

日本原版引进

新日语能力考试

绝对合格!

N1 读解

出题倾向 与解题技巧

[日] 松冈龙美 编著

免费下载中文翻译:

<http://www.wpcbj.com.cn> 服务中心 - 下载中心
QQ 群空间共享: 世图北京日语 (205026218)



世界图书出版公司

绝对合格！
新日语能力考试出题倾向与解题技巧

N1 读解

[日]松冈龙美 编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

绝对合格! 新日语能力考试出题倾向与解题技巧 N1 读解 / (日) 松冈龙美编著; 周洁等译. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2013.5

ISBN 978-7-5100-5968-1

I. ①绝… II. ①松… ②周… III. ①日语—阅读教学—水平考试—自学参考资料 IV. ① H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 064814 号

Copyright by Tatsumi Matsuoka

Originally Published by ASK Publishing Co., Ltd., Tokyo Japan 2012

绝对合格! 新日语能力考试出题倾向与解题技巧 N1 读解

编 著 者: [日] 松冈龙美

译 者: 周 洁 周丽丽 牛小可

责任编辑: 刘小芬 安太顺

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京市朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 010-64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 三河市国英印务有限公司

开 本: 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张: 12.5

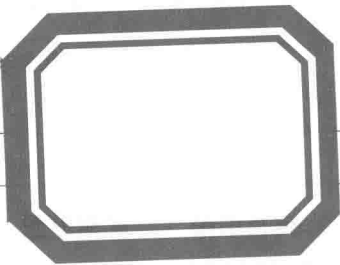
字 数: 320 千

版 次: 2013 年 5 月第 1 版 2013 年

版权登记: 图字 01-2012-9054

ISBN 978-7-5100-5968-1

定价: 28.00 元



前言

从2010年开始，日语能力考试进行了改革。“读解”部分，问题数量本身没有增加，但是考查的文章篇数增加了，这就要求备考时接触各种类型的文章，从这个意义上来说，“读解”的难度增加了。

不过，读解的基本思路是不变的。

- ① 首先，寻找关键词，把握文章写的是什么。
- ② 然后，寻找观点句，理解笔者针对事实关系阐述了什么样的意见。
- ③ 接着，为了把握全文结构，需要注意接续词。

只要掌握以上3点基本思路，再长的文章也能读懂、答对。

只是新日语能力考试有一处败笔，即最后一道新题型“信息检索”题。本来，针对这类“信息”要考查的是，比如，学生看了“日语演讲比赛参赛说明”，就内容上不明白的地方向主办方用日语进行咨询的能力，而非从头理解全部内容的的能力。因为事实上，日本人就是这么进行咨询的，如果有不理解的地方，那就是信息提供方的责任。我认为，这类题至少不应该出现在N1级别。

要解决这个问题，或许有必要在日语能力考试中加入原本应有的“作文能力”甚至“会话能力”的考查部分。

在新日语能力考试3个分项中，问题数量最少的是“读解”。

也就是说，每答错一道题最会拉开分数差距的是“读解”。

所以，在“读解”部分保持70%以上的正确率，是确保合格的最终目标。

衷心希望更多学习者可以顺利通过新日语能力考试。

2012年9月

著者

目录

新日语能力考试 N1 读解	3
第 1 章 读解的基本思路	7
文章结构	8
读解要点	12
第 2 章 分题型特训	13
1 内容理解 (短文)	14
1 横写的文章	15
2 竖写的文章	27
3 商务书信	30
内容理解 (短文) 复习题	39
2 内容理解 (中文)	54
1 以事实关系为中心的文章、科学性文章	56
2 以经济、商务、国际化、社会问题等为主题的文章	62
3 以文化、词语、身边话题为主题的文章	68
内容理解 (中文) 复习题	74
3 内容理解 (长文) · 主张理解	94
1 内容理解 (长文)	96
2 主张理解	103
内容理解 (长文) · 主张理解 复习题	109
4 综合理解	122
综合理解 复习题	136

5 信息检索	144
信息检索 复习题	152
第3章 新日语能力考试 N1 读解 实战模拟	161
第1回	162
第2回	180
答案	198

绝对合格！
新日语能力考试出题倾向与解题技巧

N1 读解

[日]松冈龙美 编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

前 言

从2010年开始，日语能力考试进行了改革。“读解”部分，问题数量本身没有增加，但是考查的文章篇数增加了，这就要求备考时接触各种类型的文章，从这个意义上来说，“读解”的难度增加了。

不过，读解的基本思路是不变的。

- ① 首先，寻找关键词，把握文章写的是什么。
- ② 然后，寻找观点句，理解笔者针对事实关系阐述了什么样的意见。
- ③ 接着，为了把握全文结构，需要注意接续词。

