

MBA联考英语应试教程

综合填空 与 翻译

国伟编著



清华大学出版社

MBA联考英语应试教程

综合填空 与 翻译

国伟 编著

清华大学出版社

北京

内 容 简 介

本书依据全国工商管理硕士教育指导委员会颁布的《MBA 联考考试大纲》,立足近几年考试真题难度,结合作者多年 MBA 联考英语辅导经验,力图为学生应对综合填空、英译汉这两种题型提供切实有效的思路和解题方法。本书的特点是精讲,书中每道例题及练习题后都有详细的讲解,既能帮助考生清晰地掌握解题思路,又能清楚地理解和掌握语言知识点。

读者对象: MBA 考生,一般研究生入学考试、在职研究生入学考试、大学英语四、六级考试、公共英语等级考试的考生。

版权所有,翻印必究。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

图书在版编目(CIP)数据

综合填空与翻译/国伟编著. —北京:清华大学出版社,2003

(MBA 联考英语应试教程)

ISBN 7-302-07129-2

I. 综… II. 国… III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 073191 号

出 版 者: 清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

社 总 机: 010-62770175

地 址: 北京清华大学学研大厦

邮 编: 100084

客户服务: 010-62776969

丛书策划: 吕 蕾

责任编辑: 崔珣丽

封面设计: 常雪影

版式设计: 肖 米

印 刷 者: 北京密云胶印厂

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 185×230 印张: 9.75 字数: 201 千字

版 次: 2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-07129-2/H·522

印 数: 1~4000

定 价: 16.80 元

前言

本书是《MBA 联考英语应试教程》系列丛书中的《综合填空与英译汉》分册,分为“综合填空”和“英译汉”两个部分。

在 MBA 联考英语试卷中,综合填空占试卷总分的 5%,主要考查以下几个方面:1)考生对词汇知识的掌握,如近义词、近形词的辨义;短语动词;固定搭配等。2)考生对语法结构知识的掌握,如主谓一致;动词的时态、语态;非谓语动词;复合句;特殊句型等。3)考生对语篇理解的能力。

英译汉部分占试卷总分的 10%。英译汉部分不仅要求考生对英语书面材料有一定的理解能力,而且还要求考生有较好的汉语表达能力。MBA 联考的英译汉部分可以全面测试出考生的语法、词汇功底和对一些基本翻译技巧的掌握情况。

本书是以 2003 年全国工商管理硕士教育指导委员会颁布的《2004 年 MBA 联考考试大纲》为基础并对近两年来 MBA 联考真题进行了认真分析、研究后编写而成的,其目的是希望考生通过本书的学习能掌握正确的解题思路,解决做综合填空题时无从下手的问题以及英译汉中的长、难句的分析问题,进而解决阅读理解中的长、难句的理解问题。

在编写本书的过程中,编者力求突出以下几个特点:

1. 讲解精细。

本书所提供的解题技巧操作性强,可模仿性强。编者根据多年的教学经验,尽量把深刻、枯燥的理论知识描述得简单、易懂,且配有充足的例句,凡是考生可能出现障碍的知识点,编者基本上都进行了充分细微地讲解。所提供的解题方法简单、易行,在编者平时的教学中,经实际应用检验,许多学生认为可操作性强,做题正确率高。

2. 认真研究考试大纲,分析并研究近两年的考试真题,确定本书的难度及题材。

综合填空部分严格遵循考试大纲的要求进行编写;英译汉部分在考试大纲的基础上,对2000—2003年MBA联考真题的英译汉部分进行了细致认真地分析。分析结果显示,近两年英译汉试题的难度剧增。主要表现在两个方面,第一,文章中有大量的超纲词汇,在2003年MBA联考英译汉部分的试题中,划线部分的五句话共169词,仅此部分就有9个超纲词汇,占翻译总词汇数的5.3%,而划线部分以外的超纲词数量更多。这大大影响了考生对文章的理解及做题速度。第二,要求翻译的句子长度增加,结构复杂。在2003年MBA联考英译汉部分的试题中,有两句话超过了40词,5个句子都是复合句,这无疑增加了考试的难度。考生如果完全按照考试大纲要求、参照大纲样题进行复习,考试时对可能出现的超纲内容将束手无策。因此,本书英译汉部分内容的难度远远大于考试大纲所要求的难度。

