

书桌里的玫瑰

——高中生心动行动手册

谨以此书献给成长着并困惑着的阳光『90后』
一切美好的希望都寄托在你们身上

傅增文◎著

团结出版社

书桌里的玫瑰

高中生心动行动手册

傅增文◎著

團結出版社

图书在版编目(CIP)数据

书桌里的玫瑰:高中生心动行动手册 / 傅增文著. —北京:团结出版社, 2010.1

ISBN 978-7-80214-360-9

I. 书… II. 傅… III. 中学生-青少年心理学-通俗读物 IV. B844.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第235149号

出 版: 团结出版社

(北京市东城区东皇城根南街84号 邮编:100006)

电 话: (010) 65228880 65244790 (出版社)

(010) 65238766 85113874 65133603 (发行部)

(010) 85113694 (邮购)

网 址: <http://www.tjpress.com>

E-mail: 65244790@163.com (出版社) 65228880@163.com (投稿)
65133603@163.com (购书)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 三河东方印刷厂

装 订: 三河中门辛装订厂

开 本: 140×210 毫米 1/32

印 张: 6.125

字 数: 136千字

印 数: 6500

版 次: 2010年2月 第1版

印 次: 2010年2月 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-80214-360-9/G·560

定 价: 12.50元

(版权所属,盗版必究)

前言

笔者在网上读到一段题为“未成年人的情绪”的帖子，读起来感觉发帖者思想的犀利。

“在本会议室中，禁止使用‘早恋’一词。取证如下：

一、《现代汉语词典》对于‘恋爱’的释义是‘男女互相爱慕’，没有任何对于年龄的界定。因此，恋爱没有年龄标准。

任何人（无论是老师、家长、专家，包括你自己）都没有权利评定某某的恋情，是否‘过早’、是否‘不是恰当的年龄’。

二、法律规定未成年人不可以结婚，不可以生育，不可以有性行为，这既是对整体人口素质的约束，也是对每个人身心健康的保护。不过，没有只言片语规定未成年人不可以恋爱。恋爱，更多的属于思想领域。思想，可以用年龄横加干涉吗？

骆宾王7岁想到了绝句《鹅》，和他想到吃手，想到穿新衣服一样自然。莫扎特5岁创作新曲，是源自他的音乐基础，而不是吃了多少年的咸盐。我是未成年人，我就不能认为‘她是我们班最漂亮的女生’吗？我还小，我就不能觉得‘那个男孩与众不同’吗？究竟谁在‘恋’前加了个‘早’字？是老师吗？

老师，就因为我是你的学生，我就只能好学不倦，不能孤独、不能需要朋友。是家长吗？妈妈，就因为我是你的孩子，我就必须比你小时候更少地了解异性吗？

三、青春期的来临，

是大自然的馈赠，它不会因为是否面临考试而推迟，也不会因为家教严格而改变。青春的力量不是只催促长个子、长痘痘，它带来了身体和思想的巨大变化，多了思考，懂了观察，会了缠绵，尝了挂念，添了好奇，少了简单。变了就是变了，情感中跳跃的火花，哪里是一句‘早恋影响学习’就可以熄灭的呢！四、谁说未成年人不懂爱情？人类经过了上百万年的进化，将生殖器官的成熟期选在了14岁左右，WHY？未成年人只是不懂成年人的爱情，不懂爱情里为什么那么多条件，那么多交换？”

在发帖者看来，性和爱情都是自然的，不是外界扣几顶帽子、打几棍子就可以改变的。笔者认为，自然趋势虽然不能改变，但是改变还是有的，只不过改出来的都是问题。关于这一点，美学家朱光潜（1897 - 1986）在《谈青年与恋爱结婚》一文中有一段精辟的论述：在动物阶层，性爱不成问题，因为一切顺着自然倾向，不失时，不反常，所以也就合理。在原始人类社会，性爱不成为严重的问题，因为大体上还是顺自然倾向的，纵有社会裁制，习惯成了自然，大家也就相安无事。在近代开化的社会，性爱的问题变得很严重，因为自然倾向和社会制裁发生激烈的冲突，失时和反常的现象常发生，伦理的、宗教的、法律的、经济的、社会的关系愈复杂，纠纷愈多而解决也就愈困难。这困难成年人感觉到很迫切，青年人感觉到尤其迫切。性爱在青年期有一个极大的矛盾：一方面性欲在青年期由潜伏而旺盛，力量特别强烈；一方面种种理由使青年人不宜于性生活的活动。

