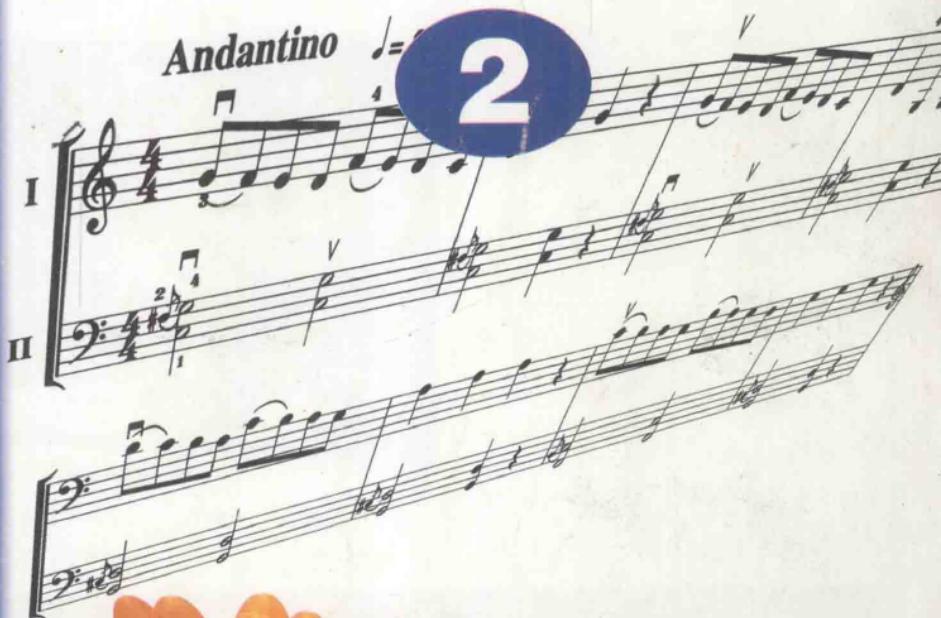


国家教育部中小学教材审定委员会审查通过
全日制普通高级中学教科书

艺术欣赏

音乐



湖南文艺出版社

国家教育部中小学教材审定委员会审查通过
全日制普通高级中学教科书

艺术欣赏

音乐

2

国家教育部教材审定委员会审定通过

全国教育科学规划课题成果

音乐作品

卷一

第一册

湖南人民出版社出版 音乐教材编写组编

主 编：胡志明 刘文金

副主编：王立春 张向华 张南白 郭元方

执笔：王立春 张南白 郭元方

声乐：王立春 张南白 郭元方 钢琴伴奏：王立春

器乐：王立春 张南白 郭元方 钢琴伴奏：王立春

与钢琴：张南白 郭元方 钢琴伴奏：王立春

二胡：王立春 张南白 郭元方 钢琴伴奏：王立春

(胡琴独奏：王立春，合奏：张南白，郭元方)

笛子：王立春 张南白 郭元方 钢琴伴奏：王立春

古筝：王立春 张南白 郭元方 钢琴伴奏：王立春

湖南文艺出版社

长沙市委宣传部
长沙市教育局

赏识乐学



国家教育部中小学教材审定委员会审查通过

全日制普通高级中学教科书

艺术欣赏

音 乐

第二册

湖南省高中音乐欣赏教材编写组

*

湖南文艺出版社出版

(长沙市雨花区雨花大道2号 邮编:410014)

湖南出版中心重印

湖南省新华书店发行 湖南省印研所实验工厂印刷

*

1996年7月第1版 2001年5月第2版 2004年第4次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:10.25 彩插:4

ISBN7-5404-1545-2

G·79 定价:7.85元(2004秋)

如有质量问题,影响阅读,请与湖南出版中心联系调换。
地址:长沙市营盘东路3号,邮编:410005,电话:4302592 4302595

目录

第一单元 室内乐 1

第一课 室内乐

第二单元 戏曲音乐 7

第二课 京剧音乐

第三课 花鼓戏、黄梅戏、豫剧与越剧的音乐

第三单元 交响音乐(一) 32

第四课 交响曲(上)

第五课 交响曲(下)

第四单元 中外歌剧 46

第六课 中国歌剧

第七课 外国歌剧

第五单元 交响音乐(二) 83

第八课 组曲

第九课 协奏曲

第六单元 中外舞剧 101

第十课 中国舞剧

第十一课 外国舞剧

第七单元 交响音乐(三) 121

第十二课 交响诗

第十三课 序曲

第八单元 通俗音乐 135

第十四课 通俗歌曲

第十五课 轻音乐

第九单元 现代音乐 152

第十六课 现代音乐

第一单元

乐 内 室

室 内 乐

第一课

室内乐

作品欣赏

A 大调(鳟鱼)钢琴五重奏

第四乐章

主题

舒伯特 曲

1=D $\frac{2}{4}$

The musical score consists of two staves of piano music. The first staff starts with a forte dynamic and includes a fermata over the first note. The second staff begins with a piano dynamic and features a melodic line with eighth-note patterns.

