

高等学校公共课教材

大学生

职业发展与就业指导

王美林 唐帅 主编

高等学校公共课教材

大学生 职业发展与就业指导

主编

王美林 唐 帅

副主编

全小军 朱以财 封 兰

编委

(以姓氏笔画为序)

丁越勉 刁 龙 王美林 朱以财 全小军 张 琴 封 兰
贺园亚 唐 帅 彭海静 董卫华 蒋 进 管 珂 魏 颖

审订

邓友祥 杨俊林 吕 林



南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生职业发展与就业指导. /王美林, 唐 帅主编

—南京: 南京师范大学出版社, 2012. 8

ISBN 978-7-5651-0863-1

I. ①大… II. ①王… ②唐… III. ①大学生—职业选择 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 131936 号

书 名	大学生职业发展与就业指导
本册主编	王美林 唐 帅
责任编辑	王 瑾
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话	(025)83598919(传真) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址	http://www.njnup.com
电子信箱	nspzbb@163.com
印 刷	扬州市文丰印刷制品有限公司
开 本	787 毫米×960 毫米 1/16
印 张	17.5
字 数	292 千
版 次	2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷
印 数	1—6 300 册
书 号	ISBN 978-7-5651-0863-1
定 价	38.00 元

出 版 人 彭志斌

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵犯必究

序

近年来,大学生就业难已成为人们持续关注的一个社会热点问题,也一直为党中央、国务院高度重视,为此,党的十七大明确提出要“积极做好高校毕业生就业工作”,因为做好大学生就业工作是“加快推进以改善民生为重点的社会建设”的具体体现,是构建社会主义和谐社会的重要内容,是建设人力资源强国和建设创新型国家的必然要求。国务院办公厅在《关于切实做好 2007 年普通高等学校毕业生就业工作的通知》中明确要求“将就业指导课程纳入教学计划”;教育部办公厅在 2008 年发布了《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》,进一步提出“高校要切实将就业指导课程建设纳入人才培养工作,列入就业‘一把手’工程,做好相关工作。要将就业指导课程建设和效果列入就业工作评估范围”。该“教学要求”也进一步明确了大学生职业发展与就业指导课程的教学目标、内容、方式、管理和评估。据此,我校相关部门的同志组织编写了这本《大学生职业发展与就业指导》。

就业指导作为专门的社会服务工作和研究课题,萌芽于 19 世纪末的欧美国家,最早起源于美国,后在德国、苏格兰等一些欧美国家相继展开。我国的就业指导实践起步于 20 世纪初,但囿于新中国成立前后的历史条件限制,发展较为缓慢,近年来才逐渐引起全社会的普遍关注。创业教育的情形更是如此。可以说这方面的理论研究还是比较薄弱的,为此,本书在进行适当的理论阐述的同时,将落脚点放在具体的实践指导上,使得本教材更具应用性和实践意义。本书共分十章:第一章分析就业形势,阐述大学生就业指导的内涵、作用和意义;第二、三章阐释职业与人生的关系,帮助大学生开展职业生涯规划,通过大



学生生活与角色定位,认识职业发展与人生成功的关系,及早制定职业生涯规划;第四、五章通过学生自我认知、选择定位职业目标,并逐步培养职业素养、职业能力和职业道德;第六至九章重点指导学生如何就业,如讲解就业观与礼仪知识,指导学生做好求职的各项准备,以及求职中的各类应聘、面试、笔试技巧和大学生就业相关政策与工作程序等;第十章重点是对学生进行创业方面的指导。

本书的编写,旨在帮助大学生规划职业生涯,设计美好人生,全面提高求职择业和就业创业的基本素质和能力,为求职择业、就业创业提前做好比较充分的准备,达到大学生职业素质提升的最终目的。特别是在当前严峻的就业形势下,对大学生进行职业发展与就业指导教育,有利于大学生明确自己未来的奋斗目标,有利于大学生了解自己的实力和专业特长,从而合理规划自己的职业生涯,积极培养、发展自己的职业意识、职业素质和职业能力,为更好地开启职业生涯和人生发展道路,打下良好基础,创造有利条件。应该说这项工作是非常必要和及时的。

