

★ 国家职业技能培训与鉴定教材

★ 全国高等职业院校、技师学院、技工及高级技工学校规划教材

装配钳工

国家职业技能鉴定指南

初级、中级/国家职业资格五级、四级

阳海红 谢贤和 主 编
李文乃 曾宪云 副主编



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

国家职业技能培训与鉴定教材

全国高等职业院校、技师学院、技工及高级技工学校规划教材

装配钳工

国家职业技能鉴定指南

初级、中级 / 国家职业资格五级、四级

阳海红 谢贤和 主 编

李文乃 曾宪云 副主编

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书以《国家职业标准—装配钳工》为依据,对参加装配钳工(国家职业资格五级、四级)鉴定考试的考生梳理知识、强化训练、提高应试能力有直接的帮助和指导作用。体现了装配钳工的职业特色,突出针对性、典型性、实用性,涵盖了相应级别考核的主要理论知识和操作技能。为便于考生把握相应等级的考核要求,指南给出了学习要点、工作要求及鉴定要素;为了便于考生熟悉考核内容和题型,指南以试题的形式阐述了相应等级应掌握的考核点并配有参考答案或评分标准。

本书是参加装配钳工(国家职业资格五级、四级)鉴定考试的必备参考指导用书,可作为高等职业院校、技师学院、技工及高级技工学校、中等职业学校相关课程的教材,也可作为企业技师培训教材和相关设备维修技术人员的自学用书。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

装配钳工国家职业技能鉴定指南:初级、中级/国家职业资格五级、四级/阳海红,谢贤和主编. —北京:电子工业出版社,2012.11

国家职业技能培训与鉴定教材 全国高等职业院校、技师学院、技工及高级技工学校规划教材

ISBN 978-7-121-17892-4

I. ①装… II. ①阳… ②谢… III. ①安装钳工—职业技能—鉴定—指南 IV. ①TG946-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 188112 号

策划编辑:关雅莉 杨 波

责任编辑:郝黎明 文字编辑:裴 杰

印 刷:三河市鑫金马印装有限公司

装 订:三河市鑫金马印装有限公司

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本:787×1 092 1/16 印张:12.25 字数:313.6 千字

印 次:2012 年 11 月第 1 次印刷

定 价:23.50 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010) 88258888。

出版说明

人才资源是国家发展、民族振兴最重要的战略资源，是国家经济社会发展的第一资源，是促进生产力发展和体现综合国力的第一要素。加强人力资源开发工作和人才队伍建设是加快我国现代化建设进程中事关全局的大事，始终是一个基础性的、全面性的、决定性的战略问题。坚持人才优先发展，加快建设人才强国对于全面实现小康社会目标、建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家具有决定性意义。党和国家历来高度重视人力资源开发工作，改革开放以来，尤其是进入新世纪新阶段，党中央和国务院做出了实施人才强国战略的重大决策，提出了一系列加强人力资源开发的政策措施，培养造就了各个领域的大批人才。但当前我国人才发展的总体水平同世界先进国家相比仍存在较大差距，与我国经济社会发展需要还有许多不适应。为此，《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》提出：“坚持服务发展、人才优先、以用为本、创新机制、高端引领、整体开发的指导方针，培养和造就规模宏大、结构优化、布局合理、素质优良的人才队伍，确立国家人才竞争比较优势，进入世界人才强国行列，为在本世纪中叶基本实现社会主义现代化奠定人才基础。”

职业教育培训是人力资源开发的主要途径之一，加强职业教育培训，创新人才培养模式，加快人才队伍建设是人力资源开发的重要内容，是落实人才强国战略的具体体现，是实现国家中长期人才发展规划纲要目标的根本保证。

职业资格鉴定是全面贯彻落实科学发展观，大力实施人才强国战略的重要举措，有利于促进劳动力市场建设和发展，关系到广大劳动者的切身利益，对于企业发展和社会经济进步以及全面提高劳动者素质和职工队伍的创新能力具有重要作用。职业资格鉴定也是当前我国经济社会发展，特别是就业、再就业工作的迫切要求。

国家题库的建立，对于保证职业资格鉴定工作的质量起着重要作用，是加快培养一大批数量充足、结构合理、素质优秀的技术技能型、复合技能型和知识技能型的高技能人才，为各行各业造就出千万能工巧匠的重要具体措施。但目前相当一部分职业资格鉴定题库的内容已经过时，湖南省职业技能鉴定中心（湖南省职业技术培训研究室）组织鉴定站所、院校和企业专家开发了新的题库，并经过人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心审核，获准可以按照新的题库开展相应工种的职业资格鉴定工作。

