

从日本权威出版社アルク原版引进

(日) 坂本胜信

日本語能力测试提升训练

# 语法N2

定着トレーニング

文法整理

弱点チェック



上海译文出版社

(日) 坂本胜信

日本語能力测试提升训练

# 语法N2



上海译文出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

日本語能力测试提升训练. 语法. N2 / (日)坂本胜信 编著.  
—上海:上海译文出版社, 2014. 6  
ISBN 978-7-5327-6455-6

I. ①日… II. ①坂… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 073530 号

「日本語能力試験レベルアップトレーニング 文法 N 2」 坂本 勝信 著  
NIHONGO NORYOKU SHIKEN LEVEL UP TRAINING BUNPO N2 by Masanobu  
Sakamoto

Copyright © 2012 Masanobu Sakamoto / ALC Press Inc.

All rights reserved.

This edition is published by arrangement with ALC Press Inc., Tokyo  
through Tuttle-Mori Agency, Inc., Tokyo.

The original Japanese edition was published by ALC Press Inc.

本书由日本 ALC 出版社授予上海译文出版社出版  
仅供在中华人民共和国境内销售。  
本书的中文翻译为在原书翻译基础上稍作修改而成。

图字: 09-2013-336 号

## 日本語能力测试提升训练 语法 N2

坂本胜信 编著

上海世纪出版股份有限公司  
译文出版社出版  
网址: www.yiwen.com.cn  
上海世纪出版股份有限公司发行中心发行  
200001 上海福建中路193号 www.ewen.cc  
上海译文印刷厂印刷

开本 787 × 1092 1/16 印张 10.75 字数 280,000  
2014年6月第1版 2014年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5327-6455-6/H · 1167  
定价: 33.00 元

本书专有出版权归本社独家所有, 非经本社同意不得转载、摘编或复制  
如有质量问题, 请与承印厂质量科联系。T: 021-56433744

# 目次

はじめに .....	2
日本語能力試験の文法について .....	4
本書の使い方 .....	6

## ユニット 1~3 13

### ユニット 1

#### 力試しテスト ..... 14

#### ポイントを整理しよう 正解・ポイント ..... 16

Aからというもの、B	Aだけあって、B
Aはともかく、B~C	A限り、B
A際(に/は/には)、B	Aからこそ、B
Aおかげで、B	Aうちに、B
Aどころか、B	Aものの、B

#### 使えるようになろう ..... 19

書き換えよう .....	19
自分を表現しよう .....	20
こんな時どう言う？(ロールプレイ) .....	21
練習しよう .....	22
正解・解答例・解説 .....	24

### ユニット 2

#### 力試しテスト ..... 27

#### ポイントを整理しよう 正解・ポイント ..... 29

AとたんB	Aものがある
AばBものを	Aをめぐって、B
Aに対して、B	Aつつ、B
Aたびに、B	A最中に、B
Aずにはいられない	Aっこない

#### 使えるようになろう ..... 32

書き換えよう .....	32
--------------	----

自分を表現しよう <small>じぶん ひょうげん</small> .....	33
こんな時どう言う？（ロールプレイ） .....	34
練習しよう .....	35
正解・解答例・解説 .....	37

ユニット 3

力試しテスト .....	40
--------------	----

ポイントを整理しよう	正解・ポイント .....	42
------------	---------------	----

Aものだから、B	Aを問わず、B
Aことになる	Aようがない
Aかねない	Aに関して、B
Aものだ	Aわけだ
Aからすると、B	A向けに、B

使えるようになろう .....	45
-----------------	----

書き換えよう <small>か</small> .....	45
自分を表現しよう <small>じぶん ひょうげん</small> .....	46
こんな時どう言う？（ロールプレイ） .....	47
練習しよう .....	48
正解・解答例・解説 .....	50

