

农村



家园共育丛书

幼儿家庭教育实例

集锦



沈芝莲

杨植正

编著

人民教育出版社

农村

幼儿家庭教育实例



（集）



农村

家园共育丛书

幼儿家庭教育实例

副主编 杨植正

主要作者 杨植正 杜玉娟

集锦



G78
394

沈芝莲

杨植正

编著

人民教育出版社

伴丛育共园家

图书在版编目(CIP)数据

农村幼儿家庭教育实例集锦/沈芝莲主编. —北京:人民教育出版社, 2007

ISBN 978-7-107-20340-4

I. 农…

II. 沈…

III. 学前儿童-家庭教育

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 030025 号

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社 印刷厂印装 全国新华书店经销

2007 年 3 月第 1 版 2007 年 10 月第 3 次印刷

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张: 8.125

字数: 176 千字 印数: 9 001~12 000 册

ISBN 978-7-107-20340-4 定价: 13.80 元
G·13390

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本社出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)

目 录

主 编 沈芝莲

副 主 编 杨植正

主要作者 杨植正 杜玉瑞 杨树芬 王淑云 刁树艳

教育资源就在你身边——致家长读者们

第一单元 家长是孩子的第一任教师

1	子不成龙又何妨	2
2	为涂鸦叫好	3
3	为孩子搭台，让孩子唱戏	8
4	两次系鞋的启示	10
5	莫欺童心	12
6	向孩子学习	14
7	遇事而悔	16
8	孩子挨打有点冤	18
9	我要做好孩子	22
10	学会交朋友	24
11	打架以后	26
12	为孩子选择朋友	28
13	您教孩子学会什么	30

序言

我国 13 亿人口，9 亿是农民。要实现四个现代化就必须解决“三农”问题，促进社会主义新农村的建设。农村的发展离不开教育的发展。教育承担着提高农民素质，为农村培养一代有文化、懂科学的新农民的任务，农民的教育程度将影响农村发展的各个方面。同时，改革开放以来，随着农村的发展变化，农民期望子女早受教育、受到良好教育的需求也日益强烈。改革和发展农村教育是我们的历史任务。

20 世纪 80 年代初，本书主编沈芝莲女士和中央教科所的其他研究人员对我国农村的幼儿教育作了系统调查研究。当时，农村专设的幼儿教育机构几乎没有，受过专业教育的师资极其匮乏，附设在小学的学前班孩子们没有玩具，幼儿教育小学化的倾向严重。一方面是迫切需要发展农村幼儿教育，一方面是基础极其薄弱，举步维艰。他们开始酝酿，要走出一条农村幼儿教育改革发展的新路。1987 年，中央教科所得到荷兰伯纳德·范里尔基金会的支持，与河北省教委合作，开始“河北农村幼儿教育项目”的研究。项目的目标是走出一条农村幼儿教育的新路，建立一套新的农村幼教体系，使农村幼儿的生存和发展环境得到改善，使更多的农村儿童获得早期教育，为其终身的发展奠定基础。经过十余年的研究与实验，形成了富有鲜明改革理念的“河北农村幼儿教育实验纲要”，编出了供师生使用的教学材料，实施了多种方式的师资培训与培养，建成了三级培训网络和四级管理模式，当地的幼儿教育迅速发展。取得初步成果后，项目的经验又迅速向贵州省等贫困地区扩展。项目取得的丰硕成果得到荷兰伯纳德·范里尔基金会的充分肯定。教育部



基础教育司的一位负责人说：“它是农村幼儿教育的百科全书。”联合国儿童基金会在华机构把项目经验引进儿基会的在华项目，向西部贫困地区推广。

研究项目虽已结束，但项目的生命并未终止，项目的经验还在各地农村蔓延。因地制宜，始终注意广泛利用与开发当地资源是项目的生命之源。农村这片广阔大地蕴含着丰富的物质资源，在农村，自然界四季的生动变化，孩子身边存在的事与物，经过有心人的创造，都能变成可以利用的材料。中国人重视儿童的教育，常说：“三岁看大，七岁看老”，从小就要养成好品行、好习惯，就让孩子用心学事，中华民族数千年的文化传统朴素地根植于农民的心目中，成为幼儿教育文化资源。在农村提倡家园共育，提倡把教育渗透在孩子的日常生活中，提倡充分、合理地利用农村丰富的资源，将会使农村幼儿教育持续而迅速地发展。《农村幼儿家庭教育实例集锦》是农村幼儿教育新理念的生动体现，是来自农村的创造集锦，也是“农村幼儿教育项目”的后续之作，其醇厚的乡土气息令人耳目清新，相信本书会受到家长和幼教工作者的喜爱。

