

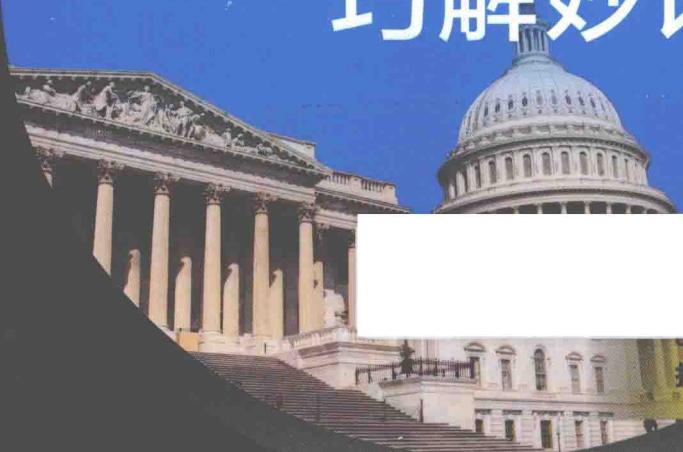


沸腾学习 突破高分 ★ 课题用书 各版通用

主编 蔡晔

畅销8年，惠及8000万考生的英语教辅核心团队之升级力作

# 初中英语 语法疑难点 巧解妙记



理常考语法难点，剖析易错点，  
记应用规律；200多个疑难点，  
500多道真题，权威诊断，彻底  
打通语法障碍。

# Fit 沸腾英语

沸腾学习 突破高分 ★ 课题用书 各版通用

主编 蔡晔

顾问 易代钊(英语教育家)

编者 王红梅 裴洪奎 郑书馨 陈艳红 罗细华 晏博深  
朱信明 王俊国 苏磊 王立娟 周晓杰 刘洁  
姜珊 赵玉莲 刘静南 琴王丽蔡莹

## 初中英语 语法疑难点 巧解妙记

## 图书在版编目 (CIP) 数据

沸腾英语初中英语语法疑难点巧解妙记 / 蔡晔主编 ; 王红梅等编. — 北京 : 外语教学与研究出版社, 2014.6

ISBN 978-7-5135-4732-1

I. ①沸… II. ①蔡… ②王… III. ①英语—语法—初中—教学参考资料  
IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 123679 号

出版人 蔡剑峰  
项目策划 陈 辉  
责任编辑 陈媛媛  
执行编辑 王田田  
封面设计 李双双  
出版发行 外语教学与研究出版社  
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)  
网 址 <http://www.fltrp.com>  
印 刷 三河市紫恒印装有限责任公司  
开 本 730×980 1/16  
印 张 12  
版 次 2014 年 6 月第 1 版 2014 年 6 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5135-4732-1  
定 价 24.80 元

### 外研社教辅出版分社：

咨询电话：010-88819610（编辑部） 010-88819436 / 9050（市场部）

传 真：010-68469248

新浪 / 腾讯官方微博：@外研社教辅（更多信息，更多交流）

电子信箱：[jiaofu@fltrp.com](mailto:jiaofu@fltrp.com)

购书电话：010-88819928 / 9929 / 9930（邮购部）

购书咨询：(010) 88819929 电子邮箱：[club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)

外研书店：<http://www.fltrpstore.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话：(010) 61207896 电子邮箱：[zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话：(010) 88817519 电子邮箱：[banquan@fltrp.com](mailto:banquan@fltrp.com)

法律顾问：立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号：247320001



# 致读者

英语语法知识浩如烟海、博大精深、繁杂难记。怎样才能高效学习英语语法，快速提高语法运用能力，是困扰大多数英语学习者的难题。本书编者经过深入调研和多年实践，为你找到了一种更直接、更高效、更简洁的学习思路，通过直击语法疑难点，帮你打开一条通往成功的捷径！

## 本书编写理念

语法是语言的基本规则，掌握了语法才能更准确、更快速地学好语言，可以说学习语法是学习语言的捷径。英语考试中的语法点主要体现在词汇用法、句型结构、特殊表达等方面。为了帮助同学们解决英语语法学习过程中的一系列疑难问题，我们特组织了一批优秀的一线教师编写了这本书，旨在系统地归纳教材和考试中关于英语词法、句法的疑难问题，使同学们能够系统、全面攻克语法疑难点，缩短学习过程，快速提高英语运用能力。

