

2015同等学力

申请硕士学位英语考试

命题人高分策略

巅峰阅读100篇

全国同等学力申请硕士学位英语考试命题研究中心 编著

○ 命题专家,联袂打造

一线 专家 教 授 倾 力 合 作 , 作 者 阵 容 强 大 , 内 容 权 威 本书由来自北京大学,清华大学和中国人民大学的命题研究专家以及一线辅导名师共同编写而成

○巅峰阅读,精解100篇

把握最新考试大纲,取材广泛,标准阅读

本书包括同等学力英语阅读理解Section A 80篇和Section B 20篇,取材广泛,可以让考生系统见证同等学力英语阅读理解材料,强化英语背景知识,把握命题动态

○ 高分秘笈,倾囊相授

赠送高分获得者复习考试秘笈,全面把握命题脉搏

本书赠送考试高分获得者复习考试心得和高分秘笈。让考生全面把握命题重点、难点,掌握命题趋势和出题 动态,把握命题方向,从容应考



2015同等学力申请硕士学位英语考试 命题人高分策略:

巅峰阅读100篇

全国同等学力申请硕士学位英语考试命题研究中心 编著

人民邮电出版社

图书在版编目(CIP)数据

2015同等学力申请硕士学位英语考试命题人高分策略. 巅峰阅读100篇 / 全国同等学力申请硕士学位英语考试命题研究中心编著. -- 北京: 人民邮电出版社, 2014.10 (2015同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试专用辅导丛书)

ISBN 978-7-115-36375-6

I. ①2··· II. ①全··· III. ①英语-阅读教学-硕士-水平考试-习题集 IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第148194号

内容提要

本书在严格遵循最新考试精神和最新考试大纲(第六版)要求的基础上编写,力求反映最新考试要求, 紧扣全国同等学力申请硕士学位英语考试的脉搏。

本书包括同等学力英语阅读理解Section A 80篇和Section B 20篇,取材广泛,内容涵盖环境生态、医学保健、新闻艺术、政治历史、教育文化、科学技术、社会生活、经济管理等领域,可以让考生系统见证同等学力英语阅读理解材料,强化英语背景知识,把握命题动态。

本书由清华大学、北京大学和中国人民大学教授联袂编写,原阅卷组成员和一线辅导专家倾力打造,详解命题规律,诠释新题型解题技法和命题动态,帮助考生真正做到有针对性地复习,,从容备考,轻取高分。

- ◆ 编 著 全国同等学力申请硕士学位英语考试命题研究中心 责任编辑 李士振 责任印制 周昇亮
- ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路 11 号邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn
 网址 http://www.ptpress.com.cn
 北京隆昌伟业印刷有限公司印刷
- ◆ 开本: 787×1092 1/16

印张: 18.25

2014年10月第1版

字数: 550 干字

2014年10月北京第1次印刷

定价: 39.80元

读者服务热线: (010)81055296 印装质量热线: (010)81055316 反盗版热线: (010)81055315 广告经营许可证: 京崇工商广字第 0021 号 随着中国的改革开放逐步深化,经济发展速度日益加快,社会对科学技术、文化教育的需求不断向更高层次迈进,对硕士研究生等高层次人才的需求越来越大,而同等学力人员申请硕士学位外国语全国统一考试也得到社会以及广大考生的极大关注。中国已经走上了国际化的道路,改革开放的程度已经在向纵深方向加深,与国外进行经济、贸易、科学、教育、管理和军事等领域的合作也更加紧密,对我国人才的知识水平也提出了更高的要求。申请硕士学位的学生,一方面应该具备坚实的专业理论基础和扎实的科研能力,另一方面还应该具备较强水平的外语能力。随着参加该类考试人数的不断增长,其难度越来越大,对考生的外语要求也越来越高。本考试重点考查考生的口语交际、阅读、写作和翻译等方面的能力(由于技术上的原因,本考试暂时取消听力测试,口语交际的测试采用书面形式进行。考生听力能力的测试由各院校在考生学习期间进行)。

具有研究生毕业同等学力的人员,都可以按照《国务院学位委员会关于授予具有研究生毕业同等学力人员硕士、博士学位的规定》的要求与办法,向学位授予单位提出申请。授予同等学力人员硕士学位是国家为同等学力人员开辟的获得学位的渠道。这对于在职人员业务素质的提高和干部队伍建设都能起到积极的作用。申请人通过了学位授予单位及国家组织的全部考试、并通过了学位论文答辩后,经审查达到了硕士学位学术水平者,可以获得硕士学位。

阅读理解是英语考试中的"重中之重",该部分在整个试卷中的分值最高,且阅读理解能力也是做好其他部分的基础。在复习英语时,把阅读理解作为考试的切入点,可以"一箭双雕",对于提高考生的整体英语水平具有重要的意义。为了更好地帮助考生复习,我们根据多年的教学实践经验,倾情奉献了这本《2015同等学力申请硕士学位英语考试命题人高分策略: 巅峰阅读100篇》。

