

高等院校心理学专业考研指定参考书

(第4版)

普通心理学

考点精讲·习题详解·考研真题

(含统考、非统考真题)

主编 王磊



西北工业大学出版社

PUTONG

XINLIXUE

KAODIANJINGJIANG XITIXIANGJIE KAOYANZHENTI

普通心理学(第2版) 普通心理学(第2版)

【第2版】

普通心理学

考点精讲·习题详解·考研真题

【含真题、模拟试题】

【第2版】



中国轻工业出版社

21世纪心理学基础课系列教材配套辅导

普通心理学

(第4版)

考点精讲·习题详解·考研真题

(含统考、非统考真题)

主 编 王 磊

副主编 李 涛



西北工业大学出版社

【内容简介】 本书主要包括心理学的研究对象和方法、心理的神经生理机制、感觉等十五章内容,每章由考点归纳、名师串讲、考研真题汇编及参考答案、课后思考题解析和本章重点知识小结五大部分组成。本书的主要特点是:紧扣考研大纲,结合权威教材,解析重点、难点;知识点与考试内容相结合,做到理论与实践的有机结合;依托一线教师,内容更有时效性。

本书可作为心理学考研学生、心理学专业本科生学习和复习辅导用书,也可供心理学教师以及对心理学感兴趣的社会人士参考。

图书在版编目(CIP)数据

普通心理学考点精讲·习题详解·考研真题/王磊主编. —西安:西北工业大学出版社,2014.12
ISBN 978-7-5612-4230-8

I. ①普… II. ①王… III. ①普通心理学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 302520 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 邮编:710072

电 话:(029)88493844 88491757

网 址:www.nwpup.com

电子邮箱:computer@nwpup.com

印 刷 者:武汉武铁印刷厂

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:15

字 数:350 千字

版 次:2014 年 12 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

定 价:42.00 元

前 言

本书是针对心理学考研学生、心理学专业本科学生、心理学教师以及对心理学感兴趣的社会人士编写的。书中内容主要参考《普通心理学》(北师大·4版)的章节进行编排,一共有15章,每章由五部分组成:第一部分是“考点归纳”,根据往年考研真题以及知识重要程度,总结出本章的重点和难点,使读者能够有针对性的把握知识点;第二部分是“名师串讲”,主要是针对本章的重要考点进行要点总结;第三部分是“考研真题汇编及参考答案”,主要是精选了心理学近五年的统考试题以及部分学校的自主命题;第四部分是“课后思考题解析”,主要是针对各章内容和往年考点,精选部分问题,并对答案进行了归纳整理;最后整理了近三年最新考研真题与参考答案。第五部分“本章重点知识小结”,主要是对本章知识点再次进行梳理,并结合考研题目分值对该章在整门课程中的地位进行阐释。第十三、十四章没有考研知识点,故没有考研真题汇编及参考答案部分。第十五章彭聃龄普通心理学的教材没有涉及,但普通心理学考研大纲中有这一章节,故也参考了其他教材进行了整理,保证考生在阅读本书时,对普通心理学的课程内容能有更为全面深入地了解,轻松应对考研。

具体编写分工如下:王磊(中南民族大学公共管理学院)负责全书体例设计与统稿工作;李涛(中南民族大学公共管理学院)、黄月婵(中南民族大学公共管理学院)负责近三年真题整理与解析。具体而言,第一、五、六、七章由李天畅(中南民族大学公共管理学院)、王磊撰写;第二、三、四章由韦链(中南民族大学公共管理学院)、李涛撰写;第八、九、十章由余佳(中南民族大学公共管理学院)、王磊撰写;第十一、十二、十三章由夏天(中南民族大学公共管理学院)、王磊撰写。第十四、十五章由王磊撰写。另外黄月婵还对全书进行了文稿的整理和校对工作。

本书主要特色如下:

1. 紧扣考研大纲,结合权威教材,解析重点、难点。本书的知识体系以最新考研大纲为主线,参考权威教材,庖丁解牛,仔细分析每一章重点和难点,让考生在最短时间内掌握每章节重要知识点,形成知识网络。

