

# 流 变

当代中国七个重要观念的历史解读

李安义

著

新华出版社

# 流 变

当代中国七个重要观念的历史解读

李安义 著

新 华 出 版 社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

流变：当代中国七个重要观念的历史解读 / 李安义著

北京：新华出版社，2014.12

ISBN 978-7-5166-1331-3

I. ①流… II. ①李… III. ①中共十八大 (2012) — 报告—学习参考资料

IV. ①D229

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第273069号

**流变：**当代中国七个重要观念的历史解读

作 者：李安义

---

出 版 人：张百新

责任编辑：刘 飞

封面设计：崔晶茹

责任校对：刘保利

责任印制：廖成华

---

出版发行：新华出版社

地 址：北京石景山区京原路8号

邮 编：100040

网 址：<http://www.xinhuaapub.com>

<http://press.xinhuanet.com>

经 销：新华书店

购书热线：010-63077122

中国新闻书店购书热线：010-63072012

---

照 排：新华出版社照排中心

印 刷：河北鑫宏源印刷包装有限责任公司

---

成品尺寸：170mm×240mm

印 张：21

字 数：350千字

版 次：2014年12月第一版

印 次：2014年12月第一次印刷

---

书 号：ISBN 978-7-5166-1331-3

定 价：38.00元

图书如有印装问题，请与出版社联系调换：010-63077101

## 前 言

历史是一条永不停止的河流，任何一种既定的观念都只是这条河流中的一部分，而它是激越还是平缓，又不得不取决于上一段时积蓄的能量和这一段河道的复杂性。所以我们说，任何观念都不是独立存在的，它“都是以本国过去的整个发展为基础的”<sup>①</sup>。毛泽东告诉我们，“我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史”。<sup>②</sup>习近平总书记也说，“历史、现实、未来是相通的。历史是过去的现实，现实是未来的历史”。<sup>③</sup>对于任何一种现代观念的把握，对于任何一种未来理想的设计，我们都必须要明白它产生的历史基础，除此之外，所有的解释都是苍白的，都是无根之木。只有把它放在历史的长河中去观察，我们才能理解得更深刻、执行得更坚决。

正是建立在这种认识基础之上，我写出了这本书，共七章，以习近平总书记系列重要讲话和十八届三中全会决议为统领，从历史的必然性上分述七种不同的“政治观念”：

第一章，社会主义是什么？这是社会主义首要的两个基本理论之一，也是建设中国特色社会主义的最基本的东西。邓小平说：“社会主义是什么，马克思主义是什么，过去我们并没有完全搞清楚。”<sup>④</sup>这是因为每个时

① 《马克思恩格斯全集》第三卷，人民出版社，第544页。

② 《毛泽东选集》第二卷，人民出版社，1966年版，第499页。

③ 中共中央宣传部：《习近平总书记系列重要讲话读本》，学习出版社、人民出版社，2014年版，第178页。

④ 《邓小平文选》第三卷，人民出版社，1993年版，第137页。

代、每个人都有他对社会主义独特的理解，这种独特性是由他们所在的时代决定的，我们不能用现在的观念去判断某种历史观念的是与非，当然也不能一直站在传统的观念里而不走出来。如此想来，“两个不能否定”<sup>①</sup>就很好理解了。

第二章，思想也是有路线的。中国共产党的思想路线是她一切活动的根本指导原则，正确地理解党的思想路线，是每个党员应尽的本分，也是能够有效执行党的路线、方针、政策的根本保证。我们常说，实事求是党的思想路线的实质和核心，但是我们必须明白：中国共产党的根本目的不是“解释世界”，而是“改变世界”<sup>②</sup>，在不同的历史时期，面对着不同的历史任务，中国共产党的思想路线必须有着不同的侧重点与着力点，不理解这一点就根本做不到实事求是。

