



深刻解读44个

容易被误读的家庭教育关键词

帮助父母教育孩子 “用对方法下对药”

教孩子，

别好心办了坏事

你可能没有读懂的
家教关键词

鲁鹏程◎著

外语教学与研究出版社

教孩子，

别好心办了坏事

你可能没有读过的
家教关键词

鲁鹏程◎著



外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目 (CIP) 数据

教孩子, 别好心办了坏事: 你可能没有读懂的家教关键词 / 鲁鹏程著. —
北京: 外语教学与研究出版社, 2014.7
ISBN 978-7-5135-4982-0

I. ①教… II. ①鲁… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 184333 号

出版人 蔡剑峰
策划编辑 陈辉
责任编辑 耿雪萍 张宇
版式设计 平原
装帧设计 蒋宏工作室
出版发行 外语教学与研究出版社
社址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网址 <http://www.fltrp.com>
印刷 北京铭传印刷有限公司
开本 730×980 1/16
印张 13.5
版次 2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-5135-4982-0
定价 29.80 元

外研社教辅出版分社:

咨询电话: 010-88819610 (编辑部) 010-88819436 / 9050 (市场部)
传 真: 010-68469248
新浪 / 腾讯官方微博: @ 外研社教辅 (更多信息, 更多交流)
电子信箱: jiaofu@fltrp.com
购书电话: 010-88819928 / 9929 / 9930 (邮购部)

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: club@fltrp.com
外研书店: <http://www.fltrpstore.com>
凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部
联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com
凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部
举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com
法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师
中咨律师事务所 殷斌律师
物料号: 249820001



你可能没有读懂的家教关键词

生活中，我们不应该盲从别人，也不能听人说什么就信什么，而是应该有自己的思考与判断，有理智的人生观，这样才会走对人生的路，不给自己留下遗憾，否则会什么事都做得不太顺利，人生可能也会步步是困局，难以突破。

教育孩子也是一样的道理。要有理智的教育观，一定不能照搬别人所谓的“成功经验”，也不要凭着“老经验”教育孩子，更不能看到一种教育观念就立即深信不疑，而是要经过自己的认真思考，对其审视判断，以确认到底对还是不对。如果盲目跟进，孩子很可能成为“小白鼠”——实验品+牺牲品。到时候，我们再后悔可能就来不及了。

所以，如何进行家庭教育，父母一定要有一个新思维，而不是想当然地去做。今天的家庭教育与过去的家庭教育是大不一样的。时代、环境等等都发生了很大的变化，那么，教育方法自然也应有所改变。

有些以前的教育方法，在今天看来已经行不通了。但这并不是说，过去的方法就都不能用了；也并不表明，今天的教育方法就都行之有效。其实，今天有些看上去“很正确”的教育方法，短期是有效果的，可长期看来，却可能起相反的作用。遗憾的是，很多父母在教育孩子时只是盲目地“跟风”，对家庭教育并没有做深入的思考，更谈不上有新思维。

每一对父母在今天这个时代都应该重新思考家庭教育，重新认识一些常见而又容易误读的教育关键词，进而对家庭教育有一个新的思维方式。在教育孩子时，千万不要让自己“好心办了坏事”。相信这本《教孩子，别好心

办了坏事》对我们会有一定的帮助。

本书从家庭教育理念、家庭教育方法、家庭教育误区、孩子的青春期教育、孩子的人格教育五大方面，遴选了最重要也容易被误读的家庭教育关键词进行解读，比如：

起跑线——“不让孩子输在起跑线上”的说法，是正解还是谬误？

兴趣班——孩子发现自我兴趣其实比上“兴趣班”更重要！

出国留学——远离父母的孩子就像断线的风筝，不知道飞往哪里！

教育趋势——盲从所谓的“教育趋势”，实际上是“跟风”！

赏识教育——不是简单的表扬加鼓励，而是发自内心的先识后赏！

德商教育——教育要以德为本，厚德载物，孩子方可有立世之本！

过度保护——如果父母不尽早放手，孩子永远学不会用双脚行走！

包办代替——越俎代庖并不是爱的表达，只会给孩子带来伤害！

袒护——在父母的“羽翼”下，孩子不会有对自己、对家国的责任感！

平等——“平起平坐”是破坏家庭秩序，长幼有序才是家庭正道！

金钱与物质奖励——错误的激励方式会让孩子唯金钱与物质至上！

优雅与风度——不能融入群体的“优雅”与“风度”，只会“鹤立鸡群”！

早恋——不是“洪水猛兽”，用智慧来让孩子的情感正常发展！

代沟——与其总是“沟壑深深”，不如主动在“代沟”上搭个桥！

追星——孩子成也偶像，败也偶像；引导得当则成，不当则败！

孝道——学孝道有用吗？孩子有一颗孝心真的有那么重要吗？

自省——告诉孩子：行有不得者，皆反求诸己，而非怨天尤人！

正直——今天做人依然应该正直，而且是有智慧地“正直做人”！

.....

