

新初老师以微博体写成的423篇心情随笔

行走给孩子们 的心路上

Xing Zou Zai Hai Zi Men De Xin Lu Shang

章新初◎编著



北京出版集团公司
北京教育出版社

新初老师以微博体写成的423篇心情随笔

行走给孩子们 的心路上



Xing Zou Gei Hai Zi Men De Xin Lu Shang

章新初◎编著



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

行走给孩子们的心路上/章新初编著. -北京:北京教育出版社,2011.1
ISBN 978-7-5303-7889-2

I. ①行… II. ①章… III. ①中小学教育-研究 IV. ①G62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 008214 号

行走给孩子们的心路上

XINGZOU ZAI HAIZIMEN DE XINLU SHANG

章新初 编著

*

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

三河市腾飞印务有限公司印刷

*

787×1092 16开本 17.75印张 185000字

2011年1月第1版 2011年1月第1次印刷

ISBN 978-7-5303-7889-2/G·7807

定价:31.80元

质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393

这里的黎明静悄悄
(代序)



收到新初老师这份沉甸甸的书稿，细细翻阅。从2009年10月31日至2010年10月30日，新初老师以微博体写成的423篇心情随笔，忠实记录了在江南的一座城市，一所口碑尚可的初中，一个生机勃勃的毕业班所发生的一幕幕教育场景。兴许，将来，研究江南教育史的学者会将这一幅幅朴素文字构筑的画面当做珍贵的史料加以研究。对于初入职的教师来说，读懂了它们，也许就读懂了当下的教育。

追本溯源，当下教育的核心价值观离不开“民主、平等、多元”。“民主”既是少数服从多数，也是多数尊重少数。“平等”体现的是人与人精神上的互相理解，互相尊重。“多元”是对多姿、多彩、多层次、多角度的推崇和赞美，“一与多”是一个核心的哲学问题，一中有，多归于。《行走在孩子们的心路上》，新初老师没有用“民主、平等、多元”这样的大话语去阐释教育，他用孩子们、家长们和他的三方之间的交流构建了一个“民主、平等、多元”的场域，而交流的平台便在其“自得其乐”的网易博客上。

“自得其乐”是一种洒脱的人生态度，也是一种难得的教育境界。当多数人在抱怨教师职业辛苦、单调、清贫、社会活动面窄、成就感不强甚至容易患抑郁症时，他却在说乐在其中、其乐无穷。人分三种：第一种是擎旗的人，第二种是站在旗下的人，第三种是站在人下的人。最可怜的是第三种人，他们被人潮裹挟着、推搡着，辨不清方向，惶惶不可终日，锱铢必较于别人的汗香体臭。新初老师的“乐”恰恰在于他看到了旗帜的召唤，而旗帜便是他的教育理想。

“自得其乐”也是一种无奈的孤独的现实状态，一种对寻觅知音、同享共乐的渴望。但是，走在前面的人是注定要孤独的，他走得越快，

就会越孤独。在古汉语中，“孤”是王者的自称，“独”是王者的生存状态。现代意义上，王者不是雄霸一方的诸侯，而是一个思想自由的人。他们不再需要在认同、怜悯中苟延残喘，他们接受孤独，让自己静下来，再静一些，面对真正的自我，享受教育，享受生活，享受教育生活。

有人倡导着“教育需要一场深刻的翻天覆地的革命”，有人呼喊着“让暴风雨来得更猛烈些吧”，有人奢望着，迫不及待地想用行政的力量去改变教育。而本质上，教育的发展应被视为一种生命体的生长。生长需要阳光、雨露和土壤，但生长更需要有种子在。生长是悄无声息的，就如黎明的来临是悄无声息的。

