

HAOYEYE
SHENGGUOHAOLAOSHI

好爷爷 胜过好老师

一位爷爷的6年育儿手记

范万发◎著



国内首部爷爷奶奶、姥爷姥姥育孙心得之作
国内第一部“留守儿童”家庭教育指导用书

“授人以鱼，不如授人以渔。”给幼儿一生最好的礼物没有别的，就是根据孩子的具体情况量体裁衣，采用适当的管教方法耐心地培养教育，让孩子学到更多做人的本领。

中国社会科学出版社

国家一级出版社★全国百佳图书出版单位

好爷爷 胜过好老师

一位爷爷的6年育儿手记

范万发◎著



中国社会科学出版社

国家一级出版社★全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

好爷爷胜过好老师：一位爷爷的6年育儿手记/范万发著.
—北京：中国社会出版社，2014.12
ISBN 978-7-5087-4888-7

I. ①好… II. ①范… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 262080 号

书 名：好爷爷胜过好老师：一位爷爷的6年育儿手记
著 者：范万发

出 版 人：浦善新
终 审 人：李 浩
责任编辑：杜 康 责任校对：王银霞

出版发行：中国社会出版社 邮政编码：100032
通联方法：北京市西城区二龙路甲 33 号
电 话：编辑部：(010) 58124864 邮购部：(010) 58124845
销售部：(010) 58124848 传 真：(010) 58124856
网 址：www.shcbs.com.cn



经 销：各地新华书店

印刷装订：中国电影出版社印刷厂
开 本：145mm × 210mm 1/32
印 张：7
字 数：150 千字
版 次：2015 年 3 月第 1 版
印 次：2015 年 3 月第 1 次印刷
定 价：25.00 元



题 记

“授人以鱼，不如授人以渔。”给幼儿一生最好的礼物没有别的，就是根据孩子的具体情况量体裁衣，采用适当的管教方法耐心地培养教育，让孩子学到更多做人的本领。

序

幼儿是人类的花朵，幼儿是社会的希望，幼儿是爸妈的心肝，幼儿是爷爷奶奶的开心果。幼儿从降生的那天起，生育幼儿的家庭就担负着让幼儿健康成长、把幼儿培养成才的职责。这个职责本应由生育幼儿的父母承担，但随着时代的发展和社会的变革，幼儿的父母需要把更多的时间用来发展自己的事业。工作的繁忙和工作的远距离化，使不少幼儿的父母长期无法和幼儿生活在一起，能够用于管理和培养教育幼儿的时间很少。越来越多的在外工作和务工人员，不得不把幼儿留在家中交给幼儿的爷爷奶奶代管。其结果是幼儿从小就成了陪伴在爷爷奶奶身边的“留守儿童”。在这样的背景之下，一

好爷爷胜过好老师

HAOYEYESHENGGUOHAOLAOSHI

部分学龄前幼儿因为培养管教失当，从身心健康到文化学习都受到了不良的影响，为幼儿以后的成长埋下了阴影。从失足青少年的背景分析，有不少都出生在“留守儿童”家庭，是爷爷奶奶们代管长大的。他们从小缺少父母的疼爱、缺乏良好的培养管教、没有树立起正确的人生观、辨不清前进的方向、找不到明确的前进目标，在人生的道路上刚刚迈步，就栽了跟头。其惨痛教训令人反思。

这就向人们提出了一个很重要的问题：在幼儿的父母没有时间管教幼儿的情况下，幼儿的爷爷奶奶怎样才能培养管教好“留守儿童”？

笔者也是一个“留守儿童”的祖父。小孙孙一直由我们代管。除了生活上的细心照顾和让幼儿快乐玩耍健康成长，我们在幼儿的管教方面着重结合幼儿的成长过程和接受能力，在不给幼儿增加任何精神负担的情况下，培养幼儿的文明礼貌行为、孩子的学习兴趣、孩子的社会适应能力以及启蒙孩子的智慧。孩子从小见人很有礼貌、喜欢和小朋友一块玩耍，2岁就能背诵不少唐诗；上幼儿园以前能阅读自己的儿童小故事；3岁半获得了七色童年全国少儿书画大赛《明日之星》一等奖“金奖”；4岁在别人读唐诗时能发现别人把唐诗《回乡偶书》中的衰