第四变奏(由D大调转为d小调)

1=D $\frac{2}{4}$

The musical score consists of two staves of piano music. The first staff starts with a forte dynamic and includes a fermata over the first note. The second staff begins with a piano dynamic and features a melodic line with eighth-note patterns.

第五变奏

1=♭B 2/4

大调 小调 大调 小调

0 5 | 1..1 3..3 | 5.3 1 5 | 2.2 ♫3 21 | 7 5 5.4 ♫4 3 2 | 1..1 3..3 | 5.. ♫3 1 5 |
2.7 | 1 76 | 5 ..

【作品赏析】

《A大调钢琴五重奏》是舒伯特于1819年接受朋友建议，用他自己写的歌曲《鳟鱼》的主题改编而成的器乐曲，因此又称《鳟鱼五重奏》。这部五重奏与通常的钢琴五重奏的乐器编制不同，不是弦乐四重奏加钢琴，而是由钢琴、小提琴、中提琴、大提琴和低音提琴编制而成，这是它的一个特殊之处。另一个特殊之处是：它不是四个乐章而是由五个乐章构成。其中最受人们喜爱的是第四乐章——《鳟鱼》主题变奏曲。

第四乐章为小行板，变奏曲式结构。这个变奏曲乐章的主题，用歌曲《鳟鱼》前半部的旋律写成。歌词大意是：“在明亮的小河里，有条小鳟鱼，快活地游来游去。我站在河岸上静静地望着。在清澈的河水里，它游得多欢畅。有个渔夫带着钓竿也站在河岸旁，冷酷地看着河水，想把鱼儿钓上。我暗中期望河水清又亮，他就别想把鱼钓上。但没想到渔夫却把河水搅浑，我还来不及想，他已提起钓钩，把小鳟鱼钓上。我满怀激愤的心情，看小鳟鱼受欺骗。”歌曲主题明快活泼，表现小鳟鱼在明亮的小河里无忧无虑地快活地游动。这一主题是以小提琴为中心的弦乐器在D大调上奏出的。这个明快的主题一直支配着整个乐章。

第一变奏主题由钢琴奏出，在高音区八度上演奏，弦乐担任伴奏，连续的六连音的琶音演奏，表现出小鳟鱼欢乐嬉戏、悠然自得的情景。

第二变奏主题由中提琴奏出，大提琴以相同节奏的副旋律衬托，钢琴以“回声”填空与中提琴遥相呼应，小提琴以琶音、级进作上下翻腾，仿佛描绘小鳟鱼游来游去、上下浮沉的情景。

第三变奏由大提琴和低音提琴奏出，钢琴以三十二分音符作急速变奏，小提琴和中提琴以痉挛似的节奏，使音调变得比较沉重，情绪开始激动起来，预示着将发生不祥的事情。

第四变奏曲由D大调转变为d小调，弦乐和钢琴一起自由地变奏，不论和声和旋律，均变得阴暗、紧张，既暗示着捕鱼者无情地闯入了小鳟鱼愉快美好的生活，又从另一个侧面表现出弱小者拼命抗争的形象。

第五变奏由大提琴奏出，其他弦乐用大、小调交替，在各自声部中作柔和的伴奏。后半段，钢琴激动人心地以左右手反向交替出现的音型，表现了凄凉、悲愤的情绪，也表达了作曲家对小鳟鱼悲惨遭遇的同情和对渔夫冷酷无情的憎恨。

尾声（第六变奏）为小快板，主题由小提琴和大提琴轮流奏出，钢琴以跳跃音型衬托，完整地再现主题，形象明快，情绪兴奋，曲调欢畅，描绘可爱的小鳟鱼又在水中自由穿梭的情景，表现了人们的美好愿望：苦难终将过去，欢乐必然到来。