本书的主编和编者，当初都是“农村幼儿教育项目”的参与者，他们在完成项目的研究与实验的同时，也培植了一颗亲近农民、关心农村儿童的真诚的心。他们总想为农村的幼儿教育多做点事。本书的出版会有益于农村幼儿教育的发展，将会在社会主义新农村的建设中增添力量。

潘仲茗

2007年2月18日

编者的话

多少年来，我们一直想为我国广大农村的幼儿家长编辑一本家庭教育的书，今天，这一愿望终于实现了，我们深感欣慰与鼓舞！这是一本由农村幼儿家长结合农村生活记述和交流家庭教育方法的通俗读本。它既符合我国文化传统，继承了中国近、现代伟大教育家对幼儿教育和农村教育方面的思想，同时也契合着国际先进的教育理念。由衷希望本书的出版，对提高农村人口的文化教育素质，对新农村和谐社区的建设，起到积极的促进作用。

本书是我们在河北沧州、承德地区以及贵州农村长达十余年的农村幼儿教育项目基础上，通过三年时间收集整理而成的。这本农村幼儿家庭教育实例集锦，内含近百个鲜活的、贴近生活的、原汁原味的农民家长教育孩子的生动案例。我们在收集整理、反复学习与解读这些教育案例的过程中，对它们作了系统的归纳，分为“家长是孩子的第一任教师”“生活处处有教育”“养成生活好习惯，一生健康又平安”“孩子天性爱游戏，玩中有乐又有学”“劳动是个宝，动手又动脑”“亲近大自然，和谐共发展”“体验乡土亲情，学习关爱和做人”以及共创家中的“儿童小天地”八个部分。我们希望通过这八个部分的实例，与读者一起探讨以下几方面的问题：

1. 家长是孩子最有影响的教师。家长的行为、习惯（不论好与坏）无时无刻不在潜移默化地影响着自己的孩子。为了当好“教师”，家长要有正确的教育观念、教育方法以及能够作为孩子表率的品质和言行，要经常反思自己的言行，尊重孩子的合理愿望与需求，建立和谐的亲子关系。

2. 家庭教育不同于学校和幼儿园教育，它是生活中的随机教



育，要求家长随时抓住教育的契机，对孩子施以教育影响，这就提出了家庭教育教些什么以及用什么方式来教的问题。

3. 从小培养良好的生活习惯，让孩子拥有强健体魄是第一重要的事。家长要充分重视游戏对孩子的重要教育作用，要为孩子创设游戏的条件，并参与孩子的游戏。还要让孩子参加力所能及的日常劳动。在游戏和劳动中要珍惜孩子的创造，挖掘他们的潜能，使游戏和劳动真正成为家庭教育的形式和手段。

4. 应特别强调“亲近自然”和“亲近社会”。家长们应了解“对孩子进行家庭教育的资源就在自己的身边”这个道理，提高自觉利用自然和社会现象在日常生活中行使教育职责的能力。

5. 要特别看重在家里给孩子创建一个“儿童小天地”，它会成为孩子自我表现的展台，可培养孩子的责任感和自主能力。家长若能和孩子一起来“共建”这小小的一角，则不但参与了教育的实际行动，还能体会到“教育”活动的无限乐趣。这是我们在农村幼教实验研究中深切体会到的。

在每个案例后都附有专家点评，深入浅出地指出案例的教育价值所在。我们试图通过一个个实际案例与案例的组织编排，针对农村幼儿家庭教育中目前尚存在的问题，提出我们的观点、思路与具体见解，供读者们参考、选择与评论。

