

新版

中日交流标准日本语

句型解析

(初级上、下)

张国强 编著

上海教育出版社
上海海文音像出版社

新版中日交流标准日本语

句型解析

(初级上、下)

张国强 编著

上海教育出版社
上海海文音像出版社

图书在版编目(CIP)数据

新版中日交流标准日本语句型解析/张国强编著.
—上海:上海教育出版社,2011.11

ISBN 978-7-5444-3757-8

I. ①新… II. ①张… III. ①日语—句型—自学参考资料 IV. ①H364.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第216559号

新版中日交流标准日本语句型解析(初级上、下)

张国强 编著

上海世纪出版股份有限公司
上海教育出版社 出版
上海海文音像出版社

易文网: www.ewen.cc

上海世纪出版股份有限公司 出品
外语教育图书分公司

(邮编:200235 上海钦州南路71号11楼 021-64378133)

上海世纪出版股份有限公司发行中心 发行
上海人教海文图书音像有限公司

(邮编:200083 上海水电路54号 021-56978943)

各地新华书店经销 上海华文印刷厂印制

开本 787×1092 1/16 印张 10.5

2011年11月第1版 2011年11月第1次印刷

印数 0 001—3 000

ISBN 978-7-5444-3757-8 / H · 0200 定价:19.80元

(如发生质量问题,读者可向工厂调换)

前言

《中日交流标准日本语》(以下简称《标日》)已走过了 20 多个春秋,在我国日语教科书的编辑、发行历史上留下了辉煌的一页。

1985 年 12 月 13 日,国家教育部所属人民教育出版社和日本光村图书出版社在北京达成协议,决定双方合作编写供中国社会成人日语自学者使用的日语读本——《中日交流标准日本语》。历经 4 年的努力,1988 年 7 月《标日》(初级)问世,1990 年 1 月,《标日》初中级共 4 册全部出齐,并推向市场。

2005 年 4 月新版《标日》(初级)、2008 年 4 月新版《标日》(中级)上市,成为新世纪最受欢迎的日语教材之一。

《标日》老版、新版受到各类学校、广大日语学习者和社会的欢迎,开创了我国日语教科书图书市场的最高发行记录。

各种语言中,都有一些规范的、典型的、习惯性的句子表达方式,我们称这类句子为句型。句型充分地体现词法、句法知识,有规律性的结构,使用频率较高。

日语句型的构成大致有以下几种情况:由主要的语法现象构成;由固定的词组构成;由固定的习惯表达构成;由词和词的固定呼应关系构成。

本书将《新版中日交流标准日本语》(初级)中的各课句型加以归纳、整理,用简洁的叙述详细地说明各句型的结构、用法、句意等。本书中的句型不仅在生活中使用频率高,而且是日语能力考试各题型中经常出现的内容。

笔者一向主张通过记忆典型的句子来学习词法、句法知识,这样可以保证语言运用的正确性,也为得体的交际创造了有利条件。为加深读者对句型的理解,本书对每一句型进行了简洁、浅显易懂的解说。各例句均有译文,例句中的日语汉字都注有读音假名,可节省读者的学习时间,也有利于词汇的学习和积累,以求达到最佳的学习效果。

潘丽嵘女士参加了本书的部分编写、编务工作,谨致谢意。

拙作亦可作为社会成人日语学校的句型教材或同步辅导读物,如对读者的日语学习和日语教师的教学有所帮助,笔者则不胜欣慰。

张国强

目 录

1. ～は～です	1
2. ～は～では(じゃ)ありません	2
3. ～は～ですか	2
4. ～の～	3
5. この/その/あの～は～です	3
6. これ/それ/あれは～です	4
7. ここ/そこ/あそこは～です	4
8. だれですか/何ですか/いくらですか/どこですか/どれですか	5
9. ～ですか、～ですか	5
10. ～も～です	6
11. ～に～があります(います)	6
12. ～は～にあります(います)	7
13. ～も～ありません(いません)	8
14. ～と～	8
15. ～ね	9
16. ～に～ます	9
17. ～ます	10
18. ～から～まで～ます	12
19. ～へ～ます	13
20. ～で～ます	14
21. ～と～ます	15
22. ～を～ます	15
23. ～か～	16
24. ～をください	16
25. ～は～に～をあげます/くれます	17
26. ～は～に/から～をもらいます	18
27. ～に会います	18

