

【老A出品】

2015年

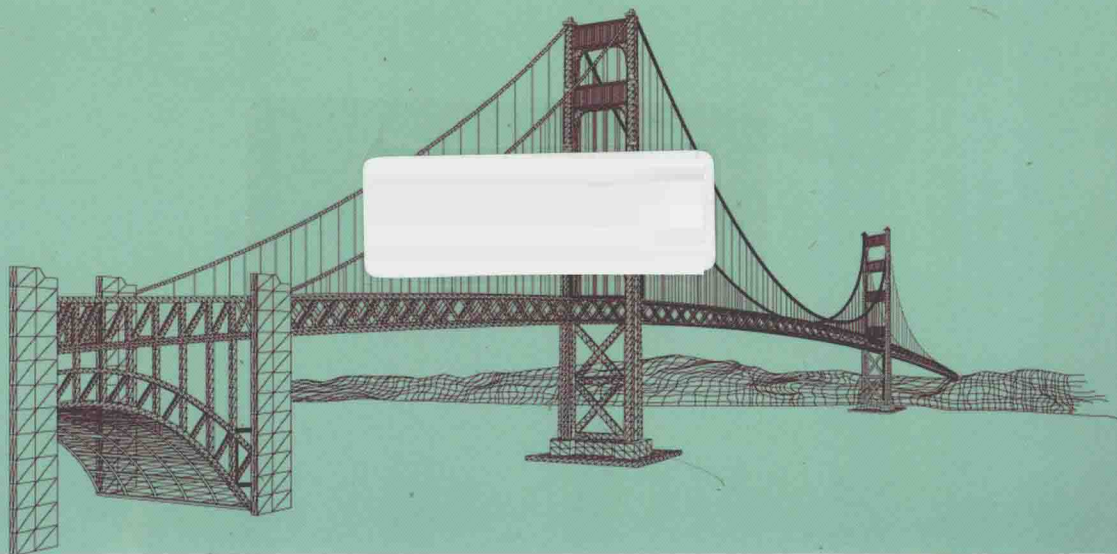
江苏公务员考试

# 行测终极奥义

【公考真经】行政职业能力测验

寒昕 卧龙光线 简歌 / 编著

思路指引、难度提示、真题覆盖 已考真题及未考真题隐藏其中



## 本书三大特色

- ▶ **直击行测**：最新、最快、最优思维与方法。
- ▶ **聚焦真题**：江苏6年真题详解，独家解析。
- ▶ **结合考试**：亲授状元级行测备考核心策略。