如歌的行板

《D大调第一弦乐四重奏》第二乐章

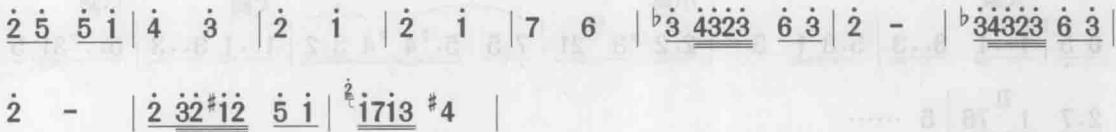
第一部分第一主题

1=♭B 2/4 3/4

1 3 3 1 | 4 3 | 2 6 5 2 1 5 - | 5 3 6 | 3 2 | 2 3 7 6 5 - |

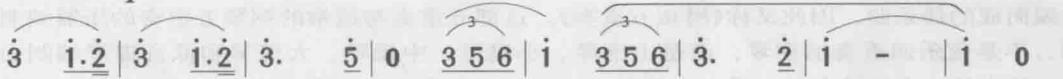
第一部分第二主题

1= B^{\flat} $\frac{2}{4}$



第二部分主题

1=D $\frac{2}{4}$

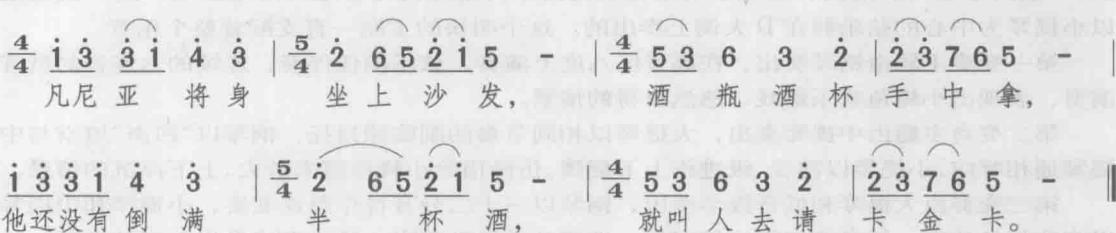


附民歌素材：

凡尼亞坐在沙发上

1=C $\frac{4}{4}$

俄罗斯民歌



【作品赏析】

《如歌的行板》是柴科夫斯基的《D大调第一弦乐四重奏》中的第二乐章，创作于1871年。1869年夏，柴科夫斯基在基辅附近卡明卡他妹妹的庄园里度假。一天，他正在创作，忽然听到窗外的泥瓦匠在唱俄罗斯民歌——《凡尼亞坐在沙发上》。柴科夫斯基被这首民歌深深打动了，于是记录下来，并改编为钢琴二重奏，收集在他当年编成的《俄罗斯民歌50首》中。两年后，他在写《D大调第一弦乐四重奏》时，又把它作为第二乐章的主题。乐曲表达了一种暗淡的、令人窒息的气氛和难以消除的忧郁心情。俄国大文豪托尔斯泰听了这首作品的演奏后感动得泪流满面，说乐曲“已接触到忍受苦难的人民的灵魂深处了”。这一乐章不仅是整个乐曲中最为精彩的乐章，而且也是柴科夫斯基全部作品中最受人们喜爱的乐曲之一，甚至有人将它作为柴科夫斯基的代名词。

这一乐章采用的是复三部曲式。演奏时，4件弦乐器都加上弱音器，音色暗淡，情调凄婉，音乐形象内在，是心灵创痛的抒发。

第一部分的第一主题是原民歌《凡尼亞坐在沙发上》的主题，由第一小提琴奏出。它表达了抑郁、暗淡、令人窒息的苦闷和灵魂深处的忧伤情绪。反复时旋律不变，其他声部都有所变化。第一部分的第二主题由上述主题引伸而来，在后半部采用中提琴对第一小提琴的模仿，交替奏出一种祈求、疑虑的音调。

第二部分在情绪上更加忧郁，大提琴拨奏四个音“1, 6, b6 , 5”，以固定动机为背景，用内声部叹息般的切分音衬托，在第一小提琴上奏出一个由五声音阶写成、具有虔诚的诉说性的主题，当音乐转入 b 小调时，音乐已是一种企望和哀叹的情绪了。

这两部分音乐在音色与主题上都形成鲜明的对比，而风格却极其统一。第一部分全部用弓奏，第二部分用低音拨奏，第一部分用复调手法，第二部分用主调手法。

第三部分是第一部分的压缩再现。主题三次重复。第一、第二小提琴的齐奏、八度分奏以及其他声部的不同复调处理，使热切的愿望不断增长。而第二部分忽强忽弱、忽断忽续的演奏，大提琴与小提琴的对答，两次突然休止的妙用，仿佛是对情绪的克制和压抑，又仿佛是激动的抽泣，从而更加深刻地表现了作者心中难以消除的忧郁心情。

尾声较长，由第一小提琴在G弦上奏出中段的祈求似的主题，然后通过断断续续的、呜咽似的音调，加深了忧郁与哀愁的情绪。最后乐曲以两个清澈的和弦，平和地在梦幻般的音乐声中结束。



