



窦桂梅 审订

全国著名特级教师

新阅读

训练营



提供最有效的阅读训练



“阅”就是用眼看，就是用心想，就是心脑结合的过程，是理解、揣摩的过程。
只有在这样的前提下，才称其为“读”。

小学生 **二年级**

陕西师范大学出版总社有限公司

· 全新版

XINYUEDUXUNLIANYING

训练营

窦桂梅·小学生新阅读训练营系列

二年级

新阅读

著名特级教师窦桂梅 审订

丛书总主编 蔡智敏
丛书主编 裴海安
丛书顾问 周一贯 杨
丛书编委 蔡智敏 窦桂梅 王崧舟 李卫东 吴琳 裴海安
杨伟 师国俊 段云斐 何桦

本册主编 杨蔚梅 艳
本册副主编 杨伟
本册编写 陈昌发 刘裕华 洪昌梅 田秀莉 杨华 李华
陈洪洲 王建华 史培露 朱勤燕 魏蓉 余玲
李玉敏 杨玉栋 党国琴 袁雯 李海云 单林林

陕西师范大学出版总社有限公司

· 全新版 ·



图书代号:ZW14N0311

图书在版编目(CIP)数据

小学生新阅读训练营. 二年级 / 窦桂梅主编. —西安: 陕西师范大学出版总社有限公司, 2014. 5
ISBN 978 - 7 - 5613 - 6149 - 8

I. ①小… II. ①窦… III. ①阅读课 - 小学 - 习题集
IV. ①G624. 235

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 072569 号

注:因时间紧迫,我们未能及时与有关作者取得联系,在此表示诚挚的歉意,望有关作者及时与我们联系,以便奉寄稿酬。

小学生新阅读训练营·二年级

责任编辑 / 李 岩
责任校对 / 韩娅洁
版式设计 / 吴鹏展
出版发行 / 陕西师范大学出版总社有限公司
(西安市长安南路 199 号 邮政编码 710062)
网 址 / <http://www.snupg.com>
印 刷 / 潼关县印刷厂
开 本 / 787mm × 1092mm 1/16
印 张 / 8.5
字 数 / 100 千
版 次 / 2014 年 5 月第 1 版
印 次 / 2014 年 5 月第 1 次印刷
书 号 / ISBN 978 - 7 - 5613 - 6149 - 8
定 价 / 16.80 元

读者购书、书店添货或发现印装问题,请与本社营销中心联系、调换。
电话:(029)85251157 传真:(029)85307636



让阅读成为一种习惯

■ 窦桂梅

阅读是儿童了解自然与社会、获得知识和经验的主要方式,是提高儿童语言能力的重要途径,是打开儿童智慧之门的钥匙。可以说,阅读是“终身学习的基础,基础教育的灵魂”。

语文知识不可能一蹴而就,它需要日复一日的点滴积累。只有当阅读成为我们生活中的一种习惯,我们才会从容地坐在书本面前,细细地品读,深入地思考,采摘智慧的果实。

按照新课标的阅读要求,我们精心修订了这套《小学生新阅读训练营》。本书具有以下特色:

一、选文精美,引领学生亲近文学。

本次修订,根据不同年级学生的实际需要,更换了原书部分文章,遴选中外现当代具有思想性、人文性、科学性、趣味性和鲜明时代特征的优秀作品,其中有很多作品都是出自大家之手呢!选文体裁以叙事类作品(写人、记事、写景、状物)以及童话寓言、神话故事、科普小品、散文随笔等为主,贴近学生,贴近生活。这些精美的选文不仅能够引领学生亲近文学,而且对于陶冶学生的道德情操,提高学生的文化素养具有极大的帮助。

二、体例新颖,激发学生阅读兴趣。

本书坚持“以人为本”的设计理念,处处为学生的学习着想。

【阅读指导】针对每个单元选文的具体类型,根据教学目标分层次、分阶段地向学生进行简洁明了、实用有效的阅读策略指导,使同学们能够较好地了解某一类文章的基本特点、阅读重点和阅读方法,从而提高阅读效率。

