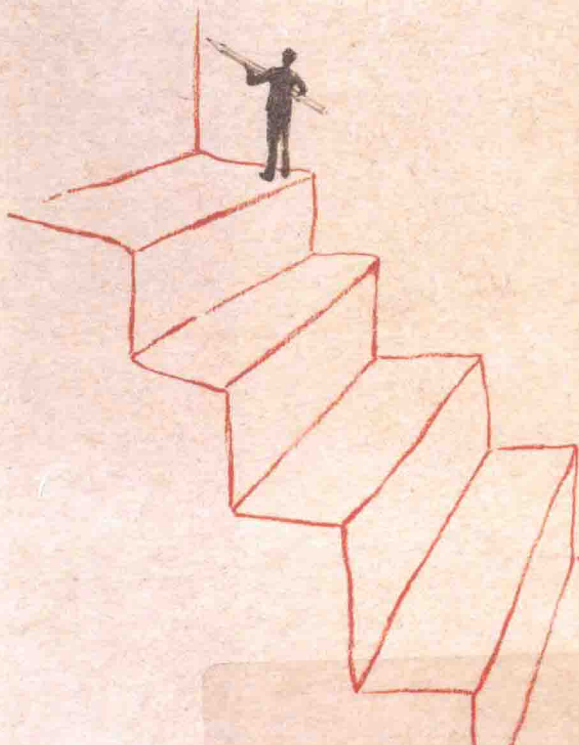


刘炯朗◎著



20不惑

台湾清华大学校长
亲授33堂人生必修课

为什么要上大学？

你是聪明人，还是糊涂人？

你的选择是“赚”，还是“赔”？

如何看待时间、空间、生死？

20 不惑

台湾清华大学校长亲授33堂人生必修课

刘炯朗◎著

山西出版传媒集团



山西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

20不惑/刘炯朗著. —太原: 山西人民出版社,
2015. 1

ISBN 978-7-203-08895-0

I. ①2… II. ①刘… III. ①演讲-中国-当代-选
集 IV. ①I267

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第294654号

版权合同登记号 图字: 04-2012-021

20不惑

著 者: 刘炯朗
责任编辑: 贾 娟
装帧设计: 陆红强
选题策划: 北京汉唐阳光

出 版 者: 山西出版传媒集团·山西人民出版社
地 址: 太原市建设南路21号
邮 编: 030012
发行营销: 0351-4922220 4955996 4956039
0351-4922127(传真) 4956038(邮购)
E-mail: sxskcb@163.com发行部
sxskcb@126.com总编室
网 址: www.sxskcb.com

经 销 者: 山西出版传媒集团·山西人民出版社
承 印 者: 北京易丰印捷科技股份有限公司

开 本: 880mm×1230mm 1/32
印 张: 8.25
字 数: 154千字
印 数: 1—10000册
版 次: 2015年1月 第1版
印 次: 2015年1月 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-203-08895-0
定 价: 32.00元

如有印装质量问题请与本社联系调换

自序

2005年10月，我得到一个机会在新竹之音广播电台（FM 97.5）主持一个趣味性的谈话节目，节目的名字是“我爱谈天你爱笑”。我的权利、也是责任，是每场“两”口气独白二十分钟，四年多下来，已经讲了两百场了。《20不惑：大学校长亲授33堂生涯必修课》这本书选了里面三十三场的内容，整理成文字。

这个节目带给我的的是一个非常宝贵的读书机会，我可以无拘无束地阅读、谈论和思考我喜欢的书，也更加体会、了解和领悟到融会贯通的重要。的确，这本书不过是我的读书笔记而已。

我曾经说过：“读书要有计划，有计划才有效率；读书不要有目的，没有目的才有快乐。”也许正因为我这个节目的内容没有任何固定的框架和范畴，我想到什么、我学到什么，我就讲什么，正如古人说：“行于所当行，止于不可不止”。这个节目真的带给我很多、很多的快乐。

