



主编：董桂文 郑方方 车红蕾

旗·徽·歌

董桂文 郑方方 车红蕾 主编

南海出版公司

旗·徽·歌(全九册)

编著者 董桂文 郑方方 车红蕾

责任编辑 任在齐

封面设计 金向

出版发行 南海出版公司 电话(0898)5350227 5352906

公司地址 海口市机场路友利园大厦B座3楼 邮编570203

经 销 新华书店

印 刷 北京市社科印刷厂

开 本 787×1092 1/32

印 张 34.5

字 数 717千字

版次印次 1997年6月第1版 1998年2月第2次印刷

印 数 11001~16000

书 号 ISBN7-5442-0867-2/G·457

定 价 42.00元(共九册)

中国共产主义青年团团徽

序 言

旗帜、徽章和歌曲是一个国家、一支军队、一个组织的象征。该套书我们选择了中华人民共和国国旗、中华人民共和国国徽、中华人民共和国国歌、中国人民解放军军旗、中国人民解放军军徽、中国人民解放军军歌、中国共产主义青年团团旗、中国共产主义青年团团徽、中国共产主义青年团团歌九种。

书中我们讲述了旗、徽、歌产生的历史，为捍卫其尊严、发扬其荣誉而牺牲和奋斗的先驱们的故事。

了解历史，学习先驱，进一步增强青少年热爱祖国、热爱军队、热爱自己的组织——共青团，是我们编写该套书的目的。

编者

1997.6

目 录

| | |
|---|-------|
| 一、团徽漫谈..... | (1) |
| 二、团徽诞生的前奏..... | (3) |
| (一)共青团产生的条件 | (3) |
| (二)共青团产生的过程 | (8) |
| 三、团徽产生的艰苦历程..... | (13) |
| (一)中国社会主义青年团的第一、第二、第三次全国代表 大会和这一时期的青年英烈 | (13) |
| (二)中国共产主义青年团的第四、五次全国代表大会和 这一时期的青年英烈 | (30) |
| (三)中国新民主主义青年团的第一、二、三次全国代表大 会和这一时期的青年英烈 | (46) |
| (四)中国共产主义青年团的第九、十、十一、十二、十三次 全国代表大会和这一时期的青年英烈 | (81) |
| 三、团徽常识 | (107) |
| (一)团徽的由来..... | (107) |
| (二)团徽的式样..... | (107) |
| (三)团徽的意义及颁布时间..... | (108) |
| (四)团徽的使用..... | (108) |

一、团徽漫谈

团徽是共青团徽章的简称。它是共青团的标志。1959年5月4日，共青团中央委员会在五四运动40周年纪念日，颁布了中国共产主义青年团团徽。团徽的内容为团旗、齿轮、麦穗、初升的太阳及其光芒，写有“中国共青团”5字的绶带。团徽涂色为金红二色。团徽旗面和绶带为红色，团旗上的五角星和环绕它的圆圈、旗边、旗杆、齿轮、麦穗、初升的太阳及其光芒、“中国共青团”5个字都为金色。团徽中间红太阳的光芒四射，团旗迎风飘扬，周围是齿轮和麦穗。它象征着共青团在马克思列宁主义、毛泽东思想的光辉照耀下，团结各族青年，朝着党指引的方向奋勇前进。团的组织和团员都应按规定使用、佩戴团徽。

回顾共青团成长的过程，由中国社会主义青年团到中国共产主义青年团，再到中国新民主主义青年团，最终过渡到沿用至今的中国共产主义青年团。每一次青年团全国代表大会的召开，每一次名称的改变，都表示过去一个阶段历史任务的完成，和新时期一个重要历史重担的开始，都表达了党和国家对青年一代的期望和要求，都能确切地反映团所担负的政治任务和广大团员的意愿。

团徽，曾激励我国千百万共青团员为建设和保卫社会主义祖国而英勇斗争。刘尔嵩英勇就义，夏明翰宁死不屈，丁佑君英勇斗顽匪，黄继光虎胆镇熊罴，向秀丽烈火献青春，雷锋

丹心映环宇……他们以自己的实际行动和献身精神，维护了共青团的荣誉。在第一次国共合作时期，在第一次国内战争时期，在抗日战争、解放战争时期，都涌现出许多青年团员，为了正义的革命事业抛头颅、洒热血，用自己的生命谱写了一曲曲凯歌。在建国时期，各行各业都有可歌可泣的优秀团员的事迹，显示了我们共青团组织的壮大，显示了团徽的耀眼光芒。

