

科学社会主义问答

向美清 余自牧

工人出版社

~~~~~  
审 稿：周彦平 宇 焘

责任编辑：方 云  
~~~~~

职工同志们，努力提高马列主义、
毛泽东思想的政治水平，为四化作出
更大的贡献！

刘仿亭
1984.1.

職工同志們認真學習

科學社會主義理論

自覺地為共產主義

而奮鬥

張仲實

说 明

《科学社会主义问答》系“职工学习丛书”之一，是供给职工学习科学社会主义使用的简明读本。学一点政治理论课，并把这一学习活动逐步引向深入，对提高职工队伍的政治素质，加强思想政治工作，以不断适应社会主义现代发展的需要，具有深远意义。鉴于职工在职学习和业余学习的条件和特点，本书按照“少而精”原则编写，同时在体例上采用了问答式。这样做，以期收到用时少，见效快，纲目清，问题答疑针对性强的效果。学习过程中，职工通过自己提出问题和解答问题的方式，按照课程的章节内容，步步深入，层层相接，题题相扣，使之能初步掌握本门课的基本原理，熟悉基本概念，明确重点，增强记忆，加深理解，以提高读者分析和解决问题的能力。

本书还可以供给有志参加高考、电大、职大、夜大、函大或业余大学考试的青年职工，引为参考和辅导。

本书承蒙著名社会科学家成仿吾和张仲实同志给予很大的关心和支持，并亲笔写下勉励的话，提出了殷切的希望。我们受到莫大的鼓舞，不胜欣慰，谨此深表衷心的感谢。

“职工学习丛书”由阎纯德主编，林瀛、孙中原为副主编。《科学社会主义问答》由向美清、余自牧执笔。本书参考了同类的有关教材和资料，在此一并向编著者致以谢意。由于任务紧迫、时间仓促和水平有限，错误疏漏之处在所难免，殷望读者同志予以批评指正。

编 者

一九八三年十一月七日

目 录

第一章 怎样自学科学社会主义

1. 为什么要学习科学社会主义? (1)
2. 科学社会主义的研究对象是什么? (2)
3. 为什么说科学社会主义是马克思主义体系中的
核心? (4)
4. 怎样自学科学社会主义? (5)

第二章 科学社会主义的创立

5. 科学社会主义是在什么样的历史条件下产生
的? (8)
6. 什么是科学社会主义的思想来源? (9)
7. 为什么说唯物史观和剩余价值的发现使社会主
义由空想变成了科学? (11)
8. 科学社会主义与空想社会主义有哪些根本区
别? (13)
9. 为什么说《共产党宣言》的发表是科学社会主
义诞生的标志? (14)

第三章 无产阶级的历史使命

10. 怎样理解社会主义代替资本主义是历史的必

- 然? (16)
11. 战后资本主义国家经济发展的新情况能改变资本主义必然灭亡的规律吗? (17)
12. 什么是无产阶级的历史使命? (19)
13. 无产阶级为什么能担负起解放全人类的历史重任? (21)
14. 资本主义国家科学技术的发展能使无产阶级的革命性消失吗? (22)

第四章 无产阶级的革命斗争和战略策略

15. 无产阶级的阶级斗争有哪几种形式, 它们之间关系怎样? (26)
16. 为什么说革命的根本问题是政权问题? (27)
17. 无产阶级革命为什么必须打碎旧的国家机器? (28)
18. 为什么暴力革命是无产阶级革命的一般规律? (29)
19. 怎样看待革命和平发展的可能性? (31)
20. 怎样理解列宁关于社会主义革命可以在一国、数国首先胜利的学说? (32)
21. 什么叫做战略和策略? (33)
22. 无产阶级的战略策略有哪些基本原则? (34)
23. 怎样理解民族民主革命是世界无产阶级革命的一部分? (36)
24. 为什么无产阶级必须掌握民族民主革命的领导权? (37)

