



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材  
全国卫生职业教育教材建设指导委员会“十二五”规划教材  
全国高职高专院校教材

供护理、助产专业用

# 护用药理学

第3版



主 编 陈树君 秦红兵



人民卫生出版社  
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材  
全国卫生职业教育教材建设指导委员会“十二五”规划教材  
全国高职高专院校教材  
供护理、助产专业用

# 护用药理学

第3版

主 编 陈树君 秦红兵

副主编 姚 伟 沈华杰 贾汝福

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 梅(沧州医学高等专科学校)

吴 艳(大庆医学高等专科学校)

沈华杰(天津医学高等专科学校)

陈树君(沧州医学高等专科学校)

范业宏(黑龙江护理高等专科学校)

范军军(山西医科大学汾阳学院)

周艳红(唐山职业技术学院)

姚 伟(山东医学高等专科学校)

秦红兵(盐城卫生职业技术学院)

贾汝福(沧州市中心医院)

贾胜梅(沧州市人民医院)

黄素臻(廊坊卫生职业学院)



人民卫生出版社



图书在版编目 ( CIP ) 数据

护用药理学 / 陈树君, 秦红兵主编. —3 版. —北京:  
人民卫生出版社, 2014

ISBN 978-7-117-18484-7

I. ①护… II. ①陈…②秦… III. ①护理学 - 药理学 -  
高等职业教育 - 教材 IV. ①R96

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 292159 号

人卫社官网	<a href="http://www.pmph.com">www.pmph.com</a>	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	<a href="http://www.ipmph.com">www.ipmph.com</a>	医学考试辅导, 医学数 据库服务, 医学教育资 源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

护用药理学  
第 3 版

主 编: 陈树君 秦红兵

出版发行: 人民卫生出版社 ( 中继线 010-59780011 )

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京市安泰印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 16 插页: 8

字 数: 429 千字

版 次: 2001 年 7 月第 1 版 2014 年 1 月第 3 版

2014 年 10 月第 3 版第 2 次印刷 ( 总第 32 次印刷 )

标准书号: ISBN 978-7-117-18484-7/R·18485

定 价: 45.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: [WQ@pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

( 凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换 )

## 修订说明

第一轮全国高职高专护理专业卫生部规划教材出版于1999年,是由全国护理学教材评审委员会和卫生部教材办公室规划并组织编写的“面向21世纪课程教材”。2006年第二轮教材出版,共23种,均为卫生部“十一五”规划教材;其中8种为普通高等教育“十一五”国家级规划教材,《基础护理学》为国家精品教材。本套教材是我国第一套高职高专护理专业教材,部分教材的读者已超过百万人,为我国护理专业发展和高职高专护理人才培养作出了卓越的贡献!

为了贯彻全国教育工作会议、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》、《教育部关于“十二五”职业教育教材建设的若干意见》等重要会议及文件精神,在全国医学教育综合改革系列精神指引下,在护理学成为一级学科快速发展的前提下,全国卫生职业教育护理类专业教材评审委员会于2012年开始全国调研,2013年团结全国25个省市自治区99所院校的专家规划并共同编写完成第三轮教材。

第三轮教材的目标是“服务临床,立体建设,打造具有国内引领、国际领先意义的精品高职高专护理类专业教材”。本套教材的编写指导思想为:①坚持国家级规划教材的正确出版方向。②坚持遵循科学规律,编写精品教材。③坚持职业教育的特性和特色。④坚持护理学专业特色和发展需求,实现“五个对接”:与服务对象对接,体现以人为本、以病人为中心的整体护理理念;与岗位需求对接,贯彻“早临床、多临床、反复临床”,强化技能实训;与学科发展对接,更新旧的理念、理论、知识;与社会需求对接,渗透人文素质教育;与执业考试对接,帮助学生通过执业考试,实现双证合一。⑤坚持发挥教材评审委员会的顶层设计、宏观规划、评审把关的作用。⑥坚持科学地整合课程,构建科学的教材体系。⑦坚持“三基五性三特定”。⑧坚持人民卫生出版社“九三一”质量控制体系。⑨坚持“五湖四海”的精神,建设创新型编写团队。⑩坚持教学互长,教材学材互动,推动师资培养。