 江苏大学出版社  
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

【老A出品】

2015年

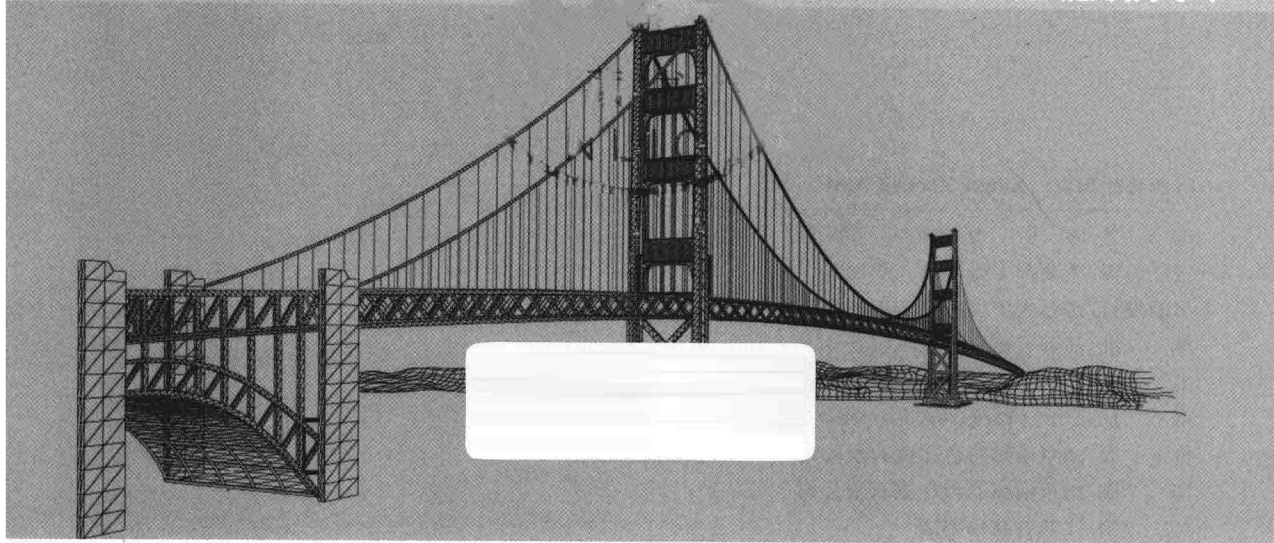
江苏公务员考试

# 行测终极奥义

【公考真经】行政职业能力测验

寒昕 卧龙光线 简歌 / 编著

思路指引、难度提示、真题覆盖 已考真题及未考真题隐藏其中



## 本书三大特色

- ▶ **直击行测**：最新、最快、最优思维与方法。
- ▶ **聚焦真题**：江苏6年真题详解，独家解析。
- ▶ **结合考试**：亲授状元级行测备考核心策略。

 江苏大学出版社  
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇江

## 图书在版编目(CIP)数据

行测终极奥义 / 寒昕, 卧龙光线, 简歌编著. — 镇江 : 江苏大学出版社, 2014. 9

ISBN 978-7-81130-831-0

I. ①行… II. ①寒…②卧…③简… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 217014 号

### 行测终极奥义 Xingce Zhongji Aoyi

---

编 著/寒 昕 卧 龙 光 线 简 歌

责任编辑/李菊萍 张小琴 郑晨晖

出版发行/江苏大学出版社

地 址/江苏省镇江市梦溪园巷 30 号(邮编:212003)

电 话/0511-84446464(传真)

网 址/http://press. ujs. deu. cn

排 版/南京南海彩色印刷有限公司

印 刷/南京南海彩色印刷有限公司

经 销/江苏省新华书店

开 本/787mm×1 092mm 1/16

印 张/32.5

字 数/831 千字

版 次/2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷

标准书号/ISBN 978-7-81130-831-0

定 价/80.00 元

---

如有印装质量问题请与本社营销部联系(电话:0511-84440882)

# 前 言

公务员考试到底为什么要考行政职业能力测试(简称行测)?我想这个问题大多数人可能并不是很清楚。行测不是知识考试,而是职业潜在能力的评价手段,它能反映出你的逻辑判断能力、思维能力、应变能力,看出你平时处理问题的方式和效率。

譬如资料分析,很多人认为公务员考试中的资料分析其实就是数学题。这种观点是非常错误的,也是导致很多人资料分析正确率提高不上去的原因。正是由于你对资料分析的认识有误,从而导致了你做题方式的不正确,如果反映到工作中,就说明你对政策方针的理解有偏差,从而使工作的方式、方法也产生了问题。其实资料分析主要考查的并不是计算能力,而是分析问题的能力,即考查你会不会分析材料,会不会分析问题,会不会分析选项。这有些类似于江苏省公务员考试中的文章阅读题目,如果你仔细阅读完本书中的这两个模块,就会发现它们有很多相通的地方,只不过在思维方式上可能存在些许不同。90%的资料分析题是不需要花太多的时间去计算的,这一点在卧龙光线的资料分析模块中会给大家详细阐述。因此,找到最适合行测考试的做题方法、提高做题效率是编写《行测终极奥义》的核心方向。

我们推出的这本《行测终极奥义》由长江公务员 A 大队老师简歌、寒昕、卧龙光线联合主编。在多年不断深入研究江苏省考行测本质的基础上,三位老师结合了历届学员在备考中出现的种种问题,从江苏历年真题出发,针对江苏省考行测考试的特点,一步一步带领大家成长,从学会做题,到学会如何更快更准地解题。

一本优秀的行测书至少必须具备三点:一是聚焦真题,二是直击行测,三是结合考试。

(一) 聚焦真题。真题是王道,这一点毋庸置疑。本书从江苏历年真题出发,用真题引出相关知识点,并对其进行总结归纳,使大家能够对行测每个模块所考查的知识点了然于胸。本书所用真题覆盖 2009—2014 年 A、B、C 类 80%的题目。所有真题解析均重新编写,绝非市面上的百度版本。

(二) 直击行测。所谓直击行测,本身就是讲究解题方法,因为好的方法能让你事半功倍。老一辈的方法虽好,但在竞争愈发激烈的新形势下,这些方法已经不再具有优势了。因此,本书三位主编通过对江苏历年真题的研究,找到了行测各模块的最新、最优、最快的解题方法,且大多为原创,如 A8 数推法、万能余数法、折叠图规律法、特色逻辑推理、卧龙神技等,这些方法将会带领你走向正确的、与时俱进的行测复习道路。

