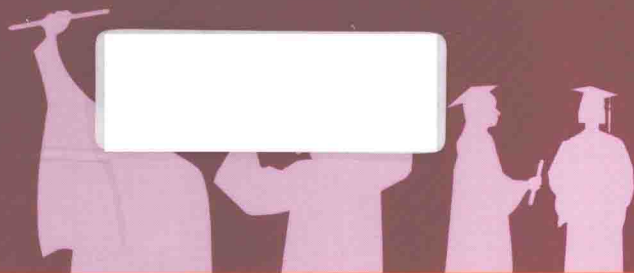


本系列图书获全国优秀社会科学普及作品奖



考神必备的 学习秘籍

王洪泉 / 主编



全球考神**提升学习成绩**的贴心读物
学习难关、考试难关和自学难关**迎刃而解**的圣经

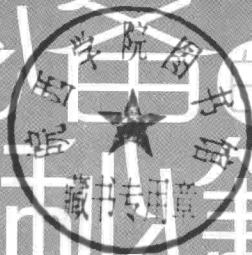
长江出版传媒

长江少年儿童出版社





考神必备的 学习秘籍



王洪泉 / 主编

主 编 王洪泉

副主编 期良兴 连 芳 朱红华 罗雅馨

编写组成员排名不分先后（按姓氏笔画）

方 波 龙 丽 刘 珊 李潇潇 张 婧

杜红蓉 周丽华 起建飞 徐丽艳 普 通

图书在版编目 (CIP) 数据

考神必备的学习秘籍 / 王洪泉主编. -- 武汉 : 长江少年儿童出版社, 2014.11

(中国孩子培养计划)

ISBN 978-7-5560-0733-2

I. ①考… II. ①王… III. ①学习方法 IV. ① G791

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 109791 号

考神必备的学习秘籍

出版发行	长江少年儿童出版社
业务电话	(027) 87679199 (027) 87679179
网 址	http://www.hbcp.com.cn
电子邮件	hbcp@vip.sina.com
承 印 厂	北京睿特印刷厂大兴一分厂印刷
经 销	新华书店湖北发行所
印 张	21.5
印 次	2014 年 11 月第 1 版
印 数	1-10000 册
规 格	710 毫米 × 1000 毫米
开 本	16 开
书 号	ISBN 978-7-5560-0733-2
定 价	35.00 元

本书如有印装质量问题可向承印厂调换

序

中小学生在学生生涯中，听得最多的一句话就是“你要好好学习啊”；毕竟学生最重要的事是学习，但是有时也许一些学生是心有余而力不足。老师和家长们在提出殷殷期望时，同时也给孩子们以沉重的压力。孩子们不禁会私底下犯嘀咕：“说的容易呀，可怎样才能学好啊？我也想啊，但成绩上不去怎么办？”这是孩子们最真实的话语，也提出了问题的关键所在。

是的，怎样才能学好呢？可以寻求帮助的来源不外乎两种：人和物。“人”主要是身边的老师同学、父母亲戚；“物”主要是指导学习的书籍。向别人求助不失为一种好方法，可不如有一本针对性强的学习方法指导书那么方便，可以随时随地得到帮助。

现在市面上探讨学习方法、学习规律方面的书不少，可是能在分析学生具体学习困难的基础上，广泛借鉴诸多考神的学习秘籍，以指导学生掌握科学学习方法的少之又少。一本学生拿来就能使用、就能尝试的指导书，是目前帮助学生渡过学习上种种难关迫切需要的。首先必须了解学生们学习上存在的种种困难，其次要针对学生的具体薄弱环节，列举诸多考神的学习绝招，以供学生借鉴和参考。这样，对于广大中小学生来说，才是易于接受、切实可行的。

《考神必备的学习秘籍》正是这样的一本书。著名学者胡适说，我们要“多谈些问题”。本书正是从这个角度着手的。编著者力图以事实说话，认真调查研究，详细分析学生在学习上的种种问题；针对现实问题，研讨产生问题的各方面原因，再提出有效的解决方案，供学生选择和尝试。

本书分为三个部分，按照学生学习的不同领域进行分类。全书第一部

分是攻克课程学习难关的考神秘籍，包括语言课程问题篇、理科课程问题篇、文科课程问题篇和课堂问题篇四个方面。第二部分是攻克考试难关的考神秘籍，从心理篇、复习篇、应急篇、技巧篇和方法篇五个方面进行阐述。第三部分是攻克自学难关的考神秘籍，从工具篇、心理篇、方法篇和劳逸结合篇四个方面进行论述。