本书编写严格按照考试大纲的要求,突出同等学力英语考试的特点。在选编文章题材、体 裁方面尽可能拓展空间,广泛涉猎,包括社会科学、自然科学等多个领域的知识。具体内容涉 及科学技术、经济管理、教育文化、社会生活、环境生态、政治历史、医学保健、新闻艺术等 诸多方面,可以让考生系统见证同等学力英语阅读理解材料,强化英语背景知识,轻取阅读理 解考试高分。广泛的阅读可以提高考生的阅读理解能力,也可以巩固和提高语言应用能力,达 到事半功倍的效果。考生不仅可以通过本书演练自己的英语阅读能力,而且可以借此积累自己 的综合知识,做到一举多得。

考生在备考阶段应熟记相关词汇、透彻理解文章,对题目解析和长难例句分析进行细心揣摩,领悟阅读类题目的出题思路和解题技巧。编撰此书的初衷就是力求提高考生的应试水平和阅读理解能力,不辜负考生的期望和追求知识的挚诚。

在本书的编写过程中几易其稿,又经过了这次修订,希望能尽量满足读者需求。然由于编 者才疏学浅,纰漏之处敬请同行和读者批评指正。

本书超值赠送价值550元的大礼包。请登录新东方在线官网www.koolearn.com, 注册用户, 快速注卡, 输入卡号和验证码, 进入我的课堂免费听350元的精品课程, 购买"2015同等学力英语协议通关班"或者"2015同等学力英语全程班"在购物车勾选200元抵用券即可减免200元人民币。

编者 于北京大学

OONTENTS 目 录

| 第一篇 | Text 4 | 75 |
|----------------------|-------------------|---------------|
| | Text 5 | 78 |
| 同等学力英语阅读理解 Section A | 80 扁 Text 6 | 80 |
| 第一部分 精讲精练60篇 | 1 Unit six 科学技术: | 类84 |
| | | |
| Unit one 环境生态类 | | 86 |
| Text 1 | | 89 |
| Text 2 | | 91 |
| Text 3 | | 94 |
| Text 4 | | 97 |
| Text 5 | | |
| Text 6 | Unit seven 社会生 | E活类100 |
| | | 100 |
| Unit two 医学保健类 | 17 Text 2 | |
| Text 1 | | 105 |
| Text 2 | 20 Text 4 | 108 |
| Text 3 | | 110 |
| Text 4 | 24 Text 6 | 113 |
| Text 5 | 20 | 116 |
| Text 6 | | 119 |
| 11-1445 年河サナ米 | | 122 |
| Unit three 新闻艺术类 | TOAL TO | 125 |
| Text 1 | | 仰类128 |
| Text 2 | | 128 |
| Text 3 | | 131 |
| Text 4 | | |
| Text 5 | 4/ | |
| Unit four 政治历史类 | 50 Unit nine 经济管理 | 里类137 |
| Text 1 | 50 Text 1 | 137 |
| Text 2 | 52 Text 2 | 140 |
| Text 3 | 55 Text 3 | 143 |
| Text 4 | | 146 |
| Text 5 | | 149 |
| Text 6 | 64 Text 6 | 153 |
| III II O | | 150 |
| Unit five 教育文化类 | | 159 |
| Text 1 | TOAL 7 | 16 |
| Text 2 | TCAL 10 | 164 |
| Text 3 | 72 Text 11 | |

| 第二部分 模拟测试20篇 | 171 | Text 2 | 201 |
|---------------|-----|---|-----------------|
| | | Text 3 | 201 |
| | | Text 4 | 201 |
| Unit ten | | | 000 |
| | | Unit thirteen | |
| | 172 | Text 1 | |
| | 173 | Text 2 | |
| 1 ext 4 | 1/4 | Text 3 | |
| Unit eleven | 176 | Text 4 | |
| | 176 | Unit fourteen | 204 |
| Text 2 | 177 | Text 1 | |
| Text 3 | 178 | Text 2 | 204 |
| Text 4 | 180 | Text 3 | 205 |
| | 404 | Text 4 | 206 |
| Unit twelve | | piedikinju u žinuškitoriau šiitiri ir i | |
| | 181 | 第二篇 | |
| | 182 | 。 同等学力英语阅读理解 S | ection B 20 篇 |
| | | | |
| 1ext 4 | 185 | | 007 |
| Unit thirteen | 186 | Unit fifteen | |
| | 186 | Text 1 | |
| Text 2 | 187 | Text 2 | |
| Text 3 | 188 | Text 3 | |
| Text 4 | 189 | Text 4 | |
| | | Text 6 | |
| Unit fourteen | | Text 7 | |
| | 191 | Text 8 | |
| | 192 | Text 9 | |
| | 193 | Text 10 | |
| Text 4 | 194 | Text 10 | |
| | | Unit sixteen | 243 |
| 参考答案与解析 | 196 | Text 1 | 243 |
| | | Text 2 | 247 |
| Unit ten | 196 | Text 3 | 251 |
| | 196 | Text 4 | 254 |
| Text 2 | 196 | Text 5 | 258 |
| Text 3 | 197 | Unit seventeen | 262 |
| Text 4 | 197 | | |
| | | Text 1 | |
| Unit eleven | | Text 3 | |
| | 198 | Text 4 | |
| | 199 | Text 5 | |
| | 199 | Text 3 | |
| Text 4 | 200 | 命题人: 英语阅读理解的高分 | 分必杀技27 5 |
| Unit twelve | 200 | 日午半十十日中津江上兴人士 | 表活来沿方八竿吹 |
| | 200 | 同等学力人员申请硕士学位势与复习锦囊 | |
| | | | |

