



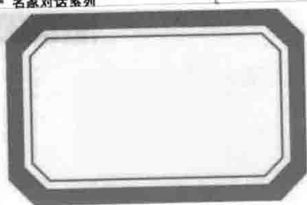
对话周有光

周有光 著 | 文明国 编

周老最让我惊奇的不是他的高龄，而是他在一百岁之后却拥有两样最难得的生命奇景：一是质朴的内心；二是清醒的头脑。

——刘再复

人民日报
名家对话系列
中华文化



对话周有光

周有光 著 | 文明国 编

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

对话周有光 / 周有光著 ; 文明国编. -- 北京 : 人民日报出版社, 2014.10

(中华文化复兴方阵书系. 名家对话系列)

ISBN 978-7-5115-2359-4

I. ①对… II. ①周… ②文… III. ①周有光-访问记

IV. ①K825.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 001917 号

书 名: 对话周有光

作 者: 周有光

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 林 薇 陈志明

版式设计: 汪要军

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530

编辑热线: (010) 65369514

网 址: www.peopledailypress.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京彩虹伟业印刷有限公司

开 本: 1/16

字 数: 250 千字

印 张: 22

印 次: 2014 年 10 月 第 1 版 2014 年 10 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-2359-4

定 价: 39.80 元

周有光

1906 年生于江苏常州。1923—1927 年，就读于上海圣约翰大学和光华大学。1928—1949 年，任教于光华大学、江苏教育学院和浙江教育学院；任职于新华银行，由银行派驻美国纽约。1949 年回国，担任复旦大学经济研究所和上海财经学院教授。

1955 年参加全国文字改革会议，会后担任中国文字改革委员会和国家语言文字工作委员会研究员和委员。《汉语拼音方案》的主要制定人，参加制订《汉语拼音正词法基本规则》、《聋人手指字母方案》等。出席国际标准化组织，该组织经国际投票认定汉语拼音为拼写汉语的国际标准（ISO 7098）。被誉为“汉语拼音之父”。

担任中国社会科学院研究生院教授。翻译《不列颠百科全书》的中美联合编审委员会中方三位委员之一。提倡现代汉字学和比较文字学。出版《汉字改革概论》、《世界文字发展史》、《比较文字学初探》等语文专著三十余种，发表论文三百多篇。文集《周有光语文论集》（四卷本）、《周有光语文丛谈》（五卷本）相对完整地收录了先生的重要著述。

1989 年离休后，视野更加开阔，对中国与世界文化进行高屋建瓴式的回顾与展望，提出许多耳目一新的新观点。新作不断推出，旧作也不断再版，受到世人广泛关注与学界广泛推崇。

内容简介

本书是当代著名学者、语言学家、“汉语拼音之父”周有光先生与诸多知名媒体、文化名人对话时的访谈文集。共分为三编，第一编为“知识分子要坚守科学与民主”，第二编为“文化问题与大学教育”，第三编为“一生有光”。