解读了这些家庭教育关键词，指明这些关键词容易被父母误解的地方，能够引导父母反思，给其以启迪，进而让父母从中受益，把自己的孩子教育好。



很多时候，我们对孩子的教育是想当然的，但随后就会感到茫然，因为仅靠我们的教育是无效的，它甚至是有极强反作用的，孩子是不“买账”的。这就应该引起我们的反思。只有反思，才能找出问题的症结所在，才能“对症下药”，这本书正是为了帮助为人父母者达到这样一个反思和再学习的目的而编的。

这是一本非常难得的家教书，值得每一位关心孩子教育的父母和其他教育者阅读。

当然，书中存在的不足之处，还请读者不吝指正。

鲁鹏程

2013年8月 于北京



第一章

这些教育理念关键词，你可能没有读懂

教育孩子离不开教育理念。教育理念正确，孩子培养起来就会顺利很多；而教育理念错误，就很难把孩子培养好。有句话说：人生最重要的不是奋斗，而是抉择。同样，在教育孩子这件事上，最重要的是对正确教育理念的“抉择”。

起跑线 ——“不让孩子输在起跑线上”的说法，是正解还是谬误	2
兴趣班 ——孩子发现自我兴趣其实比上“兴趣班”更重要	6
奥数与珠心算 ——到底是开发孩子的潜能，还是透支他的潜能	11
人生规划 ——从小就规划未来，孩子长大才会拥有好的未来	15
出国留学 ——远离父母的孩子就像断线的风筝，不知道飞往哪里	20
教育趋势 ——盲从所谓的“教育趋势”，实际上是“跟风”	24
神童 ——其实每个孩子都是神童，但是却又成不了“神童”	29
分数 ——不要以分数“论英雄”，分数，并不是孩子的“命根”	33
标准答案 ——不要让所谓的“标准”控制了孩子的想象力	37

第二章

这些教育方法关键词，你可能没有读懂

现今社会上流行许多种教育方法，赏识、挫折、情商、财商、德商等等教育方法层出不穷。但是很多父母对这些方法却只认识了“皮毛”，或者只看到了一面就盲目使用，反倒让原本很好的方法没发挥出应有的作用。所以，我们需要重新认识一下这些教育方法。

- 赏识教育**——不是简单的表扬加鼓励，而是发自内心的先识后赏 44
- 挫折教育**——流于形式地让孩子“吃苦”，并不能让他领悟挫折 49
- 情商教育**——缺少情商教育的家庭教育是不完整的，孩子会出问题 54
- 财商教育**——让孩子从小就正确认识财富，懂得保有财富的真谛 57
- 德商教育**——教育要以德为本，厚德载物，孩子方可有立世之本 62

第三章

这些教育误区关键词，你可能没有读懂

我们每一位做父母的无不希望孩子能学有所成。花费那么大的力气教育他，无非就是想让他成人、成才。可是，很多父母却因为心情急切而盲目开展教育，由于没有认清教育的方向，导致自己走入了教育的误区。孩子的成长也因此而受到了不良的影响。