2. 知识点与考试内容相结合,做到理论与实践的有机结合。在体例安排上,本书既重视重要知识点的精选,同时为了巩固所学内容,配以历年考研真题,通过题目练习的方式,让学生把考试重难点铭记于心,实现了理论(重要知识点)与实践(真题练习)的有机结合。

3. 依托一线教师,内容更有时效性。本书编写者都是心理学专业的教师,常年从事本

科普通心理学等课程的教学,对教材重要知识点、考研题目、考试动向都有着敏锐的感知。因此,在考点总结上紧跟时代发展,保证撰写内容的时新性和有效性,使考生能够系统准确地掌握重点知识,迅速捕捉考试要点,强化学习效果。

在编写过程中,我们参阅了普通心理学的有关著作和多所高等院校、科研院所的研究生入学考试试题,以及国内外许多研究成果,吸收了他们的某些思想,在此谨对这些成果的作者和出题教师表示最诚挚的感谢。

由于编者学识水平所限,书中难免有疏漏和瑕疵,敬请广大专家和读者批评指正。

编 者
2014年10月

目 录

第一章 心理学的研究对象和方法	1
考点归纳	1
名师串讲	1
考研真题汇编及参考答案	4
课后思考题解析	5
本章重点知识小结	9
第二章 心理的神经生理机制	10
考点归纳	10
名师串讲	10
考研真题汇编及参考答案	13
课后思考题解析	16
本章重点知识小结	19
第三章 感觉	20
考点归纳	20
名师串讲	20
考研真题汇编及参考答案	30
课后思考题解析	35
本章重点知识小结	37
第四章 知觉	38
考点归纳	38
名师串讲	38
考研真题汇编及参考答案	45
课后思考题解析	48
本章重点知识小结	51
第五章 意识与注意	52
考点归纳	52
名师串讲	52
考研真题汇编及参考答案	59
课后思考题解析	63
本章重点知识小结	65

第六章 记忆	66
考点归纳	66
名师串讲	66
考研真题汇编及参考答案	73
课后思考题解析	77
本章重点知识小结	81
第七章 思维	82
考点归纳	82
名师串讲	82
考研真题汇编及参考答案	90
课后思考题解析	94
本章重点知识小结	97
第八章 语言	98
考点归纳	98
名师串讲	98
考研真题汇编及参考答案	100
课后思考题解析	102
本章重点知识小结	106
第九章 动机	107
考点归纳	107
名师串讲	107
考研真题汇编及参考答案	110
课后思考题解析	113
本章重点知识小结	117
第十章 情绪	118
考点归纳	118
名师串讲	118
考研真题汇编及参考答案	121
课后思考题解析	122
本章重点知识小结	126
第十一章 能力	127
考点归纳	127
名师串讲	127
考研真题汇编及参考答案	131
课后思考题解析	134
本章重点知识小结	138

第十二章 人格	139
考点归纳	139
名师串讲	139
考研真题汇编及参考答案	147
课后思考题解析	149
本章重点知识小结	153
第十三章 学习	154
考点归纳	154
名师串讲	154
课后思考题解析	158
本章重点知识小结	161
第十四章 人生全程发展	162
考点归纳	162
名师串讲	162
课后思考题解析	169
本章重点知识小结	172
第十五章 社会心理	173
考点归纳	173
名师串讲	173
考研真题汇编及参考答案	200
课后思考题解析	202
本章重点知识小结	206
2012 年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题(普通心理学部分)	207
2013 年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题(普通心理学部分)	212
2014 年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题(普通心理学部分)	216
2014 年南京师范大学研究生入学考试试题(普通心理学部分)	221
2014 年华东师范大学硕士研究生入学考试试题(普通心理学部分)	223
2014 年湖南师范大学硕士研究生入学考试试题(普通心理学部分)	229
参考文献	231

