



阐释家庭教育中的58个心理学原理
科学引导男孩的健康成长

肖骁

Psychology Of Raising A Boy

养育男孩

· 心理学 ·



爱孩子
从心开始

把握心理 · 从容教育

教育男孩，一定要先进入男孩的世界，而了解男孩的心理是唯一有效途径。只有准确把握男孩的心理，拉近和男孩的距离，教育才能取得良好效果。成功的教育，一定是善用心理力量的教育。

掌握有效的心理技巧，充分发掘男孩的潜能，培养一个健康、快乐、积极向上的优秀男孩。

朝華出版社

爱孩子
从心开始

Psychology Of Raising A Boy

养育男孩

· 心理学 ·



肖 骁 编著

朝华出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

养育男孩心理学/肖骁编著. —北京: 朝华出版社, 2010. 7

ISBN 978-7-5054-2454-8

I. ①养… II. ①肖… III. ①男性—家庭教育—教育心理学 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 119558 号

养育男孩心理学

作 者 肖 骁

选题策划 杨 彬 干 磊

责任编辑 王 磊

责任印制 张文东

封面设计 刘大毛

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100048

订购电话 (010) 68413840 68433213

传 真 (010) 88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 三河市三佳印刷装订有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 710mm×1040mm 1/16 字 数 205 千字

印 张 15.75

版 次 2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2454-8

定 价 28.00 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

目 录

第一章 男孩女孩养育大不同，养育男孩的心理学

很多父母都觉得，养育男孩要比养育女孩困难，因为男孩调皮、爱动、难管教，其实，那是不了解男孩。男孩有哪些有别于女孩的心理特征？为什么男孩都有英雄情结？每一个男孩都有竞争心理吗？男孩用什么样的方式表达情绪？如果巧妙地利用男孩的心理顺势利导，你会惊奇地发现：教育男孩，原来这么简单！

原理 1：为什么男孩普遍比女孩胆大——男孩的 冒险心理	3
原理 2：男孩到新集体中最关注的是“领导” ——男孩的竞争心理	7
原理 3：为什么男孩天生不安分——男孩的探索心理	10
原理 4：游戏中为什么都争着当警察——男孩的 英雄情结	14
原理 5：男孩有泪也轻弹——男孩的情绪表达	17
原理 6：男孩好像个个都有“多动症”——男孩 旺盛的精力	22

原理 7: 男孩为什么没有女孩能说会道——男孩的 语言弱势	25
原理 8: 为什么男孩惯用“武力”解决问题——男孩的 思维方式	28

第二章 探索男孩成长的秘密，影响心理发展的七大因素

一位心理学家曾经说过：“教养模式决定一个孩子的个性”，那么，到底是哪些因素影响了男孩的心理发展呢？世界上著名的心理实验告诉我们——影响男孩心理发展的因素是多种多样的，需要父母仔细解读影响男孩心理发展的因素，探索男孩成长的秘密。

原理 1: 环境影响大脑发展——罗森茨威格的 老鼠实验	35
原理 2: 左脑和右脑在心理发展中有不同作用 ——大脑单侧化实验	38
原理 3: 教养方式决定男孩个性——鲍姆令德的 父母教养方式实验	41
原理 4: 让独生子女当“老大”——出生顺序对 男孩智力影响的研究	46
原理 5: 期望对男孩心理发展很重要——皮格 马利翁效应实验	49
原理 6: 好伙伴胜过好老师——男孩同伴关系实验	53
原理 7: 电视不是好保姆——电视媒体对男孩心理和 行为的影响实验	57

第三章 不良个性，解读男孩负面心理背后的真相

马虎、迷恋上网、偏执、自私……男孩的这些毛病屡教不改，坏习惯如此顽固，学好怎么就这么难呢？父母们忧心忡忡：孩子这些毛病能改好吗？所谓人无完人。大人尚且有自己的小缺点，何况是自制力和分辨力都不强的孩子呢？父母的包容和引导，就是应对男孩负面心理的最佳武器。