本书系周有光先生对话、访谈文章在海内外的第一次系统结集。

出版人：董 伟

责任编辑：林 薇 陈志明

特约编辑：蔡荣建 黄善卓

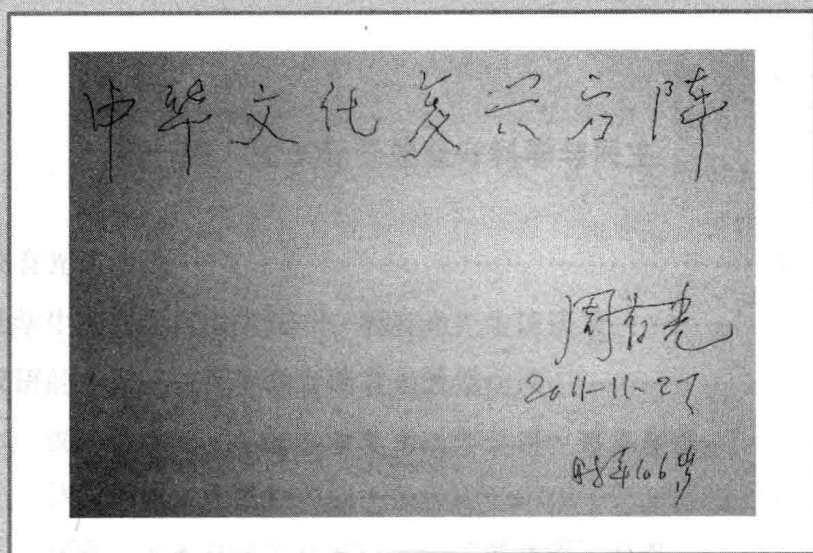
策 划： 乐 童 书

装帧设计：观止堂

人民日报

中华文化复兴方阵书系

出版人 董 伟



周有光先生“中华文化复兴方阵”手迹

目 录

第一编 知识分子要坚守科学与民主

周有光访谈录·····	3
让学生的兴趣自由生长——周有光先生访谈录·····	41
汉语的今天——百岁学者周有光教授访谈·····	51
汉语的今天——怎么看英文汉字混用？要不要保 持汉语纯洁性呢？·····	51
政府、学术界该怎么做？——“彗星词”与规 范化·····	55
怎么研究汉字呢？——必须了解世界才能了解中国·····	57
百岁学者周有光教授访谈·····	62
汉语的未来——能和英语成为世界的两大主要 语言吗？·····	63
周有光：如果不改行，我也很可能是个大右派·····	68
记者手记·····	89
周有光：一〇五岁从世界看中国·····	92
沈从文的本事比我大·····	95

要以世界视角看中国·····	97
我们很多社会科学处于玄学阶段·····	100
周有光：全球化时代要“重估一切价值”·····	104
要改的是国情，不是民主·····	105
中国改革是半步半步走的·····	107
国际现代文化没有一个国家是能够拒绝的·····	109
要用全球化的视角解读历史·····	111
知识分子要坚守科学与民主·····	115
要求进步，必须先退出误区·····	116
敢怒不敢言·····	118
知识无国界，知识分子也无国界·····	120
百岁老人周有光：笑谈世界民主化浪潮·····	124
了解伊斯兰教国家的民主运动，先从“全球化” 谈起·····	125
今天的民主化运动的独特之处在于：群众进步了， 群众要民主·····	129
中国道路，从历史误区中回到跑道·····	133
苏联的历史全盘颠覆了·····	135
“两头真”知识分子回看年轻时的理想·····	138
民主是轨道，是谁也不能违背的一条规则·····	141
周有光：大同是理想，小康才是现实·····	147
周有光：回首百年，纵论辛亥革命·····	167
革命不革命要看它是进步还是退步·····	168
提高对慈禧的评价是错误的·····	170
康有为前进了半步，孙中山跨出了一步·····	171
三千年的历史大趋势·····	174

第二编 文化问题与大学教育

旧事重提谈拼音——庆祝《汉语拼音方案》公布五十周年···	179
人类文化问题的再思考·····	189
人类文化的结构·····	189
人类文化的运动·····	192
华夏文化如何弘扬·····	198
什么是华夏文化·····	198
如何使华夏文化现代化·····	201
今日中国的大学与大学教育——周有光、马国川对话录···	209
今日中国为何出不了大师? ·····	213
如果不许批评,那怎么是真理呢? ·····	217
周有光、欧阳中石:谈东西方教育差异化发展·····	221
中国文化要走向世界,必须让汉字走向世界,	
汉字走向世界需要拼音来帮助·····	223
汉语拼音方案就把汉字发音全部统一起来·····	224
全世界的人都是生活在双文化当中·····	225
拼音不是文字,可是拼音有用处,拼音的用处还	
在扩大·····	228
汉语热就汉语热,汉语不热的时候,就是因为它	
已经饱和了·····	228
汉语要变成世界语言了,恐怕要相当长的时间·····	230
北大提出传承问题,是很了不起的设想,证明了	
北大的精神·····	234

周有光：一〇六岁再谈“改”文字·····	236
语文现代化符合历史需要：“人家笑我们几个字母 搞了三年，其实不止三年”·····	237
要让全世界华人懂得汉语：“当今文化是国际现代 文化和传统文化两个方面”·····	239
周有光趣事·····	241

第三编 一生有光

专访周有光·····	245
朝闻道，夕死可矣，壮心存，老骥千里忧天下， 仁人奋起·····	245
制定汉语拼音方案：关于二十六个字母的复杂 学问·····	250
不得不学的国际现代文化·····	255
喝星巴克、看最新大片的新潮老头·····	256
访问周有光·····	267
周有光：我不是汉语拼音之父·····	279
从事语言文字学研究是兴趣使然·····	280
不分彼此的国际现代文化·····	283
中文可能在世界流行吗？·····	285
网络语言不影响整体·····	288
爱情要有爱有敬·····	289
记者手记·····	290
“国学”二字说不通·····	292
文化与“国学”·····	292

