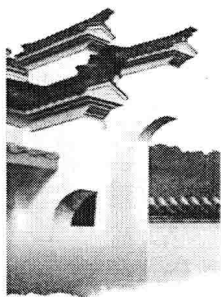




ZHONGGUO ZHIXUE YU WENHUA LUNJI

中国哲学与文化论集

释大愿 贾海涛 ◆ 主编



ZHONGGUO ZHIXUE YU WENHUA LUNJI

中国哲学与文化论集

释大愿 贾海涛◆主编

图书在版编目(CIP)数据

中国哲学与文化论集 / 释大愿, 贾海涛主编. — 广州:
世界图书出版广东有限公司, 2014. 10
ISBN 978-7-5100-8718-9

I. ①中… II. ①释… ②贾… III. ①哲学—中
国—文集②中华文化—文集 IV. ①B2-53②K203-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第226906号

中国哲学与文化论集

策划编辑: 卢家彬

责任编辑: 程 静

出版发行: 世界图书出版广东有限公司

(地址: 广州市新港西路大江冲25号 邮编: 510300)

联系方式: 020-84451969 84453623 84184026

<http://www.gdst.com.cn> E-mail: pub@gdst.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 广东信源彩色印务有限公司

版 次: 2014年10月第1版

印 次: 2014年10月第1次印刷

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 20.75

字 数: 310千

ISBN 978-7-5100-8718-9/B·0101

定 价: 90.00元

版权所有 侵权必究

咨询、投稿: 020-84460251 gslzw@126.com

目 录

中国哲学与文化

孔子理想人格及其当代价值·····	成积春 (2)
明清时期汉籍伊斯兰哲学思想的阐释·····	马建春 (11)
容肇祖先生的哲学与佛学研究述略	
——基于《容肇祖全集》的考察·····	刘 强 (20)
玉图腾——艺术与哲思·····	唐德鑫 (30)
老庄“德”论与道家终极关怀·····	张 轩 (44)
道德理性与知识理性之平等观探析·····	毛国民 李冬梅 (54)
从文化行为发生看儒学的政治功用·····	龚红月 (63)
中医与中庸之道	
——体会平衡之美·····	逢 蓬 陈孝银 (77)
诗 哲学 语言·····	贾海涛 (83)
诗歌与中国传统文化·····	贾海涛 (87)
文化：莫把垃圾当快餐·····	贾海涛 (98)
关于爱国主义理论的几个问题·····	贾海涛 叶敏君 (112)

佛学理论与中国佛学史

净土信仰与南宋白莲教·····	范立舟 (122)
-----------------	-----------

试析决定佛教发展演变的基本要素和内在逻辑

- 试构考量佛教发展演变的双向坐标参照图……………罗少华(144)
- 盛衰岂无凭:辽代“贤密融通”现象之宏观……………李元(152)
- 六祖佛学思想对禅宗组织的解构……………唐海生(163)
- 白沙心学与惠能禅宗……………刘兴邦(168)
- 禅宗思想对唐诗的影响……………苟利武(176)
- 僧肇“求静于诸动”及其方法论意义……………张森(184)

宗教文化与中国民俗和社会

- 过客与涵化:移民在岭南区域文化形成中的作用……………赵炳林(194)
- 宗教心理学在中国发展的困境与前景……………叶磊蕾 李春尧(205)
- 都市僧团服务社会新旧模式比较……………宋跃华(215)
- 浅析佛教对女性的影响……………王琪(232)
- 也论岭南文化的特质……………张济民(240)
- 苗瑶畲狗图腾崇拜与其姓氏……………张运(249)
- 河源樟溪乡畲族的祖先崇拜……………何小梅(257)
- 粤北连阳地区辟邪文化……………邓秋红(263)
- 浅谈宋代命理术中的大运……………程佩(269)
- 确立宗教活动场所法人地位须审慎处理的几组关系
- 以广东省为中心的调研考察……………何方耀(281)

