

真正读懂孩子
每位父母都能成为好老师

英才， 就是这样培养出来的

何玉环 秦庆瑞 编著

简单、实用、贴心的家教智慧书
揭秘英才教育不可不知的细节



天下的父母都是真心爱孩子的，但不一定会爱孩子。

孩子的成长过程只有一次，父母要多倾听孩子的心声，给予孩子尊重、信任与鼓励，逐步提升家教智慧。毕竟，成功的家庭教育是造就英才的基础。

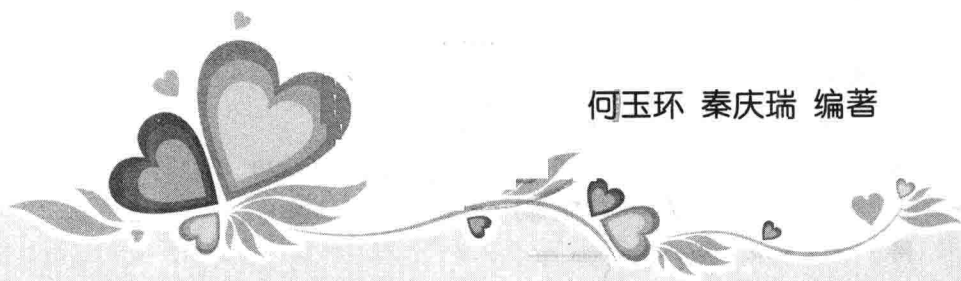
只要用对方法，每个孩子都能成为英才

中国妇女出版社

真正读懂孩子
每位父母都能成为好老师

英才， 就是这样培养出来的

何玉环 秦庆瑞 编著



只要用对方法，每个孩子都能成为英才

中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英才, 就是这样培养出来的 / 何玉环, 秦庆瑞编著.
—北京: 中国妇女出版社, 2009. 10
ISBN 978 - 7- 80203- 818- 9

I. 英… II. ①何…②秦… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 178853 号

英才, 就是这样培养出来的

编 著: 何玉环 秦庆瑞

策划编辑: 陈 元

责任编辑: 陈 元

责任印制: 王卫东

出 版: 中国妇女出版社出版发行

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京忠信诚胶印厂

开 本: 160 × 230 1/16

印 张: 15.25

字 数: 189 千字

版 次: 2009 年 11 月第 1 版

印 次: 2009 年 11 月第 1 次

书 号: ISBN 978 - 7- 80203- 818- 9

定 价: 25.00 元

版权所有·侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)



前言

P r e f a c e

造就英才，其实只有一步之遥

有一天，你做了一个梦。

上帝问你：“你爱自己的孩子吗？”

你毫不犹豫地回答：“当然！哪有父母不爱自己孩子的呢？”

上帝又问：“你会爱孩子吗？”

你无语了……

事实上，你的无语并不只在梦境中才出现。

在给了你的孩子自认为是天底下最绮丽的爱之后，也许有一天，在独坐的时候，你会发现自己并未掌握哪怕一点点点石成金之道。

的确，天下爱孩子的父母，不一定会都会爱孩子。

如果我们中的任何一个人躺在手术台上，在麻醉师把我们麻醉前，外科医生走了进来，说：“我对于手术真的没有受过多少训练，但是我爱我的病人，我会利用常识来做手术。”这时你的感觉会是什么样的？你可能会惊慌失措，赶紧逃命去了。

父母和孩子也是如此，对于那些相信爱和常识就足够的父母来说，他们的孩子真的就不轻松了。但是孩子却不能逃跑，只能承受，除非你的“技术”让他忍无可忍，但真的等到那时，那单纯可爱的笑脸就不再存在了。

高明的医生和不高明的医生是有差别的。这种差别反映在同一



病人身上，带来的结果可能是天壤之别。而这种天壤之别的产生也许只有从一个手术室到另一个手术室的距离——一步之遥！

那些幸运的人遇到了合适的医生，而不幸的人与幸运却只是擦肩而过。

在家庭教育中，英才和庸才的命运也许就是如此，而懵懂中他们的命运又是怎样演绎的呢？

拿破仑·希尔，这个在美国家喻户晓、享誉世界的成功学家，他的成才之路也许印证了点石成金的神奇。

小时候他曾被认为是一个坏孩子，甚至是一个应该下地狱的人。无论出了什么问题，人们都会说“这一定是小拿破仑·希尔干的。”而他也干脆一心想着要表现得比别人形容的更坏。这种情况每天都在延续，直到一位新母亲走进他的生活。

