



少先队上海市工作委员会

上海市少先队工作学人

倪新明

少先队教育文集

童出版社



上海少先队教育丛书 · 名师卷 ·

倪新明少先队教育文集

少先队上海市工作委员会 编
上海市少先队工作学会

江苏工业学院图书馆
藏书章



少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

倪新明少先队教育文集/少先队上海市工作委员会,
上海市少先队工作学会编. —上海:少年儿童出版社,
2001.9

(上海少先队教育丛书·名师卷)

ISBN 7-5324-4590-9

I. 倪... II. ①倪...②少...③上... III. 中国少年
先锋队—工作—文集 IV. D432.51-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 049466 号

上海少先队教育丛书·名师卷

倪新明少先队教育文集

少先队上海市工作委员会
上海市少先队工作学会 编

责任编辑 肖 萍 美术编辑 吴列平

少年儿童出版社出版发行	开本 850 × 1168 1/32
上海延安西路 1538 号	印张 8.875 插页 3
邮政编码 200052	字数 174,000
全国新华书店经销	2001 年 8 月第 1 版
南京理工排版校对公司排版	2001 年 8 月第 1 次印刷
上海港东印刷厂印刷	印数 1-2,500

ISBN 7-5324-4590-9/G·1456(JL) 定价:14.00 元



市委
副书记杨
堤同志授
予上海市
少先队荣
誉辅导员
证书

1999年9月少先
队上海市工作委员会
授予首批“上海市少
先队名师”称号与团
市委书记薛潮、市少
工委主任陈靖合影

1985年9月共
青团上海市委授予
“上海市少先队荣
誉辅导员”称号,与
市委领导杨堤、陈
铁迪同志合影



1951年7月时为上海震旦大学附中高二学
生,担任团总支少年委员



1952.8-1958.8任上海市向
明中学少先队大队辅导员,与大
队委员合影

师徒俩





与老教育家
段力佩一起参加
1986年少先队春
节活动

1989年建队
四十周年，参加
全国老少先队工
作者座谈会



建队四十周
年与中央团校上
海籍学生在一起

为当年向明中学首届少先队大
队长，现为我国驻外特命全权大使
再次带上红领巾



带上红领巾，就成为少先队
员中的一员



历任《少先队研究》杂志编辑

与中外专家共同研讨保障儿童权利问题



2000年参加全国少先队研修营活动



与江苏扬州市少先队专家研讨“初中团队一体化”



80年代参加浦东蔡乡少代会



《上海少先队教育丛书》编委会

主 任：陈 靖 张民生

副 主 任：沈功玲 刘元璋 段 镇

 赵国强 周 斌 余利惠

 梁建敏 叶天放 毛 莉

主 编：陈 靖

特约编辑：沈建华

光荣啊，

上海少先队

陈铁迪

（上海市人大常委会主任、上海市红领巾理事会
名誉主席陈铁迪为《上海少先队教育丛书》题词）

序

中共上海市委副书记



展现在我们面前的是一套记载着上海少先队 50 年光荣历程的丛书,取名为《上海少先队教育丛书》。

它记下了少先队建队 50 年来上海广大少先队工作者勤奋耕耘、不懈追求的轨迹。它是百万少先队员火热生活的升华,是无数辛勤园丁丰富的教育实践和科学实验的结晶,是献给新世纪的一份厚礼。

上海少先队有着光荣的革命传统。中共上海地下党早在第一次国内革命战争时期就在上海创建了“劳动童子团”,之后又相继建立了“赤色儿童团”、“孩子剧团”、“报童近卫军”和“地下少先队”。尽管每个时期的组织名称有所不同,但它们都有着许多共同的精神内涵,那就是:为实现社会主义、共产主义理想的奋斗精神;为祖国谋富强、为人民谋幸福的献身精神;团结友爱、互助合作的集体主义精神;热爱劳动、勤奋学习的吃苦精神;不怕困难、顽强抗争的勇敢精神;奋发向上、自主自强的进取精神。上海少先队正是继承和发扬了上海地下少先队组织光荣的革命传统,在新中国 50 年的实践中生根、开花、



结果。

上海少先队更有着光荣的首创精神。新中国成立 50 年来特别是改革开放 20 年来,上海各级少先队组织伴随着社会的进步与发展,以“敢为天下先”的精神,首创了一个个带动全市、影响全国的工作“品牌”。如以“热爱红领巾、做个好队员”为主题的“红领巾月”活动;天天搞、队队有、日日新的“十分钟队会”;从小学做新主人的少先队的“自动化”;从小学习大创新家榜样的“我们是少年创新家”活动;按意愿、互助互补、居住地相近等原则进行的小队优化组建;少先队员参与民主决策与管理的红领巾理事會;少先队分层教育组织“小红星儿童团”;初中“团队一体化”改革;以及以全面提高素质、发展个性特长为目标,以塑造品格、培养能力为重点,从进度性训练入手的雏鹰争章活动……50 年来,从少先队里走出了一批批祖国各条战线的建设者、一批批有成就的人,也走出了一批批像段镇、刘元璋、倪谷音、沈功玲那样的少先队名师。

