



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



全球视野·中国自觉

——外语类高校德育思考与实践

王 静 陈万里◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

全球视野·中国自觉

——外语类高校德育思考与实践

王 静 陈万里◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全球视野·中国自觉：外语类高校德育思考与实践 /
王静，陈万里主编. —北京：中国文史出版社，2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5716-6

I. ①全… II. ①王…②陈… III. ①高等学校—德育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 287168 号

责任编辑：李晓薇

出版发行：中国文史出版社

网 址：www.chinawenshi.net

社 址：北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编：100811

电 话：010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真：010-66192703

印 装：北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：170mm×240mm 1/16

印 张：19

字 数：341 千字

版 次：2015 年 1 月北京第 1 版

印 次：2015 年 1 月第 1 次印刷

定 价：78.00 元

文史版图书，版权所有，侵权必究。

主
编
简
介

王 静 法学博士，教授。现任上海外国语大学党委副书记，纪委书记，兼任法学院院长。上海市法学会常务理事，上海高校党建研究专业委员会常务理事。

陈万里 教授、博士生导师。现任上海外国语大学党委宣传部部长。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

2015 年 1 月

本书编委会

顾 问:姜 锋 曹德明

主 编:王 静 陈万里

副主编:衣永刚

编 委:赵鸣歧 毛文伟 赵美娟 张 静

韩殿秀 徐丽云 朱鸣华

构建有外语院校特色的思想政治教育体系 (代前言)

教育的根本任务是“立德树人”，培养“德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”，既强调人才的“全面发展”，又把“德”（即思想政治素质）放在第一位，外语人才更是如此。对外语院校德育工作而言，就是要构建有外语院校特色的思想政治教育体系。

构建有外语院校特色的思想政治教育体系，首要的问题之一就是如何在实际教学中正确处理好思想政治理论课程与外语专业课程之间的关系？如何打破思想政治理论课与外语专业课之间的壁垒？今年以来，上海外国语大学开始积极探索用外语讲授思想政治理论课，比如，形势政策课直接学习党的十八大报告外文版、习近平《出席第三届核安全峰会并访问欧洲四国和联合国教科文组织总部、欧盟总部时的演讲》外文版，用英语讲授社会主义核心价值观、用英语向学生讲授亚信峰会等重大时事等。当然，要真正解决这一重大课题既需要课堂教学的实践，更需要理论研究的指导。

构建有外语院校特色的思想政治教育体系，就是要培养学生既能在对外交流中自信地向世界“阐释中国特色”，“讲清楚”中华优秀传统文化，又能在国际比较中掌握新知，“积极借鉴人类文明创造的有益成果”。对语言技能的学习、掌握和运用是外语学习的基本要求，但外语类院校不是职业培训机构，不是高等语言培训学校，外语类院校更要通过多元的创新创业教育、丰富的社会实践、繁荣的校园文化让学生不仅掌握较好的外语语言、文学知识，更有广博的知识涉猎，跨文化的沟通能力，自觉的创新意识，理性的批判思维 and 良好的人文修养。

构建有外语院校特色的思想政治教育体系就是要把尊重外语教学规律与突出中国高等教育特色有机统一起来。在管理服务中发挥外语院校先天的国际化优势，通过中外比较扬长避短，提高学校管理服务工作的效率和师生满意度从而实现潜移默化、润物无声的德育效果一直是我们近年来德育工作的努力方向之

一;党建团建是中国高等教育开展思想政治教育的独特优势,通过探索党建科学化,切实提高思想政治教育的影响力和覆盖面是我们的另一工作特色。

本书收录了近年来,特别是中发〔2004〕16号文件下发以来上海外国语大学作为外语类特色高校、为构建有外语院校特色思想政治教育体系在理论研究、课堂教学、实践育人、校园文化、管理服务、党建团建等各方面所做的探索和实践,其中有一些工作已经取得比较成熟的经验、有一些工作取得阶段性成果、还有一些工作则刚刚起步不久,作为最近10年在新形势下学校德育工作的总结,本书的出版期望得到领导和专家的指点,以更好地推进我们的工作。

编者

2014年10月

目 录

CONTENTS

第一篇 理论探索篇	1
以党建创新提高党在青年知识分子中的凝聚力和影响力	/ 3
外语类高校推进思想政治教育 with 外语教学相结合的探索与实践	
——以上海外国语大学为例	/ 13
从社会转型看和谐社会价值观念构建	/ 22
西方文化对大学生的影响及我们的对策	/ 30
思政教育的文化范式选择	
——以与交流生文化适应心理的作用研究为基础	/ 40
中美高校翻译专业研究生思想政治教育比较研究	
——以中国上海外国语大学高翻学院与美国蒙特雷高翻学院为例	/ 49
第二篇 课堂教学篇	55
核心价值观的倡导与高校外语专业主课教学	/ 57
外语类高校思政实践课模式设置与经验探讨	/ 63
论外语类高校思政理论课的政治意识	/ 70
外语类高校思政理论课实践教学体系的优化与重构	/ 77
通识课程模块构建视角下的大学生审美教育研究	/ 86