第一章 心理学的研究对象和方法

- 
1. 理解和掌握心理学的研究对象。
 2. 熟练掌握心理学的各种研究方法。
 3. 理解和掌握主要的心理学理论流派。



名师串讲

一、心理学是研究心理现象的科学

心理学有自己特有的研究对象,虽然它既研究动物心理,也研究人的心理,但人的心理现象是其主要的研究对象。人的心理现象可以从以下方面来理解。

1. 个体心理

个体心理是个人所具有的心理现象,主要包括认知、动机和情绪、能力和人格三个方面。

(1) 认知

认知(cognition)指人们获得知识或应用知识的过程,或信息加工的过程,是人的最基本的心理过程。人脑在接受到外界输入的信息后,对这些信息进行加工处理,然后将它们转换成内在的心理活动,再进而支配人的行为,这个过程就是信息加工的过程,也就是认知过程。它包括感觉、知觉、记忆、思维、语言和想像等。

(2) 情绪和动机

情绪或情感指人在加工外界输入的信息时,不仅能认识事物的属性、特性及其关系,还会产生对事物的态度,引起满意、不满意、喜爱、厌恶、憎恨等主观体验。情感在认知的基础上产生,又对认知产生巨大的影响,成为调节和控制认知活动的一种内在因素。

人类的认知和行为不仅受情绪和情感的影响,而且受动机的影响。动机是指推动人的活动,并使活动朝向某一目标的内部动力。例如学生渴望获得老师的肯定与表扬,这种内部动力会推动他们去努力学习。动机往往在性质和强度上出现差异,因此人们对现实的态度和相应行为方式也出现不同。

人具有自觉的能动性,可以有目的、有计划地改造世界,这是人与动物的本质区别。自觉地确定目的,并为实现目的而自觉支配和调节行为的心理过程叫意志。意志和认知、情感的关系密切。

(3) 能力与人格

人在获得和应用知识的过程中,还会形成各种不同的心理特性,造成人与人之间的心理差异。人们的心理特性有些是暂时、偶然出现的,有些是稳固、经常出现的。对于那些稳固并经常出现的心理特性我们可以称之为个性心理特性,它是心理学研究对象的另一重要方面。

心理特性包括能力和人格两个方面。例如,有人记得快,有人记得慢,这是能力的差异。有人比

较外向,有人比较内向;有人谦虚谨慎,有人骄傲自满;有人坚强,有人怯弱等,这是人格的差异。正是这些心理特性,使不同个体的心理活动可以互相区分。

总之,认知、情绪和动机、能力和人格是个体心理现象的三个重要方面,是心理学的主要研究对象。三者互相联系、互相依存。

2. 个体心理现象与行为

行为是有机体的反应系统,由一系列反应动作和活动构成。行为总是在特定的刺激情景下产生的。行为与心理既有区别,也有联系。刺激通常通过心理的中介作用而引起行为,因此同一刺激造成的行为反应可能并不相同。心理支配行为,行为是心理的表现,我们可以通过外部行为来推测内部心理过程。

3. 个体意识与无意识

人的心理具有意识的特点,因此与动物心理不同。人的意识是人们能动地认识世界和改造世界的内部资源。并且因为有意识的存在,人类活动具有明确的目的性,能预先计划达成目标的方法和手段。人类意识不仅可以使人觉察客体存在,还可以觉察自己的内心活动,后者称之为自我意识。在很多情况下,人们无法觉察到自己的内心活动,因此有些心理现象属于无意识的,它们会对人的行为产生影响,因此也是心理学的重要研究对象。

4. 个体心理与社会心理

人是社会的动物,在社会生活中总是某种社会团体中的一员,存在在各种各样的社会关系中,因此除了个体心理外,还存在着社会心理。社会心理与个体心理是共性与个性的关系,社会心理不能离开个体心理,个体心理也会受到社会心理的影响。

二、心理学的任务

1. 心理学探索什么

心理学主要探索的问题有以下几个方面:

心理过程:分析心理现象的时间进程,把心理活动的时间进程记录下来,设法将不同阶段进行分离。

心理结构:各种心理现象存在联系,它们是有结构的整体,心理学研究需要揭示各种心理现象之间的联系和关系。

心理的脑机制:心理是神经系统的机能,特别是脑的机能,心理学家要研究心理现象的脑机制,揭示脑与心理现象的关系。

心理现象的发生和发展:研究心理现象的种系发展和个体发展以及它们和脑发育的关系。

心理与环境的关系:揭示人的心理现象与外部环境的联系。

2. 心理学的研究类型

心理学的研究类型主要包括:因果研究、相关研究、个案研究。

3. 心理学的研究领域

心理学的研究领域主要包括:普通心理学、生理心理学和心理生理学、发展心理学、教育心理学、医学心理学、工程心理学、社会心理学等。

三、心理学的研究方法

1. 观察法

观察法也称自然观察法,是指在自然条件下,对表现心理现象的外部活动进行有系统、有计划的观察,从中发现心理现象产生和发展的规律。

观察法一般在下列情况下采用:①对所研究的对象无法加以控制。②在控制条件下,可能影响某种行为的出现。③由于社会道德的要求,不能对某种现象进行控制。

观察法成功取决于观察的目的与任务、观察和记录的手段,以及观察者的毅力和态度。

2. 实验法

实验法是指在控制条件下对某种心理现象进行观察的方法。在实验中,研究者可以主动干预被试者的活动,创造某种条件使某种心理现象得以产生并重复出现,因此与观察法有所不同。

实验方法分两种:实验室实验和自然实验。实验室实验是借助专门的实验设备,在对实验条件严加控制的情况下进行。自然实验虽然也对实验条件进行了适当的控制,但它是在人们正常学习和工作的情境中进行。

3. 心理测验法

测验法指用一套预先经过标准化的问题(量表)来测量某种心理品质的方法。按内容可分为智力测验、成就测验、态度测验和人格测验;按形式可分为文字测验和非文字测验;按测验规模可分为个别测验和团体测验等。

心理测验要注意两个基本要求:即测验的信度(reliability)和效度(validity)。信度是指一个测验的可靠程度。效度是指一个测验实际测量出所测特性或功能的真实性程度。

4. 相关法

心理学研究中用于寻找事物间相关关系的方法,例如探讨心理健康与社会支持之间的相关关系。两个事物的相关程度或强度可以用相关系数表示,相关有正相关,也有负相关。相关研究不能揭示因果信息。

四、心理学的过去和现在

注意重点记住学派名称、主要代表人物与主要观点。

1. 构造主义学派

构造主义(structuralism)的奠基人为冯特,著名的代表人物为铁钦纳。

这个学派主张:①心理学应该研究人们的直接经验即意识,并把人的经验分为感觉、意象和激情状态三种元素。②感觉是知觉的元素,意象是观念的元素,而激情是情绪的元素。所有复杂的心理现象都是由这些元素构成的。在研究方法上,构造主义强调内省方法。

2. 机能主义学派

机能主义(functionalism)的创始人是美国著名心理学家詹姆士,其代表人物还包括杜威和安吉尔等人。机能心理学主张:①研究意识,并把意识看成川流不息的过程。意识是个人的、永远变化的、连续的和有选择性的。②强调意识的作用与功能,意识的作用就是让有机体适应环境。机能主义的这一特点,推动了美国心理学面向实际生活的过程,使心理学有了广阔的应用领域。

3. 行为主义学派

行为主义产生于20世纪20年代,代表人物是华生和斯金纳等人。行为主义有两个重要的特点:①反对研究意识,主张研究行为。②反对内省,主张用实验方法。

与生理心理学的研究不同,行为主义学派主张:①主要关心环境对人的行为的作用,而不关心有机体的内在过程和机制。②行为主义强调,人是在和环境的交互作用中形成的,正是学习和经验决定了一个人成为什么样的人。③行为主义要探索的问题主要有:在什么条件下某种行为能发生,不同刺激对行为可能有什么作用,行为的结果又怎样影响随后的行为等。

4. 格式塔学派

在美国出现行为主义的同时,德国也涌现出另一个心理学派别——格式塔心理学(gestalt psychology)。格式塔心理学的创始人有韦特海默、柯勒和考夫卡。

格式塔心理学派的观点:①反对把意识分析为元素,而强调心理作为一个整体、一种组织的意义。这是和构造主义和行为主义大相径庭的。②格式塔心理学认为,整体不能还原为各个部分、各

