

留学人员与

LIXUERENYUANYUXINHAIGEMING

辛亥革命

欧美同学会
中国留学人员联谊会 编

華文出版社
SINO-CULTURE PRESS

谨以此书纪念留学人员对辛亥革命作出的历史贡献
并预祝欧美同学会成立100周年！

欧 美 同 学 会 编
中 国 留 学 人 员 联 谊 会

 華文出版社
SINO-CULTURE PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

留学人员与辛亥革命 / 欧美同学会·中国留学人员
联谊会编. —北京: 华文出版社, 2012. 9
ISBN 978 - 7 - 5075 - 3826 - 7

I. ①留… II. ①欧… III. ①留学生—作用—辛亥革命—文集 IV. ①K257.07 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 210321 号

书 名: 留学人员与辛亥革命

标准书号: ISBN 978 - 7 - 5075 - 3826 - 7

著 者: 欧美同学会·中国留学人员联谊会

责任编辑: 钟卫芳 宋军占

出版发行: 华文出版社

社 址: 北京市西城区广外大街 305 号 8 区 2 号楼

邮政编码: 100055

网 址: <http://www.hweds.com.cn>

投稿邮箱: zhong58336279@163.com

电 话: 编辑部 010 - 58336279 发行 010 - 58336267 邮购 010 - 58336253

经 销: 新华书店

印 刷: 北京楠海印刷厂

开 本: 787 × 1092 1/16

印 张: 34.5

字 数: 526 千字

版 次: 2012 年 11 月第 1 版

印 次: 2012 年 11 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

留学人员与辛亥革命

编委会主任：陈喜庆

编委会副主任：傅志寰

编委会委员：马文普 旭日干 王辉耀 王林昌
端木美 刘月宁 靳志伟 陈 泉
许睢宁 马 静 庄 亮

主 编：许睢宁

副 主 编：封 涛

目 录

在“留学人员与辛亥革命”暨第二届中国留学文化国际学术 研讨会上的讲话（代序）	韩启德	1
留日学生和辛亥革命	王晓秋	5
孙中山、留学生与辛亥革命	李喜所	18
留学生与孙中山三民主义的形成	张同新	29
欧美留学生与辛亥革命	周 棉	44
走向革命：以容闳为中心	雷 颐	56
简论留学人员对辛亥革命的贡献	许睢宁	82
辛亥革命时期的留日学生期刊	谷长岭 叶凤美	92
辛亥革命与稽勋留学	姜 新	106
中国留学生与中国近代海关	连心豪	115
留学军事与辛亥革命	李庆山 宋军占	123
辛亥革命时期留日学生的成长及其启示	蔡瑞燕	135
辛亥革命的福建留日学生	官本仁	144
云南辛亥革命与留日学生	吴宝璋	151
中国留日学生对辛亥革命爆发之贡献	靳明全	167
从思想传播到共和实践	端木美	176
澳门：近代中国留学运动的策源地	张廷茂	189
留学生与湖北新军的革命转化	孔繁岭	198
民国时期的留学潮与中国新型社会文化	元 青	209
辛亥革命成因新探	魏楚雄	222
刘玉麟支持辛亥共和	陈树荣	242
师从不忘自重辛亥前后的熊希龄与日本的关系	陶德民	246

留日士官生吴禄贞与辛亥革命	杨 光	254
留日三杰与辛亥革命	贾蕙莹	262
辛亥革命与中国留学生	徐昌东	275
云南留日学生与辛亥革命的关系探讨	李丽忠	280
容闳从戊戌变法到辛亥革命转变辨析	刘玉全	288
浅议鲁迅与辛亥革命	钟亚平	302
清末留日中国学生与爱国意识的高涨	高桥强	312
留日学生在辛亥革命中所发挥的重要作用 ... 杨志奇 翟羽仲 孙前进		324
留学生与二十世纪初的澳门革命运动	何伟傑	332
二十世纪上半期的留日学人与中国文化的对日传播 ... 元 青 王建明		344
留学生与辛亥革命后教育理论的传播及建立	谢长法	355
从爱国报人到爱国诗人	蔡珮玲	364
试论晚清留学生的资产阶级民主理想对辛亥革命的影响及其在中国 社会发展中的作用	许 路	373
孙中山缘何被称为“孙逸仙博士”	金国平	381
晚清新政与地方官员的留学生工作	宋钻友	385
追忆同时代的越境参与	王 敏	393
清末民初珠海人的民主共和追求	肖一亭	403
帝国大学、旧制高等学校中国留学生研究	严 平	412
从豆腐公司到勤工俭学生	叶 隽	422
变化历史中的寰球中国学生会	王开峰	440
试论留日学生与中日“二十一条”交涉	曾 荣	450
留学与近代中国社会建设	任晓明	459
近代香山地区中山公园史事丛考	张建军	465
章太炎《告满洲留学生》辨析	张昭军	484
中国近代留学与报刊史上的邝其照	邹振环	492
伍廷芳与清末诉讼立法	何志辉	506
天命、人事与家国	赵立彬	524
民国时期学术独立观念与留学政策的反思	李来容	529
浅析清末留日学生的革命活动	朱兴美	538
后 记		546

