



著名儿童文学作家 **徐鲁**
/作序推荐

彩绘版
柯昌勋 / 编

我最会 学习

能让我 **成绩更优秀** 的故事

一部培养优秀品格的成长宝典 · 轻松成就最棒的我

专家推荐 + 作家原创 = 校园经典励志文学

最/棒/的/我



我最会 学习

——能让我成绩更优秀的故事

图书在版编目(CIP)数据

我最会学习 : 能让我成绩更优秀的故事 / 柯昌勋编.

— 武汉 : 湖北美术出版社, 2015. 2

(最棒的我)

ISBN 978-7-5394-7300-0

I. ①我… II. ①柯… III. ①儿童故事—作品集—世界 IV. ①I18

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 304067 号

配 图: 周 楠

责任编辑: 陈 菊 吴海峰

技术编辑: 程业友

最/棒/的/我

我最会学习

——能让我成绩更优秀的故事

出版发行: 长江出版传媒 湖北美术出版社

地 址: 武汉市洪山区雄楚大街 268 号

湖北出版文化城 B 座

电 话: (027)87679529 87679560

传 真: (027)87679529

邮政编码: 430070

网 址: www.hbapress.com.cn

电子邮箱: hbapress@vip.sina.com

印 刷: 湖北日报社印刷厂

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

印 张: 12

版 次: 2015 年 2 月第 1 版 2015 年 2 月第 1 次印刷

定 价: 19.80 元

如有质量问题, 由承印厂负责调换。

序言

Preface



用正能量的故事给孩子送去温暖和信心

如果你是一位细心的读者，就会越来越清晰地发现，全世界的儿童图书，正在悄悄发生着一些变化。例如，许多作家在为孩子们写书的时候，首先考虑的就是这本书能够帮助孩子解决一些什么实际问题。又如，有越来越多的儿童图书，正在从孩子们在现实生活中可能遭遇的烦恼、迷茫与困境入手，去告诉他们应该怎样去面对和解决这些问题，应该怎样去调整自己的情绪与心态……

这些问题，也是全世界的孩子都有可能遭遇的，如突然发生的各种灾难，父母的离异，最亲的亲人的去世，转学到一个完全陌生的环境里，自身的生理缺陷和性格缺陷，等等。

毫无疑问，帮助我们的孩子，在灾难和挫折面前管理好自己的情绪，给他们送去心灵的疏导与抚慰；当孩子陷入痛苦和孤独的时候，用阳光般温暖的爱心，去呵护他们，去保护幼小的童心不受伤害；或者用一本好书、一个温暖的故事，帮助孩子疏导哀伤、战胜恐惧，用积极和健康的情绪去引导孩子跨越孤独，获得力量，走向自信和自立……这是儿童文学作家、儿童教育工作者、儿童图书出版人义不容辞的神圣职责。法国著名儿童教育家、文学家卢梭说：“植物通过耕耘获得改善，儿童通过培养获得进步。”一本好书、一些温暖的故事，就具有改善、疏导、滋润和培养的力量。

《最棒的我》是一套温暖、明亮和充满了正能量的儿童成长励志读本。全套读本分为《我为自己竖大拇指——能让我越来越棒的故事》、《我可以解决一切烦恼——能让我越来越强大的故事》、《最受欢迎的我——能让我充满爱心的故事》、《我可以战胜自己——能让我变得更完美的故事》、《我最会学习——能让我成绩更优秀的故事》、《我也能当领袖——能让我成为大家心目中领袖的故事》六册。六册的主题和对儿童心灵成长的帮助“指向”，可以说一目了然；对小读者、家长和老师来说，也极具教育和培养的“实用功能”。从这个意义上讲，这是一套符合当下世界童书写作主流的儿童读物。