柴科夫斯基(1840年—1893年) 俄国作曲家，出生于贵族家庭。原来学法律，因酷爱音乐，1862年到彼得堡音乐学院学习作曲，毕业后赴莫斯科音乐学院任教。1877年后，在梅克夫人资助下，专心从事音乐创作。1893年6月被英国剑桥大学授予名誉博士称号。他一生创作了大量优秀作品，主要代表作有：歌剧《奥涅金》、《黑桃皇后》，舞剧《天鹅湖》、《胡桃夹子》、《睡美人》，器乐作品《第四交响曲》、《第五交响曲》、《第六(悲怆)交响曲》、《b小调第一钢琴协奏曲》、《D大调小提琴协奏曲》、《意大利随想曲》、《D大调第一弦乐四重奏》等。柴科夫斯基的音乐感情真挚、热忱，注重人物心理的刻画，既充满感人的抒情性，又带有强烈的震撼人心的戏剧性。

良宵

(弦乐四重奏)

刘天华曲
俞丽娜改编

1=D $\frac{2}{4}$

轻快、如歌地

【作品赏析】

1927年除夕夜，北京大学音乐传习所的几位同学到刘天华老师家“过年”，温馨欢乐的气氛与居室里的诗情画意，使刘天华异常兴奋，他取出二胡，边拉边记谱，即兴创作成一曲，故取名《良宵》，又名《除夜小唱》。

弦乐四重奏《良宵》就是根据已故音乐家刘天华先生的同名二胡曲改编而成。改编后的弦乐四重奏保留了原曲的风格内涵。结构仍然采用二段体， $\frac{2}{4}$ 拍子。音乐轻盈欢快、洒脱自如，加之和声织体的重新配置，使音乐更加丰满柔美，营造了一个欢度良宵、憧憬美好未来的情境。

音乐欣赏知识

室内乐

室内乐通常指少数演奏者演出的重奏曲。17世纪初产生于意大利，最初是指在皇宫内庭和贵族家庭演奏、演唱的世俗音乐，以别于教堂音乐与剧场音乐。18世纪末以后，随着市民阶级的兴起，演奏场地从宫廷走向音乐厅，听众人数逐渐增多。室内乐的概念已由专指重奏曲而扩大到包括独奏曲、独唱曲和重唱曲（含少数乐器伴奏）等在内的更广阔的范围。

室内乐重奏不同于管弦乐合奏，前者每个声部由一人演奏，后者每一个声部由多人演奏。根据声部或人数的多寡，室内乐可分为二重奏、三重奏、四重奏、五重奏直至九重奏等多种演奏形式。按演奏乐器可分为：同类乐器重奏，有弦乐重奏、木管重奏、铜管重奏，如弦乐三重奏（小提琴、中提琴、大提琴）、弦乐四重奏（第一、二小提琴、中提琴、大提琴等）；不同类型乐器重奏，如有钢琴加入的钢琴二重奏（钢琴和小提琴或大提琴）、钢琴三重奏（钢琴和小提琴、大提琴）、钢琴四重奏（钢琴和大、中、小提琴）、钢琴五重奏（钢琴与弦乐四重奏）。也有管乐与弦乐的重奏，如莫扎特所作由双簧管、小提琴、中提琴、大提琴演奏的《F大调四重奏》。又如贝多芬所作由单簧管、大管、圆号、小提琴、中提琴、大提琴和低音提琴演奏的《^bE大调七重奏》等。

室内乐作品通常采用“奏鸣——套曲”的曲式结构，一般由3至4个乐章组成。第一乐章为快板，用奏鸣曲式写成，有时加入引子。第二乐章为慢板，用三部曲式或变奏曲式写成。第三乐章为快板或中速，用小步舞曲或谐谑曲写成。第四乐章为急板，用奏鸣曲式或回旋曲式写成。