第一篇

同等学力英语阅读理解 Section A 80篇

第一部分 精讲精练60篇

Unit one 环境生态类

Text 1

Scattered around the globe are more than 100 small regions of isolated volcanic activity known to geologists as hot spots. Unlike most of the world's volcanoes, they are not always found at the boundaries of the great drifting plates that make up the earth's surface. On the contrary, many of them lie deep in the interior of a plate. Most of the hot spots move only slowly, and in some cases the movement of the plates past them has left trails of dead volcanoes. The hot spots and their volcanic trails are milestones that mark the passage of the plates.

That the plates are moving is not beyond dispute. Africa and South America, for example, are moving away from each other as new material is injected into the sea floor between them. The complementary coastlines and certain geological features that seem to span the ocean are reminders of where the two continents were once joined. The relative motion of the plates carrying these continents has been constructed in detail, but the motion of one plate with respect to another cannot readily be translated into motion with respect to the earth's interior. It is not possible to determine whether both continents are moving in opposite directions or whether one continent is stationary and the other is drifting away from it. Hot spots, anchored in the deeper layers of the earth, provide the measuring instruments needed to resolve the question. From an analysis of the hot spot population it appears that the African plate is stationary and that it has not moved during the past 30 million years.

The significance of hot spots is not confined to their role as a frame of reference. It now appears that they also have an important influence on the geophysical processes that propel the plates across the globe. When a continental plate come to rest over a hot spot, the material rising from deeper layer creates a broad dome. As the dome grows, it develops seed fissures (cracks); in at least a few cases the continent may break entirely along some of these fissures, so that the hot spot initiates the formation of a new ocean. Thus just as earlier theories have explained the mobility of the continents, so hot spots may explain their mutability (inconstance).

- 1. The author believes that ().
 - A. the motion of the plates corresponds to that of the earth's interior
 - B. the geological theory about drifting plates has been proved to be true
 - C. the hot spots and the plates move slowly in opposite directions
 - D. the movement of hot spots proves the continents are moving apart



- 2. That Africa and South America were once joined can be deduced from the fact that ().
 - A. the two continents are still moving in opposite directions
 - B. they have been found to share certain geological features
 - C. the African plates has been stable for 30 million years
 - D. over 100 hot spots are scattered all around the globe
- 3. The hot spot theory may prove useful in explaining ().
 - A. the structure of the African plates
 - B. the revival of dead volcanoes
 - C. the mobility of the continents
 - D. the formation of new oceans
- 4. The passage is mainly about ()
 - A. the features of volcanic activities
 - B. the importance of the theory about drifting plates
 - C. the significance of hot spots in geophysical studies.
 - D. the process of the formation of volcanoes

[难句剖析]

[文章难句] Unlike most of the world's volcanoes, they are not always found at the boundaries of the great drifting plates that make up the earth's surface; on the contrary, many of them lie deep in the interior of a plate.

[结构分析] 本句话中,主于是"they are not found...on the contrary ... many of them lie"。unlike引导的是状语,由that引导的主语从句修饰"the great drifting plates"。on the contrary为连接词,把两个句子连接在一起。

[参考译文] 和大多数火山不同,它们都不位于形成地球表面的巨大漂移板块的分界线上,反而有很多倒藏于板块的深处。

[全文参考译文]

地球上散布着一百多个相互独立并且面积不大的火山活动区,地质学家称之为"热点区"。和大多数火山不同,它们都不位于形成地球表面的巨大漂移板块的分界线上,反而有很多倒藏于板块的深处。大部分热点区移动极其缓慢,有时侯,板块滑过这些热点区,便留下死火山的痕迹。热点区加上其火山痕迹是板块移动的象征。

板块漂移学说如今已是无需质疑的了。例如非洲和南美洲,因为有新物质沉入海底,两个大陆距离愈来愈远。即使远隔大洋,但相互吻合的海岸线和似乎好像跨越过海洋的地质特征,均会让人想到这两个大陆曾是相连的。带着两个大陆漂移的板块做相对运动,这已得到具体解释,但不能把一个板块相对于另一板块的运动简单地解释为板块与地球内部之间的运动。由于人们还没法肯定两个大陆是否在朝相反的方向运动,也没法肯定是否是一个大陆原地不动,而另一个大陆正在远它而去。因而位于地壳深处的热点区提供了解决这一问题的测量仪。从热点区的人口情况分析显示,好像非洲板块是不动的,3,000万年过去了也没见移动。