## 本书编写依据

本书依据《英语课程标准》和《考试大纲》中的语法范围，归纳了近几年中考英语试题中出现的语法考点，吸收了众多一线优秀教师多年的教学实践经验。编写过程中，我们还参考了各现行版本教材教学内容中的教学难点，书中内容涵盖课堂教学和考试中常见、易考的所有语法疑难点。

## 本书编写特色

一、内容清晰，点点精华。

本书共分为 15 章，囊括了初中英语语法学习中所有的疑难点、易错点，共 233 个常见疑难点。

二、目录式呈现，便于查找。

每章内容都直接以疑难点的形式呈现在目录中，方便查找，是广大师生在教学和学习中的快捷工具书。

### 三、先测后讲，循循善诱。

本书从“疑难点”的“疑难诊断”、“名师巧解”和“诊断解答”三个层面对每一个疑难点进行详解分析，层层诱导、逐步阐明，符合学生的思维逻辑规律。“疑难点”归纳清楚、简洁易记，能帮你快速解决学习过程中的语法难点。

1. “**疑难诊断**”：诊断题大多来自中考真题，科学性、代表性极强，让你真实感受每个疑难点。

2. “**名师巧解**”：教你如何准确捕捉语法点，找到线索，打破思维障碍，快速突破疑难。

3. “**诊断解答**”：详细剖析解题思路和必备知识，让你理清答案的来龙去脉，知其然亦知其所以然。

我们相信，本书能为你的英语学习提供更好的体验，为你学习语法、破解语法难题带来有力的帮助。只要你仔细阅读、悉心使用，本书一定能帮你快速准确地掌控语法，让你的英语成绩沸腾起来！

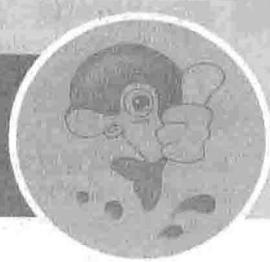
由于本书编者水平所限，书中难免有不足之处，敬请读者朋友斧正。

**Fit 沸腾英语** 课题组



# Contents

# 目录



## 第一章 冠词 ..... 1

疑难点 1 以元音字母开头的名词前一定用 an 吗? .....	1
疑难点 2 一日三餐前一定不用冠词吗? .....	2
疑难点 3 不定冠词 a/an 与 one 有何区别? .....	2
疑难点 4 school, bed, hotel 等名词前面必须用冠词吗? .....	3
疑难点 5 序数词、最高级前只能用定冠词吗? .....	4
疑难点 6 物质名词和抽象名词前可以用冠词吗? .....	5
疑难点 7 节日名词前要用冠词吗? .....	5
疑难点 8 人名复数前可用冠词吗? .....	6
疑难点 9 形容词前可用冠词 the 吗? .....	6
疑难点 10 名词表类别时冠词如何使用? .....	7
疑难点 11 乐器前只能用冠词 the 吗? .....	8
疑难点 12 球类前一定不能用冠词吗? .....	8

## 第二章 名词 ..... 9

疑难点 1 复合名词如何变复数? .....	9
疑难点 2 名词作定语用单数还是复数? .....	9
疑难点 3 不可数名词怎么表达数量? .....	10
疑难点 4 如何辨别用可数名词还是不可数名词? .....	11
疑难点 5 不可数名词什么情况下可以转换为可数名词? .....	12
疑难点 6 哪些可数名词的单复数同形? .....	12
疑难点 7 可数与不可数名词都有哪些常用修饰语? .....	13
疑难点 8 如何用所有格表示共同所有和各自所有? .....	14
疑难点 9 所有格的名词可以省略吗? .....	14
疑难点 10 's 所有格只用于有生命的事物吗? .....	15
疑难点 11 如何使用双重所有格? .....	16
疑难点 12 复合名词、名词短语等如何表示所有格? .....	16
疑难点 13 如何区别 's 所有格与 of 所有格? .....	17
疑难点 14 else 的所有格怎么表示? .....	18
疑难点 15 如何区别 noise, sound, voice 和 whisper? .....	18
疑难点 16 如何区别 advice 和 suggestion? .....	19
疑难点 17 如何区别 question 和 problem? .....	20
疑难点 18 如何区别 home, family 和 house? .....	20
疑难点 19 如何区别 cloth, clothes 和 clothing? .....	21
疑难点 20 如何区别 country, nation 和 state? .....	22
疑难点 21 如何区别 travel, trip, journey 和 tour? .....	22

