

LAODONG JIAOYANG
YU QIANGZHI GELI JIEDU GUANLI
ZONGHE SHIXUN

劳动教养与强制隔离戒毒管理

综 合 实 训

王新兰 钱章喜 著



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

2011 年度浙江省教育科学规划研究课题成果

劳动教养与强制隔离戒毒管理 综合实训

王新兰 钱章喜 著



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

劳动教养与强制隔离戒毒管理综合实训 / 王新兰,
钱章喜著. —杭州: 浙江大学出版社, 2012.5
ISBN 978-7-308-09832-8

I. ①劳… II. ①王… ②钱… III. ①劳动教养—中
国—教材 ②戒毒—中国—教材 IV. ①D926.8 ②R163

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 064141 号

劳动教养与强制隔离戒毒管理综合实训

王新兰 钱章喜 著

责任编辑 徐 静
封面设计 刘依群
出版发行 浙江大学出版社
(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)
(网址: <http://www.zjupress.com>)
排 版 杭州中大图文设计有限公司
印 刷 浙江云广印业有限公司
开 本 710mm×1000mm 1/16
印 张 18.25
字 数 328 千
版 印 次 2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-308-09832-8
定 价 39.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话(0571)88925591

序 言

《劳动教养与强制隔离戒毒管理综合实训》是浙江省教育科学规划 2011 年度立项的“警学结合背景下综合实训课程体系构建的探索与实践”课题^①研究成果。

在专业课程体系设置实践性教学,培养学生的职业能力是高职教育改革的基本取向。警察职业教育的实践性教学有认知见习、课程实训、综合实训和顶岗实习等形式,其中综合实训是具有自身独特性和教学形式的教学活动。综合实训作为独立的实践环节,主要以促进学生从掌握专业单项技能逐步向胜任岗位职业能力要求进行有效转换为目标,以引导学生参与真实、完整的工作过程进行的系统化和综合性的训练为主要形式,在校内外实践教学基地,通过完成系列的岗位工作任务,逐步提升综合能力,以实现与未来岗位需求密切相关的职业能力、职业素养与职业情感培养的目的。由此可见,综合实训承担着促使教学活动由校内延伸至校外,由教室延伸至实习实训场所,保证教学活动始终与实际工作有着紧密联系,使学生的职业素养和职业能力得以提升的桥梁作用。因此,提高综合实训教学水平也必然成为警察职业教育教学改革中的重要环节。

警察职业教育综合实训的教学目标不能简单地依靠完成一些操作的过程或者操作基本技能的重复训练来实现,而是需要在完成真实工作任务的过程中渗透理论研讨,努力实现理论与实践的有机结合,才能真正帮助学生在训练中一方面学到专业实践知识,另一方面逐步生成实践理性、实践策略和实践智慧,逐步提升会“做”的能力程度,掌握能“做”的更高技巧,上升“做”的高度和职业素养,从而适应岗位需要。显然,这样的课程目标只有通过综合实训的课程化建设才能实现。劳动教养与强制隔离戒毒管理专业的综合实训作为 2011 年度浙江省教育科学规划的研究成果,不仅引领着国内行政执行(劳教与强制隔离戒毒管理)专业课程建设方向,而且也成为行政执行专业开展综合实训的教材蓝本,以满足学历教育和政法院校招录体制改革试点专业的教学需要,从而进一步促进行政执行专业综合实训课程改革迈出坚实的脚步。同时,本书还可

^① 课题来源:浙江省教育科学规划 2011 年度研究课题,编号:SCG304。

作为全国劳动教养与强制隔离戒毒工作民警在职培训和业务学习的必备读物。

本书具有以下特点：一是以劳动教养与强制隔离戒毒工作场所一线管教民警需要完成的执法工作任务为依据，以执法综合能力培养为目标设计了收容（收治）、入所（脱毒期）教育、执行变更、考核奖惩、日常管理、现场管理、教育矫治、安全防范、特殊事务处理及解除劳动教养（强制隔离戒毒）等十个单元，每个单元中的训练项目均来自于一线工作岗位，具有职业性和实践性。

