

金麦田品格教育
精品阅读



梅子涵 主编

妈妈，我要抱抱你

毛咪◎著 GAGA◎绘

孝顺

孝顺，需要怀着一颗感恩的心。



全国百佳图书出版单位

APCTIME
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
安徽少年儿童出版社

金麦田品格教育精品阅读

妈妈，我要抱抱你

孝 顺

梅子涵◎主编 毛 咪◎著 GAGA◎绘



时代出版传媒股份有限公司
安徽少年儿童出版社

著作权登记号：皖登字12131334号

图书在版编目(CIP)数据

金麦田品格教育精品阅读 妈妈,我要抱抱你·孝顺/梅子涵主编;
毛咪著;GAGA绘. —合肥:安徽少年儿童出版社,2015.2

ISBN 978-7-5397-7823-5

I.①金… II.①梅… ②毛… ③G… III.①儿童文学—图画故事—
中国—当代 IV.①I287.8

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第014253号

本书由飞宝国际文化股份有限公司授权上海高谈文化传播有限公司,所有权利保留

JINMAITIAN PINGE JIAOYU JINGPIN YUEDU

金麦田品格教育精品阅读

MAMA WO YAO BAOBAO NI XIAOSHUN

妈妈,我要抱抱你·孝顺

梅子涵/主编

毛咪/著

GAGA/绘

出 版 人:张克文 总 策 划:上海高谈文化 责任编辑:白利峰 欧阳春

责任校对:邬晓燕 责任印制:田 航 特约编辑:宣慧敏

出版发行:时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽少年儿童出版社 E-mail: ahse1984@163.com

新浪官方微博: <http://weibo.com/ahsecbs>

腾讯官方微博: <http://t.qq.com/anhuisaonianer> (QQ: 2202426653)

(安徽省合肥市翡翠路1118号出版传媒广场 邮政编码: 230071)

市场营销部电话: (0551) 63533521 (办公室) 63533531 (传真)

(如发现印装质量问题,影响阅读,请与本社市场营销部联系调换)

印 制:安徽新华印刷股份有限公司

开 本:635mm × 900mm 1/16 印张:10 字数:70千字

版 次:2015年2月第1版 2015年2月第1次印刷

ISBN 978-7-5397-7823-5

定价:15.00元

版权所有,侵权必究



推荐语



品格不是所有人天生即有，甚至可以说，恰好是无数人天生所没有，而需要告诉他，放在教育里，放进很多书的故事中和抒情里，放在从诞生到离世的一生给予中。

——梅子涵（作家）

这是一套值得推荐给所有教师、家长以及小朋友的优秀读物。让我们读好这套书，用好这套书，帮助孩子培养这些重要的品格，让孩子拥有一个幸福、完美的人生。

——沈石溪（作家）

这套书就如同一位品德高尚的人，通过给小读者讲故事的方式，培养他们自信、关爱、勇气、分享和责任等成长中应具备的优秀品格，弥补了学校、家庭教育的空缺。

——伍美珍（作家）

这套品格教育图书，让孩子们拥有健康的心灵，用人格的魅力去面对未来世界！每一个故事，让孩子们于细腻中感受温暖；现实生活里，它告诉孩子们该怎样去做。

——鞠萍姐姐（中央电视台主持人）

品格教育是个严肃的话题，但这套品格教育图书讲的是发生在孩子身边的故事，生动、有趣、贴近。让孩子们喜欢，让孩子们在阅读中不知不觉投入到故事里，在潜移默化中养成好品格，是这套图书最值得称道的品味和取向。

——刘华蓉（《中国教育报》编委兼主任）

这套书的编辑很用心，在生动有趣的故事外还精心设计与生活或学习相关的小贴士，每本书的后面还准备了小问题，让孩子们读后有所思、有所想、有所获，进而养成良好的品格。

——喆妈公益阅读



栽种品格

梅子涵

人是要有品格的，这完全不用再讨论。人类从古至今地讨论，已经没有疑义了。安徒生写的那个美人鱼的故事，美人鱼想成为高贵的人，可是她听说必须先做出伤害人的事，她觉得这太不高贵，太违反她知道和拥有的善良，于是她决定让自己化为泡沫，而不再为人。她不愿意为了当人而不像人，所以她宁愿丢开向往。丹麦人把这个故事雕成一座像，放在海边，是为了纪念这个故事，欣赏这真高贵，也许还想让人们目睹着对照：我们这些人很像人吗？或者是，我们其实还不是真正的人！

这座雕像，是在纪念品格。

品格不是所有人天生即有，甚至可以说，恰好是无数人天生所没有，而需要告诉他，放在教育里，放

进很多书的故事中和抒情里，放在从诞生到离世的一生给予中。最基础的品格，最优良的品格，不是田野和路边自动长出来的野草梢头的籽粒，而是需要辛苦种下的花儿，渐渐地在季节和温度里，渐渐地跟了时光光阴，才绽开和鲜艳。

这需要人类付出辛苦；这需要无数代人的栽种；这需要就像这些书里的故事一样，被慢慢写出，被慢慢阅读和理解，于是慢慢地、慢慢地，人类就成为真正无可挑剔的优质生命。我们简直想象不出，那时的人类究竟会是怎样的美，想象不出的，可是我们愿意为这看不见的一天努力。

爱，让孝顺 更落实！

毛咪

孝顺父母是一种普世价值，更是中国的传统文化与美德。父慈、子孝、兄友、弟恭的家庭伦理，是维系健康社会的核心力量。但是由于近年来的世界潮流、产业革命等诸多因素，造成了社会巨大的变化，许多宝贵价值被遗忘，甚至扭曲，社会上许多奇奇怪怪的现象反而成了常态。如果长此以往，我们的未来会是怎样？真令人不寒而栗。因此，我们需要重新建立正确的伦理、价值观，这已经是刻不容缓的事了。