第三章，变化着的“以人为本”。以人为本是理解科学发展观的关键，讲科学发展观绕不开以人为本。作为一个概念，管子时期产生，作为一种“政治观念”，历代皆有，且是主流。认识不等于实践，现象不等于本质，人本观念背后总有着真实的内涵：孙中山强调“为众人服务”，党员却不一定想做；毛泽东和邓小平没有提过“以人为本”，却并不见得没有强烈的民本情怀；新世纪新阶段，重提“以人为本”，仅只是在一个更高起点上的重新选择而已。

第四章，土地的流转史。讲土地实质是讲农民，讲农民实质上是讲民生，讲民生实质上是讲中国共产党执政地位的合法性。万恶的旧社会，土地兼并势不可当，因此也一直没有跳出“历史的周期律”。中国共产党坚决地执行“群众路线”，打了土豪，分了田地，但是“农民自发的力量”还是难以扼制地滋生蔓延。两难之下，中国共产党决定“把互助组提高一步”，然而20年的人民公社最终换来了小岗村的一纸生死契约。家庭联产

① 2013年1月5日，习近平在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上讲，“不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期”。被理论界总结为“两个不能否定”。

② 伦敦海格特公墓马克思纪念碑上刻着马克思的一句话：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题是改变世界。”

承包责任制实行了30年，它还像原来那样能让农民兴奋得夜不能寐吗？

第五章，纠结之后毫不动摇。中国人对于私有经济一直都有一种纠结的心态，它的根源是私有经济本身就带有明显的利弊双重性，一方面它可以带来“充分涌流”的物质财富，另一方面它也能带来令人痛恨的“一切不平等”。新中国成立后，在不断纠结中对私有经济利用、限制、改造，直至被当成“资本主义尾巴”割得一干二净，但同时，它让我们喜欢的那一面也没有了。改革开放的24年，是私有经济不断发展的24年，也是我们对私有经济态度不断转变的24年，直到2002年，我们才“毫不动摇”<sup>①</sup>。

第六章，服务型政府是怎样炼成的。每个政府都会说自己是为“人民”服务的政府，概莫能外。历史的事实是，政府从它产生的那一天起，就已经不是一个为“人民”服务的政府了。然而历史又是进步的，它会让政府并不仅仅只是“某些人”的工具，几千年的王朝更替，政府的所有权不断易手，最终再也控制不住，而成为阶级的政府。社会主义改造完成，阶级差别消灭了，政府最后才变成了人民的政府。然而即使是人民的政府，它的服务性也是不断变化的，由社会管制到主导经济，最后走向公共服务，60来年，政府就完成了三次转型。

第七章，枪杆子的作用。军队本质上是一个工具，但中国与外国不同，它不仅是国家的工具，还是政党的工具。这种不同，不仅仅是因为价值观的差异，更主要的是由于中国历史的特殊性造成的。然而正是这种特殊性又使得我们军队的主体职能在不断地变换，先是武装夺取政权，后是武装保卫政权，“仗打不起来”<sup>②</sup>的20世纪80年代，“服从大局”的军队选择了“忍耐”。然则国际国内局势的发展又让军队不可能永远地“忍耐”下去。随着中国国力的不断增强，随着国际环境的不断变化，军队必然有它新的历史使命。

① 2002年党的十六大提出了两个“毫不动摇”，一是“毫不动摇地巩固和发展公有制经济”，二是“毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展”。

② 邓小平：《军队要服从整个国家建设大局》，1984年11月1日。

本书七章，本质上是七条党的重要的路线、方针、政策的讲解。路线、方针、政策的讲解与宣传，是政治生活中一项常态化的工作，也是其贯彻落实的一个重要环节。从事政治理论工作17年了，我发现一个奇怪的现象：长期以来，许多宣讲者往往只专注于从各种“应然”的角度去论证我们的路线、方针、政策的正确性。当一项政策出台以后，“专家”们马上会去各种经典作家那里找到相关的论述去论证政策的正确性，会从各种错误理论、观念的批判中分析出这一政策的合理性。这种解读方式看似合理，却存在着严重的问题：历史是不断发展的，因此，党的路线、方针、政策也是在不断变化的，前一段时期我们强调阶级斗争，后一时期我们又强调经济发展，前一时期我们强调效率，后一时期我们可能又强调公平。每个人都是历史的亲历者，都是生活在变动的政策作用之下的，因此，仅从“应然”的角度解读必然割断历史的延续性，只能造成受众价值观的混乱，并且给听众造成“政治老师都是墙头草”的错觉。