共青团组织要把团徽教育作为团的传统教育的内容之一，经常利用颁发团的徽章的时机，对团员进行有关团徽的教育，使大家懂得团徽的意义，懂得共青团在党的教育下形成的优良传统和作风，懂得新时期青年一代的历史使命，从而增强团员的光荣感和责任感。

团徽象征着共青团的光荣和骄傲，它记载着过去，又召唤着明天。在建设有中国特色的社会主义过程中，我们一定要努力维护共青团的荣誉，珍惜共青团员的光荣称号，不断用新的贡献，为我们的团徽增添更加艳丽的光彩！

二、团徽诞生的前奏

团徽是中国共青团的标志，它并不是和共青团组织一起产生的，只有了解了共青团产生的条件、过程，才能更深刻地理解团徽的意义。

(一) 共青团产生的条件

新文化运动的兴起开启了中国青年思想之蒙。第一次世界大战期间，随着中国民族资本主义经济的迅速发展，民族资产阶级日益迫切要求摆脱帝国主义和封建主义势力的束缚；资产阶级和小资产阶级的激进民主主义知识分子，不满北洋军阀的黑暗统治，迫切要求中国进步和发展。1915年9月，陈独秀创办《青年杂志》(后改为《新青年》)，他和李大钊、鲁迅等人以《新青年》为主要阵地，以民主和科学为旗帜，对封建礼教和孔子学说进行猛烈抨击，掀起了新文化运动，这场运动给封建专制主义、封建伦理道德、封建迷信和愚昧以前所未有的打击。它促使青年解放思想，敢于怀疑那些被认为从来是天经地义的陈腐观念，以求实进取精神奋起自救，从而对启发青年的民主主义觉悟起了极大作用，促使先进青年更加追求救国救民真理。新文化运动为中国先进分子接受十月革命的影响，为中国青年这一新的社会群体走上社会历史舞台，为马克思主义在中国的传播，创造了文化观念和思想上的条件。

由“五四”开始的青年运动，是共青团产生的重要条件。1919年5月4日，在各种社会矛盾交织激发的形势下，爆发了一场全国范围的爱国运动——“五四”运动。首先是青年学生英勇斗争，举行集会和示威游行，开展爱国运动，起了先锋带头作用。然后工人举行政治罢工，迫使腐败的军阀政府拒绝在巴黎和会上签字，撤销了卖国贼的职务，捍卫了国家主权。“五四”运动取得了伟大胜利。

“五四”运动显示了人民的伟大力量，使中国革命开始了一个新的阶段。“五四”运动对中国青年运动及共青团的产生有着重大的历史意义：第一，“五四”运动中，中国青年开始走上彻底的不妥协的反帝反封建的革命道路。数十万青年学生英勇地站在斗争的前列，为救亡图存而奔走呼号。这场疾风暴雨式的群众斗争，向帝国主义和封建主义显示了中国人民的威力。这在中国历史上还是第一回。中国青年也是第一次在中国的政治舞台上，表现出自己的先锋和桥梁作用。青年们把知识界同劳动群众间的联系建立起来，把学生运动变成广大人民群众的运动。在这场斗争中，青年们提出“外争国权，内惩国贼”的口号，第一次把中国人民反帝斗争和反封建斗争联系在一起，这表明青年的政治觉悟已达到新的高度。它使运动带有过去未曾有的彻底性和不妥协性，为中国青年运动的发展奠定了良好的基础。第二，“五四”运动开创了中国革命知识青年与工农群众相结合的光辉道路，为马克思主义与中国青年运动相结合创造了条件。在“五四”运动中，工人阶级显示出巨大威力。青年们认识到“劳工神圣”，开始自觉地走与工农相结合的道路。尤其是“五四”以后，许多拥护苏俄十月革命，接受马克思主义的青年知识分子，深入到工农