期望过高 ——过高的期望带给孩子的是无望，期望要适可而止.....	68
过度保护 ——如果父母不尽早放手，孩子永远学不会用双脚行走	72
干涉过多 ——孩子需要自己走人生路，他的人生不需要父母掌控	77
包办代替 ——越俎代庖并不是爱的表达，只会给孩子带来伤害.....	82
袒护 ——在父母的“羽翼”下，孩子不会有对自己、对家国的责任感	87
差生 ——没有孩子是“差生”，主观片面的判断只能毁掉孩子的前程	90
平等 ——“平起平坐”是破坏家庭秩序，长幼有序才是家庭正道.....	95
权威 ——不要“伪权威”，有智慧地展现权威才能让孩子信服	99
迁就 ——如果只一味地顺着孩子，总有一天会把孩子推向深渊.....	103
金钱与物质奖励 ——错误的激励方式会让孩子唯金钱与物质至上	107
比较式“激励” ——拿孩子跟他自己比，才能让他实现自我超越	111
陪读 ——不做他事，只为照顾孩子，即使孟母见此，也会“自愧不如”	116
家务劳动 ——不要让孩子排斥家务劳动，他会从中得到历练与成长	120
软暴力 ——无形的暴力，对孩子是精神上的折磨和心理上的虐待	124
优雅与风度 ——不能融入群体的“优雅”与“风度”， 只会“鹤立鸡群”	128
非主流 ——另类与个性并不是“主旋律”，父母不要对其视而不见.....	132

第四章

这些青春期成长关键词，你可能没有读懂

孩子的青春期，对于我们来说似乎就是“危险期”。在这个时期，我们会格外关注包括他身体、心理在内的各个方面的发展。可是这时的孩子似乎并不体谅我们的关心，他会叛逆，会出现令人焦急的表现。这些都是青春期的正常反应，我们该平静看待。

- 叛逆**——别总在“叛逆”的孩子身上找原因，其实父母也有责任.....140
- 早恋**——不是“洪水猛兽”，用智慧来让孩子的情感正常发展.....144
- 性教育**——不是不能碰的“老虎”，而是必须要和孩子讲明白的常识.....148
- 代沟**——与其总是“沟壑深深”，不如主动在“代沟”上搭个桥.....152
- 追星**——孩子成也偶像，败也偶像；引导得当则成，不当则败.....156

第五章

这些人格教育关键词，你可能没有读懂

培养孩子，非常重要的一点，就是让孩子拥有健全的人格。说得再明白一些，就是要培养孩子的个人道德品质，让他拥有高尚的人格。正如苏格拉底所说：“人有了人格的尊严，必不甘堕落为禽兽，而品德也必自然提高。”所以，我们要重新认识人格教育的关键词。

- 孝道**——学孝道有用吗？孩子有一颗孝心真的有那么重要吗.....162
- 感恩**——感恩的心弥足珍贵，不可以不重视对它的培养.....167



责任感 ——责任的承担是孩子成长的开始，要让他从小有担当	171
宽容 ——有容乃大，孩子的心胸有多宽广，人生的舞台就有多大	177
分享 ——其实，与人分享不是失去，而是将会拥有更多	183
诚信 ——人无信不立，教孩子讲信用他才会有立世之根基	187
节俭 ——永不过时的教育，教孩子懂得“一粥一饭，当思来处不易”	192
自省 ——告诉孩子：行有不得者，皆反求诸己，而非怨天尤人	196
正直 ——今天做人依然应该正直，而且是有智慧地“正直做人”	200

第一章

这些教育理念关键词， 你可能没有读懂

教育孩子离不开教育理念。教育理念正确，孩子培养起来就会顺利很多；而教育理念错误，就很难把孩子培养好。有句话说：人生最重要的不是奋斗，而是抉择。同样，在教育孩子这件事上，最重要的是对正确教育理念的“抉择”。

❖ 起跑线

——“不让孩子输在起跑线上”的说法，是正解还是谬误

看到“起跑线”这三个字，人们一般会联想到体育比赛。可是，也有一些人会想到一句耳熟能详的话：“不让孩子输在起跑线上！”想到这句话的人，大部分是父母。因为做父母的经常被这句喊得响亮的口号所迷惑。

我们想一想，“不让孩子输在起跑线上”这句话是谁说的，一定不是真正的教育家说的，也一定不是真正懂教育的人说的。而是那些蛊惑父母去让孩子上各种各样的课外班的“教育机构”说的，这是他们屡试不爽的“宣传语”。要知道，真正懂教育的人，是不会说这样违背教育常识的话的。“不让孩子输在起跑线上”是一个不折不扣的伪命题。

有一部全面梳理中国教育现状，关注方兴未艾的教育改革的6集电视纪录片，名叫《教育能改变吗？》。第一集的主题就是“起跑线上”。其中提到：“‘不让孩子输在起跑线上’，是最恶毒，最蛊惑人心的口号。”2011年年初，教育部基础教育司的一位副司长在一次新闻通气会上，就现有的教育现状和家长的心态说：“‘不要输在起跑线上’这句话在某种程度上是一种忽悠！”这就给我们那些把“不让孩子输在起跑线上”奉为圭臬的父母们提一个醒：不要盲目相信这样的口号，不要被这样的口号所蛊惑。一旦盲目相信“不让孩子输在起跑线上”这样的口号，浪费大量的金钱和精力是小事，榨干孩子的潜能是大事。严重的话，孩子可能会因此而痛恨学习，从而影响他一生的发展。

