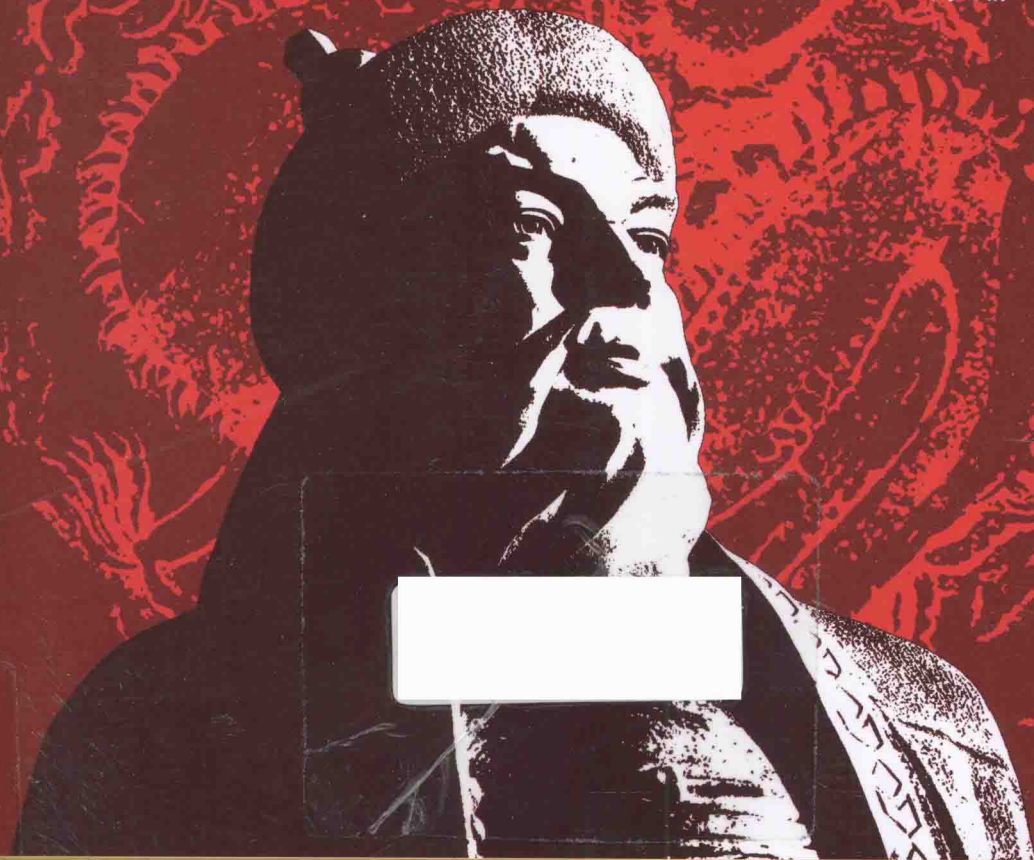



左宗棠 绝活

周玉柳◎著



草根奋斗者励志成功的**必读书**

 中华工商联合出版社

[左宗棠 绝活]

周玉柳 著



图书在版编目(CIP)数据

左宗棠绝活 / 周玉柳著. — 北京: 中华工商联合出版社, 2014. 1

ISBN 978 - 7 - 5158 - 0828 - 4

- I. ①左… II. ①周… III. ①左宗棠(1812 ~ 1885)传记
IV. ①K827 = 52

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 002698 号

左宗棠绝活

作 者: 周玉柳
策 划 人: 隆利新 李斌勇
责任编辑: 王 静 熊 娟
责任审读: 郭敬梅
责任印制: 迈致红
出版发行: 中华工商联合出版社有限责任公司
印 刷: 北京海德伟业印务有限公司
版 次: 2014 年 11 月第 1 版
印 次: 2014 年 11 月第 1 次印刷
开 本: 710mm × 1020mm 1/16
字 数: 269 千字
印 张: 18.5
书 号: ISBN 978 - 7 - 5158 - 0828 - 4
定 价: 35.00 元

服务热线: 010 - 58301130

销售热线: 010 - 58302813

地址邮编: 北京市西城区西环广场 A 座
19 - 20 层, 100044

<http://www.chgslcbs.cn>

E - mail: cicap 1202@sina.com (营销中心)