凡事预则立,不预则废。高校大学生应尽早进行职业生涯规划,及时了解就业政策法规、就业形势,掌握就业择业技巧。希望同学们经过系统地学习职业发展与就业指导课程,正确认识自我,了解社会和职业,确立科学的人生目标,找到理想的就业岗位。

(作者系泰州师范高等专科学校校长 教授 博士)

2012年5月

目录

序	001
第一章 绪论	001
第一节 就业形势分析	001
第二节 大学生就业指导的内涵	003
第三节 就业指导的作用	004
第四节 就业指导的意义	006
第二章 职业与人生	011
第一节 大学生活与角色定位	011
第二节 职业发展与人生成功	017
第三章 职业生涯规划	025
第一节 大学生职业生涯规划的意义	026
第二节 职业生涯规划理论	032
第三节 职业生涯规划的原则、步骤与方法	041
第四节 职业生涯规划书的撰写	055
第四章 职业目标定位	066
第一节 职业目标定位综述	067
第二节 认识自我	069
第三节 认识职业	081
第四节 职业选择	089
第五章 职业素养培养	101
第一节 职业素养的内涵	101
第二节 职业能力的构成及培养	102

第三节 职业道德培养	111
第六章 就业观与礼仪知识	116
第一节 树立正确的择业观和就业观	116
第二节 大学生礼仪知识	119
第七章 求职准备	137
第一节 求职心理准备	139
第二节 知识技能准备	145
第三节 求职信息搜集	155
第四节 求职材料准备	158
第八章 应聘实务	168
第一节 就业洽谈	169
第二节 应聘技巧	171
第三节 面试技巧	175
第四节 笔试技巧	186
第九章 大学生就业相关政策与工作程序	190
第一节 毕业生就业政策	191
第二节 就业工作程序	195
第三节 关于报到证的办理、改派、补办等规定	203
第四节 “三支一扶”、“西部计划”、“苏北计划”等政策介绍	205
第五节 就业权益保护	215
第十章 创业指导	229
第一节 创业认知	229
第二节 创业构思	242
第三节 企业创办	257
后记	270
参考文献	271

第一章 绪 论

民生是社会的根本,就业又是民生的根本。党中央和国务院将民生为重点的社会建设摆在更加突出的位置,这体现了在新时期党和政府立足于解决人民最关心、最直接、最现实的利益问题,从推动和谐社会建设的战略高度和全局角度来关注就业问题。能否解决好就业问题,不仅关系到个人价值的实现,而且还关系到经济社会的持续、协调发展以及社会的长治久安。

全面建设小康社会和和谐社会的宏伟事业需要亿万人才,呼唤亿万人才,落实科学发展观离不开人才强国战略的支撑和保障。人才资源在经济和社会发展中具有基础性、战略性、决定性的地位和作用。当代大学生经受过专业化的教育,具备和掌握了为党和国家作贡献的本领,具有较强的创新精神和报效祖国的强烈愿望,是十分宝贵的人才资源,是国家事业可持续发展的生力军。近几年来,随着经济体制改革的不断深化、人口总量的不断增长,尤其是高校招生规模的不断扩大,整个社会的就业形势日益严峻,大学生就业更是成为当前的社会焦点问题。正视挑战,化压力为动力,积极应对教育体制改革过程中伴随的就业问题,是落实以人为本教育理念的现实需求。

第一节 就业形势分析

“十二五”规划纲要强调,实施更加积极的就业政策,把促进充分就业作为经济社会发展的优先目标。最近一段时间,我国就业形势发生新变化,突出表现为部分地区招工难与部分人群就业难并存。工业化、城镇化加速发展时期本来就是社会就业变动剧烈时期,再与加快转变经济发展方式、推动经济结构战略性调整相叠加,必然使我国这个世界第一人口大国面临举世罕见的就业问题。

大学生就业难正日益成为一个社会问题,但我国的人才总量是缺乏的。据统计,2005年全国普通高校毕业生人数为338万人,2008年全国普通高校毕业生人数达559万人,2010年全国普通高校毕业生人数为631万人,2012年,全国普通高校毕业生规模将达680万人。有关部门的统计显示,目前每年社会新增就业岗位大约700万至900万个,而最近几年大学毕业生人数则大约在600万左右。就这一数据而言,大学毕业生理应有比较大的就业空间。但我国在疏通渠道和就业服务上有明显不足,也有很大的拓展空间。一方面是民营企业、边远地区有很大需要,另一方面是目前的就业服务有很大的局限,尚未形成全国性的就业市场,大学生异地求职,信息不畅,成本太高。此外还有就业观念须转变的问题。