从青年学生对性、对爱情的尴尬态度就可以印证朱光潜所

说的这种矛盾的存在。青年人，特别是学生对于性爱，尤其是关于性的，多数人仍在不同程度上保持着羞怯感。与笔者交流的高中生很多，最坦诚的就是谈论有关学习、未来发展以及与父母、老师、同学的关系问题，极少有人向我诉说对性、对爱情的困惑，不说就等于没有问题了，恰恰说明在隐晦自身的困惑。

这些举动都在表明青年人对性爱的回避。其实，回避本身就是一种关注。之所以回避，不是个人不需要，而是慑于外界舆论的压力。对于人们所回避的事情，回避的程度越强烈，人对此的需要也越强烈。

俗话说，初生的牛犊不怕虎。感情是自然生发的东西，青少年最初是不可能先入为主，他们是感觉不到有什么可以忌讳的。他们对性和爱情的回避，完全是从小成年人对他们进行灌输的结果。幼小的儿童对异性的生殖器官有着浓厚的好奇心，他们非常想知道“我是怎么来到这个世界上的？”每到这个时候，很多的父母都会对孩子训斥一顿，“小孩子总瞎问个啥？等你长大了，就啥都知道了。”等到上了中学，青少年开始对异性产生好奇心和爱恋的时候，父母就说了，“要好好学习，不许搞对象！”

问题出来了，回避能解决问题吗？回避不是解决问题的方式，它不仅不能解决问题，而且还会使性问题隐藏起来，使问题越积越多，越积越复杂，对今后解决问题制造更多的障碍。

首先，回避会形成禁果效应。

所谓的禁果，就是果子越不让人吃，人反而就越想吃。当这种渴望强烈到一定程度，人就会不计后果地铤而走险。伊甸

园中的夏娃被禁止摘食善恶树上的禁果，然而夏娃却终于在蛇的诱惑下偷食了禁果，受到了上帝的惩罚。蛇的诱惑其实仅仅是导火索，外在的原因，内心的渴望才是促成自己摘食禁果的根本原因。即使是最普通的事情，如果总是遮遮掩掩，让人无法正视，单就这种方式就能把人的胃口给吊起来，你越是不让看，我越是想看。

性，对于人来说，不是件可有可无的普通事情，它是人的自然需要。你不遮掩，你不回避，性都对人有吸引力呢，如果遮遮掩掩，躲躲闪闪，扭捏作态，势必会更增强性的磁性，激发人对性的渴望。当人对性的渴望和性欲的膨胀积蓄到一定的程度，强烈的渴望和性欲就会使人失去理智，人理智的警戒线将会走向崩溃。失去理智的警戒线，就意味着人们会采取非正常的行为方式来满足人对性的渴望和膨胀的性欲，“强者”会走向性暴力，“弱者”将走向性变态。比如，“弱者”常常通过沉溺于“成人声讯台”或者网上聊天、浏览色情视频而获得满足。“强者”的情况就不同了，他们常常不满足于间接的方式，于是性暴力犯罪就是必然的事情了。青少年性暴力犯罪的事件在媒体上时有曝光。如果能够正视人的性需要，采取积极疏导的方式就可以减少这样的悲剧发生。

其次，回避会造成性无知。

回避的基本意思是“躲开”，躲开问题就是不能正视问题。如果不能正视问题，怎么可能使人获得对问题的认识呢？所以，对性采用回避的态度，只能造成人的性无知。无知意味着什么？无知意味着当人受到伤害时自己竟然浑然不知！例如，在高考前的体检中就常常发现一些已经怀孕数月而自己却