<b>第三章 代词</b>	24
疑难点 1 作简短回答时人称代词用宾格还是主格?	24
疑难点 2 it 如何用?	24
疑难点 3 多个人称代词作主语时怎么排序?	26
疑难点 4 it, one, this, that 怎么“指代”?	26
疑难点 5 如何区别形容词性物主代词与名词性物主代词?	28
疑难点 6 反身代词的常见词组有哪些?	29
疑难点 7 如何区别疑问代词 what 和 which?	29
疑难点 8 如何区别 some 和 any?	30
疑难点 9 如何区别 little, a little, few 和 a few?	31
疑难点 10 如何区别 both, all, either 和 neither?	32
疑难点 11 如何区别 other, others, the others, the other 和 another?	33
疑难点 12 如何区别 no one, nobody 和 none?	34
疑难点 13 如何区别 anybody/ everybody, anything/ everything?	36
疑难点 14 如何区别 all, every 和 each?	37
<b>第四章 数词</b>	38
疑难点 1 dozen, hundred, thousand, million 等如何表示数量?	38
疑难点 2 如何用数词表达编号?	39
疑难点 3 分数如何表达?	39
疑难点 4 如何用基数词表示“年代”和“……多岁”?	40
疑难点 5 如何用基数词表示时刻?	41
疑难点 6 如何表达“多少又一半”?	41
疑难点 7 another, other, more 如何与数词连用?	42
<b>第五章 动词和短语动词</b>	43
疑难点 1 如何辨别连系动词与实义动词?	43
疑难点 2 连系动词有进行时吗?	43
疑难点 3 连系动词后可以接 to be 吗?	44
疑难点 4 连系动词 come 和 go 有何区别?	45
疑难点 5 连系动词 turn 后的名词要用冠词吗?	46
疑难点 6 如何用助动词作简短回答?	46
疑难点 7 如何区分及物动词和不及物动词?	47
疑难点 8 “动词 + 副词”构成的短语动词的宾语应放在哪里?	48
疑难点 9 offer 和 provide 如何“提供”?	48
疑难点 10 bring, take, fetch 和 carry 如何“拿”?	49
疑难点 11 say, tell, speak 和 talk 如何“说”?	50
疑难点 12 pay, take, cost 和 spend 如何“花费”?	51
疑难点 13 wear, dress, put on, have on, try on 和 be in 如何“穿”?	52
疑难点 14 receive 和 accept 意思一样吗?	53
疑难点 15 如何区别 get, reach 和 arrive?	54
疑难点 16 forget 和 leave 指“忘记”时有何区别?	54
疑难点 17 如何区别 raise 与 rise?	55
疑难点 18 如何区别 build, set up 和 put up?	56
疑难点 19 如何区别 join, join in, take part in 和 attend?	56

疑难点 20 如何区别 borrow, lend 和 keep? .....	57
疑难点 21 如何区别 agree with, agree to 和 agree on? .....	58
疑难点 22 如何区别 used to do, be used to doing, be used to do 和 be used for? .....	59
<b>第六章 情态动词.....</b>	<b>60</b>
疑难点 1 如何区别 can, could 和 be able to 表“能力，能够”？ .....	60
疑难点 2 have to 和 must 用法一样吗？ .....	60
疑难点 3 如何区别 need 作实义动词还是情态动词？ .....	62
疑难点 4 哪些情态动词可以表示“请求”、“许可”？ .....	62
疑难点 5 如何回答以 must, may, need 等开头的疑问句？ .....	64
疑难点 6 情态动词后为什么有时不接动词原形？ .....	65
疑难点 7 表“推测”的情态动词如何用？ .....	66
疑难点 8 情态动词如何表示“本来……”？ .....	67
疑难点 9 怎么理解“情态动词 + be doing”结构？ .....	68
<b>第七章 形容词和副词.....</b>	<b>69</b>
疑难点 1 哪些形容词通常只作表语？ .....	69
疑难点 2 哪些形容词通常只作定语？ .....	69
疑难点 3 如何排列并列形容词的顺序？ .....	70
疑难点 4 哪些情况下形容词作定语需后置？ .....	71
疑难点 5 怎样区分-ed 形容词和-ing 形容词？ .....	72
疑难点 6 如何识别以 -ly 结尾的词是形容词还是副词？ .....	73
疑难点 7 如何用 as ... as 结构？ .....	74
疑难点 8 “as + 形容词 + 名词 + as” 结构中冠词放在哪里？ .....	75
疑难点 9 否定副词 never 与比较级连用表示最高级吗？ .....	76
疑难点 10 什么是比较对象的一致性？ .....	76
疑难点 11 如何区别“比较级 + than + any other + 名词”和“比较级 + than + any + 名词”？ .....	77
疑难点 12 比较级前一定不用 the 吗？ .....	78
疑难点 13 如何表达倍数？ .....	78
疑难点 14 如何区别“no + 比较级 + than”和“not + 比较级 + than”？ .....	79
疑难点 15 序数词是与比较级还是与最高级连用？ .....	79
疑难点 16 介词 in 和 of 引导的表示比较范围的短语有哪些区别？ .....	80
疑难点 17 如何区别 farther 和 further？ .....	81
疑难点 18 如何区别 everyday 和 every day？ .....	81
疑难点 19 the same as 与 the same to 有区别吗？ .....	82
疑难点 20 如何区别 very, quite 和 rather？ .....	82
疑难点 21 如何区别 too, also, either 和 as well？ .....	83
疑难点 22 如何区别 how long, how often, how soon 和 how far？ .....	84
疑难点 23 如何区别 ago 和 before？ .....	85
疑难点 24 如何区别 already 和 yet？ .....	86
疑难点 25 如何区别 sometime, sometimes, some time 和 some times? .....	87
疑难点 26 如何区别 fast, quickly 和 soon? .....	87
疑难点 27 如何区别 hard 和 hardly？ .....	88
疑难点 28 如何区别 maybe 和 may be? .....	88
疑难点 29 如何区别 too much 和 much too？ .....	89