3. 选材力求广泛、内容新颖。

通过不同题材的选择,考生可以接触到各种话题,这不仅能扩大考生的词汇量,同时为考生熟悉各种题材创造了机会。本书所选材料与例句大多来自于近几年国内外考试书籍及各种报刊内容。

本书贯穿着编者的一贯教学主张,即打好语法和词汇基础,通过确实提高英语水平来提高应试成绩。

本书不仅适用于参加MBA联考的考生,也适用于参加普硕,在职研究生入学考试,大学英语四、六级考试,公共英语等级考试的考生。

本书在编写过程中得到了清华大学出版社等单位有关人员的大力支持和帮助,在此深表感谢。同时,为使本书更具针对性,在编写过程中参考了同行的部分著作,恕不一一列举,在此一并致谢。由于本人水平有限,加之时间仓促,不足之处在所难免,敬请广大读者及同行批评指正。

编 者

2003年6月于北京

目 录

前言	I
第一章 综合填空	1
第一节 MBA 联考英语综合填空大纲要求	1
第二节 MBA 联考综合填空解题步骤	4
第三节 真题解析	6
第四节 综合填空练习与精解	21
第二章 英译汉	87
第一节 MBA 联考英译汉大纲要求	87
第二节 近年来的命题特点与考生弱点	87
一、命题主要特点	87
二、考生弱点	89
第三节 翻译理论与技巧	89
一、直译与意译	89
二、词类转换法	90
三、增词法	91
四、省略法	92
五、翻译中的语序	93
六、被动语态的翻译方法	96
七、定语从句的翻译方法	99
八、同位语和同位语从句的翻译方法	101

九、长句的翻译方法	102
十、否定句的翻译方法	103
十一、倍数的翻译方法	108
十二、某些特定句型的翻译方法	108
第四节 MBA 联考英译汉部分解题基本程序	115
第五节 英译汉练习与译文	121

第一章

综合填空

第一节 MBA 联考英语综合填空大纲要求

2000 年, MBA 联考大纲加入了综合填空这一题型, 至此已考过四次。综合填空占初试总分数的 5%, 其形式主要有以下两种:

1) 要求考生阅读一篇英语短文, 其中有 10 个空白。考生应从每个空白所给出的 4 个选择项中选出 1 个正确答案。(以下称第一种题型)

2) 要求考生阅读一篇英语短文, 其中有 10 个空白。考生应根据文章的内容, 从给出的 15 个单词中选出 10 个词填入空白, 并根据上下文的意思对所选的词做出适当的变化(如时态、语态、词性等的变化)。(以下称第二种题型)

综合填空主要测试考生综合运用语言的能力, 包括以下三个方面:

1. 考查考生对词汇知识掌握的能力。

近义词的辨义

例 1

The high quality of goods had a beneficial 1 on the sales.

[A] effect

[B] affect

[C] influence

[D] consequence

根据题干的结构, 空白处需要填一个名词, 因为空白处前有一个不定冠词 a。四个选项中, [A], [B] 和 [C] 都表示“影响”。但是, affect 是动词; influence 是不可数名词; effect 是可数名词, 所以正确答案为选项 [A]。选项 [D] 意为“结果”。

近形词的辨义

例 2

Most of the people who appear most often and most gloriously in the history books are great conquerors and generals and soldiers, 1 the people who really helped civilization forward are often never mentioned at all.

[A] whereupon

[B] wherefore

[C] whereas

[D] whereat

本题的大意是：那些最经常、最荣耀地出现在历史书籍上的大多数人都是伟大的胜利者、将军和士兵，而真正促使文明向前发展的人民却从来不被提到。根据题意，空白处应该填一个表示对比的连词。四个选项词形相近，都可以作连词，很容易混淆。whereupon 意为“在……上面”；wherefore 意为“因此”；whereas 意为“而，却，反之”；whereat 意为“因而，于是”。由此可见，选项 [C] 符合句法和题意，为正确答案。

反义词

例 3

The movements of a clock are _____, and that is why we can use it to measure time.

[A] smooth

[B] proper

[C] improper

[D] unsmoothed

[A] 与 [D], [B] 与 [C] 成反义关系。根据后半分句“这就是我们能够用它来测量时间的原因”可推断，空白处需要填表示“平稳”的词，所以正确答案为 [A]。proper 意为“正当的，正派的”，显然不符合题意，它的反义词 improper 也就不符合题意。

语篇关系

例 4

Most of the hills in Kansas have gentle slopes, 1 some of them are very steep.