这套书按照不同的主题，选取了简洁、生动、有趣的童话故事、寓言故事、生活故事、名人励志故事等二百多个，是一套真正的“故事驱动改变”、“阅读抚慰心灵”的儿童美德教育“小百科”。通过阅读这些短小的哲理故事和励志故事，孩子们会懂得什么是自强、自信、自立、分享、诚信、奉献、担当、友爱、协作、互助、感恩等等美德。而这些美德，都是每一个孩子在成长过程中所不能缺失的东西。美好的故事就是温暖，就是感动、光明和力量，更何况这二百多个故事，几乎全部是“正能量”的故事。读着这些故事，小读者们也许还会发现，虽然每篇故事都是那么短短的，可是，故事里总是“滴水藏海”，从故事里可以获得成长的启示，也可以得到美的熏陶、爱的润泽、智慧之光的照耀。

童年作为人生的第一个成长阶段，已经变得越来越重要。童年时期，尤其是幼儿时代，哪怕是极其细微的生活习惯的培养，都将直接影响着一个人成年后的生活品质、性格气质和价值取向。1984年安徒生文学奖得主、奥地利作家克里斯蒂娜·涅斯特林格，在谈到她为儿童们写书时的一个基本思路或“办法”就是：“既然孩子们生长于斯的环境不鼓励他们建立自己的‘乌托邦’，那我们就挽起他们的手，向他们展示这个世界可以变得如何美好、快乐、正义和人道，这样可以使孩子们向往一个更美好的世界。这种向往会使他们思考应该摆脱什么、应该创造些什么以实现他们的向往。”

《最棒的我》，就是这样一套用正能量的故事，给孩子送去感动、温暖、信心和力量的书。

徐鲁

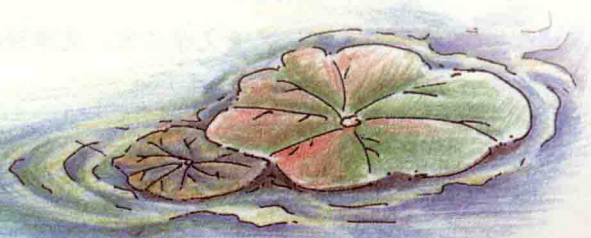
（徐鲁：散文家、儿童文学作家、文学评论家。湖北省作家协会副主席，北京“冰心奖”评委会副主席）

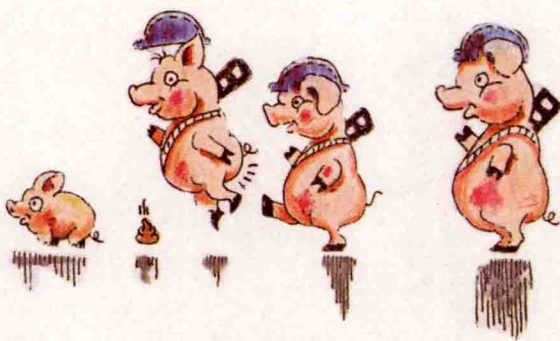
目录

Content



学霸诞生记	/ 2
聪明的使臣	/ 11
超级间谍	/ 15
卡介苗的发明	/ 21
神奇的子弹606	/ 26
树上还有几只鸟	/ 31
爱迪生孵鸡蛋	/ 36
门捷列耶夫的纸牌	/ 40
缉拿瘟疫的罪魁祸首	/ 44
弗莱明的功勋	/ 48
德军保险柜的密码	/ 53
郁闷的喜宝	/ 57
法拉第的逆向思维	/ 63
两个诺贝尔奖获得者	/ 67
清洁工的智慧	/ 71
祖冲之和圆周率	/ 75
“文盲”造火箭	/ 80
阿基米德洗澡之后	/ 85





门捷列耶夫的书柜	/ 90
一盒火柴 6 4 2 5 元	/ 95
破格提拔的教授	/ 100
拯救柳爷爷	/ 104
爸爸的勇士腰带	/ 112
会制造工具的蓝脸猴	/ 119
第 18 种企鹅	/ 127
孟母断织	/ 132
谁偷了小刀	/ 137
天下第一木匠	/ 141
鲁班造锯	/ 146
华佗巧答题	/ 153
用坑搬石,用桶锯树	/ 157
丘比特之针	/ 162
逆境成才	/ 169
映月夜读	/ 178