疑难点 30 如何区别 no more 和 no longer? .....	89
疑难点 31 如何区别 alone 和 lonely? .....	90

## 第八章 介词 ..... 91

疑难点 1 to 和 for 表示“对……(来说)”时有何区别? .....	91
疑难点 2 at/ in/ on 表示时间时如何区别? .....	92
疑难点 3 since 和 for 表示时间时如何区别? .....	92
疑难点 4 如何区别 in 和 after 表示“……之后”? .....	93
疑难点 5 如何区别方位介词 in/ on/ to? .....	94
疑难点 6 如何区别 above/ over/ on 表示“在……上面”? .....	94
疑难点 7 如何区别 below 和 under 表示“在……下面”? .....	95
疑难点 8 如何区别 in front of 和 in the front of 表示“在……前面”? .....	95
疑难点 9 如何区别 after 和 behind 表示“在……后面”? .....	96
疑难点 10 如何区别 like 和 as? .....	96
疑难点 11 如何区别 such as 和 for example? .....	97
疑难点 12 方式介词 on/ in/ by/ with 有何区别? .....	98
疑难点 13 如何区别 except 和 besides 表示“除了”? .....	98
疑难点 14 如何区别 across 和 through? .....	99
疑难点 15 如何区别 among 和 between? .....	100
疑难点 16 如何区别含有 way 的介词短语? .....	101
疑难点 17 如何区别“It is + adj. + of/ for sb. + to do”结构中的介词? .....	102

## 第九章 时态 ..... 103

疑难点 1 能用一般现在时表示将要发生的动作吗? .....	103
疑难点 2 哪些动词可用进行时表示将来时? .....	104
疑难点 3 always 等可以和进行时连用吗? .....	104
疑难点 4 哪些动词没有进行时? .....	105
疑难点 5 be going to 和 will 表将来有哪些区别? .....	106
疑难点 6 如何区别一般过去时与过去进行时? .....	107
疑难点 7 如何区别 have gone to, have been to 和 have been in? .....	108
疑难点 8 非延续性动词可以和一段时间连用吗? .....	109
疑难点 9 如何区别一般过去时和现在完成时? .....	111
疑难点 10 怎样理解过去完成时表示“过去的过去”? .....	112
疑难点 11 时态与时间状语有何联系? .....	113
疑难点 12 如何根据语境确定时态? .....	115

## 第十章 被动语态 ..... 117

疑难点 1 短语动词的被动语态如何构成? .....	117
疑难点 2 情态动词的被动语态如何构成? .....	117
疑难点 3 “get + 过去分词”表示被动吗? .....	118
疑难点 4 take place, break out 等能用于被动语态吗? .....	119
疑难点 5 带双宾语的动词的被动语态有何规律? .....	120
疑难点 6 可以用主动形式表示被动含义吗? .....	121
疑难点 7 系表结构后的不定式可以用主动表示被动含义吗? .....	122
疑难点 8 动词不定式作宾语补足语时如何变成被动语态? .....	123

