



新课标
中学语文
学习与应试

中考文言文 助读与训练

袁一平 · 主编

- 选文** 经典得当 题材体裁广泛
- 提炼** 中心思想 概括重点内容
- 译文** 完整体现文意 详细解释虚实词
- 练习** 典型面广 大量广综合考察字词句意义和变化

教授级高级教师与一线老师共同打造、结晶多年教学经验的经典学习工具书



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

先一直分为现代文、文言文、
作文三大块。现代文的分值由
四十分（试卷满分为一百分）
到六十分（试卷满分为一百五
十分），分值不断提高，难度
逐渐加大，知识面越来越广。

即以语段为检测手段，字、
词、句基础知识全纳入语段之
中，语段的内容全部是课外的，
而课外知识浩如烟海，无疑是
考场上的拦路虎。要想获得高分，
除了知识面要广，还需要对现代

了解，才能高屋建瓴，层层抽丝。
否则盲人骑瞎马，夜半临深池。
本文就现代文应试的有关知识分
别加阐述。

中考文言文

助读与训练

主 编 袁 一 平

东南大学出版社
· 南京 ·

图书在版编目(CIP)数据

中考文言文助读与训练/袁一平主编. —南京:
东南大学出版社, 2013. 2

ISBN 978-7-5641-4120-2

I. ①中… II. ①袁… III. ①文言文—初中—
升学参考资料 IV. ①G634. 303

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第034392号

中考文言文助读与训练

主 编	袁一平	责任编辑	刘 坚
电 话	(025)83793329/83362442(传真)	电子邮箱	liu-jian@seu. edu. cn
出版发行	东南大学出版社	出 版 人	江建中
地 址	南京市四牌楼 2 号	邮 编	210096
销售电话	(025)83793191/83794561/83794174/83794121/83795801/83792174 83795802/57711295(传真)		
网 址	http://www.seupress.com	电子邮箱	press@seupress.com
经 销	全国各地新华书店	印 刷	南京新洲印刷有限公司
开 本	635mm×960mm 1/16	印 张	14
版 次	2013 年 3 月第 1 版	字 数	124 千字
印 次	2013 年 3 月第 1 次印刷		
书 号	ISBN 978-7-5641-4120-2		
定 价	25. 00 元		

* 未经许可, 本书内文字不得以任何方式转载、演绎, 违者必究。

* 本社图书若有印装质量问题, 请直接与营销部联系。电话: 025-83791830。

编写说明

中考文言文是中考学生在语文考试中备感困难的部分,究其原因,大都缘于他们文言文阅读量少,对文言文中一些词的古今用法不能区别等,鉴于此,在总结多年教学经验的基础上,笔者组织了一线老师,精心选编了适合中考学生水平的、经典的文言文数十篇,并辅之以练习,以帮助中考学生克服文言文学习中的困难和障碍,顺利通过考试。本书特点如下:

1. 本书以教育部新颁布的《中学语文教学大纲》为依据,针对中学文言文教学的实际情况,配合课堂教学,开拓学生的知识领域,帮助他们更好地理解、巩固和深化课堂所学的文言文知识,以适应中考的需要。

2. 本书分正文、译文、主题、练习、答案五部分。短文均选自历年来各省市中考试题和重点中学的模拟试题,其内容包括政治、军事、哲学、教育、科学等方面,这对学生了解古代社会、开阔眼界、陶冶情操具有积极作用。

3. 练习题主要来自语文课本。由于学生学习文言文最大的困难是对虚词、实词的理解和运用,因而习题部分着重以解释虚词、实词为主,并对古今词义变化、多音字、词性转变、通假字等一并加以训练。精选的题目具有代表性、典型性,整个练习覆盖面大、综合性强。在“解释加点的词(虚词、实词)”一题中,把现代汉语中的字词用法同古汉语中的字词放在一起进行区别比较,有利于学生举一反三、触类旁通。