在八个部分案例之后，附有“小资料”，内设“读一读，想一想”“讲一讲，说一说”和“做一做，玩一玩”三个栏目。“读一读，想一想”汇集了著名教育家陈鹤琴先生有关家庭教育的语录供大家阅读，以进一步拓宽家长的教育视野，更深刻地领悟教育理念。“讲一讲，说一说”和“做一做，玩一玩”为家长们提供一些短小精悍的故事、儿歌，以及玩具制作方法，随手拈来，便可使家长与幼儿其乐融融地交流、游戏于一堂。

另外，本书配有一些农村家长和孩子们熟悉的人物、动物、昆

虫、交通工具等方面的简笔画、编织品、剪纸、装饰画和工艺品，不仅更好地烘托了本书的内容，使其更具农村特色，同时也便于家长学习模仿，提高他们和孩子一起做玩具以及布置和美化家庭环境的技巧。

在这里，我们要特别感谢供稿的家长们，他们热情贡献的宝贵的教育经验，是本书的源头活水，也让我们找到了使广大农民家长共同提高教育素质的路子。还要衷心感谢参加收集整理案例的农村教师们，他们和家长生活在一起，通过多年的家长工作，细心地积累和整理着家长们宝贵的经验，写出一个个典型案例，有了他们的辛勤笔耕，才使本书的编写水到渠成。

目前正值举国上下进行新农村建设之际，恰逢本书编辑完稿，若能适时地向广大农民送上这一份薄礼，得到广大农民家长们的喜爱，为农村的幼儿家庭教育，为农村和谐家庭和社区的构建，以及为新农村的建设贡献一份力量，将使我们感到无比兴奋与荣幸。

沈芝莲

2007年2月18日于北京



教育资源就在你身边

——致家长读者们

从你的孩子呱呱落地，你就开始精心照料着孩子的生活起居，教他说话、走路，告诉他什么可以做，什么不可以做，什么是对的，什么是错的，这就是家庭教育——顺其自然、日有所长的生活教育。

对幼小的孩子来说，家庭是他们的摇篮和生活场所，也是他们的第一所学校，父母就是他们的第一任教师。他们特别需要一个健康、幸福、和谐、温暖的家庭，需要在其中受到良好的家庭教育。

当你拿起这本书的时候，你是不是在寻觅家庭教育的奥秘，想了解怎样教你的孩子，教些什么，怎样做一个合格的父母，怎样对孩子进行合理的教育和言传身教的指导。一句话，如何能够真正担负起做父母的教育责任。然而，一些农民家长常常会对自己面临的家庭教育问题感到束手无策。其实，家庭教育并不神秘，它是家长在日常活动中用自己的言行，关心着孩子的健康、品行和知识的获得；它更是家长用亲情、用爱心来和孩子沟通，带着孩子学习生活与与人交往。

这本书用很多很多的事实告诉你：对孩子进行家庭教育的资源就在你身边，父母是自己孩子最有影响的老师。书中呈现了一个个生动具体、涵盖面较广、长短不等的家庭教育案例，希望可以给读者一些启示。你可以阅读书中感兴趣的内容，比照自己的情况，有选择地借鉴运用。相信你能感悟出更好的教育方法，给你的孩子以有针对性的教育，这就是我们编写这本书的最大心愿。

目 录

序言

编者的话

教育资源就在你身边——致家长读者们

第一单元 家长是孩子的第一任教师

- 1 子不成龙又何妨 2
- 2 为涂鸦叫好 5
- 3 为孩子搭台，让孩子唱戏 8
- 4 两次系鞋的启示 10
- 5 莫欺童心 12
- 6 向孩子学习 14
- 7 遇事而悔 16
- 8 孩子挨打有点冤 19
- 9 我要做好孩子 22
- 10 学会交朋友 24
- 11 打架以后 26
- 12 为孩子选择朋友 28
- 13 您教孩子学会什么 30



第二单元 生活处处有教育

32

- 1 知居家环境,懂人情世故 33
- 2 宝宝嘴巧的诀窍 36
- 3 让孩子觉得“我能干” 39
- 4 让孩子练练胆 41
- 5 女儿变坚强了 43
- 6 私自拿钱有原因 45
- 7 扬起自信的风帆 47
- 8 别人的东西不能拿 50
- 9 算一算母牛产犊日 52
- 10 找不同 54
- 11 睡前一个小故事 56