E - mail: gslzbs@sina.com (总编室)

工商联版图书

版权所有 盗版必究

凡本社图书出现印装质量
问题, 请与印务部联系。

联系电话: 010 - 58302915

自序

左宗棠说：“今天的我们，议论古人容易，设身处地，要我们去做古人所做的事，我们是否和古人想的一样？做的一样？如果不一样，差距在哪里？”

本书就是根据这一思想，来研究左宗棠怎么想、怎么做的。其意即在探究其做人之法，做事之方。因此本书堪称研究左宗棠方法论之书。在众多研究左宗棠的成果中，算是独步南境，另辟蹊途。

方法，就是怎么做。日常生活中，我们常常可以看到这样的人：批评别人，头头是道；自己去做，不过如此。通常人们说学做人、学做事，讲的就是方法。做人讲方法，做事讲方法。讲究做人、做事的方法，就是怎么做。

怎么做，决定一个人的人生道路有多宽广，事业有多高远，发展空间有多大。同一件事，这个人去做，举重若轻；那个人去做，举轻若重。同处一个时代，这些人飞黄腾达；那些人穷困潦倒。看到别人取得成就，这些人钦羡不已，那些人奋起直追；遇到困境，这些人求变思革，那些人抱残守缺；看见不平之事，这些人拔剑而起，那些人避之不及；看见不公之事，这些人心系大家，那些人想着自己。伟大与渺小，成功与失败，发达与落后，创新与守旧，大成与小成，其中的差距，不在智力和运气，而在做事方法的迥异。

左宗棠从一个乡村教师，最终成为主宰中国一段时间命运的封疆大吏，用他的努力改变了历史在一个特定时代的行进轨迹，完成了他的人生大业，其根本原因是他有一套堪称“绝活”的做人做事方法，是做人做事方法将他推到了人生辉煌的巅峰！这正是本书的特别之处，也是作者奉献给广大渴求成功、追求成功、致力于成功的读者的一份礼。

一

左宗棠是一个实力派人物，从小就注重培养自己的大才，浸染于经世致用，钻研魏源《圣武记》《皇朝经世文编》《海国图志》，使他的知识储备远超同时代人。他喜欢结合现实思考，始终与时代、与社会、与国家保持密切联系，做一个有准备的人，一旦机会来临，就可担当大任。

他认为自己才、识、学天下第一。他说曾国藩才能平平。他说李鸿章不过如此。他批评郭嵩焘将他和胡、曾、李相提并论。他认为自己不能做“小”，只能做“大”；不能被人管，只能管人。他说，要当官，自然有“堂堂登进之途”。这样的自信与豪迈，依凭的是实力。

他高调做人，高调做事，始终保持旺盛的斗志，不畏任何强敌。他与李鸿章一样肩负抗侮自强重任。李鸿章常说天下精兵莫过淮军，但淮军不敌岛国。甲午海战，北洋舰队全军覆灭，李鸿章黯然退出政治舞台，原因之一，就是他内心深处对准军、对中国军队缺乏信心。而左宗棠不同，他充分相信楚军，当俄罗斯以伊犁要挟中国的时候，他抬棺出关，横刀立马；当法国攻打越南、台湾时，他立即组建“恪靖军”，开赴前线。他豪迈地说，与法国之战，打得赢要打，打不赢也要打。一战而有谅山大捷。左宗棠有这样豪迈的心态，根本原因是他久经沙场，练就了战无不胜的本领，而李鸿章虽然在镇压太平天国、捻军上取得胜利，但是那时上有老师曾国藩，下有曾国藩安排的战将，一旦要自己亲自对敌，尤其是对他一直心存畏惧的敌人，他就慌神，只想求和。这就是自身实力不够的表现。

三

左宗棠最初除了知识、才华,其他什么都没有。他的成功,得益于他的“借”,借用别人的东西来发展壮大自己。

借名。借贺长龄、陶澍、林则徐、胡林翼扬名。求学阶段,得识贺长龄,国土之名显。教书淞江,结识陶澍,奇才之名动三湘。林左湘江会晤,彻夜长谈,引为佳话;林临终推荐,则九霄之上,左宗棠具名。与陶、林、张、骆结识,得益于胡林翼的推介。由于他们,左宗棠美誉远播。