读完《行走在孩子们的心路上》，我特别想说，这里的黎明静悄悄。

湖州市吴兴实验学校校长：金凯民

2010年11月22日于上海



与金凯民校长合影（2007年暑假摄于九寨沟黄龙景点）

行走给孩子们 的心路上

我的一年网络心情随笔/01

示儿/93

给儿子取名/94

三年前给儿子的信/95

给儿子的几点建议/97

从优秀走向卓越——给儿子的一封信/98

毛岸英带给我们什么——电视剧《毛岸英》观后感/102

我的“女儿们”/105

老师，您不要走/106

舍不得，您的爱/107

再叫我一声“静儿”/109

您是我的好“爸爸”/110

章老师不在的日子里/111

关于亲爱及可爱的老章/113

别样的爱/116

毕业前给章老师的一封信/117

我们共同铭记/118

再见，神奇的老章/120

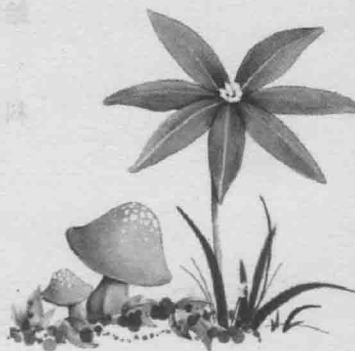
懂“魔术”的章老师/122

感谢有您，感动有您/123

“逼出来”的文章/125

同志的信任/126

教育是心灵的艺术/129



目录

- 改变其实很简单/132
- 也谈对孩子的批评教育/134
- 无题/135
- 家有儿女要中考/136
- 行走在孩子们的心路上/138
- 山的那边是海/142
- 发现孩子的善性/144
- 为孩子的成长导航/146
- 一个女孩的成长快乐/151
- 激起心灵震撼的选择题/153
- 成长,一路有我/155
- “三陪男”/157
- 老师,您不能这样说我/158
- 从“后门”走进孩子的心灵,拨动孩子的神性
——读《哲学的后门阶梯》有感/164
- 把心灵献给孩子
——2010年暑期师德学习体会/171
- 班级之教育/177**
- 心连心,手拉手,用心打造全新的805班
——在晨会课上的发言/178
- 给805班家长们的信/181
- 给805班全体同学的信/185
- 给905班家长的一封信
——中考,你们准备好了吗/186
- 抖擞精神,实现班级跨越式发展
——在周三班会课上的发言/188

孩子们的寒假学习生活指导/190

“我心飞翔”主题班会/194

挑战自我，比拼对手

——中考倒计时100天启动仪式/203

读您，懂您/217

太懂，又不太懂/218

感谢有您/220

还有什么不认可/221

忘不了/222

可爱的章老师/223

我们的老章/224

风雨同舟/225

读懂您的爱/226

请相信，我也行/227

学着成长/229

一个负责任的人/230

老章嘛/231

老师是一本书/232

有您，我一定成功/233

感谢您，不曾离开/234

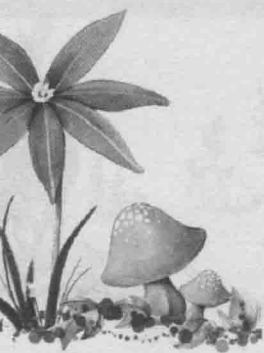
一个大写的人/235

一个领路者和播种者/236

读懂“自得其乐”/237

成长快乐/239

读懂您的爱/240





目录

- 写给老师/241
- 卜算子·咏梅/243
- 做我一生的老师/245
- 什么是责任/246
- 读您，懂您/247
- 有您相伴，我定行/249
- 我说，老章/251
- 一视同仁/252
- 让我不留遗憾/253
- 最初的梦想/254
- 您的博客，散发的是温馨的芬芳/256
- 我们的福气/257
- 家长如此说/259**
- 给章老师的一封信/260
- 他山之石，可以攻玉/264
- 我有一份坚持/266
- 中考，我为孩子出把力/267
- 孩子，放下负担，笑迎中考吧/269
- 我和女儿做朋友了/270
- 有您，孩子幸福，家长幸运/271
- 给章老师的第一封信/273
- 一同前行/274
- 改变“随便”/275
- 后 记/276**

我的一年 网络心情随笔

(2009年10月31日—2010年10月30日)

这里，

记录的是我与孩子们的交流心得；

这里，

记录的是我在班级管理中的点点感悟；

这里，

记录的是一年来我家访工作的感悟日志；

这里，

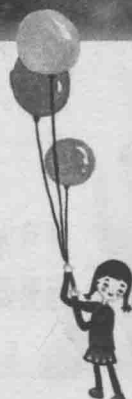
记录的是学校发展一年来的重大活动。

这里，

.....