种元素的总和;部分相加不等于全体;整体先于部分而存在,并且制约着部分的性质和意义。

5. 精神分析学派(不应用实验法进行研究的学派)

这是由奥地利维也纳精神病医生弗洛伊德创立的一个学派。精神分析学派重视研究成年人的异常行为,并且强调心理学应该研究无意识现象。重视动机和无意识现象的研究。早期理论具有泛性欲主义的特点,把性欲夸大为支配人类一切行为的动机,所以遭受到来自各方面的批评。20世纪30年代以后,一批后弗洛伊德主义者(post-Freudians),如弗洛伊德、克莱因和艾里克逊等,将精神分析的理论应用于动机和人格的研究,提出了新精神分析学派。



考研真题汇编及参考答案

统考真题

- (2014年统考真题)近年来,认知心理学与神经科学结合产生的新科学是()。
A. 认知科学 B. 神经心理学 C. 认知神经科学 D. 心理生理学
- (2014年统考真题)构造主义认为,心理学的研究对象是()。
A. 直接经验 B. 潜意识 C. 意识流 D. 外显行为
- (2013年统考真题)研究人与机器相互作用问题的心理分支学科是()。
A. 管理心理学 B. 社会心理学 C. 工程心理学 D. 实验心理学
- (2013年统考真题)心理过程是人脑能动地反映客观事物的过程,它包括()。
A. 认知、情感、行为 B. 感觉、知觉、行为
C. 情感、意志、行为 D. 认知、情感、意志
- (2012年统考真题)下列选项中,不属于心理状态的是()。
A. 感觉 B. 想象 C. 注意 D. 记忆
- (2012年统考真题)简述弗洛伊德的无意识理论及对梦的解释。
- (2010年统考真题)下列心理学派与其代表人物,正确匹配的是()。
A. 机能主义—冯特 B. 格式塔—铁钦纳
C. 人本主义—罗杰斯 D. 构造主义—詹姆斯
- (2012年统考真题)运用心理学的原理和方法来诊断与治疗个体的心理障碍,改善人们的行为模式的心理学分支学科是()。
A. 教育心理学 B. 发展心理学
C. 生理心理学 D. 临床心理学

参考答案

- C 认知科学(主要是认知心理学)与神经科学相结合产生了认知神经科学,这是一门新兴学科,极大地促进了心理学的发展,特别是基础心理学方向。
- A 构造主义主张心理学应该研究人们的意识,即对直接经验的觉知。
- C 此题是对心理学研究领域的考查,工程心理学研究人与机器之间的配置和机能协调,也就是人与机器的相互作用。
- D 此题考查了考生对心理现象的理解,行为不属于心理过程。
- D 感觉、想象、注意都是心理状态,记忆则不然。
- (1)无意识是弗洛伊德学说的一个基本概念
人的心理包含三部分:即意识、前意识与无意识。意识处于表层,是指一个人所直接感知到的内

容,是人有目的的自觉心理活动,可以通过语言表达并受到社会道德的约束。前意识处于中层,是指那些此刻并不在一个人的意识之中,但可以通过集中注意力或在没有干扰的情况下回忆起来的过去经验,在意识与无意识之间从事警戒作用,组织无意识本能欲望进入意识之中。无意识处于大脑底层,是一种本能,主要是性本能冲动,毫无理性,个人无法意识到却影响人的行为。

(2) 冰山理论

弗洛伊德将人的大脑比作海上冰山,意识部分只是露出海面的一小部分,前意识相当于处于海平面的那一部分,随海水波动时而露出海面时而没入海下,无意识则像没入海水中的硕大无比的主体部分。

(3) 意识与无意识

意识与无意识是相互对立的,意识压抑无意识本能冲动,使之只能得到伪装的象征的满足,而无意识则是心理活动的基本动力,暗中支配意识。意识是清醒理性的却又是无力的,无意识是混乱盲目的却又是有力而起决定作用的,是决定人的行为和愿望的内在动力。因此,无意识是占据主导地位、起支配作用的。