4. 翻译时以直译为主,无法直译时,酌情增删词语,但不影响文意。对难以理解的词句、文化常识等在注释中详加说明。语文课本中特殊的

重点虚词、实词在习题中多次出现,其目的是使学生加深印象,从而起到巩固促进的作用。

5. 为了使学生更好地理解古文原文,对原文的内容及中心思想,在“主题”部分加以说明。

本书还可供初中生为提升文言文认知水平,熟悉古汉语字词用法,增进古汉语水平使用。

本书由袁一平、陈媛、徐云龙、高睿捷共同编写,袁一平统稿。

目 录

何易于·····	1	食肉有智·····	58
陨石·····	3	应知人民饥寒·····	60
大未必佳·····	6	孟母教子·····	62
臣僚见太祖·····	9	猩猩醉酒·····	65
杨震拒礼·····	11	燕王好乌·····	68
董祀妻·····	14	梁上君子·····	71
廉颇思赵·····	16	咎犯荐贤·····	74
公仪休嗜鱼·····	19	取信于民·····	76
孙臆赛马·····	21	学习有益·····	78
智救圉人·····	23	鲍氏之子·····	80
惊弓之鸟·····	26	悬牛首卖马肉·····	83
援琴撞君·····	28	旱斯具舟 热斯具裘·····	85
悬琴为符·····	30	智杀双虎·····	88
文人相轻·····	33	运斤成风·····	90
傅显救人·····	35	以不贪为宝·····	93
朝三暮四·····	37	郑虔三绝·····	95
燕人受骗·····	39	不龟手之药·····	97
孔子论结友·····	41	西郭子侨·····	100
东施效颦·····	43	齿亡舌存·····	103
渑池道上·····	45	三人成虎·····	106
王烈·····	48	古今学者·····	108
画蛇添足·····	51	争雁·····	110
惑于奇鬼·····	53	秦西巴释麇·····	112
漂母赐饭·····	56	学者有四失·····	114

王昭君·····	116	“三上”文章·····	159
爱憎之变·····	119	束缊请火·····	162
宣王好射·····	122	人之为学·····	165
穿井得一人·····	124	江郎才尽·····	167
嗟来之食·····	126	钓鱼有方·····	169
头尾争大·····	128	狙公饿死·····	172
班固写《汉书》·····	130	王冕·····	175
应知类推事理·····	132	工之侨·····	177
钱能通神·····	134	求仕不遇·····	180
皮之不存 毛将安傅·····	136	嫁女与卖珠·····	182
捕鸟师·····	139	爱鼠之人·····	184
鬼怕恶人·····	142	志梟逆虏·····	187
敝车御敌·····	145	前倨后恭·····	190
辞位进贤·····	148	王充·····	193
乐羊食子·····	150	人说王纵暴·····	196
国有三不祥·····	152	董永·····	199
阴阳学台·····	154		
精卫填海·····	157	参考答案(另册)	

何 易 于

何易于尝为益昌令，县距刺史治所四十里，城嘉陵江南。

何易于曾经做益昌县的县令，县衙距离刺史的官署有四十里，城建在嘉陵江的南岸。

（为：做。治所：地方长官的官署。城：名词活用，为动词“建城”。嘉陵江：四川的一条江。）刺史崔朴尝乘春自

上游多从宾客，歌酒，泛舟东下，直出益昌旁。（自：从。从：使动用法，使……跟

从。酒：名词用作动词，饮酒。泛：漂浮。东：名词作状语，“向东”。）至则索民挽舟，易于则腰笏引

舟上下，刺史惊问状。（则：均当“就”。索：求取。挽、引：均为“拉”。船上上下下航，刺史吃惊地问他为什么这样。腰：名词活用为动词，腰间插着。笏：古代

朝见时，大臣所执的手板，）易于曰：“方春，百姓不耕即蚕，隙不可用以记事。状：情形。”易于说：“正当春天，老百姓不是耕田就是养蚕，这时间不能

夺。易于为属令，当其无事，可以充役。”（方：正当。即：就是。占用。我是您属下的县令，在这时没有事情，可以充当劳役。”蚕：名词用作动词，

养蚕。隙：指时间。为：是。属：部属。当：在……时候。其：这（时）。役：劳役。）刺史与宾客跳出舟，偕骑还去。

（与：同。偕：一起。）

——《孙樵集》

主题

本文记叙何易于给刺史当纤夫的故事，赞颂他忧国忧民的高尚品质，同时反映了何易于的聪明才智。

练习

一、解释下列加点的字词。

状：

1. 右手攀右趾，若呼啸状（ ）

2. 奖状()
3. 罪状()
4. 刺史惊问状()