浑然不知的女生，月经半年都没来她们也不知道去医院做检查，有的甚至把怀孕当成身体发胖。

正是在这种无知的背景下，才有了下面的数字。据2006年7月23日中央电视台16点新闻报道，海南少女意外妊娠救助中心成立一年多来，已有300多名未婚少女在他们的机构进行了人工流产手术。《河南商报》2006年10月9日报道，郑州市第一人民医院在“十一”黄金周期间推出“为怀孕女大学生免费手术并承诺保密活动”，热线电话刚一开通，该院妇产科就先后接到四五十个咨询电话。经过筛选，有28名女大学生符合手术条件。《时代商报》2007年2月16日报道，2月15日，记者从沈阳市内几家医院的妇产科了解到，春节前夕人流手术量均不约而同出现了小高峰，甚至有的医院还出现了排队等候“流产”的现象。在中国医科大学盛京医院，沈阳市妇婴医院节育门诊，前来做人工流产的排起了队，其中九成是未婚女性，而且很多还是正在上学的大学生和高中生。

既然对性的回避会影响到人的发展，那么就非常有必要探究回避产生的根源。实际上，回避是由社会对性采取限制和禁锢态度所派生出来的。长期的禁锢，必然使人不敢直接面对，而回避则能使人略微有一些安全感。追本溯源的话，下面的问题就将是为什么人类社会要对性采取禁忌的态度？

在动物界，性是件很普通的事情，普通得引不起动物的特殊关注，当然，它们不会有任何性心理障碍或其他问题，唯一可能有的问题就是到了发情期，它们要争夺性伙伴，有时甚至为之做出生死搏斗。然而，在人类生活中性却被赋予了太多的内容，使人的性行为背负了太多的禁忌，使得人们在面对性的

时候不再感觉到轻松和自然，这到底是为什么？

对于人类而言，性同样具有繁殖功能，这一点与动物相同，但是人类的性活动本身还可以使人感到快感和享乐，这样人类的性就有了双重价值：繁殖和性乐。由于人从原始社会就有了动物所不具备的避孕措施，所以人类的性活动在很多时候可以不用指向繁殖，而可以单纯性享乐。

人类社会是组织性极强、极复杂的群体动物，而如果以繁殖和性乐为目的的性活动对象经常发生变化的话，势必会影响到社会组织的稳定性。统治者处于最大限度维持社会的稳定而便于统治的目的，就以道德、习俗和法律等形式限制人的性活动，这样性禁锢就产生了。

为了达到性禁锢的目的，统治者想出的一个重要策略就是丑化性，他们长期向人们灌输这样的观念：性需要是丑恶的、肮脏的。对于丑恶和肮脏的东西，人们的本能反应就是离开它。当人们逐渐接受了统治者所灌输的性丑恶观念，人自己就会自觉地远离性，这就是教化的特殊功效。现在，我们就可以理解，为什么在中国的传统性文化中，性总是与肮脏联系在一起的，例如，月经本来是女性正常的生理现象，女性来了月经却要说：“这几天我正倒霉。”

与性粘连的爱情，同样不能被幸免。婚姻是不需要爱情参与的，门当户对是最重要的。门当户对的不是青年男女之间的感情，而是双方的门第、财产。决定婚姻的也绝对不是婚姻者本人，而是“父母之命，媒妁之言”。爱情对于婚姻来说不是重要的，如果恩爱有加，甚至还可能导致婚姻解体。比如，陆游和唐婉就是因为两口子感情太好了，整天地如胶似漆，婆婆

看着不顺眼，觉得这会使陆游“玩物丧志”，硬是把他们给拆散了。缘浅情深的这一对恋人竟在绍兴二十年，于城南禹迹寺的沈园意外邂逅，陆游“怅然久之”，于沈园内壁上题一首《钗头风》：

红酥手，黄藤酒，满城春色宫墙柳。东风恶，欢情薄，一杯愁绪，几年离索。错！错！错！春如旧，人空瘦，泪痕红悵鲛绡透。桃花落，闲池阁，山盟虽在，锦书难托。莫！莫！莫！

之后，他怆然离去。事后，唐婉读此词后，和其词，也写了一首《钗头风》。不久，她即郁闷愁怨而死。

世情薄，人情恶，雨送黄昏花易落。晓风干，泪痕残，欲笺心事，独语斜阑。难！难！难！人成各，今非昨，病魂常似秋千索。角声寒，夜阑珊，怕人寻问，咽泪装欢。瞒！瞒！瞒！

陆游词中所说的“东风恶”和唐婉词中所说的“世情薄，人情恶”，指向的都是社会力量的干预。

这种社会干预的本质就是性禁锢。性禁锢的方式除了在观念上丑化性之外，还要借助道德、法律等强制的、不强制的方式。性禁锢最初只是针对成年人，后来为了把工作做得更彻底，性禁锢的工作还要从幼年开始，这样做的目的是将“问题”消灭于萌芽状态。2006年3月6日，《南方都市报》记者周玉报道，只因5岁女儿偷看小朋友撒尿，一位母亲一气之下体罚孩子，导致孩子肝脏破裂出血，不治死亡。