【美文妙悟】针对小学生年龄小、生活阅历不多、尚不能够独立进行感悟的特点,对选文做整体的感知和鉴赏,归纳文章的美点,激发学生的阅读兴趣,揭示文章所蕴含的深意,引导学生感悟其中的真情,逐步提升学生的情感、态度和价值观。

【阅读训练】针对阅读中的重点、疑点和难点,为每篇选文精心设计了“阅读训练”,题型多样,难易适中。

【阅读积累】旨在帮助同学们从语言和阅读经验两个方面进行积累。其中,“美词佳句”



对文中运用生动贴切的词语进行采集,并对语言鲜活、句式灵活、妙用修辞、描写生动的语句进行品味,帮助学生提高欣赏能力。“方法技巧”则针对具体篇目归纳总结一些有价值的阅读方法和文中涉及的表达技巧,力求做到每篇一得,使学生逐渐积累阅读经验。

三、练习创新,提高学生阅读水平。

训练营中的练习设计具有以下特点:

第一,既抓基础知识,又做灵活拓展。不仅考查学生对字词“是否知道”“会不会读写”,而且考查对句段“是否理解”“能不能运用”。

第二,体现了三维目标的整合。把语文学习的习惯、方法、情感、态度和价值观等多种目标融于鲜活、生动的整体语境之中。

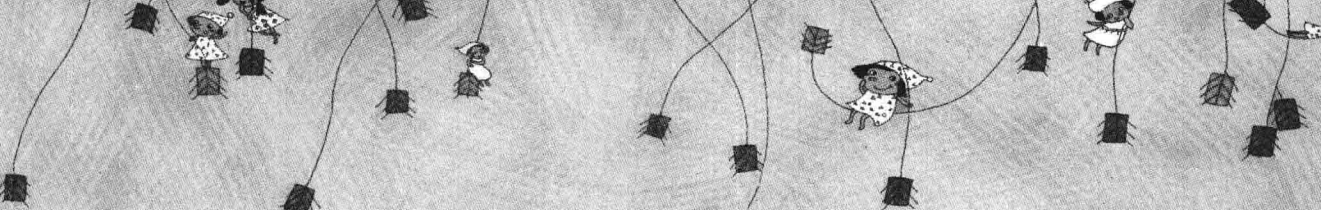
第三,给学生留有多元化的解读空间。精心设计了一些既有思考价值、又贴近学生实际的开放性问题,留给學生思考的时间和解读的弹性,使学生乐于倾吐自己的真实感悟。

四、注重实效,科学评估阅读能力。

本次修订,我们为每一本书的每个单元特别配编了“考考我自己”“练笔小作坊”,并更换了“新阅读综合检测”,旨在通过检测把语文知识和专项阅读技能加以综合运用,从而实现知识和能力的整合与迁移。

阅读的乐趣只有身临其境,方可品味其中之美。让我们每天拿出一点时间来阅读,享受这一缕书香,让知识的阳光照亮心田。





Contents 目录

第一单元 写人记事阅读



阅读指导

怎样读懂写人记事的文章	001
-------------	-----



阅读材料

1. _____	002
2. 让孩子把话说完	004
3. 垂钓蝴蝶	005
4. 我的兄弟	007
5. 李子核	009
6. 生日礼物	011
7. 聪明的徐文长	012
考考我自己：煮书	014
练笔小作坊	