本套教材的特点为:

1. 教材体系创新 全套教材包括主教材、配套教材、网络增值服务平台、题库4个部分。主教材包括2个专业,即护理、助产;5个模块,即职业基础模块、职业技能模块、人文社科模块、能力拓展模块、临床实践模块;38种教材,其中修订23种,新编15种。以上教材均为国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材,其中24种被确定为“十二五”职业教育国家规划教材立项选题。

2. 教材内容创新 本套教材设置了学习目标、导入情景/案例、知识拓展、课堂讨论、思考与练习等栏目,以适应项目学习、案例学习等不同教学方法和学习需求;注重吸收护理行业发展的新知识、新技术、新方法;丰富和创新实践教学内容和方法。

3. 教材呈现形式创新 本套教材根据高职高专护理类专业教育的特点和需求,除传统的纸质教材外,创新性地开发了网络增值服务平台,使教材更加生活化、情景化、动态化、形象化。除主教材外,开发了配合实践教学、护士执业考试的配套教材,实现了教材建设的立体化。

4. 教材编写团队创新 教材编写团队新增联络评审委员、临床一线护理专家,以保证教材有效的统筹规划,凸显权威性、实用性、先进性。

全套教材将于2014年1月出版,供全国高职高专院校使用。

# 教材目录

说明:

- 职业基础模块:分为传统和改革2个子模块,护理、助产专业任选其一。
- 职业技能模块:分为临床分科、生命周期、助产3个子模块,护理专业在前两个子模块中任选其一,助产专业选用第三个子模块。
- 人文社科模块:护理、助产专业共用。
- 能力拓展模块:护理、助产专业共用。
- 临床实践模块:分为护理、助产2个子模块,供两个专业分别使用。

序号	教材名称	版次	主编	所供专业	模块	配套教材	评审委员
1	人体形态与结构	1	牟兆新 夏广军	护理、助产	职业基础模块 I	√	路喜存
2	生物化学	1	何旭辉	护理、助产	职业基础模块 I	√	黄刚
3	生理学	1	彭波	护理、助产	职业基础模块 I	√	赵汉英
4	病原生物与免疫学 <sup>*</sup>	3	刘荣臻 曹元应	护理、助产	职业基础模块 I	√	陈命家
5	病理学与病理生理学 <sup>*</sup>	3	陈命家 丁运良	护理、助产	职业基础模块 I	√	吕俊峰
6	正常人体结构 <sup>*</sup>	3	高洪泉	护理、助产	职业基础模块 II	√	巫向前
7	正常人体功能 <sup>*</sup>	3	白波	护理、助产	职业基础模块 II	√	巫向前
8	疾病学基础 <sup>*</sup>	1	胡野	护理、助产	职业基础模块 II	√	杨红
9	护用药理学 <sup>*</sup>	3	陈树君 秦红兵	护理、助产	职业基础模块 I、II 共用	√	姚宏
10	护理学导论 <sup>*</sup>	3	李晓松	护理、助产	职业基础模块 I、II 共用		刘登蕉
11	健康评估 <sup>*</sup>	3	刘成玉	护理、助产	职业基础模块 I、II 共用	√	云琳
12	基础护理学 <sup>*</sup>	3	周春美 张连辉	护理、助产	职业技能模块 I、II、III 共用	√	姜安丽
13	内科护理学 <sup>*</sup>	3	李丹 冯丽华	护理、助产	职业技能模块 I、III 共用	√	尤黎明
14	外科护理学 <sup>*</sup>	3	熊云新 叶国英	护理、助产	职业技能模块 I、III 共用	√	李乐之 党世民
15	儿科护理学 <sup>*</sup>	3	张玉兰	护理、助产	职业技能模块 I、III 共用	√	涂明华
16	妇产科护理学	3	夏海鸥	护理	职业技能模块 I	√	程瑞峰