在本书的各个章节中，采用统一的写作形式。每一条标题第一部分，先以生动的生活实例讲述学生实际存在的学习困难，语言生动活泼，从孩子的视角展开，读者在阅读中容易联系自身实际情况，进行对照，感情上产生共鸣，使其既有阅读的兴趣，又有探讨为什么和怎么办的渴望。第二部分，马上就事论事，深入分析产生该问题的具体原因何在。第三部分，是本书的精华部分——“考神秘籍”，为学生们提供了各种可行的科学方法，灵活多样，不拘一格；行文娓娓道来，带着良师益友的真诚和劝诫，而没有僵硬的说教口吻，适合中小學生接受。

比如，书中第一部分，攻克课程学习难关的考神秘籍，著者谈到学生望而生畏的划分句子成分的难题，在开头举了一个情趣盎然的例子。文中写道：

曾经看过一篇作文，题目叫做《该死的语法》，当时我就被这个题目吸引住了。文章的作者是一个初三的学生。他提起语法来真是咬牙切齿，尤其是对当时他们正在学习的划分句子成分。文中写道：“好好的一个句子，非要知道这个词是什么成分，那个词是什么成分，然后应该用什么符号来表示？真是麻烦！这个学期语文考试原本是可以险险过关的，就因为这该死的句子成分！……我知道自己对这方面没辙，不想浪费自己的时间。还不如认真真去做几道数学题呢！”

后来我问过一个也声称自己对这方面不行的学生，我问他认为自己不能学好，他回答“不知道”，我提议“试试”，他没什么反应。我耐心追问：“你做练习吗？”他说有时做。我猜想那篇作文的作者和这个学生面临的问题是相似的吧。

之后著者分析产生这种情况的根源在于逃避态度和畏惧、厌倦心理，

并针对具体原因提出三个解决措施：首先是树立自信心，从心理上先跨越障碍；其次是采用“化整为零”和“化零为整”的方法对付相对枯燥的语法，这是科学的点滴积累和系统整理的完美结合；再次是原始的勤做练习，虽然传统，但土方自有土方的妙处！

又如，在第三部分，攻克自学难关的考神秘籍，著者想提醒孩子们，要善于利用各种自学工具，提高学习效率。著者不是泛泛而谈，而是讲述了一对母女的生动对话。

小雨正在上网，妈妈对他说：“小雨，知不知道《风月宝鉴》是哪部中国古典小说的别称？”小雨说：“妈妈，我也不知道耶，不过我马上就能知道。”“是吗？”妈妈对小雨这么笃定的回答有些怀疑。没过两分钟，小雨就告诉妈妈：“是《红楼梦》的别名。”妈妈问：“《红楼梦》的别名不是《石头记》吗？”小雨说：“不知道了吧！原因我来告诉你吧！《红楼梦》里是不是有个有名的人物叫王熙凤？又有一个叫贾瑞的？”妈妈说：“是呀，没看过你怎么知道？”“我就是知道。贾瑞是不是拿过一面叫‘风月宝鉴’的镜子？”“是呀！”妈妈对《红楼梦》记得还挺清楚，这回她明白了，说：“啊，那就是这样了，我明白了。可是不明白的是你怎么那么快就能知道呢？”小雨不由得哈哈大笑，说：“妈妈，你可真是落伍，现在网上什么都有，想找什么几秒钟就能找到，而且资料特别丰富。你过来瞧瞧！”妈妈过去一看，真的，上面有关这个知识的文章就有几千篇。妈妈不由地叹道：“现在科技真是发达，学习真是容易呀！”

网络是现代教育中应用非常普遍的有效学习工具。著者据此提出了利用现代教育技术学习的关键点，供学生参考，中肯实用，语言简洁明快，直截了当。

本书内容充实，切中学习“死穴”，一针见血；结构明晰，行文论理，条分缕析，深入浅出，确实是适合中小学生学习的一本好书。

目录

Contents

上 卷

课程学习，打下良好基础 ——攻克课程学习难关的考神秘籍

要想考好，就要学好课程；要想学好课程，就要掌握科学的学习方法。课程学习问题多，考神来支招，教你学好课程，打下良好基础。

A 篇 解决语文课程学习难题的考神秘籍

- | | |
|--------------------|-----|
| 01. 如何攻克爱写错别字这一难关 | /2 |
| 02. 如何攻克汉语拼音拼读这一难关 | /4 |
| 03. 如何正确区分多音字 | /6 |
| 04. 如何正确区分单句和复句 | /8 |
| 05. 如何正确划分句子成分 | /9 |
| 06. 如何正确判断复句种类 | /11 |
| 07. 如何才能学好文言实词 | /12 |
| 08. 如何才能学好文言虚词 | /14 |
| 09. 如何科学背诵文言文 | /16 |
| 10. 如何灵活掌握文言特殊句式 | /18 |
| 11. 如何有效地背诵诗歌 | /20 |
| 12. 如何科学记忆文学常识 | /22 |

