

根据修订后的《小学语文课程标准》精神编写
南京市北京东路小学校长、语文教育专家孙双金推荐！



生活处处 有语文

小学语文 生活拓展创新训练

主编◎吴庆芳（小学语文特级教师）



全国十余所实验学校
教育科研课题成果汇集
新课标语文“综合性学习”实验教材

1 年级

南京大学出版社

根据修订后的《小学语文课程标准》精神编写
南京市北京东路小学校长、语文教育专家孙双金推荐!



生活处处 有语文

小学语文
生活拓展创新训练

主 编◎吴庆芳(小学语文特级教师)

本册主编◎陈传容

编 委◎徐 军 喻祖亮 雷光梅 沈 俊 刘中青 涂 念
张祖杏 胡翠芳 唐 钧 谭则海 扶文忠 李 铭
张红梅 顿中英 张祖秀 胡 蓉 吴 菊 彭 敏

1 年级

南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

生活处处有语文：小学语文生活拓展创新训练.
一年级 / 吴庆芳主编. — 南京：南京大学出版社，
2014. 7

ISBN 978 - 7 - 305 - 13224 - 7

I. ①生… II. ①吴… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624. 205

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 100746 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健

书 名 生活处处有语文·小学语文生活拓展创新训练·一年级
主 编 吴庆芳
责任编辑 纪玉媛 编辑热线 025 - 83621412

照 排 南京南琳图文制作有限公司
印 刷 丹阳市兴华印刷厂
开 本 787×1092 1/16 印张 10 字数 135 千
版 次 2014 年 7 月第 1 版 2014 年 7 月第 1 次印刷
ISBN 978 - 7 - 305 - 13224 - 7
定 价 18.00 元

发行热线 025 - 83594756 83686452
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

序 言

在生活中学好语文

孙双金

看到《生活处处有语文》这套书我很高兴，很自然使我联想到两则小故事：

第一个小故事既古老，又有意思，那就是语言是怎么起源的。我们可以想象这么一个场景：在空旷的原野上，一群原始人在抬大石块。那石块可大了，七八个人才能抬起来。为了步伐一致，齐心协力，其中一个人嘴里发出了“嗨哟，嗨哟”的口号声。大家听了，一起跟着“嗨哟，嗨哟”起来。这一阵阵嘹亮的喊声，激发了大家的干劲，协调了大家的步伐，提高了大家工作的效率。于是时间一长，人们一听到这个号子就自然而然地想起了“抬东西”的意思，“嗨哟，嗨哟”就成了最原始的语言。

听了这则小故事，大家可以明白这么个道理：劳动产生了语言。劳动是我们生活的重要组成部分，生活和语言、生活和语文密不可分，相伴成长。用伟人恩格斯的话来讲：“语言是从劳动中并和劳动一起产生出来的，这个解释是唯一正确的解释。”

第二个小故事是我上小学时，老师讲给我听的，大意是：从前一个人到朋友家去作客，在朋友家住了好多天，又吃又玩，朋友有点受不了了。在一个下雨天，主人有心叫这个朋友赶快离开，但碍于情面，不好明讲，就在自家

门上写了一句话：“下雨天留客天留我不留。”古时候写文章一般不加标点，主人的本意是：“下雨，天留客，天留，我不留。”可这位客人朋友，不知是语文水平差，还是故意为之，他却把这句话念成了：“下雨天，留客天，留我不？留！”于是又在主人家心安理得地住了下来。

呵呵，你看看，同一句话，因为标点的不同，竟然产生了截然不同的意思，汉语是多么有意思，多么有趣呀！生活中朋友交往的故事能让我们领略语文的妙趣啊！

生活处处皆语文，留心处处有学问。学语文并不难，只要你做有心人，留心生活中的点点滴滴：从逛街中可以学语文，从旅游中可以学语文，从广告中可以学语文，从电视中可以学语文，从人名中可以学语文……生活的外延有多广，语文的外延就有多广。请让我改动何其芳先生的诗歌《生活是多么广阔》，来表达对生活中学语文的感想——

生活是海洋，
凡是有生活的地方就有语文的宝藏。
去参加歌咏队，去演戏，
去建设铁路，去做飞行师，
去高山上滑雪，去写诗，
……
去以心发现心。
生活是多么广阔，
生活又是多么芬芳。
凡是有生活的地方就有语文的宝藏。

（孙双金，著名语文特级教师，教授级高级教师，南京市北京东路小学校长）

前言

同学们好！

打开这本书，首先请大家回答一个问题：语文是不是只能在学校里学，只能在课堂上学？当你买了这套书，打开这套书的时候，你们的回答就已经很清楚了。生活中处处都可以学语文。我们要告诉大家并请大家牢记的是：