- 原理 1：网瘾——戒除网瘾请先满足男孩的情感需求 65
- 原理 2：孤僻——拆掉男孩心中的高墙 69
- 原理 3：怯懦——丰富男孩的生活，杜绝怯懦心理 73
- 原理 4：自负——教男孩认清自我，重塑自我 77
- 原理 5：偏执——牛角尖是不好钻的 81
- 原理 6：马虎——丢三落四的男孩需要培养专注力 85
- 原理 7：自私——溺爱是自私真正的根源 89

第四章 亲子沟通中的心理学

为什么男孩屡教不改，屡劝不听？社会心理学家研究指出，父母与孩子之间 70% 的矛盾问题皆因沟通不畅所致。沟通是双向的，男孩渴望父母理解自己，尊重自己，父母也渴望孩子能够体会自己的苦心。所以，沟通前，父母一定要了解一些沟通中的心理学，真正走进男孩的内心世界。

- 原理 1：男孩需要什么样的沟通方式
——爱与尊重原则 95
- 原理 2：父母这样说，男孩才会听——简短原则 99
- 原理 3：多站在男孩的角度考虑问题
——归因偏差思想 103
- 原理 4：表扬男孩要有原则——边际递减效应 107

原理 5: 批评的技巧——反弹琵琶效应	111
原理 6: 男孩更喜欢用幽默的方式与父母沟通 ——幽默效应	114
原理 7: 一次拥抱胜过十次说教——非语言效应	118
原理 8: 做男孩最好的心理咨询师——倾听效应	122

第五章 学习教育中的心理学

怎样让男孩爱上学习? 其实, 最有效的办法就是让男孩成为学习的主人, 快乐、主动、轻松地学习。说起来容易做起来难? 其实, 一点儿也不难。父母只要懂一些学习中的心理学, 正确把脉, 对症下药, 适当地对男孩进行心理引导, 让男孩爱上学习不是难事。

原理 1: 了解男孩的学习方式——椰壳效应	129
原理 2: 让男孩主动去学习——成就动机	133
原理 3: 让男孩喜欢上学习——兴趣心理	136
原理 4: 给男孩的学习任务要适量—— 7 ± 2 效应	141
原理 5: 根据遗忘规律教会男孩复习——遗忘曲线	145
原理 6: 短期目标对男孩很重要——门槛效应	148
原理 7: 不要对男孩的成绩过分苛刻——第十名现象	152
原理 8: 为男孩营造最佳的学习氛围——家庭 氛围效应	155

第六章 性格教育中的心理学

男孩的成长过程就像一张白纸, 可塑性极强, 良好的个性和习惯, 可以使他们受益一生, 所以, 想要培养男孩良好的习惯和性格, 父母就要从小抓起, 针对男孩的天性、心理特征和气质, 因材施教, 才能塑造

一个健康、快乐、自信的孩子。

原理 1: 培养男孩的乐观心态——斯万高利效应	161
原理 2: 用鼓励成就男孩的自信——手套效应	165
原理 3: 有责任感的男孩成大器——拒绝 “融合效应”	168
原理 4: 培养男孩的爱心——从低到高原则	172
原理 5: 培养男孩的宽容心——海格力斯效应	175
原理 6: 培养男孩的亲合力, 给他一个好人缘 ——亲和效应	179
原理 7: 不要让不诚实毁了男孩——多米诺骨牌 效应	182
原理 8: 培养男孩的独立性——狐狸法则	186

第七章 创建良好家庭教育环境的心理学

“什么样的水就养什么样的鱼”, 男孩的成长需要好环境、好父母、父母的好心态以及好的心理学方法。

家庭教育是一门心理学问, 更是一门心理艺术。父母只有掌握这门学问, 通晓这门艺术, 才能真正把男孩培养成人, 塑造成才, 推向成功。

原理 1: 温暖的家庭是男孩优秀的基础——环境效应	193
原理 2: 父母对男孩的教育要一致——手表定律	196
原理 3: 给男孩恰到好处的爱——蛋壳心理	199
原理 4: 不要把男孩当成实现大人理想的工具 ——代偿心理	203
原理 5: 给男孩独立的空间——空间法则	206
原理 6: 父亲是男孩的榜样——权威效应	209