第二单元 状物文章阅读



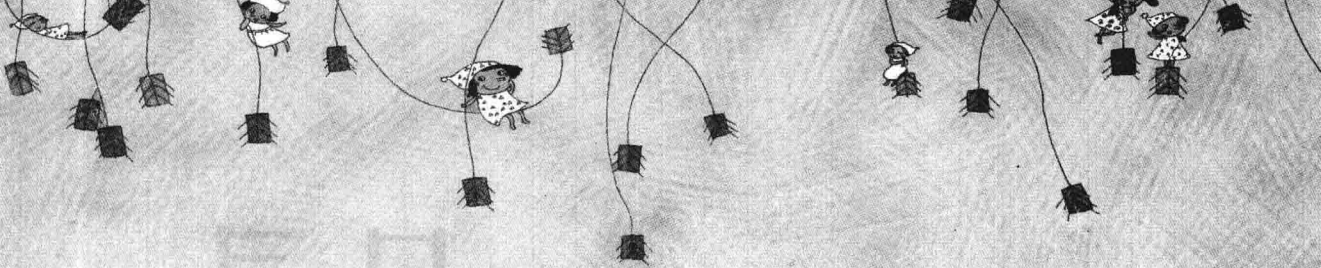
阅读指导

怎样读懂写动植物的文章	017
-------------	-----



阅读材料

1. 茉莉花	018
2. 猫头鹰	020
3. 荷花	021
4. 我爱菊花	023
5. 小花猫	025
6. 有趣的刺猬	026
考考我自己：啊，蒲公英	028
练笔小作坊	



Contents

第三单元 写景文章阅读



阅读指导

怎样读懂写景的文章030



阅读材料

- 1.春雨031
- 2.秋游032
- 3.下雪了034
- 4.落日036
- 5.下雨了037
- 6.日月潭039
- 7.秋天040
- 8.朝霞与日出041
- 9.晨雾043
- 10.小花园046
- 考考我自己：三亚落日048
- 练笔小作坊

第四单元 童话故事阅读



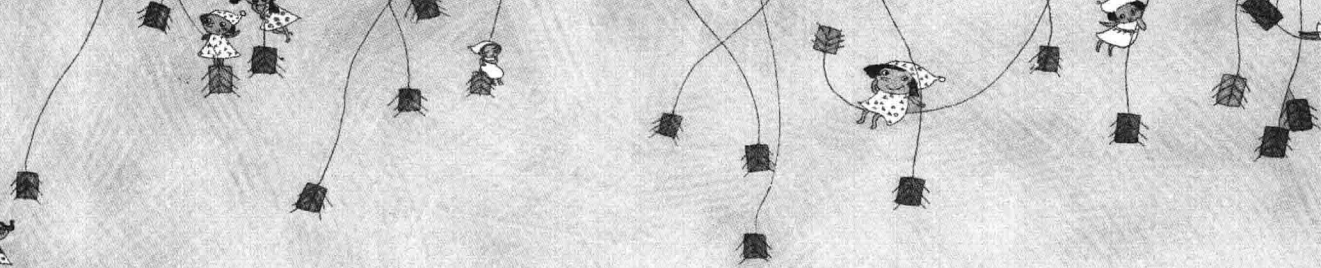
阅读指导

怎样读懂童话050



阅读材料

- 1.聪明猴哥的烦恼051
- 2.蜘蛛、蚕和老桑树053
- 3.小猴子戴眼镜056
- 4.奇怪的“镜子”058
- 5.月亮姑娘做衣裳060



Contents

6.一粒种子	062
7.三只白鹤	064
8.“天鹅蛋”	066
考考我自己：月亮和萤火虫	068
练笔小作坊	

第五单元 寓言故事阅读



阅读指导

怎样读懂寓言故事	070
----------------	-----



阅读材料

1.狐狸和鹤的宴会	071
2.狮子与蚊子	073
3.寒号鸟的故事	074
4.狮子·老虎·人	076
5.得意忘形的老虎	078
6.小袋鼠	080
7.白头翁	082
考考我自己：_____	084
练笔小作坊	

第六单元 成语故事阅读



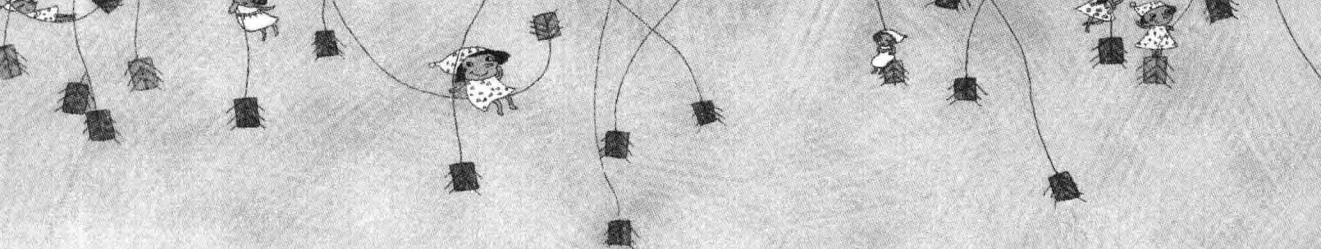
阅读指导

怎样读懂成语故事	086
----------------	-----



阅读材料

1.拔苗助长	087
2.黔驴技穷	088



Contents

3.破釜沉舟	090
4.一饭千金	092
5.井底之蛙	094
6.三人成虎	096
7.邯郸学步	098
8.闻鸡起舞	101
考考我自己：刻舟求剑	103
练笔小作坊	