热点区的重要意义并不仅仅只是它们所起到的参照物的作用。如今它们还对推动板块在地球表面漂移这一地球物理进程有重要作用。当大陆板块漂移到热点区上方时,地壳深处涌出的物质便会使板块凸起,形成一个宽阔的穹顶,随着穹顶不断生长,就会产生小裂缝。这样作用几次以后,大陆可能会沿着这些小裂缝完全裂开,这样热点地区就导致了新海洋的诞生。这样一来,就像早些时候的一些理论已经解释了大陆的流动性一样,热点区理论或许能解释大陆板块的不稳定性。



[题目译文答案与解析]

- 1. 作者相信,()。
 - A. 板块的运动与地球内部的运动相似
 - B. 有关板块漂移的地质理论已经被证实是正确的
 - C. 热点与板块向相反的方向缓慢移动
 - D. 热点的运动证明大陆正在逐渐分离

【答案】B

【解析】 从文章第1段的内容可知,地球上散布着一百多个热点; 大多数的热点独自缓慢运动,某些 情况下,经过这些热点的板块运动留下死火山的痕迹;热点及其火山痕迹是标志板块迁移的符号;从文章 第2段的内容可知,如今,有关板块在运动的理论已经无可争辩;然后举例进一步说明;从文章最后一段 的内容可知, 热点的重要性并不仅限于作为参照体系这一作用上; 现在看来, 它们对推动板块在地球上移 动的地球物理学的过程也产生了重大影响; 因此, 正如早期的理论解释了大陆的移动那样, 热点或许可以 解释大陆的不稳定性。据此可知,作者认为有关大陆移动的理论是正确的。B项文中的意思相符,因此B 项为正确答案。

- 2. 推论出非洲和南美洲曾经连在一起,可以依据() 。
 - A. 这两个洲仍然在向相反的方向移动
 - B. 人们发现,这两个洲具有引人注目的地质特征
 - C. 非洲板块已经稳定了3 000万年
 - D. 地球各地散布着一百多个热点

【答案】B

【解析】 本题可参照文章的第2段。从中可知,由于新物质被增添进非洲和南美洲之间的海底,因此 这两个洲正在逐渐分离:相吻合的海岸线以及似乎横跨海洋的地质特征提示人们——这两块大陆曾经连接 在一起。据此可知,人们之所以认为非洲和南美洲曾经连在一起,是因为它们的某些地质特征相似。B项 与文中的意思相符, 因此B项为正确答案。

- 3. 热点理论在解释()时可能被证实有用。
 - A. 非洲板块的结构
- B. 死火山的复活
- C. 大陆的漂移 D. 新海洋的形成

【答案】D

【解析】 本题可参照文章的第3段。从中可知,热点区的重要意义并不仅仅只是它们所起到的参照物 的作用。如今它们还对推动板块在地球表面漂移这一地球物理进程有重要作用。当大陆板块漂移到热点区 上方时, 地壳深处涌出的物质便会使板块凸起, 形成一个宽阔的穹顶, 随着穹顶不断生长, 就会产生小裂 缝。这样作用几次以后,大陆可能会沿着这些小裂缝完全裂开,这样裂点的确就是导致了新海洋的诞生。 这样一来,就像早些时候的一些理论已经解释了大陆的流动性一样,热点区理论或许能解释大陆板块的不 稳定性。据此可知,热点理论可以用于解释大陆板块的不稳定性,即热点可以促使形成新海洋。D项与文 章的意思相符,因此D项为正确答案。

- 4. 本篇文章主要是关于()。
 - A. 火山运动的特点

B. 有关板块漂移理论的重要性

C. 地质物理研究中热点的重要性

D. 火山形成的过程

【答案】C

【解析】 从文章第1段的内容可知,地球上散布着一百多个与外部隔绝的火山活动小区域,地质学家 称之为热点;随后说明了热点的特点;文章第2段说明了板块漂移理论,最后一句话指出:根据热点密度 的分析可以看出——非洲板块静止不动了3,000万年;从文章第3段的内容可知,热点的重要性并不仅限于



作为参照体系这一作用上,它们对推动板块地球上移动的地质物理过程也产生了重大影响;然后具体说明了热点如何促使形成了新海洋;从文章的最后一句话可知,正如早期的理论解释了大陆的移动那样,热点理论或许可以解释大陆的易变性。据此可知,本文主要讲的是热点理论在地质物理研究中的重要作用。C项与文章的意思相符,因此C项为正确答案。

Text 2

The long, wet summer here in the northeastern U.S. not withstanding, there's a world shortage of pure, fresh water. As demand for water hits the limits of finite supply, potential conflicts are brewing between nations that share transboundary freshwater reserves.

