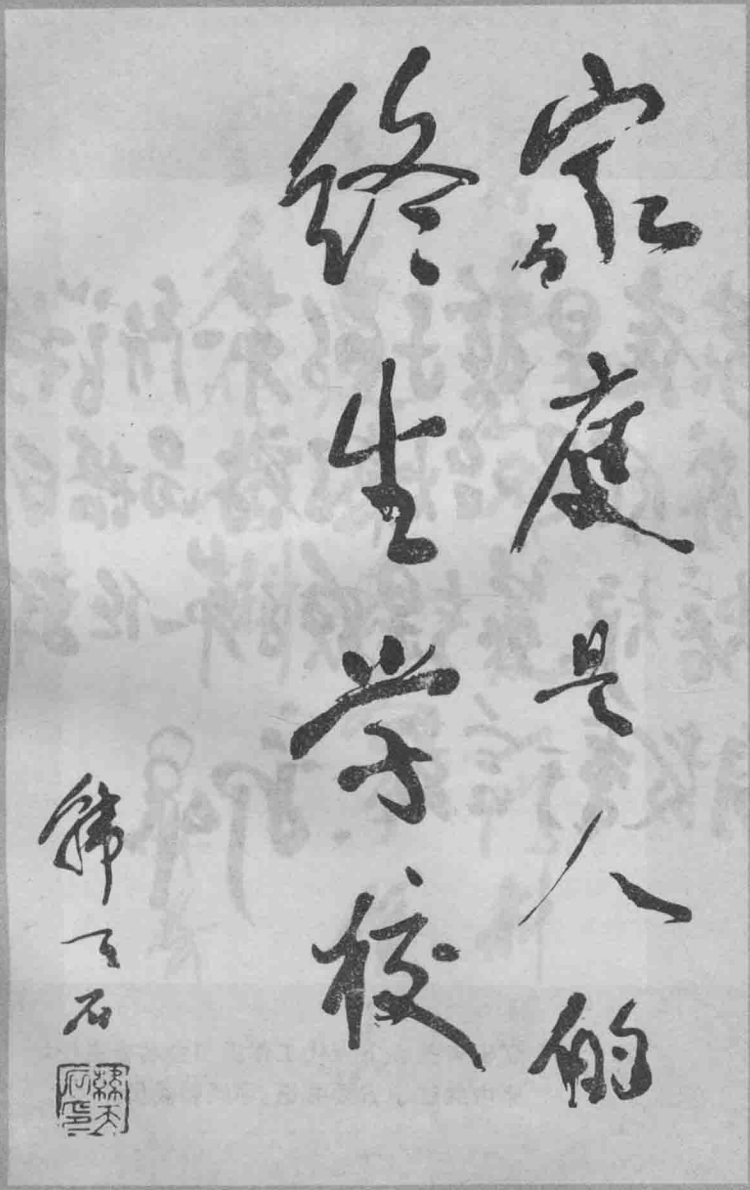
现代家庭教育系列丛书①

现代家长必读

主　编　刘忠俊　杨国良
副主编　张海润　李玉英　杨淑珍

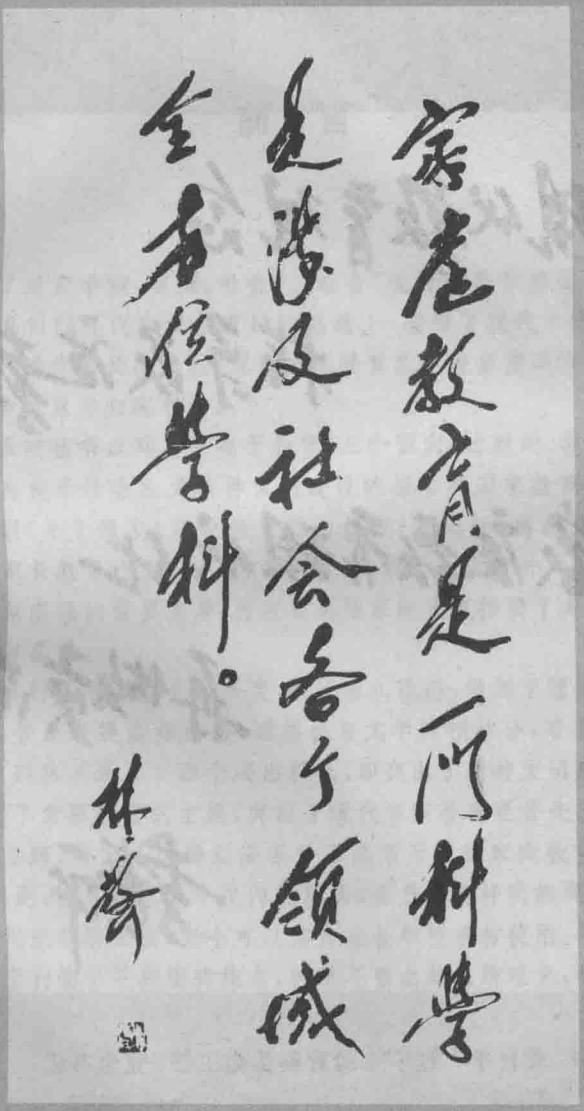
辽宁民族出版社
1998·11



韩天石　原东北局青委书记、北京大学党委书记、
中纪委书记、中顾委委员。

家庭是孩子的第一所学校
家风是冶炼孩子品格的
熔炉、家长是孩子第一位教师
身教重于言教。郭峰

郭　峰　辽宁省关心下一代工作委员会名誉主任，
原中共辽宁省委书记、中顾委委员。



林　声　教育家、原辽宁省副省长。

以现代教育观念

指导家庭教育，

为家庭教育现代化

再做贡献！

李喜平

李喜平　辽宁省教育委员会主任、党组书记。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.

前　言

为了适应学校、家庭、社会“三结合”教育新形势的需要，我们在多年办刊(《现代家庭教育》)的基础上，编辑了现代家庭教育系列丛书：《现代家长必读》、《现代家庭教育艺术与亲情品味》、《现代家庭教育误区与心理咨询》。

本系列丛书以邓小平关于教育“三个面向”的题词、教育方针、中共中央关于社会主义精神文明建设的指示和国家教育委员会、全国妇联《关于颁发〈家长教育行为规范〉的通知》精神为指导思想，以《家长教育行为规范》为基本依据，辑纳古今中外阐述家庭教育理论与实践的重要文章，为家长实施家庭教育指明了方向，提供了方法与享受。

本系列丛书语言生动活泼，叙述深入浅出，做到了理论与实践相结合，普及与提高相结合，通俗性与文学性相结合，可谓雅俗共赏。本系列丛书还具有四个突出特点，即突出了精神文明建设的主题，突出了素质教育的主题，突出了现代家庭教育要首先提高家长素质的主题，突出了市场经济条件下必须开展好家庭教育工作的主题。因此，该系列丛书不仅内容翔实，而且具有鲜明的现代意识，实为现代家长所必读，完全可以作为家长学校教材使用。

限于刊物水平和编辑能力，舛误不当之处在所难免，敬请读者赐教。

现代家庭教育杂志社社长兼主编　刘忠俊

1998年8月25日

目　录

前　言

序　编

邓小平题词 …… (3)
教育方针 …… (3)
中共中央关于精神文明建设的指示 …… (3)
国家教育委员会　全国妇联关于颁发《家长教育行为规范》的通知 …… (4)

第一编　家庭、父母和伦理道德

第一章　家庭教育新观念

家庭教育面临新挑战 …… (9)
