



青少年国学书院

品读韩非精粹，体味自强不息。
感悟国学魅力，通透智慧人生。

读故事 学国学

韩非子

國學
書院



京华出版社



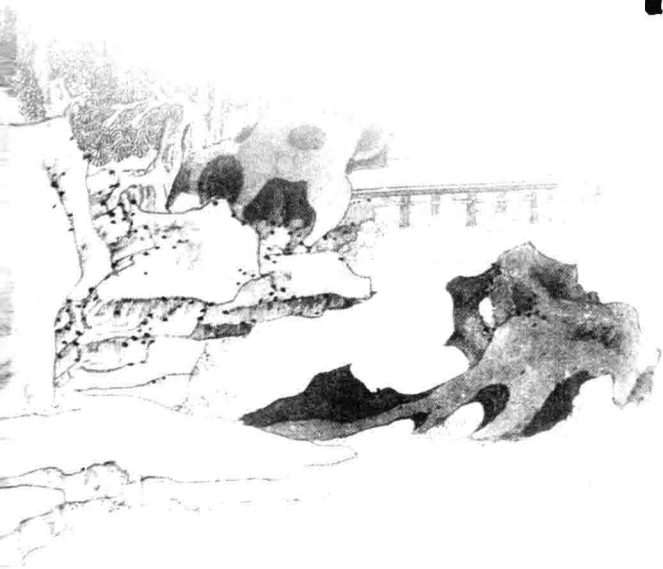
读故事 学国学



韩非子

青少年国学书院编委会

京华出版社



图书在版编目(CIP)数据

读故事学国学之韩非子/《青少年国学书院》编委会著. - 北京:京华出版社, 2009.5

(青少年国学书院)

ISBN 978-7-80724-449-3

I. 读… II. 国… III. 韩非(前 280~ 前 233) - 哲学思想 - 青少年读物 IV. B226.5-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 051010 号

读故事学国学之韩非子:《青少年国学书院》

编 著 ☐ 《国学书院》编委会

出版发行 ☐ 京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区 13 楼 2 层 100011)

(010)64258473 64255036 84241642(发行部)

(010)64259577(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606(编辑部)

E-mail: jinghuafaxing@sina.com

制 作 ☐ 

印 刷 ☐ 北京市业和印务有限公司

开 本 ☐ 715mm×1000mm 1/16

字 数 ☐ 140 千字

印 张 ☐ 10 印张

印 数 ☐ 1-5000

出版日期 ☐ 2009 年 5 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号 ☐ ISBN 978-7-80724-449-3

定 价 ☐ 138.60 元(全七册)

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系。



前言

韩非子，战国后期韩国人，出生于贵族世家，是中国古代著名的哲学家、散文家，法家思想的集大成者。

韩非子口吃，不善言辞却善于著述。韩非子生活的时代，韩国国势日益削弱，他屡次上书，建议变法，主张统治者应当以富国强兵为重要任务，但并没有被采纳。于是，他根据历史上治国的经验教训和现实社会状况，写了《孤愤》、《五蠹》、《说难》等十余万言的著作。后来，他在秦国被陷害而死，但他的法家思想却逐渐引导着秦国走向强大，也为后来秦国统一六国奠定了理论基础。

韩非子比较各国变法得失，提出“以法为主”，法、术、势结合的理论，集法家思想大成。他创立的法家学说，为中国第一个大一统专制的中央集权制国家的诞生提供了理论依据。

《韩非子》是他逝世后，后人辑集而成的，共五十五

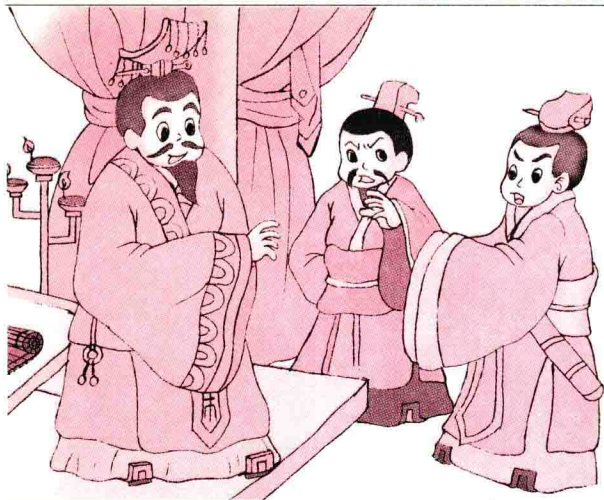
国学书院

篇,宣扬法、术、势相结合的法治理论。韩非子“法”、“术”、“势”相结合的理论,达到了先秦法家理论的最高峰,为秦统一六国提供了理论武器,同时,也为以后的封建专制制度提供了理论根据。《韩非子》中有很多朴素辩证法思想,韩非子首先提出了矛盾学说,用矛和盾的寓言故事,说明“不可陷之盾与无不陷之矛不可同世而立”的道理。

