

抗日战争特殊岁月里的



桐梓海校

黄光荣
编著

桐梓县人民政府办公室

抗日战争特殊岁月里的

桐梓海校

黄光荣 编著

二〇〇八年五月

在抗日战争特殊岁月里的

桐梓海校

编 著：黄光荣

出版单位：桐梓县人民政府办公室

开 本：850×1168 1/32

排 版：桐梓创新科技

出版日期：2008年6月

前 言

在上个世纪的三四十年代，日寇大举入侵神州大地，四万万中国同胞奋起抗战。在这民族危亡的紧要关头，1866年晚清初创演变而来的中国年代最久远，最完整第一所高等大学、福建省福州市马尾镇的海军学校紧急西迁到贵州省桐梓县城金家楼继续办学。驻桐八年，在抗日战争的特殊艰苦岁月里，为国家为民族培养了大量航海、轮机和造舰专业的特殊人才，在历史上发挥了较大作用。史称“桐梓海校”。因为这是一段历史，是中国海军史上珍贵的一页，是中华民族文明传承中值得记载的一页。

一个国家，一个民族的精神核心，毫无疑问是爱国主义和民族气节。晚清时期，清廷政治腐败，又遭到列强欺凌，封建统治双重压迫，民不聊生，国力衰微，民族灾难深重，国家危如累卵，正是在国家民族精神的支撑下，有识之士奋起图强，才产生了“师夷长技以制夷”的思想，从而进一步提出“海防根本在育人”，“船政根本在学堂”的方略，建立了“求是堂艺局”，这是漫漫长夜中的一个闪光点。由此而发展的福州船政学堂，福州海军学校，直到抗日战争时期西迁到我县的“桐梓海校”，都传承了爱国图强精神。尤其是“桐梓海校”时期，“雪甲午耻”“制海图强”“明耻教战”校训长

期警示在校墙，激励着莘莘学子同仇敌忾，卧薪尝胆，相濡以沫，矢志报国。这不靠海不沿江的内陆山区，居然设置了培育海军高级人才的教育机构，就是不忘国耻，就是要奋发图强，实现中华民族的伟大复兴。中华民族的团结，基本上靠文化凝聚力，不靠血缘结合力。国力弱了，民族弱了，永远都处在被动挨打的地位。不论在列强肆虐的年代，还是世界多极化，经济全球化的新时期，都是如此。此本小册子也是从这个角度，警示着每一个炎黄子孙传承优秀的中华文化，唯有国家强盛，国力雄厚，民族团结，山河统一，中华民族才能处于不败之地，才能立于世界之林。历史悠悠，涛声依旧，史可鉴今。尤其是在和平与发展成为世界潮流，海峡两岸人民对祖国统一，民族复兴大业信心倍增，翘首以盼的今天，发挥“存史料”“行教化”“供资治”的作用其意义深远，是不言而喻的。为再创桐梓辉煌和跨越发展提供精神食粮，必起重要的推动作用！

笔者从收集桐梓海校文献资料中整理出此小册子，供广大学者、干部、游客及各界人士、人民去了解那珍贵的历史一页，自然诱发我们的自豪感，这正是今日改革开放实现经济大跨越发展所需的精神驱动力。

目 录

前言

一、晚清船政学堂 3

- 1、觉醒
- 2、初创
- 3、奠基
- 4、史无前例的重视机构
- 5、学制
- 6、播种
- 7、造就大量人才
- 8、海战中的英勇表现

二、民国海军学校 18

- 1、孙中山视察船政学堂
- 2、更名、定名为海军学校
- 3、招生工作
- 4、管理工作
- 5、队名制度
- 6、西迁之因
- 7、改办

三、金家楼“雪甲午耻”教育 35

1、海军学校驻桐大事记

2、寻觅校址

图：周宪章、欧阳宝奉令寻觅海校内迁校址呈报函

校址所在地县城平面示意图

3、校区配置平面示意图

4、招生

5、管理

6、教学

7、课外活动

8、行政名录

9、校训

10、令人崇敬的训育主任邓兆祥

11、招生考试的一段佳话

12、金家楼学子在抗日战争中的英勇表现

13、出席“科学的春天”的金家楼学子

14、莅校大人物

图：萨镇冰《我在海军界求知和服务的经过》

15、桐梓——我心中绵延的海

后记

前 言

在上个世纪的三四十年代，日寇大举入侵神州大地，四万万中国同胞奋起抗战。在这民族危亡的紧要关头，1866年晚清初创演变而来的中国年代最久远，最完整第一所高等大学、福建省福州市马尾镇的海军学校紧急西迁到贵州省桐梓县城金家楼继续办学。驻桐八年，在抗日战争的特殊艰苦岁月里，为国家为民族培养了大量航海、轮机和造舰专业的特殊人才，在历史上发挥了较大作用。史称“桐梓海校”。因为这是一段历史，是中国海军史上珍贵的一页，是中华民族文明传承中值得记载的一页。