续表

序号	教材名称	版次	主编	所供专业	模块	配套教材	评审委员
17	眼耳鼻咽喉口腔科护理学 <sup>*</sup>	3	陈燕燕	护理、助产	职业技能模块 I、III 共用	√	姜丽萍
18	母婴护理学	2	简雅娟	护理	职业技能模块 II	√	夏海鸥
19	儿童护理学	2	臧伟红	护理	职业技能模块 II	√	梅国建
20	成人护理学 <sup>*</sup>	2	张振香 蔡小红	护理	职业技能模块 II	√	云琳
21	老年护理学 <sup>*</sup>	3	孙建萍	护理、助产	职业技能模块 I、II、III 共用	√	尚少梅
22	中医护理学 <sup>*</sup>	3	温茂兴	护理、助产	职业技能模块 I、II、III 共用	√	熊云新
23	营养与膳食 <sup>*</sup>	3	季兰芳	护理、助产	职业技能模块 I、II、III 共用		李晓松
24	社区护理学	3	姜丽萍	护理、助产	职业技能模块 I、II、III 共用	√	尚少梅
25	康复护理学基础	1	张玲芝	护理、助产	职业技能模块 I、II、III 共用		李春燕
26	精神科护理学 <sup>*</sup>	3	雷慧	护理、助产	职业技能模块 I、II、III 共用	√	李莘
27	急危重症护理学 <sup>*</sup>	3	王惠珍	护理、助产	职业技能模块 I、II、III 共用		李春燕
28	妇科护理学 <sup>*</sup>	1	程瑞峰	助产	职业技能模块 III	√	夏海鸥
29	助产学	1	魏碧蓉	助产	职业技能模块 III	√	程瑞峰
30	优生优育与母婴保健	1	宋小青	助产	职业技能模块 III		夏海鸥
31	护理心理学基础 <sup>*</sup>	2	李丽华	护理、助产	人文社科模块		秦敬民
32	护理伦理与法律法规 <sup>*</sup>	1	秦敬民	护理、助产	人文社科模块		王瑾
33	护理礼仪与人际沟通 <sup>*</sup>	1	秦东华	护理、助产	人文社科模块		秦敬民
34	护理管理学基础	1	郑翠红	护理、助产	能力拓展模块		李莘
35	护理研究基础	1	曹枫林	护理、助产	能力拓展模块		尚少梅
36	传染病护理 <sup>*</sup>	1	张小来	护理、助产	职业技能模块 II	√	尤黎明
37	护理综合实训	1	张美琴 邢爱红	护理、助产	临床实践模块 I、II 共用		巫向前
38	助产综合实训	1	金庆跃	助产	临床实践模块 II		夏海鸥

注:凡标“\*”者已被立项为“十二五”职业教育国家规划教材。

# 全国卫生职业教育护理类专业教材评审委员会名单

## 顾 问

郭燕红 李秀华 尤黎明 姜安利 涂明华

## 主任委员

巫向前 熊云新

## 副主任委员

金中杰 夏海鸥

## 委 员 (按姓氏拼音字母排序)

陈命家 程瑞峰 党世民 黄 刚 姜丽萍  
李 莘 李春燕 李乐之 李晓松 刘登蕉  
路喜存 吕俊峰 梅国建 秦敬民 尚少梅  
王 瑾 杨 红 杨 军 姚 宏 云 琳  
赵汉英



陈树君,教授,沧州医学高等专科学校副校长。从事药理学教学和临床药学工作已30年。曾获河北省科技进步三等奖1项,获沧州市科技进步一等奖2项,沧州市科技进步二等奖1项,沧州市科技进步三等奖1项。近几年来,主编全国规划教材6部,副主编1部;发表学术论文10余篇。