韩非子的文章构思精巧,议论精辟,语言幽默,于平实中见奇妙,不仅锋芒锐利,而且生动有趣,引人入胜。韩非子还善于用大量浅显的寓言故事和丰富的历史知识作为论证资料,说明抽象的道理,形象化地体现他的法家思想和他对社会人生的深刻认识。在他文章中出现的很多寓言故事,因其丰富的内涵,生动的故事,成为脍炙人口的成语典故,至今为人们广泛引用。

《国学书院——韩非子》针对青少年读者,用通俗、有趣、轻松的语言讲述国学经典。全书共选了韩非子理论的三十八处经典语录,每处经典语录的叙述分为原文、注释、译文、故事、点评五大部分。选出韩非子的智慧精华,加以精炼的注释、权威的翻译,根据经典语录讲述一个有趣的古代故事,让孩子们在读故事的过程中加深对国学知识的理解。言简意赅的点评,既说明故事中的国学知识,又联系实际,点出国学经典的现实意义。

请随本书一起,畅游国学经典的知识宝库,体味古代先贤的超群智慧。



目录

国学书院

● 以法治国

公孙鞅以法治国 2

● 法与时转则治

慕容骀依时治国 3

● 言行一致,赏罚分明

刘邦赏罚分明 10

● 人主之道,静退以为宝

刘秀静退避祸 14

● 刑过不避大臣,赏善不遗匹夫

公子连亮花有报 18

● 安危在是非

汉昭帝明是非 22

● 子罕不欲玉

子罕不欲玉 26

● 三人成虎

人言可畏 三人成虎 30

● 小信成则大信立	
守信的晋文公	34
● 小利与大利	
赵子綰期取信	38
● 无礼诸侯,亡身之至	
烽火戏诸侯	42
● 兵不厌诈	
李世民巧退敌兵	46
● 圣贤不难师于老马与蚁	
老马识途	50
● 巧诈不如拙诚	
巧诈之过	54
● 远水不救近火	
犁锄智谏鲁穆公	56
● 君子慎所树	
树木与树人	62
● 各处其宜,皆用其能	
刘邦善于用人	66
● 任人以事,存亡治乱之机	
武丁智用傅说	70
● 无众人之助,大功不立	
刘邦得天下	74
● 上君尽人之智	
秦穆公招贤才	78
● 外举不避仇,内举不避子	
大公无私的赵武	82
● 齐宣王使人吹竽	
滥竽充数	86
● 扁鹊见蔡桓公	
讳疾忌医	90

● 楚人有鬻盾与矛者	
自相矛盾	94
● 郑人有且置履者	
郑人买履	98
● 识人之智	
商汤破格用伊尹	102
● 买椟还珠	
田鸠巧答楚王	106
● 正赏罚而非仁下	
秦王以势治国	110
● 奉法者强则国强	
董宣执法惩恶	114
● 刑罚不必,禁令不行	
孙武威严治军	118
● 材非长也,位高也	
苏秦“合纵”前后	122
● 善持势者,早绝奸萌	
吴王丧国	126
● 赏罚得当	
刘邦赏赐得当赢人心	130
● 服术行法,得天下不难	
晋文公称霸	134
● 慎而言,慎而行	
楚庄王一鸣惊人	138
● 贤者用之则天下治	
贞观之治	142
● 智者,知祸难而避之	
范蠡归隐避祸	146
● 唇亡齿寒	
假途灭虢之战	150

以法治国 ●

《韩非子·心度第五十四》



法

④
○

常

①
，

唯

②

治

③

为

故治民无

注 释

①无常：没有永恒不变的常规。

②唯：只要。

③治：治理。

④法：法度。



译 文

统治民众没有永恒不变的常规，只要能治理好国家的就是合宜的法度。

公孙鞅以法治国

公孙鞅在秦国，深受秦孝公的重用，秦孝公经常与他共商国家大事。为了早日实现富国强兵的计划，公孙鞅想在秦国实行变法改革。

秦国的贵族都不赞同变法改革。公孙鞅对秦孝公说：“对下层人，不能和他们商议开创的计划，只能和他们分享成功的利益。讲论至高道德的人，与凡夫俗子没有共同语言，要建成大业也不能去与众人商议。所以圣贤之人只要能够强国，就不必拘泥于旧法。”

大夫甘龙反对说：“不对，按照旧章来治理，才能使官员熟悉规矩而百姓安定不乱。”公孙鞅说：“普通人只知道安于旧习，读书人往往

陷于所知范围不能自拔。这两种人，让他们做官守法可以，但不能和他们商讨改革旧法以开创大业的事。聪明的人制定法规政策，愚笨的人只会受制于人；



贤德的人因时而变,无能的人才死守成法。”秦孝公说:“说得好!”于是任命公孙鞅担任左庶长的要职。

于是,公孙鞅开始制订变法的法令。他将居民编为五家一伍、十家一什,互相监督,犯法连坐。举报奸谋的人与杀敌立功的人获同等赏赐,隐匿不报的人按临阵降敌之罪给以处罚。立军功者,可以获得上等的爵位;私下斗殴的,以其轻重程度处以大小刑罚。致力于本业,耕田织布生产粮食布匹多的人,免除他们的赋税。因不务正业和懒惰而贫穷的人,全家收为国家奴隶。王亲国戚没有获得军功的,不能享有宗族的地位。明确官职高低、分配房宅、奴仆、衣物的标准。使有功劳的人获得荣誉,无功劳的人即使富有也不能显耀。