第七单元 智慧故事阅读



阅读指导

带着问号读文章	105
---------------	-----



阅读材料

1.我们大家一起绿	106
2.“讨厌”的苍蝇	108
3.肥皂泡的“燃料”	110
4.我是电	112
5.气象树	113
6.在叶子上结果的银杏树	114
考考我自己：奇妙的声音	116
练笔小作坊	

新阅读综合检测（一）	118
新阅读综合检测（二）	121
参考答案	124



第一单元

写人记事阅读

阅 读 指 导

怎样读懂写人记事的文章

我们这个单元有蹒跚学步的孩童,有耐心让孩子把话说完的母亲,有一声不响就将兄弟风筝弄坏的“我”。我们认识了很多不同类型的人,我们生活中也有许多有趣儿的事。“人离事不活,事离人不转”,写人与记事是分不开的。它们的区别在于文章的侧重点不同:记事的文章着眼于记一件具体的事,落脚于事情发生的详细过程;写人的文章着眼于描写人物的言行举止、心理活动。因此,在阅读写人记事的文章时,可以注意以下几个方面:

1. 抓住人物的外貌、言行举止,体会人物的个性品质。

许多写人的文章都是抓住人物的外表特征,如外貌、动作、语言和心理活动等来表现人物的个性品质的。如第一篇文章中小男孩“小脚已经抬起来”“一只脚在人行道上”“积蓄力量”“固执地注视着自己的前方”,通过这些,表现出小男孩努力前行的心理。

2. 通过典型事例分析人物形象。

把人物置身于具体的事例中,人物的性格特点、内心世界等才能充分地表现出来,这个典型事例可以是一件也可以是几件。

阅读时只要找到这些关键的方面,就能比较容易地领悟文章的中心。如果能这样阅读,不仅能加深对文章内容的理解,还能提高自己对文章的欣赏能力和写作能力哦。





mǎ lù páng de rén xíng dào bǐ mǎ lù yào zhěng zhěng gāo chū yí gè tái jiē ér tā jiǎn zhí
 马路旁的人行道比马路要整整高出一个台阶，而他简直
 hái méi yǒu mǎn yì zhōu suì
 还没有满一周岁。

tā zhǎng zhe liǎng tiáo xì ruò de xiǎo tuǐ cǐ kè zhè liǎng tiáo xiǎo tuǐ què zěn me yě bù tīng
 他长着两条细弱的小腿，此刻这两条小腿却怎么也不听
 shǐ huan lǎo shì duō duō suǒ suǒ dàn liǎng tiáo tuǐ de xiǎo zhǔ rén xiǎo nán hái er xiǎng
 使唤，老是哆哆嗦嗦……但两条腿的小主人——小男孩儿想
 cóng mǎ lù dēng shàng rén xíng dào de yuàn wàng què shí fēn qiáng liè ér qiě xìn xīn shí zú
 从马路登上人行道的愿望却十分强烈，而且信心十足。

qiáo nà zhī chuān zhe hǎo kàn wǎ zi de xiǎo jiǎo yǐ jīng tái qǐ lái cǎi zài le rén xíng dào
 瞧，那只穿着好看袜子的小脚已经抬起来，踩在了人行道
 de biān yán shàng dàn hái zǐ hái méi yǒu xià dìng jué xīn dēng shàng dì èr zhī jiǎo yǒu nà me
 的边沿上，但孩子还没有下定决心登上第二只脚，有那么
 yí huì er tā jiù nà me zhàn zhe yì zhī jiǎo zài rén xíng dào shàng ér lìng yì zhī jiǎo hái zài
 一会儿他就那么站着：一只脚在人行道上，而另一只脚还在
 yuán chù méi dòng
 原处没动。