第五章 社会主义的基本特征和优越性

- 25. 马、恩对共产主义第一阶段的特征是怎样设想的? (40)
- 26. 怎样全面理解社会主义社会的基本特征? (42)
- 27. 怎样从本质上认识社会主义制度的优越性? ... (44)
- 28. 什么是社会主义社会的基本矛盾? (46)
- 29. 怎样理解“建设有中国特色的社会主义”这个命题的含义? (47)
- 30. 社会主义社会为什么需要不断进行改革? (49)
- 31. “社会主义异化论”为什么是错误的? (51)

第六章 无产阶级专政

- 32. 什么叫做过渡时期? (54)
- 33. 我国向社会主义过渡有些什么特点? (55)
- 34. 为什么过渡时期的国家只能是无产阶级专政? (57)
- 35. 无产阶级专政的实质是什么? (58)
- 36. 怎样理解列宁所说无产阶级专政的实质主要不在暴力? (59)
- 37. 为什么说我国的人民民主专政实质上是无产阶级专政? (60)
- 38. 如何认识专政与民主的辩证关系? (62)
- 39. 无产阶级专政国家为什么必须实行民主共和政体? (63)
- 40. 社会主义建设时期为什么仍然要坚持无产阶级

- 专政? (64)
41. 怎样理解阶级斗争还将在一定范围内长期存在? (66)

第七章 社会主义民主

42. 民主的本质含义是什么? (69)
43. 怎样理解社会主义民主是最高类型的民主? ... (70)
44. 为什么建设高度民主是我们的根本目标? (72)
45. 为什么说正确处理人民内部矛盾是我国政治生活的主题? (74)
46. 怎样理解民主与法制的关系? (76)
47. 为什么说民主和自由是相对的而不是绝对的? ... (77)

第八章 社会主义的物质基础

48. 什么是社会主义的物质基础? (79)
49. 为什么把高度发达的生产力作为社会主义发展的必然要求和最终结果? (80)
50. 在不发达国家建设社会主义是否违背社会主义物质基础的原理? (81)
51. 党和国家的工作重点为什么要转移到经济建设上来? (83)

第九章 社会主义精神文明

52. 什么叫做物质文明和精神文明,二者之间的关系如何? (86)
53. 怎样理解社会主义精神文明是人类历史上最高

- 的精神文明? (87)
54. 为什么说社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征? (88)
55. 社会主义精神文明为什么要以共产主义思想为核心? (90)
56. 怎样建设社会主义的精神文明? (91)

第十章 社会主义社会的依靠力量和统一战线

57. 怎样认识我国社会主义改造基本完成后的阶级关系? (94)
58. 社会主义时期工人阶级有什么新的特点? (96)
59. 集体化以后的农民有哪些特点? (97)
60. 怎样认识社会主义条件下知识分子的地位和作用? (99)
61. 社会主义时期的统一战线有些什么新的特点? (100)
62. 怎样认识社会主义时期我国各民主党派的政治性质? (102)

第十一章 社会主义国家的民族问题

63. 什么叫做民族、它是怎样产生和发展的? (104)
64. 怎样看待民族问题的实质? (105)
65. 社会主义国家在民族问题上的根本任务是什么? (107)
66. 为什么把民族区域自治政策作为我国解决民族问题的基本政策? (108)

第十二章 社会主义国家的对外关系

67. 社会主义国家处理对外关系的基本原则是什么? (110)
68. 什么叫爱国主义, 什么叫国际主义? (111)
69. 怎样理解无产阶级的爱国主义与国际主义是统一的? (113)
70. 马克思主义怎样看待资产阶级民族主义? (114)
71. 独立自主原则包含哪些基本内容? (116)