室内乐盛行于欧洲古典主义时期。海顿、莫扎特、贝多芬和舒伯特建立了真正的室内乐风格，他们是古典室内乐的代表。

活动与探讨

（一）随老师的琴声唱会《鳟鱼五重奏》第四乐章和《如歌的行板》的主题音乐。

（二）弦乐四重奏是属于哪一类重奏？它由哪些乐器组成？请你用线条将重奏的类型和有关乐器连接起来。

1. 同类乐器重奏

第一小提琴

弦乐四重奏

钢琴

2. 不同类型乐器重奏

第二小提琴

低音提琴

中提琴

大提琴

（三）通过聆听《良宵》，请根据作品的时代背景和民族特点，简述你的感受与体会。

第二单元

京剧音乐

戏曲音乐

京剧唱腔

【融合与创新】

工尺谱与简谱

唱词与唱腔
曲牌与曲调

【经典唱段】



第二课

京剧音乐

作品欣赏

现代京剧《红灯记》选段

【剧情介绍】

现代京剧《红灯记》原名《自有后来人》。剧情描写的是：抗日战争时期，某地铁路扳道工李玉和是中共地下党员，他一家三口都是“二七”大罢工后秘密存留下来的革命火种，而且祖孙三代来自三个不同的家庭。一次，李玉和在接受向游击队转送密电码的任务时，由于叛徒出卖而被捕，他大智大勇，坚贞不屈。在残暴的日本侵略者杀害了李玉和和李奶奶之后，小孙女李铁梅继承先烈遗志，机智地将密电码送给游击队，胜利完成了任务。

穷人的孩子早当家

(李玉和唱腔)

1=E $\frac{2}{4}$

中快

mf < > < >

(0 0 61 | 5615 6151 | 65 3 0 6 | 5 3 5 2162 | i. 2 i235) | 2 3 2 i 6 2 i

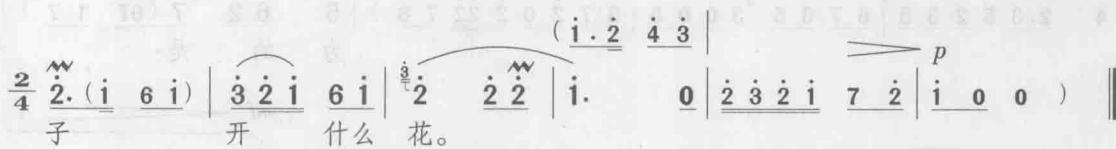
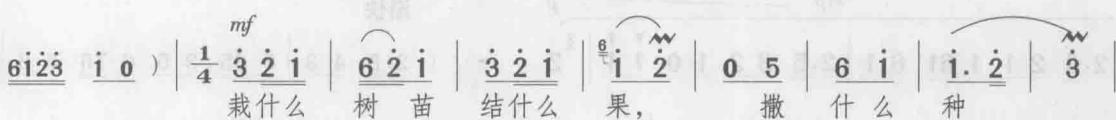
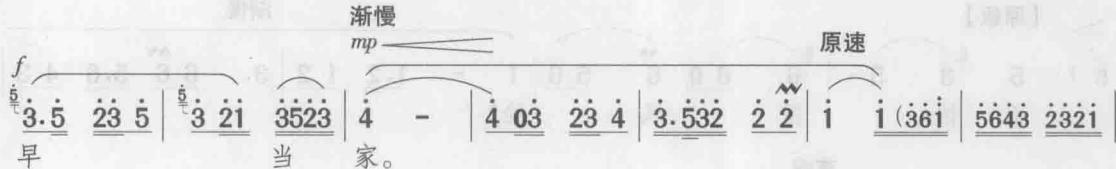
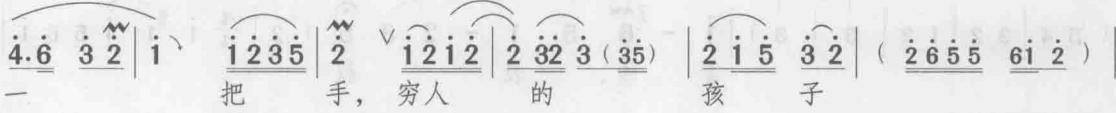
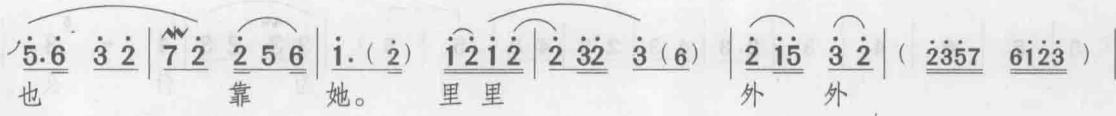
(扎多 乙 0) 提 篮 小 卖

【西皮原板】

2321 7 6 | i (4.6 32 i) | 3535 i.2 | 3 (6) 3 i | i 2 6 | v | 2 2 | 2(35 | 2357 61 2)

拾 煤 渣， 担水 | 劈 柴

(6.761) < >



【作品赏析】

《穷人的孩子早当家》是《红灯记》第一场中李玉和的唱腔，歌词短小精练，音乐以叙事和抒情紧密结合的西皮原板相配，歌唱穷人家的后代在艰苦环境中当家理事的优良传统，表现了革命者的乐观主义精神，“早当家”三字的运腔，充满了爱心和喜悦之情。

