



UNIVERSITY SECURITY MANAGEMENT:
THEORIES AND PRACTICE

高校安全管理

理论与实践

张文忠 著



本书由江苏大学专著出版基金资助

高校安全管理

理论与实践

张文忠 著

UNIVERSITY SECURITY MANAGEMENT:
THEORIES AND PRACTICE

 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇江

图书在版编目(CIP)数据

高校安全管理理论与实践 / 张文忠著. —镇江:
江苏大学出版社, 2014. 12
ISBN 978-7-81130-883-9

I. ①高… II. ①张… III. ①高等学校—安全管理—
研究 IV. ①G647.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 310673 号

高校安全管理理论与实践

Gaoxiao Anquan Guanli Lilun Yu Shijian

著 者/张文忠

责任编辑/顾正彤 马一萍

出版发行/江苏大学出版社

地 址/江苏省镇江市梦溪园巷 30 号(邮编: 212003)

电 话/0511-84446464(传真)

网 址/http://press. ujs. edu. cn

排 版/镇江文苑制版印刷有限责任公司

印 刷/丹阳市兴华印刷厂

经 销/江苏省新华书店

开 本/890 mm×1 240 mm 1/32

印 张/9. 25

字 数/275 千字

版 次/2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月第 1 次印刷

书 号/ISBN 978-7-81130-883-9

定 价/36. 00 元

如有印装质量问题请与本社营销部联系(电话:0511-84440882)

序

随着高等教育大众化、国际化、现代化地不断发展,高校安全管理工作也不断出现新情况和新问题。高校安全问题是社会安全问题的缩影,高校的安全稳定不仅关系到高等教育改革发展的顺利进行,也关系到社会的安全稳定。

安全稳定是实现高水平大学建设目标的重要保障,是教师安心工作、学生快乐学习的保证。没有安全感就没有幸福感。安全工作是民生工程、民心工程、基础工程,一定要正确处理好改革、发展、稳定之间的关系,深化平安创建工作,细化分解整改任务,切实抓好薄弱环节整改;安全是易碎品,要将其打造成耐用品,必须进一步完善立体化治安防控体系,做到“人防抓落实,物防抓巩固,技防抓提升,协防抓合力”,努力构建校园安全综合管理的长效机制,为学校可持续发展提供有力的保障。

目前,大部分高校的安全管理工作都只顾“埋头拉车”,却忽略了“抬头看路”,校园安全管理理念不够明确,没有认识到管理理念之于安全管理工作的的重要性。事实上,随着时代的变迁,管理的环境和政策在不断发生变化,管理的理念也应该与时俱进,体现时代特征。要重视研究校园管理的特点和规律,探讨高校安全管理学的理论,同时还应该注重理论与实践的结合。开展高校安全管理学的研究是为了指导高校的安全管理工作,增强工作的前瞻性、自觉性,克服盲目性,使学校安全管理工作科学化、规范化、现代化。

《高校安全管理理论与实践》一书既对高校安全管理工作的实践经验进行了理论探讨,又对高校安全管理知识进行了全面汇总与系统梳理。全书从安全的基本概念入手,以公共安全管理理论为基础,构建起高校安全管理学科的理论框架;运用安全学、心理学、危机管理学和治安管理学等学科理论来审视高校安全管理工作;通过对美

国和日本高校安全管理现状和特点的研究,分析国外高校公共安全管理给我国高校安全管理的启示。

作者长期工作在高校安全管理的一线,在完成繁重的高校维护稳定和安全管理工作任务的同时,积极开展高校安全管理科学理论研究,探索工作中蕴藏的规律、特点,把大量的感性认识上升为理性认识,把科学性、系统性和适用性有机结合起来,突出服务职能,将高校安全管理工作当成一门学问来研究,一门学科来建设。“无危则安,不损则全。”安全是一个永恒的话题,安全工作永远在路上,安全管理科学理论研究永无止境。高校安全管理工作任重道远,希望作者的努力能对后来者的理论研究与实践工作有所裨益。