静下心来沉思，

成了我工作的一个好习惯。



1

到校以后，头一件事情是走进教室，看看亲爱的孩子们。然后走进办公室，打开电脑，上自己的博客，很惬意！ 10-31 10:20

2

打开邮箱，三位家长已将参加主题班会“我心飞翔”的感受发给我，很感动！
11-01 08:34

3

今天有这么多人光顾我的博客，真开心！ 11-01 20:19

4

又是新的一天，迎接我和孩子们的是期中考试和去南京的社会实践，挺充实的。
11-02 12:39

5

看看儿子的成长小故事，一路走来，真得好好感谢他的妈妈。一个优秀儿子的背后，一定有一个充满耐心细心爱心的妈妈的支持。 11-02 18:01

6

下午开家长会，主题班会“我心飞翔”，聆听孩子和家长的心声，开心！有意义！与家长、孩子联谊，办亲子活动，有趣！ 11-03 07:20

7

天气转暖，流感越来越严重，孩子们在认真准备期中考试。有付出，定会有回报。祝福他们吧！ 11-04 15:16

8

今日开始期中考试，有几个孩子因为感冒不能来考试，遗憾！课后去看看他们，送去安慰和祝福，送去试卷，让他们在家也练练。让家长安心。 11-05 09:39



9

忙碌了一天，又是防流感，又是期中考试，又是批卷。刚把周日的作业和未参加考试的孩子的试卷，送到家长手中。在一声声的“谢谢”中，感觉做个学生喜爱。家长尊敬的老师，其实也很幸福。幸福其实很简单，做自己喜欢做的事，何尝不是一种幸福呢？ 11-06 18:56

10

今天是周六，读高二的儿子上课，一大早送他去上课。回来的路上想想，两个农村的孩子因为感冒回家了，要在家休息好几天，还是放心不下。开车到校，整理了两个孩子的课本和作业本，驱车去了30公里以外的双林，告诉孩子和家長要注意的事项，嘱咐孩子好好休息，养好身体，适当自学，常和科任老师保持电话联系。家长甚是感动。 11-07 11:32

11

或许是昨天睡早了，今天一早醒来，就打开电脑，认真做起试卷分析的PPT，将我教的三个班进行了比较。同时对学生在读题、审题、答题过程中的问题进行深入剖析，告知学生注意点和关键点，防微杜渐。花了一个小时，一堂试卷分析课完成了。哈哈！ 11-08 09:44

12

调整了一周。今天，40个孩子总算全到了，孩子兴奋，我也开心！抖擞精神，投入工作和学习。 11-11 09:36

13

谢谢同事们的点击，有这么多人访问我的博客，既开心又幸福，因为我成功升为4级了！哈哈！ 11-11 21:25

14

昨日参加了区名师成长教学风格研讨会，聆听了肖老师《诗画语文》的自我介绍和《月迹》的课堂展示，感觉语文课真美！老师的设计之美、内容之美和风



格之美；孩子们的参与之美、思维之美和朗读之美；专家的报告之美、内涵之美和点评之美。俯瞰年轻人，唯有学习、实践，再学习、再实践，不断提升自我！感动！ 11-13 12:41

15

晚上无事，给家长打了几个电话，询问孩子的近况，看看时间还早，又驱车走访了两家，与家长、孩子一起，分析得失，总结经验。既要提升信心，又给孩子目标和动力。让孩子在自我反思中成长，在感悟和感动中成长。我总觉得：男孩，对自己应该狠一点！严格要求自己的行为，精雕细刻，让优秀成为一种习惯。

11-14 21:30

16

静静地看了一小时林语堂的《论人生》，他从小接受基督教（西方文化），在民主、科学、自由的精神下受到熏陶，读哈佛，穿梭英国、法国、德国，拜读西方圣人的名著，沉醉西方文化；回国后，任教清华和北大，重新审视和深思中国的传统文化，研究并不断汲取养料。学习，不断学习，或许正是我努力的方向。