第十三章 无产阶级政党和执政党的建设

72. 怎样理解共产党是无产阶级的先锋队? (118)
73. 为什么说党的领导是无产阶级革命事业胜利的根本保证? (120)
74. 社会主义现代化建设为什么必须坚持党的领导? (122)
75. 为什么在我国两党制是行不通的? (124)
76. 无产阶级政党为什么要实行民主集中制? (125)
77. 为什么要加强执政党的建设? (127)
78. 加强执政党的建设的基本要求是什么? (129)
79. 怎样正确发挥党在国家生活中的领导作用? ... (131)
80. 如何全面理解马克思主义关于领袖和党的关系的原理? (132)

第十四章 从社会主义向共产主义的发展

81. 共产主义社会有哪些基本特征? (135)

82. 为什么说共产主义是科学的理想? (137)
83. 怎样理解社会主义与共产主义的区别和联系? (138)
84. 从社会主义向共产主义发展的条件和特点是什么? (140)
85. 怎样为实现共产主义理想而奋斗? (141)

第一章 怎样自学科学社会主义

一、为什么要学习科学社会主义？

关于社会主义问题，现在已经成了人们普遍关心的一个问题。尤其是在我们党的十二大提出建设具有中国特色社会主义这一战略目标以后，引起了愈来愈多的同志学习、研究科学社会主义的兴趣。

我们学习科学社会主义这门科学，总的是时代的需要，具体说来有这样几个方面：

第一，为了提高识别科学社会主义与非科学社会主义的能力。

从历史上看，在科学社会主义刚刚诞生的时候，科学社会主义只是工人运动中的一个流派，与科学社会主义并存的还有空想社会主义、封建社会主义、小资产阶级社会主义、资产阶级社会主义和形形色色的无政府主义。科学社会主义战胜了这些流派以后，才在工人运动中占据了统治地位。但是科学社会主义的胜利，不等于各种反动的、非科学社会主义流派影响的完全消失。从当代国际上看，目前世界上共有一百五十多个国家，其中有社会主义国家和自称正在建设社会主义的国家共五十多个。在这些社会主义中，有些是科学社

会主义，有些则是非科学社会主义。因此，可以说社会主义无论在历史上还是在现实生活中都是五花八门的，其中有真有假，有科学的和非科学的。我们要坚持的是科学社会主义。只有经过系统学习，才能提高识别能力，才能真正在行动上坚持科学社会主义。

第二，为了明确和掌握建设中国特色社会主义的指导思想。

建设中国特色的社会主义，是我们的战略目标，是我们全党全国人民的行动纲领。所谓中国特色的社会主义，就是：一方面要坚持科学社会主义的基本原理，另一方面要从本国国情出发，确定我国社会主义的具体制度、具体形式，这是共性和个性的统一。因此，要实现我国的战略目标，除了要了解深入了解本国的国情以外，就是要认真学习科学社会主义，掌握这门科学的基本原理。只有把科学社会主义的基本原理同我国实际结合起来，才能创建具有中国特色的社会主义。

第三，可以帮助我们树立共产主义世界观。

我们广大干部和职工是有决心为共产主义奋斗终身的。但是共产主义的人生观、世界观不能自发形成。如同科学社会主义不能自发产生一样，只有从外面灌输才能使人们具有共产主义思想觉悟。我们通过学习科学社会主义，懂得什么是无产阶级的历史使命，明确共产主义是科学的理想，知道通向共产主义目标的具体道路，就能帮助我们认清社会发展的规律，树立坚定的共产主义信念，为共产主义奋斗终身。

二、科学社会主义的研究对象是什么

科学社会主义又称科学共产主义。从广义上说，科学社

会主义是指马克思主义的整体，从狭义上说，科学社会主义是马克思主义的三个组成部分之一。科学社会主义是讲什么的呢？也就是说科学社会主义这门科学的研究对象是什么呢？一般都采用恩格斯的表述：即科学社会主义是关于无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的学说。