28. ～は～です	19
29. あまり～ません	20
30. ～は～です/でした	21
31. ～でも、～	22
32. ～は～が～分かります(できます)	23
33. ～は～が～です	24
34. ～から～	25
35. ～や～/～や～など～	25
36. ～は～より～です	26
37. ～より～のほうが～です	26
38. ～の中で～が一番～です	27
39. ～は～ほど～	28
40. ～と～とどちらが～ですか	29
41. ～へ～に行きます/来ます	31
42. ～て～ます	32
43. ～てから～ます	33
44. ～てください	34
45. ～ています	35
46. ～てはいけません	37
47. ～てもいいです	38
48. ～で～です	39
49. ～が、～	39
50. まだ～ません	40
51. ～て(で)～です	41
52. ～たいです	42
53. ～がほしいです	43
54. ～ましょう	44
55. ～を～くします	45
56. ～を～にします	45
57. ～が(は)～くなります	46
58. ～が(は)～になります	46
59. ～ほうがいいです	47

60. ~ないでください	49
61. ~なくてもいいです	50
62. ~なければなりません	51
63. (～は)～ことができます	53
64. (～は)～ことです	55
65. ～前に、～	56
66. ～後で、～	57
67. ～ことがあります	58
68. ～か。それとも～か	60
69. ～かどうか、～	61
70. ～たり～たりします	63
71. ～かったり～かったりです/～だったり～だったりです	64
72. ～と思います	65
73. ～と言いました	68
74. ～について～	69
75. ～のです/んです	70
76. ～かもしれません	72
77. ～でしょう	74
78. ～のは(が)～です	74
79. ～で～ます	75
80. ～時、～	76
81. ～ながら～ます	79
82. ～てあげます	80
83. ～てくれます	81
84. ～てもらいます	82
85. ～という～	83
86. ～は～という意味です	84
87. 动词的命令形	85
88. ～なさい	86
89. ～な	87
90. ～ないといけません	88
91. ～ので、～	89

92. ～と、～	91
93. ～ことにします	92
94. ～ことになります	94
95. ～そうです	96
96. ～つもりです	98
97. ～てほしい	100
98. ～てしまいます	101
99. ～てあります	102
100. ～ておきます	104
101. ～てみます	105
102. ～ために～/～のために、～	106
103. ～たら、～	108
104. ～だけ～	110
105. ～しか～ません	111
106. ～ても、～	112
107. ～でも～	114
108. ～て/で～	115
109. ～のが見えます/聞こえます	116
110. ～ばかり～	117
111. ～なら、～	118
112. ～ば、～	119
113. ～とか～とか～	120
114. ～ように、～	121
115. ～ようにします	122
116. ～ようになります	123
117. ～て/ないで～	124
118. ～ていきます	125
119. ～てきます	126
120. ～ところです	127
121. ～(ら)れます	129
122. ～によって～(ら)れます	131
123. ～のに、～	132

124. ～まま～	134
125. ～はずです	135
126. ～(さ)せます	136
127. ～のではないでしょうか	137
128. ～やすい/にくいです	138
129. ～みたいです	139
130. ～ようです	140
131. ～らしいです	141
132. ～し、～し～	142
133. ～ば～ほど～	144
134. ～間(に)～	145
135. ～がします	146
136. ～までに	146
137. お/ご～ください	147
138. ～てくださいます	148
139. お～になります	149
140. ～ていらっしゃいます	150
141. ～(ら)れます	151
142. お/ご～します	151
143. ～ていただきます	152
144. ～ていただけますか	152
145. ～させていただきます	153
146. ～させてください	153
147. ～ております	154
148. ～てさしあげます	155
附录:句型索引	156