[A] hence

[B] thus

[C] therefore

[D] but

空白处前的 gentle(平缓的)和空白处后的 steep(陡峭的)正好是反义词，由此可以看出，空白处需要填一个表示转折的词，所以正确答案是选项 [D]。选项 [A], [B] 和 [C] 都是副词，意为“因此”由此可见，它们都不是答案。本句大意是：在堪萨斯，绝大部分山坡都比较平缓，但是，有些山却十分陡峭。

短语动词

例 5

If you don't 1 smoking, you'll never get better.

[A] give off

[B] give out

[C] give away

[D] give up

本题考查短语动词,题干的大意是:如果你不戒烟,你的身体永远也好不了。give off 意为“(散)发出”;give out 意为“散发,分发”;give away 意为“出卖,泄漏”;give up 意为“放弃;认输”。根据题意,本题应该选 [D]。

固定搭配

例 6

Despite his occasional fondness for gambling, he is still considered a good boy 1.

[A] as the whole

[B] for the whole

[C] by the whole

[D] on the whole

本题考查固定搭配。四个选项中只有 [D] on the whole 的搭配正确,意思是“总的来说,大体上”。whole 不能与介词 for 和 by 搭配。选项 [A] 应改成 as a whole,意思是“就整体来看,总体上”。由此可见,只有 [D] 为正确答案。

2. 考查考生对语法结构知识掌握的能力。常见的考点主要包括:

- 1) 主谓一致
- 2) 动词的时态、语态
- 3) 非谓语动词
- 4) 虚拟语气
- 5) 复合句
- 6) 特殊句型
- 7) 倒装结构
- 8) 不定代词
- 9) 比较级
- 10) 句子的平行结构

在第二种类型的综合填空中,从语法角度出题的比例较大,除上述语法项目外,还涉及名词、动词、形容词、副词等实义词之间的相互转换,这些词在很大程度上都是通过句法来实现的,所以考生不仅要掌握构词法有较为深入的了解并予以掌握,还要加强对语法结构知识的学习。

3. 考查考生对语篇理解的能力。

综合填空主要测试考生综合运用语言的能力,它对词汇和语法知识的考查是放在上下文语境中进行的。它与试卷中第二部分“词汇与结构”中测试题的根本区别在于,综合填空要求考生注重篇章层次而非单句层次。词与词、句与句、段与段、局部与全局都有着千丝万缕的联系,考生必须在理解全文的基础上,把握中心思想,再运用综合知识进行各个击破。

第二节 MBA 联考综合填空解题步骤

【第一种题型】

第一步:通读全文,迅速了解文章主旨大意

在通读过程中,考生没有必要对空白处留意,特别不要在某一个空白处纠缠不休。只要抓住每句话的主谓结构、过渡性词语(通读时,把这些词作上标记),了解篇章大意即可。

通常,文章的第一句话不设计空白处,第一句话往往就是全文的主题句,考生要抓住这一特点,读懂第一句话,为以后做题打下基础。同样,篇章的最后一句话一般也不设计空白处,最后一句话往往是全文的概括,与文章的开头呼应。考生可根据文章的首尾,推断文章的大意。

第二步:判断考点,各个击破

做题时,考生首先要判断空白处的考点是什么,了解了考点,就知道应采取什么样的措施。例如,选项中出现四个词义相近的词,可判断考点是考查考生对近义词的辨析能力;选项中如果出现的是不同词形而同一词性的词,可判断考点是考查考生根据上下文选择词义的能力;如果选项中出现四个词都是介词,那么该题很可能考查的是介词短语搭配或短语动词的搭配;选项中如果出现的是同一动词的四个不同的形式,可判断考点是考查考生对动词时态、语态或非谓语动词的掌握等。无论是什么样的考点,考生都要运用语言综合能力和背景知识以及常识进行解题。做题时,考生要时刻牢记:

- 1) 从上下文出发考虑问题。因为大部分空白处都需要通过语篇分析得出答案。
- 2) 对于固定搭配的题,可以先做,甚至在第一步通读全文的过程中,就可以完成。因为考生只要能记住这些搭配就可以迅速找到答案。
- 3) 不要对某一个空白处纠缠不休。有时,有的空白处仅依据上文或本句话并不能确

定答案。这时,可以暂且不做,做上记号,继续解下一题。说不定在下文中就能找到该空白处的答案依据。因为试题设计者常常把上文中出现的某个词设计成下文的空白处,或把下文中出现的某个词设计成上文某处的空白处。