最/棒/的/我

我最会学习

——能让我成绩更优秀的故事

学习如同一场寻宝之旅
知识是金灿灿的宝藏
好习惯是通往终点的地图
技巧与方法开启宝箱的钥匙
快乐的心情是一路不可或缺的行囊



学霸诞生记

学习的最大动力，是对学习材料的兴趣。

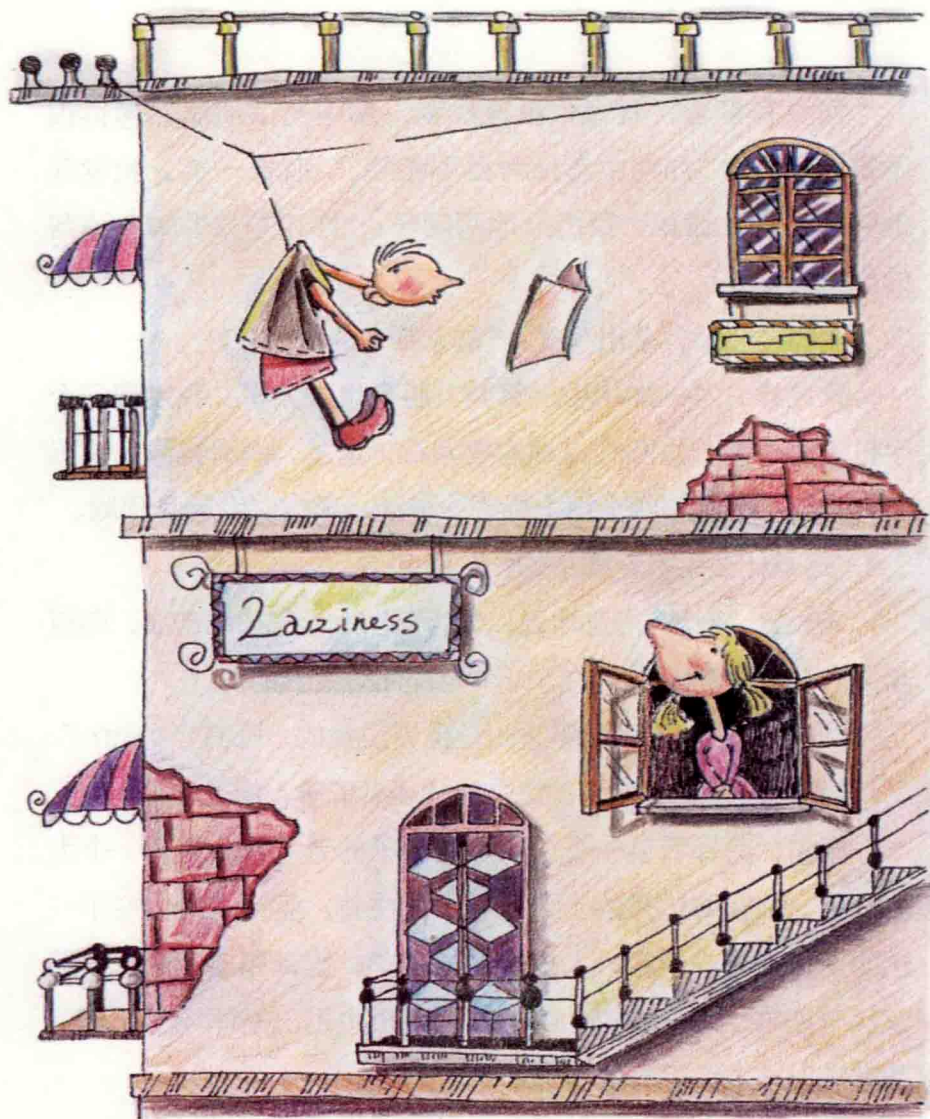
——[美]布卢姆

蓝铎和他的名字一样懒惰。作业，懒得做；书，懒得读，生字词，懒得背；应用题，懒动脑筋。学习懒，玩总该不会懒吧？嘿嘿，照懒不误！踢足球，懒得跑。打篮球，懒得伸手。当然，成绩就不用说了，经常不及格。不过，他热心肠，帮助别人时可一点儿也不懒。嘿嘿，蓝铎就是这样一个人。他爸爸妈妈都为他着急。他呢？还是，“懒”得着急。其实说他不着急也是假话，他心里还是着急的。