母亲去世后，继母发现了拿破仑·希尔的优点。在她的引导下，希尔开始改正缺点，发奋学习。就这样，人们眼前出现了一个全新的拿破仑·希尔。

拿破仑·希尔在他的著作《人人都能成功》中这样形容继母对他的影响：

这个陌生的女人第一次走进我们家的那天，我父亲站在她身后，让她独自应付这个场面。她走进每一个房间，很高兴地问候我们每一个人，直到她走到我面前。我倚墙站着，双手交叠在胸前，凝视着她，眼中没有丝毫欢迎的神色。我的父亲说：“这就是拿破仑，希尔兄弟中最差劲的一个。”

我决不会忘记我的继母是怎样回应他这句话的。她把双手放在我的肩膀上，两眼中间闪耀着光辉，凝视着我的眼，这使我意识到我

将永远有一个亲爱的人。她说：“这是最差的孩子吗？完全不是。他恰好是这些孩子中最伶俐的一个。而我们所要做的，无非是帮他把自己所具有的好品质发挥出来。”

一股暖流涌向我的心底。这一时刻是我生命历程的转折点。我的继母总是鼓励我依靠自身的力量，制订大胆的计划，坚毅地前进。后来证明这种计划就是我事业的支柱。我决不会忘记她教导过我的话。

我的继母造就了我。因为她深厚的爱和不可动摇的信心激励着我，使我努力成为她相信我所能成为的那种孩子。

.....

经典故事给人以回味和启迪，而那些真实的平凡的故事却依然在每天上演。倘若更多的父母能够谙透真谛，些微的改变或许就能使“最差”变为“最好”。

一棵小树苗可以长成参天大树，也可能单薄无力甚至枯萎，由此至彼之路其实并不漫长，我们少的也许就是那么一点点方法、一点点耐心、一点点改变……

目 录 Contents

第一章 孩子的内心有别于成人

孩子具有自己的思考能力和判断能力，我们要把他们作为一个独立的个体来看待；然而，孩子的内心又是脆弱、敏感和不成熟的，我们在精心呵护的同时，也要看到孩子在情绪表达方式等方面与成人的差异，要知道，真正走入孩子的内心世界，需要家长的鼓励、爱和信任。

第一节 慧眼识英才“少年”时/ 2

- ◎ 孩子是个体/ 2
- ◎ 性格是可以被塑造的/ 3
- ◎ 关注生理变化/ 5
- ◎ 孩子心理，随时会被影响/ 8
- ◎ 身心发展规律/ 10
- ◎ 识别孩子的情绪与表达/ 12

第二节 孩子的心思，你来猜/ 15

- ◎ 为了尊严，孩子要转学/ 15
- ◎ 肯定是一种关注/ 17
- ◎ 自由代表着一种权利/ 19
- ◎ 用宽容让孩子的心“软着陆”/ 21
- ◎ 孩子一样有烦恼和忧愁——宣泄/ 23

第三节 听，来自孩子的声音/ 25

- ◎ 假如可以选择父母/ 25
- ◎ 保持童心，接近孩子的心灵/ 27



- ◎孩子不是家长的木偶/ 29
- ◎其实我也很脆弱/ 30
- ◎妈妈，我来做你的老师/ 32
- ◎被信任是打开孩子心扉的唯一钥匙/ 33
- ◎到底谁说了算/ 35

第二章

父母也应该持“上岗证”

要想取得合格父母的“上岗证”，家长首先应具备远景意识、“发现”意识、后果意识和成长意识；化身充电达人，掌握最新的信息，更新自己的教育理念，努力提高自己的素质，用行动来影响孩子；父母在教育孩子的过程中，遵循孩子的身心发展规律，懂得取长补短，形成“合力教育”，从而取得事半功倍的效果。

第一节 提早准备，赶上培育英才的快车/ 38

- ◎造就英才，先打好心理这一仗/ 38
- ◎让希望升起来/ 40
- ◎旧思想，下岗/ 41
- ◎信息时代，消息岂能闭塞/ 43
- ◎家长化身充电达人/ 45

第二节 营造好氛围，无须“孟母三迁”/ 47

- ◎I love 绿色教育氛围/ 47
- ◎搭好启蒙教育这台戏/ 49
- ◎身教胜于言传/ 51
- ◎到海的彼岸去/ 53
- ◎无言的爱/ 55
- ◎不可忽视的力量——快乐/ 56