在搜集、录制这些内容的过程中，也让我体会到几个原

则，那就是：

广泛的兴趣；深入的摸索；

敏锐的触角；丰富的联想；

苛求的完美；谦卑的努力。

其实，这也就是做学问工夫的原则，希望与大家分享。

刘炯朗

编者序

前一阵子“中央大学”认知神经科学研究所所长洪兰教授忧心现今大学生上课不敬业，而提出她个人的看法，引起社会舆论轩然大波。台大学生上课迟到、啃鸡腿、趴在桌上睡觉，这样的上课状况，事实上，在各大学似乎也常见。

上大学所为何事？我为什么要上大学？我是谁？不知道有多少年轻孩子曾经这样问过自己。又有谁真正认真地告诉过这些年轻孩子，他们到底是为何而战呢？少年十五二十时，正是充满好奇与热情，对世界东张西望去探索的人生黄金阶段。在这个时期，大学教育只不过是专业教育的第一课，更是终身学习的开端，也是个人生涯规划的开始与起步。

当然，上大学不只是为了追求专业知识，更要培养自己的气度与眼界，探索自我，认识自己，这些事，在我们未来的生涯规划中，都扮演着不可忽视的影响力。一个受过高等教育的人，必须有开阔的心胸，才能容纳与了解别人不同的意见。待人处世要心胸宽大，才能承大事，担大任。

同时，我们也要培养看事情的视野。许多事情，并不是只有一种角度，一种价值观，在不同的环境与时空下，事情有许

多不同的方面，有时候事情未必如表面那样，有时候事情的真相，也未必永远是真相。因此，我们若能学会一套自我思考的系统，发展出一套看世界、看事情的方法，这将对我们在学习新知上有所帮助，甚至当我们感觉困惑时，能让自己厘清事情的本质，而不至于惶惶不知所措。

在希腊神话中，当人们对于自己的命运有所困惑时，会到神殿问神谕。在德尔菲（Delphi）阿波罗神殿上，刻有一句话：

“Know thyself”，认识自己。可见我们除了追求知识外的最大核心，应该要认识自己。认识自己并不是人云亦云，而是学会思考，就像人格的养成一样，是在和别人的互动中，透过外在的经验与内在的反省，不断琢磨出来的，同时，透过自己小心地观察与深刻地思考体会出来的。

本书是台湾清华大学原校长刘炯朗教授在“我爱谈天你爱笑”广播节目里的内容。刘校长相当有心，他亲自将所有广播稿化成文字，时报文化特别将其结集出版，让更多读者分享这位人文与科学素养兼备学者的人生智慧。

校长以其丰富的人生经历，大量阅读的心得，向家长、老师及青年学子提出了他对上大学、亲情、友情、爱情的看法，同时，面对挫折，面对自我价值，他更以其人生智慧提出令人惊叹的观点。本书受到大学、高中校长及各界名人的热情推荐。阅读此书，相信你将会有全然不同的视野，也将更有能力与韧性，去面对与处理学业、生活与人际关系的疑惑与挫折，你的感觉也将截然不同。