<b>第十一章 非谓语动词</b>	<b>124</b>
疑难点 1 哪些词后接不定式作宾语?	124
疑难点 2 如何使用“特殊疑问词+不定式”结构?	125
疑难点 3 什么情况下不定式作定语需要加上介词?	126
疑难点 4 被序数词、最高级等修饰的名词后接何种非谓语形式?	126
疑难点 5 不定式可以作状语吗?	127
疑难点 6 哪些词后面只能跟不定式作宾语补足语?	128
疑难点 7 哪些词或短语后面只能跟动名词作宾语?	129
疑难点 8 同一个词后接不定式和动名词作宾语的两种情况有区别吗?	130
疑难点 9 如何区别现在分词与过去分词?	132
疑难点 10 感官动词的宾语补足语是何种形式的非谓语形式?	132
疑难点 11 使役动词的宾语补足语是何种形式的非谓语形式?	133
疑难点 12 介词 but 后的不定式带不带 to?	134
疑难点 13 非谓语动词的否定形式如何构成?	135
疑难点 14 allow, advise 等动词后用不定式还是动词-ing 形式?	136
<b>第十二章 句子种类与 there be 句型</b>	<b>137</b>
疑难点 1 祈使句如何构成反意疑问句?	137
疑难点 2 let us 和 let's 开头的祈使句如何构成反意疑问句?	137
疑难点 3 陈述部分有 have 时如何构成反意疑问句?	138
疑难点 4 陈述部分有否定词时如何构成反意疑问句?	139
疑难点 5 陈述部分的主语是不定代词时如何构成反意疑问句?	139
疑难点 6 陈述部分有 need 时如何构成反意疑问句?	140
疑难点 7 陈述部分为 I think that ... 时如何构成反意疑问句?	141
疑难点 8 如何辨别感叹句的感叹词?	141
疑难点 9 如何巧用 there be 句型并区别与表“有”的 have?	142
疑难点 10 there be 句型如何构成反意疑问句?	143
疑难点 11 “there be + 名词 + 非谓语动词”如何用?	144
<b>第十三章 复合句</b>	<b>145</b>
疑难点 1 如何区别 and 和 or?	145
疑难点 2 如何用并列连词表示“也不”?	145
疑难点 3 并列句如何构成反意疑问句?	146
疑难点 4 though/ but, because/ so 能一起用吗?	147
疑难点 5 如何选用宾语从句的引导词?	147
疑难点 6 如何区别宾语从句的引导词 if 和 whether?	148
疑难点 7 宾语从句的引导词用 what 还是 that?	149
疑难点 8 宾语从句用什么语序?	150
疑难点 9 怎么判断宾语从句的时态?	151
疑难点 10 什么是疑问词前置现象?	152
疑难点 11 怎样把宾语从句的形式主语 it 改成形式宾语?	153
疑难点 12 如何区别定语从句的引导词 that 和 which?	153
疑难点 13 what 可以引导定语从句吗?	155
疑难点 14 如何区别关系代词 who 和 that?	155
疑难点 15 whose 引导定语从句只能指人吗?	156

疑难点 16 先行词为地点名词时只能用 where 引导定语从句吗?	156
疑难点 17 先行词为时间名词时只能用 when 引导定语从句吗?	157
疑难点 18 如何辨别非限制性定语从句?	157
疑难点 19 way 后的定语从句用何引导词?	158
疑难点 20 如何区别状语从句的引导词 when/ while/ as?	158
疑难点 21 如何用 until 引导时间状语从句?	159
疑难点 22 如何区别 so ... that 与 too...to?	160
疑难点 23 如何区别 because, as 和 since?	160
疑难点 24 如何区分状语从句和宾语从句?	161
疑难点 25 什么是表语从句?	162
疑难点 26 reason 作主语时可用 because 引导表语从句吗?	162
疑难点 27 什么是主语从句?	163
疑难点 28 if 可以引导主语从句吗?	163
疑难点 29 虚拟条件句怎么用?	164

