

韩国语能力考试 实战语法 分类有声学习宝典

【韩】安辰明 李炅雅 韩厚英 著
凌恩英 译



MP3免费下载

- 韩国原版引进，确保内容原汁原味
- 收录TOPIK考试最高频语法点130多个，可完全满足备考需求
- 所有语法分类编排，一目了然，便于快速掌握
- 全书配备纯正录音，实现立体化学习，读者可免费下载
- 每个语法点均配备专项针对性练习
- 针对易混淆语法点，提供专项比较解析
- 贴心提供应用小贴士，确保语法应用更地道



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

韩国语能力考试 实战语法 分类有声学习宝典

【韩】安辰明 李炅雅 韩厚英 著
凌恩英 译



MP3免费下载



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

韩国语能力考试实战语法分类有声学习宝典 / (韩) 安辰明, (韩) 李旻雅, (韩) 韩厚英编著. — 北京: 北京语言大学出版社, 2011. 9
ISBN 978-7-5619-3094-6

I. ①韩… II. ①安… ②李… ③韩… III. ①朝鲜语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. ①H554

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 163654 号
北京市版权局著作权合同登记图字 01-2011-1430 号

Korean Grammar in Use_ Beginning to Early Intermediate by Darakwon, Inc.
Copyright © 2010, Ahn Jean-myung, Lee Kyung-ah, Han Hoo-young
All rights reserved.

Chinese Translation Copyright © 2011, Beijing Language and Culture University Press
This translation published by arrangement with Darakwon, Inc.

只限中华人民共和国境内销售, 不包括香港、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

书 名: 韩国语能力考试实战语法分类有声学习宝典
责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3650

编辑部 82303700

读者服务部 82303653 / 3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京画中国画印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 22.5

字 数: 462 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3094-6/H·11138

定 价: 55.80 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

在教授韩国语和辅导学生准备TOPIK考试的过程中,我经常听到学生说韩国语很难。韩国语跟其他外语不同,它的语尾和助词多而复杂,因此即便是高级水平的学习者也经常 would 犯一些语法、句型方面的错误。比如,有些语法或句型虽然意思比较接近,但是语气上存在着细微差异。因此如果不仔细区分的话就会造出很别扭的句子;或者虽然某些语法或句型的意思用对了,但是由于它们在使用时有些限制条件,因此也很容易出现病句。于是很多学生问我有没有一本可以专门学习韩语语法的书。他们需要一本包括常用语法在内,并且对相似语法现象的区别进行说明,可以有效应对TOPIK考试的语法书。但是面向外国学习者的韩国语教材大部分都是综合性教材。因此,学习者们很难找到一本适合专门学习语法的书。一些想深入学习韩国语语法的学生有时会看一些针对韩国人而编写的语法书,但是这些书中的语法说明和例句都比较复杂,有些甚至连韩国人都很难理解。在这种情况下,作为一名教师,我常常感到十分内疚,也很遗憾。

编写本书的出发点正在于此。本书中收集整理的语法都出自韩国大学或补习学校使用的韩国语教材,因此各种语法项目一目了然,基本上涵盖了TOPIK考试最为核心和高频出现的语法点。本书对于用法和意思比较接近的语法都进行了比较分析,因此便于学习者区分容易混淆的语法现象。这样,学生们在整理意思相近的语法现象的同时还可以学会用不同的表达方式表达同一个意思。另外,由于在很多情况下,如果只知道语法的意思而不知道语法使用的限制条件就会造出一些不通顺的句子,因此本书对于语法使用时的注意事项也进行了说明。

希望本书可以让那些对韩国语语法学习感到头疼的学习者们更加轻松地学习韩国语语法;同时也希望学习者们通过学习本书能够说出更加地道、准确的韩国语。此外,真诚地希望本书也能够为教授韩国语语法的一线教师们提供一些帮助。

得知本书要出版中文版本我们非常高兴。想到不仅韩国的韩国语学习者,而且中国的韩国语学习者也将看到我们的书,我们非常兴奋。希望想学习韩国语和正在学习韩国语的中国学习者在本书的帮助下能够更加轻松、有趣地学习韩国语;同时也希望在中国的众多韩国语学习者的努力下,中韩两国的友谊更加深厚久远。