(三) 结合考试。做行测,光有方法不行,还需提高效率。所谓结合考试本身,就是要结合行测 50 秒一题的做题速度,因此,如何快速地找到解题突破口是考试时的关键。一方面大家要熟悉各种题型和解题方法,另一方面就是要勤加练习。本书覆盖了上千道真题供大家练习巩固,并且所有真题解析均结合老师各自的解题方法重新编写,指出了准确的破题方向。

欢迎读者加入长江公务员学习 QQ 群 205923833、长江公务员资料 QQ 群 137706127,长江公务员 A 大队老师会为你及时解答疑惑和难题。同时你也能跟众多考友和历年高分状元一起深入研究公考,还可以登录我们的官方网站 [www.cjgwy.com](http://www.cjgwy.com) 下载更多精华资料。

长江公务员所编写的书籍,包括《法律核心考点》《公文核心考点》《行测终极奥义》,如有勘误,会第一时间在官方网站更新。希望大家多加指正,提出宝贵意见,和我们一起成长。

# 目 录

## 第一部分 寒昕篇

第一章 言语理解与表达 .....	3
第一节 片段阅读 .....	5
第二节 选词填空 .....	42
第三节 文章阅读 .....	64
第二章 定义判断 .....	96
第三章 图形推理 .....	132
第四章 类比推理 .....	216

## 第二部分 卧龙光线篇

第一章 逻辑推理 .....	249
第一节 徐杰特色逻辑推理 .....	249
第二节 可能性推理 .....	295
第三节 细节性推理 .....	302
第四节 特殊性推理 .....	329
第二章 资料分析 .....	339
第一节 卧龙神技 .....	339
第二节 计算技巧 .....	341
第三节 卧龙超神 .....	343

## 第三部分 简歌篇

第一章 数量关系 .....	413
第一节 数字推理 .....	413
第二节 【老A出品】——A8数推法 .....	443
第三节 数字推理好题精做 .....	448
第二章 数学运算 .....	453
第一节 数学运算题型分类 .....	453
第二节 常用解题方法 .....	502
第三节 数学运算好题精做 .....	506

## 第一部分 寒昕篇

**执笔人:**寒 昕

**学习科目:**片段阅读、文章阅读、选词填空、定义判断、图形推理、类比推理。

**作者介绍:**2010年江苏省公务员考试A类总分当地第一(全市),长江公务员言语、图形、定义主讲老师。从真题出发,梳理出相关知识点,并进行总结归纳,是寒昕一味秉持的风格。本书的编写方式正是由寒昕老师提出的。



# 第一章 言语理解与表达

## 一、题型概述

言语理解与表达是行政职业能力测验中一个重要组成部分,在国考中,其题量多达 40 题,很多同学言语理解做下来已经晕了。在江苏省考中,言语理解与表达的比重在 2014 年发生了重大变化,由过去的 15 题猛增到 25 题,可见江苏省考越来越向国考看齐,重视言语理解与表达这一公务员必备技能的考核,备考 2015 年江苏省考的考生请务必引起重视。一般江苏省考言语理解与表达部分试题分为以下 3 种题型。

### (一) 片段阅读

试卷是这样描述的:每道题包含一段文字,要求你从四个选项中选出最恰当的一项,你的选择必须与题干要求相符合。

### (二) 选词填空

试卷是这样描述的:从题后所给的四个选项中选出最符合文意的一项。

这 3 种题型是全国各地公务员考试中最常考的,也是我们从小到大语文考试的题目,同学们都不会陌生。正是因为不陌生,造成很多同学对言语理解与表达模块的轻视,认为只要生活在汉语语言环境中就能做出题目。其实不然,也正是因为我们的生活一直生活在汉语语言环境中,对汉语语句结构的逻辑表述没有深入的研究,全凭感觉做题,导致做题的正确率不高,速度提不上来。