## 第十四章 主谓一致 ..... 165

疑难点 1 什么是语法主谓一致?	165
疑难点 2 什么是意义主谓一致?	166
疑难点 3 什么是就近主谓一致?	166
疑难点 4 什么是就远主谓一致?	167
疑难点 5 and 连接并列主语时谓语的数如何确定?	168
疑难点 6 不定代词作主语时谓语的数如何确定?	169
疑难点 7 集体名词作主语时谓语的数如何确定?	169
疑难点 8 分数作主语时谓语用单数还是复数?	170
疑难点 9 pair 等作主语时谓语用单数还是复数?	171
疑难点 10 population 作主语时谓语用单数还是复数?	172
疑难点 11 “the + 形容词” 作主语时谓语用单数还是复数?	172
疑难点 12 “the number of/ a number of + 名词复数” 作主语时谓语用单数还是复数?	173
疑难点 13 means 作主语时谓语用单数还是复数?	173
疑难点 14 each 作主语同位语时谓语用单数还是复数?	174
疑难点 15 从句作主语时谓语用单数还是复数?	174
疑难点 16 定语从句中的谓语单复数如何决定?	175

## 第十五章 特殊句式 ..... 176

疑难点 1 如何用 it 强调句?	176
疑难点 2 如何强调谓语动词?	177
疑难点 3 如何区别 it 强调句与时间状语从句?	177
疑难点 4 什么情况下用全部倒装?	178
疑难点 5 什么情况下用部分倒装?	178
疑难点 6 如何区别 “So + 主语 + 助动词” 与 “So + 助动词 + 主语”?	180
疑难点 7 neither 和 nor 如何倒装?	180
疑难点 8 用 afraid/ think/ believe/ hope 如何作省略回答?	181
疑难点 9 状语从句如何省略?	181
疑难点 10 不定式符号 to 能省略吗?	182

# 第一章 冠词

## 疑难点 1 以元音字母开头的名词前一定用 an 吗?

### 疑难诊断

- ( ) 1. (湖南郴州) —What \_\_\_\_\_ exciting sports show!  
—Yeah, I love this game.  
A. a                    B. the                    C. an
- ( ) 2. (广西玉林) —Do you know Robert?  
—Yes, he is \_\_\_\_\_ university student. He likes sports and runs for \_\_\_\_\_ hour every morning.  
A. a; a                B. a; an                C. an; an                D. an; a

### 名师巧解

1. 不定冠词用于非特指的可数名词单数前，其中 a 用于以辅音开头的词前，an 用于以元音开头的词前。需要注意的是，有些单词的拼写以元音字母开头，但其读音却以辅音开头，这时要用 a；有些单词的拼写以辅音字母开头，但其读音却以元音开头，这时要用 an。如：

He is an honest student. 他是一个诚实的学生。

She asked me to go back to the office in an hour. 她让我一个小时内回办公室。

My aunt is an English teacher in a university. 我姑姑是一所大学里的英语教师。

2. 数词前用冠词 a 还是 an，以其读音为依据。如：

a 5-year-old boy 一个五岁的男孩

an 8-year-old girl 一个八岁的女孩

### 诊断解答

1. exciting 是以元音音素开头的单词，an 表示“一场”。所以答案选 C。

2. a 表泛指，用在辅音音素前；an 表泛指，用在元音音素前。university 的拼写虽然是以元音字母开头，但其发音以辅音音素开头，要用 a；hour 的拼写以辅音字母开头，但是字母 h 不发音，其发音以元音音素开头，用 an。所以答案选 B。

## 疑难点 2 一日三餐前一定不用冠词吗?

### 疑难诊断

- ( ) —What did you have for \_\_\_\_\_ breakfast this morning?  
 — Bread and milk. I had \_\_\_\_\_ good breakfast.  
 A. a; an      B. /; the      C. a; the      D. /; a

### 名师巧解

在通常情况下，表示一日三餐的 breakfast, lunch, supper 前不用冠词，若要特指某一顿早餐、中餐或晚餐，可在其前加定冠词；若 breakfast, lunch, supper 受到描绘性定语的修饰，表示具有某种特征的一顿饭时，其前通常要用不定冠词。如：

They were having breakfast when I arrived. 我到达时，他们正在用早餐。

The lunch was long and pleasant. 这顿午餐时间很长，气氛也很愉快。

After a quick breakfast, he hurried to the station. 匆匆忙忙吃完早餐，他就赶到车站去了。

### 诊断解答

在通常情况下，一日三餐前不用冠词，故排除 A 和 C；第二个空 breakfast 前有定语 good 修饰，所以要用不定冠词，故排除 B。所以答案选 D。

## 疑难点 3 不定冠词 a/an 与 one 有何区别?

### 疑难诊断

- ( ) (湖南衡阳) —What can I do for you?  
 —I want \_\_\_\_\_ iPad for my daughter. She needs \_\_\_\_\_.  
 A. an; one      B. a; one      C. an; it