江苏大学副校长、教授



目 录

- 第一章 安全的概念及相关理论
 - 第一节 安全概述 001
 - 第二节 安全科学概述 009
- 第二章 公共安全及其管理理论
 - 第一节 公共安全概述 016
 - 第二节 公共安全管理概述 020
- 第三章 高校安全管理及其理论
 - 第一节 高校安全管理概述 031
 - 第二节 高校安全管理学及其学科体系 043
- 第四章 安全文化与高校安全管理
 - 第一节 安全文化概述 054
 - 第二节 安全文化的哲学思辨 061
 - 第三节 高校校园安全文化的建设与发展 067
 - 第四节 高校安全管理制度建设 071
- 第五章 政治安全与维护高校政治稳定
 - 第一节 政治安全概述 078
 - 第二节 维护高校政治稳定面临的挑战及应对策略 082
 - 第三节 当代大学生国家安全教育应与时俱进 090
 - 第四节 全球化背景下大学生的意识形态教育 096
 - 第五节 大学生宗教信仰中的问题与对策 104
- 第六章 心理学与高校安全管理
 - 第一节 安全心理学概述 112
 - 第二节 心理安全概述 121
 - 第三节 大学生人格障碍的危害及防治 124

第四节	高校群体性事件的社会心理分析及应对策略	132
第七章	危机管理与高校突发事件应急处置	
第一节	高校突发事件应急处置的基本理论	138
第二节	高校突发事件应急处置的基本程序	147
第三节	高校突发事件应急处置预案	153
第八章	治安管理学与高校安全管理	
第一节	高校内部治安管理概述	163
第二节	高校治安防控体系建设	167
第三节	校园人身伤害类案件的防范与应对	172
第四节	校园盗窃抢劫类案件的防范与应对	178
第五节	校园诈骗类案件的防范与应对	185
第六节	高校实验室废弃物的处置与校园安全管理	201
第七节	多元投入提升高校安全管理水平	205
第九章	美国高校公共安全管理	
第一节	美国公共安全管理概述	211
第二节	美国高校公共安全管理概述与启示	223
第十章	日本高校公共安全管理	
第一节	日本公共安全管理概述	240
第二节	日本高校公共安全管理概述与启示	245
附录		
	社会安全类突发公共事件应急处置预案	254
	公共卫生类突发公共事件应急处置预案	263
	事故灾难类突发公共事件应急处置预案	270
	网络和信息安全类突发公共事件应急处置预案	278
	自然灾害类突发公共事件应急处置预案	284
	考试安全类突发公共事件应急处置预案	287

后记

第一章 安全的概念及相关理论

“安全始终与人类社会的诞生和发展相伴随,是每个人乃至整个人类社会的一种基本需求,也是个体必需的公共产品,即安全需求;安全是一种社会现象,即安全现象;安全表达一种社会秩序,即安全秩序;安全是一种社会过程,即安全化过程;安全还是一种社会资源,即安全资源;安全更是一种社会责任,即安全责任。”^①

第一节 安全概述

一、安全的含义

“安全”一词在汉语里由“安”和“全”两字组成,属并列结构。在汉语构字法上,“安”为会意字,是屋檐下之女,意即受到保护,或者说保护弱小的女子的意思,或者说“安”是指不受威胁,没有危险,无危则安;“全”是象形字,在甲骨文和金文中都像一套完整的玉饰形,引申为完满、完整、齐备或指没有伤害,无残缺、无损坏、无损失,无损则全。^②

从学术意义上界定“安全”的概念,首先可以参考《韦氏大词典》的解释:安全,即指人和物在社会生产生活实践中没有、不受或免除了侵害、损伤和威胁的状况。安全科学技术界对“安全”的定义是指没有危险、不受威胁、不出事故,即消除能导致人员伤亡、发生疾病和死亡,或者造成设备财产破坏、损失及危害环境的条件。安全是相对的,危险性是安全的隶属性。当危险降低到某种程度时,人们就认为