借台。自己没有平台怎么办?借。左宗棠之借平台,就是利用做张亮基、骆秉章的幕僚,大展其才华,做强自己。从1851年到1859年底,左宗棠任张、骆幕僚,得到充分信任,集军权、行政权于一身,发号施令,未有不行者。这一时期,是他人生重要的阶段,他的才华得到施展,能力得到全面提升,名声得到广泛传播,为日后独立创业打下了坚实基础。

借权。借用别人的权力改变自己的人生轨迹。1860年春,国内形势剧变,李秀成击垮金陵大营,咸丰失去支柱,转而依赖湘军,启用曾国藩,任命他为两江总督。左宗棠则面临人生转折,因遭到官文、郑燮等势力迫害,被迫离开湘幕,向曾国藩靠拢,为曾国藩帮办军务,获得兵权。借助曾国藩和湘军这面旗帜,左宗棠成为江西、浙江方面军的最高指挥官,完成了他人生华丽的转身。从此以后,风帆高挂,青云直上,展其垂天之翼,扶摇乎九万里之上。

借威。就是借助上级的威权达成自己的目的。办大事必须有威权,没有威权,则成散沙,势难统一政令,达成共同愿景。左宗棠善于协调好清廷,得到朝廷的支持。这是他成功的重要智慧。借威,重点是事权、人权、财权。与曾国藩相比,左宗棠更加得到清廷的支持,没有清廷的支持,各省协款不会源源不断地运送到甘肃,人才不会要谁给谁,荐谁拔谁。

借债。左宗棠不仅善于利用各省协款,而且敢于大量使用外债,向外国人借钱,向国内商人借钱。他多次大批量地借债,以解决燃眉之急。现

代企业融资,其实就是借钱办事。很多人白手创业,不需几年就做大,关键因素就是善于融资,融银行之资,融市场之资。

借智。经历鸦片战争之后,国人逐渐认识到了西方近代科技的重要性,认识到西洋长处在于轮船、火器,因此有自强之要求,开明之士提出了“以夷制夷”“以夷款夷”“师夷长技以制夷”的理念。左宗棠担任闽浙总督,相继平定浙江、福建后,开始了他的洋务运动,制造轮船、枪炮以及纺织业。这是创新之举、改革之举,是推动历史大变革之举。而他实现这一创新自强之举,则依赖一个“借”字,借外国人才,借外国技术。无论造船,还是织呢,抑或开矿,他都引进外国人,并且安排中国人跟着学习,同时创办学校,派遣留学生,学习语言文字、制造与驾驶技术,为晚清的中兴培养了大批人才。

借力。左宗棠统帅的军队有曾经隶属于曾国藩的老湘营、楚军、豫军、皖军、蜀军,有临时组建的马队,有陕甘本地军,楚军在数量上并不多,但是他却能够将他们得心应手地用好用活,用出效果,这是非常难能可贵的。他之所以能够调合各种力量为己用,关键是他善于用人,公道正派,赏罚分明。

四

左宗棠意志超强,有着坚定的决策力与持久的执行力。做正确的事,是领导者必须具备的基本要件。做正确的事,首要的问题是决策须正确,执行必须坚决;然而,由于受到各方面因素的影响,决策有时很难达到正确,执行更加困难。左宗棠决策与执行之意志力主要有三个特点:

一是广泛听取意见。比如,收复新疆,他制定了缓进急战的战略。这一战略的制定,采纳的是湖北监利人王心柏的意见。王心柏曾经在新疆待了较长时间,对新疆情况了解,而左宗棠只有在地图与书本上对新疆有理解,因此,这一建议对他来说无疑具有十分重要的意义。又比如,1870年“天津教案”发生后,朝廷征求他的意见。对这方面的情况,他本人知道的