最后,衷心地感谢肩负着使命感努力编写优秀韩国语教材的多乐园韩国语出版部的全体编辑人员。尽管本书在出版过程中遇到了很多困难,但是他们一直尽最大的努力工作,我们对此深表感谢。另外,对于担任本书翻译工作以及对本书提出各种建议的学生和同仁们也表示衷心的感谢。

编 者

小标题

“N”表示“名词”，“A”表示“形容词”，“V”表示“动词”。例如，“A/V-(으)ㄴ 때”表示该语法只能与形容词和动词结合使用。通常只与动词结合使用的语法形态如果与形容词结合使用，就会产生病句。因此，为了防止这种错误的发生，通常在语法形态前面标明可结合的词类。

03 못 V-아/어요 (V-지 못해요)

Track 29

导入例句

在学习每一个语法点之前都会先给出几个例句，同时附上插图，以便学习者预先揣摩该语法的含义。这些例句中都含有该语法点，并且都是日常生活中常用的句子。插图直观地呈现出对话的语境，可以使学习者更加轻松地学习相关语法。



저는 수영을 못해요.
(= 저는 수영하지 못해요.)
我不会游泳。



오늘은 술을 못 마셔요.
(= 오늘은 술을 마시지 못해요.)
我今天不能喝酒。



저는 노래를 못 불러요.
(= 저는 노래를 부르지 못해요.)
我不会唱歌。

语法解析

该语法形态表示主语没有能力做某事或者由于某些客观原因而导致主语的意志不能实现。相当于汉语中的“不能”。可以在动词前面接“못”，也可以在动词词干后面接“-지 못해요”。但对于“名词+하다”形的词来说，要在名词后加“못”，以“名词+못하다”的形式使用。（参考：单元6 能力与可能性 01 V-(으)ㄴ 수 있다/없다, P.144）

못 + 가다 → 못 가요 가다 + -지 못해요 → 가지 못해요
못 + 요리하다 → 요리 못해요 (√) 못 요리해요 (×)

原形	못 -아/어요	-지 못해요
타다	못 타요	타지 못해요
읽다	못 읽어요	읽지 못해요
숙제하다	숙제 못 해요	숙제하지 못해요
*쓰다	못 써요	쓰지 못해요
*듣다	못 들어요	듣지 못해요

* 不规则变化

语法解析

该部分主要对相关语法点进行解释，同时说明该语法点在使用时的一些限制条件，从而帮助学习者避免在使用过程中出错。同时以图表的形式列出学习者容易用错的形式和词类（名词、动词、形容词），从而使学习者一目了然，轻松掌握该语法点。

……√表示“正确”，×表示“错误”。

录音

读者可到北语社网站
(www.blcup.com) 免费、匿名
下载本书全部配套录音。

크리스마스 때	*살다	살 때	*못다	부을 때
휴가 때	*만들다	만들 때	*답다	더울 때

*不规则变化

对话

- A 몇 살 때 첫 데이트를 했어요?
B 20살 때 했어요.
- A 초등학교 때 친구들을 자주 만나요?
B 아니요, 자주 못 만나요.
- A 옷은 실크예요.
세탁할 때 조심하세요.
B 네, 알았어요.
- A 첫 번째约会是什么时候?
B (我)20岁的时候.
- A 你经常跟小学同学见面吗?
B 不是的, 不经常见面.
- A 这件衣服是丝绸的.
洗的时候要注意.
B 好的, 我知道了.

track 88

小贴士

“때”不与“오전、오후、아침”以及星期结合使用。

- * 오전 때 공부를 해요. (X) → 오전에 공부를 해요. (✓)
* 오후 때 운동을 해요. (X) → 오후에 운동을 해요. (✓)
* 월요일 때 공항에 가요. (X) → 월요일에 공항에 가요. (✓)

早晨学习。
下午运动。
星期一去机场。

它们有什么区别?

“크리스마스에”与“크리스마스 때”有什么区别?