^① 颜焯:《安全社会学》,中国政法大学出版社,2013年,第1页。

^② 张晓:《高校公共安全教育与管理研究》,中国社会出版社,2011年,第3页。

是安全的。因此说,广义上的安全是指人类在任何生产、生活或其他一切生存发展活动中不受任何危险和伤害、没有尊严的威胁,能身心健康安全地从事活动。而相对性的安全定义则是指人们在生产生活过程中,能将人员伤亡或经济损失控制在可接受的水平状态。最佳安全状态是不发生伤害或损失事故。因而可以说,安全,总是人类理性所能把握的风险,是人类理性状态下的可控风险。

安全的英文词条通常为 safety 或 security,二者都含有安全、平安、稳妥、保障、保安、可靠等意思,意义上几乎没有多大区别。但是相对而言,safety 更强调物态的、自然性的“硬安全”,如生产安全、交通安全、技术安全等;而 security 则重在人文的、社会性的“软安全”,如国家安全、社会公共安全、人身安全等,有施用制度措施等构建安全保障的意味,同时还含有心理上安全可靠的意思。^①

从以上安全的定义中可以看出,“安全表述的是一个复杂物质系统的动态过程或状态,过程或状态的目标是使人和物不会受到伤害或损失。安全还可表述为人们的一种理念,即人和物将不会受到伤害和损失的理想状态。安全也可表述一种特定的技术状态,即满足一定安全技术指标要求的物态”。^②

二、安全的基本特征

(一) 安全的必要性和普遍性

安全是人类生存的必要前提,是一个人良好身心状态的保障条件。人类生存的必要条件首先是安全,如果生命安全不能保障,生存就不能维持,繁衍也无法延续。实现人的安全是普遍需要的。在人类活动的一切领域,人们必须尽力减少失误、降低风险,尽量使物趋向本质安全化,使人能控制和减少灾害,维护人与物、人与人、物与物相互间的协调运转,为生产活动提供必要的基础条件,发挥人和物的生产力作用。^③

① 颜焯:《安全社会学》,中国社会科学出版社,2007年,第3页。

② 李树刚主编:《安全科学原理》,西北工业大学出版社,2008年,第4页。

③ 张晓:《高校公共安全教育与管理研究》,中国社会科学出版社,2011年,第7页。

（二）安全的随机性和相对性

安全取决于人、物和人与物的协调关系,如果失调就会出现危害或损坏。安全状态的存在和维持时间、地点及其动态平衡的方式等都带有随机性。安全一词描述的是一种状态,但这种状态也绝非是零事故的“绝对安全”。从科学的角度讲,“绝对安全”的状态在客观上是不存在的。在社会实践中,人们自觉或不自觉地认可或接受的是具有某一安全性或达到某一水平的“相对安全”,当实际状况达到这一水平时,人们就认为是安全的,低于这一水平,则认为是危险的。某一事物在这一条件下是安全的,但在其他条件下就不一定是安全的,甚至可能是很危险的。

（三）安全的局部稳定性和复杂性

无条件地追求绝对安全是不可能的,但有条件地实现局部安全是可以做到的。只要利用系统工程原理调节和控制安全的要素,就能实现局部稳定的安全。安全协调运转正如机器的工作寿命一样,有一个可度量的范围,范围大小由安全的局部稳定性所决定。在安全活动中,人是安全的主体,包括人的思维、行为、心理和生理以及人的社会属性等因素,这些使得安全问题具有极大的复杂性。

（四）安全的经济性

安全是可以产生效益的。安全可以直接减轻或免除事故或危害事件给人、社会或自然造成的损伤,实现保护人类财富、减少无益损耗和损失的功能;同时还可以保障劳动条件和维护经济增值过程,间接实现其为社会增值的功能。^①