中国人民大学劳动人事学院院长曾湘泉在《中国就业战略报告2004》一书中指出,大学生就业难,主要表现在三个方面:

一是大学生需求增长速度赶不上大学毕业生增加的速度。与发达国家比较,美国约有2.7亿人口,大学近4000所,若要达到如此的比例和规模,中国需要办20000所大学;即使按照韩国目前高等教育的规模水平,中国也要办近10000所大学才够。国内总共才1000多所普通高校,即使算上成人和民办高校,也不过3000多所,大学在校生的数量还远远达不到国家战略发展的需求。

二是大学生的预期收入与用人单位提供的工资之间存在匹配上的困难。调查发现,我国应届大学毕业生收入预期高估幅度在40%左右,远远高于美国和欧洲等国的10%左右。薪水是人们对一份工作最基本的要求。在2003年北京市团委组织的一次针对毕业生的调查中表明,大学生们对薪水要求并不低,在回答“您求职要求的工资底线”时,近六成(56%)人的选择集中在1000元到3000元之间,其中只有15%的人能接受每月挣1000~1500元,两成人可以接受自己的工资在1500~2000元,认为2000~3000元比较合理的占21%。

三是大学生大多选择在发达地区、高薪部门就业,愿到欠发达地区工作的较少。北京大学毕业生就业指导中心主任李国忠指出:“其实现在我国的很多地方还是很需要大学毕业生的,比如说基层单位、中西部地区、低收入的技术工作等等,从这个意义上讲,大学毕业生也并不过剩!”山东中医药大学校长王新陆认为,大学毕业生就业难并不是人才过剩,而是结构性问题,人才过剩只是相对的现象。有一项对3000余名本科毕业生进行的调查表明,首选到北京工作的毕业生高达74.8%,首选去中西部地区的仅有2%。这些毕业生的收入渴望

值是每月2 000~4 000元,低于月薪2 000元坚决不干。这就表明大学毕业生有主动不就业的可能性。北京某高校的调查表明,未找到接收单位的毕业生中,准备考硕士研究生、博士研究生者占总人数的比例高达40.8%。同时,大学毕业生未签约就已就业的大有人在,他们很可能未列入已就业统计。原因可能是单位借口试用不愿签约;从事临时性工作;毕业生自主创业未能列入签约统计。

曾湘泉由此得出结论,真正就业困难的人在未签约中仅占少数。因此,从测量的角度来看,现行的初次就业率指标和数据所反映出来的走低,事实上夸大了大学生就业难这一现象。第一,主动不就业者,如想继续深造的人,属于退出劳动力市场的人员,不能算做失业;第二,非签约就业即隐性就业,事实上也是就业。两者一减一加,结果是:目前对大学生的名义就业率的统计低于实际的初次就业率,大学生的就业难度被夸大。

面对日益激烈的就业市场,许多毕业生所能做的仅仅是尽量把自己的简历做得更加美观,在简历后面附上更多的证书复印件,然后在网上海投,或者拼命去挤人山人海的招聘会。即使这样,四处的周旋仍然毫无结果,投出的简历也如泥牛入海……

其实,找工作的过程首先应该是一个了解自己的过程,也只有那些真正了解自己的人才会有希望在激烈的竞争中脱颖而出。其次要了解社会,了解职业,找到个人优势与社会需求的契合点。针对这一点,大部分人采取了找到工作以后,在与工作的相互磨合中,渐渐了解自身的表现,殊不知,这种做法已经让许多人输在了起跑线上。所以我们需要了解就业形势,培养自我了解意识和能力。

第二节 大学生就业指导的内涵

就业就是劳动者同生产资料相结合,从事经济和其他有益于社会的劳动,并以此获取劳动报酬。就业必须是较长时间连续进行某项活动,并通过该项活动稳定地获得经济收入。偶然参加某项活动并不算就业。同时,就业必须是从事社会活动并得到社会承认,否则也不算就业。就业是全社会所有具备劳动能力的人所面临的最普遍、最基本,也是最重要的现象。人的基本职责是劳动。人要维持生活,就得工作,就得“挣钱”,同时在工作中实现自己的价值,为社会