任何政策都是一定时期的政策，任何观念都是一定时期的观念，它们是随着社会形势的变化而变化的，只有把我们的路线、方针、政策放在历史的长河中去考察，只有我们用历史思维去分析现实的问题，才能真正把握路线、方针、政策的现实意义和进步作用。因此，任何政策宣传工作都不应该仅从“应然”的价值观角度讲解，更应该从“实然”的历史选择角度讲解。

本书七章，内容上并无内在的逻辑联系性，之所以放在一起，仅只是因为对每一个问题我都是用历史思维去分析的。历史思维是我们把握历史规律、认清历史趋势的重要思维方式，也是习近平同志特别强调的一种思维方式<sup>①</sup>，作为一名政治理论工作者，更应该学会使用历史思维去思考党的路线、方针、政策问题。

<sup>①</sup> 习近平特别强调战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维和底线思维五种思维能力。参阅中共中央宣传部：《习近平总书记系列重要讲话读本》，学习出版社、人民出版社，2014年版，第178—179页。

# 目 录

前 言	(1)
第一章 社会主义是什么	(1)
一切从否定开始	(1)
为了理想而努力	(5)
把社会主义拉进现实	(13)
以俄为师的年代	(21)
邓小平的反思	(30)
邓小平之后	(42)
第二章 思想也是有路线的	(45)
反对本本主义	(45)
人事问题也是路线问题	(59)
首先是解放思想	(64)
新问题需要新观念	(73)
关键在于落实	(85)



第三章 变化着的“以人为本” .....	(93)
人本即民本 .....	(93)
管用的幌子 .....	(97)
革命尚未成功 .....	(105)
依靠谁？为了谁？ .....	(112)
发展是硬道理 .....	(121)
重提以人为本 .....	(127)
第四章 土地的流转史 .....	(137)
万恶的旧社会 .....	(137)
打土豪分田地 .....	(144)
战胜农民的自发因素 .....	(148)
关于责任田的争论 .....	(160)
不能再念紧箍咒了 .....	(165)
两田制的兴衰 .....	(169)
第五章 纠结之后毫不动摇 .....	(179)
古代也是打土豪的 .....	(179)
利用、限制、改造 .....	(184)
由“允许”至“肯定” .....	(199)
必须毫不动摇 .....	(216)
第六章 服务型政府是怎样炼成的 .....	(225)
产生即异化 .....	(225)
阶级的政权 .....	(232)
为人民服务 .....	(246)
执政兴国的第一要务 .....	(259)
服务型政府的提出 .....	(266)

第七章 枪杆子的作用·····	(277)
枪杆子里面出政权·····	(277)
还是一个战斗队·····	(289)
服从经济发展大局·····	(307)
军队是要打仗的·····	(315)
后 记·····	(325)

## 第一章 社会主义是什么

道路决定命运，找到一条正确道路是多么不容易。中国特色社会主义不是从天上掉下来的，是党和人民历尽千辛万苦、付出各种代价取得的根本成就。

——习近平《在纪念毛泽东诞辰120周年座谈会上的讲话》

2013年12月26日

### 一切从否定开始

西方思想史上，有一个与孔子极相似的人物——柏拉图<sup>①</sup>。

柏拉图，出生时间待考，大约是前427年或前428年<sup>②</sup>，贵族出身，官

① 相似之处极多：第一点，年代相当：孔子，公元前551年—前479年；柏拉图，约公元前427年—前347年。都是生活在奴隶社会向封建社会转变的过程中。一个活了73岁，一个活了80岁，在古代，算是长寿者。第二点，形象相似：柏拉图，“自幼身体强壮，胸宽肩阔”；“孔子长九尺有六寸，人皆谓之‘长人’而异之”。第三点，经历相似：早期都致力于仕途，后都外出游历，推销自己的政治主张，但都失望而归，最后都回归故里，以讲学著称于世，并卓有成效，孔子有弟子贤七十二人，柏拉图有亚里斯多德。第四点，在中西思想史上的地位相同：都是继往开来的思想大家，对后世都产生着重要的影响。第五点，两人都希望构建一个美好的理想的社会：孔子希望的那个社会叫“大同”，柏拉图理想的社会叫“理想国”。