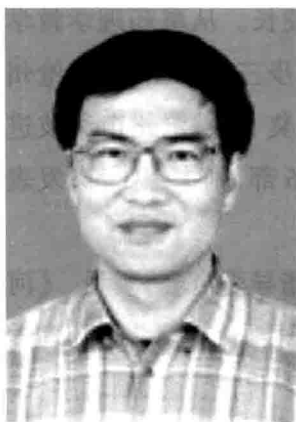
兼任教育部《全国食品药品职业教育教学指导委员会》委员、《河北省食品药品职业教育教学指导委员会》副主任委员、《河北省药理学学会》常务理事、《沧州市药学会》副理事长、《沧州市营养学会》副理事长、沧州市医疗事故技术鉴定专家、沧州市专业技术拔尖人才等社会兼职。

### 写给同学们的话——

药物就如一把锋利的双刃剑,祝愿同学们用扎实的知识、娴熟的技术、博大的爱心,挥舞药物这把利剑,为患者斩除病魔。  
愿《护用药理学》成为同学们实现白衣天使梦想的助推器!



## 主编简介与寄语



秦红兵,教授,盐城卫生职业技术学院教务处处长。主要从事药理学教学和麋鹿角抗衰老作用的研究工作。近5年,发表研究论文20多篇,主持的《护理药理学》课程被遴选为省级精品课程,获得江苏省高等教育教学成果奖一、二等奖和盐城市人民政府科技进步奖一、二、三等奖各1项。

兼任全国卫生职业教育药理学研究会副主任委员,江苏省药理学会卫生职业教育委员会主任委员,盐城市医疗事故技术鉴定专家。

### 写给同学们的话——

《护用药理学》是护理类专业的一门专业基础课,其基本理论、基本知识和基本技能直接为后继课服务,为临床药物治疗工作奠定基础。学好该课程对于未来从事护理工作具有重要意义。

# 前 言

本书是根据 2013 年 3 月在北京召开的全国高职高专护理类专业第三轮规划教材主编人会议和全国高职高专护理教育与教材建设工作会议精神修订编写的,供全国高职高专护理类专业使用。

教材编写中遵循“三基”(基本理论、基本知识、基本技能)“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适应性)的基本原则和以护理专业人才培养目标为导向,以职业技能培养为根本,满足 3 个需要(岗位需要、学教需要、社会需要),体现高职高专教育特色的重要原则。依据《护用药理学》课程在护理专业人才培养中的定位和课程目标,根据药理学的学科规律和高职高专学生认知规律,对教材编写内容和版面进行了认真设计,力求做到教师好用,学生喜欢,学了有用。

本教材的修订主要有以下几个特点:

第一,护理专业特色更加鲜明。一是在“不良反应及注意事项”重点介绍与护理工作相关知识;二是选择 10 个代表药物编写了“护理要点提示”,促进学生将所学药物知识向临床应用的转化;三是增加了“护理警示”提示栏,既突出了护理职业特色,又增添了版面的吸引力。

第二,在内容选取上增强了教材的针对性和实用性。一是以国家基本药物目录和护士执业资格考试为依据,对编写药物进行了取舍;二是在绪论部分增添了护理工作接触较多的药物相关知识,如处方基本知识、药品名称、药品说明书和药品标签基本知识、特殊药品”等内容;三是对药物作用机制做了较大精简。

第三,对实践教学内容进行了较大改革。除保留“给药途径对药物作用的影响、给药剂量对药物作用的影响、给药速度对药物作用的影响”三个与护理工作密切相关的传统验证性动物实验外,删减了其他传统验证性动物实验,增添了“用药护理方案设计、药品说明书学习、执行用药医嘱”等实训项目,既增强了专业针对性,又促进了学生学习能力的提高。