只要掌握以上3点基本思路，再长的文章也能读懂、答对。

只是新日语能力考试有一处败笔，即最后一道新题型“信息检索”题。本来，针对这类“信息”要考查的是，比如，学生看了“日语演讲比赛参赛说明”，就内容上不明白的地方向主办方用日语进行咨询的能力，而非从头理解全部内容的的能力。因为事实上，日本人就是这么进行咨询的，如果有不理解的地方，那就是信息提供方的责任。我认为，这类题至少不应该出现在N1级别。

要解决这个问题，或许有必要在日语能力考试中加入原本应有的“作文能力”甚至“会话能力”的考查部分。

在新日语能力考试3个分项中，问题数量最少的是“读解”。

也就是说，每答错一道题最会拉开分数差距的是“读解”。

所以，在“读解”部分保持70%以上的正确率，是确保合格的最终目标。

衷心希望更多学习者可以顺利通过新日语能力考试。

2012年9月

著者

新日语能力考试N1 读解

新日语能力考试 N1 由“语言知识(文字·词汇·语法)·读解”(共 100 分)和“听解”(60 分)组成。在“语言知识(文字·词汇·语法)·读解”部分,问题 1~7 是“语言知识”,问题 8~13 是“读解”,共 6 道大题。

問題 8 内容理解(短文)

(1 篇约 200 字短文+1 问)×4 题

关于生活·工作等各种话题的“说明文”“传达指令的文章”。

問題 9 内容理解(中文)

(1 篇约 500 字文章+3 问)×3 题

评论、解说、随笔等文章,考查因果关系、理由等。

問題 10 内容理解(長文)

(1 篇约 1000 字长文+4 问)×1 题

解说、随笔、小说等文章,考查文章概要、笔者观点等。

問題 11 統合理解(综合理解)

(2 篇约 300 字文章+2 问)×1 题

阅读比较两篇主题相同的文章,考查比较、综合、理解的能力。

※在国际交流基金公布的《新日语能力考试概要》当中,“综合理解”有 3 问,但据观察,最近只出 2 问。

問題 12 主張理解

(1 篇约 1000 字文章+4 问)×1 题

社论、评论等文章,考查贯穿全文的笔者观点或意见。

問題 13 情報検索(信息检索)

(1 篇约 700 字文章+2 问)×1 题

从广告、宣传手册、信息杂志、商务书信等内容中寻找所需信息。

读解部分一共约有 25 问,满分 60 分。要确保合格,就要争取达到 70% 的正确率(42 分,

18 问)。

考试时间,“读解”和“语言知识(文字·词汇·语法)”一起,一共 110 分钟。“文字·词汇·语法”一共 45 问,就算 1 问要花 30 秒~1 分钟,也用不了 40 分钟。

因此,“读解”部分答题时间可以有 70 分钟。如果 1 问的答题时间大概 2~3 分钟,那么可以作如下分配。

問題 8	10 分
問題 9	24 分
問題 10	12 分
問題 11	7 分
問題 12	12 分
問題 13	5 分
共计	70 分钟

建议大家考前 1 个月就照此计时练习。

※关于问题数量和形式,主要根据《新日语能力考试指南手册概要版和问题例集 N1、N2、N3 篇》《日语能力考试官方问题集 N1》(独立行政法人国际交流基金 公益财团法人日本国际教育支援协会)的信息汇总。此外,本书在预测出题倾向时也参考了日语能力考试相关的其他书籍。

目录

新日语能力考试 N1 读解 3

第 1 章 读解的基本思路 7

文章结构 8

读解要点 12

第 2 章 分题型特训 13

1 内容理解 (短文) 14

1 横写的文章 15

2 竖写的文章 27

3 商务书信 30

内容理解 (短文) 复习题 39

2 内容理解 (中文) 54

1 以事实关系为中心的文章、科学性文章 56

2 以经济、商务、国际化、社会问题等为主题的文章 62

3 以文化、词语、身边话题为主题的文章 68

内容理解 (中文) 复习题 74

3 内容理解 (长文) · 主张理解 94

1 内容理解 (长文) 96

2 主张理解 103

内容理解 (长文) · 主张理解 复习题 109

4 综合理解 122

综合理解 复习题 136

5 信息检索	144
信息检索 复习题.....	152
第3章 新日语能力考试 N1 读解 实战模拟	161
第1回.....	162
第2回.....	180
答案	198

第1章 读解的基本思路

文章结构

文章结构由“单词”“句子”“段落”组成。因此，理解“单词与单词的关系”“句子与句子的关系”“段落与段落的关系”就是“读解”。

一篇文章大致可由“事实性句子”“观点性句子”“说明性句子”组成。从句子的功能来看，还有“疑问句”“回答句”，不过“回答句”可以考虑归为“观点性句子”。

请阅读下文。

現代はリサイクルの時代である。リサイクルとは、古くなった品物を回収して、再び利用することである。例えば、多くのスーパーマーケットでは、牛乳の紙パックや飲料水のペットボトルなどを回収している。これをメーカーが再利用するのである。では、なぜ、リサイクルが必要なのだろうか。その理由は三つある。第一の理由は、ゴミを減らすことになるからである。第二の理由は、天然資源とエネルギーの節約になるからである。そして、第三の理由は、メーカーにとって経費の節約になるからである。経費を節約できれば、その分を消費者へのサービスに使うことができるだろう。つまり、リサイクルは生活環境を守るためにとても重要なことなのである。