### (三) 文章阅读

试卷是这样描述的:阅读下面文章,回答问题。本题共有五小题,每小题提供四个选项,要求你从中选出最恰当的一项,你的选择必须与题干要求相符合。

## 二、题型分布

试卷	片段阅读	文章阅读	选词填空	合计
苏 2008A	10	5		15
苏 2009A	10	5		15



续表

试卷	片段阅读	文章阅读	选词填空	合计
苏 2010A	10	5		15
苏 2011A	5	5	5	15
苏 2012A	5	5	5	15
苏 2013A	5	5	5	15
苏 2014A	10	5	10	25
<b>A类小计</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>115</b>
苏 2008B	10	5		15
苏 2009B	10	5		15
苏 2010B	10	5		15
苏 2011B	5	5	5	15
苏 2012B	5	5	5	15
苏 2013B	5	5	5	15
苏 2014B	10	5	10	25
<b>B类小计</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>115</b>
苏 2008C	10	5		15
苏 2009C	10	5		15
苏 2010C	5	5	5	15
苏 2011C	5	5	5	15
苏 2012C	5	5	5	15
苏 2013C	5	5	5	15
<b>C类小计</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>90</b>
<b>合计</b>	<b>130</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>270</b>

通过分析上表数据可知,言语理解与表达模块整体题量 2013 年以前一直稳定在 15 题,2010 年以前一直是 10 道片段阅读,1 篇文章阅读 5 道题。2010 年 C 类考生第一次考了选词填空,从 2011 年开始,A、B、C 类全部开始考选词填空,从此片段阅读、文章阅读、选词填空三种题型题量保持一致。到 2014 年,片段阅读和选词填空题量各增 5 道,达到 10 道题,虽然只占国考片段阅读和选词填空的一半,但是很明显较之前更加重视对这两种题型的考查。

可以说,言语理解与表达模块成绩的好坏直接关系到行测考试的成绩,因为一般言语理解都是试卷的第一个模块,做好了言语理解题,才能有一个好的开始,才能有一个好的心情,才能有助于后面的发挥。另外,言语理解与表达能力的提高也是对申论和面试的储备。因此这个模块对公务员考试影响很大,再次提醒考生一定要重视。

## 第一节 片段阅读

片段阅读一般只有一段话,考生根据这段话来把握全文所表达的中心思想和支持的观点以及其他的细节。无论是国考还是地方考,片段阅读都是公考中言语理解部分的重头戏,所以考生要重点把握。片段阅读题并不难,考生需要掌握一些解题技巧及注意事项来提高解题速度和正确率。

接下来,我们主要根据片段阅读的各类题型提问的类型分类进行总结分析,中间也会谈到一些错误选项的特点以及节省看题时间的方法等。

### → 解题原则

(1) 先看问题,带着问题看段落,最后看选项,选出正确答案。

(2) 一定要看清题目问的是什么问题,例如是选出正确的还是不正确的、是针对这段文字还是针对某一细节。许多考生往往会因为粗心大意而丢分。

(3) 就题解题,一定要根据段落内容解题,而不是凭自我感觉,即不要过度推断。

### → 难度说明

★——快速,阅读量较小,能够快速找到解题突破口,选项区分度较大。

★★——正常,阅读量较大,迅速定位较困难,但是选项区分度较大,容易选出答案,或者阅读量不大,但是有相似选项,需要通过分析比较选择。

★★★——较难,阅读量较大或选项区分度不明显,较难选出答案。

### (一) 主旨判断题

#### → 题型判断依据

当提问中出现以下一些词的时候,一般为主旨概括题:

概括最恰当的、概括最准确的、重点阐述的、这段话是说、中心意思、主要意思、主要讨论、主要问题、重在说明、关键词是、中心议题是。

需要特别说明的是,有些人认为用“意在强调”等方式提问的题目应归类于“意图推断题”,它们不能从文段中直接得出结论,需要做进一步推断。通过分析江苏真题,我们发现事实并不是这样的,有些题目可以直接从文段中得到答案,有些是文段主旨句的另一种表达,比如:

干部人事制度改革正渐入佳境。靠自然人来选拔和管理干部,总会潜伏着各种隐患。明智如诸葛亮,也难免会一时走眼而误用马谡之流。近年来出台的一系列规章和条例,醒目的一点就是提拔和任用领导干部,减少人为因素,逐步靠规章以及完善的法制和制度系统来选拔和考查领导干部,扩大和夯实有权决定干部任免的民意基础。

这段文字意在强调干部人事制度改革的要点是( )。

A. 完善的规章制度

B. 减少人为因素

C. 规范的组织程度

D. 扩大民意基础

[答案] B

**【解析】**题目提问是“意在强调……”，如果考生认为它是意图推断题，文段中的字面信息不选择，就会排除B项。文中前两句指出靠自然人来选拔和管理干部，总会潜伏着各种隐患。后半段进一步指出近年来提拔减少人为因素，逐步完善规章等一些科学的做法。整个文段通过前后对比意在强调减少人为因素是人事改革的要点，故选B项。而A、C、D项都是减少人为因素的具体做法。