1 ~は~です

参考初级上第1课、第3课

 结构：[名词] + は + [名词] + です

 解说：对事物、人进行判断的句子是判断句。“[名词] + は + [名词] + です”是判断句的基本结构，相当于中文的“……是……”。

初级日语学习者在学习基础日语的时候应对日语句子的结构有所了解。

“[名词] + は + [名词] + です”由两个句节(或称词组)组成，句子中有主语和谓语两个句子成分。“[名词] + は”是主语句节，表示叙述的主语或主题(所谓主题就是中心话题的意思)，“[名词] + です”是谓语句节。

日语是“粘着语”，即名词的后面必须根据日语语法规则“粘着”一些附属词(没有实际意义、不能独立存在、只起语法作用的词)组成句节，然后再由句节依据一定的语法规律(主语在前，谓语在后)组成句子。

在“[名词] + は + [名词] + です”中，“名词(含指示代词)”是有实际意义的词，我们称之为独立词。“は”和“です”是性质不同的附属词，附属词必须附属在某些词的后面才能发挥语法作用。

“は”是表示主语或主题的副助词；“です”是“判断助动词”，有活用(即变化)。

“[名词] + は + [名词] + です”是由主语句节和谓语句节组成的典型的判断句。

一个句子：これは ^{さくら}桜です/这是樱花。

两个句节(词组)：“これは”和“^{さくら}桜です”

两个独立词：“これ”和“^{さくら}桜”

两个附属词：“は”和“です”

 实例：

1. 中村^{なかむら}さんは日本^{にほんじん}人です/中村是日本人。
2. あれはテレビです/那是电视机。
3. ここはデパートです/这儿是百货公司。

2 ~は~では(じゃ)ありません

参考初级上第1课

 结构: [名词] + は + [名词] + では(じゃ)ありません

 解说: “[名词] + は + [名词] + では(じゃ)ありません”是判断句的否定表达形式,把判断助动词“です”变成“ではありません”或“じゃありません(口语中多用)”。相当于中文的“不是”。“です”是有活用(变化)的判断助动词,把表示肯定判断的“~です”变成“~ではありません”时,就形成了否定的句节。

 实例:

1. 王^{おう}さんは留^{りゅうがくせい}学生ではありません/小王不是留学生。
2. 山田^{やまだ}さんは会社員^{かいしゃいん}ではありません/山田不是公司职员。

3 ~は~ですか

参考初级上第1课

 结构: [名词] + は + [名词] + ですか

 解说: “[名词] + は + [名词] + ですか”是判断句的疑问表达形式。“か”是终助词,位于句尾,表示疑问,相当于中文的“吗”。日语的疑问句中一般不使用“?”。

 实例:

1. 高橋^{たかはし}さんは日本^に人^{ほんじん}ですか/高桥是日本人吗?
2. 山田^{やまだ}さんは会社員^{かいしゃいん}ですか/山田是公司职员吗?

 注意: 肯定回答的表达方式中有完整的回答和简单的回答。

疑问句: 山田^{やまだ}さんは会社員^{かいしゃいん}ですか/山田是公司职员吗?

肯定回答:

1. はい、山田^{やまだ}さんは会社員^{かいしゃいん}です/是的, 山田是公司职员。
2. はい、そうです。会社員^{かいしゃいん}です/是的, 是公司职员。
3. はい、会社員^{かいしゃいん}です/是的, 是公司职员。
4. はい、そうです/是的。

4 ~の~ 参考初级上第1课、第2课

 结构: [名词] + の + [名词]

 解说: “の”是格助词, 接在名词后, 构成“连体修饰语(定语)”, 修饰后面的名词, 表示所属、所有等, 相当于汉语的“的”。第1课出现的“の”表示所属的机构、团体、组织、国家等。

 实例:

1. 王先生は大学の先生です/王老师是大学老师。
おうせんせい だいがく せんせい
2. 中村さんは日本の留学生です/中村是日本留学生。
なかむら にほん りゅうがくせい
3. CASIOは日本の企業です/卡西欧是日企。
にほん きぎょう

 注意: 译成中文时, 有的场合可以不加“的”。

 解说: 第2课出现的“の”表示所有, 即某物是属于谁的(个人、团体)。

 实例:

1. 田中さんのカメラ/田中的照相机
たなか
2. 中村さんのテレビ/中村的电视机
なかむら

5 この/その/あの~は~です 参考初级上第2课

 结构: この/その/あの + [名词] + は + [名词] + です

 解说: “この”“その”“あの”是连体词, 不能独立存在, 其后面必须接名词, 起修饰、限定的作用, 在这里表示“这个”“那个”的意思。“この~”指说话者身边的物品, “その~”指离说话者有一点距离的物品, “あの~”指离说话者和听话者都远的物品。

 实例:

1. このパソコンはスミスさんの(パソコン)です/这台个人电脑是史密斯的。
2. あのカメラはマリさんの(カメラ)です/那个相机是玛丽的。

 注意: 这两个句子的主语部分中已经出现了“パソコン”“カメラ”, 所以谓语部分括号内的“パソコン”“カメラ”可以省略, 句子就更加简洁、自然了。

6 | これ/それ/あれは～です

参考初级上第2课

 结构：これ/それ/あれ＋は＋名词＋です

 解说：“これ(这个)”“それ(那个)”“あれ(那个)”是指代事物的词，称为代词。相当于汉语中的“这个”“那个”。

对话时，甲乙双方之间有一段距离的场合：

これ	距甲(说话人)较近(事物处于甲的范围内)	距乙(听话人)较远的事物
それ	距甲较远的事物	距乙较近的事物(事物处于乙的范围内)
あれ	距甲乙双方较远的事物(事物不在甲乙双方的范围内)	

对话时，甲乙双方处于相同位置或同一方向的场合：

これ	距甲乙双方较近的事物	事物处于说话人和听话人双方的范围内
それ	距甲乙双方稍远的事物	
あれ	距甲乙双方更远的事物	

 实例：

1. これはカメラです/这是照相机。
2. それはテレビです/那是电视机。
3. あれはパソコンです/那是电脑。

7 | ここ/そこ/あそこは～です

参考初级上第3课

 结构：ここ/そこ/あそこ＋は＋(场所)名词＋です

 解说：“ここ(这儿)”“そこ(那儿)”“あそこ(那儿)”都是指代场所的代词，谓语部分是具体的场所名词。本句型也有距离的问题，参看句型6。

 实例：

1. ここは郵便局ゆうびんきょくです/这儿是邮局。
2. あそこは銀行ぎんこうです/那儿是银行。

8 だれですか/何ですか/いくらですか/どこですか/どれですか 参考初级上第2课、第3课

 结构：[疑问词] + ですか

 解说：“だれ(谁)”“何(什么)”“いくら(多少)”“どこ(哪儿)”“どれ(哪个)”都是疑问词，本句型是由疑问词构成的疑问句。回答时，要针对所问的内容作出回答，不使用“はい”“いいえ”。

 实例：

1. スミスさんはだれですか/史密斯是谁？
2. これは何ですか/这是什么？
3. このパソコンはいくらですか/这台电脑多少钱？
4. ここはどこですか/这儿是什么地方？
5. マリさんのカメラはどれですか/玛丽的相机是哪个？

9 ～ですか、～ですか 参考初级上第3课

 结构：[名词] + ですか、[名词] + ですか

 解说：“[名词] + ですか、[名词] + ですか”也是疑问句，但不同于“[名词] + ですか”这样的疑问句。“～ですか”要求听话者回答“是”还是“不是”，而“～ですか～ですか”则要求听话者从两者中选择一个答案，回答时不能使用“はい”“いいえ”。

 实例：

1. A: 王さんは高校生ですか、大学生ですか/小王是高中生还是大学生？
B: 大学生です/是大学生。
2. A: ここは銀行ですか、郵便局ですか/这儿是银行还是邮局？
B: 郵便局です/是邮局。

10 ~も~です 参考初级上第3课

 结构: [名词] + も + [名词] + です

 解说: 名词或指代名词加“は”构成主语句节, 除“は”外, 也可以加“も”构成主语句节, 带有“[名词] + も”的主语句节具有强调的语感。强调所指的人或物等和前句谓语中叙述的人或物等属于同类。这里的“も”相当于中文“也”的意思。

 实例:

1. これはテレビです。それもテレビです/这个是电视机, 那个也是电视机。
2. 中村さんは日本人です。高橋さんも日本人です
なかむら にほんじん たかはし にほんじん
 /中村是日本人, 高桥也是日本人。
3. この辞典は日本語の辞典です。その辞典も日本語の辞典です
じてん にほんご じてん じてん にほんご じてん
 /这个是日语词典, 那个也是日语词典。

11 ~に~があります(います) 参考初级上第4课

 结构: [场所]名词 + に + [物体]名词 + があります
 [场所]名词 + に + [人和动物]名词 + があります

 解说: 说明某处有某人、某物或某人、某物存在于何处的句子, 称为存在句。
 “あります”“います”是表示存在的动词, 一般通俗的说法是: 没有生命的物体用“あります”; 有生命的人和动物要用“います”。
 存在句的基本结构有两类: 一是某处有某人、某物; 二是某人、某物在某处。
 “に”是格助词, 接在场所名词的后面, 表示人、物存在的场所。

 实例:

1. この部屋にテレビがあります/这个房间里有电视机。
へ や
2. この部屋に猫がいます/这个房间里有猫。
へ や ねこ

12 ~は~にあります(います) 参考初级上第4课

 结构: (物体)名词 + は + (场所)名词 + にあります

(人和动物)名词 + は + (场所)名词 + にいます

 解说: 这是存在句的第二种表达方法, 即某人、某物存在于某处。

 实例:

1. 電話は会議室にあります/电话在会议室里。

2. 中村さんは会議室にいます/中村在会议室里。

 注意: “雑誌はどこにありますか”可以说成“雑誌はどこですか”。同样, “中村さんはどこにいますか”也可以说成“中村さんはどこですか”, 意思是一样的, 显得更加自然。

存在句的问和答:

1. A: 隣の部屋にテレビがありますか/隔壁的房间里电视吗?

B: はい、あります/是的, 有电视。

いいえ、ありません/不, 没有电视。

2. A: 中村さんはどこにいますか/中村在哪儿?

B: 図書館にいます/在图书馆。

学习存在句时, 要注意记忆一些方位词, 如: 机の上/桌子上面; いすの下/椅子下面; 教室の前/教室前面; 部屋の中/房间里面; 部屋の外/房间外面。“壁の上”不是“墙的上方”的意思, 而是“墙上”。学习时要注意中文和日文的异同。

13

～も～ありません(いません)

参考初级上第4课



结构: 疑问词 + も + ありません(いません)



解说: “だれ”“何”都是疑问词, 后面接“も”时, 谓语中必须使用否定的表达形式, 表示全盘否定的意思。“います(有)”的否定形式是“いません(没有)”。“あります(有)”的否定形式是“ありません(没有)”。



实例:

1. 部屋にだれもいません/房间里一个人也没有。
2. 冷蔵庫に何もありません/冰箱里什么都没有。

对比下面的句子:

教室に李さんがいます/教室里有小李。

教室にだれもいません/教室里一个人也没有。

14

～と～

参考初级上第4课



结构: 名词 + と + 名词



解说: “と”是格助词, 置于两个名词之间, “名词 + と + 名词”表示对等关系, 并列两个人和事物, 相当于汉语中的“和”。



实例:

1. 中国と日本/中国和日本
2. 北京と東京/北京和东京
3. 長城と富士山/长城和富士山
4. 中国語と日本語/中文和日文