也不是很多,而且也没有经历过这样的事件,在回答朝廷提问上,就显得谨慎与稳重。他先向法国人德克碑了解法国相关情况,比如法国国王对天主教与教徒的态度,法国与德国的战争,在这个基础上再向朝廷建言。很多重大决策的出台,他往往反复与手下讨论、斟酌,像刘典、杨昌浚、刘锦棠等,直到决策最符合实际。比如,在福州船政局的创立、新疆建行省等重大问题上,左宗棠事先都做了充分的意见征求,特别是牵涉一些国际法律问题,他都反复了解,与手下仔细敲定,再行决策。新疆建省,他和刘典、刘锦棠等人多次通信,直到成熟才向朝廷提出。这种广泛听取意见的做法,使得他兼听则明,决策更加科学,且极具操作性。

二是全面了解情况。左宗棠做任何一件事情,首先都要大量掌握材料,充分了解与熟悉情况,不轻易下结论。比如他在陕甘推行茶叶制度改革,原先朝廷在陕甘的茶叶贩卖政策是大客户制度,但由于战争等因素,很多大户倾家荡产,茶叶销售这一行业基本处于瘫痪状态。为此,左宗棠对茶叶销售行业进行了深入、广泛、细致的研究,不仅研究制度,而且对经营者,经营品种以及各地茶叶、茶商的特点,他都了如指掌。他在分析安化茶叶与新化茶叶时,甚至连当地的土语“宁要安化草,不要新化宝”与安化茶叶中含草的分量都非常清楚。在此基础上,推出了茶叶制度的改革,提出了小商贩购票经营制度。大商户资金量大,小商贩人数多。利用后者人数多的优势弥补了前者资金量大的优势,从而推进了陕甘茶叶商业的发展。对于远离他的手下,他不遥制,放权让他们自己根据实际做出决策。这样避免了不了解情况可能导致的决策错误。

三是不轻易改变。决策一旦制定,就要坚决执行。这是左宗棠领袖智慧非常好的一个品格。比如1861年底,朝廷要他支援杭州,其意是要他率众直奔杭州,深入腹地,以救岌岌可危的省城;然而他和曾国藩制定的策略是先巩固江西、皖南,再由西向东步步为营向浙江推进。这个策略无疑是正确的,尽管朝廷多次催促,他还是坚持自己的意见,没有冒险深入腹地,确保了后来的全面胜利。又比如他在陕甘禁种鸦片推广棉花,当地百姓多年来以种植鸦片为生,现在突然要他们不种鸦片而种棉花,当然不干。这

一行政举措的推行,阻力很大。为此,左宗棠专门要求干部下乡亲自拔除鸦片,督促农民种棉花,并且制定了奖惩措施,对那些表现好的官员给予奖励,推荐提拔,而对那些表现不好的,则给予批评教育与处罚。坚持督促了几年,陕甘禁烟卓然有成。福建船政局有一段时间差点停办,他虽然离开了闽浙之任,但是离任不离职,坚决支持朝廷继续办下去,不要中途而废,在他的力主下,该局得以保存与发展。

五

左宗棠最令人敬佩的是他的不避艰险。他出兵之时,正是湘军最艰难的时候,太平军二十多万人进攻皖南、安庆、赣东,他以六千新集之众,独当一面,六战六捷,逐次甫定赣东皖南。之后,进攻浙江,为救援之师,一步一险;之后,督办闽、粤、赣三省军务,千里追击,不避艰难;之后,受命陕甘总督,负责镇压西捻军,固守渭河,追击陕、晋、豫、冀;之后,平定陕甘回民军,最后又被任命为钦差大臣、督办新疆军务,挥师西进,收复新疆,收回伊犁。他的每一次临危受命,都比上次更加艰险,而他从不回避。

他常常面临着缺粮、缺饷的尴尬局面,但他从不怨天尤人,从不避重就轻。有人告他状,说他只怕办不好西北之事,他说不是他更加能干,而是陕甘需要办事之人,自己只是尽心尽力去做而已。随着年岁的增加,他的身体一年比一年差,但是他却没有丝毫的退却畏惧之心,宁可马革裹尸,也不愿苟且活世。为了抗击沙俄侵占伊犁,他将近70岁时出关,抬着棺材,一路走到哈密。这样的斗志,在中国历史上,又有几人可比!