rán ér xiǎo hái er yòu shōu huí le kuà chū qu de nà yí bù tā zài jī xù lì liàng xiǎo
 然而小孩儿又收回了跨出去的那一步，他在积蓄力量，小
 nán hái er jiù zhè me zhàn zhe jì bù qián jìn yě bù hòu tuì zhǐ shì gù zhì de zhù shì zhe zì jǐ
 男孩儿就这么站着，既不前进一步也不后退，只是固执地注视着自己
 de qián fāng
 的前方。

hái xiǎo ne gāng gāng néng zǒu lù jiù néng kuà tái jiē lù páng yì wèi tóu fa huā bái
 还小呢 刚刚能走路就能跨台阶 路旁一位头发花白
 de lǎo nǚ nai zé le zé zuǐ shuō zuò dà rén de yào bāng tā yì bǎ
 的老奶奶喷了喷嘴说 做大人的要帮他一把

ér xiǎo hái er de mā ma bìng méi yǒu shēn chū shǒu qu zhǐ shì wēi xiào zhe gǔ lì shuō
 而小孩儿的妈妈并没有伸出手去，只是微笑着鼓励说：
 zì jǐ shàng xiǎo guāi guāi zì jǐ shàng xiǎo jiǎo yòu yí cì de tà shàng le rén xíng dào
 “自己上，小乖乖自己上。”小脚又一次地踏上了人行道，
 lìng yì zhī jiǎo yě fèi lì de tí dào le kōng zhōng zhè huí kě zhēn biē zú le jìn
 另一只脚也费力地提到了空中，这回可真憋足了劲。

jiā yóu jiā yóu páng biān de xiǎo gū niang hǎn dào
 “加油！加油！”旁边的小姑娘喊道。



zhōng yú liǎng zhī jiǎo dōu zhàn dào rén xíng dào shàng qù le zhè yě xǔ shì hái zǐ yì
终于，两只脚都站到人行道上去了，这也许是孩子一
shēng zhōng ná xià de dì yī gè gāo dì xiǎo pàng liǎn tóng shí zhàn kāi le xiào róng liǎo bu
生中拿下的第一个高地，小胖脸同时绽开了笑容——了不
qǐ de shèng lì
起的胜利！

hǎo yí gè dēng shān zhě hú zi lǎo yé ye yōu mò de shuō tā mō mō hái zǐ de
“好一个登山者！”胡子老爷爷幽默地说，他摸摸孩子的
tóu yì kāi tóu zǒng shì kùn nán de dàn xiàn zài zǒng suàn duì fu guo qu le guāi hái zǐ
头，“一开头总是困难的，但现在总算对付过去了。乖孩子，
zhù nǐ xiàng xīn de gāo dù jìn jūn
祝你向新的高度进军！”

rén shēng huì yǒu duō shao gè dì yī cì a
人生会有多少个第一次啊！

美文
妙悟

小小的身体蕴藏大大的能量。虽然人行道边的一级台阶对于成人来说只是小小的一步，可是对于正在蹒跚学步的孩童来说，不亚于一座山坡的难度。小男孩在妈妈的鼓励和路旁行人的加油下，终于获得了人生中一次了不起的胜利！

阅读训练

- 1 给本文加上一个题目，写在文前横线上。
- 2 本文共有_____个自然段，给每段标上序号。
- 3 给第5自然段加上标点。
- 4 从文中找出下列词语的近义词。
激烈——() 积累——()
激励——() 成功——()
- 5 “人生会有多少个第一次啊”，这“第一次”指的是什么？

阅读积累

美词佳句

哆哆嗦嗦 绽开 憋足了劲 固执地注视 喷了喷嘴 了不起
一开头总是困难的，但现在总算对付过去了。乖孩子，祝你向新的高度进军！

方法技巧

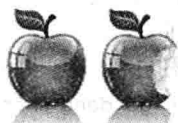
在这个故事里，小男孩的动作细节描写比较多，把人物具体的细节动作写下来，不仅可以让我们更加清楚描写的事情，还能让我们更加投入地阅读。