即使一些类似“意图推断题”的题目确实需要做进一步推断才能得到答案，但此类题目解题原则和解题思路同传统的主旨概括题，所以我们把这两种题统称为主旨判断题，判断依据还包括提问中出现以下一些词：

想要说明、意在强调、意在说明、试图强调、试图说明、试图引出的论点是、隐含的一个说法是、真正含义是。

#### ➔ 正确选项特点

- (1) 重点：因为是概括文段主要内容，所以一定是文段重点阐述的问题。
- (2) 全面：因为要把文段中的主要内容概括出来，所以答案一定要尽可能全面。
- (3) 准确：正确选项往往是主旨句的同义转换，所替换的用词意思一致。

#### ➔ 错误选项特点

- (1) 以偏概全：只是文段中一个非主要的细节，直接把它作为一个选项。
- (2) 偷换概念：看似是文段的主旨，实际可能把主旨句中某一个主体或者概念进行了变换。
- (3) 无中生有：文段中没有提及的内容，选项中却提出了跟文段无关的内容。
- (4) 过度推断：看似是从文段中合理推断出来的，但超过了题目中的范围，或者加重了题目中的程度。

#### ➔ 如何快速地找段落主旨

##### 1. 根据关键词

表示不同关系的引导词对解题非常有帮助，有些引导词的出现意味着后面的内容是重点，有时还会多次出现一个主语，那肯定也是文段说的重点。下面我们根据不同类型的关键词举例寻找解题技巧。

##### (1) 表转折关系的关联词

##### 【2014年江苏B类】

语言的国际影响力，首先表现在多边外交等国际交往中，其次是有多少外国人把它作为外语来学习。近年来，“汉语热”的话题常现报端，孔子学院在世界各地建设，汉语国际教育有了前所未有的发展。但是就实际统计数据来看，世界上将汉语作为第二语言学习的远赶不上以英语、德语、法语为第二语言学习的人数。

这段文字意在强调( )。

- A. 倡导在国际交往中尽可能使用汉语
- B. 优化汉语教学方法，做大做强孔子学院
- C. 充分利用“汉语热”，推进汉语国际教育

D. 汉语的国际影响力尚有待进一步提升

[答案] D

[难度] ★

[解析] 文段首先讲了语言国际影响力的两个标准,随后提出了汉语国际教育的发展,“但是”引出作者意在强调的重点:汉语学习人数还不算多。结合语言国际影响力,说明汉语的国际影响力尚有待进一步提升,D项正确。

### 【2014年江苏B类】

“以房养老”的前提是手里有房,一般来说,手头有两套以上房产的人可能更会考虑“以房养老”。而从观念上看,中青年更易接受,他们应该是未来“以房养老”的潜在群体。但近年来房价非理性上涨已经大大超出很多人的承受能力,有些甚至到60岁都还不完房贷。养房都成问题,更别说以房养老了。

这段文字意在强调( )。

- A. 仅有一套房产的人不会考虑“以房养老”
- B. 60岁以下的人不会考虑“以房养老”
- C. “以房养老”在现阶段适用人群较少
- D. 推迟退休年龄或可推动“以房养老”

[答案] C

[难度] ★

[解析] 文段首先提出了从物质条件来说,一般有两套以上房产的人会考虑“以房养老”,从观念上来说,中青年更易接受,这些都是从理论上分析的。一个“但”字表明了作者重点强调的内容,即现实问题是现在的中青年到养老年龄时不一定能还清房贷,更不用说有两套以上房产,所以这段文字意在强调“以房养老”在现阶段适用人群较少,即C项。A项过于绝对,文段中说有两套房一般可能更会考虑“以房养老”并不意味着只有一套就不会考虑;B项同原文不符,原文明确说了中青年更易接受“以房养老”的观念,说明他们会考虑“以房养老”;D项无中生有、过度推断,推迟退休年龄在文中没有提及,更不能以社会热点推断。

### 【2011年江苏B类】

城市化是继工业化以后推动经济社会发展的一个新的重大动力,地方政府在城市化方面有着很强的冲动,但这个冲动更多表现在土地的城市化方面。因为土地的升值幅度很大,潜力也很大,对地方的经济增长和财政收入也有很大的促进作用,所以,在城市化进程中,土地的城市化成为地方发展的一个重要手段。但这并非真正的城市化,因为城市化程度是以人的城市化为标准的。