ユニット 1～3 確認問題 .....	53
---------------------	----

正解・解説 .....	57
-------------	----

ユニット 4～6

ユニット 4

力試しテスト .....	66
--------------	----

ポイントを整理しよう	正解・ポイント .....	68
------------	---------------	----

Aというと、B	Aにかかわらず、B
Aにきまっている	Aわけではない
Aきれない	Aたいものだ
Aに限って、B	Aわりに、B
Aうえで、B	Aによって、B

使えるようになろう ..... 71

書き換えよう ..... 71

自分を表現しよう ..... 72

こんな時どう言う？（ロールプレイ） ..... 73

練習しよう ..... 74

正解・解答例・解説 ..... 76

力試しテスト ..... 79

ポイントを整理しよう ..... 81

Aからして、B

Aというより、B

Aあまり、B

A一方だ

Aがちだ

Aべきだ

Aにもかかわらず、B

Aところ、B

Aもかまわず、B

A以上、B

使えるようになろう ..... 84

書き換えよう ..... 84

自分を表現しよう ..... 85

こんな時どう言う？（ロールプレイ） ..... 86

練習しよう ..... 87

正解・解答例・解説 ..... 89

力試しテスト ..... 92

ポイントを整理しよう ..... 94

Aわけがない

Aにあたって／にあたり、B

A末(に)、B

Aっぽい

Aことには、B

Aかと思ったら、B

Aからでないと、B

Aことはない

Aさえ、B

Aかわりに、B

使えるようになろう ..... 97

書き換えよう ..... 97

ユニット 5

ユニット 6

自分 <small>じぶん</small> を表現 <small>ひょうげん</small> しよう	98
こんな時どう言う？（ロールプレイ）	99
練習しよう	100
正解・解答例・解説	102

ユニット4～6 確認問題 ..... 105

正解・解説	109
-------	-----

ユニット7～9 ..... 117

ユニット7

力試しテスト	118
--------	-----

ポイントを整理しよう	正解・ポイント ..... 120
------------	-------------------

Aをきっかけに(にして)、B	Aからには、B
Aなんて、B	AさえBば、C
Aならない	A以来、B
Aのみならず、B	Aわけにはいかない
A反面、B	Aにわたって、B

使えるようになろう	123
-----------	-----

書き換 <small>か</small> えよう	123
自分 <small>じぶん</small> を表現 <small>ひょうげん</small> しよう	124
こんな時どう言う？（ロールプレイ）	125
練習しよう	126
正解・解答例・解説	128

ユニット8

力試しテスト	131
--------	-----

ポイントを整理しよう	正解・ポイント ..... 133
------------	-------------------

Aくせに、B	Aつつある
Aどころではない	Aにちがいない
Aまい	Aいいというものではない
Aにしたがって、B	Aからいうと、B
Aがたい	Aだらけだ

使えるようになろう ..... 136

書き換えよう ..... 136

自分を表現しよう ..... 137

こんな時どう言う？（ロールプレイ） ..... 138

練習しよう ..... 139

正解・解答例・解説 ..... 141

ユニット 9

力試しテスト ..... 144

ポイントを整理しよう ..... 146

Aといっても、B

Aにしては、B

Aことか

A次第(だ)

Aにかけては、B

Aにこたえて、B

A恐れがある

Aばかりか、B

Aをもとに(して)、B

Aかけ

使えるようになろう ..... 149

書き換えよう ..... 149

自分を表現しよう ..... 150

こんな時どう言う？（ロールプレイ） ..... 151

練習しよう ..... 152

正解・解答例・解説 ..... 154

ユニット 7～9 確認問題 ..... 156

正解・解説 ..... 160

文法索引 ..... 166



(日) 坂本胜信

日本語能力测试提升训练

# 语法N2



上海译文出版社

## はじめに

日本語能力試験は、日本語による「課題遂行のための言語コミュニケーション能力」を測ることを重視した試験です。この能力は、言語知識と、その知識を利用して「課題」を遂行する能力の二つからなります。文法は、文字・語彙とともに、「言語知識」に区分されます。

文法問題で得点を上げるためには、文法についての正確な知識を持つことはもちろんですが、その知識を実際に使って、実生活につながるさまざまな課題を遂行する能力をも鍛えることが大切です。本書には、本試験と同じ形式の問題を解きながら知識・ポイントを整理するとともに、実際の運用力や解答力を養う応用問題も多数収録してあります。

本試験では、文法の知識は、一文レベルと、一文を超えたレベルの二つの観点から捉えて、測定されます。具体的には、「文の文法1（文法形式の判断）」「文の文法2（文の組み立て）」「文章の文法」で構成されます。「文の文法1（文法形式の判断）」は、「文の内容に合った文法形式かどうかを判断することができるかを問う」ことを目的とした大問で、問題形式は一文レベルの空所補充形式になっています。「文の文法2（文の組み立て）」は、「統語的に正しく、かつ意味の通る文を組み立てることができるかを問う」ことを目的とした大問で、問題形式は一文レベルの並べ替え形式になっています。「文章の文法」は、「文章の流れに合った文かどうかを判断することができるかを問う」ことをねらいとした大問で、問題形式として一文を超えたレベルの空所補充形式になっています。