做出贡献。为了实现自己的价值,为社会做出贡献,劳动者必须选择最能发挥自己作用的工作,与生产资料和工作岗位全面、迅速、有效地结合。为这种结合而开展的工作就是就业指导。就业指导也可称为“求职择业指导”、“职业指导”或“职业辅导”。

就业指导有狭义和广义之分。狭义的就业指导是给被指导者传递就业信息,帮助其求职与择业,为其与职业的结合牵线搭桥。广义的就业指导则是以被指导者的自身特点、意愿与社会职业的需要相协调为前提,帮助和指导其树立正确的就业意识,并为其选择职业、预备就业,以及在职业中求发展、求进步等提供知识、经验和技能,组织劳动力市场以及推荐介绍、组织招聘等与就业有关的综合性社会咨询服务活动。

就业指导的目的是使无业者有业,有业者敬业,敬业者乐业,乐业者创业。大学生就业指导,一方面要为全面提高学生的素质和其顺利就业提供多方面的服务;另一方面则是要帮助和引导学生根据自身特点和社会职业的需要,选择最能发挥自己才能的职业,全面、迅速、有效地与工作岗位结合,实现其人生价值和社会价值。

第三节 就业指导的作用

由于长期以来形成的毕业生计划分配体制束缚了人们的思想,使得相当一部人对就业指导的内涵还缺乏了解,不少人认为就业指导可有可无,搞不搞无关紧要。甚至有这样的论调:没有就业指导,有门路的人照样找到好工作;有了就业指导,没有门路的人照样找不到工作。因此得出这样的结论——就业指导没有什么实际意义。这种把大学生就业指导狭隘地理解为找工作、落实具体单位的观点是片面的、肤浅的。它忽视了大学生就业指导的教育功能,及其对高教体制改革、育人模式的改变将产生的影响,更看不到它在培养现代化建设所需要的人才方面起着举足轻重的作用。

毕业生就业指导机构主要从事三个方面的工作:一是帮助毕业生了解当前国家有关就业的方针政策、学校的配套政策、社会对人才的需求情况以及人才需求的地区分布,使毕业生能按照方针政策进行有效的职业选择,避免做无用功;二是辅导毕业生熟悉择业程序及有关的注意事项,掌握有关的应聘的技巧;

三是配合有关部门做好毕业生的思想工作和有关咨询工作。随着毕业生就业指导机构在各高校的建立和发展,以及就业指导工作的开展,使得就业指导的作用也越来越被大家所认同。归纳起来,可以概括为以下几个方面:

1. 导师作用

“自主择业”使大学生面临的首要问题便是如何择业和求职。择业有择业观,求职有求职技巧。“自主择业”不是“自由择业”。有的学生能通过各种途径联系到比较满意的工作,就不希望学校来管他,而有的学生则担心不能找到工作,无法就业。这两种情况都不应该出现。在当前改革浪潮中,经济发展已转化为科技竞争,科技竞争则又归结于人才的竞争。我国地域辽阔,经济发展不平衡,作为人才资源重要组成部分的大学毕业生,在就业时往往选择经济基础好、工作环境舒适的单位,而往往这些单位因为经济效益不错所给予的报酬也较落后地区丰厚。这种不平衡易导致毕业生就业时的心理失衡,择业时易产生一些脱离实际的择业观,片面追求经济利益、物质条件,而较少考虑自身的实际条件。同时,有些毕业生在求职时因未掌握一些技巧性东西,使自己与用人单位见面时,无法让对方了解自己的真才实学,甚至无法表达自己的真实意愿,导致求职失败。因此,就需要就业指导机构对毕业生进行就业指导,帮助他们树立正确的就业观,处理好理想与现实、个人与社会之间的关系,克服好高骛远、急功近利的思想,引导他们开拓思路,提高认识。同时,帮助他们掌握求职技巧,针对客观实际情况及自身的特点,制定适合于自己的切实可行的求职方法,从而实实在在实现自己的目标。