二是每个单元包含单元目标、单元依据、单元流程、单元要求、能力训练及单元作业和单元考核等七项内容。这样的安排旨在“做”的过程中，融入“教与学”的内容，努力使“教”和“学”与“做”进行有效对接，从而引导学生在“做”的实践过程中反思，并根据“做”的状况，开展有针对性的“教和学”的活动，更好地实现融知识、技能、态度为一体的“教、学、练、战”能力型教学模式改革，从而体现高职课程教学的最新进展。

三是本书始终把专业综合能力的训练放在首位，并贯穿于教学的全过程。每个教学单元都进行执法能力、协调能力、处置能力、文书制作能力的训练。为加大能力训练比重，每个单元布置了作业，把制作工作流程图、制作执法文书、完成单元学习总结列为作业的主要内容。同时，本书把练与考紧密结合在一起，制定了单元考核评分标准，做到每练必考（书中附有考核手册）。

使用本书进行综合实训应注意的事项：一是在实训过程中，最好以校外实践教学基地真实的实践活动或收集的案例为主要素材，以本书给出的案例为参考，按照每个单元的教学要求，完成整个教学过程。二是校外实践教学基地难以实现的训练任务，应当在校内实训基地通过仿真或模拟进行练习。

虽然在经过三年多的实践与探索的基础上由专任教师和行业专家整理撰写形成了本书，但是在职业教育课程改革中关于综合实训的研究还远远没有达到尽如人意的境界，加上编写人员的水平所限，书中难免存在不少缺点和不足，敬请广大读者批评指正，以便再版时加以改正。

编者

2012年1月

目 录

单元一 收容与收治	1
训练一 入所条件的掌握	2
训练二 入所手续的办理	4
训练三 入所安全检查	5
训练四 基本情况登记表的制作	8
单元二 入所(脱毒期)教育	15
训练一 入所(脱毒期)教育计划的制订	16
训练二 入所教育课堂教学的组织与实施	19
训练三 队列训练的组织与实施	20
训练四 入所教育考核方案的制订	22
训练五 入所(脱毒期)教育事务的处理	23
训练六 入所诊断性教育评价的组织与实施	23
单元三 执行变更	31
训练一 劳动教养人员所外执行	33
训练二 劳动教养人员所外就医	37
训练三 延长劳动教养期限	42
训练四 减少劳动教养期限	49
训练五 提前解除劳动教养	55
训练六 变更戒毒措施	59
训练七 强制隔离戒毒人员所外就医	67
训练八 提前解除强制隔离戒毒	70
训练九 延长强制隔离戒毒期限	74
单元四 考核与奖惩	82
训练一 劳动教养人员的考核	83
训练二 劳动教养人员的奖惩	85

训练三 强制隔离戒毒人员的考核与奖惩	88
单元五 日常管理	93
训练一 基层民警“四知道”	94
训练二 带队出操	99
训练三 分级与分期管理	102
训练四 通信管理	107
训练五 会见与探访管理	112
训练六 请假与探视管理	115
训练七 劳动教养与强制隔离戒毒人员的组织管理	121
训练八 档案与基础资料管理	126
单元六 现场管理	134
训练一 生活卫生的检查与评比	135
训练二 学习现场管理	137
训练三 出工与收工管理	138
训练四 习艺劳动现场管理	142
训练五 打架斗殴的处置	143
单元七 教育矫治	148
训练一 集体教育	149
训练二 个别教育	169
训练三 辅助教育	175
训练四 社会帮教	179
单元八 安全防范	185
训练一 思想动态分析	186
训练二 顽危严控人员的确立与解脱	194
训练三 突发性事件处置预案的制订	197
训练四 安全检查	204
训练五 信息员的物色与信息的信息	209
单元九 特殊事务处理	214
训练一 民事事务处理	215

训练二	告申事务处理	217
训练三	逃跑与擅自离所的处理	228
训练四	所内发案的处理	232
训练五	伤残、死亡的处理	244
单元十	解除劳动教养与解除强制隔离戒毒	253
训练一	解除条件的掌握	254
训练二	出所教育的组织与实施	258
训练三	出所前终结性教育评价的组织与实施	260
训练四	解除执法文书的制作	263
附	综合实训考核手册	272

单元一 收容与收治

案例导入

2011年8月5日,××市××区公安分局两名民警将已被××市劳动教养管理委员会批准的五名劳动教养人员,押送到××市劳动教养管理所。负责收容的民警李某,查验法律文书,协同两名公安民警带领五名劳动教养人员到劳教所医院进行健康检查,确认符合收容条件后,即办理收容手续。在收容劳动教养人员移交名册上签字,填写《收容劳动教养人员证明书》。对收容的劳动教养人员进行人身、物品检查,制作《劳动教养人员登记表》。