善意，绝对是善意，绝对是为了孩子将来能做一个“正经人”，而这种“正经人”的标准就是来自性丑恶论。按照性

丑恶论，人对性有好奇心是一种罪恶。为了消除这种罪恶行为，情急之下，这位母亲就动用了暴力。隔绝、封闭的结果，不仅不会削弱人的好奇心，反而激发起人们更大的好奇心。在2006年8月审理的全国最大的色情网站——“情色六月天”案件中，该网站在短短一年时间里就由最初的一家“情色六月天”发展成拥有“情色海岸线论坛”、“天上人间”、“华人伊甸园论坛”等数家网站的网站群，网络点击数超过1164万余次，注册会员60余万（主要为青少年）。网络色情传播这么迅速、广泛，以至到了惊人的程度，这说明人们，尤其是青少年，对性的渴望太强烈了，而社会、学校和家庭却不能满足青少年的这种自然需要，这就是现实。

有调查显示，90%的同学对性名词不了解，而同学们迫切想知道的是性心理卫生、道德知识及性生理卫生等方面的知识。只有12.99%的男生有从家庭获取性知识的经历，33.33%的女生会向家庭咨询有关性方面的知识。而从同伴处获取性知识则成了男女生获取相关信息的主要渠道，分别占了61.04%和54.76%。为什么孩子产生了青春期性疑虑不找自己的父母和老师，而是找到自己的同伴？原因很简单，老师和家长采取的封杀禁锢的方式，他们多认为现在学生的主要任务就是学习，“想些乱七八糟的事情只会坏事”，这种态度无疑关闭了高中生了解性知识的大门。同伴都是和自己一样的人，对性似懂非懂，这些学生在一起交流能得到什么样的性知识就可想而知了。

另外一篇最新的报道也可以佐证高中生性教育的缺失。《广州日报》2009年5月22日发表文章，题为“据调查6成

大学生不满学校性教育，性知识多源网络”。文章中说，大学生最关注的问题，除了迫在眉睫的就业问题，原来还有学校的性教育。最近，由39健康网、中国大学生在线、北青网等举办的第一期中国大学生健康调查结果显示，超过半数的人表示从来没有接受过学校的正规性教育，20%左右的人的正规性教育来自初中课程中开设的生理课。与此相对应，六成的人表示对学校的性教育不满。据调查，大多数人的性健康知识大多来自网络，这一比例达到62%，另外两个最主要的渠道是同学朋友之间的交流和文学影视作品。高中生的生活远比大学生的封闭，他们连上网的机会都很少，可以想象他们的性教育和性知识该是多么的可怜。

从10岁左右，也就是青春初期，人的性需要就开始变得越来越强烈，呈不断加强的趋势。环境长期对性采取禁锢的方式，本来就已经激发了人的好奇心，再加上性是人的生理和心理需要，这就使得性成为人们心底里非常渴望的事情，这种渴望绝对不仅仅是好奇心。人的性渴望得不到合理的满足，必然会强化人的性需要，强化的性需要长期得不到满足就会使人感到更压抑。在现在社会里，影视媒体和报刊杂志及各类图书中大量出现的性暴露，又刺激了人的性需要。一方面，性需要在不断加强，一方面社会和自我又对性采取限制和压抑的措施，当需要和限制的平衡被打破的时候，性困惑、性心理障碍，甚至是极端的性犯罪行为就这样产生了。

