

扮演好您的角色

——在党风廉政建设中把握历史唯物论

齐世泽 崔新民◇著

中国方正出版社

ISBN 978-7-5174-0147-6



9 787517 401476 >

定价：20.00元

BAN YAN HAO NIN DE JUE SE

扮演好您的角色

——在党风廉政建设中把握历史唯物论

ZAI DANG FENG LIAN ZHENG JIAN SHE ZHONG BA WO LI SHI WEI WU LUN

齐世泽 崔新民 著

中国方正出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

扮演好您的角色：在党风廉政建设中把握历史唯物论/齐世泽，崔新民著. —北京：中国方正出版社，2014. 11

ISBN 978 - 7 - 5174 - 0147 - 6

I. ①扮… II. ①齐… ②崔… III. ①中国共产党—廉政建设—学习参考资料 IV. ①D262. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 251480 号

扮演好您的角色

——在党风廉政建设中把握历史唯物论

齐世泽 崔新民 著

责任编辑：陈金华

责任印制：李 华

出版发行：中国方正出版社

(北京市西城区广安门南街甲 2 号 邮编：100053)

编辑部：(010) 59594614 发行部：(010) 66560513

出版部：(010) 59594625 门市部：(010) 66562755

邮购部：(010) 66560933

网 址：www. FZPress. com. cn

经 销：新华书店

印 刷：北京新华印刷有限公司

开 本：880 毫米 × 1230 毫米 1/32

印 张：7. 75

字 数：140 千字

版 次：2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月北京第 1 次印刷

(版权所有 侵权必究)

ISBN 978 - 7 - 5174 - 0147 - 6

定价：20. 00 元

(本书如有印装质量问题，请与本社发行部联系退换)

序 言

党的十八大以来，习近平总书记反复强调学哲学的重要性，明确要求全党都要学习和掌握历史唯物主义。今年“五四”青年节到北大考察时，他再次强调：“推进中国改革发展，实现现代化，需要哲学精神指引，需要历史镜鉴启迪，需要文学力量推动。”中央最高领导人如此关注哲学理论，似是最近30多年所未见，其中深意，可想而知。

历史唯物主义是马克思主义的基本原理，是指导我们思想的理论基础。中国革命和中国的社会主义建设事业都离不开历史唯物主义的指引，把改革开放事业引向深入，更离不开历史唯物主义的指引。党的十八大以来之后，我国的改革开放事业，领域更加宽广，深度前所未有，整体性特征更加明显。这就要求我们，不能老是强调“摸着石头过河”，必须加强理论思维，加强顶层设计，加强法律规范。离开历史唯物主义这个锐利的武器，改革开放事业难以满足历史提出的这些新的要求。

历史唯物主义是无往而不胜的思想武器，但不是僵化

的理论教条。学习历史唯物主义，必须坚持理论联系实际的原则，必须立足于指导我们的实际工作。

首先，在21世纪学习历史唯物主义，不能离开中国的社会主义市场经济这个新的历史背景。历史唯物主义的一条基本原理，就是必须始终坚持党的群众路线，密切联系群众，真心实意地代表人民群众的根本利益，这是任何时候都不会改变的。然而在不同的历史背景下，贯彻党的群众路线的表达方式是不一样的。在革命战争年代，我们党的任务是带领工人农民推翻旧制度，建立新中国。每到一地，都旗帜鲜明地站在工人农民一边。在农村，打土豪、分田地。农民一看就知道我们是代表他们根本利益的，就主动地靠拢我们。在工厂，办夜校、闹工潮、争民权、反迫害。工人一看就知道我们是代表他们根本利益的，就会自然而然地聚集在我们周围。在计划经济时期，全国人民的利益高度一致，党带领全国人民一起巩固社会主义制度，进行社会主义经济建设，党的各级领导干部经常深入生产第一线，与工人农民同吃同住同劳动，同甘共苦，共患难，不搞特殊化，人民群众一看就知道我们是不是跟他们一条心，即使我们犯了大跃进和“文化大革命”那样严重的错误，只要我们改正，也能原谅我们。然而到了社会主义市场经济时期，人民群众中已经发生了明显的利益分化。在利益主体多元化的条件下，怎样代表人民群众的根本利益，怎样让人民群众相信我们确实代表他们的根本利益，已经成为一个不得不深入思考的问题。例如，