法令详细制订好但尚未公布。公孙鞅怕百姓不相信新法,于是在国都的南门口立下一根长三丈的木杆,下令说:“能把此木杆扛到北门去的就赏 50 金。”有一个人半信半疑地把木杆扛到北门,立即获得 50 金赏赐。这时公孙鞅才下令颁布变法法令。变法法令颁布一年后,秦国有一些百姓前往国都控诉新法使民不便。这时太子也触犯了法令,公孙鞅说:“新法不能顺利实行,就是因为上层人士带头违反。”太子是国君的继承人,不能给他施以刑罚,便将他的老师公子虔处劓





刑,将另一老师公孙贾脸上刺字。以示惩戒。秦国人听说此事后,都小心翼翼地遵从法令,再也不敢议论法令的是非。

新法实行十年里,秦国国内太平无事,百姓都勇于为国作战,乡野城镇都得到了治理。公孙鞅利用变法,为秦国实现了富国强兵的计划。

点 评

韩非子集早期法家思想之大成,提出了一系列适应当时时势的政治理论,形成了法、术、势相结合的法治思想,主张建立专制主义中央集权,顺应了当时历史的潮流,有一定的进步意义。

法与时转则治 ●

《韩非子·心度第五十四》



世宜^⑤则有功。

转^③则治，治^④与

法^①与时^②

注 释

- ①法：法度。
- ②时：时代的发展。
- ③转：变革。
- ④治：治理的措施。
- ⑤宜：适合。



译 文

法度能随着时代的发展而进行变革，国家就能治理好，治理的措施和社会情况相适合，治理就会见功效。

慕容皝依时治国

慕容皝(huàng)建立燕国之初,国力衰弱,人民生产、生活无着落。为求治国良方,他花费了大量的精力。

一天,他找出了先父的治国遗训,仔细地阅读起来。其父慕容廆(wěi)原是鲜卑族的一个首领,祖居辽东一带,后来迁居到大棘城(今辽宁),东晋元帝时封为鲜卑大单于。当时因连年征战,百姓到处流亡,凡来归附的,他都给予妥善的安置,于是四散的流民纷纷前来归附。慕容廆还起用大批汉族士人处理政事,并倡导礼乐,实行汉化,为向内地发展做了准备。他告诫他的子孙:使用刑罚要慎重,用人要选贤

任能,经济要注重农业,行为要戒酒色……

慕容皝看到这里,点头叹服。从先父的遗训中,他悟出了一个道理:现在的燕国正由游牧经济转变为农业经济,当乱世流民逃亡到一处时,不积极解决农业问题,就



无法生活下去。

为进一步体察民情,他轻车简从,带着几位管理农业的官员,到郡县去巡视。他了解到:燕国的土地多为政府掌握着,燕王



可以随时调用,而百姓手中既无土地,又无权耕种公田,使土地大片荒芜。于是慕容皝下令:所有移民和流民,都要实行屯田,国家发给贫民牧牛,如耕种公田,其收成公家得八分,私人得二分,有牛而无地者,也可在公田中耕作,其收成公家收七分,个人得三分。

参军封裕看到这个命令,觉得从事农业虽然有章可循了,但是这样的规定税租太重,仍然不能鼓励生产。于是向燕王递上一道奏陈,建议道:“凡任人处事,事先辨其利弊,未雨绸缪,很不容易;但若避难就易,行可行之政,就显得轻松自若了。因此,首要的任务是薄赋税轻徭役,将官田分给百姓,倘若所得收成只抽税十分之一,且寒者给衣穿,饥者给饭吃,使家庭供给有余,再依靠贤人为农官,将农务管理好,让努力耕田者受赏,耽误农事者受罚,到时不但国家殷富而且人心安定,国家稳定,大王您也可以少操许多心了。”燕王看过这个奏章,心里暗暗佩服,他对左右说:“封参军讲得很有道理,速令实行。”



于是将公田全部分给贫困人家，每户还分给一头牛。百姓们奔走相告，无不拍手称快，很快掀起了生产高潮，农业有了很大发展。没过几年，燕国国库财物充实，百姓也安居乐业了。

点 评

以法治国，不能够墨守陈规，而是要根据时代的发展进行适时的变法。我们也要懂得与时俱进的重要意义，随着时代发展不断地提高自己。

言行一致,赏罚分明 ●

为人臣者

陈而言,君以其

言授之事,专以

其事责^①其功。

功当其事,事当

其言,则赏;功

不当其事,事不

当其言,则罚^②。

《韩非子·二柄第七》

注 释

①责:要求,责求。

②罚:惩罚,处罚。



译 文

做大臣的应该陈述自己的主张,君主应按照他们说的意见来安排工作,根据安排的工作来要求应该建立的功业。如果所建立的功业与工作相称,工作业绩与所要求的相称,就给予奖赏;如果功业不能与工作相称,工作业绩不能与所要求的相称,就加以处罚。

国学书院