面向新世纪,上海少先队还要争取更大的光荣。特别是要遵照邓小平同志“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”和江泽民总书记为“雏鹰行动”题词“自学、自理、自护、自强、自律,做社会主义事业的合格建设者和接班人”以及关于创新的一系列指示为指针,贯彻落实上海市教育工作会议精神,发挥少先队组织在素质教育中更大的作用,让少先队成为青年人创造的舞台、成才的摇篮,为新世纪的上海少先队事业增添新的光荣。

昨天的努力带来今天的光荣,今天的努力决定着明天更大的光荣。我希望本丛书作者们的辛勤劳动能够受

到广大少先队工作者的欢迎；我更希望随着新世纪上海少先队事业的蓬勃发展，在不远的将来，会有更多、更成熟、理论与实际结合得更紧的少先队理论著作的诞生，贡献给少先队，贡献给上海新世纪发展的宏伟事业，贡献给我们这个伟大的时代。

自序

红领巾让我永远年轻

倪毅明

1951年7月1日,建党30周年,我戴上了红领巾。我不是少先队员,却每天戴着红领巾,作为学校团总支少年委员去初中部带领少先队。

2001年7月1日,建党80周年,我还在戴红领巾。因为半个世纪来,我做的是少先队工作,研究的是少先队组织。

见到我的老同学、同事、学生都说:“你还是那样年轻。”我想这大概是一辈子干少先队事业的结果吧!

少先队是基础工程

共产党是先锋队,共青团是突击队,少先队是一支为建设社会主义而积极进行准备的预备队。

1952年,我高中毕业,组织上决定我留校工作。从我做辅导员的第一天开始,我牢记:党——团——队,血肉相连,少先队是党的幼儿。在入党申请报告中,我这样写着:“少先队是党的事业一部分,做好辅导员,就是我为党的事业奋斗的表现。”



一辈子和孩子们在一起,保持童心;为自己热爱的工作干一辈子,这是最大的幸福和愉快。

少先队是创新事业

创新是一个国家兴旺发达的不竭动力,创新是社会发展的需要,创新也是儿童、少年创造力形成和发展的需要,因此,少先队必须不断创新。

50年代、特别是80年代,改革开放以来,少先队积极开展丰富多彩的创造性活动。

少先队员在雏鹰争章活动中创新,使每枚章更符合他们的兴趣爱好和成长需要;他们在假日小队活动中创新,使假日生活更丰富多彩;他们在组织体制和管理中创新,使更多的队员发挥自主性、积极性和创造性。他们开发右脑、训练思维,使自己变得更聪明;他们走向社会,参与实践,与日新月异的上海城市同成长。

少先队的学习创新活动,促使我去学习创造教育理论,了解人的大脑功能,探索新的思路和方法,这就促进自己思维的活跃,延缓大脑的老化。

少先队是自我教育

少先队是少年儿童自己的组织,是少年儿童学习共产主义的学校。队的性质规定了队的教育是一种组织教育,让队员学会自己管理自己,自己教育自己,做组织的主人。

教育者必须首先受教育。充分发挥少先队组织的自我



教育作用,关键在于辅导员的自我教育能力。

长时期的少先队工作和与青年辅导员、少先队员在一起,使我悟出和遵守两条准则:1. 要他们做到的,自己必须首先做到。严于律己,以身作则;2. 坚信“青出于蓝而胜于蓝”,相信、尊重他们,帮助、支持他们。

少先队组织培养了我的自我教育能力,使自己能活到老,学到老,全心全意为少先队服务到老。

目 录

上海市人大常委会主任、上海市红领巾理事会名誉主席 陈铁迪为《上海少先队教育丛书》题词	
中共上海市委副书记龚学平为《上海少先队教育丛书》作序	
红领巾让我永远年轻(自序)	1

少先队教育思想

儿童劳动教育与全面发展	
——纪念马克思逝世 100 周年	3
胡耀邦少先队教育思想指引着我们前进	17
促进自我教育的教育才是真正的教育	
——苏霍姆林斯基教育思想介绍	21
让队员参加市、区县少先队的领导	
——少先队组织领导机构改革的探讨	34
延长队龄 团队衔接	
——少先队组织体制改革的探讨	43
浅谈社会主义初级阶段的少先队教育	55
商品经济与少年儿童教育	68
市场经济条件下青少年教育的新坐标	77
从儿童社会化看少先队	



——谈谈少先队的社会化	84
少先队教育要从研究少年特点出发	92
加强美育 塑造新人	95

中学少先队工作

加强中学少先队 打好共青团基础	101
加强中学少先队 提高新时期人才素质	
——上海市七一中学少先队工作基本经验	107
中学少先队成功之路	117
中学少先队工作	125
一、少年是人生的关键时期	126
二、中学少先队教育的目标和任务	140
三、中学少先队常规工作	146
四、中学少先队干部	173
五、中学少先队辅导员	186

少先队教育活动

少先队教育活动概论	205
一、少先队活动的概念、特点和作用	205
二、少先队教育活动的內容	208
三、少先队活动的类型	222
四、少先队活动的辅导	227
少先队的劳动教育	233
少先队的科技活动	240

共青团、少先队组织的创造性活动	249
求新 探索 自主	
——中学少先队创造性活动的特点	257
后 记	263