一个地方通过招商引资，请来一个开发商，开发一个房地产项目，在拆迁补偿标准问题上，开发商与拆迁户很可能发生利益冲突。遇到这样的问题，无论哪一级党政领导，既不能像在革命战争年代那样，旗帜鲜明地支持一方、剥夺一方，也不能像计划经济时期那样，下一道行政命令解决问题。类似的问题还有很多。对于市场经济条件下出现的这种新问题，只有学习和掌握了历史唯物主义这个思想武器，准确领会习近平同志为总书记的党中央的总体布局，具体地分析问题，才能按照党的方针政策，让矛盾各方的利益都能得到照顾，把各种利国利民的好事办好。

其次，作为中国人，学习和掌握历史唯物主义，不能离开我们面临的现实国际环境。我们现在所处的国际环境，与历史上任何时期都不一样。经济全球化的总体趋势，决定了市场是没有国界的，资金、资源、劳动等经济要素，都要在全世界范围内流通、组合。任何一个国家都不可能离开普遍的经济联系而单独把握发展机遇。特别是在世界经济引擎明显转移、世界利益格局重新分化、世界市场结构重新改组的背景下，国际矛盾错综复杂。经济体不分大小，都会既有互相依托的一面，又有互相争夺的一面。目前的欧洲问题、亚洲问题、南海问题、东海问题，都反映了这种新的时代特征。在这种新的形势下，发展的机遇和挑战同在。处理得好，挑战可能转化成机遇；处理得不好，机遇可能稍纵即逝。只有全党都来认真学习、切

实掌握历史唯物主义基本原理，才能保持高度的思想统一、步调一致，才能提高应对复杂局面的定力和灵活性，充分发挥我国制度的特有优势，牢牢掌握处理复杂矛盾的主动权。离开历史唯物主义这个坚实的思想基础，不可能统一思想，统一步调。众说纷纭，一盘散沙，必然会大大降低我们应对复杂局面的内在能量。

再次，作为中国人，特别是中国共产党人，学习和掌握历史唯物主义理论，必须纳入中国特色社会主义理论体系的总体框架，立足于提高中国特色社会主义的理论自信、道路自信和制度自信。坚持中国特色社会主义道路，完善中国特色社会主义理论体系和中国特色社会主义制度，不是在真空中进行的，不会一帆风顺，必须准备克服各种障碍甚至艰难险阻。很长时间以来，西方一些组织和个人一直力图用他们的价值观影响我国的改革开放事业，下大力气对我国展开了强大的意识形态攻势，通过各种渠道推行他们的人权、民主、自由、博爱等理念，而且确实在我国一些人群中发挥了作用，在一定程度上干扰了我们追求民族复兴的伟大事业。中国共产党领导的中国特色社会主义，是前无古人的伟大创举，必须吸收人类最先进的思想理论成果，但不可能照搬任何现成的理论或模式。照搬苏联的模式不行，照搬美国的模式也不行。对西方推行的所谓“普世价值”，必须用历史唯物主义加以分析，才能看清其特定的意识形态面目，保持清醒的头脑。不能用历史唯物主义的基本原理，排除来自各个方向的理论干

扰，就不可能真正建立中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。

学习和掌握历史唯物主义，还必须联系各行各业的工作实际。联系工作实际学习和掌握历史唯物主义，需要找出具体工作与历史唯物主义哲学的契合点。不同领域的工作实际有不同的契合点。党风廉政建设与历史唯物论的契合点就是角色理论。党风廉政建设问题，从一定意义上说，就是把握自己角色定位的问题。通过学习和掌握历史唯物论，把握好党政领导干部的角色权利和角色义务，增强尊重人民、敬畏人民的角色意识，就会在行使公共权力的过程中自觉地接受监督，自觉地依法依规行使权力，避免权力滥用。基于此，本书取名为《扮演好您的角色——在党风廉政建设中把握历史唯物论》。

本书在写作上力求做到两点：一是用哲学道理分析实际问题，探微求真，把相关哲学理论与党风廉政教育结合起来，语言尽量凝练；二是强调与读者平等交流，既长空论，也不说教，既不板起面孔向读者提出这样那样的廉政要求，也不高高在上指责他人的种种不是，而是在介绍相关历史唯物主义的角色理论知识时，通过适当引申或点拨，引导读者自己体悟其中的道理，增强其廉洁从政的自觉性。例如，在谈到执政党的体能素养问题时指出，如果执政党缺乏吐故纳新的旺盛活力，腐败丛生而且无法治理腐败，“很难长期扮演国家的主导角色”；在谈到主导角色必须树立尊重从动角色、依靠从动角色的行为理念时指出，不能