第三单元 养成生活好习惯 一生健康又平安

59

- 1 刷牙保健康 60
- 2 饭前便后洗洗手 62
- 3 指甲长了剪一剪 63
- 4 应让孩子单独睡觉 64
- 5 穿好鞋,走好路 65
- 6 小小纽扣有学问 67
- 7 哪种做法好,你来选一选 68
- 8 家里整洁,孩子利索 70
- 9 “三分饥寒”一席谈 72
- 10 我的孩子养得壮 75

11	让孩子吃好很重要	77
12	奶奶的安全经	79
13	让孩子远离烫伤	81
14	遇到危险怎么做	83

第四单元 孩子天性爱游戏 玩中有乐又有学 85

1	学做交通协管员	86
2	野菜家种	88
3	家养蚂蚱	90
4	游戏中的科学	92
5	打电话	95
6	艺术垫	97
7	玩赛车和编草鞋	98
8	拉筋	101
9	滑冰	103
10	新裤子	105

第五单元 劳动是个宝 动手又动脑 108

1	摘黄瓜	109
2	栽树方知爱护树	111
3	练出心灵手巧来	114
4	挖野菜	116
5	摘豆角	117
6	搓玉米	119
7	拧小蒲墩	121



- 8 挑豆子 123
- 9 三夹篱笆墙 124
- 10 小华不再掏鸟窝了 127
- 11 让孩子受些磨难 129

第六单元 亲近大自然 和谐共发展

131

- 1 麻雀救子 132
- 2 小壁虎 135
- 3 孩子们的《棉花图》 137
- 4 女儿和麻雀 139
- 5 与小羊一起成长 142
- 6 爱鸟不要伤害鸟 144
- 7 鹊巢鸠占 146
- 8 水缸出汗 150
- 9 喂蚂蚁 152
- 10 小小萤火虫 155
- 11 捉小鱼 157
- 12 小白鸽 159
- 13 采蘑菇 162
- 14 经风雨，见世面 164

第七单元 体验乡土亲情 学习关爱和做人

166

- 1 吃鱼 167
- 2 没有规矩不能成方圆 168
- 3 行路不能闯红灯 170

4	这窝小鸡怎么办	171
5	惹了麻烦自己扛	173
6	鸡妈妈不饿吗	175
7	女儿包饺子	177
8	人之初，性本善	179
9	尊老爱幼从小做起	182
10	别吵了	183
11	重要的是自己喜欢	184

第八单元 家中的“儿童小天地”

187

1	跑跑颠颠玩个够	188
2	女儿的快乐角	191
3	为孩子留下半畦田	194
4	新新的木匠屋	197
5	小星星伴我行	199
6	一堆沙子	201
7	蒙蒙的饲养角	203
8	花草种植角	205
9	给孩子一个创新的空间	206

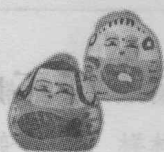
小资料

207

后记

240

第一单元



家长是孩子的第一任教师

今天，我国广大的农民朋友已深切地体会到，要改变农村贫困面貌，使自己富裕起来，要依靠教育。他们已开始认识到“家长是自己孩子最有影响的教师”。他们正在逐渐改变“父母管生活，教育靠老师”的传统思想，担当起自己孩子第一任教师的责任。

为了使这些家长的教育经验得以推广，使农村广大的幼儿家长树立起正确的教育理念，个个都成为教育子女的好老师，我们在本单元把有关教育理念的案例集合到一起，推荐给大家。这些材料的中心思想有以下几点：

1. 因材施教，为孩子的“表现”搭建平台；创造条件，使其潜能得到发展。
2. 放下架子，走进孩子的世界，平等对待孩子。
3. 以身作则，重视榜样的作用，家长们对孩子的要求要一致。
4. 对孩子的爱要理智，孩子做了错事，家长切不可一味责备，而要满怀爱心鼓励其改进。
5. 适应社会发展新形势的需要，重视培养孩子的社会交往活动能力。
6. 明确自己身为教育者的责任，时刻想着：“我要教孩子学会点什么？”