② 相当于中国的战国时期。

宦家世，师从苏格拉底<sup>①</sup>。

公元前399年，苏格拉底受审并被判死刑，对柏拉图打击很大，开始游历四方，推销自己的政治主张，终无政治建树，甚至差点被贩卖为奴。四十岁时，心灰意冷的柏拉图返回雅典，开办了一个阿卡德米学园<sup>②</sup>，收了一个比他还著名的学生亚里士多德，写出了流传千古的《理想国》。

《理想国》虽不是纯粹的关于未来社会构想的著作，但是在这部作品里，我们却可以看到柏拉图对理想社会的简单描述。在柏拉图的眼里，理想国应该具备三个特点：

第一，人分阶层。柏拉图把人分为三个阶层：哲学家、守卫者和生产者，每个人在社会上都有其特殊功能，以满足社会的整体需要。哲学家是统治者，“具备良好的记性，善于理解，心胸宽广，视野广阔，温文尔雅，爱好和亲近真理、正义、勇敢和具备节制这些品质”<sup>③</sup>，没有任何私有财产，真正关心国家和人民的利益；守卫者的任务是监督法典的制定和执行情况；生产者是低下的，可以欺骗的<sup>④</sup>。

第二，“共产共妻”。在柏拉图的理想国里，取消私有财产，取消“我”与“非我”的界限，不许积蓄私人财产，不许穿金戴银。柏拉图的“公有”，带有极端的色彩，极端到人本身都是公有的，正如他说的，“妇

① 苏格拉底（公元前469—前399年），西方哲学的奠基者。被以藐视传统宗教、引进新神、败坏青年和反对民主等罪名判处死刑。虽有乞求赦免和外出逃亡的机会，但是最终饮毒酒自杀而死。

② 约公元前387年建立，529年被东罗马帝国皇帝下令封闭，存世约900年。

③ 柏拉图：《理想国》，中国华侨出版社，2012年版，第166页。

④ 柏拉图的关于理想社会分层的思想是后世社会主义思想者所反对的。柏拉图之所以有这种思想，跟他所生活的社会阶段与社会地位有关系，同时也跟他的哲学观念有关系。理想与现实严密对应，现实中存在的缺憾，会被人们在理想中否定，然后放大，从而构成理想的主体。在家庭中处于不同角色的人，在社会中处于不同地位的人，因为对生活的感受不同，所以对未来的理想也不相同。柏拉图生活在奴隶社会，他本人是上层贵族，他老师苏格拉底就是被民主派处死的，他的思想不可避免地带有时代和社会身份的烙印。另外，柏拉图认为人是由不同的“元素”构成的，因此，天生的就有优良中差之区别，“正义不是别的，就是强者的利益”，“我们这样主张并不是因为，我们认为奴隶应当接受对自己有害的管理或统治，而是因为，受神圣的智慧者的统治对于大家都是比较善的。”（参阅《理想国》第九卷）

女公有，儿童公有，全部教育公有”，<sup>①</sup>“这些女人应该归这些男人共有，任何人都不得与任何人组成一夫一妻的小家庭。同样的，儿童也都公有，父母不知道谁是自己的子女，子女也不知道谁是自己的父母。”<sup>②</sup>

第三，自由国度。这个国家实在是太自由了，“就连这个国家里蓄养的动物都比其他国家自由多了……这里的驴马若是遇见不给它们让路的人，也会十分自由地在大街上横冲直撞。”<sup>③</sup>