一天，蓝铎对我说：“哥们，马上期中考试了。”

我说：“我知道。”

蓝铎说：“中午吃饭我请客。”



我问：“干嘛？你小子肯定有什么事，说吧。饭，免了。”

蓝铎嘿嘿干笑了两声：“我爸妈说了，期中考试有一门不及格，就削减零花钱百分之五十，两门不及格就终止拨款。”

我说：“还有两个礼拜，加把劲不就得了。”

“唉，我懒得复习。”听，又是一个“懒”字！

我没有答应，蓝铎也没再找我，期中考试他居然考得很不错。我说：“你期中考试考得不赖呢。”蓝铎一笑。我发现他笑得有点儿诡秘。我扔给他两问号：“你还是舞弊啦？谁帮的你？”

蓝铎又一笑，拿出手机：“是它帮我的忙。”

我诧异。考试你用手机舞弊？胆子也太大了。我发现那个手机挺怪，像一块圆圆扁扁的鹅卵石，全黑，润滑得像一块玉石。排列四个键，四个键上标明：电话、感应、发射和预测。

“这是什么手机？哪买的？”我问。

“哈哈！”蓝铎得意地说，“这可是23世纪初的产品，两百年之内全世界都没有卖的。一个老神仙送给我的。”

“你就吹吧。还两百年之内全世界没卖的，哪有老神仙？”

“其实也不是老神仙，是个白胡子老爷爷，像老神仙。”

原来，蓝铎看见一个白头发白胡子的老爷爷，拎着一个大旅行袋，站在路边拦的士，可半天没拦着。蓝铎就帮他拦了一辆的士，谁知一个年轻人抢着钻进了车，蓝铎和他理论，被那家伙一把推了个大趔趄，口袋里的手机也甩出来摔坏了。老爷爷就拿出这个手机给他。

“考试都要把手机放讲台上，难道你没把它放讲台上？”

“放了啊？我又不用看手机，它会把信息发送到我心里，我就感觉到了信息的内容。”

“不会吧！”我惊讶了，哪有这样的手机，我说，“你挺会编啊！”

“这是真的，要不你试一试。”

我果真试了一下。他在操场乒乓球台的一头站着，手机放在乒乓球台上的另一头，手是够不着手机的。我呢，跑到操场的另一头可以看得到的地方，用小得不能让蓝铎听得到的声音说：“你是个吹牛大王。”

“你才是吹牛大王！”蓝铎大声喊着。显然他听见我说话了。

我又发了条短信：“你这次准猜不着！”

他立马说：“短信是说我这次准猜不着，怎么是猜呢？这叫心灵感应，懂吗？”

我彻底服了，这手机太神奇了！

考试那天，蓝铎一进教室，心里就发怵，考不好爹妈要削减零花钱，甚至停止拨款，郁闷啊！忽然手机就滴滴发来短信：“你考试要自己动脑筋，剩下实在不会做的，我可以告诉你，但是不能全告诉你。”哇！这可没有想到，蓝铎好高兴。

这时，老师吩咐把手机放到讲台上，蓝铎愣了，脑袋“嗡”的一下都大了。正在着急时，手机又发来短信：你同时按发射键和感应键就OK了。蓝铎照办。

其实，试题也不是太难，不知道是因为试题本来就不太难还是因为他复习过了。反正会做的他都做了，然后再看那几道不会做的题。忽然听见有人对他说：“现在看第六大题，应用题。”蓝铎吃了一惊，看看四周，同学们都在埋头答题，老师站在讲台后看报纸，好像大家根本没有听到这个声音，那我怎么听见了，蓝铎很奇怪。

那声音又说：“别人听不到的。你也不是用耳朵听到的，你



是用心感应到的。好啦，你现在按我说的去思考。”接下来那个声音讲述这道题应该怎么分析，只说了几句话，蓝铎忽然觉得思路很清晰。接着第2题，第3题，那个声音只说了几句话，蓝铎就明白了。蓝铎觉得最难的那题，其实可以算是他自己想出来的。就这样，蓝铎顺利完成了期中考试。嘿嘿，爹妈不但没有削减经费，还因为他的成绩超过了他们的预期值，每天增加了5元零花钱。