胸怀天下,心系百姓;治军纪律严格,赏罚分明;思想与时俱进,做事敢于革新;对上善于协调,对下讲究团结;为人高调,傲气生风;做事高调,鞠躬尽瘁。这些构成了左宗棠做事做人方法的重要内容。本书从各个层面、进行了阐释,相信能够给读者诸君带来一定的受益。

六

受诸多因素的影响,左宗棠一生行事并非完美无缺。对其缺点、局限性的剖析,也是本书的重要内容。写作上,作者尽量做到由仰视转变为平视,由崇尚转变为尚实,从而给人以厚实之感。总之,言不尽意,意不由言,该书仅仅从其做事做人方法角度管窥左宗棠一生,期望对读者、对社会有所裨益。错谬之处,在所难免,诚邀读者批评指正。如此,是为自序。

目 录

第一部分 做强自己

| | |
|---------------|----|
| 第一章 少年伟器····· | 1 |
| 第二章 寒素磨炼····· | 18 |
| 第三章 超厚人脉····· | 34 |

第二部分 独特性格

| | |
|---------------|----|
| 第四章 傲气生风····· | 49 |
| 第五章 赤诚待人····· | 63 |
| 第六章 不平则鸣····· | 78 |
| 第七章 软硬之道····· | 94 |

第三部分 卓越用人

| | |
|-----------------|-----|
| 第八章 用人态度····· | 111 |
| 第九章 构建核心班底····· | 125 |
| 第十章 卓越赏识····· | 140 |

第四部分 行政执行

| | | |
|------|-----------|-----|
| 第十一章 | 执政之基····· | 155 |
| 第十二章 | 惠政良治····· | 172 |
| 第十三章 | 兴谋大事····· | 186 |

第五部分 大气用兵

| | | |
|------|-----------|-----|
| 第十四章 | 运筹帷幄····· | 206 |
| 第十五章 | 培元固本····· | 220 |
| 第十六章 | 横扫千军····· | 235 |

第六部分 铁腕对外

| | | |
|------|-----------|-----|
| 第十七章 | 刚柔互济····· | 250 |
| 第十八章 | 绵里藏针····· | 262 |
| 参考文献 | ····· | 279 |
| 后 记 | ····· | 281 |

第一部分 做强自己

第一章 少年伟器

【阅读提示】

读书是成就伟人与伟大事业的基础因素。这是人尽皆知的道理；然而，怎么读书，读什么书，却非人人可知。左宗棠之所以崛起，根本原因是他知道怎么读书，读什么书。别人也许知道，可是由于追求不同，学习方向也就不同，因而效果也不同。在农业社会，就业门路狭窄，科考成为读书人改变命运的主要途径，因此科举出身，深受社会追捧。左宗棠也曾三次会试，三次落榜。虽然这不是他一生之痛，但是有些人却拿来做文章，甚至以此侮之、羞之、击之。光绪九年万寿圣节，左宗棠因病没能参加乾清宫庆典。吏部尚书延煦借此大做文章，上了一个奏章参劾他，企图给主战派一个沉重的打击。他说左宗棠仅仅是一个举人，却拜将入相，国



秦雪玲摄于新疆霍尔果斯

家对他恩典已经很重,而他却如此无礼。从某种意义上,延煦抓到了左宗棠的软肋,但此时的左宗棠已经历了人生的凄风苦雨,波谷峰巅,因此,根本不在意,依然“我行我素”。

左宗棠读书有明确目的,为做人而读书,为治国而读书,不为功名利禄读书。他不仅这么想,而且更是这么做。这种做人的态度,就是器识。

器识是指一个人所具备的器具才能,对事物的见解,认识事物、分辨是非、判断问题的能力。器识决定一个人能够干成多大事业、做出多大贡献,能够走多远。左宗棠的器识不同流俗。少年伟器,决定了他必成大才。假如他一味地沉湎于考取功名之中,不读治国实用书籍,他考上进士是没有问题的,但是真的那样,中国只是多了一位平庸的进士,却少了一位经国大才。左宗棠也就不是左宗棠了。