4) 运用排除法。遇到比较棘手的空白处,考生可先把一眼看上去不可能是答案的选项予以排除,然后把其他选项一一带入空白处,进行分析取舍。

第三步:再次通读全文

检查完成填空后的文章是否完整合理,进一步推敲所选答案是否正确。

【第二种题型】

第一步:通读全文,迅速了解文章主旨大意

与第一种题型的第一步相同。

第二步:对所给的15个词进行大致分类

根据所给的15个词的词性进行分类,如把名词、代词归一类,把动词,包括非谓语动词归一类,把连词归一类,把形容词、副词归一类。这样做的目的是为第三步解题做好准备。因为这种类型的综合填空有相当一部分空白处要求从语法结构的角度入手,考生可根据空白处所在的句子结构,判断空白处所要填的词性,这样可以缩小选词范围。当然,有时候所需词性在所给的十五个词中没有给出,这就要求考生要根据句法进行词性转换。

第三步:判断考点,进行解题

与第一种题型的第二步相似,所不同的是,考生不仅需要根据上下文的逻辑关系首先确定空白处所需要的词义,更要从语法的角度来确定所选词是否符合语法规则。这就要求考生具备一定的语法结构知识。所以,对于语法知识薄弱的考生来讲,第二种题型要比第一种题型难度大。

第四步:再次通读全文

检查完成填空后的文章是否完整合理,进一步推敲所选答案是否符合上下文的逻辑和语法规则。

需要注意的是,无论是第一种题型还是第二种题型,每一个步骤并不是孤立运用,考生需根据情况进行相应的调整。比如,在做第二种综合填空题时,并不是每一个空白处都要遵循以上所介绍的步骤顺序,有的题可以先从语法的角度入手,再确定该空白处所需的词义。所谓综合填空就是要考查考生综合运用语言知识的能力。

第三节 真题解析

本节通过对 2000—2003 年真题解析,具体介绍一下解题思路,希望对考生有所帮助。

【2000 年 MBA 联考实考试题】

Directions: Choose the right word for each blank from the list given below. Make changes, if necessary. Write your answers on the Answer Sheet.

argue	continue	draw	gently	power
prove	show	smoothly	tearing	tight
use	walk	what	whichever	within

The North Wind and the Sun were having an 1 one day over which of them was the more 2. They realized that their talk wouldn't 3 anything, so they decided upon a contest. 4 could get the jacket off a man 5 up the road would be the victor. The North Wind tried first and blew a blast of cold air. The man's jacket was blown open with the gust of wind, but he grasped it with his hands and drew it 6 around him. Once again the North Wind sent a cold blast to the man, and once again the man bent forward into the wind and 7 his jacket tighter around him. This continued for quite some time, the North Wind 8 at the jacket with extreme madness. But with every icy blast the man grew more determined to grasp his jacket. Finally, the North Wind submitted to the Sun. The Sun shone 9 on the man. After a few moments the man smoothly moved his coat and put it over his shoulder, and then continued happily on his way.

The next time the urge to violence comes over you, remember the frustration of the North Wind. Try 10 the Sun's method, a little human warmth.

答案与分析

1. 【答案】argument

根据第二句中的 talk 可知北风和太阳在谈什么事情。此外,根据空白处前的 an 可断定空白处要填的词是以元音音素开头的词。15 个词中只有一个词是以元音音素开头的,即 argue。又根据句法,此处应该填一个名词,故用 argue 的名词形式 argument。argument 意为“争论,争辩”。例如: The **argument** developed into a bitter quarrel. 这场辩论变成了

一场激烈的争吵。考生即使不理解上下文的意思,也应该从语法角度选择出要填的词。

2. 【答案】powerful

通过下文的细节,可知北风和太阳在争执谁更强大,所以应该选 power。此外,空白处前为系动词 was,空白处的词应当作表语,而且其前有比较级 the more,说明空白处应填一个形容词。tight 可以作形容词,但其意思是“紧的”,显然不符合句意。所以应该用 power 的形容词形式,故 powerful 为正确答案。

3. 【答案】prove

本题可以先从语法的角度入手。空白处前的 would 是情态动词,其后要跟动词原形。15 个选词中除动词 argue 以外,还有动词 continue(继续),draw(绘制;拉),prove(证明),show(出示,显示),walk(走;散步),use(使用;消耗)。根据句意,只有 prove 适合,其他几个动词都不符合句意。本句大意是:它们意识到争执下去证明不了任何问题,于是决定来一场比赛。