生活处处有语文；

语文的学习资源无处不在，无时不有；

语文的运用机会无处不在，无时不有。

鉴于此，我们联合全国十几所实验学校的特级教师和高级教师策划、编写了“生活处处有语文”丛书。

一、本书的编写依据

修订后的课程标准颁布之后，各版本新教材陆续出版，无论是老教材还是新教材，都特别注重语文的实践与运用，特别注重与社会、与生活的联系。“语文即生活，生活即语文”已成为广大教育理论工作者和实践工作者的共识。考试中也很多源于生活、与生活密切联系的试题。

图书市场上关于小学语文的练习和测试的书多如牛毛，但真正从提高小学生的语文素质着手，提升语文的实践能力、综合能力的书是凤毛麟角。既重素质又重应试的书也是寥若晨星。本书填补了市场和教学的空白，满足了学生、老师和家长的需要。

二、本书的栏目设置

本书按照丛书、学科和学生的特点，设置体例。在开篇的“引言”后是课文内容的主体部分，有“讲”有“练”，讲练结合；有“学”有“用”，学用结合。语文的“题目训练”呈现与本课内容吻合、与教材知识点一致的训练题，这个栏

目重视“应试”，目的在于提高学生的应试能力和学习成绩。“日积月累”呈现与本课相关的知识性、积累性、趣味性内容。

三、本书的特点

1. **生活性** 每课主题的设置和具体内容的编写都源于生活，并高于生活。以学生生活为重点，兼顾成年人的生活和各地域的生活。

2. **同步性** 知识点尽量与各年级教材内容一致，并适当拓展。内容的设置、语言的表述、呈现的方式等尽量符合相应年级学生的年龄特征和兴趣特点。

3. **综合性** 做到了5个结合：讲解、练习与积累结合；同步、拓宽与拓深结合；能力的训练与知识的掌握结合；一般训练与培优训练结合；学科与学科之间结合。

4. **实践性** 书中设计的语文实践性内容和题目很多，在注重实践性和应用时，注意了学生的生活阅历。

5. **丰富性** 表现在5个方面：课题的设置丰富；栏目的设置丰富；题型的设计丰富；题目的内容材料丰富；题目的呈现方式丰富。

6. **趣味性** 全书图文并茂，版式活跃；内容的选择、栏目的安排也具有趣味性。

7. **序列性** 丛书各年级的课文设置，基本上是成序列的。内容尽量避免重复，某些主题在不同年级出现，但名称、结构、内容、难易的安排却各不相同。

综上所述，《生活处处有语文》的出版，的确是教学领域和图书市场的首创，是学生学习的助手，家长辅导的帮手，教师教学的参谋。

丛书的创编过程中，我们得到了全国十几所课题实验学校的积极参与，得到了全国各地的教育教学专家、特级教师的大力支持，在此，我们表示诚挚的谢意！我们期待着各位同学、老师、专家、家长对这套丛书提出宝贵的意见和建议，以便我们在后期修订时，使丛书更加完善，更加实用。

晴方好特级教师工作室 吴庆芳

2014年6月于武汉

目 录

- 第①课 在大街上识汉字 / 1
- 第②课 多有趣的店名啊 / 7
- 第③课 姓名里面学问大 / 15
- 第④课 五花八门的菜名 / 20
- 第⑤课 车站里面学汉字 / 27
- 第⑥课 广告词里学问大 / 32
- 第⑦课 看动画片学语文 / 37
- 第⑧课 “温馨提示”藏知识 / 43
- 第⑨课 精彩对联我爱读 / 51
- 第⑩课 生活用品真神奇 / 57
- 第⑪课 报纸杂志知识多 / 64
- 第⑫课 包装盒上秘密多 / 74
- 第⑬课 多么美味的零食 / 82
- 第⑭课 我们一起来唱歌 / 89
- 第⑮课 看看地图学语文 / 95
- 第⑯课 生活中的小图标 / 102