从四小龙崛起谈“新儒学”	297
儒外学术对儒学的冲击	302
所谓“天人合一”	305
光华大学纪事——周有光先生访谈录	310
“国学了不起，但是要现代化”——专访一〇六岁著名学人周有光	321
从经济学家到语言学家	323
汉字简化并不是要废除繁体字	328
儒学很有用去是去不掉的	330
附 录 周有光著作单行本书目	333



对话周有光

第一编 知识分子要坚守科学与民主

周有光访谈录

□ 访问者 张 宜

时间：二〇〇四年三月二十三日

上午九点—十二点

地点：周有光先生在北京朝阳门内南小街的寓所

整理、注释：张 宜

张 宜：周老师，您好！今天是二〇〇四年三月二十三日。我现在是在周有光老师的家里。我很荣幸能在这样一个春光明媚的日子里访谈已经将近一〇〇岁的周有光先生。我要访谈的主题是文字改革和语文现代化。下面请周老师谈第一个问题：您是怎样走上语言学研究道路的，您为什么要从事语言学研究？

周有光：呵呵！我是一九二三年考进上海圣约翰大学。一九二三年到今年已八十一年了。我写一九二三年（入学），人家都给我改成一九三二年——他们说我一定写错了：没有那么早的！（笑）当时的中国大学教育很

不发达。圣约翰大学是所教会学校，是中国最早的一所大学，可不是中国自己办的。到我进圣约翰大学时，它的名气大得不得了——全国第一选。那时报考圣约翰大学是最困难的。我考上了。一打听（学费）要很多钱。（可）我穷得不得了，我没有钱。我想我就不上圣约翰大学了。

（当时）南京有一所大学是中国人办的，叫东南高等师范学校。实际也是一所大学，可是它不敢称大学，因为（办大学的）好多条件它不具备。可是它不要学费。我想我就进这所学校吧。后来我姐姐的一个朋友听说了（我的事），她说，那不行啊！这个圣约翰大学考进去多难啊！考上了不进太可惜了！我姐姐说（我们）没有钱啊。那个朋友说，我给你想办法去借，我的妈妈有钱，我跟她借钱（给你弟弟上学）。这样子，我就进了圣约翰大学。

圣约翰大学很怪，一进去什么都是用英语，不讲中国话。（笑）当时我们青年有一种爱国思想，有点讨厌。当然学英语是好的，不过这种气氛（让人觉得）真正是变成殖民地了。所以我们对帝国主义有反感。不过读书条件还是很好。一进圣约翰大学，所有布告都是英文的。普通讲话，连门房都讲英文。（笑）那么立刻就发生中文和英文的比较。一比较，中文没有英文方便，文字要讲方便哪。特别是那时打字机在中国还很少，可是圣约翰大学里面的很多学生有打字机。我没有，我穷得很，连打字机也买不起，所以印象很深刻。我觉得中国的语文要改革，否则就不能适应时代的需要。这样（我）就对语文的研究发生兴趣了。那时候的大学不像解放以后学苏联，专业分得很

细，那时分得很粗。文科、理科、工科分三大系列。我们的工科学院不在本部，在另外一个地方。实际上在本部的是文科和理科。分得很粗。大学一年级不分专业，随便你挑。它的理由是：还弄不清楚专业，你就自己定了，这是不好的。所以我一年级选课的时候选了一门语音学，这样子对语言学慢慢地有点儿了解。可是我后来读的专业是经济学，一直到解放前我在经济界，我在银行工作。我在美国银行里工作。我是（一九）四九年解放以后回来的，上海解放时回来的。

（我）主要在中国读书，因为我穷，我想到外国读书，可是我没有钱。我在银行工作，银行就派我驻在美国工作，有好几年。那么工作之余，在外国，（每天）工作时间比较短，特别是银行比较优待，礼拜六下午可以读书，礼拜天可以读书，特别是纽约大学有许多好的课程吸引有职业的人去读。所以，实际上在美国我是工作为主，读书为辅。不过（美国）读书的条件非常好。纽约有一个公共图书馆，不是公立图书馆，公立图书馆是政府办的。它不是政府办的，它是公共图书馆，是（靠）群众捐的钱办的，到今天还是很好的图书馆。我每天就去那儿看书。这家图书馆（管理员）看我老是去看书，就问我，你研究什么？我说我研究经济学。她说你天天来看书，我们给你一个优待。（这家图书馆）有许多小房间给常去研究的人。小房间很小，比我这个房间（周老师用手指着他的小客厅）还要小，两个人用。一个人上午，另一个人下午和晚上。我是下午和晚上去。我每次都是晚上十点钟才回