阅读材料

2

让孩子把话说完



céng tīng shuō guo zhè yàng yí gè gù shì yí wèi mǔ qīn wèn tā suì de ér zǐ rú
曾听说过这样一个故事，一位母亲问她5岁的儿子：“如
guǒ mā ma hé nǐ chū qu wán wǒ men kě le yòu méi dài shuǐ ér nǐ de xiǎo shū bāo lǐ qià
果妈妈和你出去玩，我们渴了，又没带水，而你的小书包里恰
qiǎo yǒu liǎng gè píng guǒ nǐ huì zěn me zuò ne ér zǐ wāi zhe nǎo dai xiǎng le yí huì er
巧有两个苹果，你会怎么做呢？”儿子歪着脑袋想了一会儿，
shuō wǒ huì bǎ liǎng gè píng guǒ dōu yǎo yí kǒu
说：“我会把两个苹果都咬一口。”

kě xiǎng ér zhī nà wèi mǔ qīn yǒu duō me shī wàng tā běn xiǎng xiàng bié de fù mǔ yí
可想而知，那位母亲有多么失望。她本想像别的父母一
yàng duì hái zǐ xùn chì yí fān rán hòu zài jiāo hái zǐ zěn yàng zuò kě jiù zài huà jí jiāng shuō
样，对孩子训斥一番，然后再教孩子怎样做，可就在话即将说
chu kǒu nà yí kè tā hū rán gǎi biàn le zhǔ yì
出口那一刻，她忽然改变了主意。

mǔ qīn mō mō ér zǐ de xiǎo liǎn wēn róu de wèn néng gào su mā ma nǐ wèi shén me
母亲摸摸儿子的小脸，温柔地问：“能告诉妈妈，你为什么
yào zhè yàng zuò ma
要这样做吗？”

ér zǐ zhǎ zha yǎn jīng yí liǎn de tóng zhēn yīn wèi yīn wèi wǒ xiǎng bǎ zuì tián de
儿子眨眨眼睛，一脸的童真：“因为……因为我想把最甜的
yí gè gěi mā ma
一个给妈妈！”

shà shí mǔ qīn de yǎn li shǎn dòng zhe lèi huā
霎时，母亲的眼里闪动着泪花。

wǒ men dōu wèi nà wèi mǔ qīn qīng xīng yīn wèi tā duì ér zǐ de kuān róng hé xìn rèn shǐ
我们都为那位母亲庆幸，因为她对儿子的宽容和信任，使
tā gǎn shòu dào le ér zǐ de ài wǒ men yě wèi nán hái qīng xīng tā chún zhēn ér shàn liáng
她感受到了儿子的爱。我们也为男孩庆幸，他纯真而善良
de liú lù shì yīn wèi mǔ qīn gěi le tā bǎ huà shuō wán de jī huì
的流露，是因为母亲给了他把手话说完的机会。

美文妙悟

因为母亲的宽容与信任，孩子将自己对母亲的爱做了一个很好的解释。母亲也因为孩子纯真善良的爱，而获得大大的幸福。多给别人一些机会，也是给自己的幸福一个机会。



阅读训练

1 看拼音,写词语。

kǒu kě

shī wàng

kuān róng

xìn rèn

gǎn shòu

shàn liáng

2 选择正确的词语填在括号里。

忘 望

(1) 看() () 记 希() () 怀

渴 喝

(2) 口() () 水 干() () 望

3 开始,母亲感到失望是因为

_____,后来,她的眼里闪动着泪花是因为_____。

4 用“ ”画出“我们都为那位母亲庆幸”的原因,用“ ”画出“我们也为男孩庆幸”的原因。

阅读积累

 美词佳句

失望 训斥 温柔 眨眨眼睛 童真 庆幸 流露

我们都为那位母亲庆幸,因为她对儿子的宽容和信任,使她感受到了儿子的爱。我们也为男孩庆幸,他纯真而善良的流露,是因为母亲给了他把手说完的机会。

 方法技巧

人物说话时神情怎样,你注意观察过吗?要把人物说话时的神情、动作描述出来,可不容易。这篇文章中描写神情和动作的词语格外多,如“温柔”“歪着脑袋”“摸摸小脸”等,你注意到了吗?