上述查验法律文书,进行健康检查,在收容劳动教养人员移交名册上签字,填写《收容劳动教养人员证明书》,进行人身、物品检查,制作《劳动教养人员登记表》的过程,就是劳动教养的收容。对于强制隔离戒毒人员,民警通过查验法律文书,进行健康检查,制作《强制隔离戒毒人员基本情况登记表》的过程,就是强制隔离戒毒的收治。

单元目标

了解、熟悉劳动教养人员收容、强制隔离戒毒人员收治的基本内容和要求;熟悉民警收容与收治的基本方法和工作流程;运用课堂教学的理论和基础知识,进行收容与收治法律文书审查和年龄、身体条件审查的练习,学会收容、收治安全检查,办理收容与收治手续、制作收容与收治执法文书。

单元流程

- (一)入所条件的审查
- (二)入所手续的办理
- (三)入所安全检查
- (四)基本情况登记表的制作

单元要求

- (一)熟练掌握劳动教养与强制隔离戒毒人员收容与收治的基本条件和工

作流程。

(二)制作的强制隔离戒毒人员《药物滥用监测调查表》、劳动教养人员与强制隔离戒毒人员登记表项目齐全,内容准确;制作的工作流程图准确、清晰。

(三)单元总结内容翔实,重点突出,文字精练、通顺。

单元训练

训练一 入所条件的掌握

一、明确收容、收治对象的范围和条件

1. 明确收容对象的范围和条件

(1)4人一组,设组长1人。

(2)列出劳动教养收容对象的类型。

(3)列出劳动教养不予收容的情形。

(4)列出劳动教养收容的条件。

(5)教师对劳动教养收容对象的范围、不予收容的情形和劳动教养收容的条件进行点评。

2. 明确收治对象的范围和条件

(1)4人一组,设组长1人。

(2)列出强制隔离戒毒的对象范围。

(3)列出不适用、可以不适用强制隔离戒毒和不宜在强制隔离戒毒所执行强制隔离戒毒的情形。

(4)列出强制隔离戒毒收治的条件。

(5)教师对强制隔离戒毒的对象范围、不宜收治的情形和收治的条件进行点评。

二、查验法律文书

1. 查验法律文书是否齐全

(1)4人一组,设组长1人。

(2)教师发给每组不同的《劳动教养决定书》、《劳动教养通知书》、《劳动教养人员信息表》、《强制隔离戒毒决定书》、《强制隔离戒毒人员信息表》。

(3)以组为单位进行查验。

①查验法律文书是否齐全。

②查验法律文书上的姓名、住址等基本情况是否相一致。

③查验罪错性质和期限是否相一致。

(4)各组交流查验结果。

2. 各组根据查验结果,提出处置意见

(1)没有劳动教养决定书或通知书的处置意见。

(2)劳动教养决定书与通知书姓名不一致或罪错名称不一样的处置意见。

(3)劳动教养决定书与通知书执行期限不一致的处置意见。

(4)强制隔离戒毒人员拒不签字的处置意见。

(5)强制隔离戒毒人员不满 16 周岁的处置意见。

(6)教师对提出的处置意见进行点评。

三、查验年龄、身体条件

1. 查验年龄条件

(1)4 人一组,设组长 1 人。

(2)教师发给每组不同的劳动教养和强制隔离戒毒决定书、劳动教养通知书、劳动教养人员与强制隔离戒毒人员信息表、身份证。

(3)以组为单位,查验劳动教养(强制隔离戒毒)人员年龄。

①查验《劳动教养(强制隔离戒毒)决定书》上的出生日期。

②查验《劳动教养通知书》上的出生日期。

③查验《劳动教养(强制隔离戒毒)人员信息表》上的出生日期。

④查验劳动教养(强制隔离戒毒)人员身份证上的出生日期。

⑤查验《劳动教养(强制隔离戒毒)决定书》、《劳动教养通知书》、《劳动教养(强制隔离戒毒)人员信息表》的出生日期与身份证上的出生日期是否相一致。

如相一致,再计算年龄是否达到 16 周岁。

(4)各组交流查验结果。

(5)教师对查验年龄情况进行点评。