在“留学人员与辛亥革命”暨第二届中国留学文化国际学术研讨会上的讲话（代序）

韩启德

（2011年8月27日）

各位来宾，各位朋友：

由欧美同学会·中国留学人员联谊会与澳门基金会联合举办的“留学人员与辛亥革命”暨第二届中国留学文化国际学术研讨会今天开幕了。在这里，我代表欧美同学会·中国留学人员联谊会向各位来宾、各位朋友表示热烈的欢迎。

100年前，以孙中山先生为代表的革命党人发动了辛亥革命，推翻了清王朝的封建反动政府，结束了统治中国几千年的君主专制制度，建立了中华民国。辛亥革命为中国的进步打开了闸门，使民主主义成为不可抗拒的历史潮流，对推动中国的社会进步和促进中国人民的思想解放，起到了不可估量的巨大作用。辛亥革命在中国近代历史发展中具有重要的地位，是中国人民为改变自己命运而奋起斗争的一个伟大里程碑。

在这场推翻帝制、创建共和的伟大革命运动中，留学人员作为一支重要力量，作出了巨大的贡献。

第一，留学人员传播了先进的革命思想。留学人员通过撰写文章、编印书籍、出版报刊、举办活动等方式宣传革命思想。他们在留学期间吸收和消化西方资产阶级政治学说以后，结合中国实际，撰写了许多鼓吹革命的文章和著作，如陈天华的《猛回头》、《警世钟》，邹容的《革命军》等；他们还创办了《民报》等革命报刊达七八十种之多，广泛宣传革命思想。他们回国后，纷纷到各省开办的新式学堂担任教师，在广大学生中传播革命理念，把革命的种子进一步撒遍全国。

第二，留学人员领导和组织了辛亥革命。辛亥革命的主要领导者孙中山、黄兴、宋教仁等都是留学人员。他们先后创办了兴中会、华兴会、光复会、日知会、共进会、岳王会等革命团体，后来又成立了中国第一个资产阶级政党——中国同盟会，以实施对革命进程的领导。同盟会的首批加盟者绝大部分是留学人员，其主要领导人和各个部门的负责人也都是留学人员。

第三，留学人员策划和参与了反清武装斗争。1906年湖南萍浏醴起义和1907年的皖浙起义是由留学人员直接策划的。1907年到1908年，同盟会在华南沿海和沿边地区连续发动了六次武装起义，留学人员在其中充当了骨干。1911年同盟会发动广州黄花岗起义，其中骨干和重要成员都是留学人员，多位留学人员在起义中献出了生命。留学人员还策动和领导新军参与反清武装斗争，使新军成为辛亥革命中的一支重要力量。各地新军起义主要是由在日本学习军事的留学人员发动，例如参加辛亥云南起义的40多名新军将领中31名是留学人员。

留学人员在辛亥革命中的重要作用，得到孙中山先生的充分肯定，也将永载史册。正如孙中山先生所言，“本党以前在日本组织同盟会，所得不过1万多学生。他们回国后到各省去宣传，所以辛亥武昌起义登高一呼，全国响应，不到半年就收全国统一的大效果”，“东京（留日中国）学生实为中华民国建国最有功之人”。