一个国家，一个民族的精神核心，毫无疑问是爱国主义和民族气节。晚清时期，清廷政治腐败，又遭到列强欺凌，封建统治双重压迫，民不聊生，国力衰微，民族灾难深重，国家危如累卵，正是在国家民族精神的支撑下，有识之士奋起图强，才产生了“师夷长技以制夷”的思想，从而进一步提出“海防根本在育人”，“船政根本在学堂”的方略，建立了“求是堂艺局”，这是漫漫长夜中的一个闪光点。由此而发展的福州船政学堂，福州海军学校，直到抗日战争时期西迁到我县的“桐梓海校”，都传承了爱国图强精神。尤其是“桐梓海校”时期，“雪甲午耻”“制海图强”“明耻教战”校训长

期警示在校墙，激励着莘莘学子同仇敌忾，卧薪尝胆，相濡以沫，矢志报国。这不靠海不沿江的内陆山区，居然设置了培育海军高级人才的教育机构，就是不忘国耻，就是要奋发图强，实现中华民族的伟大复兴。中华民族的团结，基本上靠文化凝聚力，不靠血缘结合力。国力弱了，民族弱了，永远都处在被动挨打的地位。不论在列强肆虐的年代，还是世界多极化，经济全球化的新时期，都是如此。此本小册子也是从这个角度，警示着每一个炎黄子孙传承优秀的中华文化，唯有国家强盛，国力雄厚，民族团结，山河统一，中华民族才能处于不败之地，才能立于世界之林。历史悠悠，涛声依旧，史可鉴今。尤其是在和平与发展成为世界潮流，海峡两岸人民对祖国统一，民族复兴大业信心倍增，翘首以盼的今天，发挥“存史料”“行教化”“供资治”的作用其意义深远，是不言而喻的。为再创桐梓辉煌和跨越发展提供精神食粮，必起重要的推动作用！

笔者从收集桐梓海校文献资料中整理出此小册子，供广大学者、干部、游客及各界人士、人民去了解那珍贵的历史一页，自然诱发我们的自豪感，这正是今日改革开放实现经济大跨越发展所需的精神驱动力。

一、晚清船政学堂

1、觉醒

1840年至1942年，正处在资本主义上升阶段的英国，爆发了第二次严重的经济危机。为了摆脱困境，开辟国外市场，掠夺原料，推销商品，幅员广袤，资源丰富的中国成为英国列强侵夺的主要目的地。但英国工业品在中国打不开销路，便进行罪恶的鸦片贸易。19世纪初的20年间，平均每年输入鸦片四千余箱，后20年增至四万余箱。国内沉于烟瘾者越来越多，白银填入海外无穷之壑，局势相当严重，中国人民进行了强烈抵制。清庭选派林则徐总督到广东禁烟。虎门销烟事件，英借机发动战争。1840年6月，英国军舰封锁珠江口，进行挑衅，鸦片战争正式开始。林则徐的守军防守严密，英军不得入，而转攻厦门，又被邓庭楨防守严密的驻军击退。英军舰继续北上占领定海，侵犯天津，海口。河北总督琦善到京向道光皇帝奏报情况，并说战火是林则徐销烟引起的，如将他革职严加查办和赔偿，可平战事。朝庭派琦善议和，林则徐撤职查办。英趁机扩大战争，广州、厦门失守，浙江定海、镇海、宁波相继失陷，又攻占宝山和上海，达到南京江面，政体吏治落后与腐败的清庭屈膝妥协求和，签定了丧权辱国城下之盟的《南京条约》，揭开了历史沉重的一页。

1856年至1860年，英国、法国、美国为进一步打开中国市场，扩大侵略权益；沙俄帝国主义企图侵占中国东北、西北边疆；1856年10月英国借口中国船“亚罗”号事件和马神甫事件，组织联军发动了第二次鸦片战争。经中国守军及义和团组织人民的抗击三年多，1860年8月，英法联军在北塘登陆，攻陷大沽，占领天津。10月，英法联军一路烧杀，闯进北京西郊的圆明园，大肆抢劫，放火烧毁圆明园。清政府派人求和，签定了进一步丧权辱国的《北京条约》。中国丧失了一百多万平方公里的土地和更多的主权，从此，外国侵略势力扩大到沿海各省，并且深入到内地，中国半殖民地化程度进一步加深了。