外语类高校开展 MOOCs 的优势分析和应对措施	/ 93
慕课与外语类高校教学改革	
——以上海高校共享课程实践为例	/ 99
第三篇 实践育人篇	107
基于德育视角的大学生创新创业教育实践	/ 109
外语类院校创业教育环境的实证研究	/ 118
全球视野下高校海外实践育人模式研究	/ 128
以外语志愿者活动构建国际化人才培养新模式	/ 136
对研究生志愿服务中思想政治教育工作的思考	/ 142
第四篇 校园文化篇	149
嫁接欧洲沙龙文化 培育研究生学问情怀	/ 151
德育视域下的高校校园网主页建设	/ 157
校长读书奖:促进校园读书氛围的文化大奖	/ 164
行成于思 知尽在索 在人文学术之路上求索创新	/ 170
以审美立德 以文化立身 以实践立行	/ 178
指尖上的“微”校园	
——新媒体时代的高校德育	/ 188
第五篇 管理服务篇	195
全球化背景下高校干部海外培训的实践与思考	/ 197
聚贤引智共筑中国梦:高校海归人才的科学管理	/ 204
从多维视角看中美高校学生事务管理差异	/ 209
中外高校师德建设的比较研究	/ 216
高等教育国际化背景下研究生就业指导刍议	/ 224
中美高校心理健康服务的比较与启示	/ 231
第六篇 党团建设篇	239
社会主义核心价值体系融入高校党建全过程研究	/ 241
外语院校青年教师党员发展工作研究	/ 249

外语院校流动党员教育与管理	
——以“海外党小组”为例	/ 259
刍议外语类高校导师在研究生德育工作中发挥作用的途径	/ 266
前移党组织对接工作 凝聚研究生党员力量	/ 273
对少数民族研究生择业意向的几点思考	/ 280
后 记	289

01

第一篇

| 理论探索篇 |

从根本上说,德育(思想政治教育)是一门实践性非常强的学科;但是另一方面,理论研究是德育工作实践的先导,通过理论研究直面在实践中遇到的问题与困难,努力寻找解决问题的和克服困难的方法与途径。本篇收录的论文从不同层次、不同角度围绕“构建有外语院校特色的思想政治教育体系”进行了理论上的研究与探索。

以党建创新提高党在青年知识分子中的 凝聚力和影响力^{*}

青年知识分子是高校开展党建工作的主要对象和中坚力量,针对青年知识分子的培养和教育也有利于提升高校党建的科学化水平。本文立足办学国际化背景,针对高校党建面临的思想多元和价值冲突、体制不同和管理磨合等问题和挑战,提出必须创新党建模式探索如何提高党在青年知识分子中的凝聚力和影响力的有效途径。具体包括解放思想,树立正确的国际化办学理念;改革创新,制定正确的国际化办学战略;育人为本,坚持正确国际化办学实践;创先争优,树立良好国际交往形象;加强学习,增强党的国际化办学能力建设。

自新中国实行改革开放以来,中国共产党正把青年知识分子“置于其应处的社会地位上加以审视”,双方之间的关系正在向着一种“富有弹性和灵活性的方向发展”;^①“做好新时期高校青年知识分子的工作,关键在党”,要“切实提升党在青年知识分子中的影响力和凝聚力”。^②当前,高校应当把握这一热点和难点问题,开展对策研究,并以此为契机,提升高校党建的科学化水平。

一、提高党在青年知识分子中的凝聚力和影响力的重要性和必要性

(一) 青年知识分子是高校开展党建工作的主要对象和中坚力量

“我们党从成立之日起,就始终代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青

^{*} 本文作者王静:上海外国语大学教授,党委副书记、纪委书记。

^① 杨凤城:《中国共产党的青年知识分子理论与政策研究》,中共党史出版社,2005年6月,第251页。李小宁:《知识中国——当代中国的青年知识分子与党的青年知识分子政策》,知识产权出版社,2001年9月第1版。