职业教育培训教材是职业教育培训的重要资源，是体现职业教育培训特色的知识载体和

教学的基本工具，是培养和造就高技能人才的基本保证。为满足广大劳动者职业培训鉴定需要，给广大参加职业资格鉴定的人员提供帮助，我们组织参加这次国家题库开发的专家，以及长期从事职业资格鉴定工作的人员编写了这套“国家职业资格技能培训与鉴定教材”。本套丛书是与国家职业标准、国家职业资格鉴定题库相配套的。在本套丛书的编写过程中，贯彻了“围绕考点，服务考试”的原则，把编写重点放在以下几个主要方面。

第一，内容上涵盖国家职业标准对该工种的知识和技能方面的要求，确保达到相应等级技能人才的培养目标。

第二，突出考前辅导的特色，以职业资格鉴定试题作为本套丛书的编写重点，内容上紧紧围绕鉴定考核的内容，充分体现系统性和实用性。

第三，坚持“新内容”为编写的侧重点，无论是内容还是形式上都力求有所创新，使本套丛书更贴近职业资格鉴定，更好地服务于职业资格鉴定。

这是推动培训与鉴定紧密结合的大胆尝试，是促进广大劳动者深入学习、提高职业能力和综合素质、促进人才队伍建设的一项重要基础性工作，很有意义，是一件大好事。

组织开发高质量的职业培训鉴定教材，加强职业培训鉴定教材建设，为技能人才培养提供技术和智力支持，对于提高技能人才培养质量，推动职业教育培训科学发展非常重要。我们要适应新形势新任务的要求，针对职业培训鉴定工作的实际需要，统一规划，总结经验，加以完善，努力把职业培训鉴定教材建设工作做得更好，为提高劳动者素质、促进就业和经济社会发展做出积极贡献。

电子工业出版社 职业教育分社

2012年8月

前 言

本套教材的编写符合职业学校学生的认知和技能学习规律，形式新颖，职教特色明显；在保证知识体系完备，脉络清晰，论述精准深刻的同时，尤其注重培养读者的实际动手能力和企业岗位技能的应用能力，并结合大量的典型任务和项目来使读者更进一步灵活掌握及应用相关的技能。

为满足装配钳工职业技能培训和职业技能鉴定需要，更好地服务于装配钳工国家职业资格证书制度的推行工作，湖南省人力资源和社会保障厅职业技能鉴定中心、湖南省职业技术培训研究室组织行业专家、职业教育专家和职业技能培训与职业技能鉴定专家，成立了装配钳工职业技能鉴定研究与题库开发课题组，对装配钳工国家职业标准、职业技能培训教程、职业技能鉴定试题库和职业技能鉴定指南等进行了深入的研究，撰写了《装配钳工 国家职业技能培训与鉴定教程 高级、技师、高级技师 / 国家职业资格三级、二级、一级》、《装配钳工 国家职业技能鉴定指南 高级、技师、高级技师 / 国家职业资格三级、二级、一级》、《装配钳工 国家职业技能培训与鉴定教程 初级、中级 / 国家职业资格五级、四级》、《装配钳工 国家职业技能鉴定指南 初级、中级 / 国家职业资格五级、四级》4 种图书，并通过了湖南省人力资源和社会保障厅的审定。

● 本书内容

本书以《国家职业标准—装配钳工》为依据，按照标准、教材、题库相衔接的原则组织编写，对参加装配钳工（国家职业资格五级、四级）鉴定考试的考生梳理知识、强化训练、提高应试能力有直接的帮助和指导作用。本书在保证知识连贯性的基础上，着眼于操作技能，力求浓缩精炼，体现了装配钳工的职业特色，突出针对性、典型性、实用性，涵盖了相应级别考核的主要理论知识和操作技能。

本书是参加装配钳工（国家职业资格五级、四级）鉴定考试的必备参考指导用书，可作为高等职业院校、技师学院、技工及高级技工学校、中等职业学校相关课程的教材，也可作为企业技师培训教材和相关设备维修技术人员的自学用书。