2. 查验身体条件

(1)4 人一组,设组长 1 人。

(2)教师发给每组不同的《劳动教养(强制隔离戒毒)人员入所体检表》若干份。

(3)以组为单位,查对、了解劳动教养(强制隔离戒毒)人员身体健康状况。

①查验《入所体检表》上的基本情况栏目,包括姓名、出生年月、案由、教期等是否与《劳动教养(强制隔离戒毒)决定书》、《通知书》相一致。

②查验《入所体检表》上的既往病史情况。

③查验《入所体检表》上的内科、外科、五官科及肝功能、胃、心、肺、性病等检查情况。

④查验《入所体检表》上的体检结果和所医院医生的具体意见。

- (4) 各组交流查验结果。
- (5) 教师对查验身体情况进行点评。

训练二 入所手续的办理

一、收容劳动教养人员手续的办理

1. 制作《收容劳动教养人员证明》

【案例一】 2007年5月9日,××县××镇派出所两名民警将一名劳动教养人员送到××市劳动教养管理所,劳动教养管理所负责收容的民警王某经查验,认为法律文书齐全,年龄、身体符合劳动教养条件,表示予以收容。

- (1) 4人一组,每人1份空白《收容劳动教养人员证明》。
- (2) 根据案例一,每人制作1份《收容劳动教养人员证明》。
- (3) 各组对制作的《收容劳动教养人员证明》进行评议。
- (4) 教师对制作的《收容劳动教养人员证明》进行点评。

2. 制作《不予收容劳动教养人员证明》

【案例二】 2009年8月6日,××市劳动教养管理所民警小李在收容劳动教养人员张某时,发现档案袋内只有《劳动教养决定书》、《劳动教养人员信息表》、没有《劳动教养通知书》,便提出不予收容。理由是没有《劳动教养通知书》,不符合收容条件。

- (1) 4人一组,每人1份空白《不予收容劳动教养人员证明》。
- (2) 根据案例一,每人制作1份《不予收容劳动教养人员证明》。
- (3) 各组对制作的《不予收容劳动教养人员证明》进行评议。
- (4) 教师对制作的《不予收容劳动教养人员证明》进行点评。

3. 劳动教养人员《收容证明》、《不予收容证明》文例

【收容劳动教养人员证明文例】

收容劳动教养人员证明

××收容字[××××]第××号

兹收到××市××公安局送来劳动教养人员张某、李某、王某共计三名及档案材料三份(卷)。

特此证明。

(劳动教养管理所公章)

××××年×月××日

【不予收容劳动教养人员证明文例】**不予收容劳动教养人员证明**

××不予收容字[××××]第××号

××市××公安局:

你单位投送的劳动教养人员李某(决定书号 00125),诊断证明患有开放性肺结核,根据浙江省司法厅、公安厅(88)浙司劳字第 150 号、(88)浙公研字第 8 号《关于严格掌握因身体原因不予收容劳动教养有关问题的通知》以及浙江省司法厅、浙江省公安厅浙司(2005)48 号文件《关于印发浙江省劳动教养人员严重疾病认定标准(试行)》之规定,不予收容。

附:××市人民医院病历及诊断报告。

(劳动教养管理所公章)

××××年×月××日

二、强制隔离戒毒人员收治手续的办理**1. 予以收治手续的办理**

【案例三】 2011 年 6 月 3 日,××市强制隔离戒毒所民警王某经过对强制隔离戒毒人员林某的审查,认为林某符合收治条件。

(1)4 人一组。

(2)每人练习在强制隔离戒毒人员投(转)送移交名册上签字。

(3)各组对每人的签字进行评议。

(4)教师对签字进行点评。

2. 不予收治手续的办理

【案例四】 2011 年 8 月 6 日,××市强制隔离戒毒管理所民警王某在收治强制隔离戒毒人员张某时,发觉张某年事已高,一看决定书,已有 69 岁,且重病在身,生活不能自理。