阅读材料

3

垂钓蝴蝶



lín jū yǒu gè suì de xiǎo nǚ hái zǒng bù kěn gēn fù mǔ qù jiāo wài diào yú tā
邻居有个 7 岁的小女孩,总不肯跟父母去郊外钓鱼。她



shuō yí kàn dào tāng xiě de yú jiù xīn téng suǒ yǐ měi féng zhōu liù tā nìng yuàn yí gè
说,一看到淌血的鱼就心疼。所以,每逢周六,她宁愿一个
rén zài jiā yě bù gēn fù mǔ qù diào yú
人在家,也不跟父母去钓鱼。

yòu shì yí gè zhōu mò wǒ tīng jiàn xiǎo nǚ hái de kū shēng yuán lái tā hái shì bù yuàn
又是一个周末,我听见小女孩的哭声。原来她还是不愿
yì tóng qù diào yú bèi fù qīn dǎ pì gu le
一同去钓鱼,被父亲打屁股了。

dāng wǒ wú shuì hòu xià lóu huó dòng shí kàn jiàn xiǎo nǚ hái zài tā jiā sān lóu de yáng tái
当我午睡后下楼活动时,看见小女孩在她家三楼的阳台
shàng huī dòng zhe yí bǎ měi lì de chuí diào yú gān
上,挥动着一把美丽的垂钓渔竿。

wǒ hěn hào qí de zǒu guo qu yǎng tóu wèn tā zài gàn shén me
我很好奇地走过去,仰头问她在干什么。

xiǎo nǚ hái gāo xìng de gào su wǒ tā diào le yí zhī hú dié ér diào ěr shì yí duǒ měi lì
小女孩高兴地告诉我,她钓了一只蝴蝶,而钓饵是一朵美丽
de méi guī huā
的玫瑰花。

qí shí tā yě xǐ huan chuí diào dàn bù rěn xīn kàn dào jiān ruì de yú gōu cì pò yú er de
其实,她也喜欢垂钓,但不忍心看到尖锐的渔钩刺破鱼儿的
zuǐ ér xuǎn zé yí duǒ huā zuò diào ěr dāng rán zhè zhǐ huì xī yǐn xiē hú dié huò xiǎo mì
嘴,而选择一朵花做钓饵。当然,这只会吸引些蝴蝶或小蜜
fēng dàn yǐ lǐng tā shí fēn mǎn zú
蜂,但已令她十分满足。

wǒ wèi xiǎo nǚ hái měi lì wēn róu de xīn gǎn dòng le yǎng tóu kàn tā shí yáng guāng
我为小女孩美丽温柔的心感动了。仰头看她时,阳光
xié xié de zhào zài tā de liǎn shàng kàn shàng qu xiàng xiǎo tiān shǐ bān dòng rén
斜斜地照在她的脸上,看上去像小天使般动人。

wǒ xiǎng měi lì hé shàn liáng shì tóng yí huí shì
我想,美丽和善良是同一回事。

美文妙悟

蝴蝶也是可以垂钓的吗?文章中的那个小女孩喜欢垂钓,却从来没有钓过一条鱼,她不忍心看着鱼上钩,却因此挨了父亲的打。终于有一天,小女孩开始垂钓了,但钓饵却是一朵美丽的玫瑰花,于是她钓上了一只蝴蝶!从这朵玫瑰花的钓饵中,我们看到了小女孩温柔善良的心和她对生物的热爱。小女孩或许并不美丽,但是因为善良,小女孩就变得美丽起来。通过这个故事,我们仿佛看到了小女孩天使般的微笑。

阅读训练

1 写出下列汉字的笔顺来。

垂
忍



2 辨字组词。

{ 钓()	{ 令()	{ 蜜()	{ 未()	{ 碟()
{ 钩()	{ 今()	{ 密()	{ 末()	{ 蝶()

3 小女孩做的什么事让“我”感动?