满足从动角色的正当权利诉求，“就会失去从动角色的信任和认同，丧失其社会主导地位”；在介绍角色意识的重要性以后，合乎逻辑地引申一句：“越是在社会比较稳定，社会矛盾比较缓和的情况下，越需要高度自觉的角色意识。否则，很容易忘乎所以，滥用权力，陷入腐败。党中央反复强调长期执政也是一种考验，就是这个道理。”每次引申只有一两句话，目标却是力求让读者在这些地方能够从理论上更深刻地领会党风廉政建设的客观规律。

在体例设计和结构安排上，本书按照通俗哲学读物的要求，力求避免哲学专著的枯燥性，采用专题性、小篇幅（每篇 5000 字至 6000 字）体例。对相关的哲学道理，尽量以人们特别是纪检监察干部和监察对象日常生活中的实例加以说明。

全书共 20 篇文章，按照从抽象到具体的逻辑顺序排列，分成三部分。第一篇文章是第一部分，内容是为什么要学习历史唯物主义，怎样学习历史唯物主义。第二至第十五篇文章是第二部分，用历史唯物主义分析与党风廉政建设相关的几个角色理论问题。第十六至第二十篇文章是第三部分，用历史唯物主义角色理论分析党风廉政建设需要解决好的几个具体问题，从正反两个方面说明，怎样扮演好我们所承担的社会角色。

用历史唯物主义研究党风廉政建设和反腐败理论，是一个新的尝试。我们的探索是否可行，我们的观点是否站得住脚，恳请读者给予批评。

目 录

第一篇	学习和掌握历史唯物论，扮演好自己的 社会角色	(1)
第二篇	角色扮演，是每个人的终生使命	(13)
第三篇	扮演角色，无非是履行义务， 行使权利	(23)
第四篇	扮演角色，必须弄清权利与义务的 逻辑关系	(34)
第五篇	角色扮演，是思维、语言和行为的 综合表现	(45)
第六篇	角色扮演，是与其他角色的互动过程	(55)
第七篇	角色扮演，必须遵守行为规范	(65)
第八篇	扮演角色，需要增强角色意识	(76)
第九篇	扮演角色，需要加强角色修养	(87)
第十篇	角色扮演与角色评价	(98)
第十一篇	角色扮演与角色价值	(109)
第十二篇	角色定位及角色定位的多重性	(120)
第十三篇	角色定位的客观性和确定性	(131)
第十四篇	角色定位的具体性和依存性	(141)

扮演好您的角色——在党风廉政建设中把握历史唯物论

第十五篇	角色转换与角色迷失	(152)
第十六篇	把握好执政党的角色定位	(163)
第十七篇	把握好政府的角色定位	(174)
第十八篇	正确把握公民的角色定位	(185)
第十九篇	把握好纪检监察机关的角色定位	(196)
第二十篇	腐败现象和腐败分子的角色分析	(207)
附录一	提高密切联系群众的理论自觉	(218)
附录二	正确看待权力、权利与义务的关系	(223)
附录三	增强角色意识，正确行使公共权力	(226)
附录四	开发角色理论，是社会主义市场经济的 迫切要求	(230)

第一篇

学习和掌握历史唯物论， 扮演好自己的社会角色

党的十八届三中全会之后不久，习近平总书记要求全党都要学习和掌握历史唯物主义。今年“五四”青年节，习近平总书记到北大考察时，再次强调了学习哲学对于推进中国改革发展、实现现代化的重要性。学习和掌握历史唯物主义，既是中国以往革命和建设事业成功的法宝，也是今后破解深化改革难题的钥匙，是开创党风廉政建设新局面的理论武器。

历史唯物主义，历来是中国共产党指导思想的理论基础，是中国共产党过关斩将、无往而不胜的思想武器。90多年前，它是我们党把握旧中国在世界历史上所扮演的角色定位，当仁不让，站在中国革命潮头的理论旗帜；60多年前，它是中国共产党把握自己在中国社会所扮演的角色定位，勇于担当，挑起创建新中国历史重担的精神力量；30多年前，它是中国共产党察觉自己在社会主义历