### 名师巧解

不定冠词和 one 均可表示“一”，有时可换用，但由于两者的词性不同，用法也就不尽相同，在多数情况下是不能互换的。

1. 从词性上看，a(an) 是不定冠词，主要表示类别，侧重表示其后的名词是某物或某人，而不是其他的什么；而 one 表示“一(个)”时是数词，主要表示数量，强调在数量上是一个，而不是两个或多个。如：

Give me a dictionary. 给我一本字典。(此处强调的是：我要的是一本字典，而不是一本教材，也不是一本小说等)

Give me one dictionary. 给我一本字典。(此处强调的是：我要的是一本字典，而不

是两本字典或多本字典)

2. one 是数词, 强调数量意义, 所以当要强调数量、进行数量对比或回答 how many 的提问时, 均应用 one, 而不能用 a (an)。如:

He has only one pen, but I have two. 他只有一支钢笔, 但我有两支。

— How many friends do you have here? 你在这儿有多少个朋友?

— Only one. 只有一个。

3. 在某些表达中, 两者均可用, 但含义不同。如:

at a time 每次, 一次

at one time 一度, 曾经

as a man 就一个人的性格而论

as one man 一起, 同时, 全体一致地

4. 在绝大多数习语中, 两者是不能换用的。如: in a hurry 匆忙; once upon a time 从前; as a result 结果; all of a sudden 突然; one day 一天; one by one 一个一个地; one and all 全部, 每个人; one and the same 完全相同的

### 诊断解答

iPad 的发音以元音音素开头, 用 an; 上文出现一个事物, 下文再次出现类似事物(两个相同物品)用 one。所以答案选 A。

### 疑难点 4 school, bed, hotel 等名词前面必须用冠词吗?

#### 疑难诊断

- ( ) 1. (浙江丽水) It is a good habit to go to \_\_\_\_\_ bed early and get up early.  
 A. a      B. an      C. the      D. /
- ( ) 2. As a student, I usually go to \_\_\_\_\_ school on weekdays, and sometimes go to \_\_\_\_\_ cinema at weekends.  
 A. /; the      B. the; the      C. the; /      D. /; /
- ( ) 3. When you come here for your holiday next time, don't go to \_\_\_\_\_ hotel; I can find you \_\_\_\_\_ bed in my flat.  
 A. the; a      B. the; /      C. a; the      D. a; /

#### 名师巧解

bed, table, class, school, college, church, hospital, prison 等名词, 表示家具、建筑或场所本身时用冠词, 但若抽象地指它们所具有的作用或功能时, 则不用冠词, 此时多用于 go to 或者 be in/ at 之后。如:

go to a [the] school 到学校去(不是读书)

go to school 去上学(读书)

go to a [the] bed 到床边去(不是睡觉)

go to bed 上床睡觉

go to a [the] church 到教堂去(不是做礼拜)

go to church 上教堂做礼拜

in a [the] prison 在监狱里(不是坐牢)

in prison 坐牢

## 诊断解答

- 句意为“早睡早起是个好习惯”。go to bed 是固定短语，意为“睡觉”，所以答案选 D。
- 根据“As a student”可知，我通常周一至周五去上学，所以用 go to school，故排除 B 和 C。go to the cinema 是固定短语，意为“看电影”，故排除 D。所以答案选 A。
- 句意为“你下次来这里度假，就不要住那个旅馆了，我在我的公寓里帮你弄一张床”。hotel 是特指这次住的那个旅馆，所以前面要加定冠词 the；bed 不是指其用途，而是泛指“床”这类事物中的一个，所以前面加不定冠词 a。所以答案选 A。

## 疑难点 5 序数词、最高级前只能用定冠词吗？

## 疑难诊断

- ( ) 1. (安徽) Although I failed four times, my father encouraged me to have a \_\_\_\_\_ try.  
 A. second      B. third      C. fourth      D. fifth
- ( ) 2. — John has asked \_\_\_\_\_ most difficult question for us to answer.  
 — Yes, it really is. I have never heard \_\_\_\_\_ harder one.  
 A. the; /      B. /; the      C. the; the      D. a; a
- ( ) 3. (四川雅安) September is \_\_\_\_\_ month of the year.  
 A. ninth      B. nine      C. the nine      D. the ninth