本書では、「文の文法1（文法形式の判断）」「文の文法2（文の組み立て）」は、本試験と同形式の問題を数多く用意してあります。また、「文章の文法」についても、「使えるようになろう」の「書き換えよう」で、一文を超えた文章にあたることで、文章の流れをつかみながら読む訓練ができるようになっています。

ユニットは9つあり、各ユニットの最初に、力を試す問題があります。答え合わせをして、何ができて何を間違えたか、自分が苦手とする文法が何かを確認します。その上で解説を何度も読み、苦手な文法を確実に理解します。次に、その文法が運用できるようになるための「使えるようになろう」（書き換えよう／自分を表現しよう／こんな時どう言う？（ロールプレイ）／練習しよう）に取り組みます。3ユニットごとに設けた「確認問題」では、学習の定着度合いを測り、N2文法について理解を深めます。

日本語能力試験N2受験を考えている学習者の皆さんが、本書で学習することによって、文法をより理解し、課題遂行のための言語コミュニケーション能力を身につけていただければ、幸いです。

2012年6月

坂本 勝信

# 前 言

“日本语能力测试”着重考核的是为完成某项课题所必需的语言沟通能力。这个能力既包括对语言知识的掌握能力，也包括用所掌握的这些语言知识来解决实际课题的能力。语法与文字、词汇一起，构成“语言知识”。

要想在语法这一部分提高成绩，除了掌握正确的语法知识，提高运用语法知识解决实际沟通问题的能力更加重要。

本书在解答与考试真题相同形式问题的同时，还对知识要点进行了整理，并大量收编了各类应用问题，以提高实际运用能力和解答能力。

日本语能力测试中对语法知识的考核，包括对单个句子语法和多个句子语法两个方面的考核。具体而言，由「文の文法1（文法形式の判断）」（句子语法1 [语法形式的判断]）、「文の文法2（文の組み立て）」（句子语法2 [句子的构成]）、「文章の文法」（文章语法）这三部分构成。「文の文法1（文法形式の判断）」（句子语法1 [语法形式的判断]）考核的是“判断语法与句子内容是否相符的能力”，出题形式是句子填空。「文の文法2（文の組み立て）」（句子语法2 [句子的构成]）考核的是“能否全面正确地排列组成语意通达的句子”，出题形式是排出正确的句子语序。「文章の文法」（文章语法）考核的是“判断句子与文章文脉是否相符的能力”，出题形式是短文填空。

关于「文の文法1（文法形式の判断）」（句子语法1 [语法形式的判断]）、「文の文法2（文の組み立て）」（句子语法2 [句子的构成]），本书收编了很多与考试真题形式相同的模拟问题。针对「文章の文法」（文章语法），在「使えるようになろう」（学会应用）中的「書き換えよう」（进行替换练习）里，通过对文章的分析，达到一边把握文章的文脉，一边进行阅读练习的目的。

学习单元共有九个，在各单元最初都设置了模拟测验习题。通过核对答案，可以确认哪些是自己会做的，哪些是做错了的，哪些是比较薄弱的。通过反复阅读“解说”部分，进一步理解较薄弱的语法项目。接着，为了实际运用语法，我们进入「使えるようになろう」中练习应用（書き換えよう／自分を表現しよう／こんな時どう言う？ [ロールプレイ]／練習しよう）（进行替换练习／表达自我／这时该怎么说？ [角色扮演]／进行练习）。

在以每3个学习单元为单位设置的「確認問題」中，一方面检测掌握程度，一方面进一步理解N2的语法。

准备参加日本语能力测试（N2）的朋友，通过学习本书，如果您不但进一步地理解了语法知识，还掌握了完成课题所需要的语言沟通能力的话，这将是我的最大的荣幸。

2012年6月

坂本胜信

# 日本語能力試験の文法について (N2)

关于日语能力测试的语法

## 1. 試験科目と試験時間

考试科目与考试时间

試験科目 (試験時間)	
げんごちしき もじごい ぶんぼうどっかい 言語知識 (文字・語彙・文法)・読解 (105分)	ちょうかい 聴解 (50分)