群众中去开展宣传工作和组织工作。1920年5月1日，上海、北京、广州的许多青年学生，积极参加了由陈独秀、李大钊、邓中夏等具有初步共产主义觉悟的知识分子组织的纪念国际劳动节的活动。各地的学生以“劳工神圣”为旗帜，去工厂宣传或与工人一起举行纪念大会。这是马克思主义和中国工人运动相结合的初步尝试，也预示了中国青年运动发展的新方向。青年知识分子在工农群众中传播马克思主义，促进了广大工农青年的觉醒，也促使马克思主义和中国青年运动相结合，使更多进步青年认识到：只有以马克思主义为指导，通过无产阶级青年组织团结广大青年走十月革命的道路，才能救中国。“五四”运动以后，中国青年运动突破了旧民主主义革命的范畴，突破了知识界的狭小范围，开始转向共产主义青年运动，转向有广大青年参加的青年运动。随着青年运动的发展，建立以马克思主义理论为指导的共产主义青年运动的领导组织——共产主义青年团成为历史的要求。“五四”运动实际斗争的锻炼，马克思主义的进一步传播，造就了一批青年共产主义者，既为中国共产党的建立，也为青年运动的核心组织——共产主义青年团的建立，在思想上、干部上作了准备。

马克思主义在青年中的传播为共青团的产生奠定了思想基础。“五四”运动前后，中国青年开始接受社会主义。瞿秋白曾说：“帝国主义压迫的切骨痛苦，触醒了空泛的民主主义噩梦”，“所以学生运动倏然一变而倾向社会主义”。“五四”运动以后，中国青年中出现了一个介绍和宣传社会主义的热潮，社会主义成为青年向往的理想社会。但当时的“社会主义”还是一个包含着庞杂内容的新思潮，其中既有科学社会主义成

分，也包含当时被称为“社会主义”的各种思想流派。中国青年正是在这些名目繁多的“新思潮”的背景下，寻求最佳的救国良策，进行改造社会的试验，其中最有影响的是工读互助运动。从 1919 年底到 1920 年春，全国出现了各种空想社会主义式的互助团及性质相近的团体，形成了工读互助运动。这些团体的指导思想是：由少数人本着互助的精神组织起半工半读的生活，然后依靠这种生活的扩张，逐渐改造社会。但由于它们是一种空想社会主义，均以失败告终。由于先进的中国青年认识到改良主义和空想社会主义的谬误，从而使越来越多的青年开始转向科学社会主义，接受马克思主义。

李大钊在“五四”运动前实现了从激进的民主主义者向共产主义者的转变，对“五四”运动后马克思主义的传播起了很大作用。1919 年 5 月，《新青年》杂志出了一期由他主编的“马克思主义研究专号”，并发表了他的论文《我的马克思主义观》，对马克思主义作了比较系统的介绍。陈独秀的思想在 1920 年也有明显突破，接受了马克思主义，在知识界引起了很大反响。李大钊、陈独秀是中国马克思主义先驱，是青年的思想领袖。在他们的影响下，马克思主义在青年中广泛传播。湖南学生运动的著名领袖毛泽东，在他主编的《湘江评论》中热情歌颂十月革命的胜利，认为“这个胜利必将普及于世界”，“我们应该起而仿效”。毛泽东第二次来到北京时，热心搜寻并阅读中文本的共产主义书籍和关于俄国情况的书籍，确立了对马克思主义的信仰。后来他回忆：“到了 1920 年夏天，在理论上，而且在某种程度上，我已成为一个马克思主义者”。其他著名学生领袖，如邓中夏、蔡和森、周恩来也先后成为具有初步共产主义思想的青年知识分子。马克思主义在中国得