晚清的近代海防思想萌发于第一次鸦片战争时期。鸦片战争的成败，更使中国旧式木制风帆黯然失色。直接抗英使被称为“清代开眼看世界的第一人林则徐”（1785—1850年），为了富国强兵，他编译了《四洲志》，开了学习西方和了解世界风气之先河。在“师夷”与“制夷”的探索中，留心收集世界各国资料、书籍，航海图等。提出“应另制坚厚战船以资制胜”。他常与交游甚好的经世学者，思想家魏源（1794—1875年）探讨，深切体验到西洋的船坚炮利，萌发了“师夷长技以制夷”的思想，共同提出了“师夷长技以制夷”的主张。1841年魏源受林则徐委托、将他收集的珍贵资料整理，拟定书名为《海图志书》，书中介绍了南洋、欧美各国历史地理，并说明写这本书的目的是：提出“师夷长技以制夷”的

海防主张；还主张设厂制造轮船和枪炮，创办民用工业，改革考试制度，增设水师科，学习西方选兵练兵方法等。

《海国图志》一书问世，风行海内 50 余年，其势不衰。但这一萌发的思想，20 余年几乎被世人所遗忘。20 年后的第二次鸦片战争，中华民族备受西方列强无端欺凌，巧取豪夺，丧权辱国，国土日益促，国计日益穷，国运日益衰。但中华民族在觉醒；有识之士在反思，在求索。林则徐、左宗棠、曾国藩、李鸿章等人发起了洋务运动，提出要改变中国千年的一大变局，要学习西方先进的科学技术，高举“师夷长技以制夷”的伟大旗帜，强调造船制炮，富国强兵。

2、初创

1850 年 1 月 3 日，林则徐从云南辞官回籍路过长沙，与左宗棠(1812—1885)会晤于汀江舟中长谈，各抒己见，对左宗棠的思想影响进一步加深，他显然要把林的意愿付之实践，提出“师其长以制之”。左宗棠是继承和发展林、魏思想和事业的著名人物。为了改变落后状态，抵御外国侵略，从海防、商业、民生和曹运四个方面，于 1866 年 6 月 25 日向清政府提出创办福建船政奏拆，清廷于 7 月 14 日批准。“师夷长技”“借法自强”，学习西方先进的制造轮船技术，驾驶轮船本领，这是船政创办的意图。

在捍卫中国海权的呼号和倡导下，首由闽浙总督左宗棠 1866 年上奏清庭准办福州船政局，拉开了官办，军用，育人，

造船的船政文化序幕。他奏称：“艺局之设，必习英、法语言文字，精研算学，乃能依书绘图；深明制造之法，并通船主之学，堪任驾驶，是艺局乃造就人才之地。”1866年12月11日（同治五年冬月初五），他在《详议创设船政章程折》里确定了艺局取名“求是堂艺局”。

清同治五年十一月十七日（公元1866年12月23日）创办的“求是堂艺局”又称“求是学堂”，开始招生105名，严复以第一名被录取。堂址暂设福州城内白塔寺和仙塔街两处，另一处设在城外的亚泊尔顺洋房。

3、奠基

正当左宗棠大力筹划兴办“求是学堂”时，半年不到被调任陕甘总督，他举荐了丁忧在福建候官，林则徐次女婿又是他外甥的江西巡抚沈葆楨（1820—1879）为船政大臣。沈办事老诚练达，大刀阔斧，具有林则徐的遗风，创建初期沈葆楨主持了八年工作（1867年9月至1876年5月），苦心操持，奠定了坚实基础。故有福建船政“创自左宗棠，成于沈葆楨”之说。船政在当时全国仅此一家。沈葆楨提出：“海防根本首在育人”，“船政根本在学堂”；“不重造而重在学”；“中朝人才学堂，必取资。”沈葆楨全面着手船政工程的基础建设、并以强毅的手段推进。藩司陈大义买铜不报，谓与税款有碍，用礼驳诘。沈立缚藩司，以“阻挠国是，侮慢大臣”八字杀之。船厂有一小工窃洋匠汗衫，乃捆绑而告之说：“汝偷外国

人汗衫，太不替中国人做脸。”遂喝令处斩。治乱用重典，使当时船政弊绝风清，洋匠慑伏，工程推进十分顺利。

第二年“求是学堂”迁到闽江口马尾。一学堂学法国造船技术，称制造学堂，俗称法国学堂。因校舍位置在前也称前学堂。一学堂学英国航海技术，称驾驶学堂，俗称英国学堂，也称后学堂。1868年2月，后学堂增设管轮班，培养操纵管理轮船机器的人才。船政前、后学堂从成立到民国，共毕业学生629名，其中前学堂制造班8届178名，后学堂驾驶班19届241名，管轮班210名。

早在1875年，沈葆楨选派魏瀚、陈兆翱、陈季同、刘步蟾、林泰曾5人随法人日意格监督到法国、英国学习驾驶。1877年2月，船政学堂首届派出留学生共35人（其中制造学生14人，驾驶学生12人，艺徒9人），这是继1872年清廷官派120名学童赴美留学后之又一批，而且是卓有成效的一批。至1897年，共派出4批84名留学生