B 篇 解决英语课程学习难题的考神秘籍

- | | |
|---------------|-----|
| 13. 如何科学记忆短单词 | /24 |
|---------------|-----|

14. 如何科学记忆长单词	/26
15. 如何科学记忆短语	/28
16. 如何攻克英语发音这一难关	/30
17. 如何才能学好英语介词	/31
18. 如何正确判断从句种类	/33
19. 如何正确选择从句先导词	/35
20. 如何正确掌握英语基本句型	/36
21. 如何攻克英文阅读速度慢这一难关	/38

C 篇 解决理科课程学习难题的考神秘籍

22. 如何才能学好概念	/41
23. 如何才能学好定理	/43
24. 如何有效地记忆数学公式	/44
25. 如何有效地记忆化学方程式	/46
26. 如何攻克计算粗心这一难关	/48
27. 如何正确提出假设	/50
28. 如何正确进行数学推理	/51
29. 如何正确进行画图思考	/53
30. 如何提高空间思维能力	/55
31. 如何答好理科综合题	/56
32. 如何攻克实验操作这一难关	/58
33. 如何攻克练习烦琐这一难关	/60

D 篇 解决文科课程学习难题的考神秘籍

34. 如何准确理解政治学科的概念	/62
35. 如何准确理解历史学科的概念	/63
36. 如何把握好历史线索	/65
37. 如何有效地记忆重要史实	/67
38. 如何有效地记忆时事	/69
39. 如何正确评价分析历史事件	/70
40. 如何正确评价分析政治事件	/72
41. 如何答好文科综合题	/73

E 篇 解决课堂学习难题的考神秘籍

42. 如何攻克预习效果差这一难关	/76
43. 如何快速进入上课状态	/77
44. 如何攻克上课跟不上老师讲解这一难关	/79
45. 如何科学做笔记	/81
46. 如何攻克听课抓不住重点这一难关	/83
47. 如何攻克对某科无兴趣这一难关	/84
48. 如何攻克上课没精神这一难关	/86
49. 如何攻克上课烦躁这一难关	/88
50. 如何攻克上课开小差这一难关	/89
51. 如何攻克上课爱聊天这一难关	/91
52. 如何抵抗课堂干扰	/93
53. 如何攻克不敢主动回答问题这一难关	/95
54. 如何攻克不敢主动提出问题这一难关	/97
55. 如何攻克上完课就忘这一难关	/98
56. 如何提高做作业的效率	/100
57. 如何科学安排做作业的时间	/101
58. 如何科学安排复习时间	/103
59. 如何提高复习效率	/104
60. 如何科学安排多科复习	/106
61. 如何帮助学生解决偏科的问题	/107

中 卷

科学考试，轻松过关 ——攻克考试难关的考神秘籍

学好，还要考好，考不好万事皆休。学生考试误区多，考神来支招，帮你科学考试，轻松过关。

A 篇 考试常见心理问题及考神秘籍

62. 五花八门的考前心理	/110
---------------	------

63. 如何面对兄弟姐妹间造成的无形压力	/112
64. 如何攻克复习不投入这一难关	/114
65. 我的考试为了谁	/115
66. 如何帮助学生解决考前焦虑的问题	/118
67. 得了考试焦虑症, 该怎么办	/120
68. 学生考前作弊心理及对策分析	/122
69. 如何杜绝考试作弊的现象	/124
70. 如何渡过考试怯场这一难关	/126
71. 如何排除考场上的诸多干扰	/128
72. 如何克服考试成绩出来前的患得失心理	/130
73. 如何克服考后自卑心理	/132