本书以三个孩子的家庭故事来讲述“孝顺”是怎么回事。告诉孩子孝顺不单是表面对父母的恭敬和顺

从，更是一种发自内心的对父母的敬爱和体贴，心甘情愿地为父母做事，表达自己对父母的感恩之心。

但是如何能让孩子做到这一点呢？我们目前看到的一些社会现象其实有许多是父母的问题。譬如父母忙于工作，疏于管教，导致孩子出现不良行为；父母感情不和，家庭缺乏温暖，造成孩子性格缺陷；父母只重言传，没有身教，孩子因此缺乏榜样的引导，等等。“孝顺父母”因此流于形式、口号，孩子也就没有“孝顺父母”的意识和观念，更加不可能做出相应的行为。

本书通过三个不同背景的家庭中发生的故事，阐述了三亲亲子关系，从而使我们更加领悟“孝顺”的真实含义。书中人物很可能就是我们身边的人，甚至是我们自己。孩子在这样的环境下成长，他们心中的疑问和苦恼，需要父母、老师等成人的关心。成人应为他们解惑，做他们生活中的榜样。只要成人多用一份心，“孝顺”就不会只是一种概念了。

“孝顺”是子女爱父母的表现，受到父母潜移默化的影响。要求孩子孝顺的同时，父母更要以身作则。无论如何，年幼的孩子如同一张白纸，一生的幸福就在父母手中。亲子之间唯有通过深刻的互动，双向的对话、沟通，让爱的行动一点一滴地在生活中培养。这样，亲密的关系才能产生，“孝顺”的真正价值也才能落实。



目录

Contents

第一章 · 咏云的希望

1

第二章 · 沉默的表弟

13

第三章 · 三人行

24

第四章 · 不甜蜜的家庭

33

第五章 · 我能理解他的心

44

第六章 · 针锋相对

55

第七章 · 姑姑的秘密

64

第八章 · 徐乔的日记

75

第九章 · 妈妈出现了

86



目录

Contents



第十章 · 秘密行动

96

第十一章 · 意外的访客

106

第十二章 · 妈妈失踪了

117

第十三章 · 大雨停歇

124

附录 · 看看别人 想想自己

133





YONGYUN DE XIWANG

第一章 咏云的希望

十月凉凉的风吹得人好舒服，全身干爽。下午四点过后，秋天的阳光收敛起有限的威力，为四周的景物披上一层淡淡的金光。校园里的树影被拉长了，枝叶在淡蓝的天空中随风摇曳摆动，连带扬起一阵尘埃，像是要把金色的光揉到人的眼睛里去。

五年级的王咏云和同班好友范文宜走在人群中，一起迈出校门，走在红砖道上。

“我今天没有钢琴课，可以和你一起走路回家。”咏云告诉文宜。

“啊，真好！我们好久没有一起回家了。”

“我们去汉堡店吃冰激凌、写功课，好不



好？”咏云突发奇想。

“可是……我今天没带钱。”文宜有些发窘地说。

“有什么关系，我请你！”

咏云拉着文宜，高高兴兴地往汉堡店冲去。她们一人拿了一支冰激凌，找位置坐下来。

两个小女生为这难得的偷闲时光兴奋着。她们一边拿出作业簿，一边叽叽喳喳地扯些学校的事，末了，功课一门也没做完，心事却藏不住，脱口而出。

“明天我的表弟就要来我家住了！”咏云的眉头紧皱着。

“为什么呢？”

“我怎么知道？我爸妈只说表弟要从高雄搬来台北，在我们家住一阵子，他们已经帮他转学到我们班上，还要我以后好好照顾他。哼，他只比我小两个月，我怎么照顾他？”

“他要转到我们班上？”文宜也觉得诧异。

“对啊。以后不但在家里要见到他，在学校也不得安宁，你说烦不烦？”

“他是什么样的人呢？”

“唉，我也说不上来，反正就是那种会和你唱反调的讨厌男生嘛！和咱们班的何治邦、李信仁差

不多。”

“天哪，这些男生已经够烦人了，再加上你表弟，岂不是要天下大乱？”

“对啊。你是纪律委员，到时候看你怎么发威！”咏云突然有些同情文宜。

“你是副班长，更有责任呢！”文宜马上将她一军。

“哎呀，不说了，越说越头痛，我还要再吃一支冰激凌。”

“不能吃太多，会胖！”文宜想起快长到一米五的咏云，常说自己吃太多会变胖。

“讨厌啦！”咏云轻轻捶了文宜一下，“胖又怎样？想吃就要吃！这次不请你了。”

文宜笑着说：“我还是陪你再吃一支冰激凌好了，要胖大家一起胖！”

咏云和文宜嘻嘻哈哈地走出汉堡店，一起步行回家。记忆中，两人似乎是从一年级就同班，自

然而变成了好朋友。三四年级她们分了班没在一起，五年级又到了同一个班上。两人都是独生女，住在相距不远的巷子里，放学后常结伴同行，偶尔也会在一起玩，是无话不说的好朋友。

只是咏云比文宜幸运，她的父母在机关工作，作息比较正常；文宜的父母做餐饮生意，常常忙到深夜都回不了家，还好家中有奶奶照顾，让文宜不必当“钥匙儿童”。只是，文宜很羡慕咏云的幸福，晚饭时间总可以和爸妈共享，就算是吃泡面、啃馒头都是香的。

咏云却是身在福中不知福，她觉得自己天天得听爸