文化与全球化

- 英文全球普通话的趋势与中国高等教育的选择……………贾海涛 唐姍(298)
- 重塑全球化时代的民族认同……………周峰(307)
- 综合国力与文化软实力研究的现状与面临的挑战……………贾海涛 朱鸿飞(313)



中国哲学与文化

孔子理想人格及其当代价值

曲阜师范大学历史文化学院 成积春

摘 要：当代中国正处于经济、社会发展和变革的时代，国际国内形势变化纷繁，全球化、国际化带来的冲击广泛而深刻，各种矛盾相互交织、磨擦，各种思想文化相互激荡。这就导致当代中国人的理想人格模式也处于一种转变、整合状态，而现代是历史的延续，建构现代中国人的理想人格不可能割断与传统的联系，追溯在中国历史上最具影响力的儒家理想人格之源孔子理想人格，并对它进行现代的诠释就具有其明显的当代价值。

关键词：孔子 君子 当代价值

一、孔子的理想人格及其内涵

儒家思想自汉武帝“罢黜百家、独尊儒术”以来，一直在中国封建社会中占据主流思想的地位，儒家思想作为社会主导的意识形态学说，也一直都是封建统治者进行思想政治教化的工具。《论语》是儒家的经典著作之一，可看作儒学文化形态的逻辑起点，其蕴含着深刻的人文精神和丰厚的文化资源，尤其是其所塑造的理想人格，对中华民族的民族心理、民族道德的形成和发展产生了深远影响。李泽厚曾说：“我至今认为，儒学（当然首先是孔子和《论语》）在塑造、构造汉民族文化心理结构的历史过程中，大概起了无可替代、首屈一指的严重作用。”^①在《论语》中，孔子以仁为中

① 李泽厚：《论语今读》“前言”

心，提出了不同层次的人格修养思想，由低到高包括了有恒者、善人、惠人、成人、士、君子、贤人、圣人。这既为当时的士阶层提供了立身行事的准则，也对儒家乃至中国文化理想人格思想的建构、对中国古代政治文明的延续与发展，都产生了积极而深远的影响。在诸多理想人格中，惟有君子是可以实现而且在道德品位上较高的一种，以“君子”为研究对象，具体探讨孔子理想人格对于现代人个人道德修养的现实价值。

孔子所塑造的理想人格是一种“修己以安人”的“内圣外王”的人格。其包含着两个层面的意义：一方面是圣人，圣人是孔子所追求的人格的最终目标，是一种道德、智力、事功至高无上的完人；另一方面是君子，君子是道德品质高尚，精神境界高雅的全面发展的人。这两个层次中，惟有“君子”是孔子极力倡导、推崇和追求的理想人格的典范，是比较实在的且能够实现和完成的理想人格。“圣人”则是理想中的最高人格，但是，这仅仅是虚悬一格的超现实、难以完成的最理想的人格。因此孔子说：“圣人吾不得而之矣；得见君子者，斯可矣。”^①在《论语》中，“君子”一词出现过107次，通过对话以及与小人的对比等表现方法，《论语》所勾勒出“君子”这样一种理想人格清晰地呈现在我们面前：君子文质彬彬、君子和而不同、君子不忧不惧、君子乐以忘忧等等君子在仁义礼智信等方面的修养达到了极致，有仁爱的广阔胸怀，有中庸的处事准则，有严谨的礼仪规范，有智明而圣的自觉意识，亦有义以为上的价值取向。总之，孔子所倡导的“君子”的理想人格内外一致、表里如一的人格，其向内体现为道德修养的结果，向外则展示了安人、治国和平天下的事功理想的实现。

首先，君子是一心求道的人。“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”^②通过这句话，孔子表达了他的君子观，即君子是一个不追求物质生活享受，勤勉做事而不断完善自己的好学的人。在这里的好学，我们不可以做一般的热衷学习来理解，孔子所讲的其实是如何一心求道——仁者爱人、忠恕之道，这是儒家思想体系的理论核心，即我们今天讲的追求信仰的问题。好学可以说是基于兴