第四,在内容排序上作了较大调整。一是将非化疗类药物集中放到了教材的前半部分,化疗类药物集中放到了教材的后半部分;二是章序本着便于学生学习原则进行了调整。如将“肾上腺皮质激素类药物”调整到“抗变态反应药物、治疗呼吸系统疾病药物、治疗消化系统疾病药物等章”前面等多处进行了调整。

本教材所涉及药物剂量仅供参考,具体药物使用剂量请遵照药品说明书。

由于我们对高职高专教育理念的理解还不够透彻和学术水平有限,虽已感尽心尽力,但书中肯定有疏漏和不妥之处,敬请各位专家、同仁和同学们予以指正。

陈树君 秦红兵

2013 年 11 月

# 目 录

第一章 护用药理学绪论	1
一、药理学学科性质与任务	1
二、护用药理学的学习目标	1
三、药品管理法简介	2
四、处方基本知识	2
五、处方药与非处方药基本知识	2
六、药品名称	3
七、药品说明书和药品标签基本知识	3
八、特殊药品	4
第二章 药物效应动力学	5
第一节 药物作用	5
一、药物作用和药物效应	5
二、药物的基本作用	5
三、药物作用的选择性	5
四、药物的作用方式	6
五、药物作用的两重性	6
第二节 药物作用机制	8
一、特异性药物作用机制	8
二、非特异性药物作用机制	9
第三章 药物代谢动力学	10
第一节 药物的跨膜转运	10
一、被动转运	10
二、主动转运	11
第二节 药物的体内过程	11
一、吸收	11
二、分布	12
三、生物转化	13
四、排泄	14
第三节 药物代谢动力学的一些基本概念和参数	15
一、药物消除动力学	15
二、药物半衰期	15

三、生物利用度 .....	16
四、血药稳态浓度 .....	16
第四章 影响药物作用的因素 .....	18
第一节 药物方面的因素 .....	18
一、药物剂量 .....	18
二、药物制剂 .....	19
三、给药途径 .....	20
四、给药时间 .....	20
五、疗程 .....	20
六、联合用药 .....	20
第二节 机体方面的因素 .....	21
一、年龄 .....	21
二、体重 .....	21
三、性别 .....	21
四、病理状态 .....	22
五、遗传因素 .....	22
六、营养因素 .....	22
七、个体差异 .....	22
八、心理因素 .....	22
第五章 传出神经系统药物 .....	24
第一节 传出神经系统药理概论 .....	24
一、传出神经系统的分类 .....	24
二、传出神经系统的递质 .....	25
三、传出神经系统受体的类型、分布及其生理效应 .....	25
四、传出神经系统药物的作用方式 .....	26
五、传出神经系统药物的分类 .....	27
第二节 胆碱受体激动药和胆碱酯酶抑制药 .....	27
一、M 胆碱受体激动药 .....	27
二、胆碱酯酶抑制药 .....	29
第三节 胆碱受体阻断药 .....	30
一、M 胆碱受体阻断药 .....	30
二、N 胆碱受体阻断药 .....	33
第四节 肾上腺素受体激动药 .....	33
一、 $\alpha$ 和 $\beta$ 受体激动药 .....	33
二、 $\alpha$ 受体激动药 .....	35
三、 $\beta$ 受体激动药 .....	36
第五节 肾上腺素受体阻断药 .....	37
一、 $\alpha$ 受体阻断药 .....	37
二、 $\beta$ 受体阻断药 .....	38