史中的角色定位，敢为天下先，实行改革开放的理论依据。学习和掌握历史唯物主义这个理论武器，对于纪检监察机关来说，就是要落实深化改革的责任，开创党风廉政建设新局面。

历史唯物主义是无往而不胜的思想武器，而不是僵化的理论教条。一方面，不是只要能够背诵几个哲学概念，就算学习和掌握历史唯物主义。另一方面，也不是只要在我们面对的一些问题上套用几个历史唯物主义的概念，贴上历史唯物主义的标签，就算掌握了历史唯物主义的立场、观点和方法。在面对中国革命问题时是这样，在面对中国建设问题时是这样，现在面对中国的反腐败问题也是这样。

我国实行改革开放以来，特别是建立社会主义市场经济以来，社会实际情况发生了深刻的变化，许多前所未见的问题都呈现在我们面前，其中包括腐败为什么会以前所未有的强劲势头滋生蔓延这个问题，亟须我们运用历史唯物主义这个思想武器，给以科学的解析。然而，并不是说，只要随便套用几个历史唯物主义的概念，我们对腐败本质问题的认识就能立即焕然一新，豁然开朗，我们对反腐败规律的掌握就会立即进入一个崭新的境界。

运用历史唯物主义的观点和方法分析和解决党风廉政建设问题，需要找到一个恰当的契合点，才能切实把历史唯物主义的立场、观点和方法的哲学意义充分彰显出来。

这个契合点是什么？它在哪里？这个契合点就是角色

理论问题。运用历史唯物主义观察和分析，人们为什么会具有各种各样的角色身份，为什么要扮演各种不同的社会角色，我们怎样才能扮演好自己所承担的社会角色，就是运用历史唯物主义分析和解决党风廉政建设问题的一个现实的契合点。

为什么这么说呢？一方面，我们每一个人，每天都在扮演着各种各样的社会角色，虽然是一种司空见惯的社会现象，但只有运用历史唯物主义的立场、观点和方法，才能真正理解角色问题的本质。另一方面，通过运用历史唯物主义研究人们的社会角色问题，开发历史唯物主义的角色理论，我们就能在腐败和反腐败问题上获得许多新的认识。

习近平主席曾经十分亲切地跟我们交心说：“我刚当干部时就想明白了一个道理，鱼和熊掌不可兼得，当干部就不要想发财，想发财就不要当干部。”^① 这是一个党政领导对自己角色定位的精确把握。

国务院总理李克强也曾经十分郑重地指出：“自古有所谓‘为官发财，应当两道’。既然担任了公职，为公众服务，就要断掉发财的念想。”^② 这是对角色理论的社会规范意义的生动说明。

在已经被揭露的贪污腐败案件的案主反省中，几乎无

① 见中国共产党新闻网或浏览《秘书工作》杂志第6期。

② 见2013年3月17日新华网，李克强记者会问答实录。

一例外的有一句话：“看到许多天资远不如自己的人发大财，心里不平衡。”很显然，正是这种与普通老百姓攀比财富占有的冲动，最终把一些党政领导干部变成了腐败分子。公仆是任何社会都必不可少的一种社会角色，能够在市场上发财的商业精英也是一种社会角色，但这两种角色的权利和义务是不一样的，因而价值追求也不会是一样的。

无论是经验事实还是逻辑的道理，都从正反两个方面告诉我们，一些党政领导干部之所以会在商品货币大潮中经不住考验，腐化堕落，滥用权力，就是因为既要行使公仆的权利，又要像商业精英一样获取财富，这种心态，从理论上说，就是角色错位，或者叫角色迷失。在角色定位上发生迷失，必然引起角色异化。

如果能够通过学习历史唯物主义基本原理，弄清不同社会角色在权利和义务上的区别，每个人都能把握好自己的角色定位，扮演好自己的角色，不但干部一定是清正的，政府一定是清廉的，政治一定是清明的，而且每一个市场主体都会是诚实的，整个社会就一定是和谐的。

很显然，在当前，从理论上引导人们（包括每一个党政领导机关，每一个企业、学校、社会团体等等），各自都把握好自己的角色定位，履行好自己的社会义务，行使好自己的社会权利，扮演好自己的社会角色，是运用历史唯物主义分析党风廉政建设问题的一个现实的契合点。

社会心理学和社会学早在 20 世纪 30 年代就已经开始