柏拉图说，这样的国家太好了，现存各类国家都应向它看齐，“即使不能完全相同，也应争取相似”。但柏拉图又说，“这样理想的城邦这世间应该是没有的。也可能天上有它的原型，它可以让对它怀有期望的人在里面住下来，而不在乎它是否现在存在或是将来存在。”<sup>④</sup>

柏拉图的思想对后世产生了无与伦比的影响，莫尔就是这样一个深受柏拉图影响的人。

托马斯·莫尔（1478—1535年）<sup>⑤</sup>出生在英国伦敦一个不太显赫的富有家庭，父亲曾担任过皇家高等法院的法官。莫尔从小就受到了优秀的教育，15岁时入牛津大学攻读古典文学，柏拉图<sup>⑥</sup>的思想对他产生了巨大的影响。由于当时正处于欧洲文艺复兴时期，所以受人文主义思潮影响，成为一位坚定的人文主义者。两年后，父亲认为搞文学没有什么前途，便逼

① 柏拉图：《理想国》，中国华侨出版社，2012年版，第221页。柏拉图的妇女公有不是从性解放的角度去讲的，而是从优生优育的角度去讲的，他说，“我们必须推断：最好的男人必须与最好的女人尽多结合在一起，反之，最坏的与最坏的要尽量少结合在一起。最好的下一代必须培养成长，最坏的下一代则不予养育，如果品种要保持高质量的话。”“我想女人和男人过了生育之年，我们就让男人同任何女人相处，除了女儿和母亲，女儿的女儿以及母亲的母亲。至于女人同样可以和任何男人相处，只除了儿子、父亲，或父亲的父亲和儿子的儿子。”

② 柏拉图：《理想国》，西苑出版社，1999年版，第10页。转引自张雪梅、阎国华：《史学线路下的“乌托邦”系列文学作品考量》，载于《四川教育学院学报》2010年第6期。

③ 柏拉图：《理想国》，中国华侨出版社，2012年版，第242页。

④ 柏拉图：《理想国》，中国华侨出版社，2012年版，第274页。从本质上说，柏拉图的理想国只是一种价值观，是“理念”论哲学观的反映，并不是对未来社会的设想。

⑤ 大约是中国的明朝中期从明宪宗朱见深至明世宗朱厚熹时期。

⑥ 柏拉图的著作《理想国》写于公元前4世纪。

他改学法学。毕业后的莫尔做了律师，很成功，26岁就被选为议员。但后来他因在议会中反对国王亨利七世，被迫下岗，并累及其父亲。1509年，亨利八世即位，莫尔重返政界。1523年，被选为下议院议长。1529年，被任命为大法官。1532年，他因拒绝宣誓承认国王是教会的首领被监禁。1535年7月6日，处以死刑，头被悬挂在伦敦桥上示众。

1516年左右，莫尔在出使欧洲期间，写成了不朽之作——《乌托邦》，它的全名是《关于最完美的国家制度和乌托邦新岛的既有益又有趣的金书》。该书分为两个部分，第一部分主要是对现实社会的批判。很有文学功底的莫尔描述现实社会是很有艺术感染力的：“田庄上做活的佃农，骨瘦如柴，苍白的脸上写满了忧伤和无奈”；“那些贵族，满脸狰狞，像秋天的虫子一样，慢慢地吞噬着最后的果实，直到留下一个空空如也的大洞，他用能够想到的所有可能的方法尽力剥削这些佃农，仿佛他们是世界上最贫穷的，而他们的奢侈生活却让他们看起来是世界上最富有的”；他们游手好闲的随从则“趾高气扬，自吹自擂”。<sup>①</sup>最经典的是他对圈地运动的描述：“你们的羊，曾经是那么驯服，那么容易喂饱，而现在却变得那么贪婪、那么凶蛮，甚至于开始吃人。”<sup>②</sup>“这些不幸的人在各种逼迫下离开了家园——男人、女人、丈夫、妻子、孤儿、寡妇、携带儿童的父母，带着所有的失望和憎恨离开他们所熟悉的唯一家乡，却找不到安身的去处，只能过着居无定所颠沛流离的生活。”<sup>③</sup>莫尔的这段关于“羊吃人”的表述成为流传后世的不朽名言，这一提法也被马克思多次引用，甚至有人觉得都是马克思说的了。