第三节 你有你的魔杖，我有我的魔方/ 59

- ◎母亲——孩子未来的塑造者/ 59

- ◎一桶水慢慢倒/ 61
- ◎父亲——孩子灵魂的建造师/ 63
- ◎做和蔼的“权威者”/ 64
- ◎携手将“魔道”化英才大道/ 66

第三章 英才的家长是善变的

万事万物都是不断变化的，教育孩子也一样。高明的父母懂得根据孩子的变化，用最合适的教育方法去应对家庭教育中出现的各种问题，在“舍”与“得”之间，达到“分数”与“健康成长”的双赢，逐渐形成自己的家教智慧。

第一节 谁是先要改变的，孩子 OR 家长？/ 70

- ◎变化是永恒的/ 70
- ◎成长 VS 分数，孰轻孰重/ 72
- ◎品舍得智慧，造一世英才/ 75
- ◎在乎谁的在乎/ 77
- ◎吾日三省的教育方式/ 79
- ◎弯下腰交流，牵着手教育/ 82
- ◎跟孩子较什么劲/ 84

第二节 家长要客串 N 多角色/ 87

- ◎人生第一位导师/ 87
- ◎不扮演孩子的监工/ 89
- ◎生活上的全能教练/ 91
- ◎家庭舞台的双人观众/ 94
- ◎偶尔客串学生/ 96
- ◎心理时尚 SPA 师/ 97

第三节 听说读写——家长也有教子作业/ 101

- ◎两只耳朵一张嘴/ 101



- ◎学啥，要听孩子自己的/ 103
- ◎巧妙地说出你的期望和感觉/ 105
- ◎读懂，孩子喜欢≠爱/ 107
- ◎便条里别样的爱/ 110

第四节 爱的算术运算：加减乘除/ 112

- ◎学习——全能叠加的过程/ 112
- ◎帮孩子减压、卸载/ 114
- ◎一桶水要引出一条河/ 117
- ◎平均负担，化整为零/ 119

第四章

为孩子准备心灵鸡汤

在生活中，父母不仅是孩子的物质提供者，还是孩子的心理疏导师。父母多倾听孩子的心声，了解孩子的感受，给予孩子尊重、信任与鼓励，就会进一步拉近亲子之间的心理距离，及时解开孩子在成长路上遇到的各种困惑，让他们真正拥有快乐的生活。

第一节 谁该为孩子的畸形心理埋单/ 124

- ◎心灵虐待——家庭教育中的问题/ 124
- ◎禁止在孩子面前上演家庭暴力/ 126
- ◎不要让孩子为失败婚姻埋单/ 128
- ◎快乐心灵源于快乐童年/ 130

第二节 沟通，从心开始/ 133

- ◎代沟不是鸿沟/ 133
- ◎一起玩起来的情谊/ 135
- ◎适当的暗示情绪/ 137
- ◎怀着平常心一起探讨/ 140
- ◎为难之处显身手/ 142

第三节 心灵鸡汤三味：鼓励、信任、尊重/ 145

- ◎别让不自知的怜悯阻碍生活/ 145
- ◎该有怎样的表扬/ 147
- ◎“听话”与“不听话”间的玄妙/ 149
- ◎己所不欲，勿施于“子”/ 151
- ◎每个天使都是有面子的/ 153

第四节 替孩子心灵洗个澡/ 156

- ◎心理更要健康/ 156
- ◎谎言本身不是问题/ 158
- ◎不妨给孩子贴个“好标签”/ 160
- ◎冲刷掉孩子的忌妒/ 162
- ◎攀比之风跟不得/ 165

第五节 当孩子触犯了家规底线/ 168

- ◎限制与放开不是简单的“三八线”/ 168
- ◎爱的红绿灯/ 170
- ◎你也可以踏进孩子的私密空间/ 172
- ◎出了问题需要回应而不是反应/ 174
- ◎学会向孩子道歉/ 177

第五章 那些普通家长不知道的事

家庭教育是一门高深的学问，在教育孩子的过程中，父母要给孩子一个相对自由的空间，克服家庭教育中的误区，适时地对孩子进行引导和鼓励，发挥孩子的特长，顺其天性，为造就英才奠定坚实的基础。