原理 7: 教育男孩母亲要适度放手——放手原则	213
-------------------------------	-----

第八章 青春期教育中的心理学

青春期是男孩从幼稚走向成熟,从儿童走向成人的过渡期,也就是心理学家所说的“心理断乳期”。在这个阶段,男孩的内心会出现“心理闭锁现象”,父母一定要多一份耐心,学会走进男孩的内心世界,与他进行心与心的对话,这样才能够引导男孩主动袒露心声,主动寻求父母的帮助,平和地度过逆反期。

原理 1: 男孩的叛逆不是胡闹——理解原则	219
原理 2: 绝对不能查看男孩的日记和信件 ——尊重原则	222
原理 3: 巧妙化解早恋问题——罗密欧与朱丽叶效应	225
原理 4: 用爱消除男孩的性困惑——关爱效应	229
原理 5: 帮助男孩正确评价自己,摒弃嫉妒 ——悦纳自己效应	232
原理 6: 让男孩找到优势,战胜自卑——优势效应	235
原理 7: 虚荣来自攀比心理,父母要正确教育 ——榜样效应	238
原理 8: 指导男孩与异性交朋友——异性效应	241

第一章

男孩女孩养育大不同，养育男孩的心理学

- 原理1：为什么男孩普遍比女孩胆大——男孩的冒险心理
- 原理2：男孩到新集体中最关注的是“领导”——男孩的竞争心理
- 原理3：为什么男孩天生不安分——男孩的探索心理
- 原理4：游戏中为什么都争着当警察——男孩的英雄情结
- 原理5：男孩有泪也轻弹——男孩的情绪表达
- 原理6：男孩好像个个都有“多动症”——男孩旺盛的精力
- 原理7：男孩为什么没有女孩能说会道——男孩的语言弱势
- 原理8：为什么男孩惯用“武力”解决问题——男孩的思维方式

很多父母都觉得，养育男孩要比养育女孩困难，因为男孩调皮、爱动、难管教，其实，那是不了解男孩。男孩有哪些有别于女孩的心理特征？为什么男孩都有英雄情结？每一个男孩都有竞争心理吗？男孩用什么样的方式表达情绪？如果巧妙地利用男孩的心理顺势利导，你会惊奇地发现：教育男孩，原来这么简单！

原理 1：为什么男孩普遍比女孩胆大——男孩的冒险心理

一位妈妈在博客里写到：

我儿子 3 岁半的时候，就已经攀登过家里每一件家具，并且有几次从上面栽下来，但他像记不住疼一样照旧爬，他的脸简直就是一张他冒险经历的示意图：右眼下的疤是从桌子上往下跳的时候添的，左脸颊上的伤痕是从椅子上翻下来留的，就连耳朵上都有划痕。

前几天竟然拿着铁丝往插线板里戳，幸亏我及时发现，否则后果真是不堪设想啊！去公园、动物园这些地方，我更是不敢离开半步，他敢爬到很危险的铁栏杆上去，好几次还试图与上蹿下跳的猴子握手。

是啊，男孩太让父母担心了。有一位养育过两个儿子的妈妈曾

感慨地说：“我每天简直就是生活在提心吊胆中，生怕这个两个家伙干出不可收拾的危险事情来。”

而男孩们呢，他可不管你担心不担心，他似乎就是为冒险和刺激而生的。哪怕是一个刚刚会走路的小男孩，他也会常常爬到足够高的地方，并且很兴奋地从那里跳下去；就连他们喜欢的玩具，也都是极具伤害性的刀和枪。可以说，男孩们从小就比女孩们胆大得多。

小男孩们随着年龄的增长，还会爱上更多富有冒险性的事物，如滑板、攀岩、飞车等。因此，有儿童心理学家说，每一个男孩在成长过程中都或多或少地受过外伤，男孩没受过伤而长大成人，那简直就是奇迹。古希腊哲学家柏拉图也早在 2000 多年前说过：“在所有的动物中，男孩是最难控制和对付的！”