目 录

第一讲 为什么要上大学？

第1堂课 学校就像保温瓶 / 003

良好的教育环境，就是一个保温瓶、一块清净土、一个安乐窝；让学生的兴趣和才华，自由、自在、自然、自主地发展。

第2堂课 第一名重要吗？ / 011

我们从小就被灌输追求第一名的观念，考试第一名就是状元，赛跑第一名可以获得金牌，最有钱的人就是首富。

第3堂课 上大学该选什么课？ / 019

现在许多专业教育的学生，在大学毕业后都会进研究所，所以，大学的四年更有很大的空间来强调通识教育。

第4堂课 把老师当主管 / 027

“教学”可以分成三个层次：用英文来讲就是教授、灌输（to instruct）、邀请（to invite）和启发、鼓舞（to inspire）。

第5堂课 教育的“四不”“一没有” / 033

在股票市场作内线交易，采购时收取回扣，都是考试作弊的“社会版”。

第二讲 不同角度看事情

第6堂课 时间等于无限多个瞬间 / 043

目前物理学家能够看到最短的时间距离，是当电子移动时，相隔一亿分之一秒的两个影像。

第7堂课 你是聪明人，还是糊涂人？ / 050

聪明人会将别人的缺点和过失看得很清楚，糊涂的人看不到这些缺点和过失，由聪明转成糊涂的人，却不把别人的缺点和过失放在心上。

第8堂课 跌倒了，不必急着站起来 / 057

有些人跌倒了，会在爬起来之前，看看地上有没有可以捡起来的東西。

第9堂课 冒牌教授与真司机 / 065

买衣服时，你怎样在名牌和实用之间选择呢？在外面吃饭时，怎样在豪华盛宴和可以充饥的简餐之间选择呢？

第10堂课 是伯乐，还是千里马？ / 071

“世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。”好主管要能够做伯乐，赏识下属的才能。

第11堂课 人生是不断的选择与交易 / 076

不值钱的红色回纹针，换来了一幢房子，反过来说，什么是最值钱的东西呢？用这个最值钱的东西，可以换来什么呢？

第12堂课 只要我愿意，就是合理代价 / 083

当我们心平气和、心安理得、心甘情愿地付出一个代价的时候，那就是一个合理的代价。

第 13 堂课 生老病死的思考 / 091

用纯粹的生物和医学观点来看，生是精子和卵子的结合；老是细胞功能的变化和衰退；病是器官功能出现异状；死就是器官功能衰竭。

第三讲 你我他的相处之道

第 14 堂课 你是有教育又有教养的人吗？ / 101

一个有教养的人，会小心、耐心、聆听别人讲的话；
一个有教育的人，能够很清晰阐述他的理念，说服别人。

第 15 堂课 别期待下一代比我们“更好” / 107

我们不能够单纯期待，下一代比我们这一代更好；
何况“更好”这两个字，也是我们没有办法为下一代下定
义的。

第 16 堂课 谁来晚餐 / 113

对青少年而言，家庭是一个温暖快乐、可以把内心话
讲出来、听到别人内心话；可以得到同情、体谅、智慧和
知识的地方。

第 17 堂课 情人的定义 / 120

情可以从无到有，从淡到浓，从短暂到长久，从片刻
到永恒，但是情何尝不会淡化、不会消失？

第 18 堂课 礼貌的魅力 / 128

法律划分对和错，道德划分善和恶，礼貌划分优雅
和粗鄙；法律说必须，道德说应该，礼貌说最好、不妨和
恰当。

第四讲 语言和文字，是沟通的桥梁

第 19 堂课 救救语言教育 / 137

古诗真的很难吗？李白的“床前明月光，疑是地上霜，举头望明月，低头思故乡。”一点都不难。新诗呢？不见得一听就懂。

第 20 堂课 问与答的奥妙 / 146

半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊，问渠那得清如许，为有源头活水来。问得好，也答得很好。