4、史无前例的重视机构

为防止顽固派的反对，机构名称就叫船政，直属朝廷中央，派正一品大臣沈葆楨为“总理船政大臣”，并发给“总理船政关防”，船政下设局、由提调（道员）担任负责人。

清朝王朝遇有重大事件发生，朝廷大员联名上奏是有的，并不经常，一般机构的首脑没有资格直接上奏，特设的大机构也只是一二人联衔上奏。船政早期十多年，船政大臣有权

直接向皇帝具奏，并由闽浙总督，福建巡抚，福建将军，左宗棠调任陕甘总督，奏折仍要他署名，以昭慎重。五大员联名上奏，对一个专业机构，规格之高，史无前例，全国无有其匹。

5、学制

坚持招收有志之士和遗派留学生。每次招生采用“广报精收”的办法，考选十分严格，使用西方教学制度的某些环节和一些方法，按英法海军学校成规，聘用外国教师以及外文授课。《艺局章程》第四条“子弟入局肆习，总以五年为限。”左宗棠更明确指出：“艺局之设，必学习英法两国语言文字，精研科学，及能依书绘图，深明制造之法，并通船主之学，堪任驾驶。”堂课五年，舰课五年，舰课（上舰实习）厂课（造船厂实习）二年，共计七年。

前学堂学习内容：算术、几何，透视绘图学、物理、三角、解折几何、微积分、机械学、法语等；

后学堂学习内容：算术、代数、几何、球面三角、航海天文、气象、航海算术和地理、英文、天文航海、地文航海、船艺、罗经……。

管轮班学习内容：解析几何、微积分、高等代数、物理、化学、电工学、热力学、应用力学、流体力学、材料力学、结构学、燃料与燃烧、轮机学、机舱管理、船上电学、轴系与轴承、制图、造船学、航海学……课本均系用英文原本。

派出留学生和学成归国服务制度：早在 1876 年沈葆楨就上奏要派船政局生徒出洋肄业，以抵英法都城日起计满三年，学成者送回供差。这是学习近代科技和培养近代人才的一项重要而又有效途径和方式。留学生学制分 3 年和 6 年。3 年者一半学英、法语和专业理论课，一半是实习。6 年者，理论与实践各半。留学生结业前 4 个月由监督组织考核，作为回国后的派戎依据。船政学堂第 1—4 届共派出留学生 89 名。其中 1886 年至 1896 年未派遣留学生，其主要原因是“经费太巨，财力未逮”。

严正风纪：对学生思想教育抓得很紧，管理极严，见前述。学生稍有违规，小则记过，大者斥革；每三月一考，成绩一等赏银，三等记惰，两次三等责戒，三次斥出，学员淘汰率极高。

1866 年左宗棠初创船政学堂时就奏报由法人日意格，德克碑分任船政正副监督，负有对各学堂教育监督之责。监督就是学校时称呼的校长。

因此，船政学堂实质是中国第一所高等大学，采用理论与实践相结合教学方式，是多学科，多层次的近代新式专科学校，把我国以书院为主，专学四经五书的封建性书院转为近代学校，是我国教育开始步入近代化。开近代教育之先河，堪称中国近代历史上的一座里程碑。

6、播种

晚清重臣李鸿章曾奏称：“中国驾驶兵商轮船学堂，创自福建船政。”此后不久，天津水师学堂（1880—1900年），黄埔水师学堂（1887—1892和1930—1939年），昆明湖水师学堂（1887—1893年），江南水师学堂（1890—1911年），威海卫水师学堂（1890—1894年），烟台海军学校（1903—1928年），湖北海军学校（1909—1913年），吴淞海军学校（1915—1920年），青岛海军学校（1923—1940年），军政部江阴电雷学校（1932—1948年）等，这些学校的教职员主要由船政学堂出身的人担任。他们培养出来的学生可称品学兼优，人才辈出。这一批最早的近代航海和海军人才，大多数具有爱国主义思想，在历次反侵略战争和辛亥革命中都表现了高贵的民族气节和“生死以亡”“爱国忘我”“奋勇杀敌”“视死如归”的爱国精神。

7、造就大量人才

学堂造就出大量人才中，有早期的严复（1854—1921）是启蒙思想家，翻译了《天演论》等八大名著出版，石破天惊，令世人刮目，轰动中外，是毛泽东曾列过4位中国共产党诞生以前，向西方国家寻求真理的代表人物，其他三位（洪秀全、康有为、孙中山）是名声显赫的时代弄潮儿，只有他是一位默默耕耘的学者。萨镇冰（1858—1952）历任民国海军总长、代国务总理、海军上将，1949年9月是出席全国政协一届全会年龄（93岁）最大的政协委员，毛泽东特许请假