第六章 麻醉药	41
第一节 全身麻醉药	41
一、吸入麻醉药	41
二、静脉麻醉药	42
第二节 局部麻醉药	43
一、概述	43
二、常用局部麻醉药	44
第七章 镇静催眠药和抗惊厥药	46
第一节 镇静催眠药	46
一、苯二氮革类	47
二、巴比妥类	49
三、其他镇静催眠药	50
第二节 抗惊厥药	50
第八章 抗癫痫药	52
第一节 常用抗癫痫药	52
一、概述	52
二、传统的抗癫痫药物	53
三、新型抗癫痫药物	55
第二节 抗癫痫药的临床用药原则	56
第九章 抗帕金森病药和治疗阿尔茨海默病药	58
第一节 抗帕金森病药	58
一、拟多巴胺药	58
二、中枢性抗胆碱药	60
第二节 治疗阿尔茨海默病药	61
一、胆碱酯酶抑制药	61
二、M胆碱受体激动药	62
三、NMDA受体非竞争性阻断药	62
四、其他治疗阿尔茨海默病药	62
第十章 抗精神失常药	63
第一节 抗精神病药	63
一、吩噻嗪类	63
二、硫杂蒯类	66
三、丁酰苯类	66
四、其他类抗精神病药	66
第二节 抗躁狂症药	67
第三节 抗抑郁症药	68
一、三环类抗抑郁症药	68
二、去甲肾上腺素摄取抑制药	69

三、5-羟色胺再摄取抑制药 .....	69
四、其他抗抑郁症药 .....	70
第十一章 镇痛药 .....	71
第一节 阿片生物碱类镇痛药 .....	71
第二节 人工合成的阿片受体激动药 .....	73
第三节 其他镇痛药 .....	75
第四节 阿片受体拮抗药 .....	76
第十二章 解热镇痛抗炎药及抗痛风药 .....	77
第一节 解热镇痛抗炎药 .....	77
一、解热镇痛抗炎药的共性 .....	77
二、常用解热镇痛抗炎药 .....	78
第二节 抗痛风药 .....	81
第十三章 中枢兴奋药 .....	83
第一节 大脑皮质兴奋药 .....	83
第二节 呼吸中枢兴奋药 .....	84
第三节 促大脑功能恢复药 .....	84
第十四章 利尿药及脱水药 .....	86
第一节 利尿药 .....	86
一、利尿药的分类 .....	86
二、常用利尿药 .....	87
第二节 脱水药 .....	90
第十五章 抗高血压药 .....	93
第一节 概述 .....	93
第二节 常用抗高血压药 .....	94
一、利尿药 .....	94
二、 $\beta$ 肾上腺素受体阻断药 .....	94
三、钙通道阻滞药 .....	94
四、肾素-血管紧张素系统抑制药 .....	95
第三节 其他类抗高血压药 .....	96
第四节 高血压药物治疗新概念 .....	97
第十六章 抗心绞痛药 .....	99
第一节 硝酸酯类 .....	99
第二节 $\beta$ 肾上腺素受体阻断药 .....	101
第三节 钙通道阻滞药 .....	102
第十七章 抗心律失常药 .....	104
第一节 概述 .....	104

一、心律失常发生机制 .....	104
二、抗心律失常药的基本作用机制 .....	105
三、抗心律失常药的分类 .....	106
第二节 常用抗心律失常药 .....	106
一、I类 钠通道阻滞药 .....	106
二、II类 $\beta$ 肾上腺素受体阻断药 .....	108
三、III类 延长动作电位时程药 .....	108
四、IV类 钙通道阻滞药 .....	109
<b>第十八章 抗慢性心功能不全药</b> .....	110
第一节 常用抗慢性心功能不全药 .....	110
一、利尿药 .....	110
二、肾素-血管紧张素系统抑制药 .....	111
三、 $\beta$ 肾上腺素受体阻断药 .....	111
四、强心苷类药 .....	112
第二节 其他抗慢性心功能不全药 .....	114
一、血管扩张药 .....	114
二、非苷类正性肌力药 .....	114
<b>第十九章 抗动脉粥样硬化药</b> .....	116
第一节 调血脂药 .....	116
一、羟甲基戊二酰辅酶 A 还原酶抑制药 .....	116
二、胆汁酸结合树脂 .....	117
三、烟酸类 .....	117
四、苯氧酸类 .....	118
第二节 抗氧化药 .....	118
第三节 多烯脂肪酸类 .....	119
第四节 保护动脉内皮药 .....	119
<b>第二十章 肾上腺皮质激素类药物</b> .....	120
第一节 糖皮质激素类药物 .....	120
第二节 盐皮质激素类药物 .....	123
第三节 促皮质素及皮质激素抑制药 .....	124
一、促皮质素 .....	124
二、皮质激素抑制药 .....	124
<b>第二十一章 甲状腺激素类药和抗甲状腺药</b> .....	125
第一节 甲状腺激素 .....	125
第二节 抗甲状腺药 .....	126
一、硫脲类 .....	126
二、碘和碘化物 .....	127
三、放射性碘 .....	127
四、 $\beta$ 受体阻断药 .....	127