关于现代家庭教育观念与未来发展的若干思考 …… (12)

第二章　父母亲的作用与应具备的条件

父母品格的榜样作用 …… (26)
父母人格的榜样作用 …… (28)
“母亲”的特殊作用 …… (29)
父母的爱是孩子成才的要因 …… (32)
做父母的心理准备 …… (35)
提醒父母:勿忘身教 …… (37)

儿童心灵的呼唤 …… (38)
为人父母者八戒 …… (42)
第三章　伦理道德新观念
家庭美德五字谣 …… (43)
家庭美德五字经 …… (45)
道德感悟 …… (46)

第二编　《家长教育行为规范》学习辅导

第一章　为国教子 …… (51)
第二章　教子做人 …… (53)
第三章　关心子女学习 …… (58)
第四章　促进子女身心健康发展 …… (61)
第五章　培养子女劳动习惯 …… (65)
第六章　正确调教子女 …… (70)
第七章　做子女的良好榜样 …… (74)
第八章　营造良好的家庭环境 …… (78)
第九章　学习和掌握教育科学 …… (82)
第十章　做好与学校、社会的配合…… (86)

第三编　学龄儿童教育

第一章　入学准备
怎样帮助孩子作好入学的心理准备 …… (93)
要鼓励孩子多交往多交友 …… (95)
怎样对孩子进行安全教育 …… (97)
第二章　能力培养
如何培养孩子的观察能力…… (100)
如何培养孩子的说话能力…… (103)

如何培养孩子的思维能力……（105）
如何培养孩子的创造能力……（108）
如何培养孩子的自立能力……（113）
如何培养孩子的应变能力……（116）
如何培养孩子的自我决定能力……（117）
第三章　心理教育
怎样帮助孩子度过“反抗期”……（120）
挫折教育非抓不可……（121）
磨难教育是人生不可缺少的一课……（123）
挫折是不可多得的精神财富……（124）
挫折教育“四法”……（126）
第四章　全面发展教育
孩子应有的心理营养……（128）
培育孩子具有五种恒德……（129）
全面认识和教育孩子的八句话……（130）
我教孩子先做人……（131）

第四编　小学生的心理特点与家庭教育

第一章　一年级小学生的心理特点与家庭教育……（135）
第二章　二年级小学生的心理特点与家庭教育……（147）
第三章　三年级小学生的心理特点与家庭教育……（161）
第四章　四年级小学生的心理特点与家庭教育……（173）
第五章　五年级小学生的心理特点与家庭教育……（184）
第六章　六年级小学生的心理特点与家庭教育……（195）