B 篇 考前复习方法及考神秘籍

74. 如何攻克不注重平时积累这一难关	/135
75. 如何攻克学习中 3 分钟热度这一难关	/137
76. 如何攻克学了不会考这一难关	/138
77. 学习上切忌另起炉灶	/141
78. 如何提高记忆力	/143
79. 如何制订一份合理的复习计划	/145
80. 严格按复习计划来复习	/147
81. 如何过好复习关	/149
82. 如何挑选复习资料	/151

C 篇 考前应急准备及考神秘籍

83. 如何看待考前请家教的现象	/153
84. 稳扎稳打, 考前切忌猜题	/155
85. 循序渐进, 切忌“临时抱佛脚”	/157
86. 考试中突然卡壳, 该如何应对	/158
87. 如何解决试卷中的棘手问题	/160

D 篇 应试技巧及考神秘籍

88. 如何避免进考场前丢三落四的情况发生	/163
89. 如何科学安排考试时间	/165
90. 要养成交卷前检查的好习惯	/166

91. 如何避免不必要的丢分	/168
92. 如何答好似曾相识的题	/170

E 篇 答题方法及考神秘籍

93. 如何过好语文基础知识关	/172
94. 如何过好语文阅读关	/173
95. 如何提高作文成绩	/175
96. 如何攻克写作时无从下笔这一难关	/177
97. 如何才能在应试作文中超常发挥	/179
98. 如何使作文“言之有物”	/181
99. 如何过好英语单词关	/183
100. 如何过好英语语法关	/185
101. 如何过好完形填空关	/187
102. 如何过好阅读理解关	/189
103. 如何过好英语作文关	/192
104. 如何过好数学基础关	/194
105. 如何牢固地掌握概念、公式和公理	/195
106. 如何答好数学综合题	/197
107. 如何过好历史复习关	/200
108. 如何在政治考试中做到理论联系实际	/203
109. 如何过好政治、历史考试关	/205
110. 如何过好地理考试关	/207
111. 如何过好文科综合考试关	/208
112. 如何过好物理考试关	/210
113. 如何过好物理实验考试关	/212
114. 如何过好化学考试关	/213
115. 如何过好生物考试关	/215
116. 如何过好理科综合考试关	/217
117. 如何过好试后分析关	/219

下 卷

学会自学，更上一层楼 ——攻克自学难关的考神秘籍

自学是学习的最高境界，学会自学，学程方可一路畅通。自学途中难关多，考神来支招，教你学会自学，更上一层楼。

A 篇 利用好自学工具

- | | |
|--------------------|------|
| 118. 选择适用于自己的工具书 | /222 |
| 119. 学会选择自学材料 | /224 |
| 120. 要善于利用各种自学工具 | /226 |
| 121. 如何从电视里学到知识 | /228 |
| 122. 建立自己的资料库 | /229 |
| 123. 建立自己的难题库 | /231 |
| 124. 不要过于拘泥于某一本参考书 | /233 |

B 篇 调整好自己的心态

- | | |
|--------------------|------|
| 125. 自学时不要对某一科心存偏见 | /236 |
| 126. 提高自我的心理调适能力 | /238 |

C 篇 各科学习指南

- | | |
|----------------|------|
| 127. 如何自学文言文 | /240 |
| 128. 提高阅读能力的绝招 | /242 |
| 129. 在生活中学写作文 | /243 |
| 130. 把自己的大作推出去 | /245 |
| 131. 如何自学数学 | /247 |
| 132. 学好概念并不难 | /249 |
| 133. 如何自学英语 | /251 |
| 134. 在生活中学习英语 | /253 |

135. 掌握自学文科的方法	/255
136. 在生活中学习历史和政治	/257
137. 掌握自学理科的方法	/258

D 篇 掌握良好的自学方法

138. 如何自学一个主题	/261
139. 如何自学一篇文章	/262
140. 如何自学一本书	/264
141. 什么样的自学环境适合你	/266
142. 创造良好的自学环境	/268
143. 自学时如何抵抗外界的干扰	/270
144. 结伴学习好处多	/271
145. 共同攻关解难题	/274
146. 多渠道学习	/275
147. 灵活调整学习的步伐	/277
148. 自学需要及时的反馈	/279
149. 有计划地自学	/281
150. 不时地鼓励自己	/284
151. 怎样督促自己自学	/286
152. 养成天天自学的好习惯	/288
153. 怎样自学效果好	/289
154. 自学各有招(选择适合自己的自学良招)	/293
155. 自学方法和自学任务要符合年龄段	/294
156. 你属于哪一类的人	/296
157. 自学的时间从哪里来	/298
158. 怎样抓紧点滴的时间自学	/299
159. 自学的内容记不住怎么办	/301
160. 到大自然中去学习	/303
161. 特殊的日记	/305
162. 基于问题的学习	/307
163. 提纲自学法	/308
164. 你会教别人吗	/310
165. 自学的笔记有什么特点	/311
166. 消化知识的几个步骤	/313