2. 传播信息

大学毕业生“自主择业”是在国家方针政策指导下,在一定范围内进行的。是在有限度的情况下,使毕业生与用人单位相互选择。如何使这种选择科学、合理,使毕业生人尽其才,使用人单位才尽其用,实现人才与社会的最佳配置,发挥人才与社会两方面的最大效能,信息的传播便显得十分重要。就业指导一方面可以通过向有关企事业单位及政府机关部门发函,收集各单位对毕业生的需求情况及拟招对象的要求条件等,为毕业生提供就业信息;另一方面,可以把学生的思想表现、学习成绩、健康状况、兴趣爱好及奖惩情况等,利用电脑及表格、录像等手段,提供给用人单位查阅,并向用人单位介绍、推荐合适的毕业生人选。

3. 桥梁作用

毕业生树立了正确的职业观、掌握了一定的择业技巧及了解了一定的人才

需求信息后,接着便是与用人单位正面接触,也即供需见面。在这个阶段,实际上是对学生各种能力的检验。就业指导在这个阶段起着一种桥梁纽带作用。首先要精心组织,安排面试,力求毕业生与用人单位达到满意的结果。其次,加强沟通学校与社会的联系。通过就业指导,学校要向社会推荐学校培养的各种类型的专门人才。同时,将用人单位对毕业生的要求及意见反馈给学校,便于学校改进教学和育人工作。这样,有利于克服学校的教育培养与社会实际需求相脱节的现象,增强教育对社会经济发展的能力。

4. 促进作用

毕业生自主择业,直接面对市场,所表现出来的实际上是毕业生自身素质的竞争。就业指导机构可以因势利导,把就业指导工作前移。在新生入学后,就要对他们进行职业意识的教育,让学生了解自己所学的专业,了解将来可能从事的职业范围和将要担当的社会角色,并根据个人的性格特征、兴趣爱好和专长优势来设计自己,从而建立起一种职业目标、职业理想。明确的目标会极大地激励学生的学习积极性,使他们富于创造性地学好专业知识、专业技能,塑造自我。这样,把早期的素质训练和后期的具体辅导结合起来,就业指导工作在人才的培养中就起到促进作用。

第四节 就业指导的意义

高校毕业生是我国宝贵的人力资源财富。搞好毕业生就业指导,不论对毕业生本人,还是对国家,对培养他们的高校或科研院所,都具有重要意义。

一、就业指导能帮助毕业生树立正确的就业观

就业观是指对职业选择的基本看法,是个体在一定的世界观、人生观和价值观的指导下,对自己未来从事职业和发展目标的基本认识和态度。就业观对人才求职、择业和进行就业准备有直接影响,能直接指导人们的职业选择,并通过职业选择、职业活动体现出来。就业观是具体化的人生观,是每个有劳动能力的人对人生的基本态度问题。每个毕业生从学校走向社会,从学校生活步入职业生活,无疑是对其人生态度的一次考验。为此,要着重处理好三个关系:一是事业与谋生的关系——事业重于谋生。就业作为人们谋生的手段,是人类社

会的普遍现象。但是,就业绝不仅仅是为了谋生,而应该把自己从事的职业融合在祖国的事业、所在地区的事业、所在单位的事业中去,激发为事业努力工作的热情,奠定就业的坚实基础。二是奉献与索取的关系——奉献重于索取。就业,当然要通过自己的劳动获取一定的报酬。但是,社会要发展,人人都有对社会做奉献的责任。从这个意义上讲,在就业岗位上的劳动可以衡量个人对人民、对社会创造的价值和贡献的大小。所以,毕业生应具有奉献重于索取的思想,并逐步形成自己的就业观。三是发展与眼前的关系——发展重于眼前。毕业生走向社会,总期望有一个高起点,这是可以理解的。但是,现实生活又往往没有那么多理想的用人单位。为此,不能把眼睛仅仅盯在眼前,而要对未来充满信心。总之,一个人的就业观可以折射出这个人的世界观、人生观。从这个意义上来说,就业观是具体化了的 worldview 和人生观。每个毕业生都希望毕业后能找到一个理想的职业,但从我国目前的实际情况看,由于生产力发展水平还比较低,各地的经济发展也不平衡,地区之间、城乡之间在生活方式、工作环境、劳动报酬等方面都存在着较大的差异。因此,毕业生个人的愿望不可能都得到满足。另一方面,由于自主择业将就业的主动权在很大程度上交到了毕业生个人手中,毕业生就业的主动性增强。在这种情况下,不少同学对毕业后何去何从反而没有主见。这就要求我们能够正确认识社会、正确认识自己、树立正确的人生观。