对于一些名词来说, 例如“저녁、점심、방학”等, “名词 때”和“名词 에”的意思相同。但是对于像“크리스마스、추석”等节日名词来说, “名词에”表示那一天当天, 而“名词 때”则表示那一天前后。即, “크리스마스에”表示圣诞节当天, 即12月25日, 而“크리스마스 때”则表示12月25日圣诞节的前一天或后一天, 即包括圣诞节前后在内的一段时间。

* 크리스마스 때 圣诞节前后的时间段, 包括圣诞节前一天、圣诞节当天, 以及圣诞节后一天。

* 크리스마스에 圣诞节当天 (12月25日)。

“저녁、점심、방학”等名词后接“때”和“에”时意思没有什么区别。

* 저녁 때 = 저녁에, 점심 때 = 점심에, 방학 때 = 방학에

它们有什么区别?

该部分主要比较在含义、用法以及形态上相似或容易混淆的一些语法点。打破了单纯罗列语法形态的学习方式, 通过对容易混淆的2~3个语法点进行比较来帮助学习者系统地学习相关语法。该部分还对学习者难以理解的相似语法形态在含义及用法上的差异进行说明, 从而帮助学习者说出更地道的韩国语。

练一练

该部分主要是让学习者练习刚刚学过的语法点, 并检查自己是否真正理解了该语法点。该部分没有仅仅停留在语法知识上, 而是让学习者通过相关的练习题巩固所学的语法点。这些练习题不是单调、机械的练习, 而是配有有趣的插图, 类型多种多样, 生动活泼, 可以避免语法学习的枯燥无味, 提高学习者的学习兴趣。

对话

该部分可以让学习者在对话中进一步巩固前面所学的语法点。这些句子不仅仅是为某个语法点而造的句子, 而是日常生活中经常使用的2~3个简短对话。每一段对话都有录音。

小贴士

学习者通过该部分可以了解到在相关语境中使用该语法时易犯的错误。这有助于学习者掌握相关语法点在语境中的正确使用方法和惯用表达方式, 并理解其在特定文化背景下的含义。

- A 누구예요?
B 친구예요.
- A 고향이 어디예요?
B 서울이에요.

- A (这)是什么?
B (这)是书包。
- A 你是学生吗?
B 是的, 我是学生。
- A 他是谁?
B 他是我的朋友。
- A 你的家乡是哪里?
B 是首尔。

练一练

看图并用“이다”完成句子。

(1)



- A 시계 _____?
B 네, 시계 _____.

(2)



- A 무엇 _____?
B 모 자 _____.

(3)



- A 가수 _____?
B 네, 가수 _____.

(4)



- A 누구입니까?
B 선생님 _____.

北语社韩国语图书微博：

除提供我社最新韩国语书讯外，还会陆续发表韩国文化相关内容，力求打造成韩国语学习与提高的平台

腾讯微博：<http://t.qq.com/blcupkoreanbooks>

搜狐微博：<http://t.sohu.com/u/53071018>

网易微博：<http://t.163.com/1361999859>

新浪微博：<http://t.sina.com.cn/1958450700>

北语社韩国语图书专用客服邮箱：

blcupkoreanbooks@qq.com

北语社韩国语图书产品博客：

<http://1829809202.qzone.qq.com/>

目 录

■ 关于韩国语

1. 韩国语的句子结构	2
2. 动词和形容词的活用	3
3. 句子的连接	3
4. 句子的种类	4
5. 敬语表达方式	6

■ 准备

01 이다 (是)	12
02 있다 (在/有)	14
03 数词	17
04 日期和星期	23
05 时间	25

单元 1. 时态

01 现在时态 A/V-(스)입니다	28
02 现在时态 A/V-아/어요	31
03 过去时态 A/V-았/었어요	35
04 将来时态 V-(으)ㄹ 거예요 ①	38
05 进行时态 V-고 있다 ①	40
06 过去完成时态 A/V-았/었었어요	42