到广泛传播，同时也遭到反马克思主义思潮的攻击。“问题与主义”的论战实质上就是马克思主义与反马克思主义的一次决战。1919年7月，胡适发表了《多研究些问题，少谈些主义》一文，鼓吹用一点一滴的改良来改造中国，反对所谓“包医百病”的根本解决，即反对社会政治革命，反对中国走马克思主义道路。针对胡适的挑战，李大钊于1919年8月发表《再论问题与主义》一文，指出社会主义是时代的旗帜，针锋相对地提出中国的社会问题“必须有一个根本解决，才有把一个一个具体问题都解决的希望”。尽管这场马克思主义与反马克思主义的论战主要发生在《新青年》编辑部内部，论战双方是编辑部重要成员，但由于《新青年》在青年中流传甚广并深受广大青年的喜爱，所以许多青年社团都对这一问题展开了讨论，并在要不要马克思主义的问题上形成分歧，导致青年群体的分化和重新组合。“问题与主义”的论战，给反马克思主义的思潮以沉重的打击，扩大了马克思主义的传播。马克思主义在中国的广泛传播，不但武装了早期的共产主义知识分子，而且使中国革命有了理论指导，也为共青团的建立奠定了思想基础。

党领导青年运动和青年进行革命斗争，需要将青年组织起来，建立共青团。任何一个想获得未来政权的政党，都不能不把眼光移向青年，努力把青年团结到自己周围。斯大林在说明团组织的重要意义时曾说：“共青团是连接阶级和党的第三根引带，未必用得着证明，共青团和青年对于我们党的发展是有极重大的意义”。毛泽东也曾指出建立青年的核心组织青年团的必要性和重要性。他说：“党员中青年部分因其有比成年不同的情绪，除一般的接受党的训练外，还有特别一种青

年教育之必要。又因争取青年工农群众是党的重要任务之一，须有专门组织担任这种工作。”中国共产党需要通过青年组织团结广大革命青年进行革命斗争，广大青年也要经过团结接受党的教育和领导，保证自己的健康发展和胜利地进行革命斗争。党成立后很重视建立发展青年组织。在创建共青团的过程中，共产主义小组是早期青年团的直接领导，各地社会主义青年团是在各地共产主义小组的指导和帮助下建立起来的。党的“一大”召开以后，共青团就完全置身于党的领导之下，中国共产党为共青团的建立与发展提供了领导保证。

(二) 共青团产生的过程

中国共产主义青年团从无到有，经历了从青年进步社团，到地方社会主义青年团组织，又到全国统一青年组织的发展过程。1922年5月5日召开的社会主义青年团“一大”，标志着中国共产主义青年团的正式成立。

青年进步社团。在中国社会主义青年团产生的过程中，青年进步社团起了中介作用。“五四”运动以后，马克思主义在中国进一步传播，出现了一批倾向马克思主义的青年进步社团。如马克思学说研究会、新民学会、觉悟社、利群书社、北大平民教育讲演团等等。这为以马克思主义为宗旨的共青团的产生奠定了组织基础。各地社会主义青年团就是由这些青年进步团体发展而来的。首先，青年进步社团为青年团的建立提供了骨干力量和领袖人才，像马克思学说研究会的邓中夏、高君宇、张太雷；新民学会的毛泽东、蔡和森；觉悟社的周恩来等。这些进步社团的骨干，通过他们大量的社团活动为

登上政治舞台创造了条件，成为后来各地青年团组织的领袖。其次，这些青年团的团员有许多来自这些青年进步社团。长沙的社会主义青年团从新民学会会员中发展了最早的一批团员。北京社会主义青年团就是在北大马克思学说研究会和平民教育讲演团的成员中发展团员的。觉悟社、利群书社、励新学会的许多成员也分别加入天津、武汉、山东等地社会主义青年团。再次，青年进步社团的大量群体活动还为青年团的正式建立积累了丰富的组织经验和方法。在中国社会主义青年团诞生之前，觉悟社、北京少年中国学会、青年互助团等5个青年社团的代表在北京陶然亭茶话会上提出了一些重要原则。例如李大钊提出，各团体有标明“主义”的必要。他认为“各团体要有一个正确的主义，主义不明对内不足以团结，对外尤不足以与人进行联合行动。”新民学会在秘密情况下的活动方式，毛泽东的早期建团思想等，都为中国社会主义青年团的产生和发展积累了经验。总之，青年进步社团是青年团组织最早的来源和最初的雏形，青年团是青年进步社团的高级阶段和发展结果。青年进步社团在共青团的产生过程中，是一个必不可少的过渡环节和过渡的组织形式。