11-16 20:19

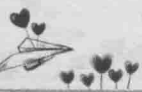
17

今日，又有一篇短文《家有儿女要中考》发表在《湖州晚报》上，有点小激动。课余之时，读读周国平先生的《论教育》，一番惬意。或许正如周先生所说，我读书的目的是为了获得精神上的启迪和享受。真正的阅读必须有灵魂的参与。在一个借助文字符号构筑的精神世界里的漫游，从中，自我发现，自我成长。

11-17 17:29

18

今日有点冷，在校上晚自习，抬头看看孩子们，一个个安静做作业，我总想通过我深沉且富有激情的话语感染和熏陶孩子们。有时他们一下子似乎明白了什么，但一段时间后又恢复了原样。或许孩子们自己本已存在但沉睡着的东西还未被唤醒。对心灵所发生的重大影响绝不可能是一种灌输，而应是一种共鸣和抗争。等待！ 11-18 19:49



19

市初中历史与社会优质课评比在双林二中举行。一整天，我听了六节课。依标施教，提前半天备课，写教案，做课件。对年轻教师来说，是机遇，更是挑战。六堂课，第一堂《高原牧场》和第五堂《山区与水乡》的教学设计有点新意，流程清晰，学生参与广泛。可惜，问题设计还待进一步推敲，思考的空间和容量还需深思。遗憾！ 11-19 20:40

20

又到周五，忙碌了一周，充实而幸福！上课、听课、阅读、写作、谈心、交流。开博二十多天了，访问量超2 000了，好开心！有这么多的朋友光顾和点评，或许我写的东西给朋友们有所启发吧。如是这样，那是最好的结果，你们会给我信心和动力。在教好孩子们的同时，静心写点自己喜欢的小文章。请支持！哈哈！ 11-20 15:17

21

天放晴转暖了，心情也随之愉悦。静静地看周先生的《论教育》，“心智觉醒”几个字对我来说，特有感触。如何开启孩子的心智，激发孩子的学习原动力？让孩子的心智真正觉醒，自我成长，自觉学习，即“顿悟”，这是摆在老师和家长面前必须认真思考的问题。或许举办一次主题班会，就能让一个孩子心智觉醒。我相信！ 11-22 09:31

22

又是周一，阳光明媚，开始全新的一天工作。学校开始给学生接种H1N1疫苗了，班级40人因上段时间的流感，只有19人接种。下午，我和下班教师一起带队，去中医院接种，防范自然对人类的报复，不知道是开心还是悲哀？ 11-23 13:10

23

和儿子一起浏览中国科技大学的网站。自主招生孩子报考了中科大，拿着一堆奖状去复印，心里既欣慰，又惭愧。欣慰的是儿子已长大，付出了很多，也收



获了很多，而且，有了自己的志向；惭愧的是伴随儿子的成长，由于只顾自己的学生，很少顾及儿子的学习，只是偶尔与儿子交流。成功是优秀的副产品，我坚信他行！ 11-23 21:34

24

晚饭后，无意走进七年级办公室，看到四位今夏分配到我校的新教师忙碌备课，心存感动！仔细审视每个人的脸色，着实辛苦，个个神态紧张，真有点难为她们了——当教师真苦！我不由自主地停下了脚步，跟她们闲聊起来，试着让她们放松心情。告诉她们最好的办法是解放自己，学会把任务分解给孩子和家长。

11-24 20:37

25

受流感的影响，学习风气似乎不那么浓。今日是周三，下午第二节是班队课。先花了15分钟，让孩子们静心沉思，把近期的学习感受写下来，然后，又让每个孩子汇报了自己的真实感受。每个人都有自己的思想，但总觉得缺少动力和积极进取的态度，希望今天这样的一个班会，能触动孩子们的神经。加油，905！

11-25 17:49

26

今天是感恩节，感恩谁？父母？妻儿？朋友？学生？我最想感谢的是我的学生，是他们给了我生活的空间，是他们给了我快乐的教学，是他们给了我愉悦的心情，是他们给了我学习的养料，是他们给了我前行的动力，是他们给了我写作的信心，我因他们而快乐，因他们而平静，因他们而努力工作。孩子们，谢谢你们！ 11-26 10:04