167. 模仿是必要的	/313
168. 所学的东西“味道”不好怎么办	/314
169. 对付自学内容沉闷的绝招——挑刺	/316
170. 锻炼敏捷的思维	/317
171. 在实践锻炼中学习	/319
172. 自学大综合	/320
173. 多听讲座	/321
174. 在自学中培养创新能力	/323

E 篇 劳逸结合效率高

175. 学会休息	/325
176. 休息时应避免太过惊险与刺激	/326
177. 在一段时间内如何科学地安排自学	/328



上 卷

课程学习，打下良好基础

——攻克课程学习难关的考神秘籍

要想考好，就要学好课程；
要想学好课程，就要掌握科学的学习方法。
课程学习问题多，考神来支招，
教你学好课程，打下良好基础。

A篇 解决语文课程学习难题的考神秘籍

01. 如何攻克爱写错别字这一难关

实例分析

我的一个朋友当了某中学的语文教师，离我的学校很近，有空我们就经常通电话，我也常在她快下班的时候去看她。有一天我去早了，她还没有把学生的作业批改完，我在她办公室里等她，很无聊。无意中翻开她们班学生的作文本，想随便看看，打发时间。我发现我朋友真是个好老师，她把学生的作文都细细地批改了。学生作文中的错别字，她都一一用红笔圈了出来。我看了一会儿，发现错别字还真是不少。“怎么这么多的错别字？你这样挨个圈出来岂不是很辛苦？”我打断朋友的工作问了一句。“是啊，很多学生都爱写错别字，你看，小林是粗心，总是缺笔少划；丽丽呢，多认真，可是一样常犯错，不知怎么回事。”

朋友说，丽丽学习特别认真，写作文很整洁，写字一笔一划，一丝不苟，可她和小林一样，也是常写错别字。作业本发下来，一看，题都做对了，可就是因为错别字不能拿满分，追求完美的丽丽每到这时候都特别沮丧。老师帮她把错别字都用红笔圈了出来，她每次都认认真真地重新写几遍。后来好了一些，有些字不再写错了。可是有些字还是一样会出错，新学的字又不断增加，出错的概率又提高了。丽丽都不知怎么办了。

事实上，这是很多学生共同的烦恼。好像是小问题，却时不时蹿出来，搅得人心烦。就跟解题一样，最令人头疼的不是自己不懂得题目怎么做，而是明明知道解题思路，却在解题过程中因为某个小错误造成了整道题的失分。写错别字给人相似的感觉：明明是懂的，偏偏会写错

扣分！小学生和初一、初二的学生，在写错别字的问题上，比更高年级的学生严重得多。原因主要有两个方面。小学和初中是识字的重要阶段，学生要掌握的字数量比较多，但运用的机会却比较少，所谓“一日不写手生”，有些字词不常用很自然就会被遗忘。另外，在学习字词的时候，没有注重学习方法也是一个重要的原因。一些常用常出现的字，学生可以在潜移默化中牢固地掌握。而对于一些要求掌握但是容易写错的字词，讲究一下学习方法很有必要。

考神秘籍

1. **形近字比较法。**把字形相近的字，比如“猷”、“猷”，“戍”、“戍”、“戍”，等等，进行比较记忆。这样的话，因为同中有异，很容易引起注意，特别是不同的部首偏旁，就能避免写字缺笔少划，也能减少写别字的可能性。

2. **同音字比较法。**写别字多数写的是与之同音的另一个字。学生想不起来的时候，常常会觉得好像是某个同音字。我们可以把同音字放在一起组成一组，各自组词以作区别，能够加深理解这两个字的意义差异，从而避免用同音别字代替本来该写的字。

3. **游戏识字法。**可以多做些类似“小强填字”之类的益智游戏，这种方法往往效果颇佳。

4. **意义学习法。**对难以掌握的字，可以拆开了做趣味性理解，比如“休”字，理解为一个人靠着树，可见是在休息。这样很容易就记住了。又如对于形声字，像“聪”字，因为和耳朵有关，所以有“耳”字旁，“总”是表示读音的，zong和cong音接近。这种方法对于低年级的学生尤其有效。