（五）安全的社会性

安全与社会的稳定直接相关,无论是人为的灾害还是自然的灾害,如生产中出现的伤亡事故,交通运输中的车祸、空难,家庭中的伤害及火灾,产品对消费者的危害,药物与化学产品对人健康的影响,甚至旅行娱乐中的意外伤害……都会给个人、家庭、企事业单位或社会群体带来心灵和物质上的危害,成为影响社会安定的重要因素。安全的社会性的一个重要方面还体现为对各级行政部门,以及对国

① 李树刚主编:《安全科学原理》,西北工业大学出版社,2008年,第7页。

家领导人或政府高层决策者的影响,如“安全第一,预防为主”为基本国策,反映在国家的法令、各部门的法规及职业安全与卫生的规范标准等方面,从而使社会和公众在安全方面受益。^①

三、安全的分类

安全有广义与狭义之分。广义上的安全包括:(1)微观层面的安全,即狭义的安全,指不受威胁,没有隐患,不出事故,不受损害;(2)中观层面的安全,即稳定、安定、保障,没有冲突,没有事变,受到保护;(3)宏观层面的安全,即和平、没有战争。^②

对安全进行分类是为了研究方便,不同的部门研究的侧重点不同,所进行的分类方法也不同,因此,绝对的分类是不存在的,只有相对的分类体系。本书因研究需要,将其分为个人安全和社会公共安全两大类。个人是构成社会的基本元素,个人安全与社会安全密切相关。社会安全一般是指针对人际互动的社会实践而形成的公共安全,具有公共性,这类安全是针对所指向人群的,而非单个人。而中国安全科学界又将公共安全按其表现形式和特征划分为四大部分:自然灾害控制、事故灾难控制、人文社会安全和公共卫生安全。具体如图 1-1 所示。

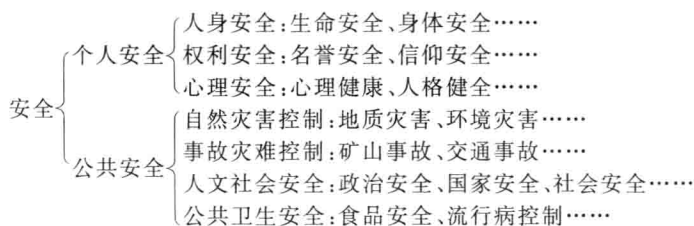


图 1-1 安全类型图

四、与安全相关的词汇辨析

安全一词因各界的解释不同,其定义有广义和狭义的区别。将与安全相关的几个概念放在一起辨析,可以更清晰地了解安全的内涵和外延。

^① 李树刚主编:《安全科学原理》,西北工业大学出版社,2008年,第5页。

^② 颜焯:《安全社会学》,中国政法大学出版社,2013年,第5页。

（一）安全与风险、危险

安全与风险、危险的含义有所不同。风险往往是指可能存在或难以预测的危害,具有不确定性;当预期的风险正欲展现或者能明确被人的意识所感知时,这时就叫危险。危险与安全的关系是:安全性越强,则危险性越弱;安全性越弱,则危险性越强。当风险、危险被控制并被化解后就会得到安全。安全是人类理性所能触及的状态。

（二）安全与事件、事故

关于事故的定义很多,一般是指发生在人们生产生活中的意外事件。当然,这个意外也是相对的,是针对人的思维深度而言的。英文中 accident 和 incident 均有事故的含义,前者主要指事故的总概念,而后者主要指一般事故或事件。安全学者伯克霍夫对事故的定义最有代表性:事故是人(个人或群体)在为实现某种意图而进行的活动过程中,突然发生的、违反人的意志的、迫使活动暂时或永久停止的事件。安全事故即生产活动中出现了不安全的意外事件。

（三）安全与灾难、灾害

灾难是指由于自然的或人为的严重损害而对生命造成的重大伤害。自然灾害和人为灾难,两者往往互相渗透,有时很难区分开来。但大部分自然灾害是非人力可抗拒的,只能通过预防和抗灾来减轻损失;人为灾难是人类疏忽或者蓄意造成的,大部分是可以预防或制止的。