Many people ask why we cannot simply take it from the sea, using our sophisticated technology of desalinization but a good water supply must be hygienically safe and pleasant tasting and water containing salt would corrode machinery used in manufacturing in addition to producing chemical impurities. Since more than 95%. of our water sits in the salty seas, man is left to face the reality that most water on the surface of the earth is not available for us.

One very feasible way of sustaining our supply of freshwater is to protect the ecology of our mountains. Mountains and water go together, a fact to which Secretary General Kofi Annan has drawn attention more than once. From 30% to 60% of downstream fresh water in humid areas and up to 95% in arid and semi-arid environments are supplied by mountains. Without interference nature has its own way of purifying water — even though chlorination and filtration are still necessary as a precaution. In a mountainous area, aeration, due to turbulent flow and waterfalls, causes an exchange of gases between the atmosphere and the water. Agriculture, industry, hydroelectric generators and homes that need water to drink and for domestic use depend on these resources and, thus, we must protect mountainous areas as a means of survival.

| | 1. | The author of this text states th | at (). | | | |
|------|--|-------------------------------------|------------------|--|------------------|--|
| | A. the problem of obtaining good drinking water has plagued man throughout time | | | | | |
| | B. palatability is synonymous with, purity of water | | | | | |
| | C. most of the world's water is unusable as a water supply | | | | | |
| | D. man no longer depends on desalinization for his water supply | | | | | |
| | 2. The author believes that industry avoids salt water because (). | | | | | |
| | A. water is needed for livestock | | | | | |
| | B. crops must be considered before man-made products | | | | | |
| | | C. it is used in desalinization p | lants | | | |
| | | D. it causes corrosion | | | | |
| | 3 | Streams would purify themselv | ves if not for (|), | | |
| | | A. human beings | B. nature | C. chlorination | D. mountains | |
| | 4. By saying that nature "has its own way of purifying water" (Line 5, Paragraph 3) the author is referr | | | | | |
| to (| |). | | | | |
| | | A. aeration | B. filtration | C. chlorination | D. absorption | |
| | 5 | The best title for this text is " (|) ". | | | |
| | A. The Water Problem: The Dangers Ahead | | ingers Ahead | B. The Water Supply Problem: Our Options | | |
| | | C. The Mountains: Our Only H | lope for Water | D. Water Conservation: The | Challenges Ahead | |
| | | | | | | |



[难句剖析]

[文章难句] Since more than 95% of our water sits in the salty seas, man is left to face the reality that most water on the surface of the earth is not available for us.

[结构分析] 本句中, 主干是"man is left to face the reality", that引导的是同位语从句, 修饰reality。前面的since引导的是原因状语从句。

[参考译文] 由于我们95%以上的水资源都存在于含盐的海洋,人类只得面对现实:地球表面的大部分水资源我们无法获得。

[全文参考译文]

尽管美国东北部的夏季漫长而湿润,但世界范围纯净淡水短缺。随着水的需求量达到有限供应的极限,共享跨边界淡水资源的国家之间正酝酿着潜在的争端。

许多人问道,我们为何不利用先进的脱盐技术向海洋获取淡水呢?但是,良好的水资源必须健康安全,味道适宜,而盐水除了产生化学杂质外,还会腐蚀生产设备。由于我们95%以上的水资源都存在于含盐的海洋,人类只得面对现实:地球表面的大部分水资源我们无法获得。

维持淡水供应的一个非常可行的方法是,保护我们山区的生态。山水相伴而生,科菲·安南秘书长不止一次地提醒过这个事实。湿润地区30%~60%,干旱、半干旱地区多达95%的下游淡水都是由山脉提供。在没有人为干预的情况下,大自然有自己的方式净化水源——尽管氯化和过滤仍是必要的预防措施。在山区,由于湍急的水流和瀑布产生的充气导致大气和水之间空气的交换。工农业、水力发电机以及家庭用水依赖于这些资源。因此,我们必须把山区作为生存手段加以保护。

[题目译文答案与解析]

- 1. 本文作者声明, ()。
 - A. 获得良好的饮用水的问题一直困扰着人们
 - B. palatability与纯净水同义
 - C. 地球表面的大部分水资源无法使用
 - D. 人类不再依靠脱盐技术来获得水的供应

【答案】C

【解析】 从第2段的末尾可知, 地球表面的大部分水资源我们无法获得。因此C项为正确答案。

- 2. 作者认为工业应避免使用盐水,原因是()。
 - A. 家畜需要水
 - B. 比起人造产品,应优先考虑农作物
 - C. 它被有脱盐作用的工厂所使用
 - D. 它引起腐蚀