《乌托邦》的第二部分主要是对理想社会的空想描述。乌托邦本意就是“没有的地方”，莫尔借用这个词来表达自己对理想社会的构想。在“乌托邦”里，“一切归全民所有”；实行普遍的义务劳动制，每天劳动六小时，轮流到农场去务农；废除货币，人们视金银如粪土；服装统一，只

① 《乌托邦》，北京出版社，2012年版，第22页。

② 《乌托邦》，北京出版社，2012年版，第24页。

③ 《乌托邦》，北京出版社，2012年版，第25页。

有男式女式、已婚未婚之别，“外套颜色全岛一律，乃是羊毛的本色”；就餐在公共食堂；看病有公共医院；民主选出的“飞拉哈”<sup>①</sup>和“总督”管理城市；人们的思想、道德比较高尚，勤奋敬业，崇尚俭朴，遵守法令，乐于助人，关心集体，爱护公物，鄙视懒惰、腐朽与奢侈；这里禁止嫖赌、饮酒、欺诈、阴谋、私通、虐待，既没有盗贼、乞丐，也看不到穷人。

莫尔通过《乌托邦》前后两个部分的对比真正体现了现实与理想之间的对应关系：人们的理想都是根植于现实的，理想的描述本质上就是对现实的批判，同时理想也是人们价值取向的一部分。但是，如何把这一价值取向实践于现实社会，莫尔并没有去研究这个问题，他打碎了一个旧世界，却没有试图去建立一个新世界。

然而《乌托邦》最可宝贵的是，它开始了“启发工人觉悟”的历史，告诉人们，这个“资本主义”<sup>②</sup>世界是坏的，是应该被代替的。由此它开启了一个人们不断努力打碎旧世界、建立新世界的历史。

## 为了理想而努力

社会主义思想史上，代表空想主义最高境界的是欧洲三大空想社会主义者。两个是法国的，圣西门和傅立叶，一个是英国的，叫欧文。

圣西门（1760—1825年），一个封建制度的叛逆者。法国大革命之后，他放弃爵位和称号，投身革命运动。革命后，看到劳动群众仍然受苦，转而对资本主义采取了否定态度，决定把设计一种新的社会制度作为毕生的使命。为此，他到英国、瑞士和德国等地进行考察，孜孜不倦地从

<sup>①</sup> 中共中央党校出版社1984年版的《社会主义思想史》上册中翻译为“飞哈拉”，北京出版社2012年版《乌托邦》翻译为“飞拉哈”，读者自行校订。

<sup>②</sup> 在15世纪的时候，资本主义这个词还没有出现，资本主义这个词产生要晚于社会主义这个词，资本主义理论也晚于社会主义理论，因此，我们可以说，资本主义是产生于社会生产力发展的自然结果，而社会主义则产生于对社会发展现实的否定。

事理想社会的研究，并花掉了全部家产。圣西门认为，把资本主义社会“当作永久的制度，那显然是荒谬绝伦了”，人类的黄金时代不在过去，而在未来<sup>①</sup>，人类将会出现一个平等、幸福的社会——“实业制度”，在这个制度下，人人要劳动，人人有劳动权，没有失业现象，实行按能力计报酬，按工效定能力的原则。圣西门为研究和宣传社会主义学说，倾注了毕生精力，他临死还告诫弟子要继续为工人阶级的解放而斗争。

傅立叶（1772—1837年），中学毕业后当过店员、推销员和经纪人，到过德国、英国、荷兰等地跑过生意，因此对资本主义的种种弊病有较深刻的理解，对商业投机和欺诈等较为熟悉。30岁之后，傅立叶35年如一日，坚持研究和著述，揭露资本主义制度的罪恶，称资本主义社会“是颠倒世界，是社会地狱”，“是恢复了的奴隶制度”<sup>②</sup>，必将被理想制度所代替。为了实现人类幸福的崇高理想，主张以他设计的“和谐制度”来代替资本主义制度。他期待社会上层支持他实现建立新社会的计划，于是在报纸上登广告，每天中午12点在家接见自愿帮助他建立“法郎吉”<sup>③</sup>的富人。但是许多年过去了，无一人问津。1832年，他和几个门徒一起创办了一个“法郎吉”，但是第二年就失败了。