第 21 堂课 见招拆招，以牙还牙 / 155

幽默就像中药里的甘草，虽然它不见得有什么治疗的功效，但可以帮病人把苦的药喝下去。

第 22 堂课 “青菜”原来很“随便” / 160

台语里“青菜”是“随便”的意思。“青菜”是“请裁”二字的转音，“请你裁决”，是非常古雅的说法。

第 23 堂课 “臭鼬”到台湾变“扛龟” / 167

“skunk”是指臭鼬，也指比赛零分落败，日语用它作外来语，发音为 su kan ku，开头声音比较轻，传到台湾就变成“扛龟”了。

第 24 堂课 从师奶杀手谈语言的多样性 / 173

“师奶”是指中年妇人，我相信它是来自广东话。原来是指老师的太太，是一个尊敬的称呼，后来广义地泛指中年的欧巴桑。

第 25 堂课 从“三”和“打”谈中国文字的趣味 / 178

“打电话”不是把电话打个稀烂；计算规划就是“打算盘”；“打火”要用打火机；“打毛线”是编毛线；“打

鱼”是捕鱼。

第 26 堂课 马与骂的故事 / 184

骂人时，自己先生气，怒发冲冠，血压上升，甚至声嘶力竭，全身发抖，骂完人会有点过意不去、后悔的感觉，实在不值得。

第五讲 分享的科学

第 27 堂课 与生俱来的财富：IQ / 193

IQ 在最前面两个百分点的人，有人是医师、律师，也有人是开货车的司机、清洗游泳池的工人和印假钞的犯人。

第 28 堂课 后天培养的礼物：EQ / 201

有充分情绪智力的人，会是一个受欢迎、具有折衷协调能力的人，是个把安详和谐带到所处环境中、把快乐带给别人和自己的人。

第 29 堂课 你的决定，是“理性”还是“感性”？ / 208

很多人会将赌博或炒股票赚来的钱和薪水收入，放在两个不同心理账户里；前者用起来很大方，后者用起来就很小心、小气。

第 30 堂课 你的选择，是“赚”还是“赔”？ / 217

对一般人来说，中了乐透头奖六亿的价值，效用是很高的，但对财富有一万五千亿台币的比尔·盖茨来说，六亿是九牛一毛。

第 31 堂课 用心去看、听、闻、品、触 / 225

海伦·凯勒说过：世界上最好最美丽的东西，不是能够看得到、或是摸得到的；而必须由心灵来感受。

第 32 堂课 三个 W 的自由分工 / 234

参与“自由分工”，可以自由选择想要参与的部分，可以做得很好，也可以做得很差，也不需要付出任何费用和代价。

第 33 堂课 三个 W 的自由分享 / 242

可口可乐的秘密处方，是公司的最高机密，但是，网络上已经有人提供可口可乐和百事可乐的自由分享制作配方。

第一讲

为什么要上大学？

第1堂课 学校就像保温瓶

有一所大学，培养出很多科学界的诺贝尔奖得主、大企业家和名作家。有人问校长：“你们怎样知道学生的兴趣和才华？怎样按照他们的兴趣和才华去培养他们？你们真是一所伟大的学校！”大学校长笑笑回答说：“学校不过是个保温瓶而已。”

在一个电视节目上，主持人问三位观众：“你认为世界上最了不起的发明是什么？”

第一个观众说：“我认为世界上最了不起的发明是电视。因为电视可以让我们看到在世界上任何一个角落发生的事情。”

第二个观众说：“我认为世界上最了不起的发明是飞机。因为飞机可以迅速地把我们带到世界上任何一个地方。”

第三个观众说：“我认为是保温瓶。”

主持人觉得很奇怪，为什么保温瓶是那么了不起的发明呢？第三个观众解释说：“你把热的东西放进去，保温瓶知道替你保热，你把冷的东西放进去，保温瓶知道替你保冷，你从来不用告诉它保热还是保冷，它都自动会知道，那实在是了不起。”

这当然是一个笑话。当我们把热的东西放在保温瓶里，

保温瓶不必、也不会生一把火来保热；把冷的东西放在保温瓶里，保温瓶不必、也不会启动冷冻的装置来保冷。其实，保温瓶提供的只是一个隔离外界温度影响的环境，让热的东西保持热，冷的东西保持冷。

曾有人问一位大学校长：“进了你们大学的学生，对科学有兴趣和才华的，培养他们成为诺贝尔奖得主；对商业有兴趣和才华的，培养他们成为大企业家；对文学有兴趣和才华的，培养他们成为名作家。你们怎样知道他们的兴趣和才华在哪里？怎样按照他们的兴趣和才华去培养他们？你们真是一所伟大的学校。”大学校长笑笑回答说：“学校不过是一个保温瓶而已。”

教育的最终目的，是要让每一个学生都能够依照他的兴趣，尽量发挥才华。所以，教育最基本的责任，就是为每个学生提供适当的环境，让他自由成长，不受到干扰、压抑和阻碍。因此，家庭、学校和社会都应该、也只需要扮演功能良好的保温瓶角色。

※ ※ ※

目前大家对教育制度的第一个反应就是考试挂帅，对学生学术的成长，的确没有尽到呵护的责任，也引起很大的干扰。考试不考的东西，老师不教、学生不学；考试要考的东西，老师反复地填灌，学生在课堂上、补习班里反复地吞塞。公式、