(cuī) 读成了 (shuāi)。虽然幼儿园还没有上完，但在他幼小的心灵中已经明确：幼儿园上完了要上小学；小学上完了要上初中；初中上完了要上高中；高中上完了才能上大学；大学上完了还要上研究生、上博士……干自己想要干的工作。在心里面有一个比较清晰的人生路线图。他对自己的“学业”很重视，上进心很强。一次我们因事想给他请一天假，可是他一算再过两天就可以获得该月的“全勤宝宝”称号。如果请了假，他就当不上“全勤宝宝”了，很不情愿让我们给他请假。为了满足孩子幼小心灵的正当要求，鼓励孩子进步，我们只能推迟大人的行程。

在长期培养管教幼儿的过程中，我们觉得幼儿交给爷爷奶奶管教也不是不可以。只要爷爷奶奶身体健康，有一定的文化基础，能担当此任，幼儿是可以交给爷爷奶奶代管的。

第一，爷爷奶奶在管教幼儿方面，具有使幼儿易于接受教育的优势。有句话说：“爷爷孙孙没正经，拔了胡子拜弟兄。”这句话是人们对隔辈人关系的形象描述。它体现的是隔辈人对幼儿的爱，也说明了隔辈人之间的亲近关系。幼儿爱不爱学？教育幼儿的人非常重要。一般来说，幼儿和大人一样，

好爷爷胜过好老师

HAOYYESHENGGUOHAOLAOSHI

爱和自己最喜欢的人相处，讨厌对他态度不好的人。管教幼儿最基本的条件是管教幼儿的人，要能够亲近幼儿、做幼儿的知心人和幼儿和谐相处。只有在幼儿愿意和管教他的人接近、对管教培养他的人不产生反感情绪的情况下，管教培养他的人才有可能接近他、培养教育他、把他引领到正确的道路上来。相比之下，爷爷奶奶多是休闲退休人员，一般没有太多的事要做。管教幼儿的过程中有耐心、多宽容，说出的话温馨亲切易于让幼儿接受。所以说，爷爷奶奶具备对幼儿实施管教培养的最有利条件。

第二，爷爷奶奶管教幼儿有利于保护幼儿的学习兴趣。人们管教幼儿的目的是让幼儿从小懂道理、学到更多的知识，为以后成长打造一个良好的开端。但幼儿不是口袋，知识不是要装进口袋里的物品。幼儿能不能学到知识，关键是看幼儿爱不爱学，对学习知识有没有兴趣，要让幼儿爱学、掌握与其年龄相适应的文化知识，不能把他们关在房子里按在书桌前“硬灌”。而是要结合幼儿的天性让幼儿在玩耍的过程中、在不知不觉的快乐生活中、在心里没有什么负担的情况下建立起热爱学习知识的兴趣。从而自觉接受教育，养成爱学习的好习惯。然而幼儿必定是幼儿，要培养起他们的学习兴趣并

不容易。相反，稍不注意，就会挫伤他们的学习兴趣，使他们对学习文化敬而远之。因为幼儿在自己学习知识的过程中，总是自觉或不自觉地犯有这样或者那样的错误。在这种情形下，一部分幼儿的父母在直接管教幼儿时，常常会因为工作和生活等各种原因，对幼儿的错误没有耐心，不原谅，不能使用委婉的方法纠正；而容易采取埋怨、挖苦、呵斥等简单甚至粗暴的方法对待幼儿，使幼儿感到反感，无形中就挫伤了幼儿的学习热情，使幼儿对学习知识感到困难、痛苦、厌倦，甚至产生抵触情绪和设法逃避学习的心理。与之相反，当爷爷奶奶遇到同样的情况时，对幼儿常采取的是耐心、宽容、理解和反复引导的措施。所以爷爷奶奶对幼儿犯错的纠正方法也就更容易被幼儿接受。在纠正幼儿错误的过程中，不但不会挫伤到幼儿学习的热情，而且常常因为温和地帮助幼儿解决了难题、解开了思想上的疙瘩、提高了理解能力，会使幼儿迷途知返，对学习文化知识更加感兴趣。