第17课 手提袋上有文章 / 109

第18课 学习用品真奇妙 / 118

第19课 多热闹的菜市场 / 125

第20课 小桥流水哗啦啦 / 131

参考答案 / 141

17\ 手提袋上有文章	第17课
18\ 学习用品真奇妙	第18课
19\ 多热闹的菜市场	第19课
20\ 小桥流水哗啦啦	第20课
1\ 李小明过生日	第1课
2\ 李小明过生日	第2课
3\ 李小明过生日	第3课
4\ 李小明过生日	第4课
5\ 李小明过生日	第5课
6\ 李小明过生日	第6课
7\ 李小明过生日	第7课
8\ 李小明过生日	第8课
9\ 李小明过生日	第9课
10\ 李小明过生日	第10课
11\ 李小明过生日	第11课
12\ 李小明过生日	第12课
13\ 李小明过生日	第13课
14\ 李小明过生日	第14课
15\ 李小明过生日	第15课
16\ 李小明过生日	第16课
17\ 李小明过生日	第17课
18\ 李小明过生日	第18课
19\ 李小明过生日	第19课
20\ 李小明过生日	第20课
21\ 李小明过生日	第21课
22\ 李小明过生日	第22课
23\ 李小明过生日	第23课
24\ 李小明过生日	第24课
25\ 李小明过生日	第25课
26\ 李小明过生日	第26课
27\ 李小明过生日	第27课
28\ 李小明过生日	第28课
29\ 李小明过生日	第29课
30\ 李小明过生日	第30课

zài dà jiē shàng shí hàn zì

在大街上识汉字

dì

第

1

kè

课

xiǎo péng yǒu zhǐ yào nǐ kěn zuò yí gè yǒu xīn rén zǒu zài dà

小朋友,只要你肯做一个有心人,走在

jiē shàng yě kě yǐ shí hàn zì xué yǔ wén ràng wǒ men lái shì yí

街上也可以识汉字,学语文。让我们来试一

shì ba

试吧!

měi lì de chéng shì

美丽的城市

zài xià miàn de tú piàn zhōng nǐ rèn shi le nǎ xiē zì cóng tú zhōng

在下面的图片中,你认识了哪些字? 从图中

quān chu lai dú yí dú ba

圈出来,读一读吧!



shū diàn

① 书店



shāng chǎng

② 商场



fàn diàn

③ 饭店



yī yuàn

④ 医院



yín háng
⑤ 银行



gōng sī
⑥ 公司



gōng yuán
⑦ 公园



diàn yǐng yuàn
⑧ 电影院



chē zhàn
⑨ 车站

边学边练

dú gù shì bǎ xù hào tián zài kuò hào lì

1. 读故事,把序号填在括号里。

lì lì hé mèng mèng qù guàng jiē tā men xiǎng xiān qù gōng yuán wán
丽丽和梦梦去逛街,她们想先去公园玩,

gōng yuán zài nǎ er ne nǐ néng zhǎo dào ma zài () lì wán le yí
公园在哪儿呢?你能找到吗?在()里玩了一

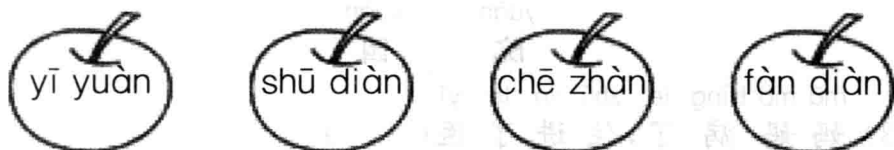
shàng wǔ tā men wán de kě gāo xìng le hěn kuài jiù dào zhōng wǔ le tā liǎ
 上午,她们玩得可高兴了。很快就到中午了,她俩
 yào dào () qù chī fàn xià wǔ tā men qù () kàn le xǐ yáng yáng hé
 要到()去吃饭。下午,她们去()看了《喜羊羊和
 huī tài láng dà diàn yǐng
 灰太狼》大电影。

gěi dài diǎn zì xuǎn zé zhèng què de dú yīn
 2. 给带点字选择正确的读音。

nán jīng yín shāng
 南京银行(xíng háng) 商场(chǎng cháng)

shān gōng yuán
 中山公园(zhōng zhòng)

dú yì dú lián yì lián
 3. 读一读,连一连。



xiě chū xià miàn hàn zì de bǐ shùn
 4. 写出下面汉字的笔顺。

shū
 书 _____
 fàn
 饭 _____
 gōng
 公 _____
 yuán
 园 _____
 chē
 车 _____

zǔ cí
5. 组词。

shū 书() ()

fàn 饭() ()

chē 车() ()

gōng 公() ()

xuǎn zì tián kòng
6. 选字填空。

gōng
公

gōng
工

huán wèi rén zhēn xīn kǔ ya
(1) 环 卫 () 人 真 辛 苦 呀!

wǒ měi tiān zuò gòng qì chē shàng xué
(2) 我 每 天 坐 () 共 汽 车 上 学。

yuàn
院

yuán
园

mā ma bìng le zhù jìn le yī
(3) 妈 妈 病 了, 住 进 了 医 ()。

gōng lǐ zhēn rè nao a
(4) 公 () 里 真 热 闹 啊!

zhào yàng zì shuō huà
7. 照样子说话。

wǒ qù shén me dì fang gàn shén me
(1) 我 去 什 么 地 方 干 什 么。

wǒ qù yín háng cún qián
我 去 银 行 存 钱。

wǒ qù _____。

dà jiē shàng yǒu yǒu hái yǒu
(2) 大 街 上 有 _____、有 _____、还有 _____。

做一做

bǎ zì jǐ zài jiē shàng xué huì de zì xiě
把 自 己 在 街 上 学 会 的 字 写

xià lái
下 来!



