现中华民族伟大复兴的中国梦，就要学习方国瑜先生这种艰苦奋斗、持之以恒、一往无前、坚持不懈的治学精神。

我们要学习方国瑜先生甘为人梯、教书育人的精神。据说，现在有的大学教授对给学生上课已不太热心了。若有这样的教授，应当向方国瑜先生学习。方国瑜先生十分重视人才培养工作，对以往中国史学界存在的“绣罢鸳鸯从君看，不把金针度与人”的风气深恶痛绝，提倡知识来自社会，属于社会，归于社会。他几十年如一日，坚持把学术研究与培养人才结合起来，积极培养接班人，悉心指导学生开展史学研究，把自己一生的学术成果和治学经验毫无保留地传授给学生，真正做到了“要把金针度与人”。先生在云南大学执教近50年。教书育人，诲人不倦，桃李遍天下。他教学态度一贯严肃认真，尤其重视基础课教学。80年代初，已双眼失明的他还在给本科生讲授目录学、地方史等基础课。方先生培养研究生，总是从打基础入手，让学生在版本目录、校勘训诂、年代、职官、历史地理、文物金石等基础上下工夫。对于我这个学生物的人，因对地名学感兴趣，先生总是诲人不倦，讲到云南民族语地名不能用汉语来解释，讲到民国时期有人在报上撰文说“思茅是诸葛亮思念他的茅庐”，这是“望文生义”；讲到云南称爨、称甸地名，还随口读了程立本《晚到晋宁州》之诗：“青山蒙氏险，绿树夔人家。”他那谦虚谨慎、平易近人、严于律己、宽以待人、奖掖后生、扶持青年、诲人不倦的音容笑貌，至今仍然历历在目，实属宗师之风范，后学之师表，凡向方先生进业求教的人，无不为之感动。自50年代初方先生就开始招收研究生，是中华人民共和国第一批招收研究生的导师。80年代，他被国务院学位委员会评定为中国第一批博士研究生导师。他指导的研究生和青年教师如尤中、木芹、王树五、杜玉亭、何耀华、史继忠、林超民等都成为国内外知名的颇有建树的优秀学者和领军人才。方国瑜先生在云南大学执教47年，他以科学研究的硕果、培养人才的业绩，实践了云南大学“研究高深学术，造就专门人才，传播正义真理”的办学宗旨，丰富了云南大学“会泽百家，至公天下”的内涵，在方国瑜先生和一批老历史学家的共同努力下，云南史学界人才辈出，一大批年轻有为的历史学、民族学专家脱颖而出，可谓群星灿烂，前景广阔。

习近平总书记最近讲“实现中国梦必须弘扬中国精神，这就是以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神”。方先生既有炽热的爱国主义情怀，又有改革创新的奋进精神，他在爱国主义与求实创新这两方面均为我们树立了光辉的典范。纪念方国瑜先生，就要学习、弘扬他的爱国主义与求实创新的精神，以实际行动，扎扎实实、一步一