遗憾的是，在现实生活中，有一部分父母为了让孩子“不输在起跑线上”，从孩子很小的时候起就将各种知识强硬地“灌输”进他的头脑之中；还有的父母为了能让孩子“在未来更有竞争力”，在孩子刚刚两三岁的时候，就为孩子报才艺班，让孩子学习钢琴、小提琴、画画、跳舞、唱歌，让他尽可能地“多才多艺”；更有父母为了孩子不惜花大价钱，请家教、选学



校，甚至干脆将孩子送到国外去接受所谓的“更先进的教育”……对于孩子真正的未来，这些父母也许并未认真思考，或许只是单纯地把孩子的未来和自己的“翻身”联系起来，不去顾及孩子有没有这方面的兴趣和才能，于是便有了种种家庭悲剧的诞生。

最近几年，孩子因学习压力过大而走上极端的报道屡见不鲜。很多孩子就是因为不适当的“起跑”而患上了不同程度的抑郁、狂躁、焦虑等心理障碍性疾病。个别孩子还因此走上了不归路……相信这一切都不是父母的初衷，父母只是不想“让孩子输在起跑线上”，可结果是孩子竟然输得一塌糊涂。

其实，孩子的童年是一次旅行，而不是一场比赛。人生不是“百米跑”，而是一个长长的“马拉松”。孩子应该赢得的是整个人生，而不是某一阶段。即使孩子起初赢在了所谓的“起跑线”上，他也未必能赢得之后的人生。而且“赢在起跑线上”的经历，对于孩子来说，无异于一场噩梦，因为他的童年是灰色的，是被父母“压迫”的，是没有快乐可言的，是不堪回首的。这对他，难道不有些残忍了吗？

我们千万不要把孩子的童年，变成一场又一场的“竞技比赛”，否则会让孩子苦不堪言。所以，不要让孩子在“东奔西跑”中错过美好的童年。

不可否认，这句宣传口号已经“深入人心”，受到了越来越多年轻父母的重视。结果，“不让孩子输在起跑线上”成为很多父母的共同愿望，同时也让越来越多的父母绷紧了神经，生怕因自己“下手”太晚、考虑不周而拖了孩子的后腿。

一位准妈妈说：“我和先生已经做好了‘教育计划’，希望宝宝一出生就能接受最好的教育。现在只有一个孩子，万万不能让孩子输在人生的‘起跑线’上。”

越来越多的父母开始重视早教，担心自己的孩子输在“起跑线”上，便从孩子学说话那天开始，就教他识字、算数，学英语，背唐诗……

为了“不让孩子输在起跑线上”，很多上小学，甚至是上幼儿园的孩子

几乎失去了玩的时间。双休日和假期被父母安排得满满当当，不是钢琴班，就是舞蹈班；不是奥数班，就是剑桥英语班……

为了让孩子赢在“起跑线”上，这些望子成龙、望女成凤的父母真可谓不惜血本、煞费苦心。这种心情是可以理解的，但是我们是否曾静下心来反思一下：孩子的“起跑线”到底在哪里？如果孩子赢在了“起跑线”上，那么他能赢到“终点线”吗？他能笑到最后吗？

据新华网报道，在《中国家庭育儿方式研究报告》中，就“您认为孩子竞争的起跑线应该设在什么阶段”这个问题，有43%的妈妈认为，孩子竞争的起跑线从胎教开始；25%的妈妈认为，孩子竞争的起跑线在进幼儿园之前；24%的妈妈认为，应该设在孩子上幼儿园之后和读小学之前。综合所有妈妈的选择，中国孩子的“竞争起跑线”平均设在宝宝出生后的第18个月。这堪称此次研究报告的一个“大”发现。

看来“起跑线”在不同的父母心中有不同的位置，父母认为孩子该在哪个阶段起跑，孩子就应该在那个阶段跑起来。那么，父母在为孩子制定“起跑线”之前，是否了解孩子身心发展的规律和特点？他们是否曾自问：我懂不懂孩子的教育？