## 名师巧解

1. 序数词前通常要用定冠词，但有时也可使用不定冠词。当强调顺序且表示特指时，用定冠词；当不强调顺序，而是表示“又，还，再”时，用不定冠词。如：

Autumn is the third season of the year. 秋季是一年的第三个季节。

Please give me a second chance. 请再给我一次机会。

2. 最高级前通常要加定冠词，但表示“非常”的含义时，最高级前可以加不定冠词 a。如：

This is a most interesting story. 这是一个极为有趣的故事。

It is a most important question. 这是个非常重要的问题。

## 诊断解答

- 根据语境 four times 可知，该空表示“再一次”，填 fifth。所以答案选 D。
- 根据语境和常识可判断，世上没有最难的问题，只有更难的问题，因此第一个空后的 most 不构成最高级，而是表示“很，十分”，故其前用 a；第二个空也填 a，该句为 I have

never heard a harder one than this one 的省略。所以答案选 D。

3. 句意为“九月是一年中的第九个月”。强调顺序，用序数词，序数词前加 the。所以答案选 D。

## 疑难点 6 物质名词和抽象名词前可以用冠词吗？

### 疑难诊断



- ( ) 1. I like music, but I don't like \_\_\_\_\_ music of this film.  
 A. a              B. an              C. the              D. /
- ( ) 2. I was so struck by \_\_\_\_\_ beauty of \_\_\_\_\_ nature in Yunnan that I wanted to stay for another night.  
 A. /; /            B. /; the            C. the; /            D. the; the

### 名师巧解



在通常情况下，物质名词和抽象名词表示一般概念时，不用冠词。但如果物质名词和抽象名词不表示一般概念，而表示某一特定内容，尤其是有限定性定语修饰时，或当它们表示“一种”、“一场”、“一份”等意思时，可以加冠词。如：

The book will be a success. 这本书会成功的。

— Do you like to listen to music? 你喜欢听音乐吗?

— It all depends. In fact I only like the music by Mozart.

根据情况而定。事实上我只喜欢莫扎特的音乐。

Surely 15 minutes is enough time for you to have a coffee. 你喝杯咖啡 15 分钟当然足够了。

### 诊断解答

1. music 虽然是抽象名词，但是这里特指这部电影的音乐，所以前面要用定冠词 the。所以答案选 C。

2. beauty 是抽象名词，但是后有 of 短语表示特指，要用定冠词 the；nature 作“大自然，自然界”讲是抽象名词，不可数，前面通常不用冠词。所以答案选 C。

## 疑难点 7 节日名词前要用冠词吗？

### 疑难诊断



- ( ) (四川凉山) The third Sunday of June is \_\_\_\_\_ Father's day. It's \_\_\_\_\_ special day for children to show their love to their father.  
 A. a; the            B. the; a            C. /; a

## 名师巧解

表示西方节日的名词前一般不用冠词，如 May Day, New Year's Day, Christmas Day, April Fool's Day, Mother's Day 等；但中国的传统节日名称前常用定冠词 the，如 the Spring Festival 春节，the Mid-autumn Festival 中秋节等。如：

In China, more and more people celebrate Christmas Day now, especially young people.  
现在中国越来越多的人过圣诞节，特别是年轻人。

The shops are very busy before the Spring Festival. 春节前商店里十分繁忙。

## 诊断解答

在表示西方节日的名词前不加冠词，所以第一个空在“父亲节”前不用冠词；第二个空“一个特殊的日子”前用不定冠词表示泛指，指数量有“一”。所以答案选 C。

## 疑难点 8 人名复数前可用冠词吗？

## 疑难诊断

- ( ) (广东) \_\_\_\_\_ Greens are preparing for the coming Thanksgiving Day.  
A. /      B. A      C. An      D. The

## 名师巧解

1. 在通常情况下，人名前不用冠词。但姓氏的复数形式前加定冠词，可以表示某一家人或某夫妇。如：

The Smiths wanted to buy a piano for their son. 史密斯夫妇想为他们的儿子买架钢琴。

2. 此外，人名前也可以加不定冠词，表示“……式的人物”或“有一个名叫……的人”。如：

He is a Lei Feng. 他是一个雷锋式的人物。

A Mr. Smith is waiting for you at the school gate.

有一个叫史密斯先生的人在学校门口等你。

## 诊断解答

“the 加姓氏的复数形式”表示“……一家人”，所以答案选 D。

## 疑难点 9 形容词前可用冠词 the 吗？

## 疑难诊断

- ( ) (湖南永州) We should often help \_\_\_\_\_ poor.  
A. a      B. /      C. the