蓝铎有了这个手机以后，原来懒做作业，现在可愿意做作业啦。为什么呢？多好玩啊！他摊开书，摊开作业本，看看题，然后拿出手机，同时按下感应键和发射键，再发一条短信：第2面第3题怎么做啊？然后等着手机回信，手机就会给他提示。有时，手机会回条短信说“自己想”。哼，自己想就自己想，太不够哥们了，蓝铎只好自己动脑筋啦，而且往往都能想出来。蓝铎当然很高兴，他居然还有一种过去从来没有过的感觉——成就感。

到了后来，手机回的短信多数就是“自己想！”，不过蓝铎慢慢习惯“自己想”了。有时，手机正在讲题，蓝铎叫起来：“等等！打住，让我自己想想。”这时手机就会发出一种奇怪的笑声。

渐渐蓝铎感觉到动脑筋还是一件蛮有意思的事情。

听蓝铎一讲，我觉得这个手机真神秘，就忍不住说：“再给我瞧瞧。”

蓝铎掏出手机，递给我。就在这时，后面突然冲出一个人，是从我俩中间穿过的，接着又冲过一个人，显然是在追第一个人。不用说你们也可能猜到了，第一个人冲过去时，手机就被撞飞了，第二个人冲过去时，把摔在地上的手机上踩了一脚！

我们一下子被这突如其来的情况撞懵了，蓝铎傻傻地看着那个已经被踩得稀烂的手机，呆了。我也傻了，都怪我要看手机，现在说什么都迟了。

这时，地上那个被踩破的手机“滴滴”地叫了两声。蓝铎慌忙扑上去拾起来，看见屏上显示了几个字：“懒惰，永别了！”



然后屏就全黑了。嘿嘿！它居然临“死”前还幽默一下，也管蓝铎叫懒惰。

我很尴尬，说：“真对不起，都怪我。那现在怎么办呢？”

蓝铎淡定地说：“算了，它的任务已经完成了，该走了。”

“它的任务？”我不明白。

蓝铎说：“它已经教会了我怎样动脑筋思考问题，已经让我体会到思考的乐趣，嘿嘿！其实只要动脑筋，我也会成为学霸！”



兴趣让人成为学霸

在一个奇怪手机的“诱导”下，原本不愿动脑的差生蓝铎体会到了思考的乐趣，成了一名“准学霸”。

其实，只要有了兴趣，就有了学习的动力，就会产生积极的学习态度，从而产生惊人的学习效率。如果能有高效的学习效率，即使是差生，成为一名“学霸”也并非不可能的事情。

那如何培养兴趣呢？培养兴趣得从好奇心开始。其实，好奇心是人们对新奇事物积极探求的一种心理倾向。每个人都有好奇心。我们周围的世界是那样神秘、新鲜和美妙，人们心中自然充满了好奇和形形色色的问题。但有时我们的问题太多，经常连爸爸妈妈和老师都搞不懂，这时千万不要觉得连家长老师都不懂，自己肯定也弄不懂。其实不是这样的，只要有这方面的兴趣，经常动脑筋，说不定就会弄懂了。

当然，仅有好奇心还是不够的，我们还要有意识地诱发自己的求知欲。当一个人把求知当做自己的欲望时，他的学习过程就变成一个积极主动的过程，就

会主动地阅读，积极地思考问题，学习的注意力也会特别集中。

那我们又该如何来诱发自己的求知欲呢？其实也很简单。我们大多喜欢想象，就可以利用这个特点，结合情景有意识地去诱导想象。大胆地凭借科学的原理，进行丰富的联想，比如看到汽车的发动机，你可以想象把发动机放大，埋在地底，把地球改造成一艘宇宙飞船。

不要觉得这是异想天开，白日做梦，而要肯定自己的这种行为。这样才能使自己产生强烈的求知欲望，对学习产生浓厚的兴趣。