这段文字的中心意思是( )。

- A. 城市化发展要避免土地的城市化
- B. 城市化发展要以人的城市化为标准
- C. 地方政府是城市化发展的主要推动者
- D. 土地的城市化是地方发展的正确选择

[答案] B

[难度] ★

【解析】文段中有多个关联词，第一句的关键点在“但”之后，城市化表现在土地的城市化；第二句是对土地城市化原因的分析；最后一句再次转折，点出文字的中心意思：城市化程度是以人的城市化为标准的，所以选B项。

A、C项只是文段中的某一细节，并不是中心意思；D项明显是错的。

### 【2010年江苏B类】

很多音乐评论者在阐述音乐时，往往借助浪漫主义的理念给音乐附加上许多文学性的描写。于是，那音符一跑起来，就是什么疯狂的、愤怒的、社会的，这些字眼总是先于音乐出来了。在评论者本人，这或许是一种很自我的感觉；但对一般听众而言，他们由此获得的参考却未必有益，很多人可能把阅读那些貌似优美的文字代替亲耳聆听感受音乐。

这段话的真正含义是( )。

- A. 知识分子阐述音乐过于浪漫主义
- B. 音乐是无法用语言文字来阐释的
- C. 真正听音乐才能感受音乐的含义
- D. 通过文字来理解音乐是不可能的

【答案】C

【难度】★★

【解析】“但对一般听众而言”，引导出这段话的真正含义，作者认为评论者对音乐的文学性描写对一般听众而言是无益的，因为容易让一般听众以对文字的理解代替真正聆听音乐的感受，理解的错位使得一般听众不能真正感受音乐的含义。故选C项。

文段只是说“音乐评论者在阐述音乐时，往往借助浪漫主义的理念”，并没有评论“是否过于……”，B、D项“无法”“不可能”都过于绝对，属于对文段内容的过度推断。

【总结】本题是问这段话的“真正含义”，“真正”一词说明并不是文段中的表面信息，这才是“意图推断题”，一般不选文段的表面信息、细节信息，需要对文段的中心意思做进一步的推断。

### 【2013年江苏B类】

“法之必行”的真正动力来自哪里？有人说靠监督，有人说靠激励，也有人寄希望于惩戒。这些都不无道理，但还有一点往往被人忽视，那就是法治精神的作用。常见媒体有这样的报道，一些考试尽管监考人员众多，监考规则严格，技术手段先进，却依然难以杜绝各种作弊行为。所谓“破山中贼易，破心中贼难”，如果规则活在心中，自然会有“不逾矩”的行动约束。

以上文字意在强调( )。

- A. “法之必行”可有多种动力来源
- B. 法治精神是民众守法的内在动力
- C. 规则本身并不能杜绝违规行为
- D. 法治精神是活在人们心中的规则

【答案】B

【难度】★

【解析】以设问句开头，能回答此句的便是文段重点。“但还有一点往往被人忽视，那就是法治精神的作用。”转折关联词点出文段重点：法治精神。结合设问句，文段强调的就是法治精神是“法之必行”的真正动力，B项是同义表达。

A、C项都是文中的细节信息，不是重点；D项错在“法治精神”并不是规则。

### 【2013年江苏C类】

互联网经常被称为虚拟空间，但活跃在其中的，依然是现实世界中的人，有人的地方就应当有规则和秩序，这早已是人类社会的常识，现实世界如此，虚拟空间也是如此，互联网的无限开放性，使得它比现实世界更容易出现无序。

作者通过以上文字试图引出的论点是( )。

- A. 现实世界离不开规则和秩序
- B. 互联网世界也要建立和完善规则和秩序
- C. 人类社会离不开规则和秩序
- D. 互联网空间与人类现实世界有共同之处

[答案] B

[难度] ★

[解析] “但……”转折词引出文段的重点“有人的地方就应当有规则和秩序”，本文段的论述主体又是互联网，所以作者通过这段文字引出的论点是互联网世界也要建立和完善规则和秩序。

A、C、D项虽然本身不错，但全是文段中的片面信息，非重点。

### 【2011年江苏C类】

现在的社会是讲竞争实力的社会，要的是真才实学，城市只是一个载体。学生能否学到知识，增强实力，今后能否有大的发展，很重要的是你能否考上一所好的大学，而不是你是否到了一个大城市。