## 2. 得点区分と得点の範囲

得分分类与得分范围

得点区分			そうごうとくてん 総合得点
言語知識 (文字・語彙・文法) (0～60点)	読解 (0～60点)	聴解 (0～60点)	0～180点

## 3. 問題の構成とねらい

试题构成与目的

問題の構成		
だいもん 大問	もんだいすう 問題数	ねらい
ぶん ぶんぼう 文の文法 1 (文法形式の判断)	12	ぶん ないよう あ ぶんぼうけいしき 文の内容に合った文法形式かどうかを判断することができるかを問う 检测语法与句子内容是否相符的判断能力
ぶん ぶんぼう 文の文法 2 (文の組み立て)	5	どうごてき ただ いみ とお ぶん く た 統語的に正しく、かつ、意味が通る文を組み立てることができるかを問う 检测在语言结构上能否组织成完整正确、语意通达的句子
ぶんしやう ぶんぼう 文章の文法	5	ぶんしやう なが あ ぶん ぶんぼう はんだん 文章の流れに合った文かどうかを判断することができるかを問う 检测句子与文章文脉是否相符的判断能力

## 4. 問題の例

例题

### 〈文の文法 1 (文法形式の判断)〉

次の文の ( ) に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

例) 転居する ( )、電気、ガス、水道を止める手続きをしたり、転出届を市役所に出したりしなければならない。

- 1 あまり                      2 にあたって                      3 ついでに                      4 わけではなく

(正解：2)

## 〈文の文法2 (文の組み立て)〉

次の文の★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

例) 人から\_\_\_\_\_★\_\_\_\_\_いいふうに取れることもあれば、悪いふうに取れることもある。

- 1 言葉も                      2 次第で                      3 言われた                      4 受け取り方

(正解：4)

## 〈文章の文法〉

次の文章を読んで、文章全体の内容を考えて、□1 から □5 の中に入る最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

読書を必要ないとする意見の根拠(注)として、□1-a よりも、□1-b が大事だという論がある。これは、根拠のない論だ。体験することは、読書することとまったく矛盾しない。本を読む習慣を持っている人間が多く、体験をすることは、まったく難しくはない。□2 いろいろな体験をする動機づけを読書から得ることがある。

たとえば、藤原新也の『アジア放浪』の本(『印度放浪』朝日新聞社、など)を読んで、アジアを旅したくなる若者がいる。本に□3 旅をするというのはよくあることだ。あるいは考古学の本を読み、実際に遺跡掘りの手伝いに行く者もある。読書□4 体験する世界は広がってくる。

それ以上に重要なことは、読書を通じて、自分の体験の意味が確認されるということだ。本を読んでいて「自分と同じ考えの人がここにもいた」という気持ちを味わうことは多い。まったく生まれも育ちも違うのに、同じ考えを持っている人に会おうと、自分の考えが□5 気がする。自分ではぼんやりとしかわからなかった自分の体験の意味が、読書によってはっきりとすることがある。「あれはこういう意味だったのか」と腑に落ちることが、私は読書を通じてたくさんあった。(後略)

(注) 根拠：理由

(斎藤孝『読書力』岩波新書による)

- 1 1 a 読書をする    b 体験する                      2 a 説明をする    b 体験する  
3 a 体験する        b 読書をする                      4 a 体験する        b 説明をする
- 2 1 せっかく                      2 むしろ                      3 といえば                      4 なかなか
- 3 1 誘わせて                      2 誘ってあげて                      3 誘われて                      4 誘ってくれて
- 4 1 がきっかけとなって                      2 をはじめとして  
3 からすると                      4 に対して
- 5 1 否定される                      2 肯定させる                      3 否定させる                      4 肯定される

(正解：□1 1、□2 2、□3 3、□4 1、□5 4)