第五编　名人教子养人之道

第一章　现代名人教子之道

宋庆龄的父亲宋嘉树教子二三事……（211）
著名儿童教育家陈鹤琴教子十原则……（213）
老舍教子八条……（215）
香港富豪的家教……（218）
第二章　古代名人教子养人之道
唐太宗的教子之道……（219）
柳宗元的养人术……（220）
伯乐与范仲淹的养人术……（222）
朱熹教子恪守“勤”“谨”之道……（224）
戚景通的教子之道……（225）
诸葛亮和郑板桥的教子之道……（227）
徐建阁的教子经……（228）

第六编　外国家庭教育

新加坡的家庭教育……（233）
耐人寻味的德国家庭教育……（237）
德国儿童必须干家务……（239）
“吃苦”是日本孩子的“必修课”……（240）
日本孩子注重意志锻炼……（241）
新西兰人教育子女的心态与方式……（241）
居里夫人的特殊家教……（243）
美国家长的教育经……（244）
美国人教子一瞥……（247）
美国父母亲对子女不承担“责任”……（249）
美籍华人的家庭教育观……（250）
美国教育专家的六点看法……（251）
爱迪生所受的家庭教育……（252）
中美家长的区别……（254）

中美儿童教育观念的差异……（255）
加拿大的家庭教育及其启示……（256）

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.

序　编

教育要面向现代化，面向世界，面向未来。

邓小平

教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

社会主义道德建设要以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，开展社会公德、职业道德、家庭美德教育，在全社会形成团结互助、平等友爱、共同前进的人际关系。

——摘自《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》

国家教育委员会
全国妇联

教基[1997]4号

关于颁发《家长教育行为规范》的通知

各省、自治区、直辖市教委、教育厅、妇联：

为了贯彻中共中央十四届六中全会《关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，努力提高全民族思想道德素质，加强社会公德、职业道德、家庭美德建设，落实《九十年代中国儿童发展规划纲要》和《全国家庭教育工作"九五"计划》的总目标，到本世纪末，使90%的儿童家长不同程度地掌握保育、教育儿童的知识，引导家长树立正确的教子观念，掌握科学的教育方法，提高家长的教育水平，特颁发《家长教育行为规范》(以下简称《规范》)。

《规范》是在总结和继承我国家庭教育优良传统的基础上，针对新时期家庭教育面临的新情况、新问题，以及二十一世纪对国民素质的总体要求制订的。《规范》中的教育行为是对家长最基本的要求，其主要内容包括家长教育观念、教育态度、教育方法等方面。为更好地贯彻和落实《规范》，特提出以下几点意见：

一、各级教育行政部门、妇联要主动争取当地党委政府的支持，把倡导广大家长遵守《家长教育行为规范》纳入当地精神文明

建设总体规划，并与当前各地开展的“五好文明家庭”创建活动有机结合起来。

二、各地要充分利用广播、电视、新闻媒介做好宣传工作。要积极争取社会各界的支持和配合，开展丰富多彩的群众性的宣传活动，如举办“宣传日”，印制宣传品等。各级妇联要充分利用家庭教育组织网络，把宣传工作深入到城乡广大家庭，做到家喻户晓，努力创造良好的社会舆论环境，使广大家长真正认识到贯彻实施《家长教育行为规范》的重要意义。

三、各级教育行政部门和妇联要在中小学、幼儿园、街道、企事业单位和社会团体举办的家长学校中组织家长学习《规范》。也可把《规范》内容纳入各级各类“家长学校”和家庭教育工作评估之中，促进《规范》的学习和落实。

四、各级教育行政部门和妇联要与其它有关部门配合，在国家机关、军队、企事业单位、社会团体、各家长学校、街道、乡村开展争当“优秀家长”的活动，大力宣传、表彰先进典型，树立榜样，充分发挥群众自我教育的作用，激励广大家长不断提高自身修养和教育水平。

附件：

家长教育行为规范（试行）

一、树立为国教子思想，自觉履行教育子女的职责。

二、重在教子做人，提高子女思想道德水平、培养子女遵守社会公德习惯、增强子女法律意识和社会责任感。

三、关心子女的智力开发和科学文化学习，培养良好的学习习惯，要求要适当，方法要正确。

四、培养和训练子女的良好生活习惯，鼓励子女参加文娱体育和社会交往活动，促进子女身心的健康发展。

五、引导子女参加力所能及的家务劳动，支持子女参加社会公益劳动，培养子女的自理能力及劳动习惯。

六、爱护、关心、严格要求子女。不溺爱、不打骂、不歧视，保障子女的合法权益。

七、要举止文明，情趣健康、言行一致、敬业进取，各方面为子女做榜样。

八、保持家庭和睦，创建民主、平等、和谐的关系，形成良好的家庭教育环境。

九、学习和掌握教育子女的科学知识及方法，针对子女的年龄特征、个性特点实施教育。

十、要和学校、社会密切联系，互相配合，保持教育的一致性。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com