方:

1. 太行、王屋二山,方七百里()
2. 不以规矩,不能成方圆()
3. 来日方长()
4. 千方百计()
5. 方春,百姓不耕即蚕()

即:

1. 胡天八月即飞雪()
2. 死即举大名耳()
3. 可望而不可即()
4. 方春,百姓不耕即蚕()

当:

1. 好雨知时节,当春乃发生()
2. 当窗理云鬓,对镜贴花黄()
3. 募有能捕之者,当其租入()
4. 当此时,诸郡县苦秦吏者()
5. 当其无事,可以充役()

还:

1. 扁鹊望桓侯而还走()
2. 春风又绿江南岸,明月何时照我还()
3. 愿驰千里足,送儿还故乡()
4. 客跳出舟,偕骑还去()

二、下列词在词性和词义上有何变化?

1. “城”:原为_____词,词义_____;本文作_____词,词义_____。
2. “酒”:原为_____词,词义_____;本文作_____词,词义_____。
3. “腰”:原为_____词,词义_____;本文作_____词,词义_____。

三、指出“东”、“腰”在本文中的词义以及在句中所作的成分。

1. “东”:本文词义_____,成分_____。
2. “腰”:本文词义_____,成分_____。

四、指出“还”的古义和今义。

“还”:古义_____,今义_____。

陨 石

治平元年，常州日 禺 时，天 有 大 声 如 雷，

治平第一年，在常州，太阳要落下去的时候，天上发出如同响雷一样的声音，原来

乃一大星，（治平：宋英宗的年号。元：第一。禺：同“隅”本指是一颗大星，靠边的地方。名词用作动词，靠天边。乃：原来是。）几如月，见
于东南，少时而又震一声，移著西南。（几：几乎。见：同“现”，出现。在东南方向，不久又像雷鸣响了一声。移到西南。于：在。少时：短时间。震：雷，指“雷响”。著：zhuó，附着，加……于上。）又一震而坠在宜兴县民许氏园中，远近皆见，

火光赫然照天，许氏藩篱皆为所焚。（宜兴县：在江苏省。氏：姓。赫然：火光照亮天空，许家的篱笆都被烧着了。明亮的样子。然：……的样子。藩篱：篱笆。为所：是时火息，视地中有一窍如杯大，极深。是：被，表示被动。）

下视之，星在其中荧然，良久渐暗，尚热不可近。（下：向下，作状语。其：那。荧荧：微弱的光亮。然：……的样子。良：很。尚：还。）又久之，发其窍，深三尺

余，乃得一圆石，犹热，其大如拳，一头微锐，色如铁，重亦如之。（第一个“之”：助词，不译，用在时间词后，凑足音节。发：开掘。其：均作代词，第一个“其”，这个；第二个“其”指“石头”。余：整数或量度单位不足后的零数（头）。犹：还。）

州守郑伸得之，送润州金山寺，至今匣藏。游人亦也。（州：润州。润州的长官郑伸得到陨石，送到润州的金山寺，到现在还用匣子藏着。游人亦：也。）

到则发视，王无咎为之传甚详。（守：郡一级长官，本文沿用到了就打开看，王无咎为这事作了很详细的文字记载。古称，应为“知州”。润州：今江苏镇江市。金山寺：镇江的一座庙。匣：名词作状语，“用匣子”。则：就。发：打开。王无咎：jiù，人名。为：写、作。它带双宾语“之”和“传”。）

——《梦溪笔谈》

主题

本文详细介绍了人们发现陨石的前后情况，同时反映了由于当时科学不发达，对

陨石的成因,只限于对表面现象的认识。



一、解释下列加点的字词。

尚:

1. 为时尚早()
2. 崇尚()
3. 良久,尚热不可近()

几:

1. 未几,夫觥声起()
2. 窗明几净()
3. 这一个班有五十几人()
4. 乃一大星,几如月()

乃:

1. 视之,乃庞德也()
2. 守丞死,乃入据陈()
3. 乃入见,问:“何以战?”()
4. 天有大声如雷,乃一大星()
5. 乃得一圆石,犹热()

发:

1. 野芳发而幽香()
2. 征于色,发于声()
3. 舜发于畎亩之中()
4. 发其窍,三尺余()
5. 游人至则发视()

良:

1. 侍中侍郎郭攸之、费祋、董允等,此皆良实()
2. 良药苦口利于病()
3. 用心良苦()
4. 良久,渐暗,尚热不可近()

为：

1. 通计一舟，为人五()
2. 中峨冠而多髯者为东坡()
3. 许氏藩篱皆为所焚()
4. 王无咎为之传甚详()

二、为下列多音字注音释义。

著：

1. 世界名著()()
2. 成绩卓著()()
3. 少时而又震一声，移著西南()()

见：

1. 岳父见教的是()()
2. 风吹草低见牛羊()()
3. 几如月，见于东南()()
4. 扁鹊见蔡桓公()()
5. 远近皆见，火光赫然照天()()

三、下列词在词性、词义上有何变化，试指出来。

1. “下”：原为_____词，词义_____；本文作_____语，词义_____。
2. “匡”：原为_____词，词义_____；本文作_____语，词义_____。
3. “传”：原为_____词，词义_____；本文作_____语，词义_____。

大未必佳

孔文举年十岁，随父到洛。（孔文举：名融，汉末文学家，曾任北海相，是孔子的后代。洛：洛阳。）时
 孔文举十岁时，随父亲到洛阳。（海相，是孔子的后代。洛：洛阳。）当时
 李元礼有盛名，为司隶校尉，诣门者皆雋才清称及中表
 李元礼很有名声，做司隶校尉，到他家的人都是些才智过人有声望的以及中表
 亲，乃通。（为：做。司隶校尉：官名。诣：到……去。雋：才智过人。清：至亲，才能通报进去。清廉。称：扬名，指“有名望”。中表：与姑母、舅父、姨母的子女间的亲戚关系为中表。）文举至门，谓吏曰：“我是李府君亲。”
 乃：才。通：通报、传达。（文举到了他家门口，对门官说：“我是你家主人的亲戚。”
 既通，前坐。（谓：告诉。府君：对人的尊称。既：通报之后，孔文举在元礼前面坐下。已经。前：在前面，名词作状语。）元礼问
 曰：“君与仆有何亲？”（仆：对自己的谦称。何：什么。）对曰：“昔先君仲尼与君先
 他：“您和我有什么亲？”（称。何：什么。）回答说：“过去我的祖先仲尼同您的祖
 人伯阳有师资之专，是仆君奕世为通好也。”（先君：祖先。先伯阳有师生这一特殊关系，正因为这样我你两家历代是通家之好。）
 先伯阳有师生这一特殊关系，正因为这样我你两家历代是通家之好。（与：同。先人：祖先。伯阳：姓李，名耳，字伯阳，比孔子年龄大一些，世称“老子”。师资：指可以效法及可为鉴戒的人。之：这，代词。专：单独掌握或占有。是：这样。奕：累（lěi）、重（chóng）。为：）元礼及宾客莫不奇之。太中大夫陈韪后
 是。通：往来。（元礼及宾客没有一个不认为他是不平凡的。太中大夫陈韪
 至，人以其语语之，（奇：意动用法，认为……奇。之：这一个“之”指“孔迟来，有人把文举说的话告诉他。文举”，第二个“之”指“陈韪”。太中大夫：官名。
 陈韪（wěi）：人名。以：把。其：他，指孔文举。语：第一个“语”（yǔ），话；第二个“语”（yù），告诉。（陈韪说：“小时聪明，大了不一定佳。”文举说：“想君小时必当了了。”大踧踖。（了了：聪明、懂事。大：第一个“大”，与“小”相对；第二个“大”，很，副词，踧踖（cù jí）：恭敬而不安。）

——《世说新语》



主题

本文记叙孔文举与李元礼、陈韪的一段趣事，显示孔文举思维敏捷，具有善于辩

论的才能。



一、解释下列加点的字词。

既：

1. 既克，公问其故（ ）
2. 既说就不怕（ ）
3. 既快又好（ ）
4. 既通，前坐（ ）

何：

1. 肉食者谋之，又何间焉（ ）
2. 问：“何以战？”（ ）
3. 问今是何世，乃不知有汉（ ）
4. 君与仆有何亲（ ）

专：

1. 有蒋氏者，专其利三世矣（ ）
2. 衣食所安，弗敢专也（ ）
3. 专心研究（ ）
4. 昔先君仲尼与君先人伯阳有师资之专（ ）

是：

1. 是马也，虽有千里之能（ ）
2. 谁是谁非（ ）
3. 我是李府君亲（ ）
4. 是仆君奕世为通好也（ ）

二、为多音字“称”、“语”注意释义。

称：

1. 先帝称之曰能（ ）（ ）
2. 骈死于槽枥之间，不以千里称也（ ）（ ）
3. 手把文书口称敕（ ）（ ）
4. 称心如意（ ）（ ）
5. 诣门者皆隼才清称及中表亲（ ）（ ）