各位来宾，各位朋友，

留学人员对辛亥革命作出了重要贡献，而辛亥革命推翻了帝制，创建了共和，也为留学人员发挥作用创造了条件，为留学人员探索留学报国的道路打开了新的视野。

第一，在辛亥革命以后，有更多的留学人员回国发展，实践革命理想和报国梦想。1911年10月武昌起义爆发后，许多在国外的留学人员纷纷回到国内参与革命工作，在日本的留学人员几乎全部回国，有很多人回国后进入政界和军界，他们试图通过对旧制度作根本改造，来实现报国梦想。一些在美国和欧洲的留学生也相继回国，他们中的一部分人在科学、文化等领域实现自身价值，还有一部分服务于外交界，为争取民族独立和收回部分主权作了很大努力。当时享有盛誉的职业外交家，如顾维钧、颜惠庆等都是从美国留学归来的。

第二，在辛亥革命以后，有更多的人赴海外留学，寻求救国真理和强国本领。1912年至1913年间，民国政府为表彰对革命有功人士，先后向美、日、西欧各国派遣两批留学生，让许多革命者接续了因革命而中断的留学活动，造就了一批高素质的专门人才，推动了中国的现代化进程。李四光就是其中的杰出代表。在庚款留美的带动下，形成了民国初期的留学美国热潮，每年大约有1000多名青年学子赴美国求学。在民国政府支持和“二次革命”等政治因素影响下，留日学生大幅增加，1914年出现了留日高潮，当年官费派遣留日学生1000余人，加上自费留学和流亡学生，使得在日中国留学生达到5000人之多。1915年，李石曾、蔡元培、吴玉章等人倡导赴法勤工俭学，得到大批青年的响应，先后有1600人赴法勤工俭学。辛亥革命以后形成的留学热潮，为中国的政治、科技、文化、艺术等各项事业的发展培养出大批栋梁之才。

第三，在辛亥革命以后，有更多的留学人员宣传国外思想观念，促进了马克思主义在中国的传播。留学人员为了达到改造中国社会的目的，通过创办报刊、写作翻译书籍、撰写文章等方式，传播马克思主义、无政府主义、基尔特社会主义、工读主义、实用主义等新思潮、新观念，迎来了中国近代各种思潮最为活跃、最为激荡的时期。随着新文化运动和五四运动的发生，介绍、宣传和研究社会主义逐渐成为进步思想界的主流。李大钊、陈独秀、瞿秋白等留学人员成为马克思主义的最早传播者。李大钊在《新青年》杂志上发表的《我的马克思主义观》，对马克思主义作了比较全面、系统的介绍。陈望道留日回国后，翻译了国内第一本《共产党宣言》。

第四，在辛亥革命以后，有更多的留学人员通过组建团体、政党，推动社会进步和民族振兴。民国初年政治生活空前活跃，民主精神普遍高涨，各种团体、政党像雨后春笋般涌现出来。留学人员回国后，深深感受到中国的积贫积弱和落后，掀起了“科学救国”的思潮。他们效仿欧美各国的做法，组建各种科技团体。詹天佑创立了中华工程师会，中国科学社、中华农学会、中华医学会等相继成立。1913年，一批归国留学人员成立了欧美同学会，这个组织及其成员积极参与到新文化运动、五四运动、五卅运动中来。在许多政治团体和政党蜂拥而起，而又很快消亡的情况下，最终带领中国人民摆脱被压迫、被奴役命运的中国共产党诞生了。建党初期的“南陈北李”都是留

学人员，陈独秀在上海建立了第一个共产主义小组，李大钊在北京建立了共产党的早期组织。代表各地共产主义小组出席中共一大的 12 位代表中，有 8 人是留学人员。

回顾辛亥革命前后的历史，我们看到，留学人员为辛亥革命作出了杰出的贡献，辛亥革命的成功也为留学人员探索留学报国的道路打开了新的视野。

各位来宾，各位朋友！

当今中国的出国留学热方兴未艾，归国创业潮也一浪高过一浪。留学报国是一个无比光荣而又前途光明的事业，留学史和留学文化研究大有可为！在座各位都非常关心或热心留学史和留学文化研究，让我们共同努力，不断提高留学史和留学文化的研究水平，为党和政府制定政策服务，为社会各界群众服务，为留学人员服务，为留学报国服务！