除此之外，爷爷奶奶与幼儿的父母相比，有更多的时间陪伴幼儿。在做小游戏时，幼儿更容易“胜过”爷爷奶奶。这会使幼儿增加成就感，更有自信心，更喜欢玩。如果在玩的过程中能融入启蒙幼

好爷爷胜过好老师

HAQYYESHENG GUOHAOLAOSHI

儿智慧、引导幼儿学习文化知识的因素，则会使幼儿学习知识的热情更高。幼儿边玩边学，通过这样的途径学到的知识不但记得牢，且在学习的过程中幼儿没有什么精神负担，不会对学习知识产生抵触情绪和厌学心理。幼儿因此能够在不知不觉中快乐地学到更多的知识，为以后的成长奠定一个良好的基础。

第三，爷爷奶奶管教幼儿更有利于幼儿的安全与健康。一般来说，爷爷奶奶对幼儿的安全与健康状况更有经验，出了问题更容易及时发现，采取的措施也更为妥当。这对保障幼儿的安全及健康十分有利。

在长期管教培养幼儿的过程中，我们发现的又一个重要问题是，那些活泼可爱的新生儿在幼小的时候，不管他们出生在什么样的家庭背景下，都非常聪明可爱。他们的每一个聪明行为都会给大人们留下无法忘却的记忆。然而随着时间的流逝和幼儿的渐渐长大，那些当初一起成长的宝贝们之间就有了明显的分化。有的身体健康、讲文明懂礼貌、聪明好学；有的体质差、行为不文明、对学习文化知识没兴趣。究其原因主要是因为不同背景的家庭对幼儿实施的培养管教措施不一样。有的家庭在幼儿

的培养教育方面除了对幼儿的生活有照顾之外，其他方面几乎是任其自由发展。

幼儿学龄前年龄阶段的管教，是为幼儿今后的全面发展奠定基础的阶段，关系到幼儿的一生。幼儿如果在学龄前这一年龄阶段的管教过程中没有得到良好的培养管教，没有掌握自己这一年龄阶段应该掌握的有关知识，以后将很难和那些在这一年龄阶段打好基础的伙伴们在同一个水平上相互竞争。如果要赶上其他的小伙伴，就要把自己曾经耽误了的时光捡回来，把没有掌握的那一部分知识补充上。这势必要加重孩子之后的学习负担。学习负担的加重，反过来又使孩子感觉到自己学习压力很大、学习起来力不从心，从而对学习产生自卑和厌倦情绪。严重时会让孩子感觉文明道德束缚太多；自由散漫更加快乐；知识高峰陡不可攀；灰心丧气不愿学习；自暴自弃听之任之，最终落在伙伴们的后面。这种现象只要人们在身边稍加留意，就能找出很多真实的例子。

虽然科学技术在飞速发展，社会在不断的进步，但社会对每一个人的社会道德素质和科学技术素质要求则是统一的，会越来越高、越来越全面。在未来社会，各种劳动的机械化、电气化、自动化程度

好爷爷胜过好老师

HAOYEYESHENGGUOHAOLAOSHI

越来越高；高技能高效率的劳动，将会替代简单粗放效率低的劳动，这是必然趋势。即使是在简单的日常生活中，比如现代化的电器设备、越来越普及的计算机网络、各种现代的生活出行设施等，也无不处处涉及高科技的知识。科学技术的这种迅速发展的趋势，迫使社会各行各业在激烈的竞争中，都需要使用该行业的精英。当孩子长大步入社会时，那些因为学龄前没有走好第一步而落伍的孩子，就会面临找不到合适工作的局面；想自己创业，又会感到知识匮乏、力不从心。无奈之下就有可能“走捷径”、想歪门道，选择一条错误的道路。对幼儿这些潜在的问题，并不是所有的人都能够清醒地认识到的。更有极少数的人不但认识不到学龄前幼儿培养管教的这些重要性，甚至在家庭培养管教幼儿的过程中还起着相反的作用。比如不重视幼儿素质的培养、纵容幼儿小偷小摸、让幼儿在公共场所乱扔垃圾和有意损坏公共财物，不及时引导幼儿学习文化知识、启蒙幼儿的智慧，让宝贵时光白白流失等。除此之外，有些家长虽然很重视幼儿各方面的培养管教，但由于缺乏经验，让幼儿的安全和健康出了问题，结果造成无法弥补的遗憾。这些不当的教管方法不管其理由如何，最终都坑害了幼儿，为幼儿