做人要做这样的人

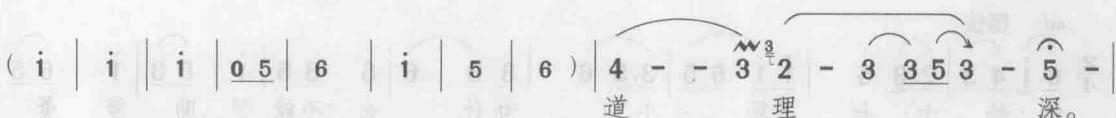
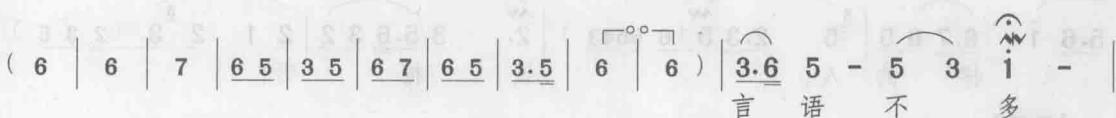
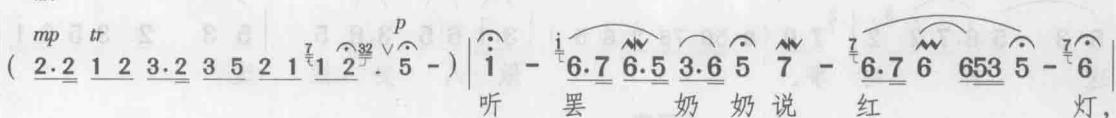
(李铁梅唱腔)

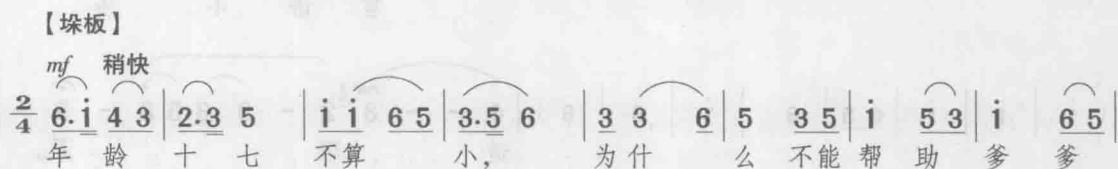
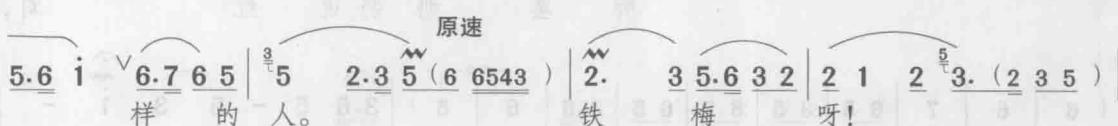
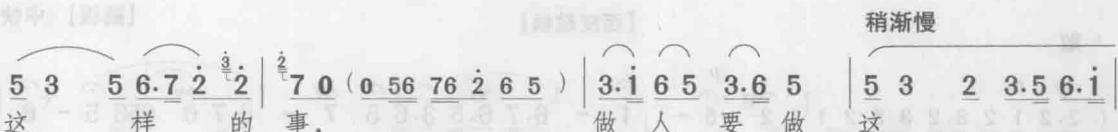
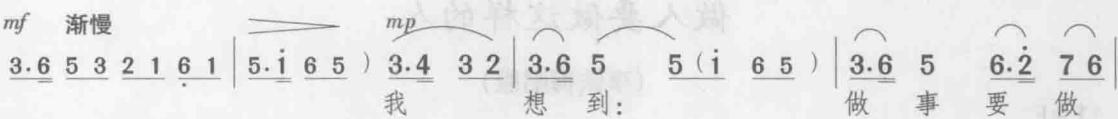
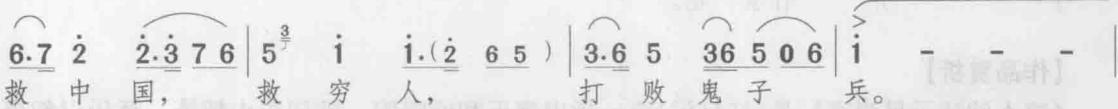
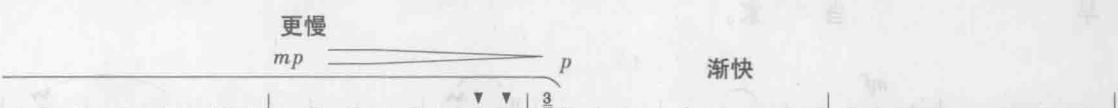
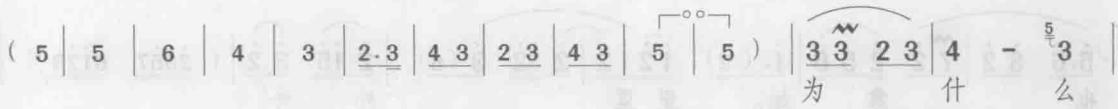
1=E