① 《论语·述而》

② 《论语·述而》

趣、基于功利，或者基于自己的人生目的而表现出来的热情，但对于信仰的追求有别于此。后者必须放弃对一切身外之物的在意，锲而不舍地、专心致志地对所信仰的学说进行不断追求。曾子说过：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”^①这是孔子的学生曾子对君子如何求道的一句阐释，他认为君子求道必须要以实现仁德为自己的责任，而且这样的责任非常重大，道路也十分遥远，因此，君子一定要培养坚强的意志和顽强的毅力，并要为此理想奋斗终身，甚至牺牲生命也在所不惜。在孔子的众多的弟子中，颜回是最忠实的儒家之道的践行者。孔子赞美颜回道：“贤哉！回也。一簞食，一瓢饮，在陋巷。人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉！回也。”^②这段话的意思是说：“颜回多么有修养呀，一竹筐饭，一瓜瓢水，住在小巷子里，别人都受不了那穷苦的忧愁，颜回却不改变他自有的快乐。颜回多么有修养呀！”^③颜回是孔子最器重的学生，可以视为是孔子学说的优秀继承人，在孔子的心目中，颜回即使再困苦贫穷，只要他安贫守道，以苦为乐，他就是一个真正的君子。

其次，君子是有仁德修养的人。《论语》中所阐述的主导思想就是儒家的仁义道德，这也是孔子学说的核心。做人要讲仁德，这是孔子在做人问题上强调的最多问题之一。在孔子看来，仁德是做人的根本，是处于第一位的事情。在《论语》中很多地方都讲到了君子应当具备的仁德。在儒家传统道德中，“仁”、“智”、“勇”是重要的三个范畴，“知、仁、勇，三者天下之达德也。”^④这是我们俗称的“三达德”。孔子在给他的学生讲课的时候，曾经很认真地跟他们探讨过君子的问题，他说：“君子道者三，我无能焉：仁者不忧，知者不惑，勇者不惧。”^⑤孔子的这句话告诉我们，一个君子要炼成完美的人格修养，要具有“仁”、“知”、“勇”三点，这三点缺一不可，但孔子很谦虚地说自己做不到这三点，孔子这样说的目的有二：一是自责，二是勉人。什么是“仁者不忧”？就是说一个人有了仁德的大胸怀，他的内

① 《论语·泰伯》

② 《论语·雍也》

③ 杨伯峻：《论语译注》，第62页

④ 《礼记·中庸》

⑤ 《论语·宪问》

心无比仁厚、宽厚，所以可以忽略很多的细节而不去不计较。只有这样的人，才能真正做到内心安静、坦然。“知者不惑”则意谓，在当时的社会里，君子会面临贫贱、穷达、义利等许多选择，真正的君子应该明白自己的取舍，没有迷惑也就没有更多烦恼，这就是孔子说的“知者不惑”。“勇者不惧”，是说如果君子的内心足够勇敢，就有了一种勇往无前的力量，什么都不会畏惧。一个君子真正做到了仁、知、勇，从而就少了忧、惑、惧。在孔子看来，作为君子就必须重视仁德修养，不论在任何条件下都不能离开仁德。“富与贵是人之所欲也，不以其道得之，不处也。贫与贱，是人之所恶也，不以其道得之，不去也。君子去仁，恶乎成名？君子无终食之间违仁，造次必于是，颠沛必于是。”^①孔子认为，人人都向往富贵，但不用正道去得到这种富贵，真正的君子是不能够接受的。贫贱是人人所厌恶的，但不用正当的方法抛弃它，君子是不能摆脱的。君子的名声是靠仁德来成就的，因此，君子不能离开仁德，哪怕是一顿饭的功夫，即使在在最匆忙的时候或颠沛流离的情况下，也一定要守仁德。接下来的“君子无终食之间违仁，造次必于是，颠沛必于是”这句话就是要求以仁德为生命了，君子终其一生，须臾不可离开仁，要做到这种程度的确非常难。可是在那个剧烈变化的时代，真正的君子还真是这样做的。如孔子的弟子曾子临终前，几乎已处于半昏迷状态，但当自己意识到自己身下的垫子不合礼制时，居然要求坚决更换，结果在换席过程中死去。卫出公十二年，太子劫持了大夫孔悝造反。当时子路为孔悝的宰邑，前往制止。太子派了两个大力士用戈搏杀子路。子路负重伤倒地时帽子掉了。子路说：“君子死，冠不免。”费力将帽子系好，才从容死去。现代人大概觉得这样做未免有点迂了，但是在先秦君子们人生价值观里，对仁的追求是终其一生的事业，与其苟活，不如杀身成仁。在孔子看来，只有仁德的人，才能够依据正确的原则去喜爱某人、厌恶某人。“唯仁者能好人，能恶人。”^②这里的“仁者”就是指君子，这句话也体现在君子的人际关系。孔子认为，一个有仁德的君子，既不会喜欢所有的人，也不会被所有的人喜欢。有一次，子贡问老师：如果一个人，