第一,树立国家和人民的利益高于一切的思想。职业活动既是人们为社会服务的途径,同时又是人们谋生的手段。就业观不同的人,二者的比重是迥然不同的。一个具有崇高理想的人,总是把造福人类、造福社会作为自己奋斗的根本目标。爱迪生说:“我的人生哲学是工作,我要揭开自然的奥秘,并以此为人类造福。我们在世的短暂的一生中,我不知道还有什么比这种服务更好的了。”瑞典著名化学家诺贝尔曾豪迈地宣称:“我是世界的公民,应为人类而生。”他终生实践自己的诺言,造福人类,造福社会,是一切品德高尚、功勋卓著的人们工作的根本目的。作为跨世纪的青年一代,更应确立崇高的职业理想,把个人的理想融入祖国和人民的共同理想中,立志将所学知识报效祖国,为祖国和人民的利益无私奉献。

第二,把个人愿望和社会需要结合起来,统筹考虑。“人的本质是一切社会关系的总和”,在社会历史过程中,不可能完全自由地实现自己的意志和愿望。社会主义国家代表着全体社会成员的共同利益,为了这个共同利益,个人的活

动必须服从社会的安排。只有这样,才能形成合力,推动社会向前发展。

第三,把为社会做贡献与实现自我价值有机结合起来。一个人有没有价值,能不能实现自己的价值,关键在于对社会有没有贡献。一个人的思想和行为对社会有积极的作用和意义时,才具有价值。自我价值是由社会决定的。个人在社会上作用的大小,贡献的多少,要看其劳动成果得到社会承认的多少。自我价值只有在它所属的集体的价值实现后才能实现,这是因为人的价值是通过个人和集体的关系表现出来的,个人在集体中的影响是衡量个人价值的尺度。国家鼓励提倡毕业生到生产经营的一线去,面向基层,面向乡镇企业,因为那里急需各类专业人才,毕业生在那里可以大显身手,实现自己的人生价值。

二、就业指导能帮助毕业生进行正确的职业选择

职业选择是指求职者根据自己的职业意向、职业兴趣、职业能力以及个性特点、社会需要等,在众多的职业岗位中选择适合自己的职业岗位的过程。它包括两个方面的含义:一方面是就业者对用人单位的选择,另一方面是用人单位对就业者的选择。可见,职业选择是一种双向的选择,任何绝对意义上的单向选择,都不能构成职业与劳动者的最优化、最有效的结合。

职业对择业者而言,是个人挑选就业岗位的过程,即个人基于不同职业的不同看法,出于不同的兴趣爱好,结合自身条件,对职业岗位作出选择。一般说来,个人选择职业时需考虑的因素有:职业的社会地位、劳动报酬、福利待遇、工作环境、工作条件及工作地点、个人的才能和特长、兴趣爱好等。这些因素对每个选择职业的具体人来说,不可能面面俱到,各人情况不同,考虑的重点也各不相同。

职业与人生紧密相连,职业选择的好坏,正确与否,直接影响着劳动者积极性的发挥,甚至对劳动者的整个职业生活都会产生重要影响。一个人能否为国家、社会做出贡献,个人生活是否幸福,在很大程度上取决于他的职业选择。搞好就业指导,引导学生遵循职业选择原则,做好职业选择,无论对社会还是对个人,都具有十分重要的意义。

正确的职业选择具体来讲有如下意义:

1. 有利于实现劳动者与职业岗位的优化组合

职业岗位要求的多样性与择业者自身特点的差异性,决定了只有经过双向选择,才能使劳动者与职业岗位获得优化组合,即劳动者得到最合适的职业岗位,岗位得到最合适的劳动者。不具备某一职业岗位特定要求的劳动者必然会

被这一职业岗位拒之门外。当然,劳动者一般也不会在自身条件与某一职业特定要求差异太大的情况下,去谋求这一职业。随着经济形势、企业形势和个人就业意识的变化和发展,劳动者的职业生活中,也有可能通过职业的再选择,不断优化其与职业岗位的组织,提高对职业的适应性,做到人尽其才。