语：

1. 此中人语云，不足为外人道也() ()

2. 语文() ()

3. 不言不语() ()

4. 人以其语语之() () () ()

三、指出“前”在词义、词性上的变化。

“既通，前坐”的“前”，原为_____词，词义_____；本文的词义_____，作_____语。

四、在称呼上有尊称、谦称，如本文的“君”、“仆”，在你学过的语文课本中各举三个例子。

臣僚见太祖

太祖一日后苑挟弓弹雀。(太祖：宋太祖赵匡胤。苑：yuàn, 园
有一天宋太祖在后苑拿着弹弓射雀。(林。挟：携、带。弓：发弹丸的器具。
弹：tán, 用)有臣僚叩殿，称有急事请见。(僚：官吏。叩：叩头，古代见
弹弓射。)有一个大臣上朝，声称有急事求见。(皇帝要叩头，代指“上朝”。
殿：朝堂。称：声)上亟出见之，及闻所奏，乃常事耳。
称。请：请求。)皇上急忙出来见他，等听到他的报告后，却是平常的事而已。
(亟：jí, 急。及：等到。所：……)太祖曰：“此事何急？”对曰：“亦急于
的事。奏：向君王进言。)太祖说：“这事怎么算是急事？”回答说：“这也比您打
弹雀。”(何：怎么。于：)上怒，以钺斧柄撞其口，两齿坠焉。
雀急一些。”(比，介词。)太祖大怒，用钺斧的柄撞他的嘴，两个牙齿被撞落在地。
(钺：yuè, 古代一种像斧子的兵器。焉：于)徐伏地取落齿，置
(此，兼词。于，在；此，这。是指“地上”。)这个大臣慢慢地趴到地上拿起牙齿，放在
怀中。(徐：慢慢地。)上怒甚，曰：“汝将此齿去讼我也？”对曰：
怀里。(伏：趴。置：放。)皇上更加发怒，说：“你拿这牙齿要同我打官司吗？”大臣说：
“臣岂敢讼陛下，自有史官书之。”(将：拿，动词。讼：sòng, 打官司。
“我怎么敢同皇上您打官司，自然有史官去写它。”史官：古代负责记录帝王言行的
官。书：写。之：它，)上怒解，赐金帛慰劳而去。(解：消
指“这件事”，代词。)太祖一听不再发怒了，赏给他金和帛安慰一番就走了。(除。
帛：丝织品。慰劳：)
慰问。去：离开。)

——《三朝圣政录》

主题

本文记叙臣僚见宋太祖的故事，赞颂臣僚敢于直谏和宋太祖知错就改的精神。

练习

一、解释下列加点的字词。

挟：

1. 挟嫌()

2. 要挟()

3. 太祖一日后苑挟弓()

解:

1. 难分难解()

2. 这篇文章难于理解()

3. 上怒解,赐金帛慰劳而去()

讼:

1. 诉讼()

2. 聚讼纷纭()

3. 臣岂敢讼陛下()

甚:

1. 甚矣,汝之不惠()

2. 孰知赋敛之毒有甚是蛇者乎()

3. 上怒甚()

亟:

1. 亟待解决()

2. 上亟出见之()

徐:

1. 徐以杓酌油沥之()

2. 徐伏地取落齿()

自:

1. 自是指物作诗立就()

2. 并云欲自修改()

3. 自有史官书之()

岂:

1. 岂有此理()

2. 臣岂敢讼陛下()

将:

1. 宫使驱将惜不得()

2. 汝将此齿去讼我也()

二、为下列多音字注音释义。

弹:

1. 弹尽援绝()()

2. 太祖一日后苑挟弓弹雀()()

称:

1. 相称()()

2. 称有急事请见()()