第一节 教育观念决定孩子的一生/ 180

- ◎顺其天性，不可顺其自然/ 180
- ◎不要浪费错误/ 182



◎艺术家的礼仪情节/ 184

◎自我教育最理想/ 185

◎与众不同的惩罚/ 187

第二节 规划一个美好的未来/ 190

◎不要按照自己的意愿规划孩子/ 190

◎特长是造就英才的一张王牌/ 192

◎帮助孩子思考/ 194

◎管理孩子的情绪/ 196

第三节 孩子，让爱为你导航/ 199

◎用爱发现孩子的另一种美丽/ 199

◎拒绝孩子需要爱意/ 201

◎惩罚的目的是为了让孩子承担责任/ 203

◎让孩子自己去做/ 205

第四节 聚焦爱的声声叮咛/ 208

◎小善积大德/ 208

◎“换位思考”给孩子上宽容课/ 209

◎让勤俭在孩子心中延续/ 211

◎切莫轻诺寡信/ 213

◎吃苦是一种福/ 215

◎教育孩子尊老、爱老/ 217

第五节 英才教育莫入的误区/ 219

◎不爱孩子的真实/ 219

◎过度地使用惩罚/ 221

◎陷在溺爱的沼泽/ 223

◎误读“权威”的含义/ 225

◎主观地做心理治疗师/ 227

◎武断或隐讳对待孩子的异性情愫/ 229



第一章

孩子的内心有别于成人

孩子具有自己的思考能力和判断能力，我们要把他们作为一个独立的个体来看待；然而，孩子的内心又是脆弱、敏感和不成熟的，我们在精心呵护的同时，也要看到孩子在情绪表达方式等方面与成人的差异，要知道，真正走入孩子的内心世界，需要家长的鼓励、爱和信任。



第一节 慧眼识英才“少年”时

◎ 孩子是个体

把孩子作为一个独立的个体来看待，尊重孩子的兴趣和意愿，这才是一个家长成功教育孩子的首要条件。

浩明的父母都非常喜欢音乐，他们做梦都想把自己的宝贝儿子培养成中国的第二个朗朗。为了这个梦想，他们不惜花掉上万元钱给儿子买来钢琴，还花了不菲的价钱从音乐学院请了一位家庭教师。可是浩明就是不喜欢学钢琴，一放学就抱着篮球往体育场跑，还加入了学校的篮球队。而那架花了一万多元钱买来的钢琴，成了不折不扣的摆设。

像浩明的父母一样，有很多家长都忽视了一个很重要的问题——没有把孩子当做一个独立的个体来看待。家长们在教育孩子的时候总是以自己的观念来决定一切，殊不知孩子的心思也是要“猜”的。把孩子作为一个独立的个体来看待，尊重孩子的兴趣和意愿，这才是一个家长成功教育孩子的首要条件！

美国教育学家曾做过这样一个调查：分别观察数十对美国和中国母亲的关系。结果发现，美国的母亲们对待孩子像对待成年人一样，即便是不会说话的婴儿，她们也以成年人交谈的口吻和孩子说话，根本不在乎孩子是不是能听懂。而中国的母亲则把子女看做自己的一部分，无微不至地照顾孩子、包办孩子的一切，这是她们心目中最爱孩子的方式。

美国母亲把孩子当做一个独立的个体，中国母亲把孩子当做自己的一部分，这两种育儿态度究竟哪一方更正确呢？虽然在很大程度上是出于东西方文化的差异，但不可否认，中国孩子无论是在独立性还是在创

造性上，都比美国孩子差得多。

也许有家长认为，孩子的年龄还小，给他们充分选择的自由他们也无法把握，这个时候只有家长才能决定他们的命运。虽然现在孩子过得不开心，等他将来有了出息，他自然会理解父母的良苦用心的。事实真的是这样吗？下面让我们来看一则真实的案例，希望存在这样问题的家长们引以为戒。

小璐是一名尖子生，平时学习用功，成绩一直在班里数一数二。好不容易熬到了放假，正想放松放松，可她父亲却为她制订了一份“假期充电计划”，除了每天复习功课外，还要参加什么英语强化班、摄影培训班。小璐上了一个星期后感觉自己活得太累了，就写下一纸遗书准备跳楼轻生，幸好小区的保安发现了她，及时把她劝了下来。

近几年来，社会上出现了不少孩子自杀乃至杀害父母的案件，这很大一部分原因就是由于家庭教育不当造成的。根据心理学家研究显示，孩子从幼年到青少年时期基本上是不会考虑自己的未来的，他们不会去想自己考上大学会怎么样，考不上大学又会怎么样。孩子的天性是玩、娱乐、游戏，你去强迫他学习自己不感兴趣的东西，只能是“强人所难”，最后很可能导致孩子的“发难”。