27

又到周五，总感觉时间走得太快。陆书记电话告知：考虑教龄和校龄，我被推荐寒假去澳洲游学。一阵兴奋过后，忽然一想，儿子高三，自己又是九年级班主任，孩子们更需要我留下来陪伴他们。权衡利弊，还是主动放弃了机会。或许年过40后，多了一份冷静，少了一份冲动；多了一份理性，少了一份自私。谢谢长大！ 11-27 12:50



28

刚参加了高三儿子的家长会，颇为欣慰。一点半先参加了湖中理科前 50 名、文科前 10 名的会议，聆听了吴书记的发言：理性看待自主招生考试；树立正确的成功观；树立正确的分数观；同时要求家长调整心态，内紧外松，沟通引导，保障有力。两点后回班级，听取班主任周老师关于期中考试的分析。 11-28 15:53

29

开博一个月了！博客等级 7，总访问量 3 346，单日最高 213。这是我交的一份答卷，有点兴奋！真应该感谢我的博友、游客、家长、同事和孩子们！孩子们的心智觉醒，让我有了写作的素材；家长们的教育观念的转变，让我坚信什么是教育和感恩；博友们的点击，让我感到我的思考能启迪智慧。向前走，不回头。

11-29 09:33

30

又到周一，早自习，连续三节课，一口气上完一天的课，开心啊。因流感陪三班的孩子们一起吃饭，井然有序！和孩子们闲聊我教学科所用的课后时间，大概占课余时间的十分之一。我一向主张轻负担，高质量。孩子们学习最主要的是课堂效率，向课堂要质量。让孩子们在轻松快乐的课堂中求知，学会方法是关键。

11-30 14:18

31

今日，上午上课，中午 12:40 开始第三次月考。一早走进教室巡视，早到校的孩子真多，大概作业相对少了，井然有序。值日生在认真履行自己的职责，值日班长在巡视，大多孩子在复习语文和英语——因为下午考这两门。第二次巡视时，教室里孩子全齐了，已在科代表的引领下，认真早自习了。感觉良好。 12-01 07:50

32

今晨，大雾。全天月考（考科学、社会和数学），在 904 监考，孩子们静静思考，埋头答卷。巡视教室一周，感觉有点乱：讲台旁的粉笔头，估计几天未清理；畚箕里满满的，还未倒；教室后有点杂乱无章，醒目的表扬榜已脱落。细节决定成



败，习惯影响一生。“多事多嘴”的我有点不习惯，待考试结束提醒班委。

12-02 08:21

33

月考成绩出来了。喜忧参半！既有稳步前行的孩子，也有在波动中找准方向的孩子，更有迷失方向、迅速下滑的孩子。班级整体出现了断层，这是一件很可怕的事。看样子，自今晚开始要认真总结月考的得失，找问题，找对策。同时全班孩子也应反思自己的得失。我要做的事是找每个孩子谈心一次，调整状态，往前冲！

12-03 16:44

34

晚上无事，盯着月考的成绩细细琢磨，发现个别孩子的波动太大，无心在家悠闲。打了几个家长的电话，看看都在家，便驱车走访了三个家庭。与孩子、父母一起分析各自的成绩。一个偏科特明显，告诉她拐子走不过正常人；一个太虚荣，静心不够，告诉他老师和父母都期待他腾飞；一个乐观，轻松，成绩尚可。

12-03 22:15

35

忙碌了一周，又到周五，一切围绕月考。年级的成绩排名出来了，年级 268 人参考，班级 40 人全部参考，前 100 名共有 20 人，可喜可贺！但 113 名~153 名，无人，很大的一个断面，有点可怕！仔细审视排在后半的孩子，发现：其实是好几个孩子的不稳定发挥导致的结果。中午找了几个孩子聊天，帮助他们树信心，明目标。

12-04 13:06

36

昨日下午，两点至四点半，教育联盟的三所学校在我校举行了班主任新德育论坛。聆听了四位教师的发言：钟老师的《新德育的收获与思考》，胡老师的《累并快乐着》，张老师的《爱要让学生知道》，俞老师的《春风化雨，润物无声》。他们展示了在班主任岗位上各自的风采。钟老师的深度思考，张老师的爱心沟通，俞老师的精细管理，让我很受益！

12-05 08:47

37

上午无事，约了一个家长家访。第一次走进三层叠排屋，装修豪华。不相称的是