(4) 梦的解释

精神分析认为,梦是潜意识过程的显现,是通向潜意识的最可靠的途径。或者说,梦是被压抑的潜意识冲动或愿望以改变的形式出现在意识中,这些冲动和愿望主要是人的性本能和攻击本能的反映。在清醒状态下,由于这些冲动和愿望不被社会伦理道德所接受,因而受到压抑和控制,无法出现在意识中。而在睡眠时,意识的警惕性有所放松,这些冲动和愿望就会在梦中以改头换面的形式表达出来。

在弗洛伊德看来,通过分析精神病人的梦,可以得到一些重要的线索,以帮助发现病人的问题。这种看法颇有吸引力,但缺乏可靠的科学依据。

7. C 这里主要考查的是每个心理学理论流派的代表人物。

8. D 这里主要考查的是每个心理学分支的作用。



课后思考题解析

1. 心理学的研究对象是什么? 人的心理现象包括哪些方面? 在学习这门学科之前,你是怎样认识心理学的?

答:心理学有自己特有的研究对象,虽然它既研究动物心理,也研究人的心理,但人的心理现象是其主要的研究对象。人的心理现象包括几个方面的内容:①个体心理:认知、动机和情绪、能力和人格。②个体心理现象与行为。③个体意识与无意识。④个体心理与社会心理。在学习心理学这门学科之前,每个学生对于心理学学科的理解并不一定全面、正确,关于之前对心理学的认识,学生可以根据自己的体会简单回答。

2. 心理与行为、意识与无意识的关系怎样?

答:(1) 心理与行为

行为总是在一定的刺激下产生的,而且引起行为的刺激常常通过心理的中介起作用。心理支配行为,又通过行为表现出来。心理现象是一种主观精神现象,而行为却具有显露在外的特点,它可以用客观的方法进行测量。心理学研究的一条基本法则就是通过外部行为推测内部心理过程。在这个意义上,心理学有时也叫做研究行为的科学。

(2) 意识与无意识

人的意识是由人的认知、情绪、情感、欲望等构成的一种丰富而稳定的内在世界,是人们能动地认识世界和改造世界的内部资源。人不仅能意识到客体的事物,而且还具有自我意识。自我意识具有分析和评价自我的能力。无意识是人们在正常情况下觉察不到,也不能自觉调节和控制的心理现象。如:人在梦境中产生的心理现象主要就是无意识的。人平常都是在意识的支配下工作、学习和生活。只有精神错乱,大脑损伤的病人,他们的行为才失去意识的控制,而完全为无意识的欲望所支配。

3. 心理学要研究哪些问题?它的基本任务是什么?研究心理学有什么重要的理论和实践意义?

答:人的心理现象是非常复杂的,可以从不同的方面和角度进行研究。但概括起来研究的主要问题是:①心理过程:分析心理现象的时间进程。②心理结构:分析各种心理现象间的联系和关系。③心理的脑机制:分析各种心理现象间的联系和关系。④心理现象的发生与发展:它们和脑发育的关系。⑤心理与环境。

心理学的基本任务是:探明心理活动的规律,具体来说,就是要对人的心理作出客观描述,正确解释,准确预测和有效控制。

心理学作为一门科学,在理论和实践上同样具有重要意义:

(1) 理论意义

科学正确的解释心理现象,对于我们破除迷信,形成科学的世界观和人生观具有重要的意义。

(2) 实践意义

科学的认识心理现象,我们在实践中就可以引导人的心理健康的发展,并且可以运用心理的规律去预测和控制心理现象,指导不同领域的实践。促进人的身心发展,维护心理健康,进而提高人的生活质量。

4. 为什么说心理学是一门中间学科?一名心理学家需要具备哪些素质?