【答案】D

【解析】 从第2段可知,海水腐蚀生产设备。因此D项为正确答案。

- 3. 如果不是因为(),河流会自我净化。
 - A. 人类

- B. 大自然
- C. 用氯处理
- D. 山脉

【答案】A

【解析】 从第3段可知, 在没有干预的情况下, 大自然有自己的方式净化水源。因此A项为正确答案。

) 。



- 4. 通过说大自然"有自己的方式净化水源"(第3段第5行),作者指的是(),
 - A. 充气
- B. 过滤
- C. 氯化
- D. 吸收

【答案】A

【解析】本题中大自然净化水源的方式指的是后文提到的充气。因此A项为正确答案。

- 5. 本文最恰当的标题是(
 - A. 水的问题: 面临的危险
 - B. 水的供给问题: 我们的选择
 - C. 山脉: 我们获取水的唯一希望
 - D. 水的保护: 面临的挑战

【答案】B

【解析】 综观全文,本文探讨淡水资源的获取并且给出解决办法,因此B项为正确答案。

Text 3

An upsurge of new research suggests animals have a much higher level of brainpower than previously thought. Before defining animals'intelligence, scientists defined what is not intelligence. Instinct is not intelligence. It is a skill programmed into an animal's brain by its genetic heritage. Rote conditioning or cuing, in which animals learn to do or not to do certain things by following outside signals is also not intelligence, since tricks can be learned by repetition, but no real thinking is involved. Scientists believe insight, the ability to use tools, and communications using human language are effective measures.

When judging animal intelligence, scientists look for insight, which they define as a flash of sudden understanding. When a young gorilla could not reach fruit from a tree, she noticed crates scattered about the lawn, piled them and then climbed on them to reach her reward. The gorilla's insight allowed her to solve a new problem without trial and error. The ability to use tools is also an important sign of intelligence. Crows use sticks to pry peanuts out of cracks. The crow exhibits intelligence by showing it has learned what a stick can do. Likewise, otters use rocks to crack open crab and, in a series of complex moves, chimpanzees have been known to use sticks to get at favorite snack-termites. Many animals have learned to communicate using human language. Some primates have learned hundreds of words in sign language. One chimp can recognize and correctly use more than 250. abstract symbols on a keyboard and one parrot can distinguish five objects of two different types and can understand the difference between numbers, colors, and kinds of object.

The research on animal intelligence raises important questions. If animals are smarter than once thought, would that change the way humans interact with them? Would humans stop hunting them for sport or survival? Would animals still be used for food or clothing or medical experimentation? Finding the answer to these tough questions makes a difficult puzzle even for a large-brained, problem-solving species like our own.

- 1. According to the text, which is true about animals communicating through the use of human language?
 - A. Parrots can imitate or repeat a sound.
 - B. Dolphins click and whistle.
 - C. Crows screech warnings to other crows.
 - D. Chimps have been trained to use sign language or word symbolizing geometric shapes.



| - | | 4 22 | ** ** * | G = 30 | | | 101 |
|----|----------------|------------|--------------|--------------|---------------|----------|-----|
| 2 | The underlined | word "line | urge" (ine | Para 1) | most nearly | means (|) |
| 4. | The undermied | word ups | uige, (Line | 1. I ala. Ij | , most nearly | micans (|). |

- A. an increasingly large amount
- B. a decreasing amount

C. a well-known amount

- D. an immeasurable amount
- 3. The chimpanzee's ability to use a tool illustrates high intelligence because ().
 - A. he is able to get his food
 - B. he faced a difficult task and accomplished it
 - C. he stored knowledge away and called it up at the right time
 - D. termites are protein-packed
- 4. The concluding paragraph of this text infers ().
 - A. there is no definitive line between those animals with intelligence and those without
 - B. animals are being given opportunities to display their intelligence
 - C, research showing higher animal intelligence may fuel debate on ethics and cruelty
 - D. animals are capable of untrained thought well beyond mere instinct
- 5. Which of the following is NOT a sign of animal intelligence? ()
 - A. Shows insight.
- B. Cues.
- C. Uses tools.
- D. Makes a plan.

[难句剖析]

[文章难句] Rote conditioning or cuing, in which animals learn to do or not to do certain things by following outside signals is also not intelligence, since tricks can be learned by repetition, but no real thinking is involved.

[结构分析] 本句中, 主于是 "Rote conditioning or cuing... is also not intelligence..."。介词in加which引导的是定语从句,修饰本句主语。since引导原因状语从句,其中包括两个并列复合句,由but连接。

[参考译文] 动物通过遵从外界信号,学会做或者不做某些事情,这种机械的条件作用或者提示也不是智力,因为技巧可以通过重复而学会,但并不涉及真正的思考。

[全文参考译文]

大量新的研究表明,动物的智力比人们以前所认为的要高得多。科学家们在给动物智力下定义之前界定了什么不是智力。本能不是智力。它是通过遗传设置在动物大脑中的一种技能。动物通过遵从外界信号,学会做或者不做某些事情,这种机械的条件作用或者提示也不是智力,因为技巧可以通过重复而学会,但并不涉及真正的思考。科学家们认为,有效的标准是悟性、使用工具的能力、以及用人类语言交流。