题目训练

xiǎo péng yǒu rèn yì rèn tú zhōng de zì ba

1. 小朋友,认一认图中的字吧!



nǐ zài jiē shàng rèn shi le nǎ jǐ gè duō yīn zì bǎ tā men xiě xià

2. 你在街上认识了哪几个多音字? 把它们写下

lai ba fēn bié zǔ cí
来吧,分别组词。

() { 三喜 (sǎn xǐ) 水果園 { 陸真界 (每個型)
 () { 三喜 (sǎn xǐ) 水果園 { 陸真界 (每個型)

zài jiē shàng nǐ kàn dào le nǎ xiē xià miàn zhè zhǒng piān páng de

3. 在街上你看到了哪些下面这种偏旁的

zì xiě yì xiě ba
字? 写一写吧!

木:

才：

□ :

イ :

dào jiē shang xuǎn yì zhǒng lù xiàn de gōng gòng qì chē bǎ tā de

4. 到街上选一种路线的公共汽车, 把它的

zhàn diǎn chāo jǐ gè xià lái zuì shǎo chāo wǔ gè

站点抄几个下来, 最少抄五个。

①

.....

②

.....

③

.....

④

.....

⑤

.....

shàng jiē de shí hou chāo xiě gè zì jǐ bú rèn shi de zì huí jiā

5. 上街的时候, 抄写10个自己不认识的字, 回家

qǐng jiào jiā zhǎng

请教家长。

rì jī yuè lěi

日积月累

ér gē dà jiē shang

(儿歌)大街上

rè rè nào nào de dà jiē shang gāo lóu lì liǎng páng

热热闹闹的大街上, 高楼立两旁。

yé ye liù niǎo zhǔ guǎi zhàng nǎi nai mǎi cài kuà zhú kuāng

爷爷遛鸟拄拐杖, 奶奶买菜挎竹筐,

shū shu qí chē tè lǚ mǎng shuāi zài lù biān cǎo dì shang

叔叔骑车特鲁莽, 摔在路边草地上。

zhè ge shì jiè zhēn rè nao lái lái wǎng wǎng dōu zài máng

这个世界真热闹, 来来往往都在忙,

rén rén liú xia yí jù huà dōu shuō wǒ men shì xiǎo tài yáng

人人留下一句话, 都说我们是小太阳。

zhè ge shì jiè zhēn rè nao lái lái wǎng wǎng dōu zài máng

这个世界真热闹, 来来往往都在忙,

rén rén liú xia yí jù huà dōu shuō wǒ men shì xiǎo tài yáng xiǎo tài yáng

人人留下一句话都说我们是小太阳, 小太阳。

duō yǒu qù de diàn míng a

多有趣的店名啊

dì
第

2

kè
课

zǒu zài dà jiē shàng gè zhǒng yǒu qù de diàn míng xī yǐn zhe
走在大街上,各种有趣的店名吸引着

wǒ men xiǎo péng yǒu nǐ fā xiàn shén me yǒu qù de diàn míng le
我们。小朋友,你发现什么有趣的店名了

ma

吗?

yǒu qù de diàn míng

有趣的店名

xiǎo péng yǒu kàn tú de shí hòu xiǎng yi xiǎng zhè xiē diàn míng yǒu nǎ
小朋友,看图的时候想一想,这些店名有哪

xiē zài bié de dì fang jiàn guo yǒu nǎ xiē yǔ nǐ zhī dào de cí yǔ dú yīn
些在别的地方见过? 有哪些与你知道的词语读音

xiāng tóng huò xiāng sì

相同或相似?



yī lā kè

衣拉客



yǒu liǎng shǒu

有两手

gǒu hē zǐ
狗喝水

mǐ gān zǐ
米干子



xiǎo zhū kuài pǎo
小猪快跑



hào
, 号



yī yī bù shě
衣衣布舍



shí quán shí měi
食全食美



shān guó yǎn yì
衫国演义



zhào běn shān
兆本衫



dà cháng jīn
大长今



jiā gè zhuō
加个桌