早期社会主义青年团。由于“五四”运动在国际上的影响，引起了列宁和共产国际对中国革命的高度重视。1920年3月，共产国际派魏金斯基等人来中国同中国革命组织建立联系，组织正式的共产党和共青团。魏金斯基在北京和上海分别会见了李大钊和陈独秀，并同一批社会主义者建立了联系。在魏金斯基的帮助下，1920年7至8月间，中国共产党上海发起组首先建立。紧接着北京、长沙、武汉、济南、广州等地也先后建立了共产主义小组。几乎同时，根据魏金斯基介

绍俄国革命的经验和共产国际、青年共产国际以及俄国共青团组织的情况，各地共产主义小组把创建社会主义青年团作为重要任务。1920年8月22日，上海党的发起组首先在上海建立社会主义青年团，并派最年轻的成员俞秀松同7名青年一起作为骨干组建了上海社会主义青年团。俞秀松担任团的书记。上海社会主义青年团的创立，带动了各地社会主义青年团的建立。上海青年团建立以后，便向各地早期党组织寄发团章，介绍情况。在上海青年团的影响下，北京共产主义小组直接领导建团工作，党组织负责人李大钊还担任团的执行委员。毛泽东在长沙建团，并担任团的书记。董必武在建立武汉党支部以后，首先在武汉中学发展团员，组建本地的团组织。在广州，谭平山等响应党的发起组的函约，也建立了青年团组织。此外，天津、唐山、山东等地也纷纷建立了社会主义青年团。各地社会主义青年团建立以后，主要协助早期党组织进一步传播马克思主义，开展工人运动，发展党团组织。

这个时期建立的社会主义青年团还很不成熟，被称为早期青年团。她只是带有社会主义倾向的团体，团内成分很复杂，有信仰马克思主义的，也有信仰无政府主义的，还有信仰基尔特社会主义和工团主义的。由于信仰不同，思想不统一，遇到问题往往意见不一致，使工作难以进行，加上经费、人事变动等原因，到1921年5月左右，上海、北京、广州等地的青年团都停止了活动。但是，湖南的青年团却生机勃勃，主要原因是毛泽东的建团思想科学，代表了团组织建设的正确方向。毛泽东建团思想的突出特点就是注重团员的政治素质。毛泽东提出“要寻觅真同志”，吸收信仰马克思主义的青年入团。因而湖南的青年团健康稳定地向前发展，成为全国最大的、质

量最高的地方团组织。

中国共产党在党的“一大”以后加强了对团组织的领导，党派张太雷等一批共产党员帮助各地社会主义青年团进行整顿和恢复。在整顿和恢复工作中，吸取了1920年各地建团的经验教训；接受了毛泽东的“找真同志”的建团思想；注意加强团的思想建设，明确规定“社会主义青年团为信奉马克思主义的团体”；要求青年团的每一成员，必须具有一种为自己的信仰而不惜献出一切的精神，一部分团员由于信仰上的分歧离开了团，一部分团员则转变了立场，接受了马克思主义。团的成分不再像过去那样复杂，基本上取得了思想上的一致。同时，在整顿和恢复团的工作中，还注意抓了团的组织建设，重新制定了团的临时章程。团的临时章程明确规定：“正式中央未组成时，以上海机关代理中央职权”，“各地方团以各地社会主义青年团名之，为本团之一部”。这样，团开始有了临时性的全国领导机构——青年团临时中央局，初步确立了对各地组织的集中统一领导。

由于党的重视和帮助，各地团组织得到迅速恢复和发展。1921年11月上海团组织首先恢复活动。北京、广州、武汉等地团组织也相继恢复和发展。随后各地更多的团组织也建立起来了，从1921年11月到1922年5月，恢复和正式成立的各地团组织已有17处，团员发展到5000多人。一个有统一思想的全国性青年组织已初步形成。

1922年社会主义青年团正式成立。随着各地社会主义青年团的迅速发展，团员数量增加，迫切需要从思想上、组织上加强和巩固团组织。因此，召开团第一次代表大会，制定正式章程，组建正式中央领导机构，已成为重新恢复和发展团组