第二十二章 降血糖药	129
第一节 胰岛素	129
第二节 口服降血糖药	131
一、磺酰脲类	131
二、胰岛素增敏药	132
三、双胍类	132
四、其他类	132
第二十三章 性激素类药与避孕药	133
第一节 雌激素类药和雌激素拮抗药	133
一、雌激素类药	133
二、雌激素拮抗药	134
第二节 孕激素类药	134
第三节 雄激素类药和同化激素类药	135
一、雄激素类药	135
二、同化激素类药	135
第四节 避孕药	136
一、主要抑制排卵的避孕药	136
二、抗着床避孕药	137
三、男用避孕药	137
四、外用避孕药	137
五、抗早孕药	138
第二十四章 抗变态反应药物	139
第一节 组胺 H <sub>1</sub> 受体阻断药	139
第二节 钙盐	140
第二十五章 治疗呼吸系统疾病药物	141
第一节 镇咳药	141
第二节 祛痰药	142
第三节 平喘药	142
一、 $\beta_2$ 受体激动药	143
二、茶碱类	143
三、糖皮质激素类药	144
四、M 胆碱受体阻断药	145
五、过敏介质阻释药	145
第二十六章 治疗消化系统疾病药物	147
第一节 助消化药	147
第二节 抗消化性溃疡病药	147
一、抗酸药	148
二、胃酸分泌抑制药	148



三、胃黏膜保护药 .....	150
四、抗幽门螺杆菌药 .....	150
第三节 止吐药与胃肠促动药 .....	151
第四节 泻药与止泻药 .....	152
一、泻药 .....	152
二、止泻药 .....	153
第五节 利胆药 .....	153
第二十七章 治疗血液和造血系统疾病药物 .....	155
第一节 促凝血药 .....	155
第二节 抗凝血药及抗血栓药 .....	156
一、抗凝血药 .....	156
二、抗血栓药 .....	158
第三节 抗贫血药和造血细胞生长因子 .....	159
一、抗贫血药 .....	159
二、造血细胞生长因子 .....	161
第四节 抗血小板药 .....	161
第五节 血容量扩充剂 .....	161
第六节 酸碱平衡调节药 .....	162
第七节 水电解质平衡调节药 .....	162
第二十八章 子宫平滑肌兴奋药与抑制药 .....	164
第一节 子宫平滑肌兴奋药 .....	164
第二节 子宫平滑肌抑制药 .....	165
第二十九章 维生素类药物 .....	167
第一节 水溶性维生素 .....	167
第二节 脂溶性维生素 .....	169
第三十章 特效解毒药 .....	171
第一节 有机磷酸酯类中毒解毒药 .....	171
一、有机磷酸酯类的毒理及中毒症状 .....	171
二、有机磷酸酯类中毒解救 .....	171
第二节 亚硝酸盐中毒解毒药 .....	173
第三节 氰化物中毒解毒药 .....	173
一、氰化物中毒机制及中毒解毒机制 .....	173
二、氰化物中毒常用解毒药 .....	174
第三十一章 免疫功能调节药 .....	175
第一节 免疫抑制药 .....	175
第二节 免疫增强药 .....	176