(1)4 人一组,设组长 1 人。

(2)讨论不予收治手续办理的程序。

(3)教师对各组的讨论进行点评。

训练三 入所安全检查**一、人身检查****1. 单个人身检查**

【案例五】 接案例一,××市劳教所负责收容的民警王某,对××县××

镇派出所两名民警送来的1名劳动教养人员办理收容手续,制作《收容劳动教养人员证明》后,即随同另一民警李某对这名劳动教养人员进行人身检查。

(1)3人一组,2人模拟民警王某、李某,1人模拟劳动教养人员,进行模拟人身检查练习。然后角色互换进行练习。

(2)参加实习基地的人身检查活动。

(3)教师对模拟练习(或实践操作)进行点评。

2. 多人人身检查

【案例六】2011年6月3日,××市强制隔离戒毒所负责收治的民警张某、李某,对××县公安局两名民警送来的8名戒毒人员审查后,即在戒毒人员投(转)送移交名册上签字。接着,就对这8名戒毒人员进行人身检查。

(1)10人一组,2人模拟民警张某、李某,8人模拟戒毒人员,进行模拟人身检查练习。然后角色互换进行练习。

(2)参加实习基地的人身检查活动。

(3)教师对模拟练习(或实践操作)进行点评。

3. 使用手持金属探测器进行人身检查

(1)2人一组,1人模拟民警,1人模拟戒毒人员。

(2)戒毒人员将带有锡箔纸的香烟或是带有金属针尖的针筒藏匿于身上。

(3)民警对戒毒人员进行人身检查。检查按以下程序进行操作:

①打开电源开关,听到“嗒”声,表示电源已接通,同时绿灯亮。

②开机发声停止后,即手握金属探测器对戒毒人员进行探测(有金属物时即发出报警声,同时,绿灯变为红灯;停止探扫,报警声即停,红灯变为绿灯)。

③调整灵敏度。如探测距离达不到规定要求或灵敏度过高以至引起不稳定或对人体无金属探扫也发出声音时,应进行灵敏度调整,直至查出违禁品。

(4)2人互换练习。

二、物品检查

1. 物品检查练习

【案例七】接案例六,民警张某、李某对8名戒毒人员进行人身检查后,即对这8名戒毒人员所带物品进行检查。

(1)10人一组,2人模拟民警张某、李某,8人模拟戒毒人员,2名民警对这8名戒毒人员所带物品进行检查。然后角色互换进行物品检查练习。

(2)参加实习基地的人身检查活动。

(3)教师对模拟练习(或实践操作)进行点评。

2. 提出处理意见

(1)4人一组,设组长1人。

(2)分组提出处理意见。

①戒毒人员王某,系外省籍人员,收治检查时,一无所有,怎么处理?

②安检中发现现金该如何处理?有价证券或银行存折又该如何处理?

③民警沈某在安检时,发现戒毒人员王某有一把水果刀,王某坚持要带进,民警沈某认为只是把水果刀,带进也行。这样做是否合适,为什么?

④民警张某在收治安检中,发现戒毒人员李某携带一瓶止咳露,说是感冒止咳嗽,该如何处理?

(3)教师对各组提出的处理意见进行点评。

三、尿液检验

1. 检验练习

【案例八】接案例七,民警张某、李某对8名戒毒人员进行物品检查后,即对这8名戒毒人员进行尿液检验。

(1)2人一组,1人模拟民警,1人模拟戒毒人员。

(2)民警对戒毒人员进行尿液取样(可用茶叶水替代)。

(3)民警对戒毒人员尿液进行检验。检验按以下程序进行:

①从原包装铝箔袋中取出试剂盒,(注意:在打开铝箔袋前应先将其恢复至室温)在1小时内应尽快地使用。

②将试剂盒置于干净平坦的台面上,用塑料吸管垂直滴3滴无空气泡的尿样(约100ul)于加样(S)孔内。

③等待紫红色条带的出现。测试结果应在5分钟时读取。10分钟后判定的结果则无效。

④结果判定:阳(+):仅质控区(C)出现一条紫红色条带,在测试区(T)内无紫红色条带出现。阴性(-):两条紫红色条带出现。一条位于测试区(T)内,另一条位于质控区内(C)。无效:质控区(C)未出现紫红色条带,表明不正确的操作过程或试剂盒已变质损坏。在这种情况下,应重新测试。

