

初中學生文庫

中級童子軍

編者 胡立人

中華書局編印

中級童子軍

第一章 怎樣做中級童子軍

凡是青年兒童們入伍做童子軍，必先由初級進至中級，再由中級升至高級。所以要這樣的分爲初級、中級、高級這三個階段，並不是童子軍的各種科目，自淺至深，由簡漸繁，因爲童子軍的智識，力求其豐富和廣博，所以要學習的科目，亦特別的繁多。爲使童子軍按部就班地前進，便將這些科目的學習的先後，分成了初、中、高三個階段。

童子軍團內的規則、徽號、禮節，以及一個國民應有的幾種普通常識，在初級裏就先告訴給初入伍的童子軍了。至於童子軍的各種技藝、野外活動……等，卻都包容在中級裏。所以初級童子軍務須繼續努力，來做一個具有童子軍技能、享受童子軍樂趣的中級童子軍纔好。

中級的科目，比初級幾乎要多一半，所以學習的時間，亦比較長些。尤以軍步、旗語、生火、炊事、偵察、救護這一類的科目，平時必須反復地熟練，纔能獲得圓滿的結果。但是要

知道：學習了這些童子軍的各種知能，不僅爲個人的智識、道德、體格的健全；我們要以此增進行善助人的效率，準備爲國家爲民族奮鬥，做一個良好有用的國民。因此，童子軍不可僅以形式自豪，應該認清自己尊貴的責任，^{〔四〕}努力不懈地前進。

註 〔一〕童子軍的科目，必修的有三十多種，選修的有六七十種，全部都是實用、有趣，並且是容易學習的。和學校中其他各種課程，性質不同。〔二〕童子軍團內的規則，是指入伍的手續、團隊的編制，以及誓詞規律等而言。是童子軍入伍時首先應知的事項。〔三〕童子軍的各種科目，都是要實地去做的。關於技能的科目，尤須練習純熟，精益求精；可常和他隊或他團舉行比賽。〔四〕童子軍是負有繼往開來的責任。中華民族的復興，三民主義的實現，乃是我們童子軍努力的目標。

你如果願意進一步做中級童子軍的話，請在左邊簽下你的名字。

年 月 日

第二章 三民主義要略

一 三民主義是什麼

三民主義〔一〕是總理所創造的民族主義、民權主義和民生主義的總稱。是救濟危亡的中國，解除人民的苦痛的一劑良藥。因為民族主義提倡發揚民族精神，可以促進中國國際地位的平等。民權主義提倡擴大民權，可以促進中國政治地位的平等。民生主義提倡發展民生，可以促進中國經濟地位的平等。這三種主義如果能實現，中國不但不會滅亡，並且能夠永久適存於世界。所以誰都知道三民主義就是救國的主義〔二〕。

註 〔一〕主義是一種思想，一種信仰和一種力量。大凡人類對於一件事，研究當中的道理，最先發生思想，思想貫通以後，便起信仰；有了信仰，就生出力量。〔二〕三民主義既然足以救中國，所以每個童子軍都應明瞭三民主義，研究三民主義，並且更要信仰三民主義。

二 三民主義的內容

民族主義是求中國在國際上的地位平等，是國家圖發展，民族圖生存的寶貝。總理積四十年的經驗，決定中國民族革命的方略：對內要喚起民衆，對外要聯絡以平等待我的民族。喚起民衆，便是要恢復民族精神。要恢復民族精神，第一須使民衆明瞭中國民族在近百年內受帝國主義者的侵略，以致處於次殖民地的地位，而促其民族的自覺。第二須利用中國固有的團體，而擴張民族團體，使帝國主義者受民族運動的打擊而畏縮。第二個方略便是聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。我們要曉得完成三民主義的工作，不是一回容易的事情，一定要和主義相同或贊助我們的主義的民族聯合奮鬥，纔能實現我們這唯一偉大的主義。以平等待我之民族有兩種：一種是自己在國際上已得到平等的地位，而真正的以平等待我的民族；還有一種是自己在國際上，還沒有得到平等地位的民族。這兩種的民族，聯合起來，打倒侵略政策的帝國主義者，以極多數人去打倒很少數人，那就易如反掌了。