文章开头两句一分为二。

- 1 「現在はリサイクルの時代である。」
- 2 「リサイクルとは、古くなった品物を回収して、再び利用することである。」

对比两句，我们马上可以发现，两句中都含有「リサイクル」一词。因此，「リサイクル」是本文的关键词。同时，我们还可以知道，第2句是在解释「リサイクル」一词。也就是说，1和2两句是“解释”关系。

接着，我们把上文所有句子罗列出来，看一看句子之间的关系。

- 1 「現在はリサイクルの時代である。」
- 2 「リサイクルとは、古くなった品物を回収して、再び利用することである。」
- 3 「例えば、多くのスーパーマーケットでは、牛乳の紙パックや飲料水のペットボトルなどを回収している。」

- 4 「これをメーカーが再利用するのである。」
- 5 「では、なぜ、リサイクルが必要なのだろうか。」
- 6 「その理由は三つある。」
- 7 「第一の理由は、ゴミを減らすことになるからである。」
- 8 「第二の理由は、天然資源とエネルギーの節約になるからである。」
- 9 「そして、第三の理由は、メーカーにとって経費の節約になるからである。」
- 10 「経費を節約できれば、その分を消費者へのサービスに使うことができるだろう。」
- 11 「つまり、リサイクルは生活環境を守るためにとても重要なことなのである。」

这样我们就能明白下面这些关系。

1 是表示“事实关系”的句子。

2 是 1 的“解释”。

3 是 2 的“具体例子①”。

4 是 2 的“具体例子②”。

} 举例

5 是针对 1 提出的“疑问”。

6 是针对 5 的“回答（观点）”。

7 是针对 5 的“理由①”。

8 是针对 5 的“理由②”。

9 是针对 5 的“理由③”。

} 理由

10 是针对 9 的“结果”，又是 9 的“补充理由”。

11 是针对 5 的“观点”，也是全文的“结论”。

其中，“具体例子①”和“具体例子②”、从“理由①”到“补充理由”都是可以合并的，所以，这篇文章就可以分为 7 个部分，具体请看下面。

· 現在はリサイクルの時代である。－“事实”

· リサイクルとは、古くなった品物を回収して、再び利用することである。－“解释”

· 例えば、多くのスーパーマーケットでは、牛乳の紙パックや飲料水のペットボトルなどを回収している。これをメーカーが再利用するのである。－“举例・解释”

· では、なぜ、リサイクルが必要なのだろうか。－“疑问”

· その理由は三つある。－“观点”

· 第一の理由は、ゴミを減らすことになるからである。第二の理由は、天然資源とエネルギーの節約になるからである。そして、第三の理由は、メーカーにとって経費の節約になる

からである。経費を節約できれば、その分を消費者へのサービスに使うことができるだろう。－“理由・解释”

・つまり、リサイクルは生活環境を守るためにとても重要なことなのである。－“结论・观点”

也就是说，上文可以分为以下7个部分，同时文章分为7个段落。



怎么划分一个段落是因人而异的。下面我们把划分成7个段落的文章再合并整理一下。

“事实／解释／举例”

現在はリサイクルの時代である。リサイクルとは、古くなった品物を回収して、再び利用することである。例えば、多くのスーパーマーケットでは、牛乳の紙パックや飲料水のペットボトルなどを回収している。これをメーカーが再利用するのである。

“疑问／观点／理由”

では、なぜ、リサイクルが必要なのだろうか。その理由は三つある。第一の理由は、ゴミを減らすことになるからである。第二の理由は、天然資源とエネルギーの節約になるからである。そして、第三の理由は、メーカーにとって経費の節約になるからである。経費を節約できれば、その分を消費者へのサービスに使うことができるだろう。

“结论”

つまり、リサイクルは生活環境を守るためにとても重要なことなのである。

这样就分成了3个段落。

总而言之，所谓文章，其实都是针对“事实・问题点”阐述“观点・理由”的。

因此，上文最终可以归纳为3个段落的首句。

- ・現在はリサイクルの時代である。
- ・なぜ、リサイクルが必要なのだろうか。
- ・リサイクルは生活環境を守るためにとても重要なのである。

这是对上文的简短归纳。(由此也可以看出,「リサイクル」是上文的关键词,也是上文的主题。)

如上所述,“段落”大致可以分为“事实(解释·问题点)”“观点(理由·举例)”“结论”3类。

“读解”就是要**阅读文章,理解“句子与句子的关系”“段落与段落的关系”**。