在培训、教学实践中，老师可根据不同培养目标所对应的技能要求，适当选择和增补相关的培训、教学内容。

● 配套教学资源

本书提供了配套的立体化教学资源，包括教学指南、电子教案等必需的文件，读者可以

通过华信教育资源网（www.hxedu.com.cn）下载使用或与电子工业出版社联系（E-mail：yangbo@phei.com.cn）。

● 本书主编

本书由湖南汽车技师学院阳海红、谢贤和主编，湖南汽车技师学院李文乃、曾宪云副主编。由于时间仓促，作者水平有限，书中错漏之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

● 特别鸣谢

特别鸣谢湖南省人力资源和社会保障厅技能鉴定中心、湖南省职业技术培训研究室对本书编写工作的大力支持，并同时鸣谢湖南省职业技能鉴定中心（湖南省职业技术培训研究室）史术高、甘昌意、刘南对本书进行了认真的审校及建议。

主编

2012年8月

目 录

第一部分 初级（五级）

第一章	职业道德基本知识和职业守则	2
第二章	电气知识	7
第三章	常用材料与热处理	10
第四章	机械传动基础知识	17
第五章	识图与公差配合	24
第六章	刀具夹具知识编制加工工艺过程	33
第七章	钳工基础知识	38
第八章	装配与调整	44
第九章	常用量仪的使用及精度检验	55
第十章	综合知识	60
第十一章	钳工基本操作技能	67
第十二章	装配钳工操作技能	77

第二部分 中级（四级）

第一章	职业道德基本知识和职业守则	87
第二章	电气知识	92
第三章	常用材料与热处理	96
第四章	机械传动基础知识	102
第五章	识图与公差配合	108
第六章	刀具夹具知识编制加工工艺过程	117
第七章	钳工基础知识	123
第八章	装配与调整	130
第九章	常用量仪的使用及精度检验	140
第十章	综合知识	145
第十一章	钳工操作技能	153
第十二章	装配钳工操作技能	164

第三部分 模拟试题

应知模拟试题（五级）	172
应知模拟试题（四级）	179

第一部分 初级（五级）

（录音内容）
1. 一位女士在电话中说：“你好，我是……”
2. 一位男士说：“你好，我是……”
3. 一位女士说：“你好，我是……”
4. 一位男士说：“你好，我是……”
5. 一位女士说：“你好，我是……”
6. 一位男士说：“你好，我是……”
7. 一位女士说：“你好，我是……”
8. 一位男士说：“你好，我是……”
9. 一位女士说：“你好，我是……”
10. 一位男士说：“你好，我是……”

第一章 职业道德基本知识和职业守则

一、鉴定要点

序 号	内 容
1	职业与职业演变
2	职业道德的涵义
3	职业道德基本规范
4	职业素质
5	职业兴趣
6	职业理想
7	劳动者的权益
8	劳动合同
9	职业守则内容
10	守则适用范围

二、辅导练习

(一) 选择题 (每题只有一个最恰当的答案)

- 下面有关职业的认识正确的有 ()。
 - 职业就是人们从事的工作
 - 职业就是人们从事的有收入的工作
 - 职业就是人们从事的比较稳定的有合法收入的工作
 - 职业就是人们从事的合法活动
- 乌申斯基说劳动是一个人在体格、智慧和道德上臻于完善的源泉,这说明 ()。
 - 职业能满足个人谋生的需求
 - 职业具有不断促进个人自我完善的作用
 - 职业是劳动者为社会作贡献的途径
 - 职业是实现生活理想的途径
- 任何职业劳动都能得到一定的现金或实物回报,这说明职业具有 () 特征。

- A. 社会性 B. 时代性 C. 有偿性 D. 规范性
4. 现代社会职业分工越来越细,越来越专业,社会对职业的专业技术水平要求越来越高,这说明了职业发展具有()特点。
- A. 职业的专业化 B. 职业的智能化管理
C. 职业的复合型 D. 职业的创新型
5. 职业道德的基本职能是()。
- A. 行业职能 B. 调节职能
C. 个人职能 D. 社会职能
6. 社会主义职业道德的根本任务是()。
- A. 服务于社会主义事业
B. 维护本行业、本企业的利益
C. 保住自己的饭碗
D. 增强企业的竞争力
7. 职业道德与人们的职业紧密相连,一定的职业道德规则只适用于特定的职业活动领域,这说明职业道德具有()特点。
- A. 实用性 B. 时代性 C. 行业性 D. 广泛性
8. 职业道德的内容不包括()。
- A. 职业道德意识 B. 职业道德行为
C. 从业者享有的权利 D. 职业守则
9. 强化职业责任是()职业道德规范的具体要求。
- A. 团结协作 B. 诚实守信
C. 勤劳节俭 D. 爱岗敬业
10. 爱岗敬业就是对从业人员()的首要要求。
- A. 工作态度 B. 工作精神
C. 工作能力 D. 以上均可
11. 办事公道是指职业人员进行职业活动时要做到()。
- A. 原则至上、不徇私情、举贤任能、不避亲疏
B. 奉献社会、襟怀坦荡、待人热情、勤俭持家
C. 坚持真理、公私分明、公平公正、光明磊落
D. 牺牲自我、助人为乐、邻里和睦、正大光明
12. 如下关于诚实守信的认识和判断中,正确的选项是()。
- A. 诚实守信与经济发展相矛盾
B. 诚实守信要视具体对象而定
C. 是否诚实守信要视具体对象而定
D. 诚实守信应以追求利益最大化为准则
13. 职业素质的灵魂是()。
- A. 思想政治素质 B. 职业道德素质
C. 专业技能素质 D. 身心健康素质