4. 【答案】Whichever

从本题的句子结构可以看出,空白处要填的词是该句的主语。又根据上下文可以判断这个主语指的是北风或太阳。因此答案应是 whichever。要注意 whichever 位于句首,所以第一个字母要大写。

5. 【答案】walking

根据句子结构,whichever 引导的是一个主语从句,谓语部分是 would be the victor, a man 后面的部分应是定语,修饰 a man。根据第一段最后一句话 the man smoothly moved his coat and put it over his shoulder, and then **continued happily on his way**(那个人平静地脱下外套,把它搭在肩上,继续愉快地赶路),不难判断这个人正在路上走着。所以空白处的词义应该是 walk。当动词作定语时,要用非谓语动词。表示正在进行的动作,要用现在分词,故正确答案应是 walking。句中的 up 是副词而不是介词,表示方向。本句大意是:谁能把一个走在路上的人外套弄掉谁就是胜利者。

6. 【答案】tightly

第六个空白处和第七个空白处可以结合起来做。试题设计者往往利用上下文的逻辑关系,把上文中出现的某一个词作为下文的出题点,或把下文中出现的某个词作为上文的出题点。从下文的 tighter 可以断定第六个空白处应填 tight,意思是冷风刮过来的时候,那个人就把外套紧紧地裹在身上。tight 是形容词,而空白处需要的是一个副词,修饰动词 drew。因此,要把 tight 变成其副词形式 tightly。

7. 【答案】drew

正如第六题提到的那样,本空白处应该结合第六题来做。根据上下文,不难看出,空

白处应该填 draw。由于整篇文章用的是过去时叙述,所以此处应该用一般过去时。故 drew 为正确答案。

8. 【答案】tearing

根据句子结构,空白处应填一个动词,而且是非谓语动词。因为空白处前面的句子是一个完整的主谓结构,空白处就不能填谓语动词。这是因为,逗号没有能力连接两个主谓结构。故本句结构是分词独立主格结构。分词独立主格结构的构成是:逻辑主语(名词或代词)+分词。例如:When the bell sounded, the boys rushed out of the classroom, **each carrying** a number of new books under his arm. 铃响了,男孩子们跑出教室,每人的胳膊下都夹着很多新书。根据句意(这样持续了一段时间,北风拼命地吹打那个人的外套。)不难判断答案为 tearing。tear 意为“将(某物)撕开、扯下或撕碎”。例如:She **tore** the letter up. 她把信撕了。

9. 【答案】gently

根据句子结构可推断空白处需填一个副词,修饰动词 shone。十五个选词中还剩下两个字面上是副词的词,即 gently(温柔地,柔和地)和 smoothly(光滑地,平稳地)。根据下文可知,太阳用的方法与北风用的方法截然不同。再根据文章最后的一句话 a little human warmth(一点点人情的温暖),可以断定 gently 为正确答案。

10. 【答案】using

本句大意是:试着用一用太阳的方法——给他人一点点温暖。根据句意,空白处应选 use。try 后既可跟不定式也可跟动名词。try to do 意思是“试图做某事”,表示努力或试图去做一件比较困难的事;try doing 意思是“试着去做某事”,带有试验性质的意思。例如:Try to get here early. 请尽量早点来。Try knocking at the back door if nobody hears you at the front door. 如果前门没有人应,去敲后门试试看。本句表达的正是 try doing 的含义,所以答案应是 using。

通过对上述各题的分析,此类题型不仅要考查考生根据上下文选词的能力,更重要的是考查考生对语法结构知识的掌握。在十个空白处中,第3题、第7题考查的是动词的时态;第5题、第8题、第10题考查的是非谓语动词,第4题考查的是代词;其余四个词都是考查词性转换,而这四个词也要运用一定的语法知识才能保证答案正确。可见这类综合填空题对语法知识的要求很高。因此考生要扎实地掌握语法基础知识。切莫轻视或忽略语法的学习。建议考生结合本系列丛书的《语法结构与词汇1500例》复习。在本部分的第四节“综合填空练习与精解”中,笔者为考生选编了五篇不同题材的这种类型的文章,并做了精细的讲解,希望对考生有所帮助。

【2001 年 MBA 联考实考试题】

Directions: For each numbered blank in the following passage, there are four choices marked A, B, C and D. Choose the best one and mark your answer on the Answer Sheet.