灾害是指会给人类和人类赖以生存的环境造成破坏性影响的事物总称。灾害不表示程度,它可以扩张和发展,从而演变成灾难。传染病的大面积传播和流行、计算机病毒的大面积传播都可酿成灾难。一切对自然生态环境、人类社会的物质和精神文明建设,尤其是人们的生命财产等造成危害的自然事件和社会事件,如地震、火山喷发、风灾、火灾、水灾、旱灾、雹灾、雪灾、泥石流、疫病等都属于灾害。

安全与灾难、灾害是以风险为中心而展开的两个相反的向度。安全是一种社会发展的正向动力,而灾难、灾害则是社会变迁的逆向动力。从这个意义上说,当风险中的危险因素不能被人类理性所能控制的时候,就会发生现实性的灾难后果。所以,安全研究就是研究人类社会如何通过理性的力量去“化解风险,避免灾难,确保安全”。

（四）安全与保障、保护等

保障(security)含有安全、无危险、无忧虑、提供安全、使免除危险或忧虑,或采取措施保证安全,或心理上安稳可靠等意思。“保障”的英文词汇在很多场合等同于安全,指一种心理感知上的可靠和信任,即安全感(亦可称为“心安”)。保障里含有保险(insurance,保证风险不转向负面性)的意思。

保护(protect)的基本含义就是通过一定的人类理性力量(措施和手段)保障人、事物、环境及其系统处于正常完好状态,它是保障的具体化、制度化和机制化。而中文词汇中类似的保卫(safeguard)、保安、保密等,是更下一层的保护之意。保障的外延大于保护,保护的外延大于保卫、保安、保密。保卫即保障防卫的意思;保安即保障安全的意思;公共安全里还特指一种类似于警察的职业;保密即保守秘密、机密、绝密信息,安全尤其是社会安全涉及保密的一面,现实实践中有时又与警察、特殊任务执行者相联系。英文 social security 可译为“社会保障”“社会治安”“社会安全”。在我国,社会保障与社会治安是两个完全不同的概念。社会保障一般是指政府或社会为了保护公民尤其是弱势群体的基本权益,而采取包含社会保险、社会福利、社会救济、社会优抚在内的一整套生活保障措施;社会治安则通常指司法机关、党政机关及其委托组织,对社会不法分子及其行为进行管控和惩罚的公共措施或制度(含社区矫正),两者可以统称为“社会安全”。

（五）安全与稳定、安定等

稳定、安定、平安、安宁都是与安全正向相关的词汇,可视为“安全”的外延。稳定(stability)含有坚固、稳妥、安全、不动摇的意思,不仅指社会稳定,也包括事物(物态)或心理情绪方面的稳定性(无大起大落的变化,大致保持正常水平)。社会稳定,通常是指一个社会秩序井然、法纪严明、吏治廉洁、政通人和、风气纯正、事业兴旺、民族团结和睦、百姓安居乐业、社会成员平等相处,整个社会一派祥和安定的局面。当然这只是一相对意义上的社会稳定。唯物辩证法认为,矛盾无时不有、无处不在。

安定,即社会安全稳定;平安,即个人或社会平静安全,像平常一样相安无事;安宁,即安全宁静。现行中国公共安全在行政上有前述

“社会治安”之说,主要针对社会性安全事件(如防范盗窃、抢劫、斗殴、纠纷等突发性或习惯性负面事件),目的是维护社会稳定、政治稳定、国家稳定,政治性比较强。

(六) 安全与和平、战争

和平通常指没有战争或没有其他敌视暴力行为的状态,也用来形容人的不激动或安静。战争是一种集体和组织互相使用暴力的行为,是敌对双方为了达到一定的政治、经济等目的而进行的武装战斗。战争可分为正义战争和非正义战争。基于自卫、保卫和平、保卫国家主权和领土完整、争取自由和维护尊严进行的战争,是正义战争;侵略战争、征服战争、出自压迫掠夺目的的战争,是非正义战争。传统意义上的国家安全主要是指国家之间或民族之间不发生战争、求同存异、平等相待、和平共处。