最后，预祝本次研讨会取得圆满成功！

谢谢大家。

留日学生和辛亥革命

王晓秋

今年是辛亥革命一百周年，在纪念一百年前辛亥革命的时候，我们缅怀辛亥先烈抛头颅洒鲜血奋起革命、推翻帝制、创立民国的丰功伟业。此时此刻，我们不能忘记当时的一代青年学生，特别是留日学生，他们在辛亥革命期间作出过重大的贡献。伟大的革命先行者孙中山先生在《建国方略》中，曾经追溯辛亥革命的历史，指出辛亥革命时候的革命思想，乃是由留日学生“提倡于先，内地学生附和于后，各省风潮从此渐作”。^① 也就是说留日学生首先倡导了革命。1923年孙中山在广州的一次全国青年联合会的演说中又强调说，当年在日本组织同盟会的时候，主要依靠的就是一万多留日学生，他们“发起救国、提倡革命的风潮。这万余人不久便回到国内，分散各省，宣传我们的主义。那时候牺牲的精神很大，所以一经武汉发起，便把满清政府推翻”。^②

我今天主要根据自己在国内和日本收集到的各种史料，来谈谈辛亥革命时期中国留学生的爱国精神和革命精神，着重分析探讨在20世纪初大批的留日学生如何顺应历史潮流，从爱国出发，逐步地走上革命的道路，成为辛亥革命的先锋骨干力量的历史。

20世纪初，出现了大批的中国学生涌向日本留学的热潮。当时一位日本学者描写留日热的盛况：中国青年学生互相约集了以后，一声向右转，告别了国内的学堂，乘船东渡去日本，他们不远千里，北至天津，南至上海，如潮涌来，每一艘去日本的船都挤得满满的，分秒必争，力求早日抵达东京。

① 孙中山：《建国方略》，《孙中山全集》第6卷，236页。

② 孙中山：在广州全国青年联合会的演说，《孙中山全集》第8卷，第322页。

当时中国青年学生蜂拥前往日本留学，其中大部分是青年学生，也有少数是贵族子弟、秀才举人以及在职的官员，甚至连缠足的女子、白发的老翁也不甘落后。有的是夫妇同往留学，有的是父子兄弟相随，有的是官费送派，有的是自费东渡，总之是络绎不绝，形成了一股世界留学史上罕见的盛极一时的留日热潮。那么在20世纪初究竟有多少中国学生留学日本呢？据我的调查和统计，1896年第一批官派的留日学生共有13人，这是中国官派留日学生的开始；1900年增加到大概100多人，1902年已经有500多人，1903年根据驻日公使的报告是1300多人，1904年的统计是2400多人，1905年到1906年，达到一个高潮，大概有8000到1万人。我查过日本外务省档案的统计，1906年7283人，1907年6797人，1908年5216人，1909年5266人，1910年3979人，1911年3328人。^①1911年辛亥革命已经爆发了，很多人回国参加了革命。实际上，当时中国留日学生的流动性很大，有的是来去匆匆，待了几个月又回去了，因此根本没有列到统计表里面。有的人是一个人报了几个学校，读了几个学校，所以这个统计也不是很准确。总之，20世纪初，大概至少有2至3万中国学生先后到日本去留学。

20世纪初为什么会出现这个声势浩大的留日热潮？这和当时的形势有关系，也和当时中国清政府提倡的鼓励留学政策，以及日本的明治政府主动吸引留学生的政策都有很大关系。早在1898年，当时的洋务派官僚湖广总督张之洞在《劝学篇》中就大力倡导留学日本，他认为，出洋一年胜于读西书五年，入外国的学堂一年胜过中国学堂三年，留学西洋不如留学东洋。^②他还说留学日本有很多便利的条件，如学费便宜，路费便宜，生活习惯、文字也都相近等等。经过义和团运动和八国联军侵华，清政府受到很大的打击。为了维持自己风雨飘摇、内外交困的政权，清政府在20世纪初开始实行一些新政措施，其中一个中心内容就是要仿效日本的明治维新，练新军、改官制、订法律、兴学堂等等。清政府搞新政需要人才，因此提倡青年学生到日本去留学，还颁布了各种奖励的办法，鼓励官费和自费留学并举。尤其是1905年，清政府决定停止科举考试，很多年轻的学生就把留学作为自己新的出路，竞