It is difficult to imagine what life would be like without memory. The meanings of thousands of everyday perceptions, the bases 1 the decisions we make, and the roots of our habits and skills are to be 2 in our past experiences, which are brought into the present 3 memory.

Memory can be defined as the capacity to keep 4 available for later use. It includes not only “remembering” things like arithmetic or historical facts, but also any change in the way an animal typically behaves. Memory is 5 when a rat gives up eating grain because he has sniffed something suspicious in the grain pile. Memory is also involved when a six-year-old child learns to swing a baseball bat.

Memory 6 not only in humans and animals but also in some physical objects and machines. Computers, for example, contain devices for storing data for later use. It is interesting to compare the memory-storage capacity of a computer 7 that of a human being. The instant-access memory of a large computer may hold up to 100,000 “words”—ready for 8 use. An average American teenager probably recognizes the meanings of about 100,000 words of English. However, this is but a fraction of the total 9 of information which the teenager has stored. Consider, for example, the number of facts and places that the teenager can recognize on sight. The use of words is the basis of the advanced problem-solving intelligence of human beings. A large part of a person's memory is in terms of words and 10 of words.

- | | | | |
|---------------------|----------------|-------------------|----------------|
| 1. A. of | B. to | C. for | D. on |
| 2. A. kept | B. found | C. sought | D. stored |
| 3. A. by | B. from | C. with | D. in |
| 4. A. experiences | B. bases | C. observations | D. information |
| 5. A. called | B. taken | C. involved | D. included |
| 6. A. exists | B. appears | C. affects | D. seems |
| 7. A. to | B. with | C. against | D. for |
| 8. A. progressive | B. instructive | C. instant | D. protective |
| 9. A. deal | B. number | C. mount | D. amount |
| 10. A. combinations | B. corrections | C. co-ordinations | D. collections |

答案与分析

1. 【答案】C

本题测试名词与介词的搭配。base 不能与 to 和 on 搭配。与 of 搭配时,意思是“……的底座,基底”或“……的底边,底面”,如: the base of pillar 柱基, the base of a triangle 三角形的底边。base 的另一词义是“起点,基本原则”,这时,它要与介词 for 搭配使用。表示“作为……的基础”。例如: She used her family's history as a **base** for her novel. 她把她一家人的经历作为她小说的素材。本句大意是: 我们感知成千上万的日常事物的含义,我们做出决定的基础,以及我们的习惯和技能的根基都会在我们过去的经历中找到影子,这些含义、基础和根基都是通过记忆带到现在的。

2. 【答案】B

本题测试根据上下文选择词义的能力。kept, found, sought, stored 分别是 keep, find, seek, store 的过去分词形式。keep 有很多词义,其中有“保有,留下”的意思。例如: You can **keep** that book I lent you; I don't want it back. 我借给你的那本书你可以留下,不用还我。find 意为“找到,发现”。例如: After months of drilling, oil was **found** off the coast. 经数月钻探,在沿海找到了石油。seek 意为“寻找”。例如: We **sought** long and hard but found no answer. 我们费力多时也未找到答案。store 意为“储存”。例如: I've **stored** my winter clothes in the attic. 我把冬天的衣服存放在阁楼里了。根据以上分析,seek 显然不符合句意,keep 和 store 与随后的介词短语 in our past experiences 搭配不符合逻辑,如果将其改成 in our memory 才符合逻辑。根据第一题对句意的解释,B 为正确答案。

3. 【答案】A

本题测试介词短语的搭配。根据 which 所引导的定语从句的意思(这些含义、基础和根基都是通过记忆带到现在的),空白处需要填一个表示“通过某种方式”的介词。因此,B 和 D 可以首先排除。with 虽可用来表示方式,但不能与 memory 搭配。故只有 A 适合,为正确答案。by 表示手段、方法或途径。例如: He teaches **by** example rather than **by** precept. 他通过事例而非言教。

4. 【答案】D

本题测试考生根据上下文选择词义的能力。首先要搞清楚这四个名词的词义。experience 作“经验”解时,是不可数名词。例如: Mary has much **experience** of teaching. Mary 教学经验很丰富。作“经历”解时是可数名词。例如: He had many interesting **experiences** while traveling in Africa. 他在非洲旅行时,有许多有趣的经历。base 的解释见第一题。observation 意为“观察,注视”。例如: A scientist's **observation** should be