① 《论语·里仁》

② 《论语·里仁》

村里的人都喜欢他怎么样？孔子说不行。子贡又说：如果村里的人都厌恶他呢？孔子说也不行。最好是村里善良的人都喜欢他，不善良的人都厌恶他。孔子认为君子的人格原则是讲仁德，能分清是非和善恶。

最后，君子是严格要求自己的人。孔子认为修己是成为君子的基本条件。“子路问君子，子曰：‘修己以敬。’曰：‘如斯而已乎？’曰：‘修己以安人’曰：‘如斯而已乎？’曰：‘修己以安百姓’！”^①在这一则师生之间的三层问对中，子路问老师什么样的人能称之为君子，孔子回答了评判君子的一个标准，那就是“修己”。这三句问对之间是递进的关系：君子只有不断地努力提高自己的品德修养，做事才能态度认真，不忘恭敬，君子只有不断地休养自己，才能使周围的人快乐，君子只有不断地修炼自身，才能使所有的百姓安乐。孔子认为，修养自己是君子立身处世和管理政事的关键所在，只有这样做，才可以称得上真正的君子。所以孔子的修身，更重要的在于治国平天下。曾参是孔子另一个出类拔萃的弟子，他说：“吾日三醒吾身：为人谋而不忠乎？为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”^②曾子说：“我每天从三方面反省自己，替人家谋虑是否尽心？和朋友交往是否诚信？老师传授的知识是否复习？”曾子在这里提出了君子道德内修的一个最基本的方法，就是经常性的反躬自省，强调从自身出发修养品德的重要性。孔子认为，君子除了自我修养，还要向他人学习，不断完善自己。“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”^③孔子认为君子一定要有一种极为谦虚的学习态度，不管什么人，只要他有一技之长，一得之见，就应该向他学习，对于他人的缺点和错误，君子也要引以为戒，不要重犯。“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”^④孔子认为这是一个君子自我修养应有的正确态度。君子看见贤者就一定会自觉地向他看齐，向贤者学习，取“贤”之长补己之短，完善自己的道德人格。见到不贤之人一定会提醒自己、警示自己和反省自己，从中吸取教训，避免自己重蹈“不贤”的覆辙。这句话成了后世儒家修身养德的座右铭。

① 《论语·宪问》。

② 《论语·学而》。

③ 《论语·述而》。

④ 《论语·里仁》。

二、孔子理想人格的价值体现

孔子确立的理想人格所追求的价值目标体现在两个方面：个体的发展和社会的进步。因此，从这两个方面，以批判性的态度来探讨现代人如何继承孔子理想人格的当代价值，继承其具有永恒价值的根本精神，剔除其带有时代局限性的糟粕。

从孔子理想人格的个体价值体现方面来看，其积极意义有如下三点：

一是有助于激发人的精神动力。孔子追求的理想人格，主张自强不息、坚韧不拔，赋予了君子“刚健”的品格，《论语》中多次表达了孔子的这一观点。孔子说：“不怨天，不尤人，下学而上达。知我者其天乎！”^①孔子说：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”^②这些都是在积极弘扬人的主动意识、进取意识，将这样一种积极的精神暗示根植于人的思想中，对于激发人的精神动力、主观能动性有着极其重大的作用，能够充分调动人们的积极性和创造性，帮助人们克服前进中的困难和挫折。