社会主义的实验做得最好的是欧文（1771—1858年）。罗伯特·欧文，出生在一个贫苦的“马具匠”家庭，7岁就当了“助教”，10岁就“不曾再向父母要求任何资助了。”<sup>④</sup>18岁，欧文就和朋友合办了一个有40名工人的小纺织厂，20岁时又应聘到一家有500名工人的大纺织厂任经

---

① 参阅中共中央党校科学社会主义教研室编：《社会主义思想史》上册，中共中央党校出版社，1984年版，第66页。

② 《傅立叶选集》第2卷，第103页；第1卷，第117页。转引自中共中央党校科学社会主义教研室编：《社会主义思想史》上册，中共中央党校出版社，1984年版，第81页。

③ 和谐社会的基层社会组织，理想的规模是1620人，全部居住在一个叫作“法伦斯泰尔”的宏伟建筑群里，在那里，劳动是一种享受，劳动者可以自由变换工种，按比例分配。

④ [英]玛格丽特·柯尔：《欧文传》，商务印书馆，1995年版，第8、13页。《欧文传》中欧文自述：当年满7岁时，西克内斯先生就“请求我父亲允许我担任他的助手和助教，从那以后直到我离开学校时止，别人总是这样称呼我。此后我的学费就由我担任助教所得的报酬来抵充”。



理。29岁娶了一个大老板的女儿，成为一个有着2500名工人的大棉纺厂的经理兼股东。

随着企业的扩大，他也不断地进行着改造环境和人的试验。在他的工厂里，欧文把工人的工作时间缩短为10小时，禁止不满12岁的童工劳动，提高工人工资，改善工人的生活和劳动条件，设立工厂商店向工人出售比普通市场价格便宜的消费品，开办工厂子弟小学、幼儿园和托儿所，建立工人互助储金会。欧文的这些改革措施取得了明显的成效，工厂增加了利润，同时工人生活也得到改善。

1812年，欧文为宣传自己的改革成就，发表了《关于新拉纳克工厂的报告》，引起欧洲社会的广泛关注。后来，欧文为了争取议会制定《工厂法》和限制工作日的立法又做了大量的工作。经过不断努力，议会终于在1819年通过了限制工厂中女工和童工劳动日的法案。

1824年，欧文变卖了所有家产，带着四个儿子和一批朋友，还有百余名志同道合者，到了美国印第安纳州，花20万元买了3万英亩土地，准备建一个“最好是800—1200人”、占地1800英亩的“新和谐公社”。欧文带头劳动，砍伐树木，焚烧野草，开荒种地，盖房架屋。不久，村落建起来了，工厂烟囱林立，机声隆隆。村内街道整齐，树木成列，各种公用设施一应俱全，会议室、阅览室、学校、医院，甚至临时休息室，应有尽有。欧文在这里带领全体公社成员共同劳动，共享劳动成果。他们规定，全体公社成员按照年龄大小从事各种有益的劳动，“新和谐公社”所有成员各司其职，各尽所能，“和谐”相处。

然而好日子却并没有过多久，“新和谐公社”的建立引起了全世界注意，人们从世界各地纷纷赶来，尤其是处于被压迫、被剥削境地的劳动者更是带着惊奇、带着羡慕、带着希望，如潮水般涌来。随着时间的推移、队伍的壮大，不久，“社员”之间就产生了各种矛盾，变得不像预想的那么“和谐”了，脑力劳动者日趋增多，体力劳动者日渐减少，消费越来越多，生产越来越少。4年之后，欧文再也没有钱来补贴公社的逐日亏损，终于宣告破产。