散

【西皮散板】

【摇板】 中快





渐慢

操 点 心？ 好 比 说： 爹 爹 挑 担 有 千 斤 重，

散 $\overbrace{\quad\quad\quad\quad}$ ff

mp 3 3. 6 5. (6 5 6) i 6 5 i 6 2.2 1 2 3. 5 3 5

铁 梅 你 应 该 挑 上 八 百 斤。

$\overbrace{\quad\quad\quad\quad}$ *mf* $\overbrace{\quad\quad\quad\quad}$ *pp*

3 2 7.2 6 5 6 7 6 5 - (6 4 3 2 5 -)

(大.哪 大 大 大 大 哪~~~~~ 仓)

【作品赏析】

《做人要做这样的人》是《红灯记》第五场中李铁梅的唱腔。这时，叛徒已出卖了李玉和，在粥棚李玉和又未能与交通员接上关系，李奶奶遂将革命红灯的事讲给铁梅听，铁梅顿时明白了一些道理，下决心要帮爹爹分挑革命重担。唱腔的前部分音乐由较自由的散板、摇板组成，表现小铁梅思考的形象；中间用节奏感鲜明的原板，表明她懂得了爹爹和“表叔”为什么不怕担风险；最后用垛板表决心，恰到好处。全曲环环相扣，一气呵成。

现代京剧《智取威虎山》选段

【剧情介绍】

《智取威虎山》是60年代风靡全国的现代京剧。剧情描写的是：解放战争初期，盘踞在威虎山的顽匪座山雕一伙，凭借深山老林、险要地形与人民为敌，中国人民解放军侦察英雄杨子荣乔装土匪，打进匪巢，送出情报，利用座山雕50大寿举行百鸡宴的时机，与剿匪小分队里应外合，一举歼灭土匪，捣毁匪巢的故事。

迎来春色换人间

(杨子荣唱腔)

【二黄导板】

穿林海跨雪原气冲霄汉！

【回龙】

抒豪情寄壮志面对群山。

【二黄原板】

愿红旗五洲四海齐招展，哪怕是火海刀山也扑上前。我恨不得急令飞雪化春水，

【散板】

迎来春色换人间！

【西皮快板】

党给我智慧给我胆，千难万险只等闲。为剿匪先把土匪扮，似尖刀插进威虎山。誓把座山雕，埋葬在山涧，壮志撼山岳，雄心震深渊。待等到与战友会师百鸡宴，捣匪巢定叫它地

覆天翻！

【作品赏析】

《迎来春色换人间》一段唱腔是杨子荣扮成惯匪胡彪，单人匹马，独闯山林，打虎上山时唱的。唱腔的前一部分由二黄导板、回龙、原板组成，曲调高亢嘹亮，威武豪壮；后一部分改用西皮快板，气势宏伟，一气呵成，“皮黄”结合，极好地表现了杨子荣不畏艰险、气壮山河的英雄气概。在杨子荣出场前，音乐作者设计了一段形象鲜明、与主题结合得非常紧密的音乐：气氛热烈的京剧打击乐，催人奋进；乐队以“风声”代表林海雪原，琵琶、中提琴等模拟马蹄声，表示有人在林海雪原中奔驰；圆号吹出英雄主题，说明上场的“土匪”是乔装打扮的杨子荣。简单的乐队编配，舒展而层次鲜明的各声部旋律，将尚未出场的英雄形象作了活生生的描写，伴奏音乐为全剧的人物造型起了铺垫、充实和完善的作用。

现代京剧《沙家浜》选段

【剧情介绍】

现代京剧《沙家浜》原名《芦荡火种》。剧情描写的是：抗日战争时期，以新四军某部指导员郭建光为首的18个伤病员，在阳澄湖畔的沙家浜养伤。反动武装“忠义救国军”头子胡传魁、刁德一与日寇勾结，企图搜捕、消灭我伤病员。地下党员阿庆嫂以开茶馆为掩护，设巧计安全转移了伤病员。在新四军主力东进时，18个养好伤的战士配合大部队，消灭了当地的日寇，活捉了胡、刁等汉奸。

你待同志亲如一家

(郭建光、沙奶奶对唱)

1=E

快速 $\text{♩} = 192$

【西皮摇板】

) 0 (

mp ($\dot{\underline{2}}$ $\underline{0}\dot{3}$ $\dot{5}$ $\dot{5}$ $\dot{5}$) | $\dot{5}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ V