# 本書の使い方

本書は、以下のような構成になっています。よく読んで学習を進めましょう。

## 力試しテスト

能力試験と同じ形式の問題（文の文法1・2）を20問解いてみます。



## ポイントを整理しよう

各問題について、答え合わせをし、「ポイント」を読んで、理解を深めます。特に、間違えた問題、わからなかった問題は、よく確認しておきましょう。



## 使えるようになろう

「力試しテスト」に出てきた文法を運用できるように練習します。  
実際に使ってみることで、理解がより深まります。

### 書き換えよう

文章を読み、やさしい言葉で書かれた日本語をN2の文法に言い換える練習をします。「文章の文法」の勉強にも役立ちます。

### 自分を表現しよう

あなた自身の体験や意見を与えられた文法を使って、表現します。

### こんな時どう言う？ (ロールプレイ)

Aさん、Bさんになりきって、会話を作ります。その際、学習したN2文法を使います。

### 練習しよう

話しかけられたことにN2の文法を使って、すぐに答える練習です。

「使えるようになろう」正解・解答例・解説

各練習がどのくらいできたかを確認すると同時に、読んだ後、再度練習します。



## 確認問題

3ユニットごとに50問ずつの問題が用意されているので、文法をきちんと理解し、使えるようになったかをチェックします。

「確認問題」正解・解説

「確認問題」の答え合わせをしながら、解説を読み、理解を確実なものにします。

本書はN2の文法を中心に扱っていますが、N3の文法も取り上げていますので、よく復習しましょう。

# 本书的使用方法

本书由以下几部分构成。请认真阅读后再开始学习。

## 力試しテスト

模拟测验

尝试解答与能力测试相同形式的模拟问题（文の文法1・2），共20题。



## ポイントを整理しよう

整理要点

各问题均配有解答，通过认真阅读「ポイント」来加深理解。特别是对做错了的和还不太理解的问题，一定要仔细确认。



## 使えるようになろう

学会应用

练习并学会运用在「力試しテスト」（模拟测验）中出现的语法。通过实际应用，进一步加深对语法的理解。

### 書き換えよう

（进行替换练习）阅读文章，使用N2的语法替换文章中的简单表达，对「文章の文法」的学习也有帮助。

### 自分を表現しよう

（努力表达自我）使用所提供的语法，表达自己的体会和意见。

### こんな時どう言う？ （ロールプレイ）

（这时该怎么说？[角色扮演]）使用N2中学过的语法，逼真地扮演A和B，进行会话练习。

### 練習しよう

（进行练习）使用N2语法，练习对所提及的话题迅速作出回答。

### 「使えるようになろう」正解・解答例・解説

“学会应用”的答案·解答例句·解说  
在检查各练习题掌握程度的同时，阅读解说后，再练习一次。



## 確認問題

确认问题

每3个学习单元后都提供了50道问题。认真理解语法，验证是否会应用。

### 「確認問題」正解・解説

“确认问题”的答案·解说  
一边核对「確認問題」的答案，一边阅读解说，确保真正理解。

本书的着重点虽然是N2的语法，但也收编了一些N3的语法，务必认真加以复习。

# 目次

はじめに .....	2
日本語能力試験の文法について .....	4
本書の使い方 .....	6

## ユニット 1~3

13

### ユニット 1

#### 力試しテスト

14

#### ポイントを整理しよう

正解・ポイント ..... 16

Aからというもの、B	Aだけあって、B
Aはともかく、B~C	A限り、B
A際(に/は/には)、B	Aからこそ、B
Aおかげで、B	Aうちに、B
Aどころか、B	Aものの、B

#### 使えるようになろう

19

書き換えよう	19
自分を表現しよう	20
こんな時どう言う?(ロールプレイ)	21
練習しよう	22
正解・解答例・解説	24

### ユニット 2

#### 力試しテスト

27

#### ポイントを整理しよう

正解・ポイント ..... 29

AとたんB	Aものがある
AばBものを	Aをめぐって、B
Aに対して、B	Aつつ、B
Aたびに、B	A最中に、B
Aずにはいられない	Aっこない

#### 使えるようになろう

32

書き換えよう	32
--------	----



自分を表現しよう <small>じぶん ひょうげん</small> .....	33
こんな時どう言う？（ロールプレイ） .....	34
練習しよう .....	35
正解・解答例・解説 .....	37

ユニット 3

力試しテスト .....	40
--------------	----

ポイントを整理しよう	正解・ポイント .....	42
------------	---------------	----

Aものだから、B	Aを問わず、B
Aことになる	Aようがない
Aかねない	Aに関して、B
Aものだ	Aわけだ
Aからすると、B	A向けに、B

使えるようになろう .....	45
-----------------	----

書き換えよう <small>か</small> .....	45
自分を表現しよう <small>じぶん ひょうげん</small> .....	46
こんな時どう言う？（ロールプレイ） .....	47
練習しよう .....	48
正解・解答例・解説 .....	50

ユニット 1～3 確認問題 .....	53
---------------------	----

正解・解説 .....	57
-------------	----

ユニット 4～6

ユニット 4

力試しテスト .....	66
--------------	----

ポイントを整理しよう	正解・ポイント .....	68
------------	---------------	----

Aというと、B	Aにかかわらず、B
Aにきまっている	Aわけではない
Aきれない	Aたいものだ
Aに限って、B	Aわりに、B
Aうえで、B	Aによって、B