二是有助于塑造健全的个体人格。孔子的理想人格，主张对“真善美”的不懈追求，认为君子应在“仁、义、礼、知、信”五个方面来加强自身修养，做到“仁者爱人”，“见利思义”、“见得思义”，做到“非礼勿视、非礼勿听、非礼勿言、非礼勿动”^③，做到“知仁”、“知礼”、“知人”，做到“言而有信”，这些都是在促进人的全面发展，塑造健全的人格，提升和改善一个人的品格、品质、思想境界、情操格调等。当今社会，随着各种矛盾的尖锐化，必然会对个体人格带来心理上的困惑，社会成员出现道德意识淡漠、群体意识薄弱、诚信意识缺失、自强意识淡化等问题，怎样使社会成员形成崇高丰富的精神境界，健康良好的心理品质？用“君子”的理想人格作为一种正面的规范是具有十分重要的意义和价值。

三是有助于个体自觉培养道德品德，规范自己的行为。孔子的理想人格，主张“慎独”，无论何时何地，都在审视着自己的一言一行，强调自我约束。现在社会由于具有开放、复杂、多样、变化快的特点，面临众多形

① 《论语·宪问》。

② 《论语·子罕》。

③ 《论语·颜渊》。

形形色色的诱惑和利益冲突，人们的思想品德行为也呈现出多层性、多样性、多变性的特点，这时，突出强调“君子”理想人格从道德上进行自我约束就十分必要。让人们用心中的道德准则来衡量他们的所作所为，调控自身的品德行为，以引导人们作出正确的抉择。

从孔子的理想人格的社会价值体现方面来看，其积极意义有如下三点：

一是政治价值，它提供了丰富的治国安邦的政治伦理精神。孔子的理想人格一个最重要的特点是“内圣外王”，这么一种积极“入世”的人格，把自身主体心性修养推广到齐家、治国、平天下，实行仁政礼治，行道于天下。“以天下为己任”，体现出浓厚的社会责任感。此外，作为君子，要重视道德的完善和践履，这也对以德治国有一定的借鉴意义。

二是经济价值，有助于构建良好的经济环境。人是经济的主体，作为具有思想意识的人，他们的经济行为、经济生活总要受到一定意识的支配。通过对个体思想意识的引导，间接地对整个经济活动发生作用。当代中国，经济正在飞速增长，然而，经济活动中出现了越来越多不健康、不正常的行为，人们更多的关注一己私欲、唯利是图，目光局限于短期的利益，甚至以牺牲他人、国家、社会的利益为代价，用不正当的手段来达到获得满足自己私欲利益的目的。用“君子”理想人格所蕴含的仁爱思想、义利观、诚实信用等丰富的道德内涵来对社会成员进行教育，促进有利于经济进步和良好的道德环境的形成，最后达到推动经济健康发展的目的。

三是社会价值，有利于推动和谐社会的建设。孔子的理想人格理论是从长期的社会生活实践中体验和孕育而成的哲学思维、伦理原则和人生理想。它的根本发端，在于从个人的反省和与他人的沟通之中，形成对个体的关怀和群体的关怀。君子应行“中庸之道”，为人处事立身行道都必须把握住恰当的分寸和尺度，“无过，无不及”。在处理物我关系时，“君子喻于义”、“见利思义”、“义以为质”；在处理自我与他人的关系时，君子应该“躬自厚而薄责于人”、“矜而不争，群而不党”、“和而不同”。这些无不为协调社会关系提供了宝贵的准则与方法。帮助社会成员形成积极的世界观、人生观和价值观，做到与他人、与社会、与自然和谐相处，从而推动和谐社会的建设。