为什么会这样呢？为什么男孩会更胆大、更难管一些？

其实，最根本的原因在于男孩体内存在大量的睾丸素。从出生起，男孩体内睾丸素的分泌就远远高于女孩，这些睾丸素使男孩们体内产生很多的能量，他们需要一些冒险的行为去释放这些能量。许多心理学家认为，男孩爱冒险、爱争斗、喜欢出风头等倾向都与睾丸素的分泌直接相关，这些上天注定的因素，决定了男孩的一些特定的心理。

近几年，我国心理学家发现，男孩们的心理发展有明显的超前现象。十来岁的男孩，就想出去闯荡，而许多父母和教师对这一现象却知之甚少，于是对冒险行为的认识便显得更重要起来。

心理学家弗兰克·法利博士将体内睾丸素水平高的男性称为“大 T”型，那些体内睾丸素水平正常的男性称为“小 t”型。“大 T”型男性要么更富有创造性，要么更容易有犯罪倾向，有时他们同时表现出这两种倾向。“大 T”型男性还表现出更多的“自我毁

灭性”行为。与“小t”型男性相比，他们吸毒、抽烟、酗酒的发生率更高。除此以外，“大T”型男性的事故发生率比“小t”型男性高出整整一倍。

法利博士认为，“大T”型男人典型的表现有以下几点：喜欢创新、喜欢挑战权威、特别热衷于制定规则。他们属于领头人物，喜欢开辟新的领域，不断地向新的项目挑战。“小t”型的男性虽然也有攻击性，但他们更愿意墨守成规，办事有条不紊，喜欢管理现有的项目而不是去创立新的项目。

因此，教育男孩，父母首先要了解男孩的冒险心理、理解他们的冒险行为并正确对待。

建议一：改变观念，正确对待男孩的冒险行为。

“赶快下来！赶快下来！你爬那么高干吗？摔下来怎么办？”

“哎哟我的小祖宗，你不要命了？赶快给我过来！”

“别闹了好不好，真是吵死人了！”

“你看你家孩子多文静啊，都不闹腾，你没见我们家那个，都没坐住过，真是愁人。”

生活中，我们经常能听到这样的话。在中国，有很多父母，包括很多老师，都喜欢安静的男孩而不喜欢爱动、闹腾的男孩，他们认为那样的男孩爱惹事、不好管，于是就采取各种措施来管教他们。然而男孩的天性却是爱动、喜欢冒险、闹腾的，由此他们成了父母和老师管教的重点对象。其实，这对于教育男孩是不可取的，因为在男孩的成长中，大量的运动是不可少的，他们依靠跳跃和攀爬等来消耗体内的睾丸素，以促使大脑的健康发育。因此，当男孩有冒险行为时，父母一定要给予理解，包容他们。

建议二：让男孩认清冒险性质。

“妈妈，周末我想去攀岩。”小虎满脸期待地告诉妈妈这个想

法，希望她能同意。

“攀岩？你有没有搞错，那是很危险的事情啊！”妈妈惊讶地告诉儿子。

小虎说他同学的叔叔周末去西山攀岩，他看到电视上那些攀岩的人，感觉很刺激，很想去尝试一下。妈妈说：“你不是不可以尝试，但那得经过专业训练才行。你是没见到攀岩出现危险的事情啊，那可是生命攸关的一个活动。”后来，为了让小虎实现自己的梦想，妈妈带他到大学里报了一个训练班。

父母要让男孩认识到，有些活动是小冒险，有大人指导，可以玩玩，而有些活动是大冒险，绝对不能闹着玩。还要告诉他，冒险分理智和盲目两种，盲目性越大危险就越大。盲目冒险还可能走上歧途，被坏人利用，做出违法的事。

而一些有风险的工作、事业，如登山、航天、探险，是需要特殊训练的；炒股票、做买卖，也需要一定的学习和实际锻炼。先搞好学习、练好身体，培养起良好的思想、心理素质，将来才有可能从事风险大的事业。