① 日本外务省档案《在本邦支那留学生关系杂纂第一》，日本外交史料馆。

② 张之洞：《劝学篇》外篇，第5—6页。

相东渡。

另外，日本政府也在积极地吸引留学生。甲午战争以后，日本的明治政府把俄国作为争夺远东霸权的主要对手。而对于腐朽虚弱的清政府，他们采取软硬兼施和笼络的政策。日本的统治集团认为吸引中国留学生，既可以密切两国的感情，笼络中国的政府，同时又可以增加日本的外汇收入，更重要的是还可以在中国培植亲日势力。日本驻华公使矢野文雄曾经说，让在日本受到感化的中国新人才散布于这个古老的帝国，是日本在东亚大陆扩大势力的最佳策略。^①其意图昭然若揭。所以当时的日本社会各界尤其是教育界，非常重视招收中国留学生的工作，甚至专门开设一些接纳中国留学生的学校，比如弘文学院、同文书院、成城学校、振武学校，还有法政大学的速成科、早稻田大学的清国留学生部等。

清政府和日本政府的政策是留学热潮的一个因素，然而促成成千上万的中国青年奔赴日本留学的最根本的动力，还在于当时中国处在严重的民族危机之下，中华儿女产生了向日本学习以救亡图存的强烈的爱国主义精神。1895年的中日甲午战争，中国战败，被迫签订了丧权辱国的马关条约。中国的爱国人士一方面觉得这是一个奇耻大辱，谴责日本的野蛮侵略；另外一方面，他们也看到日本经过明治维新取得了富国强兵的成效。所以当时康有为就主张，“不妨以强敌为师资”，^②日本虽然是中国的敌人，但是也可以当中国的老师。当时维新派提出了这样的主张，把效法日本的变法维新，作为向西方学习、救亡图存的一条捷径。他们想亲身到日本留学，直接了解日本改革富强的经验，并且吸收经过日本消化了的西方文化。这激发了中国的爱国有志青年的向往，成为他们到日本留学的一种推动力量。特别是到19世纪末，帝国主义列强掀起了瓜分中国的狂潮，亡国的危险迫在眉睫，更加强了爱国青年留学救亡的紧迫感。我曾经在日本的大学查询过一些史料，看到有一些留学生的题词，涉及他们留学的动机。在早稻田大学就有留学生写下的诗歌：“我从东土渡扶桑，乘风破浪开天荒，舍旧图新大更张，精研科学救国方。”^③当时女留学生秋瑾在东渡日本的时候说“漫云女子不英雄，万里乘风

① 矢野文雄呈西德二郎机密第41号信，日本外务省档案。

② 康有为：《日本变政考》，故宫博物院藏书。

③ 早稻田大学中国留学生部纪念册《鸿迹帖》，早大图书馆藏。

独向东”，^①非常豪迈的气魄。当然留学的大潮中难免也是泥沙俱下，鱼龙混杂，有少数的纨绔子弟出国是为了游山玩水，沉湎于异国风情吃喝玩乐。也有一些是追求利诱之徒，他们并不是为了民族的安危，而是为了追求升官发财。但是留日学生中的大多数，是热爱祖国的，是为了更好地学习本领、报效祖国、挽救祖国的危亡而东渡留学的。

留日学生在日本都学什么？这也跟当时的形势有关系。为了救亡，为了爱国，大部分学生都选择学习中国最急需的知识，军事、政法、师范等学科成了当时留日学生选择的热门。正是这种爱国主义的思想基础，使他们能够一步步走向革命，成为辛亥革命的骨干力量。

如此之多中国留学生抱着爱国救亡的动机来到日本，而他们在日本的遭遇和处境如何，又是什么进一步激发了他们的爱国主义精神，这需要了解留日学生到了日本以后的情况。

留日学生到达日本后立刻深受触动，日本工业的发展、教育的普及、军事的强盛，都使得他们触目惊心，特别是跟落后贫弱的祖国相对比，更加是感慨万分。当时的一些留学生发表感慨，过去日本是向中国学习，中国是老师，日本是学生，今天是青出于蓝而胜于蓝，以前的师父现在还不如徒弟，确实师父要向徒弟学习了。特别引起中国留学生注意的是，日本的教育事业很发达，有大学、中学、小学；而当时中国鸦片烟馆很多，抽大烟的人很多。有留学生感叹，日本学校之多如同我们的鸦片烟馆，其学生之众如我国的大烟鬼。这种强烈的反差，促使留学生们更加痛恨清政府的腐败卖国，激发了他们要求改造中国的愿望。