三、孔子理想人格的当代价值

孔子理想人格虽然是孔子所要追求实现的人格境界，就孔子本人而言，他的一生可以说是为了实现这一人格境界而奋斗的一生，孔子时时刻刻都是以此为标准，进行人格的修养和社会活动。从这一人格的普遍价值上来讲，它不会因为孔子的去世而失去它的价值，结合当代社会的种种现状，我们有理由认为，孔子的理想人格仍具有很明显的当代价值。

第一，建构现代中国人的理想人格是精神文明建设的需要。

在构成人格诸多要素中，其中道德要素是人之所以成为人的一个重要依据和标准，它也是构成当代社会精神文明不断提升的关键因素。现阶段，中国的精神文明呈现出复杂的景观：一方面，按照马克思主义的社会发展的理论，中国建立了社会主义的经济、政治制度，并以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论作为意识形态的指导思想，精神文明的价值取向理应是健康的，人们是应该具有理想人格的，特别是社会主义市场经济激活了精神文明的内在动力，社会的公平、正义、人才等新观念得到发展，人们的思维普遍活跃。但另一方面，由于西方先进的技术、科学与思想、意识同时强劲涌入中国，并与中国原有的传统文化的精华与糟粕相融合，对当代中国精神文明建设提出了严峻挑战。在东西方思想文化的碰撞和激荡之下，必然会对社会的每一个人的价值观、理想人格造成选择上的困惑。孔子所追求的“君子”理想人格，在对治当代社会出现的这种困惑具有一定的参考价值。发掘孔子的理想人格思想中的合理因素，以适应建立精神文明建设的需要，也是实现传统与现代结合的必要内容。

第二，建构现代中国人的理想人格是时代的需要。

社会主义市场经济的形成和发展，对现代中国人的理想人格提出了新的要求。现代中国人理想人格的确立和完善，一方面有赖于现实社会的政治、经济、文化等因素的制约和影响，另一方面又需要人们进行自觉的修养，也就是依靠内因的力量。在这个既离不开自我修养，又要借助于一定的理论指导的过程中，我们需要建构新的理想人格理论。但现代中国人的理想人格理论不可能割断与传统的关系，而是首先得弄清中国人的传统人

格结构和特质、其不足和缺失何在、由何缘起，从而建构现代中国人的理想人格的坐标及实现途径。这就需要对孔子的人格理论及其在后世的发展和实际落实进行反思，使其具有现实积极意义的因素发扬光大。关于“义利观”问题的争论、关于诚信问题的讨论及儒商现象有出现和反思等等正是在这种情况下出现的。

孔子理想人格所追求的人生理想和价值取向，对建构现代中国人的理想人格具有很强的历史意义和当代价值。生活在现实社会中的人，虽然有现实人格作为行为标准，但仍需要树立理想人格作为自己做人的道德标准和道德修养目标。这是因为，人在满足了个体利益的时候，不仅要注意实现个体的物质与精神价值的结合，更要以社会的道德规范原则指导个体自身利益的实现。这就要求人不能专注于对个人物质利益的追求，而应培养自己崇高的理想人格，为超越现实人格、无限接近理想人格提供可能。

孔子的理想人格把修身做为齐家、治国、平天下的起点，使自我和家、国、天下融为一体，从而实现个人的人生价值。亦即孔子的理想人格把个人和社会责任、社会义务联系起来了，当代中国经济、政治乃至个人的正常和良好地发展的前提应当是个人要协调个人的自由、权力与个人对社会、对国家、对民族、对他人的责任和义务，惟有如此，个人才能够获得人格上的提升，社会才能获得全面的发展。

参考文献

- [1] 李泽厚. 论语今读[M]. 合肥: 安徽文艺出版社, 1998.
- [2] 杨伯峻. 论语译注[M]. 北京: 中华书局, 1980.