^② 马德秀:《做好新时期高校青年知识分子工作》,载于《解放日报》,2011年6月20日第11版。

年”。“青年是祖国的未来、民族的希望,也是我们党的未来和希望。全党都要关注青年,关心、关爱青年,倾听青年心声,鼓励青年成长,支持青年创业”。^①

习近平同志在会见第十九次全国高等学校党的建设工作会议代表讲话时指出,加强和改进高校党的建设,是促进高等教育科学发展、建设高等教育强国的根本保证,是全面贯彻党的教育方针、培养社会主义事业建设者和接班人的必然要求。2010年,中国共产党发展大学生党员123.6万名,占当年发展党员总数的40.2%;35岁以下党员251.6万名,占当年发展党员总数的81.8%。

高校是知识分子的高度集聚之地,青年教师和青年学生作为高校知识分子群体的生力军和中坚骨干,是党在新形势下开展工作的主要对象和依靠力量。将党的知识分子特别是青年知识分子工作与高校的改革、教师的发展、学生的成长有机融合,既是党保持蓬勃生机的重要保证,也是高校坚持正确办学方向的有力保证。

(二) 针对青年知识分子的培养和教育有利于提升高校党建科学化水平

党的十七届四中全会通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》正式提出“党的建设科学化”。胡锦涛同志在《在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话》指出“不断提高党的建设科学化水平”要把握“必须坚持”：“必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进,大力推进马克思主义中国化时代化大众化,提高全党的思想政治水平”；“必须坚持五湖四海、任人唯贤,坚持德才兼备、以德为先用人标准,把各方面优秀人才集聚到党和国家事业中来”；“必须坚持以人为本、执政为民理念,牢固树立马克思主义群众观点、自觉贯彻党的群众路线,始终保持党同人民群众的血肉联系”；“必须坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针,深入开展党风廉政建设和反腐败斗争,始终保持马克思主义政党的先进性和纯洁性”；“坚持用制度管权管事管人,健全民主集中制,不断推进党的建设制度化、规范化 and 程序化”。

《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》明确规定高校党委的主要职责首先是推进“学校科学发展”,“培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。”高校党建应该完成这一使命,即首先树立正确、明晰的国际化办学理念,重构中国大学精神。高校应当在青年知识分子遭遇精神失落、信仰缺失等现实困境时,及时加以教育和引导,创新模式,站在办学定位和办学理念等重大核心问题的高度,思考影响党在青年知识分子中的凝聚力的因素,

^① 胡锦涛:《在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话》,《求是》,2011年第13期,第13页。

探究提高党在青年知识分子中的凝聚力和影响力的有效途径。

二、国际化办学背景下高校提高党在青年知识分子中的凝聚力和影响力面临的问题与挑战

中国高等教育办学国际化对高校党的思想建设、能力建设、组织建设、作风建设等各方面都提出了创新要求。高校应当在国际化办学的大背景下,深入挖掘党在青年知识分子中的凝聚力和影响力方面的问题,直面挑战。

(一)问题与挑战之一:思想的多元和价值的冲突

1. 思想的多元越来越表现为意识形态之间的论战

开展不同思想的交流和多样观念的论辩是高校得以进行知识传承、学术研究的重要途径。在办学国际化的趋势下,这种不同的思想的交流和多样的观念论辩越来越多地集中表现于不同文化之间的交锋和不同意识形态之间的论战。高校中的青年知识分子们的需求和价值观极易受到国际和国内复杂因素的影响,其中不利因素较易引发青年的极端情绪,从而给高校党建工作带来负面影响。

2. 价值的冲突在网络的“世界课堂”中愈加凸显

网络技术的发展在某种程度上大大降低了办学国际化的成本,推进了大学办学国际化的进程。一方面,高校主动运用网络技术推进办学国际化。比如,北京大学通过推广无边界互动学习环境的“世界课堂”,探索高等教育新模式^①。另一方面,国外网络公开课尤其是人文社会课程的风靡使中国高校学生可以分享跟国外学生同样的课程教学。“随着公开课的迅速传播,很多国内网民不再仅仅局限于练习英语,更多是接受一种不同于中国式大学教育的高等入门教育。……听了哈佛公开课以后,感觉就是和国内的课程不一样,颠覆了以前的思维方式。”^②反观目前中国高校的教育内容和形式,确实有必要借鉴国外网络课堂的创新思维,从而提高党对青年知识分子进行教育的针对性和有效性。

3. 主流思想与核心价值的确立和巩固日益紧迫

外媒曾报道,“要想在聚集中国精英的北京大学图书馆占座应该怎么做?……有一种东西用于占座非常好,那就是有关马克思主义的书籍。”^③思想观

① 《北京大学通过“世界课堂”探索高等教育新模式》,新华网,2011年6月8日。

② 《国外名校网络公开课正“逐鹿中国”》,《新华每日电讯》,2011年6月13日。

③ 星球环球网:《用“马克思主义书籍”占座的玄机》,原文为柳相哲:《中国共产党为何要复活儒家思想》,载韩国《中央日报》,2009年3月24日。