测试区(T)内的紫红色条带可出现颜色深浅的现象。但是,在规定的观察时间内,不论该色带颜色深浅,即使只有非常弱的色带也应判定为阳性。

(4)2人互换练习。

2. 教师进行点评

四、物品处理

1. 提出处理意见

【案例九】接案例七,民警张某、李某在对8名戒毒人员进行物品检查后,发现既有贵重物品,又有非生活用品、违禁物品,即对随身携带的物品进行处理。

- (1)4 人一组,设组长 1 人。
- (2)提出对不同物品的处理意见。
- (3)教师对提出的处理意见进行点评。

处理的原则是,必需的日常生活用品,允许戒毒人员带入所内,自行保管和使用;贵重物品交由公安机关带回送其家属保管或由强制隔离戒毒所代管。代管物品当面封存,由戒毒人员在封口处签字捺印,收治民警填写《强制隔离戒毒人员物品代管登记表》,一式三份(存根、戒毒人员、随物各 1 份);违禁品予以没收或扣留。

2. 进行处理演练

- (1)2 人一组。
- (2)模拟民警收治,对物品进行处理演练。
- (3)教师对处理演练进行点评。

训练四 基本情况登记表的制作

一、入所个别谈话

1. 分组讨论

- (1)4 人一组,设组长 1 人,记录员 1 人。
- (2)讨论内容:入所个别谈话的目的、内容、程序和方法。
- (3)各组组长进行归纳。
- (4)教师对讨论进行点评。

2. 个别谈话模拟练习

- (1)2 人一组。1 人模拟民警,1 人模拟刚收治的戒毒人员。
- (2)进行问答式或启发式谈话练习。
- (3)按个别谈话教育记录要求在记录本上记录。
- (4)填写《强制隔离戒毒人员药物滥用监测调查表》。
- (5)2 人互换练习。
- (6)教师对个别谈话演练及个别谈话记录、填写的《强制隔离戒毒人员药物滥用监测调查表》进行点评。

二、制作劳动教养(强制隔离戒毒)人员登记表

1. 分组讨论

- (1)4 人一组,设组长 1 人,记录员 1 人。
- (2)讨论内容:劳动教养(强制隔离戒毒)人员登记表包括哪些内容,有何制作要求。

(3)教师对讨论进行点评。

劳动教养(强制隔离戒毒)人员登记表采用多栏目的表格形式,其内容主要分为四大部分。①基本情况。主要包括姓名、曾用名,性别、出生年月、民族、文化程度、原工作单位,体貌特征,期限,本人简历及家庭主要成员等;②主要违法犯罪事实;③期间受过何种奖励与处分;④按捺指纹、平面掌纹,贴附免冠半身照片。制作基本情况登记表的要求是真实、准确、齐全、精练。格式与内容中的第一、二部分在入所时即应填写,第四部分按捺指纹、平面掌纹,贴附免冠半身照片,也应在入所时完成。第三部分要在执行期间及时填写,如期限变动,受过何种奖励与处分等。个别栏目,如出所日期则要在劳动教养(强制隔离戒毒)人员出所后填写。

2. 劳动教养(强制隔离戒毒)人员登记表制作的练习

(1)4 人一组,设组长 1 人。

(2)每组空白《劳动教养人员登记表》、《戒毒人员基本情况登记表》各 1 套。

(3)根据教师发给的《劳动教养决定书》、《劳动教养通知书》、《劳动教养人员信息表》,每组制作 1 份《劳动教养人员登记表》。

(4)根据教师发给的《强制隔离戒毒决定书》、《强制隔离戒毒人员信息表》,每组制作 1 份《强制隔离戒毒人员基本情况登记表》。

(5)根据每组制作的《劳动教养人员登记表》、《强制隔离戒毒人员基本情况登记表》,全班进行评议,教师进行点评。

(6)根据教师提供的案例每人制作 1 份《劳动教养人员登记表》、《强制隔离戒毒人员基本情况登记表》。

【劳动教养人员登记表文例】

劳动教养人员登记表

姓 名	李某	曾用名	李子	绰号	小眼睛	贴 照 片 处
性 别	男	出生年月	1977. 12	民族	汉	
户籍地	四川××					
现住址	××省××县××镇××村					
身份证号	××××××1977122200××			文化程度	小学 6 年	
工作单位	无			职业	无固定职业	
前科情况	曾 1 次服刑			技术特长	无	
案 由	盗窃	期限	1 年 6 个月: 自 2007 年 5 月 10 日 至 2008 年 11 月 9 日			
审批机关:××市劳动教养委员会				投送单位:××公安分局		
入所日期:2007 年 7 月 15 日						