14. 学者的博学、记者的敏锐、军人的果断等都能透出其职业素质的信息，这说明职业素质具有（ ）特征。
- A. 专业性 B. 稳定性 C. 内在性 D. 整体性
15. （ ）是从业的基本功，是职业素质的核心内容。
- A. 科学文化素质 B. 专业技能素质
C. 职业道德素质 D. 身心健康素质
16. 在科学文化素质中我们特别强调（ ），它是进行职业活动，完成职业任务的根本保障。
- A. 科学精神 B. 强烈的求知欲 C. 创新意识 D. 勤于实践
17. 激发和促进人们从事某种职业的动力来源于人们的（ ）。
- A. 职业能力 B. 职业理想 C. 职业素养 D. 职业兴趣
18. 职业兴趣的形成，一般要经历（ ）个阶段。
- A. 二 B. 三 C. 四 D. 五
19. 下面哪个例子不是职业兴趣的表现（ ）。
- A. 某位学生痴迷电子游戏
B. 化学家诺贝尔冒着生命危险研制炸药
C. 水稻杂交之父袁隆平风餐露宿，几十年如一日研究水稻生产
D. 生物学家达尔文如痴如醉捕捉甲虫
20. 职业兴趣是指一个人积极地认识、接触和掌握某种职业的（ ）。
- A. 能力 B. 动机 C. 心理倾向 D. 感觉
21. 托尔斯泰说：“理想是指路明灯，没有理想，就没有坚定的方向。”这说明职业理想具有（ ）。
- A. 对职业选择的导向作用 B. 对职业追求的推动作用
C. 对职业成功的支撑作用 D. 对职业发展的决定作用
22. 在各种人生理想中，（ ）占据着中心位置，决定和制约着人们的其他理想。
- A. 社会理想 B. 道德理想 C. 职业理想 D. 生活理想
23. Super（萨珀）将人生职业生涯发展划分为（ ）个阶段。
- A. 四 B. 五 C. 六 D. 三
24. SWOT分析法中的“S”是指（ ）。
- A. 优势 B. 劣势 C. 机遇 D. 威胁
25. 《劳动法》的基本立法宗旨是保护（ ）的合法权益。
- A. 职工 B. 用人单位 C. 劳动者 D. 公民
26. 劳动者对用人单位管理人员违章指挥（ ）有权拒绝执行。
- A. 强迫进行劳动 B. 强令冒险作业
C. 强迫延长工时 D. 强迫加班加点
27. 劳动者在（ ）等情况下，可以依法获得物质帮助。
- A. 年老、伤病、待业、退職、生育
B. 退休、离职、工伤、失业