五、安全概念的发展

当前,安全问题发生领域呈现出由生产领域向生活领域不断扩展的特征,产生了所谓大安全概念,即由政府统一领导,社会多部门参与并合理使用社会资源,对造成人员、家庭、社会公共秩序、生产秩序的各种危害或威胁给予全面系统的预防和控制。大安全观的提出与形成是安全概念不断深化、延伸、扩展的过程。从安全观的历史发展轨迹看,人类从最早“听天由命”的宿命安全观,到通过自身的实践活动总结积累事故的经验教训,从而能够依据故有经验把握安全的特点和规律的知命安全观,再到用科学的方法来预知事故发生和发展的系统安全观。现在人类的安全认识观进入到了本质论阶段。超前预防成为现代安全文化的主要特征,人类进入了所谓的大安全时代。

(一) 科学技术的发展使传统安全受到挑战

科学技术的快速发展促使各学科和新兴领域不断产生新的交叉点和生长点,如核技术、网络技术、克隆技术、基因重组技术所产生的系列问题都给安全领域带来了新的挑战与课题。从科技发展的持续性、整体性、协调性及创新性的角度来对待这些问题,使得传统安全观越来越无法与之相适应,而以大安全观为认识背景来研究大安全科学则是正确理解和解决人类生存、生产、生活安全问题的基础。另

外,当今社会发展中人类遇到的诸如与人口、能源、健康、生态环境等相关的自然灾害、社会性灾害,以及两者的结合性灾害已关系到人类的生存、生产、生活等安全问题。这些安全问题即现实意义上的大安全问题,也就是大安全科学应当研究的对象。探究这些问题的发生原因,不难看出,它们并不是简单的一个学科的问题,也不是单靠一种技术就能解决的。

(二) 安全空间由封闭走向开放

经济全球化、世界多极化、信息网络化,使得经济、信息、金融、环境等方面的安全打破了传统的国家安全观念,安全问题的平台提升到国际层面,有些安全问题正日益呈现出全球性和跨越地区性的特点。例如,2011年日本大地震、大海啸引发日本福岛核电站核泄漏事故,大量被核污染的物质和废水被排入到空气和海洋中,引起了全球极大的关注和恐慌。由于安全问题越来越复杂、越来越综合,解决安全问题需要走出以前封闭的、各自为战的格局,以开放的心态,多方参与、同防共治,才能从根本上解决问题。

(三) 安全管理体系机制发生深刻变化

大力普及安全发展思想观念,努力形成一种全民“讲安全、要安全、保安全”的局面。重视借鉴国外先进的理念、模式和经验,如“所有事故都是可防的”的理念、“零事故零伤害”的管理办法等,形成多元化的安全监督机制,除政府履行国家监察职能外,公众与媒体多元化参与,使每一个公民都有监督安全工作的权利和义务,形成全社会齐抓共管安全工作的氛围。安全工作是全民的工作,安全工作的对象是全体公民。安全文化建设深入人心,以文化为载体,通过文化的渗透促进人们形成科学的安全价值观,并规范人的安全行为,应用文化力的影响为人们提供安全生产、安全生活的思维框架,使人们在自觉自律中舒畅地按正确的方式行事。

因此,大安全也可以称为人类安全,即以人为核心的安全。大安全关注的是所有给人造成不安全感的因素,是以人为核心的高度综合性的安全,所以它研究的必然是所有安全问题的共性问题。大安全观的发展具有现实客观需要,同时又是历史发展的必然,是历史与客观发展的必然。大安全观是安全价值与历史观的统一,是价值与

发展内在作用的必然结果。

第二节 安全科学概述

从历史上看,安全问题由来已久,并且人们对安全问题的重视程度与日俱增,但是将安全问题提升到科学层面的历史并不长。安全科学同其他科学一样,产生于人们生产和社会斗争的实践中,首先来自于人们对安全的认识和理解。