单元 2. 否定

01 词汇否定	46
02 안 A/V-아/어요 (A/V-지 않아요)	48
03 못 V-아/어요 (V-지 못해요)	51

单元 3. 助词

01 N이/가	54
02 N은/는	57
03 N을/를	60
04 N와/과, N(이)랑, N하고	62
05 N의	64
06 N에 ①	67

07 N에 ②	69
08 N에서	71
09 N에서 N까지, N부터 N까지	73
10 N에게/한테	75
11 N도	78
12 N만	81
13 N밖에	83
14 N(으)로	86
15 N(이)나 ①	89
16 N(이)나 ②	91
17 N쯤	94
18 N처럼, N같이	96
19 N보다	98
20 N마다	100

单元 4. 罗列与对比

01 A/V-고	104
02 V-거나	107
03 A/V-지만	109
04 A/V-(으)ㄴ/는데 ①	111

单元 5. 时间

01 N 전에, V-기 전에	114
02 N 후에, V-(으)ㄴ 후에	117
03 V-고 나서	120
04 V-아/어서 ①	123
05 N 때, A/V-(으)ㄴ 때	126
06 V-(으)면서	129
07 N 중, V-는 중	132
08 V-자마자	135
09 N 동안, V-는 동안	138
10 V-(으)ㄴ 지	141

单元 6. 能力与可能性

01 V-(으)ㄴ 수 있다/없다	144
02 V-(으)ㄴ 줄 알다/모르다	146

单元 7. 命令与义务, 允许与禁止

- 01 V-(으)세요 150
- 02 V-지 마세요 153
- 03 A/V-아/어야 되다/하다 155
- 04 A/V-아/어도 되다 158
- 05 A/V-(으)면 안 되다 160
- 06 A/V-지 않아도 되다 (안 A/V-아/어도 되다) 162

单元 8. 希望

- 01 V-고 싶다 166
- 02 A/V-았/었으면 좋겠다 168

单元 9. 原因与理由

- 01 A/V-아/어서 ② 172
- 02 A/V-(으)니까 ① 175
- 03 N 때문에, A/V-기 때문에 178

单元 10. 提出请求与提供帮助

- 01 V-아/어 주세요, V-아/어 주시겠어요? 182
- 02 V-아/어 줄게요, V-아/어 줄까요? 185

单元 11. 尝试与经历

- 01 V-아/어 보다 188
- 02 V-(으)ㄴ 적이 있다/없다 191

单元 12. 征求意见与提出建议

- 01 V-(으)니까요? ① 194
- 02 V-(으)니까요? ② 196
- 03 V-(으)비시다 198
- 04 V-(으)시겠어요? 201
- 05 V-(으)래요? ① 203

单元 13. 意志与计划

- 01 A/V-겠어요 ① 206
- 02 V-(으)르게요 209
- 03 V-(으)래요 ② 212

单元 14. 提示与说明

- 01 A/V-(으)ㄴ/는데 ② 216
- 02 V-(으)니까 ② 219

单元 15. 目的与意图

- 01 V-(으)러 가다/오다 222
- 02 V-(으)려고 224
- 03 V-(으)려고 하다 227
- 04 N을/를 위해(서), V-기 위해(서) 229
- 05 V-기로 하다 232

单元 16. 条件与假设

- 01 A/V-(으)면 236
- 02 V-(으)려면 239
- 03 A/V-아/어도 241

单元 17. 推测

- 01 A/V-겠어요 ② 244
- 02 A/V-(으)ㄴ 거예요 ② 246
- 03 A/V-(으)ㄴ까요? ③ 249
- 04 A/V-(으)ㄴ/는/(으)ㄴ 것 같다 251

单元 18. 词类变化

- 01 冠词形 -(으)ㄴ/-는/(으)ㄴ 名词 256
- 02 A/V-기 259
- 03 A-게 262
- 04 A-아/어하다 265

单元 19. 状态

- 01 V-고 있다 ② 268
- 02 V-아/어 있다 271
- 03 A-아/어지다 274
- 04 V-게 되다 277

单元 20. 确认

- 01 A/V-(으)ㄴ/는지 280
- 02 V-는 데 걸리다/들다 283

03 A/V-지요?	285
单元 21. 发现与感叹	
01 A/V-군요/는군요	288
02 A/V-네요	290
单元 22. 其他终结语尾	
01 A-(으)니까요?, V-나요?	294
02 A/V-(으)니까/는데요	296
单元 23. 引用	
01 直接引用	300
02 间接引用	303
03 间接引语的缩略形式	307