这段文字重在说明( )。

- A. 大学生增强实力才能参与竞争
- B. 现代社会最重要的是竞争实力
- C. 学生考上好大学一定有好的发展
- D. 到大城市并非等于一定有好的发展

[答案] D

[难度] ★★★

[解析] 首先排除B、C项，“最重要”“一定”过于绝对。其次排除A项，文中提到学生能否学到知识，很重要的是能否考上好大学，A项主语“大学生”是指已经考上大学的学生，偷换概念。本文段首句先讲现代社会需要实力、实学，“城市只是一个载体”，一个“只”字说明了城市不是一个重要因素。后一句“而不是你是否到了一个大城市”，又一次强调了城市的非重要性。这段文字作者应该是针对目前高考填报志愿过于看重学校所在城市这个因素而提出的反面论点，所以这段文字重在说明“到大城市并非等于一定有好的发展”。

此题很多参考书选择的是A项，其实即使把A项改为“学生增强实力才能参与竞争”也不是文段的重点。通过“而不是”这个转折词，可以判断出文段的重点就是反对选大学时过分看重城市这个因素。

通过搜索，我们也找到了原文，证实了我们的答案是正确的，这段文字之前有个小标题是“城市与学校”，详见：

<http://edu.people.com.cn/GB/kejiao/230/6034/10215/8573884.html>

### 【2011年江苏A类】

教育进展国际评估组织曾对全球 21 个国家进行的调查显示,中国孩子的计算能力排名世界第一,想象力却排名世界倒数第一,创造力排名倒数第五。在小学生中,认为自己有好奇心和想象力的只占 4.7%,希望培养想象力和创造力的只占 14.9%。

这段话表达的主要意思是( )。

- A. 中国在孩子的计算能力方面教育很成功,效果很明显
- B. 中国在孩子的教育方面应该扬长避短,充分展现自己的优势
- C. 中国应重视孩子在创造力、想象力方面的教育和培养
- D. 中国孩子比较务实,重视智力开发,特别是计算能力的培养

[答案] C

[难度] ★

[解析] “想象力却排名世界倒数第一,创造力排名倒数第五。”一个“却”字表示弱转折,说明相对于计算能力,想象力、创造力不足,文段的主要意思一定是针对想象力、创造力。“在小学生中,认为自己有好奇心和想象力的只占 4.7%,希望培养想象力和创造力的只占 14.9%。”注意文段中的语气字“只”,说明作者要表达的意思肯定是中国在培养孩子创造力、想象力方面的不足,即 C 项。

A 项虽然表达的意思跟原文相符,但并非这段话的主要意思,只起反衬作用;B、D 项明显过度推断。

### 【2012年江苏A类】

制度的监管离不开法律依据,微博营销也一样,只有触犯了法律的行为才会启动相关的法律程序。遗憾的是,目前对于微博营销中出现的不正当竞争或者恶意诋毁的现象,并没有相对应的明确的法律条文。

作者通过这段文字意在强调( )。

- A. 规范微博营销必须加强制度方面的监管
- B. 应坚决制止微博营销中的不正当竞争
- C. 应尽快出台规范微博营销的法律法规
- D. 微博营销一旦违法就应启动法律程序

[答案] C

[难度] ★★

[解析] “遗憾的是”体现了文段意思的转折,也正是文段的中心——微博营销没有相对应的法律条文,C 项正是针对文段中心意思的具体做法。

A、B、D 项虽然本身都没有明显错误,但都不是文段强调的重点。

**【总结】**当文段中出现“但”“却”“不过”“其实”“事实上”“遗憾的是”等表示转折词引导的语句时,一般这些引导词后面是重点,用于否定前面的观点或者指出前面的问题。

## (2) 表因果关系的关联词

**【2010年江苏A类】**

一个体系中的各种制度具有战略互补性,某一项或几项制度发生变革,其他的制度要么进行相应的变化,要么就会与新制度难以配合,对新制度的实施产生阻碍。**因此**,制度变革本质上就应该是整体推进的,虽然在实施上可以分步进行,否则,就会存在巨大的制度运行成本。

下列对文意的概括最恰当的一项是( )。

- A. 各种制度之间具有战略互补性
- B. 实施新制度往往有阻碍
- C. 制度变革应整体上推进,可分步实施
- D. 实施新制度运行成本巨大

**【答案】** C

**【难度】** ★

**【解析】** 主旨句出现在表示结论性的关联词“因此”之后,即“制度变革本质上就应该是整体推进的,虽然在实施上可以分步进行”,同义替换为C项。

**【2012年江苏B类】**

随着通讯技术的进步,政府执政的舆论环境已发生了明显的变化,各种舆论可以借助网络、短信等方式跨越时空迅速传递,使意见空间加大、力度增强,而决策透明度的增加和公民民主参与意识的增强,又加大了政府的舆论压力。**因此**,政府对“舆情危机”的处理,需要改变以往的被动方式,针对新出现的情况,及时采取新的方式来应对。