- C. 年老、患病、工伤、失业、生育
D. 退休、待业、离职、伤病
28. 劳动争议当事人对仲裁裁决不服的,可以自收到仲裁裁决书之日起 15 日内向()。
- A. 上级仲裁机构申诉 B. 公安机关申诉
C. 人民检察院申诉 D. 人民法院提起诉讼
29. 劳动合同是劳动者与用人单位()明确双方权利和义务的协议。
- A. 调整劳动关系 B. 建立劳动关系
C. 确立劳动关系 D. 保护劳动关系
30. 劳动合同期满或(), 劳动合同即行终止。
- A. 当事人约定的劳动合同终止条件出现
B. 用人单位认为劳动者不符合岗位要求
C. 当事人一方提出解除劳动合同
D. 当事人协商同意解除劳动合同
31. 劳动者解除劳动合同,应当提前()形式通知用人单位。
- A. 15 日书面 B. 30 日书面
C. 30 日口头 D. 15 日口头
32. 职工个人与企业订立的劳动合同中劳动标准和劳动标准不得()集体合同的规定。
- A. 低于 B. 高于 C. 等于 D. 违反
33. 忠于职守就是要求把自己()的工作做好。
- A. 道德范围内 B. 职业范围内
C. 生活范围内 D. 社会范围内
34. 遵守法律法规要求()。
- A. 积极工作 B. 加强劳动协作
C. 自觉加班 D. 遵守安全操作规程
35. 具有高度责任心应做到()。
- A. 忠于职守、精益求精 B. 不徇私情、不谋私利
C. 光明磊落、表里如一 D. 方便群众、注重形象
36. 违反安全操作规程的是()。
- A. 自己制订生产工艺 B. 贯彻安全生产规章制度
C. 加强法制观念 D. 执行国家安全生产的法令、规定
37. 不爱护设备的做法是()。
- A. 保持设备清洁 B. 正确使用设备
C. 自己修理设备 D. 及时保养设备

参考答案:

1. C 2. B 3. C 4. A 5. B 6. A 7. C 8. C 9. D
10. A 11. C 12. B 13. A 14. B 15. B 16. A 17. D 16. B

19. A 20. C 21. A 22. A 23. B 24. A 25. C 26. B 27. C
 28. D 29. C 30. A 31. B 32. A 33. B 34. D 35. A 36. A
 37. C

(二) 判断题 (正确的打“√”, 错误的打“×”)

1. 职业就是我们通常说的工作岗位。 ()
2. 职业道德是社会道德在职业行为和职业关系中的具体体现。 ()
3. 职业道德是理论推导的产物。 ()
4. 无私奉献精神作为一种道德追求, 不可能与市场经济的特点相容。 ()
5. 忠于职守就是要求把自己职业范围内的工作做好。 ()
6. 职业态度是人们对待自己职业的看法和行为表现。 ()
7. 身心健康素质包括身体素质和心理素质。 ()
8. 在没有兴趣的地方耕种, 不会有收获。 ()
9. 只有满足了个人的爱好、兴趣, 才能树立起对职业的爱。 ()
10. 理想虽然超越现实, 但理想根植于现实的沃土, 有其现实可行性。 ()
11. 理想与空想无异, 都是不着边际的胡思乱想。 ()
12. 女工陈某有一未满周岁的哺乳小孩, 车间主任安排她上夜班。 ()
13. 用人单位对从事有职业危害作业的劳动者应当定期进行健康检查。 ()
14. 劳动合同的无效由劳动争议调解委员会确认。 ()
15. 劳动合同可以约定试用期, 试用期最长不得超过 3 个月。 ()
16. 从业者必须具备遵纪守法廉洁奉公的道德品质。 ()
17. 工作场地的合理布局, 有利于提高劳动生产率。 ()
18. 工、卡、刀、量具要放在工作台上。 ()

参考答案:

1. √ 2. √ 3. × 4. × 5. √ 6. √ 7. √ 8. × 9. ×
 10. √ 11. × 12. × 13. √ 14. √ 15. √ 16. √ 17. √ 18. ×

第二章 电气知识

一、鉴定要点

序 号	内 容
1	基本电气元件符号
2	刀开关的用途
3	转换开关的用途
4	自动空气开关的用途
5	主令电器的用途
6	常用低压熔断器的用途
7	接触器的用途
8	三相笼型异步电动机的结构及使用
9	人体触电方式
10	触电急救方法

二、辅导练习

(一) 选择题 (每题只有一个最恰当的答案)

- 图形符号文字符号 SA 表示 ()。
A. 单极控制开关
B. 手动开关
C. 三极控制开关
D. 三极负荷开关
- 图形符号文字符号 SQ 表示 ()。
A. 常开触头
B. 常闭触头
C. 复合触头
D. 位置开关
- 图形符号文字符号 KA 不表示 ()。
A. 中间继电器
B. 接触器
C. 过电流线圈
D. 欠电流线圈
- 图形符号文字符号 FR 表示 ()。
A. 熔断器
B. 热继电器
C. 发电机
D. 直流测速发电机
- 对闸刀开关的叙述不正确的是 ()。
A. 是一种简单的手动控制电器
B. 宜分断负载电流