单元 24. 不规则变化

01 “一”的不规则变化	312
02 “ㄱ”的不规则变化	315
03 “ㄴ”的不规则变化	318
04 “ㄷ”的不规则变化	321
05 “ㄹ”的不规则变化	323
06 “ㅈ”的不规则变化	325
07 “ㅊ”的不规则变化	328

附录

● 相似语法比较	332
● 答案	340
● 语法索引	348

关于韩国语

1. 韩国语的句子结构
2. 动词和形容词的活用
3. 句子的连接
4. 句子的种类
5. 敬语表达方式

1. 韩国语的句子结构

韩国语的句子结构一般为“主语+谓语（动词）”或者“主语+宾语+谓语（动词）”。



캐럴이 가요.
 主语 + 谓语
 卡罗尔走。



캐럴이 자요.
 主语 + 谓语
 卡罗尔睡觉。



에릭이 사과를 먹어요.
 主语 + 宾语 + 谓语
 埃里克吃苹果。



에릭이 도서관에서 책을 읽어요.
 主语 + 状语 + 宾语 + 谓语
 埃里克在图书馆读书。

单词后通常会出现助词，这里的助词主要说明单词在句子中的作用。句子的主语后一般会出现“이”或“가”，句子的宾语后一般会出现“을”或“를”。如果单词后出现“에”或“에서”的话，那么这个单词通常是句子的状语。（参考：单元3 助词, P.54）

<u>에릭이</u>	<u>사과를</u>	<u>먹어요.</u>	<u>에릭이</u>	<u>도서관에서</u>	<u>책을</u>	<u>읽어요.</u>
主语	宾语		主语	状语	宾语	谓语

句子的谓语通常会出现在句子的最后面，但是主语、宾语、状语等的顺序通常会随着说话人意图的不同而有所改变。然而，即使是位置发生了改变，仍然可以通过单词后面出现的助词来判断出哪个是主语，哪个是宾语。

<u>사과를</u>	<u>에릭이</u>	<u>먹어요.</u>	<u>책을</u>	<u>도서관에서</u>	<u>에릭이</u>	<u>읽어요.</u>
宾语	主语	谓语	宾语	状语	主语	谓语
苹果	埃里克	吃	书	在图书馆	埃里克	读

另外，当可以明确知道主语时，主语也可以在句子中省略。

- A 에릭이 뭐 해요?

B (에릭이) 사과를 먹어요.

A 어디에 가요?

B 학교에 가요.
- 埃里克在干什么?

(他) 在吃苹果。

(你) 去哪?

(我) 去学校。

2. 动词和形容词的活用

韩国语中的动词和形容词可以根据时态、敬语法、被动态、使动态、语体等的不同而进行活用。动词和形容词通常由词干和词尾构成。动词和形容词的基本形是在具有单词词义的词干后加上“다”，通常也被称为“词典形”。因此在查词典的时候我们可以查到像“가다(去)、오다(来)、먹다(吃)、입다(穿)”等形态的词。动词和形容词活用时词干不变，根据说话人的意图把“다”换成其他形态即可。

● 动词

基本形	갑니다 (去/走)
가 다 ↑ ↑ 词干 词尾 (去, 走)	가(다)+-ㅂ니다 (现在时态的格式体词尾)
	가십니다 (去/走) (对长辈或地位高的人使用)
	가(다)+-시- (敬语) + -ㅂ니다 (现在时态的格式体词尾)
	갔습니다 (走了/去了)
	가(다)+-았- (过去时态) + -습니다 (现在时态的格式体词尾)

● 形容词

基本形	좋습니다 (好)
좋 다 ↑ ↑ 词干 词尾 (好)	좋(다)+-습니다 (现在时态的格式体词尾)
	좋았습니다 (好)
	좋(다)+-았- (过去时态) + -습니다 (现在时态的格式体词尾)
	좋겠습니다 (应该挺好的)
	좋(다)+-겠- (推测) + -습니다 (格式体词尾)