科学家们在判断动物智力时,在寻找一种悟性,他们将其定义为灵光一现。当一只年幼的大猩猩够不到树上的果实,看到草坪上散放着板条箱,于是把箱子堆在一起,然后爬上去得到自己想要的东西。大猩猩的悟性让自己一次性地解决了新问题。智力的另一个重要标志是使用工具的能力。乌鸦使用木棍从裂缝中撬出花生。通过表明自己已经了解木棍的功能,乌鸦来展示其智力。同样地,水獭使用石块砸开螃蟹。根据了解,黑猩猩做出一系列复杂的动作,如使用木棍够到自己爱吃的白蚁作为快餐。许多动物学会使用人类语言进行交流。有些灵长类动物学会了数百个符号语词汇。一只黑猩猩能识别并正确使用250多个抽象的键盘符号。一只鹦鹉能区分两个不同类型的五个物体,并能理解数字之间的差别、颜色以及物体的类别。

有关动物智力的研究引出了重要的问题。假如动物比人们从前所认为的更为聪明,这将改变人类与它们相互作用的方式吗?人类会不再为了运动或者生存而捕杀它们吗?还会将动物用于食物、服装或者医学实验吗?找到这些难题的答案,即使对于像我们自己这样一个高智力、善于解决问题的物种来说,也是难解的困惑。



[题目译文答案与解析]

- 1. 依照本文,有关动物使用人类语言进行交流的说法正确的是哪项?(
 - A. 鹦鹉能够模仿或重复某种声音。
 - B. 海豚发出滴答声和口哨声。
 - C. 乌鸦发出尖叫声来警告其他的乌鸦。
 - D. 训练黑猩猩使用符号语言或象征几何形状的词语。

【答案】D

【解析】本题中,A、B、C三项或违背文章信息,或原文未经提到。只有D项为正确答案。

- 2. 划线的单词 "upsurge" (第1段第1行) 最可能的意思是(
 - A. 急剧增长的数量
- B. 渐少的数量
- C. 清楚明白的数量 D. 不可估量的数量

【答案】A

【解析】本文中,单词upsurge的意思是"急剧增长的数量"。

- 3. 黑猩猩使用工具的能力证明了它们具有高智力,因为()。
 - A. 它能得到食物

B. 它面对困难的任务并能够完成这项任务

C. 它积累知识并能适时使用

D. 白蚁含有蛋白质

【答案】C

【解析】 根据黑猩猩能做出一系列复杂的动作,并使用木棍够到白蚁,说明它们能积累经验,加以 利用,证明它们具有智力。因此C项为正确答案。

- 4. 从本文结束段落可推断出() 。
 - A. 有智力的动物和没有智力的动物之间没有明确的分界线
 - B. 给动物们机会来展现它们的智力
 - C. 调查显示高智力动物可能会引起有关伦理、残酷方面的辩论
 - D. 动物能够不经训练地思考不只是出于本能

【答案】 C

【解析】 本文的最后一段提出一系列人类与动物关系的问题,涉及人类对动物的残酷,据此可推断 出,表明动物智力较高的研究可能引发有关伦理、残酷方面的争论。因此C项为正确答案。

- 5. 下面不属于动物智力的表现的是哪项? (
 - A. 显示悟性
- B. 发出信号
- C. 使用工具
- D. 制定计划

【答案】B

【解析】 本题中, 动物智力包括悟性、使用工具和制定计划。cues(发出信号)不属于动物智力的 表现。因此B项为正确答案。

Text 4

Few creations of big technology capture the imagination like giant dams. Perhaps it is humankind's long suffering at the mercy of flood and drought that makes the ideal of forcing the waters to do our bidding so fascination. But to be fascinated is also, sometimes, to be blind. Several giant dam projects threaten to do more harm than good.

The lesson from dams is that big is not always beautiful. It doesn't help that building a big, powerful dam has become a symbol of achievement for nations and people striving to assert themselves. Egypt's leadership in the Arab world was cemented by the Aswan High Dam. Turkey's bid for First World status includes the giant Ataturk Dam.



But big dams tend not to work as intended. The Aswan Dam, for example stopped the Nile flooding but deprived Egypt of the fertile silt that floods left — all in return for a giant reservoir of disease which is now so full of silt that it barely generates electricity.

And yet, the myth of controlling the waters persists. This week, in the heart of civilized Europe, Slovaks and Hungarians stopped just short of sending in the troops in their contention over a dam on the Danube. The huge complex will probably have all the usual problems of big dams. But Slovakia is bidding for independence from the Czechs, and now needs a dam to prove itself.

Meanwhile, in India, the World Bank has given the go ahead to the even more wrong headed Narmada Dam. And the bank has done this even though its advisors say the dam will cause hardship for the powerless and environmental destruction. The benefits are for the powerful, but they are far from guaranteed.

Proper, scientific study of the impacts of dams and of the cost and benefits of controlling water can help to resolve these conflicts. Hydroelectric power and flood control and irrigation are possible without building monster dams. But when you are dealing with myths, it is hard to be either proper, or scientific. It is time that the world learned the lessons of Aswan. You don't need a dam to be saved.