民權主義是求人民在政治上的地位平等。是把國家的政權，完全交到人民手裏；要人民有充分的政權，行使選舉權、罷免權、創制權和複決權，可以直接去管理國事。把治權

完全交到政府機關之內，要政府有很大的力量，行使行政權、立法權、司法權、考試權和監察權^三，來治理全國事務。這樣纔能打破從前政治被少數特殊階級所操縱，而造成全民政治的中國。所以民權主義就是叫四萬萬同胞，大家做主人。這人民所握的四種政權的作用是怎樣？把牠分述如左：

(一) 選舉權 人民可以選舉適當的代表，使他們去當議員和官吏，代為料理中央政府及地方政府等各項事務。

(二) 罷免權 如果選出的議員和官吏，不稱職，不能代表民意，就可以把他們撤回來，罷免他們的職權。

(三) 創制權 人民為公共的利益起見，認為須增添某一種法律，那末就可以直接用公意創造出來，交給政府去執行。

(四) 複決權 人民覺得某一種法律不好，那末便可以用公意直接去修改，修改之後，交給政府去執行新的，並且廢止舊的。

這四個權是人民的政權。人民有了這四個權之後，好比機器的有樞紐一般，要收要放，都

很便利，就可以直接去管理政府。同時給五個治權於政府，使他能够充分發展他的能力，成爲萬能的政府；來代人民治理國事，來替人民服務。

民生主義是求人民在經濟上的地位平等。要改良中國人的生活的，解放民衆在經濟上壓迫，使全民衆都可享受食、衣、住、行等四大需要。來安定國民的生計，維護社會的生存。使他們有吃，有穿，有住，又有交通上的種種便利。並且要達到國家是人民所共有（of the people 民有），政治是人民所共管（by the people 民治），利益是人民所共享（for the people 民享）——這樣的一個民主國家。總理對於最後的一個問題，看作最重要。他就決定了兩大方法，來實現這民生主義。這兩種方法的辦法，就是

(一) 平均地權。政府照地價收稅，和照地價收買地價由地主自定，如果地主以多報少，政府可照價收買。如果以少報多，政府就可以照價收稅。將來如地價增漲，則增漲的價值，歸社會享受，地主不得私有。這樣纔不致地主壟斷生產，可以維護社會共同的利益。

(二) 節制資本。除實行所得稅之外，凡企業有獨占性質的，或規模過大，爲私人

之所不能辦的，如銀行、鐵路、航路、礦產、大工業等，都由國家經營管理，所得利益，歸全國人民共享。那末發展資本和分配問題，便可同時解決。這樣，全國人民便可享受資本的利益，不致受資本的害處。

有了以上兩種的方法，就可以解除人民生活的痛苦，達到共享、共樂的社會了。^{〔三〕}

註 〔一〕總理說：「我們要恢復民族的地位，除了大家聯合起來，做成一個國族團體以外，就要把固有的道德恢復起來。有了固有的道德，然後固有的民族地位，才可以圖恢復。」固有的道德是甚麼？固有的道德，就是童子軍第一條誓詞上「忠孝仁愛信義和平」八個字。〔二〕行政權，是執行行政務的權，處理內政、外交、軍政、財政、實業、教育、交通、鐵路等各種事務。立法權，是創制法律的權。司法權，是執行法律、裁判訴訟的權。考試權，是掌司考試、選拔人才的權。監察權，是執行彈劾的權。〔三〕詳細研究，可閱 總理著：三民主義一書。

三 三民主義最後的目的

三民主義的目的，是在要求平等。所謂國際地位的平等，不僅是中國的國際地位平等，是主張一切民族的國際地位平等。所謂政治地位的平等，不僅是中國人民的政治

地位平等，是主張一切人類的政治地位平等。所謂經濟地位的平等，亦不僅是中國人民的經濟地位平等，乃是主張一切人類的經濟地位平等。由此可知三民主義不僅是爲了救中國，最後的目的，還是在救世界^三。因爲民族主義即可使世界人類各族平等，一種族絕不能爲他種族所壓制。民權主義可使人人平等，絕不能少數人壓制多數人。民生主義可使貧富平等，不能以富者壓制貧者。所以三民主義能實現世界大同的目的，也就不難達到了。