3. 句子的连接

韩国语中，句子的连接方法主要有两种。一种是使用接续副词（例如，그리고（并且），그렇지만（但是），그래서（因此，所以））进行连接，另一种是使用连接语尾进行连接。

(1) 并且

使用接续副词连接	바람이 불어요. 그리고 추워요. 刮风。并且冷。
使用连接语尾连接	바람이 불고 추워요. 刮风并且冷。

(2) 但是

使用接续副词连接	김치는 맵습니다. 그렇지만 맛있습니다. 泡菜辣。但是好吃。
使用连接语尾连接	김치는 맵지만 맛있습니다. 泡菜辣，但是好吃。

(3) 因此/所以

使用接续副词连接	눈이 와요. 그래서 길이 많이 막혀요. 下雪了。所以路很堵。
使用连接语尾连接	눈이 와서 길이 많이 막혀요. 下雪了，所以路很堵。

使用接续副词进行连接时，只在句子和句子之间用上接续副词就可以，而使用连接语尾进行连接时，则要在前一个句子的动词词干后添加连接语尾来连接两个句子。

(1) 바람이 불다 + -고 + 추워요 → 바람이 불고 추워요.

(2) 김치가 맵다 + -지만 + 맛있어요 → 김치가 맵지만 맛있어요.

(3) 눈이 오다 + -아서 + 길이 많이 막혀요 → 눈이 와서 길이 많이 막혀요.

(参考：“相似语法比较” 4. 接续副词, P.337)

4. 句子的种类

韩国语中的句子一般可分为陈述句、疑问句、命令句、共动句四大类。根据语体的不同，句子的种类也会有所不同。韩国语的语体一般分为格式体、非格式体、平语体三大类。格式体“- (스) 니다”通常在军队、新闻、发言、会议、讲座等正式场合中使用得比较多。非格式体“- 아/어요”是在日常生活中使用较多的尊敬语形态。与格式体相比，它的语气更加柔和，也显得不那么正式，因此在家人或朋友等比较亲近的关系之间通常使用这种语体。对于格式体来说，陈述句、疑问句、命令句、共动句的形态各不相同，但是非格式体则不然，它没有陈述

句、疑问句、命令句、共动句等形态，通常可以根据对话的情景和语气的不同进行区分，因此相比之下非格式体更加简单。平语体“-아/어”主要用于亲密的朋友、前后辈、家人、长辈对晚辈或上级对下级之间。陌生人之间或非亲密关系之间使用平语体的话会显得很不得礼貌。下面只看一下格式体和非格式体的句子形态。

(1) 陈述句

陈述句主要在说明某件事情和回答某个问题时使用。(参考：单元1 时态 01现在时态, P.28)。

① 格式体

格式体的陈述句要在词干后加“- (스)니다”。

- 저는 학교에 갑니다. 我去学校。
- 저는 빵을 먹습니다. 我吃面包。

② 非格式体

非格式体的陈述句要在词干后加“-아/어요”。

- 저는 학교에 가요. 我去学校。
- 저는 빵을 먹어요. 我吃面包。

(2) 疑问句

疑问句主要在提问时使用。(参考：单元1 时态 01现在时态, P.28)

① 格式体

格式体的疑问句要在词干后加“- (스)니까?”。

- 학교에 갑니까? 你去学校吗?
- 빵을 먹습니까? 你吃面包吗?

② 非格式体

非格式体的疑问句要在词干后加“-아/어요?”。它在形态上与陈述句一样，只是在句末使用升调并添加问号便成为疑问句。

- 학교에 가요? 你去学校吗?
- 빵을 먹어요? 你吃面包吗?