事实上，“起跑线”是对成才概念的断章取义，教育根本没有“输赢”的问题，是父母的功利化思想把教育简化为“输赢”之争。结果，很多父母只关注孩子的分数，却很少过问孩子过得是否快乐、幸福，很少问孩子的意愿和想法，而最受伤害的将是孩子。

我们想一下，为什么体育运动员在比赛前都要做热身？因为如果没有做好热身运动就猛地投入比赛，很可能会导致抽筋、跌倒，甚至心力衰竭等情形发生，使他们不得不中途退出比赛。其实，童年就是一个人“热身”的时期，就是一个“新车需要磨合”的时期。这个时期一定不能“满负荷运转”，而是应该根据自身的成长规律顺其自然地成长。只有这样，孩子才会



后劲十足，不会“早衰”，才不会在需要大展身手的时候“力不从心”。

既然如此，我们何必担心孩子在“起跑线”上的输赢呢？

所以，我们要理智看待“不让孩子输在起跑线上”这个说法，为孩子找到人生真正的“起跑线”，从而引领他赢在终点，赢得整个人生。

✓ 要树立“起跑线”的正确观念

我们观察一下周围，很多赢在“起跑线”上的孩子，因为过早地透支了体力、健康、智慧等，反而不一定能笑到最后，赢到终点。而很多成功人士，小时候并不是优秀的学生，甚至是“差生”。要是按照当今父母的思维方式，这些人早在“起跑线”上就输掉了，但是，事实是他们在事业上却是非常优秀的成功者。

其实，对于孩子的整个人生而言，赢在所谓的“起跑线”上无法起到决定性的影响。如果我们只沉浸在“不让孩子输在起跑线上”的论调中，孩子就体验不到童年生活的美好，也感受不到学习的乐趣，甚至会伤在“起跑线”上。

所以，我们要树立“起跑线”的正确观念，不要把“起跑线”看得那么重，即使孩子输在了所谓的“起跑线”上也没有关系。但是即便孩子暂时地“赢”在了所谓的“起跑线”上我们也不要得意，因为他未来还有更长的人生路需要走，而以后的路才是最为关键的。

✓ 把目光“瞄准”孩子的整个人生

每个孩子都有自己的“小宇宙”，“小宇宙”的爆发不一定会发生在人生的哪一个阶段，或是少年得志，或是大器晚成。不过，可以肯定的是，“起跑线”上没有输赢，那些所谓的“输赢”都是父母的功利心催生出来的，而所谓的“少年得志”也有可能成为“人生之大不幸”。

孩子的现状也许并不理想，但是我们不能因此就预言他的未来就会一直这样。因为有时候，孩子看似处于人生的低潮期，但他却是在储备成功的能

量，是在积累人生的经验。所以，我们要把目光从孩子的“起跑线”上收回来，把眼光放远一些，去着眼于他的整个人生。

✓ 认识真正的“起跑线”在哪里

对孩子最好的教育，应该从胎教开始。孩子的“起跑线”应该从零岁开始，从生命孕育之初就开始。如果父母能在怀胎十月时就十分注意自己的言行举止，做到“目不视恶色，耳不听淫声，口不出傲言”（不善的东西、不好的东西，不看；不善的声音、言语、音乐，不听；不柔和、狂傲的话，不说），就能生出一个有德行、有智慧的聪明宝宝。从某种程度来讲，这样的孩子就已经赢在了“起点”。

如果孩子已经出生了，错过了最佳的胎教期，甚至已经几岁或十几岁了，那就从现在开始，请父母用自己正确、恰当的言行举止去对待孩子，让他接受潜移默化的影响。

✓ 给孩子最好的德行，教他学做人

其实，真正支撑一个孩子一生有所作为的力量就是“德行”，就是做人。这是人生方向的问题，如果方向选择错了，不但没有赢的可能，反而会输得很惨。所以，我们要丰富他的道德思想。不仅要让孩子“成才”，更要让孩子“成人”，做人是第一位的。即使孩子从“起跑线”出发时已经比其他孩子晚了一步，只要他朝着正确的方向努力前进，一样会拥有幸福的人生。关于“德行”的培养，在后面的章节中，会有详细的讲述。

✿ 兴趣班

——孩子发现自我兴趣其实比上“兴趣班”更重要

兴趣，就是对事物的喜好情绪。爱因斯坦曾经说过：“我认为对于一切