对中国留日学生刺激更深的是，由于中国的贫弱而使得中国的学生在日本受到歧视和侮辱。中国留日学生在去日本的途中常常要经过马关、下关。1895年李鸿章和伊藤博文就是在马关谈判，签订马关条约。具体地点春帆楼，在日本称为下关。有留学生在日记中写道。想起甲午战争割地赔款的耻辱，就痛哭流涕，泣不成声，感到羞得无地自容。

另外东京的靖国神社也很有刺激性。靖国神社中有一个展览馆叫游旧馆，里面陈列了不少甲午战争中日本侵略军掠夺中国的所谓的战利品。当时的留

^① 《秋瑾集》，第83页。

日学生李大钊看完展览之后说：“人以纪其功，我以铭其耻，人以壮其气，我以痛其心。”^①

过去日本人很尊重中国人，很崇拜中国文化。甲午战争以后特别是日俄战争以后，一些日本人得意忘形、狂妄自大，越来越看不起中国人，中国留学生经常遭到日本政府的歧视和各方面的刁难，甚至会受到一些被军国主义影响的房东、店主、车夫的嘲弄冷遇。日本小孩看到有些中国留学生穿着中式服装、留着长辫子，就跟在后面辱骂，嘲笑他们，叫他们猪尾奴。这使得很多中国的留生气愤不已，有的人甚至痛不欲生。因此，留日学生深切地体会到，祖国不独立富强也就没有中国留学生的尊严和地位。一些留学生感触很深，他们说到了外国才真正感觉到祖国的重要、祖国的亲切，也感觉到祖国的强弱对海外赤子来说影响之大。很多留学生奋起抗争，维护中华民族的尊严。在日本大阪曾经举行过一次世博会，其中专门有一个馆展览殖民地的东西，还有所谓的人类馆展览了中国的妇女缠小脚。中国留学生看了以后非常愤怒，提出抗议，要求把这些展览撤掉。

留日学生不仅在社会上，而且在学校里也遭到歧视。在日本仙台医学专科学校留学的鲁迅先生曾在书里讲过，教解剖学的教授藤野严九郎先生对鲁迅非常关心，结果鲁迅取得好成绩以后日本学生就怀疑他走了后门，甚至怀疑是老师事先把题目透露给他。鲁迅先生有一篇文章写道，“中国是弱国，所以日本人认为中国人当然是低能儿，中国留学生得分60分以上便不是自己的能力了。”^② 另外，日本学校放日俄战争的纪录片，日本人在处死俘虏的时候，把一个中国人杀头，很多中国人在旁边围观、麻木不仁。鲁迅先生看到这个场景后特别受刺激，认为中国人现在首先的任务不是医治他们的身体，而是要医治他们的心灵。因此他弃医从文，通过写文章来唤醒中国人。