2. 有利于充分调动人的积极性,提高劳动生产率

一般而言,当择业者选择了与自己的爱好、兴趣、能力、气质、性格等基本一致的职业岗位时,才能更有利于个人才能的发挥,从而取得较好的社会效益和经济效益,为社会做出较大的贡献,才能把工作不仅仅看成是谋生的手段,而看成是自我价值实现的途径;反之,一个人如果对自己的工作缺乏兴趣,用非所长,那么,他的才能就会受到压抑,其工作积极性也难以得到调动,也就会影响劳动生产率的提高。

3. 有利于维护社会稳定,促进安定团结

由社会需要决定的社会职业的广泛性、层次性和发展性,要求每个求职者必须根据社会需要进行正确择业,并不断地调整自己的职业选择,顺利地实现就业。就业工作做好了,每个社会成员就能够各尽所能,各得其所,为社会主义建设安心工作。这样,正常的生产秩序、工作秩序、生活秩序和社会秩序就能得到维护,有利于社会稳定,有利于促进安定团结。

应届高校毕业生是初次就业者,对许多方面不熟悉、不了解,甚至十分陌生,他们在就业过程中会遇到困难:有些学生对自己不能客观评价而往往自视过高,主观期望值偏高,看问题易犯片面性、绝对化、理想化等毛病。在人才已经进入市场的今天,就业指导对帮助毕业生在正确的人生价值观、良好的道德准则和行为规范基础上选择职业并获得成功,无疑是十分必要的。

三、就业指导能促进毕业生的发展与成才

求发展、求成才是高校学生普遍共同的美好愿望,他们对社会贡献如何,个人生活方式将怎样,特别是能否发展好、成才快,同他们毕业后迈向社会的这一步关系重大。当选择能与自己的兴趣、能力和特长相吻合的职业职位时,就能精神饱满、奋发努力、快速发展、茁壮成长。人生的诀窍就是经营长处。在人生的坐标系里,一个人如果站错了位置,用他的短处而不是长处来谋生的话,那是非常可怕的,他可能会在卑微和失意中沉沦。在选择职业时同样也是这个道理,你无须考虑这个职业能给你带来多大利益,能不能使你成名,你应该选择最



能使你全力以赴的职业,应该选择最能使你的品格和长处得到充分发展的职业。微软公司总裁比尔·盖茨的最高文凭是中学,因为在哈佛大学他没有读完就经营他的电脑公司去了。他是及早发现自己的长处,并果断地去经营自己长处的人,其结果是他成为世界首富。

经营自己的长处能让你的人生增值,经营自己的短处会使你的人生贬值。如果选择不当,在人生道路上会出现种种曲折甚至坎坷,影响当前的发展和未来的前途,富兰克林的“宝贝放错了地方便是废物”就是这个意思。因此,通过就业指导,能帮助毕业生找到一个比较适合自己的工作岗位,使其心情舒畅、信心百倍地走向社会,为将来的发展和成才创造条件、打下基础。

四、就业指导有助于国家对人才资源的合理配置

毕业生在择业时,考虑的因素是很多的,如单位性质、是否知名、地理位置、工作条件、职位高低、各种待遇等等,但对用人单位需求人才的迫切程度及个人的现实条件考虑较少,攀比、从众、盲目崇拜大城市、大企业、三资企业等心态,造成毕业生就业中地区流向和单位流向的失衡。急需人才的地区和单位求贤若渴,难以引进人才,一些地区和单位人才积压,人才高消费又十分严重,难以形成人才合理、有序的流动状况,无法实现人才资源的合理配置。就业指导有助于引导学生正确择业,它在人才合理配置的过程中具有很强的“导向”作用。

五、就业指导有利于教育改革和提高学校的声望

高校是培养人才的摇篮,毕业生是高校的“产品”,毕业生的社会需求如何,他们能否适应社会和用人单位的需求,能否在岗位创造成绩,用知识回报社会和人民等情况,对学校的声誉和发展至关重要。学校的毕业生就业情况好,毕业生就业率高,其社会声誉就高,学生报考学校的情况就好,招生质量好,利于学生培养,学生培养的素质好、能力强、社会适应性强,又推动就业工作的顺利开展,如此良性循环,无论是哪一所学校都会为此感到骄傲和自豪。