有资料显示：近年来，青少年犯罪占全国犯罪总数的70%，其中30%是性犯罪。满足性冲动需要已成为青少年犯罪的主要动机，仅次于为了钱和义气而犯罪。暴力抢劫、盗

窃、故意伤害、性犯罪已经成为未成年人犯罪的主要方面。

这几年开始，全国各地的中学都在陆续地在开展性教育，但其力度和作用还是不够。

学校、家长只有大大方方地直接面对性，才有可能让学生和孩子们客观地、科学地认识性和爱情，让人们坦然地享受性给人带来的快乐，让学生处理好男女之间的感情，收获美好的爱情。

性是人的自然需要，是人的基本权利，是人生活的重要内容。西方著名的性学家霭理士（1859 - 1939）认为，食欲和性欲是人的两大基本冲动，是生命动力的两大源泉。人类文明发展的目的是解放自己，获得更多的权利和自由，当然这种权利是以不伤害和妨碍别人的权利和自由为前提。如果有了这个前提，就应当正视自己的权利和自由，而不是回避，以至于问题积蓄起来酿成更大的问题。

对于青年人而言，性教育应该是由家庭、学校和社会提供，但是如果没有得到及时的、自己所迫切需要的性教育、爱情教育，千万不能消极等待，不能回避问题，重复父亲、母亲那代人的命运了，而是主动地面对和解决好自己人生的重要课题。

目录

前言.....	1
1. 食色,性也.....	1
2. 学会疏解性饥渴.....	7
3. 是谁把性冲动放在我们面前.....	12
4. 性幻想与性梦.....	17
5. 从“浴巾女”到“脱裤门”——谈窥阴心理.....	23
6. 有恋物倾向的,请加我.....	29
7. 性行为,你该了解它.....	36
8. 一半是天使,一半是野兽.....	46
9. 西方性规范的嬗变.....	55
10. 中国性禁锢的溯源.....	64
11. 驾驭自我——性能量的宣泄与升华.....	70
12. 现在的爱情,从性开始吗?.....	74
13. 暗恋如歌.....	79
14. 不要单相思:它破坏了美的基本法则.....	88

15. 谁来拉痴狂粉丝一把?	93
16. 初恋如何走到永远?	101
17. 别以爱的名义改造对方	105
18. 花心——多边感情纠葛	111
19. 当爱情遭遇竞争者	117
20. 恋爱“过山车”	122
21. 感谢失恋,它让人醒悟	126
22. 为失恋者疗伤	134
23. 慧剑斩断师生恋	142
24. 网恋 = 网骗	149
25. 做个负责任的男子汉	155
26. 女孩:守住最后的防线	159
27. 善待同性恋	166
28. 爱的追问	176

食色，性也

《诗经》中开宗明义的第一篇就是这样写的：“关关雎鸠，在何之洲。窈窕淑女，君子好逑。参差荇菜，左右采之。窈窕淑女，寤寐求之。求之不得，寤寐思服。

悠哉悠哉，辗转反侧。”这段话说的是，一位男子追求一位女子，他白天想，晚上想，想她想得都到了神魂颠倒的地步。

恩格斯在一篇文章曾这样写道：“不言而喻，体态的美丽，亲密的交往，融洽的情趣等等，曾经引起异性间的性交欲望，因此，同谁发生这种最亲密的关系，无论对男子还是女子都不是完全无关紧要的……”（《马克思恩格斯全集》第21卷第91-92页）恩格斯是伟人，但他同时也是个有血有肉的普通人，他是个敢于正视人的自然天性的伟人！

人对异性的需要从幼年的时候就开始了。中国民间有个“女人是老虎”的故事，说的是一个老和尚从小就告诉小和尚女人是老虎，非常可怕，想借此打消小和尚接近女色的念头，专心佛事。小和尚长大一些了，和老和尚一起下山。临行前，老和尚嘱咐小和尚：“山下的女人是老虎，咱们要是遇见了，千万要躲开。”下山后，小和尚见到了女人，感到很兴奋。于是，他就问老和尚：“那是什么东西？”老和尚说：“这就是我常给你说的老虎啊！”出乎老和尚的意料，小和尚说：“师傅，我喜欢老虎！”

无独有偶，意大利作家卜伽丘在《十日谈》中也叙述了一个类似的故事：一个老头因为年轻的时候受到了女人的伤害，对女性恨之入骨。为了使儿子免遭自己的命运，在儿子很小时就把他带到了深山老林，与世隔绝。直到儿子长成一个大小伙子的时候，父亲才带他下