梦破梦碎

没有考上进士,对于左宗棠来说,当然是一件遗憾的事情。书读得那么好,却考不上进士,任谁也不甘心。古人追求三种人生境界:金榜题名时,洞房花烛夜,他乡遇故知。读书改变命运。进士考试至关重要。考上了,就有钱有名有地位,就可以光宗耀祖。考上进士,当上高官,可以一展才华,实现人生抱负,为国家、为社会、为民众谋福祉。因此,科举考试,就是读书人的梦。考上了,梦圆;考不上,梦碎。曾几何时,左宗棠亦追逐此梦,然而造化弄人,击碎了他的梦。我们以“梦破梦碎”来开启本书,就是想从历史的碎片中,找到了解他、认识他、沟通他的桥梁。这就好比人体中的任督二脉,打通了,则遍体舒泰。研究左宗棠的科举之路,有利于我们认识他早期作为非领导者的智慧,以及这些智慧又是怎样帮助他打通人生中至关重要的关卡。

左宗棠读书起步早,一开始就读大书。他5岁开始读儒家经典《论语》《孟子》,以及朱熹的《四书集注》。这么小读这些书,今天看来,不可想象。要知道,现在的孩子5岁还在幼儿园看童话呢!左宗棠14岁参加

童子试;15岁参加府试,名列第二;20岁参加湖南省乡试,中第18名举人。他的二哥宗植高中榜首解元。兄弟二人同时中举,是左家的大好事,从这也可以嗅出左家世代书香的醉人芬芳!

1831年,是左宗棠读书的一大转折。这一年,他考入了湖南两大名校之一的长沙城南书院(另一所是岳麓书院)。两宋是中国历史上文化教育最发达的时期之一,王安石曾经提出每一个乡办一所学校的理念,很多学者、大官热衷于办学。张栻就是其中一个。他的最大的贡献,我认为不在他的理学思想,而在于他创办了城南书院。

张栻,南宋理学家、教育家。字敬夫,一字乐斋,号南轩,汉州绵竹(今属四川)人,和朱熹、吕祖谦齐名,时称“东南三贤”。城南书院原本是他父亲张浚的居所,位于妙高峰。山上风景如画,岳麓依依,湘水浩荡,古城繁华,书院内景色秀丽,宁静怡然,早晨朝阳如虹,黄昏彩霞如霓,春夏秋冬花开花落,草长草绿,鸟飞鸟鸣。这是一个适合读书的地方。这所书院,就是后来的湖南第一师范。



张栻像

书院有一批好老师,像张栻、朱熹、孙鼎臣、余廷灿、贺熙龄、何绍基、罗泽南、郭嵩焘等;出了一大批好学生,像左宗棠、李续宜、李续宾、王闿运、罗泽南、张百熙、黄兴等;更是出了毛泽东这样的一代伟人。出了一个左宗棠,了不起!出了一个毛泽东,更是了不起!张栻泉下有知,一定捋须含笑。

清幽美景宜读书,才不辜负这大好韶光。左宗棠用功至深,校里校外、山上山下、花前月下、柳荫草上,都有左宗棠浓厚湘阴口音的读书声。刻苦再加上聪颖,左宗棠学习成绩出类拔萃,湘水经校堂7次考试,他7次第一,因此得到奖学金。湖南巡抚吴荣光称他是“难得的人才”。

清朝科举考试,分地方与中央两级考试。地方又分县试、府试、院试、乡试三级四类考试。各县主持的考试叫县试,各府主持的考试叫府试,主

要选拔童生；省里主持的考试有院试与乡试，院试考秀才，乡试考举人。院试由各省学政主持，乡试由中央派来的主考与地方督抚主持。院试三年考两次，第一名叫“案首”，通过院试的童生叫“生员”，俗称“秀才”。秀才是读书人的一个标志，是“功名”。考上秀才，身份变为士。士大夫是古代中国社会一个重要的阶层，清朝有 100 万士大夫，享有免除差徭，见知县不跪、不能随便用刑等特权。秀才分“廪生”、“增生”、“附生”三等，成绩最好的是“廪生”，由公家按月发给粮食；其次是“增生”，不供给粮食；再次是“附生”，即才入学的附学生员。生员获得“入学”的资格后，可以到官办的府、州、县学读书，类似于现在的省重点、市重点与县重点中学。入学后经过学政的选拔，才可以参加乡试。成绩特佳的生员，有机会被选为贡生，成为国子监的学生。左宗棠的祖父即是国子监贡生。