4 “美丽和善良是同一回事”的意思是()

- ① 美丽和善良是近义词。
- ② 因为小女孩美丽,所以她才有很善良的行为。
- ③ 因为小女孩有善良的行为,所以她才美丽。

5 蝴蝶是很怕人的,可是小女孩却用玫瑰花钓起了它。发挥自己的想象,写一写小女孩钓蝴蝶的情景。(提示:蝴蝶是很怕人的,可是小女孩却用玫瑰花钓起了它,可见她很有爱心,对蝴蝶很友好。我们要好好想象她的善良心地和可爱的动作。)

阅读积累

 美词佳句

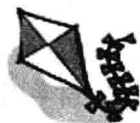
我为小女孩美丽温柔的心感动了。仰头看她时,阳光斜斜地照在她的脸上,看上去像小天使般动人。

 方法技巧

人不因为美丽才善良,而是因为善良而美丽,所以作者能在此时仰头看见小女孩像“小天使般动人”。

阅读材料

4 我的兄弟



wǒ shì bù xǐ huan fàng fēng zheng de wǒ de yí gè xiǎo xiōng dì shì xǐ huan fàng fēng
我是不喜欢放风筝的,我的一个小兄弟是喜欢放风



zheng de

筝的。

wǒ de fù qīn sǐ qù zhī hòu jiā lǐ méi yǒu qián le wǒ de xiōng dì wú lùn zěn me rè
我的父亲死去之后。家里没有钱了。我的兄弟无论怎么热
xīn dōu dé bu dào yí gè fēng zheng le
心，都得不到一个风筝了。

yì tiān wǔ hòu wǒ zǒu dào yì jiān cóng lái bú yòng de wū zi lǐ kàn jiàn wǒ de xiōng
一天午后，我走到一间从来不用的小屋子里，看见我的兄
di zhèng duǒ zài lǐ miàn hú fēng zheng yǒu jǐ zhī zhú sī shì zì jǐ
弟，正躲在里面糊风筝，有几支竹丝，是自己削(xiāo xuē)
de jǐ zhāng pí zhǐ shì zì jǐ mǎi de yǒu sì gè fēng lún yǐ jīng hú hǎo le
的，几张皮纸，是自己买的，有四个风轮，已经糊好了。

wǒ shì bù xǐ huan fàng fēng zheng de yě zuì tǎo yàn tā fàng fēng zheng wǒ biàn shēng
我是不喜欢放风筝的，也最讨厌他放风筝，我便生
qì tā suì le fēng lún chāi le zhú sī jiāng zhǐ yě sī le
气，踏碎了风轮，拆了竹丝，将纸也撕了。

wǒ de xiōng dì kū zhe chū qu le rán de zài láng xià zuò zhe yǐ
我的兄弟哭着出去了，悄(qiǎo qiāo)然的在廊下坐着。以
hòu zěn yàng wǒ nà shí méi yǒu lǐ huì dōu bù zhī dào le
后怎样，我那时没有理会，都不知道了。

wǒ hòu lái wù dào wǒ de cuò chù wǒ de xiōng dì què jiāng wǒ zhè cuò chù quán wàng le
我后来悟到我的错处。我的兄弟却将我这错处全忘了，
tā zǒng shì hěn yào hǎo de jiào wǒ gē ge
他总是很要好地叫我“哥哥”。

wǒ hěn bào qiàn jiāng zhè shì shuō gěi tā tīng tā què lián yǐng zi dōu jì bu qǐ le tā
我很抱歉，将这事说给他听，他却连影子都记不起了。他
réng shì hěn yào hǎo de jiào gē ge
仍是很要好地叫“哥哥”。

ā wǒ de xiōng dì nǐ méi yǒu jì de wǒ de cuò chù wǒ néng qǐng nǐ yuán liàng
啊！我的兄弟。你没有记得我的错处，我能请你原谅
me
么？

rán ér hái shì qǐng nǐ yuán liàng ba
然而还是请你原谅罢！

(根据鲁迅散文《风筝》改编)

美文
妙悟

兄弟之间的感情往往是最美好、最真挚的，可是作者为什么感到抱歉，需要请求弟弟的原谅？他做了些什么？自己的心里产生了什么样的想法？同学们，当你们读这篇文章时，心里一定也存有疑惑吧？