1. The third sentence of Paragraph 1 implies that (A. people would be happy if they shut their eyes to reality B. the blind could be happier than the sighted C, over-excited people tend to neglect vital things D. fascination makes people lose their eyesight 2. In Paragraph 5 "the powerless" probably refers to (). A. areas short of electricity B. dams without power stations C. poor countries around India D. common people in the Narmada Dam area 3. What is the myth concerning giant dams? (A. They bring in more fertile soil. B. They help defend the country. C. They strengthen international ties. D. They have universal control of the waters. 4. What the author tries to suggest may best be interpreted as "(B. More haste, less speed A. It's no use crying over spilt milk C. Look before you leap D. He who laughs last laughs best

[难句剖析]

[文章难句] The Aswan Dam, for example stopped the Nile flooding but deprived Egypt of the fertile silt that floods left — all in return for a giant reservoir of disease which is now so full of silt that it barely generates electricity.

[结构分析] 本句的主干是"The Aswan Dam stopped... deprived..."。"that floods left"修饰的是the fertile silt。破折号后面表示结果,由in return for引出,句末是一个由which引导的定语从句,修饰disease。

[参考译文] 例如阿斯旺大坝,它抵挡住了尼罗河的洪水,但也使埃及丢失了洪水冲击后留下的肥沃土壤,取而代之的却是一个病态的大水库。如今的水库积满泥沙,几乎发不出电来。



[全文参考译文]

在重大技术所创造的东西中,很少有哪个比巨型大坝更令人神往。可能正是因为人类长期遭受旱涝之灾才使得"让洪水听从人的调遣"这种理想如此令人痴迷。但令人着迷的东西有时也会使人盲目。有几个巨型大坝工程颇有弊大于利的势头。

大的并不总是美的,这是修建大坝的教训。建一个功能巨大的大水坝象征着国家和人民在努力显示自身力量已取得的成功,但相对于国家和人民却没有好处。埃及在阿拉伯世界的领导地位由于阿斯旺大坝得以巩固和加强;土耳其在其争取跻身于第一世界的努力中也包括修建阿搭特克大坝。

可大坝不一定会像预想的那样发挥作用。例如阿斯旺大坝,它抵挡住了尼罗河的洪水。但也使埃及丢失了洪水冲击后留下的肥沃土壤,取而代之的却是一个病态的大水库。如今的水库积满泥沙,几乎发不出电来。

可是控制洪水的神话还在继续传播。这星期,在文明欧洲的中心地区,斯洛伐克人和匈牙利人为在多 瑙河建坝上发生争执,差一点儿就要派遣军队了。在这一大型工程上,可能会出现大坝修建上所有的常见 问题。但是,斯洛伐克人正在搞独立,要脱离捷克,他们需要建大坝来证实自己的强大。

与此同时,印度在纳尔马达河大坝上出现的问题就更多了,可世界银行已贷款给印度。尽管世界银行的顾问说,该大坝会给那里的普通百姓带来灾难,并且会破坏那里的生态环境,但是,世界银行仍坚持己见。这些利益归于权势者所有,但是这种利益也是没有保障的。

对建坝造成的危害以及对治水的耗资和收益进行合理的科学研究,对于解决这些矛盾有帮助。进行水力发电、治洪,以及灌溉并非一定要修建巨型大坝。但如果你迷信神话,就很难做到合理或科学。如今是世界各国从阿斯旺大坝的事例中吸取教训的时候了。人们并不需要大坝来拯救自己。

[题目译文答案与解析]

- 1. 第1段第3句暗示, ()。
 - A. 如果人们无视现实, 他们就会感到幸福
 - B. 盲人可能比看得见的人更幸福
 - C. 过于兴奋的人往往忽视至关重要的东西
 - D. 迷恋使人们丧失视力

【答案】C

【解析】从文章第1段的内容可知,很少有重大的科技创造物像巨型水坝那样激发人的想象力;可能正是由于人类长期遭受洪水和干旱的侵害,才使得"让水听从人的调造"这种理想如此吸引人;但是,它令人着迷有时也使人不理智;好几个巨型水坝工程有弊大于利的预兆。据此可知,人们往往因为盲目乐观而失去理智,缺乏对关系重大事情的判断力。C项与文中的意思相符,因此C项为正确答案。

- 2. 第5段中的"powerless"意指()。
 - A. 缺电的地区

B. 没有发电站的水坝

C. 印度周边的贫穷国家

D. 纳玛达水坝地区的普通人民

【答案】D

【解析】 从文章第5段的内容可知,在印度,世界银行已经给那个更离谱的纳玛达水坝发放了许可证;尽管世界银行的顾问认为那个水坝会给平民百姓带来苦难,会破坏那里的环境,但是世界银行还是发放了许可证;这样做是在给那些有权势的人带来好处。据此可知,powerless可能的意思应该与powerful(有权势的人)之意相反,也就是"没有权势的人",即平民百姓。D项与文章的意思相符,因此D项为正确答案。