答:首先,学科通常分为自然科学和社会科学两大部类。心理学要研究心理现象的物质本体及心理的神经生物学基础。在这个意义上,心理学的研究目标和手段都和自然科学一样,因而具有自然科学的性质。

其次,人又是社会的实体,人的心理的发生离不开社会环境的影响。此外心理学还研究团体心理和社会心理,这些心理现象更是社会生活的产物。在这个意义上,心理学的研究又具有社会科学的性质。

总之,心理学既具有自然科学的性质又具有社会科学的性质。所以心理学处在中间位置,因而叫作中间科学或者边缘科学。

作为一名心理学家,需要具备自然科学和社会科学两方面的知识科学与科学素养。在自然科学方面,需要了解神经学、生理学、生物化学、物理学、数学和计算机科学;在社会科学方面,需要懂得社会学、语言学、逻辑学、人类学等。

5. 心理学有哪些主要的学科分支?它们在人类生活中有什么作用?

答:心理学的主要学科分支包括:

(1) 普通心理学

普通心理学的主要研究内容为:①研究心理现象产生和发展的最一般规律以及各种心理特性最一般的规律。②研究心理学最一般的理论。③研究心理学最一般的方法。普通心理学内容概括了各分支学科的研究成果,同时为各学科提供了理论基础,因此普通心理学是学习心理学的入门学科。

(2) 生理心理学和心理生理学

生理心理学和心理生理学研究心理现象的生理机制,主要指各种感官的机制、神经系统特别是脑的机制、内分泌腺对行为的调节机制、遗传在行为中的作用等。生理心理学和心理生理学的相关

研究对揭示心理现象和它的物质本体——神经过程的关系,科学地解释各种心理现象,进而指导临床时间都有重要的意义

(3) 发展心理学

发展心理学研究心理的种系发展和人的心理的个体发展。研究心理的种系发展的心理学叫比较心理学,比较心理学的相关研究促进了一门新兴学科——衍生学的产生和发展。发展心理学是研究人类个体心理发展的科学,它是心理学的另一个重要分支。它探讨各个年龄阶段的心理特征并揭示个体心理从一个年龄阶段发展到另一个年龄阶段的规律,对有效地发挥人们工作的积极性与创造性有重要的意义。

(4) 教育心理学

教育心理学研究教育过程中所包含的各种心理现象,揭示教育同心理发展的相互关系。教育心理学的研究直接关系教育的改革、人才的培养与选拔,因而在我国四化建设中有重要意义。

(5) 医学心理学

医学心理学研究心理因素在疾病的发生、诊断、治疗及预防中的作用,是心理学与医学相结合的产物。强调建立医生与病人之间和谐、互相尊重、互相信任的关系;还主张运用心理学的知识,研究维护人的心理健康的各种手段,达到预防疾病的目的。

(6) 工程心理学

工程心理学是心理学与现代技术科学相结合的产物。它研究人与机器之间的配置和机能协调,实现人、机器、环境系统的最好匹配,使人能在安全有效的条件下从事工作。其研究有助于改善工人的劳动条件、保障生产的安全、发挥人在生产中的积极作用,提高产品的数量和质量。

(7) 社会心理学

社会心理学是系统地研究社会心理与社会行为的科学。其研究有助于解决生产管理和劳动的科学组织,生产集体化的形成,新工人的适应,群众性的信息沟通与宣传,对年轻一代的教育,预防违法行为和对罪犯进行再教育,以及家庭组织、婚姻、恋爱等问题。

6. 心理学有哪些主要的研究方法? 这些方法的特点是什么? 在学过本章之后,你对“心理学是一门实验科学”有什么新的认识?