对这段文字概括最准确的是( )。

- A. 强调政府在新舆论环境下有必要转变应对方式
- B. 对比不同时期政府的舆论宣传环境与工作方式
- C. 剖析政府执政的舆论压力不断增大的外在原因
- D. 分析通讯技术发展与舆论环境变化之间的关系

**【答案】** A

**【难度】** ★

**【解析】** 文段最后一句“因此政府……”引导了文段的中心,而这句话之前提出了舆论环境的变化,也是为了说明需要改变方式应对舆论环境的变化,所以这段文字重点是强调政府在新舆论环境下有必要转变应对方式。文段中并没有对比,因为未提及之前舆论环境的状况,而且B项说的是“舆论宣传环境”,同“舆论环境”不是一个概念;C项只能概括文段前半部分;D项只是文段前半部分的一个信息点,都不全面。

**【2014年江苏B类】**

高等教育进入大众化阶段之后,大学毕业生就业的一些规律逐渐显现出来,认识不到的话则会误导舆论和政策。劳动经济学研究表明,受教育程度越高,特别是接受过大学本科以上教育之后,求职者实现与劳动力市场的匹配所需要的时间就越长。**因此**,单纯的大学毕业几个月之后的就业率并不能完全说明问题。

这段文字意在说明( )。

- A. 大学毕业生就业率的统计可靠性不高
- B. 目前有关大学生就业难的舆论有待商榷



- C. 大学毕业生找到合适工作需要一定时间
- D. 求职时间长短与工作匹配度程度成正比

[答案] A

[难度] ★★

[解析] 文段最后一句“因此,……”表明了作者阐述的观点:就业率并不能完全说明问题。A项是文段主要说明问题的同意替换;虽然文段中提到了舆论,但是作者强调的是认识不到就业的规律的话会误导舆论,并没提及舆论有待商榷,所以B项是无中生有;C、D项虽然看似正确,但是只是文段中的一个细节,重点要说明的观点还是“因此”这个关联词后面的内容,C、D项不能够全面概括。

### 【2012年江苏A类】

文学批评中有句老话叫“知人论世”,也就是说,论其世,才能知其人其文。接受美学有条重要原则叫“视野融合”,只有读者的期待视野和文学文本相融合时,才谈得上理解接受;而读者的期待视野因时而异,故讨论作品的接受就不能不牵涉到时事变迁。

作者通过这段文字重在说明( )。

- A. 讨论作品的接受必须考虑读者所处的时代因素
- B. 不同时期的读者对于作品的理解是不一样的
- C. 不同人生阶段对于同一作品的理解也可能不同
- D. 讨论作品必须考虑作者所处时代及作者的经历

[答案] A

[难度] ★★★

[解析] 最后一句“故讨论作品的接受就不能不牵涉到时事变迁”的“故”字引导了文段的结论,而A项就是这一句话的同义表述。本文段先提出文学批评中“知人论世”这个原则,从而引出接受美学的“视野融合”,即读者对作品的接受同样也要考虑读者的期待视野,“而读者的期待视野因时而异”的“而”字表转折,表达出作者真正要说明的意思,即读者的视野同时代的变迁有很大的关系。

B、C项虽然说法不能算错,但是并非作者要重点表达的内容。D项是对“知人论世”的说明,也并非本文段的重点,文段中强调的主体应该是“读者”而非“作者”。

此文段为陈平原的《我与武侠小说》中的一段,可参见:

[http://news.xinhuanet.com/book/2003-03/10/content\\_768730.htm](http://news.xinhuanet.com/book/2003-03/10/content_768730.htm)

### 【2013年江苏A类】

学术著作的翻译质量问题,在很大程度上关涉到我们是否有可能读懂或评价的问题。因为只有在译著具有令人满意的学术水准的前提下,我们才可能展开有效的阅读和评价。

作者通过这段文字意在强调( )。

- A. 让人读懂是学术译著的首要目标
- B. 学术译著应该具有高的学术水准
- C. 达到一定水准的译者可进行翻译
- D. 学术著作的翻译应该确保翻译质量

[答案] D