(沙奶奶白)找部队去？那哪儿成啊！

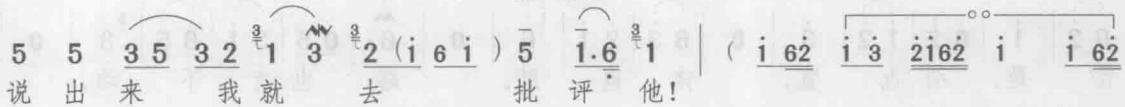
(唱) 同志们

$\text{H}\frac{6}{5}$ - - 5 65 3.5 3 $\overset{\wedge\wedge}{2.1}$ 1 - $\overset{5}{3.2}$ 1 $\overset{2}{2}$ 1 $\overset{5}{2.3}$ | (3 7 6 5 5 5 3 6 5 5 3 2 1 2 6 5 5 5) |
杀 敌 挂 了 花，

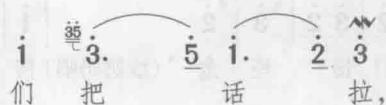
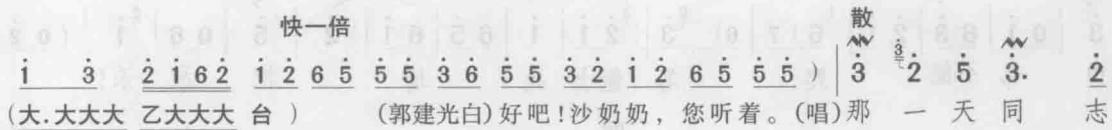
2 $\overset{\wedge\wedge}{2.1}$ 3 $\overset{\wedge\wedge}{2.6}$ 2 1. 2 3 3 $\overset{5}{2.3}$ ($\dot{2}\dot{3}\dot{2}\dot{3}$) $\overset{3}{5}$ - $\overset{6}{5}$ $\overset{6}{5}$ 3 $\overset{35}{2}$ 1 0 6 1 |
沙 家 池 就 是 你 们 的 家。

(3 2 i 6 2 i 3 4 3 2 i 7 2 i i) | 3 3 $\overset{\circ\circ}{2.1}$ $\overset{\circ\circ}{6.2.1}$ - $\overset{\wedge\wedge}{2.1}$ $\overset{1}{6.1}$ 2 . (3 i 2) |
乡 亲 们 若 有 急 慢 处，

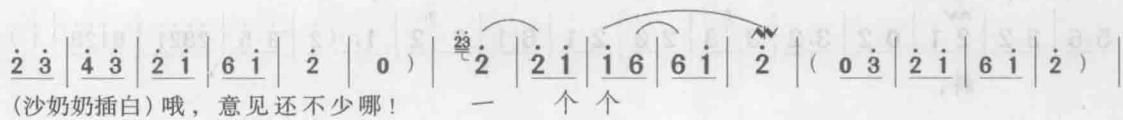
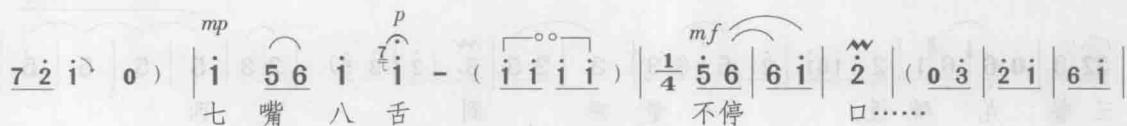
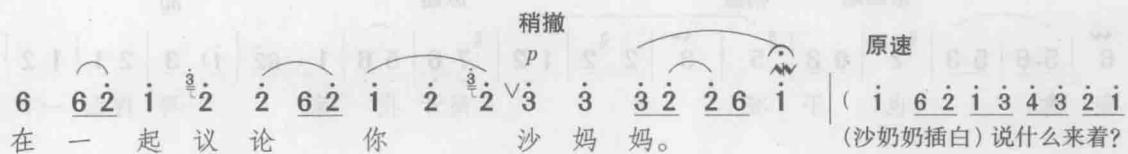
慢一倍



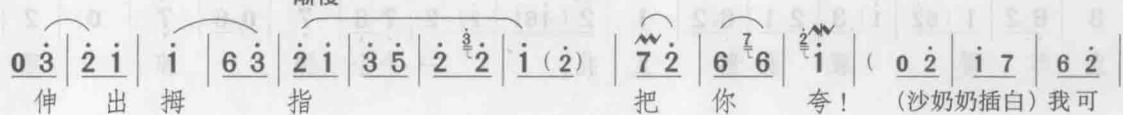
快一倍



稍撤



渐慢



【流水】亲切地 ♩ = 150