所谓性质，就是说科学社会主义是研究无产阶级的解放运动，而不是其它阶级的运动。这样就从根本性质上划清了科学社会主义与空想社会主义以及其它社会主义的界限。

所谓目的，即指出了科学社会主义是研究社会主义和共产主义的社会制度。无产阶级解放运动的目的，是要实现社会主义和共产主义社会制度，解放全人类。因此，研究无产阶级解放运动的目的，就是要研究资本主义为什么必然由社会主义、共产主义来代替，研究社会主义、共产主义社会的特征及其发展规律。

所谓条件，是说科学社会主义是研究无产阶级解放条件的。无产阶级解放的条件，也就是实现社会主义、共产主义社会的条件。马克思说：“工人阶级解放的条件就是要消灭一切阶级”^①。为消灭一切阶级，建立无阶级的共产主义社会，就要创造物质的和精神的、主观的和客观的、国内的和国际的等等一系列条件。长期以来，我们主要从事阶级斗争，以为这就是无产阶级解放的唯一条件或主要条件，这是不全面的。其实无产阶级解放的条件，不仅是多方面的，而且也是随着历史时期的更替而有所变化的。除了无产阶级政党的领导 and 马克思主义的指导等无产阶级整个解放运动中是重要的以外，在不同历史时期有不同的侧重点。如无产阶级夺取政权以前和社会主义改造时期，阶级斗争是首要的条

件，而在消灭了剥削制度以后，大力发展生产力，创造高度的物质文明和精神文明，发展高度民主等等又成为无产阶级解放的首要条件。

总之，恩格斯关于科学社会主义研究对象的这一表述，是在研究和批判空想社会主义，在同形形色色冒牌社会主义斗争中逐步形成和概括起来的，是总结了他和马克思对科学社会主义研究对象的各提法的一个全面的、完整的、科学的论述。

3. 为什么说科学社会主义是马克思主义体系中的核心？

科学社会主义是马克思主义的三个组成部分之一。这三个组成部分就是哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，它是研究自然界、社会和人类思维的一般规律的科学，是无产阶级的世界观和方法论；马克思主义政治经济学，是研究社会经济形态，特别是研究生产关系运动规律的科学；科学社会主义是以马克思主义哲学、政治经济学为理论基础，研究和阐明无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的科学。

为什么科学社会主义是马克思主义体系的核心呢？

首先，因为科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学的落脚点。要充分发挥哲学指导无产阶级认识世界、改造世界的作用，必然要落脚到阐明无产阶级解放的理论。正如恩格斯所说：“现代的唯物主义，……是以科学社会主义为其理论终结的”②。政治经济学揭示了社会的经济运动规律，以政治经济学原理研究资本主义的矛盾运动，便直接得

出了社会主义必然代替资本主义的科学结论。

其次，科学社会主义是直接指导无产阶级政治行动的科学，它是各国无产阶级政党的奋斗纲领和旗帜，直接关系到无产阶级革命斗争的成败。

再次，我们无论从国际共产主义运动史上看，或者从现实的情况看，一切机会主义和马克思主义的敌人，都是把攻击的矛头指向科学社会主义。科学社会主义成了马克思主义同一切反马克思主义斗争的焦点。

所以，恩格斯在《反杜林论》序言中说：关于社会主义的理论，“是我所主张的观点的一个核心问题”③。

4. 怎样自学科学社会主义？

科学社会主义是一门政治性、实践性很强的科学，在学习中一定要坚持理论与实际相结合的学风。既要弄懂基本原理，又要联系建设社会主义中间的一些实际问题，完整、准确地理解和运用这些基本原理。

科学社会主义原理内容比较多，因此，我们除了全面掌握理论体系以外，要抓住重点学。关于科学社会主义的完整的理论体系，现在国内出版的几本教科书不尽统一，还有待进一步探索。下面我们试列出一些重点问题，供自学的同志参考。

（一）科学社会主义的研究对象及其在马克思主义中的地位。

（二）社会主义怎样由空想变成了科学。其中包括科学社会主义产生的社会历史条件，科学社会主义的思想来源，唯物史观和剩余价值的发现怎样使社会主义由空想变成了科