一、安全科学的产生和发展

(一) 国外安全科学的发展历程

16世纪,西方进入资本主义社会。到了18世纪中叶,蒸汽机的发明使人类从繁重的体力劳动中解脱出来,劳动生产率空前提高。但是,劳动者在使用机器时致死、致伤、致残的事故与手工业时期相比也显著增多。在资本主义社会初期,劳动条件极端恶劣,生产中工人的人身安全毫无保障。工人的斗争和大生产的实际需要,迫使西方各国先后颁布有关劳动安全方面的法律和改善劳动条件的规定。与此同时,一些工程技术人员、专家和学者开始研究生产过程中出现的不安全和不卫生等问题。如美国马萨诸塞州于1867年通过了工厂检查员的法律;法国北部联邦于1869年制定了工作灾害防治法案;德国1871年建立了研究噪声与振动、防火防爆、职业危害防护的科研机构。20世纪初,英、美、法、荷等发达资本主义国家普遍建立了安全技术研究机构。

20世纪70年代以来,科学技术飞速发展,随着生产的高度机械化、电气化和自动化,尤其是高技术、新技术应用中潜在的危险常常突然引发事故,使人类生命和财产遭受巨大损失。因此,保障安全、预防灾害事故从被动、孤立、就事论事的低层次研究,逐步发展到系统的综合的较高层次的理论研究,最终促使了安全科学的问世。1974年美国出版了《安全科学文摘》;1979年英国W. J. 哈克顿和G. P. 罗宾斯发表了《技术人员的安全科学》;1984年西德A. 库赫曼发表了《安全科学导论》;1983年日本井上威恭发表了《最新安全工学》;1990年“第一届世界安全科学大会”在德国科隆召开,参加会议

者多达 1500 人。由此可见,安全科学已从多学科分散研究发展为系统的整体研究,从一般工程应用研究提高到了技术科学层次和基础科学层次的理论研究。^①

(二) 我国安全科学的发展历程

我国安全科学技术的发展大致可分为三个阶段。

1. 新中国成立初期至 20 世纪 70 年代末期的初步建立阶段

在这一阶段,国家把劳动保护作为一项基本政策实施,安全工程、卫生工程作为保障劳动者的重要技术措施而得到发展。

2. 20 世纪 70 年代末至 90 年代初的迅猛发展阶段

随着改革开放和现代化建设的发展,安全科学技术也得到迅猛发展。在此期间已建成安全科学技术研究院、所、中心 40 余个,尤其是 1983 年 9 月中国劳动保护科学技术学会正式成立后,加强了安全科学技术学科体系和专业教育体系建设工作,全国共有 20 余所高校设立了安全工程专业。国家对劳动保护、安全生产的宏观管理开始走上科学化的轨道,国家把安全科学技术发展的重点放在产业安全上,核安全、航空航天安全、矿山安全等产业安全的重点科技攻关项目被列入国家计划。特别是实行改革开放政策以来,随着成套设备和技术的引进,我国同时引进了国外先进的安全技术并加以消化。

3. 20 世纪 90 年代以来的突破性发展阶段

20 世纪 90 年代以来,我国安全科学体系和专业教育体系基本形成,安全科学技术发展纳入国家科学技术发展的规划,安全科学技术研究机构形成网络,取得了一大批科研成果。

安全科学理论体系已初步形成,构成了完整的安全管理学、安全法学、安全经济学、安全人机工程学理论和方法。安全工程技术研究以预防和控制工伤事故与职业危害为中心,在系统安全工程、安全人机工程等软科学研究方面进行了开拓性的研究工作,对事故致因理论、伤亡事故模型的研究有更新的进展,安全检查表、事件树、事故树、管理疏忽和危险树等系统安全分析方法正在厂矿企业安全生产中推广应用,事故因果理论和伤亡事故追踪系统的应用克服了片面

^① 罗云,等:《安全经济学》,化学工业出版社,2010年,第3页。