註 「一」盧梭說：「沒有平等，就沒有自由。」其實，博愛亦是基於平等，因爲沒有平等，便談不到博愛。所以自由博愛的基礎，乃是平等。求得了平等，也就能實現自由和博愛。「二」救世界是以救國爲階段。

你如果對三民主義已經明瞭，並且有了堅決的信仰，請在左邊簽下你的名字。

年 月 日

第三章 服務

一 服務的意義

「人生以服務爲目的，」這是總理的一句遺訓；也是童子軍銘言中最重要的一條。童子軍不僅要做一個健全的獨立人，並且要把自己的能力貢獻給社會，爲人羣服務，做一個社會人。我們常唱的童子軍歌裏，不是說：「獻此身，獻此心，獻此力，爲人羣」嗎？這就可知道，童子軍是以行善助人、服務社會爲天職。童子軍的誓詞規律上^{〔一〕}，對於這一點，都有明白的指示。

社會是集合無數的人類而成的。社會的進化，全賴各個人爲羣衆的服務。因爲個人不能離羣衆而生存，所以爲羣衆而服務，也就是爲着自己的團體，自己的環境而服務。所謂「人人爲我，我爲人人。」乃是人類生存的一種要素。總理又說：「聰明才力愈大的人，當盡其能力而服千萬人之務，造千萬人之福。聰明才力略小的，當盡其能力而服十百人之務，造十百人之福。」童子軍雖然在年齡上、能力上，都還幼稚；可是我們能有多少力

量，便應拿出多少。

「學而不厭，誨人不倦。」是孔子服務的精神。「摩頂放踵，利天下而爲之。」是墨子服務的精神。「鞠躬盡瘁，死而後已。」是諸葛武侯服務的精神。「犁庭掃穴，直搗黃龍。」是岳武穆服務的精神……古來聖哲賢豪，所以能成大事立偉業，都由於爲社會爲人羣服務的一種表現。童子軍奉「人生以服務爲目的」爲銘言，自然對於服務，是非常的重視了。

註「一」見初級童子軍誓詞第二條，規律第三條。

二 服務的要點

童子軍服務，可以練習作事的能力，增進辦事的經驗。平時服務時應注意的要點，分述如左：

(一) 提高興趣 要一件事情做得好，先要對該件事情發生興趣。發生興趣的最要條件，是在明白事情的內容，研究工作的方法，改良其中缺點，和採取合作的力量，並且還要具「有始有終，堅持到底」的精神。

(一) 恪遵時間 遵守時間，是利用時間，支配時間的唯一方法；我們要養成恪遵時間的習慣，應該先從「有一分時間，有一分工作」的條件做起。

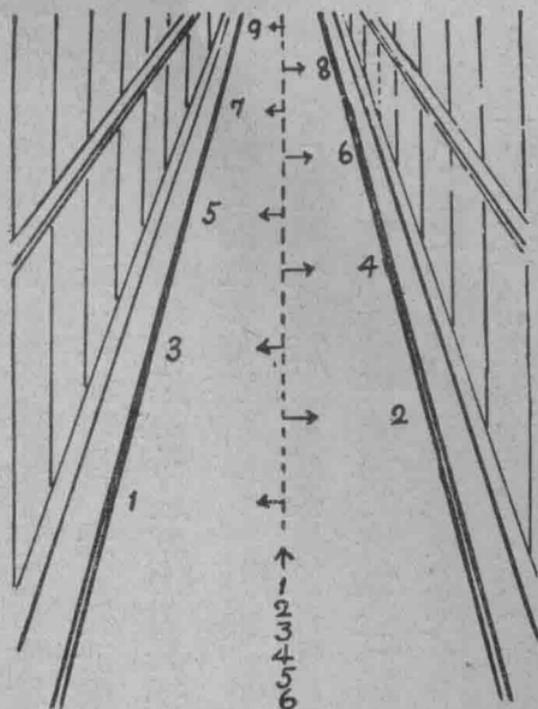
(二) 注意禮節 童子軍在服務時，對外的印像，最是深刻。凡是一舉一動，都足以引起人們的注意。因此，對於禮節務須時時留意。