的健康成长埋下了隐患。

为了让更多的“留守儿童”在爷爷奶奶们的管教下健康、安全、快乐地成长，在人生的起步阶段就为以后的成长打下良好基础，笔者结合自己对幼儿长期管教的经历，并作了一些调查，把对学龄前幼儿家庭培养管教的过程作了整理。希望对更多管教“留守儿童”的爷爷奶奶们有所帮助，也可作为年轻爸爸妈妈们管教学龄前宝贝的参考。

由于水平有限，本书难免有不足之处，真诚欢迎广大读者指正。

2014. 5. 23

目录 Contents

- 第一章 家庭培养管教幼儿的目标 / 1
- 第二章 幼儿不同年龄阶段的特点及
家庭管教的重点 / 11
- 第三章 怎样保证学龄前幼儿的身体健康 / 17
- 第四章 如何保证学龄前幼儿的安全 / 25
- 第五章 怎样让学龄前幼儿学会讲文明懂
礼貌 / 36
- 第六章 怎样让学龄前幼儿学会和他人交往 / 45
- 第七章 怎样回答学龄前幼儿的提问 / 53
- 第八章 4 岁的幼儿为什么越来越不听话 / 62
- 第九章 怎样让学龄前幼儿学到更多的文化
知识 / 86
- 第十章 怎样让学龄前幼儿产生自己的梦想 / 120
- 第十一章 学龄前幼儿家庭培养管教中的
一些问题 / 133

好爷爷胜过好老师

HAOYEYESHENGGUOHAOLAQSHI

第十二章 学龄前幼儿成长花絮集锦 / 161

第十三章 童谣的作用及其推荐 / 194

后记 / 204

第一章 家庭培养管教幼儿的目标

家庭培养管教学龄前幼儿的目标，用一句话来说就是让幼儿健康成长。可是怎样才算是让幼儿健康成长呢？让幼儿健康成长不仅仅是让幼儿吃饱喝好、长高长壮，而是让幼儿入学之前有一个健康的身体，有一个能够鼓动孩子不断进步的梦想，有一个端正的学习态度；生活上能基本自立自理，行为上讲文明有礼貌，在和同伴们的交往中懂得互相帮助和谐共处，将来长大后能成为一个对社会有用的人。总括起来，学龄前幼儿家庭培养管教的目的是要实现如下的一些目标：

1. 身体健康、活泼可爱

学龄前幼儿家庭培养管教要达到的首要目标，是让孩子有一个健康的身体，活泼可爱。幼儿的降生，会给整个家庭带来无比的快乐和无限的希望。无论是幼儿的父母还是爷爷奶奶，都希望将来把幼儿培养成为某方面的优秀人才。这常常会导致一些人在管教幼儿的过程中，一味地追求幼儿对文化知识的学习，而忽视幼儿的身体健康。片面认为只要幼儿文化知识学得好，就达到了幼儿家庭培养管教的目的；让幼儿学的文化知识越多、越超前，幼儿将来在社会上的竞争中优势也就越强。在这样的思想支配下，有的幼儿在入学前已经学完了小学的某些课程。更有甚者，幼儿在入学前甚至能说几种语言。而在体能、自理能力、社会适应能力等其他方面，则发展脆弱，甚至一无所知。其实，学龄前幼儿家庭培养管教首要的目标，并非幼儿学了多少文化知识，而是让幼儿有一个健康的身体、活泼可爱。让幼儿适当掌握与其年龄相适应的科学文化知识，可以为幼儿以后的发展奠定一个很好的文化基础，是学龄前幼儿家庭培养管教非常重要的一个方面。但如果只注重幼儿对科学文化知识的学习而忽