留日学生如何一步步从爱国救亡走向革命道路，成为革命派的骨干，这有一个过程。

留日学生刚到日本的时候，有很多人还是主张改良和立宪，并没有走上革命道路。但是他们中间大部分人都是爱国的，经历过几次爱国运动。1903

① 李大钊：《警告全国父老书》，《李大钊文集》上册，第122页。

② 鲁迅：《藤野先生》，《鲁迅全集》第2卷，第415页。

年国内发生了反对沙俄军队侵占中国东北的拒俄运动。留日学生听到这个消息以后群情激奋，在日本也掀起了一场拒俄运动。4月29日，500多名中国留学生在东京集会，声讨俄国的侵略罪行。很多留学生上台演讲，慷慨陈词，声泪俱下，当场发起成立一个拒俄义勇队，准备开赴到东北前线杀敌报国。当时留日学生都热血沸腾，一天之内就有130多个人报名参加义勇队，连参加集会的12名女留学生也都纷纷报名，表现了留日学生对祖国命运的焦虑和准备为保卫祖国流血献身的决心。后来，义勇队改名为学生军，推选了在日本陆军士官学校留学的学生蓝天蔚作队长，进行军事的操练。而女留学生则编为救护队，练习救护技术。但是留日学生还没有回国，卖国媚外的清政府就害怕了，把留日学生的拒俄爱国运动看作是犯上作乱，竟要求日本政府对其加以取缔。东京的警察局进行了干涉，禁止中国学生集会操练，组织义勇军。中国留学生据理力争，甚至日本警察也表示说，“君等爱国之心实在可敬”。由于清政府的破坏，拒俄学生军没有能够回国去抗战，而改名为军国民教育会，在军事体育训练的名义下来开展拒俄运动。他们决定要派一些特派员回国去请战，还派一些人到各省去发动群众，甚至到海外发动华侨来参加拒俄运动。可是留学生的代表到了天津要求见直隶总督袁世凯时，却被拒之门外，清政府对留日学生的爱国运动不仅不予支持反而加以镇压。当时清政府驻日公使蔡钧在给清政府的电报中攻击留日学生，说他们是名为拒俄实为革命，现在已经奔赴内地，务饰各州县严密查拿。而且他给外务部的密电中也说留日学生以拒俄为名实图不轨，阴谋密置党羽于长江北洋一带之地，纠合同志以便起事。有的清政府官员甚至说，东京的留学生已经尽化为革命党，不可不加以防备。因此清政府就严禁留日学生回国活动，命令沿海各个关口严格搜捕留日学生。蔡钧甚至气势汹汹地跑到东京的一些学校里去索拿留日学生，迫害镇压拒俄运动。清政府的这种倒行逆施从反面教育了留日学生，使得留日学生更加看清了清政府媚外卖国、镇压人民的本质，使他们认识到，要挽救中国就必须首先推翻清政府的统治。这推动了大批留日学生从爱国救亡走上反清革命的道路。所以，实际上革命是清政府逼出来的，留日学生本来只是搞爱国运动，被清政府镇压以后他们就认为必须要推翻清政府才能挽救中国。所以有的留日学生就写文说，实际上清政府是革命的制造厂，把很多人逼上反清革命的道路。曾任中国人民大学校长的吴玉章先生回忆说，开

始的时候并没有主张革命，也不自觉地参加了拒俄运动，后来是由于清政府的镇压迫害，倒真被逼上梁山。所以拒俄运动实际上成为留日学生由改良转向革命的一个重要的分水岭。

1905年反对取缔规则的风潮，也表现了留日学生的爱国精神和革命精神。1905年11月，日本的文部省颁布了一个关于中国留学生的规定，被留学生称为取缔规则。这个规则表面上要严格管理监督中国留学生和收留学生的日本学校，实质是在清政府的要求之下镇压中国学生的革命活动。这个规则一公布，立刻引起中国留学生的极大义愤，他们纷纷起来集会抗议，并且在报纸上发表文章，质疑为什么歧视和压迫中国学生。12月5日，留日学生在东京的富士见楼集会，指出取缔规则是侵我主权，伤我国体，不甘忍受。而且大家决定要集体罢课，不少留日学生毅然决定要退学回国以示抗议。在浙江同乡会的集会上，秋瑾拿出一把小刀插在桌子上，她说，如果有人回到中国投降满清，卖友求荣，欺压汉人，就吃我一刀。12月8日，留日学生中杰出的革命宣传家陈天华为了抗议日本人的歧视和侮辱，投海自尽，以自杀来抗议日本，来唤起同胞的觉醒。陈天华之死对留日学生界产生极大的振动，大家在读他的绝命书的时候都痛哭流涕。罢课退学的风潮越来越成了燎原烈火，先后有2000多个中国留学生罢课回国。在他们的坚决斗争之下，日本政府被迫作出让步，宣布暂停实行取缔规则，有些归国的学生就再度回到日本复学。这场风潮使得留日学生意识到了团结斗争的力量，认识到只有通过革命斗争才能维护民族的尊严和人民的权利。可见，1905年反对取缔规则的斗争成为留日学生从爱国转向革命的又一催化剂。

留日学生在日本接受新的知识，传播新的思想，也是促使他们从爱国走向革命的一个重要因素，而且这使得他们从理论认识上，把爱国和革命统一起来，积极地宣传反帝爱国和民主革命思想，为辛亥革命大造舆论。中国留学生到了日本以后首先是如饥似渴地寻求能够救国救民的新知识新思想。鲁迅先生曾经说，中国留学生一到日本，急于寻求的大体是新知识，除了学习日文准备考学以外，就赴会馆、跑书店、往集会、听讲演，通过各种途径吸收新的思想，了解新的文化，博览群书，刻苦攻读。同鲁迅在东京弘文书院一起学习的同学回忆说，当时学习的条件不太好，他们8个中国留学生挤住在一间小屋子里面。夏天有蚊子，他们用一个蚊帐把8个人罩在一起，但