建议三：鼓励男孩积极尝试新鲜事物。

男孩冒险是父母们最为担心的事情，然而，不能因为担心男孩的冒险行为就去禁锢男孩的手脚。在生活中，无聊、重复、单调的事情大量存在，而这些一成不变的生活往往让人产生寂寞感，会逐渐腐蚀人的心灵；相反，消除一些单调的常规因素倒会使人精神振奋。积极尝试新鲜事物，能使一蹶不振、灰心失望的人重新恢复生活的勇气，重新把握住生活的主动权。所以，不能把男孩拴在书本上，应鼓励他们积极尝试新鲜事物，从小养成一种探索积极生活的习惯。

建议四：让男孩体验冒险中的成功。

冒险，并不仅仅指攀爬、翻越等这些面对自然界的行爲，在社

会生活中，和各种不合理的现象、陈规陋习作斗争，按照自己的想法行事，或者是改变自己的生活方式等，这些也是冒险。冒险是生活的基本内容之一，没有冒险精神，是无法体会到冒险所带来的快乐和收获的，也无法体会冒险所带来的成功感。成功感是培养和提高人的自信心的重要条件，如果一直瞻前顾后、避免冒险无疑会使我们丧失自信心。其实，每克服一个困难，男孩就会增加一份自信。所以，父母要让男孩体验到冒险后的成功感，这样，男孩会在自己感兴趣的未知领域开拓进取，从而获得理想人生。

原理 2：男孩到新集体中最关注的是“领导”——男孩的竞争心理

小强又跟同学打架了，妈妈被老师请到学校去沟通。妈妈很生气，因为这已经不是第一次被老师叫到学校了，上次也是因为打架的事情，起因是跟同学争抢一个橡皮擦。妈妈当着老师的面愤怒地问小强：“你怎么又跟同学打架啊？上次怎么说的你忘记了？！”小强低着头不吭声。其实这次两个男孩仅仅是比赛谁把石头扔得更远就打起来了。

诸如此类的小事情，男孩们也能争得面红耳赤，甚至动起手来。妈妈很不理解，小男孩们为什么就这样爱争爱打，鸡毛蒜皮的事情也得分个你输我赢。

殊不知，这是男孩天生的竞争心理所致。

即便是在成人的世界里，男性之间的竞争也很明显，一位行为学家曾说：“在任何一场男人之间的比赛中，如果你看到输的一方真诚地向赢的一方道贺，那可能是假象。其实，失败的男人想的是

下一次如何把对手打败。”

男性之间的竞争是“命中注定”的：“Y”染色体决定了男孩体内的睾丸素远远高于女孩，这种荷尔蒙让他们拥有强烈的竞争欲望。所以，男孩从小就有当“头”的愿望。

美国的畅销书作家、教育家艾里姆夫妇在《养育儿子》一书中也曾写道：“走进男孩的世界，我们会发现，在任何场合，男孩最关心的事情都是：谁是头儿？”

当男孩进入一个新集体时，他们的关注点也往往在“谁是这个集体中的领导”上面。他们想找到这个“领导”，明白集体的规则，然后自己暗自努力，朝着“领导”的方向前进。

所以，父母不用担心男孩的竞争心理，这是性别赋予他们的巨大能量，是男孩的优势所在。

男孩的打架斗殴、争强好胜也并不都是错误的，父母要从心理上接受自己的孩子，然后去从具体的事件中分析引导。并且，竞争有利于男孩发现自我，当男孩在与小对手竞争的时候，他要直面自己同别人的差异——别人的强和弱、自己的强和弱。争斗还能帮助男孩学会原谅、保护、爱和信任，父母要去告诉男孩，该怎样原谅对方的“错误”，要爱护比自己弱的同伴，相信对方不是故意跟自己过不去的。所以要从男孩间的争斗中，发现和引导男孩更多正面的东西。

当男孩“竞争的苗头”开始向外冒时，作为父母，不要着急，更不用慌张。如果巧妙地利用这个小家伙的这种心理，你会惊奇地发现：教育男孩，原来就这么简单！

建议一：满足男孩当“头儿”的心理。

男孩都有当“头儿”的欲望，父母不妨在日常生活中多多满足他的这种心理。因为当他的这种心理得到满足后，他会把事情做得