答:心理学的研究方法:

(1) 观察法

在自然条件下,对表现心理现象的外部活动进行有系统、有计划的观察,从中发现心理现象产生和发展的规律性,这种方法叫观察法或自然观察法。它的特点是:①观察法的对象可以是具有一定的表达自我和主观判断能力的成年人,也可以是还不具有这些能力的儿童,或者动物等。②观察法的随机性比实验法更大,从实际情况抽取变量和数据的难度比较大。③观察法受到观察手段的限制。④观察法受到伦理道德的限制。

(2) 心理测验法

是指用一套预先经过标准化的问题(量表)来测量某种心理品质的方法。特点是:①心理测验法的两个基本要求:测验的信度和测验的效度。信度是指一个测验的可靠程度,同一个人多次接受这个测验,得到相同或大致相同的成绩说明信度高。效度是指一个测验有效地测量了所要测的心理品质。效度可以通过对行为的预测来表示。②保障心理测量的信度和效度。要对某种心理品质进行深入研究;在编制心理量表时要注意严谨性和科学性。

(3) 实验法

在控制条件下对某种心理现象进行观察的方法。在实验中,研究者可以积极干预被试者的活动,创造某种条件使某种心理现象得以产生并重复出现。这是实验法和观察法的不同之处。优点

是:①实验者可以通过对研究变量进行严格控制,验证变量间是否有因果关系。②对变量进行严格控制,内部效度高。③重复性好。缺点是:①外部效度差。②实验者的影响等。③结果发现有的技术方法、仪器的限制。

(4) 个案法

是一种较古老的方法。个案法要求对某个人进行深入而详尽的观察与研究,以便发现影响某种行为和心理现象的原因。优点是:①可以对所要研究的问题提供详尽、全面和系统的深层次资料。②可以对一些不便或不能使用其他方法的情况进行研究。缺点是:①研究者永远不能完全有把握地说他掌握了全部有关事实。②常常没有可供比较的个体或小组。③对一个单独个体的观察得出的结论很难推广到一般人。

该题学生可以结合心理学研究方法等科目和教材进行整合回答。

7. 心理学是怎样产生的? 现代自然科学在心理学的产生中有什么作用?

答:心理学是古老而年轻的科学,心理学史家波林曾经说过:“心理学有悠长的过去,却只有短暂的历史”,在心理学产生之前,古代哲学家、教育家和医生等都思考和阐述过关于人类精神、灵魂的问题。

心理学在19世纪末独立为一门科学,其诞生有两个重要历史渊源:

(1) 近代哲学思潮的影响

唯理论和经验论的斗争在现代心理学各理论流派的斗争中体现出来,各种心理学理论受到两大思潮的影响,因此近代哲学为西方现代心理学的诞生提供了理论基础。

(2) 实验生理学的影响

生理学的发展,尤其是神经系统生理学和感官生理学的发展对心理学的产生有重要影响,贝尔-马戎第定律的发现、赫尔姆霍茨测定神经的传导速度、布洛卡区的发现等为研究心理现象和行为的生理机制开辟道路,也为心理学用实验法展开研究奠定基础。

从心理学的产生历史来看,现代自然科学对心理学产生的影响是多方面的。一是,西方文艺复兴后,自然科学的迅速发展和日益成功,对心理学的研究产生了很大吸引力,自然科学的成功使心理学家们认识到心理学要从哲学中独立,必须引入观察和实验的方法,将心理学建设为实验科学。二是,一些自然科学进行的研究为实验心理学的研究提供了基础和课题。例如近代生物学的研究、近代物理学研究等等。

学生可以考虑结合心理学史的有关内容进行总结和梳理来回答。

8. 现代心理学的主要派别有哪些?

答:(1) 构造主义

奠基人是德国的冯特。著名的代表人物为铁钦纳。主张心理学应该研究人们的直接经验即意识。并把经验分为感觉、意想和激情状态三种元素。强调意识的构成成分。研究方法强调内省法。

(2) 机能主义

创始人是美国的詹姆士。代表人物是杜威和安吉尔。主张研究意识,他们把意识看成是一个川流不息的过程。强调意识的作用和功能。推动向实际生活的发展。

(3) 行为主义

美国心理学家华生发表《从一个行为主义者眼光中所看的心理学》。行为主义特点:①反对研究意识,主张心理学研究行为。②反对内省法,主张用实验法。

(4) 格式塔心理学

创始人有德国的韦特海默、柯勒、科夫卡。反对把意识分解为元素,而强调心理作为一个整体。一种组织的意义。认为:整体不能还原为各个部分、各种元素的总和。部分相加不等于全体。整体