(3) 命令句

命令句主要在命令别人或给别人提出建议时使用。(参考：单元7 命令与义务，允许与禁止 01-(으)세요, P.150)

① 格式体

格式体的命令句要在词干后加“- (으)십시오”。

- 공책에 쓰십시오. 请写在笔记本上。
- 책을 읽으십시오. 请读书。

② 非格式体

非格式体的命令句可以像其他句子形态一样在词干后加“-아/어요”，但是“- (으)세요与

“-아/어요”相比更能给人一种尊敬的感觉，所以最好使用“- (으)세요”。

• 공책에 쓰세요. 请写在笔记本上。

• 책을 읽으세요. 请读书。

(4) 共动句

共动句主要在提议某件事情或同意某人的提议时使用。(参考: 单元12 征求意见与提出建议 03-(으)십시오, P.197)

① 格式体

格式体的共动句要在词干后加“- (으)십시오”。“- (으)십시오”主要用于听话人比说话人年龄小或者二者的年龄、地位相当的情况。当对方是说话人的长辈时则不可以使用这种语尾，如果使用会显得没有礼貌。

• 11시에 만납시다. 我们11点见面吧。

• 여기에서 점심을 먹읍시다. 我们在这里吃午饭吧。

② 非格式体

非格式体的共动句与非格式体的其他句子形态一样，要在词干后加“-아/어요”。

• 11시에 만나요. 我们11点见面吧。

• 여기에서 점심을 먹어요. 我们在这里吃午饭吧。

下面以动词“가다 (去/走)”为例概括一下上面的内容。其中每个句子都省略了主语，这些句子可以根据语境或上下文的内容来进行理解。

	格式体	非格式体
陈述句	갑니다.	가요. ↘ (我)走。(我)正在走。
疑问句	갑니까?	가요? ↗ (我们)走吗?
命令句	가십시오.	가세요. ↓ 走!
共动句	갑시다.	가요. → 我们走吧。

(※ 箭头表示句尾语调的上升、下降或不变。)

5. 敬语表达方式

由于受儒家思想的影响，韩国人会根据年龄、家庭关系、社会地位、亲属关系等选择是否使用敬语表达方式。

(1) 对句子主语的尊敬

当句子中出现的人物比说话人年龄大，或者是家中的长辈，或是社会地位高的人时要使用敬语。通常是在形容词或动词的词干后添加表示尊敬的“- (으)시-”。当动词的词干以元音结尾时，后面添加“-시-”；当以辅音结尾时，则在后面添加“-으시-”。

가다 (走/去)

가 + -시- + -합니다	→ 가십니다
가 + -시- + -어요	→ 가세요
가 + -시- + -었어요	→ 가셨어요
가 + -시- + -(으)르 거예요	→ 가실 거예요

읽다 (读)

읽 + -으시- + -합니다	→ 읽으십니다
읽 + -으시- + -어요	→ 읽으세요
읽 + -으시- + -었어요	→ 읽으셨어요
읽 + -으시- + -(으)르 거예요	→ 읽으실 거예요

- 선생님께서 한국말을 가르치십니다. 老师教韩国语。
- 아버지께서는 작년에 부산에 가셨어요. 爸爸去年去釜山了。

(2) 对听话人的尊敬

当听话人比说话人的年龄大或者社会地位高时，以及双方的年龄相当或听话人比说话人年龄小但是双方没有亲属关系时，要使用敬语。这时可以通过不同的终结语尾来表达尊敬程度的不同。格式体、非格式体、平语体即是这种敬语表达方式的三种句子形态。（参考：关于韩国语 4 句子的种类, P.4）

도와주셔서 감사합니다.	(格式体)
도와주셔서 감사해요.	(非格式体)
도와주서 고마워.	(平语体)

(3) 其他的敬语表达方式

① 有些动词不是在动词的词干后加“-(-으)시-”，而是变为其他动词来表示尊敬。

原形	尊敬形	原形	尊敬形
자다 (睡)	주무시다	죽다 (死)	돌아가시다
말하다 (说)	말씀하시다	데려가다 (带走)	모셔가다
먹다 (吃)	잡수시다/드시다	있다 (在)	계시다
마시다 (喝)	드시다	있다 (有)	있으시다

- 어머니께서 집에 안 계세요. 妈妈不在家。
- 내일 시간 있으세요? 明天有时间吗?