明清时期汉籍伊斯兰哲学思想的阐释

暨南大学中外关系研究所 马建春

明清时期，中国穆斯林思想界在以江苏、云南为中心的南方地区，开展了颇具影响的“以儒诠经”活动。许多学者不仅用儒家思想阐发伊斯兰教义，而且赋予伊斯兰哲学思想以儒、佛、道传统文化概念，著述活动十分活跃。其内容涉及哲学、历史、典礼制度、民风习俗和语言文字等各个方面，出现了大量思想丰富、影响深远的经典著作，向中国社会系统介绍了伊斯兰思想文化，进而形成独具特色的中国伊斯兰教哲学思想体系。

一、汉文伊斯兰著述的思想成就

在中国历史上，儒、释、道著述历来颇丰。至明清之际，随着众多外国传教士的入华，基督教的汉文译著也已刊行达数百种，这无疑从客观上促进并推动了穆斯林学者的伊斯兰教汉文著述活动。江南地区文化发达，穆斯林人口亦不在少数，因而当时在此出现了一些学通中西的学者。他们从宗教的发展出发，逐步认识到，要使中国伊斯兰教摆脱日趋衰微的态势，求得生存，并能进一步立足于中华，惟一可行的出路是，使伊斯兰教义同以儒家为代表的中国传统思想文化相融合。儒家思想重视现实伦理道德的说教，注意协调社会人际关系，这与重视今世生活的伊斯兰教有一定的共同之处，从而提供了两者互相结合、补充，甚至相互附合的可能性。于是，这些回族学者旗帜鲜明地提出了“无论何教，在于以儒律之。近于儒则为

正，远于儒则为邪。斯千古不刊之论矣”^①的口号，并在这一思想指导下，开始了汉文著述活动。

汉文著述活动的主要目的是对早已通用汉语的内地穆斯林宣传教义，以改变以往“教义不彰，教理不讲”的状况，使伊斯兰教在中国进一步扎根，并求得图强。此外，为了扩大教外影响，使更多的中国人了解伊斯兰教，做到“隔教不隔理”，强调伊斯兰教义与儒家学说并行不悖，“大相表里”。因而可以说，这是穆斯林学者发起的一场维护伊斯兰教信仰的宣传运动，“也是中国伊斯兰教史上—场思想文化邻域中的启蒙运动。”^②

自明末起，在长达二百多年的汉文著述活动中，涌现出不少杰出的穆斯林思想家。自署为“真回老人”的王岱舆（约1570—1660），幼承家学，熟读伊斯兰典籍，成年后读性理之学，阅史籍，博览诸子百家，被誉为“博通四教”（儒、道、佛、伊斯兰教）。他尝以伊斯兰教理与人辩论，使远近来访学者，无不心悦诚服。后专攻伊斯兰教义，以汉文著述，遂开“以儒诠经”之先河。他竭尽数年精力，撰写成《正教真诠》一书，阐述宗教哲学理论与教法学原理，其中大量吸收和运用了儒、佛、道学说，是我国早期用汉文宣传伊斯兰教的重要著作。此外，他还撰有伊斯兰教哲学著作——《清真大学》。王岱舆逝世后，其弟子根据他生前言论记录，又编成《希真正答》一书，此著议论明畅，较前两书更透辟。

王岱舆的著述，把儒家宋明理学思想同伊斯兰教义相调和，彼此印证，相得益彰。在创世论中，他使伊斯兰化的新柏拉图主义“流溢论”与周敦颐的太极图说相结合；在认主学上，他吸收儒家“明德之源”思想和佛教的“佛性”说，丰富了“真赐”的涵义；又用儒家的“体用”、“本来”思想阐发本体论；并通过“三一”（真一、数一、体一）学说把伊斯兰教的创世论、本体论和认识论统一起来，从而创立了中国伊斯兰哲学体系。

号“寒山叟”的苏州人张中（约1584—1670），幼习伊斯兰经典与阿拉伯文，后受教于经师张少山，学成后在江苏各地讲学。后游学于南京，随印度苏非经师阿世格习经三年，精于认主学研究。所著《归真总义》记述

①（清）金天柱、马敬斋等：《清真释疑补辑·唐晋微叙》，西宁：青海人民出版社，1987年。

② 金宜久：《伊斯兰教概论》，西宁：青海人民出版社，1987年，第362页。