- C. 结构简单, 操作方便, 价格便宜 D. 是一种简单的手动控制开关电器
6. 关于转换开关的叙述不正确的是 ()。
- A. 组合开关结构较为紧凑
B. 倒顺开关手柄只能在 90° 范围内旋转
C. 组合开关常用于机床控制线路中
D. 倒顺开关多用于大容量电机控制线路中
7. 关于低压断路器的叙述不正确的是 ()。
- A. 操作安全工作可靠 B. 分断能力强, 兼顾多种保护
C. 用于不频繁通断的电路中 D. 不具备过载保护功能
8. 关于主令电器的叙述不正确的是 ()。
- A. 按钮常用于控制电路
B. 按钮一般与接触器、继电器配合使用
C. 晶体管接近开关不属于行程开关
D. 行程开关用来限制机械运动的位置或行程
9. 熔断器的种类分为 ()。
- A. 瓷插式和螺旋式两种 B. 瓷保护式和螺旋式两种
C. 瓷插式和卡口式两种 D. 瓷保护式和卡口式两种
10. 熔断器额定电流的选择与 () 无关。
- A. 使用环境 B. 负载性质
C. 线路的额定电压 D. 开关的操作频率
11. 不符合接触器特点的是 ()。
- A. 控制容量大 B. 操作频率高
C. 使用寿命长 D. 具有过载保护功能
12. 接触器分类为 ()。
- A. 交流接触器和直流接触器 B. 控制接触器和保护接触器
C. 主接触器和辅助接触器 D. 电压接触器和电流接触器
13. 接触器不适用于 ()。
- A. 频繁通断的电路 B. 电动机控制电路
C. 大容量控制电路 D. 室内照明电路
14. 三相笼型异步电动机由 () 构成。
- A. 定子、转子和接线端子 B. 定子、转子和支撑构件
C. 定子、转子和端盖 D. 定子、转子和线圈
15. 使用电动机前不必检查 ()。
- A. 接线是否正确 B. 接地是否可靠
C. 功率因数的高低 D. 绝缘是否良好
16. 人体的触电方式分 () 两种。
- A. 熔丝烧伤 B. 电流通过人体内的击伤
C. 电击和电伤 D. 电弧灼伤

17. 电伤有 () 两种。
- A. 电灼伤与皮肤表面金属化
B. 摔伤与灼伤
C. 电弧灼伤与烧伤
D. 烧伤与烫伤
18. 错误的触电救护措施是 ()。
- A. 人工呼吸
B. 接氧气
C. 口对口呼吸
D. 按压胸口
19. 正确的触电救护措施是 ()。
- A. 打强心针
B. 合理选择照明电压
C. 移动电器无须接地保护
D. 先断开电源再选择急救方法

参考答案:

1. B 2. D 3. B 4. B 5. B 6. D 7. D 8. C 9. A
10. C 11. D 12. A 13. D 14. B 15. C 16. C 17. A 18. B
19. D

(二) 判断题 (正确的打“√”, 错误的打“×”)

1. 图形符号文字符号 TC 表示单相变压器。 ()
2. 图形符号文字符号 M 表示电动机。 ()
3. 两极闸刀开关用于控制单相电路。 ()
4. 手动闸刀开关适用于频繁操作。 ()
5. 组合开关用动触头的左右旋转代替闸刀的推合和拉开。 ()
6. 倒顺开关主要用于 5kW 以下电动机正反转控制。 ()
7. 低压断路器是低压配电和电力拖动系统中常用的电器。 ()
8. 行程开关用来限制机械运动的位置或行程。实现自动停止或自动往返等运动。 ()
9. 按钮一般与接触器、继电器等配合使用, 实现对主电路的通断控制。 ()
10. 熔断器具有短路保护功能。 ()
11. 熔断器是一种保护电器, 当电路发生短路或过载时能自动切断电路。 ()
12. 接触器是一种自动的电磁式开关。 ()
13. 接触器适用于远距离频繁通断的交直流控制电路。 ()
14. 三相异步电动机机座的作用是支承定子和散热。 ()
15. 三相异步电动机的额定频率是 50Hz。 ()
16. 电击是指触电时对人体外部伤害。 ()
17. 胸外挤压适用于有呼吸有心跳的触电者。 ()

参考答案:

1. √ 2. √ 3. √ 4. × 5. √ 6. √ 7. √ 8. √ 9. √
10. √ 11. √ 12. √ 13. √ 14. √ 15. √ 16. × 17. √