(四) 整潔服裝 穿起童子軍的服裝，服務起來，格外便利了。但服裝必須整齊清潔，然後能使人尊重。服務的效率，亦可無形中增加了不少。

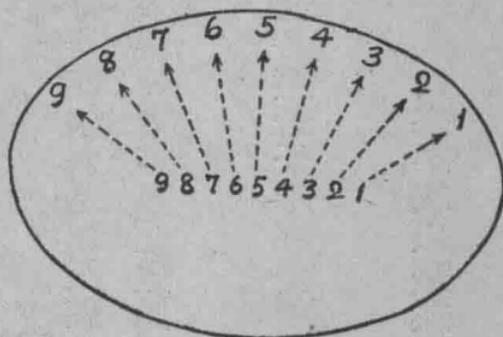
(五) 純熟操法 操法的目的，是在便於隊伍移動時，得能整齊迅速，正確一致。童子軍對公眾服務時，最多應用，所以我們對於操法，平時須得練習純熟，並應嫻習下列兩種常用的崗位分佈法：

(1) 前進分佈法 由團長或隊長領隊前進，每崗各距若干步，或至相當地點站定，依次分佈所要擔任服務的路線上。(如圖)

(2) 散開分佈法 由團長或隊長下令，以中間一人為基準，或以最左(右)一人為基準，向某方間隔若干距離散布。(如圖)



前 進 分 布 法



散 開 分 布 法

註 「一」在公共集會時，如人數過多，地位狹小，不進行徒手禮或執棍禮時，宜用立正注目禮。 「二」崗位分佈方法，須視地形和事情而決定。年幼童子軍服務一小時後，應有相當的休息時間。至隊伍收歸時，亦須按原法整隊。

三 服務的項目

服務的項目很多，茲將重要的幾種，列舉如左：

(一) 在家庭時

- (1) 自己的事，應該自己做。
- (2) 長輩工作時，應儘量協助，或取而代之。
- (3) 對於弟妹，應盡力愛護，並負教導之責。
- (4) 清理庭院，佈置房屋，造成愉快舒適的環境。

(二) 在團部時

- (1) 忠於自己所任的職務。
- (2) 在小隊中努力工作，使小隊健全，鞏固團基。
- (3) 設法使全隊或全團快樂，而有生氣。
- (4) 努力促進團務。

(三) 在公共集會時

準備出發服務前，應對隊員說明左列各點：

(1) 會場服務的注意及分配。

(2) 每班服務的人數和時間。

(3) 服務交替的訊號與方法。

到達集會地點後，向負責人接洽左列各點：

(1) 報告出席服務的人數。

(2) 詢問服務範圍及地點。

(3) 商定休息及集會場所。

與隊員觀察會場，務須特別注意左列各點：

(1) 會場的範圍和佈置。

(2) 會場的出口和入口。

(3) 會場內能容的人數。

(4) 會場內的救護設備。

到達集會地點後，服務者應遵守左列規則：

- (1) 不擅離職守。
- (2) 不隨意小吃。
- (3) 不高聲談笑。
- (4) 行動不粗暴。
- (5) 言語要莊重。

(四) 在警衛時

- (1) 警衛時須服裝整潔，態度嚴肅。
- (2) 警衛時要心機靈敏，精神貫注。
- (3) 警衛時應注意雜人，勤於巡視。
- (4) 警衛時當不問寒暖，守望在外。
- (5) 警衛時若未奉命令，不得移動。
- (6) 警衛時如接班未到，不能擅離。

(五) 發生災禍時

水災區域內做的工作：

- (1) 幫助工作，運土築堤搶險。
 - (2) 撐搖船隻，裝運災民脫險。
 - (3) 架搭浮橋，以利災民行走。
 - (4) 勸導災民，注意衛生秩序。
 - (5) 調查災情，報告一般民衆。
 - (6) 協助軍警，維持災區治安。
- 火災區域內做的工作：

- (1) 排開觀衆，以便救者工作。
- (2) 指示水源，便利汲水灌救。
- (3) 高舉明燈，便利救者行動。
- (4) 照管火場，防止趁火打劫。
- (5) 看護傷人，重傷先送醫院。