人们常说，态度决定一切，在家庭教育过程中，最重要的也是态度——家长对孩子的态度。不要总是觉得“子不教，父之过”，这方面我们要向美国人学习，彻底改变对孩子的态度，不要让孩子感到压抑，更不要把自己一生未实现的愿望都寄托在孩子身上。

把你的孩子当做一个独立的个体，让他们去做自己喜欢的事，适时引导他们，这才是一个合格的家长，这才是一个成功的家长！

◎性格是可以被塑造的

“家庭是制造人类性格的工厂”。性格是可以被塑造的，良好的



性格的形成同家庭环境和父母的教育有着最直接的关系。

在学校门口，两位等着接孩子的母亲正在议论自己的孩子。

一位母亲说：“我那孩子真让人操心，干什么都犹犹豫豫、思前怕后，真不知道他生得像谁，我和他爸都是果断的人啊。”

另一位母亲说：“谁说不是呢，我和孩子他爸都是外向型的人，而我们那儿子却腼腆得过了分，和不认识的人说句话都会脸红。这将来长大了如何得了，可真愁死人了。”

著名心理学家荣格曾经说过：“性格决定命运。”一个人的性格对于他的人生有着至关重要的影响，甚至能够决定他一生的成败。而我们仅仅以一句“不知道这孩子像谁”来抱怨对孩子性格的不满，这是不负责任的。心理学家通过实验证明，性格是可以被塑造的，良好的性格的形成同家庭环境和父母的教育有着最为直接的关系。

心理学家曾经做过一项“情感剥夺实验”：他们把同一天出生的小猴子分成两组，一组放在铁笼子里，用奶喂养，什么也没有；另一组给它们用长毛绒做了个假妈妈，吃完奶后它们可以和假妈妈一起玩。等小猴子慢慢长大后，没有假妈妈的那一组猴子胆子比较小，脾气暴躁，不合群，也不喜欢与人接近；有假妈妈的那一组猴子则正好相反，胆大，合群，与人容易接近。

从这项实验中我们可以看出，性格的形成和环境以及家庭有着最为直接的关系。即使不看这个实验，我们也应该能够发现身边的一些现象：那些出生在争吵、隔阂的家庭的孩子，往往自卑、孤僻、脾气暴躁，而出生在幸福和睦的家庭的孩子则往往自信、开朗、活泼；那些被过度关心照顾的孩子往往胆小怕事、依赖性强、缺乏主见；而从小被教育自立的孩子则往往主见性强、敢于闯荡；那些在溺爱中长大的孩子往往蛮横、任性、自私自利，而被教授懂得分享的孩子往往谦逊、尊重他

人……这样的例子还有很多很多，它们都说明一个道理：孩子的性格是可以被塑造的，而家庭环境和家长的教育，正是塑造孩子性格的“梦工厂”。

据儿童心理学专家研究发现，孩子的性格大约在五六岁就形成了，所以孩子良好性格的培养，一定要从小抓起。

那么，怎样才能培养孩子良好的性格呢？

首先，为孩子营造一个良好的家庭氛围。

和睦、民主、互相尊重、互相理解、互相支持的家庭氛围，对孩子的性格有积极的影响，能够促使他们形成积极、自信、乐观、开朗的性格。相反，父母间争吵、隔阂、猜疑甚至关系破裂的家庭，会使孩子形成自卑、消极、暴躁乃至攻击性强的性格，严重的甚至还会导致孩子犯罪。

其次，父母要加强自身的修养，给孩子树立良好的榜样。

孩子的性格常常是父母性格的写照，我国著名作家老舍先生在分析自己性格的时候就曾说过：“把性格传给我的，是我的母亲。”由于孩子常常把自己的父母当做模仿对象，所以我们这些为人父母者要努力做到谦虚谨慎、不骄不躁、尊重自己、尊重他人，有坚强毅力、乐观开朗，这样才能给孩子树立一个良好的榜样。

最后，教育孩子时注意方式和方法。

在对孩子进行家庭教育时，应该注意说理、善于引导，要对孩子爱而不娇，严格而民主，自由而不放纵，把孩子既当做爱子又当做有独立人格的家庭成员看待。

◎关注生理变化

了解孩子的生理变化，才能够更好地把握孩子的心理。