左宗棠以优异成绩通过了府试，获得院试考试资格；然而，不幸的是，他的母亲这时病逝。按照清朝的制度，他必须守孝，不能参加院试。1830 年他父亲去世，他又要守孝；1832 年，守孝期满，他才可以参加科举考试。中国古代以孝治国，礼制非常严格，父母去世，儿子必须守孝。清光绪三十一年，新邵坪上周姓忠厚堂四修《族谱》规定守孝三年，守孝期间，孝子不得结婚，不得行房事，不得做其他禁止之事，不能做愉快的事情；违背就要遭到批评谴责，甚至遭到族规处罚。1868 年，左宗棠之子左孝威在他母亲病情稍好后得到允许去京城参加会试，流露出高兴的样子，考完后没有立即回家看望母亲，左宗棠批评他“忍于忘亲”。左宗棠守孝期满后，花钱捐了一个监生，获得参加乡试的资格。

乡试和会试一样，每 3 年举行一次。一般是秋天考试，遇到特殊情况，如战争等因素可能推迟或者取消考试。考生为秀才或监生。考上的是举人，第一名是解元。举人是会试的入场券。这次考试，左宗棠又遇到了一些麻烦，但际遇化解了他的波折。根据左景伊《左宗棠传》（华夏出版社 1997 年 1 月第一版）记载：

“那年的湖南乡试正考官是徐法绩（熙庵），副考官胡鉴（藕湾），还有几位阅卷考官，称为同考官。宗植、宗棠兄弟均应考。宗植中了解元（第

一名举人)。宗棠出考场后,抄了一份底稿送给老师贺熙龄。贺熙龄看后说:‘文章虽好,但是不合程式,恐怕没有考官会赏识。’果然,阅卷的同考官在左宗棠卷上批了‘欠通顺’三字,他于是落选了。说来也是幸运,这一科考试是为道光皇帝五十大寿特别开的‘万寿恩科’,皇帝下诏各省试官在落选的‘遗卷’中,再择优录取一些,以示恩典。那时副考官胡鉴在试院中病逝,徐法绩一人披阅了5000多份卷子,选中了6份,左宗棠的卷子居首位。按规定,试卷先要由同考官阅后推荐给考官,然后才能取中。同考官没有推荐的卷子,考官不再取阅。徐法绩就将宗棠这份卷子交请同考官补荐,而且要将原批语‘欠通顺’改一改。不料那位同考官不同意,说:‘中不中是考官的事,荐不荐是我的事。你要中就中,批语我不能改。’徐法绩告诉他这是奉皇上谕旨办理,其他同考官一齐相劝,又将文卷给各位同考官传阅,大家看看经文卷不错,这才改了评语为‘尚通顺’,取中了第十八名。当时同考官和监考官都怀疑这份试卷是‘温卷’(关系户),当密封打开,监考官吴荣光一看是在校经堂考七次第一的左宗棠,赶忙向徐法绩道贺,说他取录了真正人才。其他同考官也有些听说过左宗棠其人,于是群疑释然。兄弟二人同时中举,宗植还得了解元,这是左家从未有过的光彩。”

这里头提到一个词:“不合程式”,是什么意思?清朝考的是八股文,八股文有规定的格式,文章写得再好,不合格式,也属于不通顺。左宗棠是学习八股文的,竟然作文不合格式,这就奇了怪了。原因是他没有完全在八股文上用功,而是花精力读经世致用的书去了。

1833年,左宗棠参加会试落选,紧接着参加1835年的考试。这一届曾国藩第一次参加考试,也落选。这次落选,有点冤。第一场三篇文章的考题是《大德不逾闲》、《夫孝者善继人之志善述人之事者也》、《吾身不能居仁由义谓之自弃也》;第二场五篇考题是《成性存存道义之门》、《王省惟岁卿士惟月师尹惟日》、《或耘或耔黍稷嶷疑攸介攸止蒸我髦士》、《季孙斯仲孙何忌帅师堕费定公十有二年》、《属辞出事〈春秋〉教也》,第三场考题共五问。考完后,他写信给周夫人说: